पराशक्ति में विलीन मीँ को

# माला का परिचय

बयपुर राज्य के दोक्षाबाटी प्रान में खेतही राज्य है। बहाँ के राजा श्री अजीतिहर जी बहादुर बड़े बयाची और विद्यामें हुए। गणितशास्त्र : उनकी अद्भुत गति थी। विद्यान उन्हें बहुत मिय था। राजनीति में बहु दक्ष और गुणप्राहिता में अदितीय थे। दर्शन और अध्यादम की खेत कि लीर गुणप्राहिता में अदितीय थे। दर्शन और अध्यादम की खेत कि स्त्री शिक्ष विकायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानंद उपके पूरी महीनों रहे। स्वामी जी से पंटों प्रास्त्रवर्ग हुआ करती। राजपूतने में महिद्द है कि क्यपुर के पुष्प-स्थेक महाराज औरामिंह बी हो गोहकर ऐसी स्वयोगुली प्रतिभा राजा श्रीश्रजीतिहर जी ही में रिखाई हो।

रामा श्री समीतिर्धिह भी भी रानी आउसा (मारवाह) चौरावत भी के गाम से तीन संतित हुई—दो कन्या, एक पुत्र। ज्येष्ट कन्या श्रीमती स्यंकुमारी थी जिनका विवाह खाहपुरा के रामाधिराय सर शीनाहरसिंह भी के त्येष्ट चिरंकीय और सुबरान रामकुमार भीउनेदिर्धिह भी से हुआ। छोटी कन्या शीमती चौदकुँवर का विवाह प्रतापत के महावक सहस्व के सुबराब महाराय कुमार शीमानिर्धिह भी से हुआ। तीसरी सेतान जयसिंह भी से हुआ। तीसरी सेतान जयसिंह भी से लो रामा शीमजीतिर्धिह भी और रानी चौरायतिष्ठी के स्वर्गवास के पीसे खेतदी के रामा शीमजीतिर्ध भी और रानी चौरायतिर्धी के स्वर्गवास के पीसे खेतदी के रामा हुए।

इम तीनों के शुभिवितकों के लिये तीनों की स्पृति, धंवित कमों के परिणास हे, दुःश्वमय हुई। जर्विह बी का स्वर्गवात तपद वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रवा, तब शुभिवितक, सवंधी मित्र और गुरुक्त का इदर याज भी उस आंव से जरु ही। स्वर्थामा के प्रण की ताद यह याज कभी भरते का नहीं। ऐते आशामय बीवन का ऐशा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। भीव्यंकुमारीजी को एक भाव भाई के वियोग की ऐशी ठेत लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका शरीरात हुआ। भीवाँदकुँवर वाई जी बेवस्य की विषम यातना भोगती पड़ी और मात्वियोग और पतिवियोग दोनों का अध्य सुख ने शेल रही है। उनके एक मात्र विद्योग दोनों का अध्य सुख ने शेल रही है। उनके एक मात्र विद्योग त्रावना के कुँवर श्रीरामिंत्र जी से मातामह राजा श्रीश्वांतित्त्र जी का कुछ प्रजावात् है।

श्रीमती सूर्यकुमारी की के कोई संतित जीवित न रही। उनके बहुत श्राप्तद करने पर भी राषकुमार श्रीउमेटसिंह की ने उनके जीवनुम्मील में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आशानुसार कृष्णगढ़ में विवाह किया जिससे उनके चिराजीय वशाकुर विवासन हैं।

राबकुमार थीउनेदिविंद बी ने थीमती की जितम कामना के अनुसार बीस इबार देवने देकर नागरीप्रचारिणी समा के द्वारा प्रथमाल क प्रका-'शन के द्यबस्था थी। तीस हवार रुपये के सद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, काराडी में 'सूर्य-द्वारी आर्यमापा गद्दी (चैयर)' की स्थानना की।

वींच हवार रुपए से उपर्युक्त गुरुकुल में चेयर से साथ ही स्पंतृमारी निभि की स्थापना पर स्पंकुमारी प्रधावली के प्रकाशन की श्वरस्था की । वींक हवार रुपये दरबार होई स्टूल शाहपुरा में स्पंकुमारी निशान-

'भारत के लिये प्रदान किए।

स्वामी निवेशनद जी के यावत् निवधों के व्यविरित्तं और भी उत्तमोत्तम प्रय इत प्रयमाला में हापें वायेंगे और अर मूल्य पर सबै-स्वायरण क व्यि मुल्म होंगे। प्रयमाला में विश्वी भी भाग इकी में स्वायरण क व्यि मुल्म होंगे। प्रयमाला में विश्वी भी भाग इसिट्सिंस की मुल्य तथा यदा में निरतर द्वि होंगी और हिंदी भाषा का अम्मुद्य तथा उसके पाटकों को शान-णभ होगा।

# भूमिका

मृत्तिविचार भारतीय साहित्यसांस का आघार पीठ है किसके आघार पर- इसका विद्याल प्रासाद प्रतिद्वित है। साहिरयसां के है तिहास में निग्छन्देह वह एक अन्यत्रपरिक्षण का सुनानत- कृष्टी कृष्ण -उपस्थित हुआ जब रुपमें मूलतः प्रतिद्वित होने पर भी अत्यिद्धित के किस पुष्प का जब रुपमें मूलतः प्रतिद्वित होने पर भी स्विद्धित के किस पुष्प का का सुनाता आनन्दवर्धनाचार्य ने लक्षणम्य में स्विद्धित के न्यापक अध्याद्ध दर्शन का एक बहुमूच्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचकों की हिटि उसके बाहरी साधनी के समाक्षण की ओर इतनी अविक लगी हुई है कि उसका अग्तरंग दिखानत वास साहित्य में आनन्द की प्रतिद्धा करने वाला रसिद्धान्त हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिद्धा करने वाला रसिद्धान्त हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिद्धा करने वाला रसिद्धान्त हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिद्धा करने वाला रसिद्धान्त स्वयन्तमा का विचार नितान्त आवश्यक और उपादेय है। प्रत्येक दार्धनिक सम्प्राय ने अपने मीलिक सिद्धान्ता की ब्यायश तथा मीमाझा के लिए मुचियों का प्रयेद निवस किया है। अभिया, लक्षणा तथा तार्यमुद्धि किछी मा किसी क्ष्में प्रत्येक दर्धन की अभीद्ध है। परन्तु व्यन्तमा को मीमाझा का सिद्धा स्वाय है। क्षा किस क्षमें प्रत्येक दर्धन की अभीद्ध है। परन्तु व्यन्तमा को मीमाझा का सार्त्या साहित्यसाल की दर्धानिक स्वयत् का महती देन है।

वपत्रवात्र कृति का उदय व्याक्षण आयम ने अपने महत्वपूर्ण विद्यान्त स्कोट की व्याक्षण के हिए किया। पातत्र वह महामाध्य में १ एक विद्याद विवेचन है। वैयाक्षणों के इस मीलिक विद्याद का महामाध्य में १ एक विद्याद किया है। वेयाक्षणों के इस मीलिक विद्याद का महाम करते भी आएं- कारिकों ने १ एक दिनकों तिरहत कर दिया। 'ध्विने' विद्याद का सनक प्रवास को का प्रवास के स्वास के स्वस

अभी भी इनकी व्याख्यायें उस तल को स्तर्श करने में भी कृतकार्य नहीं हुई **है** जिसका विश्वद विवरण अर्टकार शास्त्र के शाचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथा सहमता के साथ अपने अन्यों में किया है। परिचमी आलोचना शास्त्र में व्यञ्जना का प्रवेश तो क्षभी हाल की घटना है। एवःकाम्बी तया रिचर्ड स ने अपने प्रन्यों में व्यट्षार्थ की सत्ता के विषय में हाल में आलोचकी का

भ्यान बाकुष्ट किया है। तुलनात्मक दृष्टि से व्याख्यात कृतिविषयक प्रत्य की हिन्दी में नितान्त आवरयकता थी । हुर्ष का विषय है कि डाक्टर भीलाईकर ब्यास में इस आवु-स्यकता की पूर्ति इस प्रन्य के द्वारा बढें ही सुन्दर ढंग से की है। दृष्टि व्यापक है संस्कृत में निबद्ध एतद्विषयक प्रत्यों के अतिरिक्त वह पारचारय विद्वानों के मान्य प्रन्थों से पूरा परिचय रखता है और इसक्रिय यह प्रन्य बहत ही बीट, ब्राझक तथा प्रामाणिक हुआ है। लिखने का दंग बहुत ही विद्युद है। भिन्न भिन्न मतीं को उदाहरणों के सहारे समझा कर छेशक ने अपने मन्तक्ष्य को स्पष्ट कर दिया है। ऐसे मुन्दर, सामयिक तथा उपादेय अन्य की

रचना के छिए में व्यासबी को बचाई देता हूँ और विस्वास करता हूँ कि हिन्दी के विद्वान इस प्रन्यस्त का यथोचित आदर करेंगे।

> ध्यक्षय चढीया #o 2083 24-X-E

बलदेव उपाध्याय

# निवेदन

प्रस्तुत प्रवन्य राषपूताना विश्वविषालय की पी-एच॰ डी॰ वपाधि के लिए प्रस्तुत क्षिया नाथा था। भागरा से संस्तृत एम॰ ए॰ तथा राषपूताना से हिन्दी एम॰ ए॰ तथा राषपूताना से हिन्दी एम॰ ए॰ तथा राषपूताना से हिन्दी एम॰ पूर्वे के परवात मैंने किसी द्वाद याहित्यवाकिय विषय को लेकर गविषया करने की इच्छा प्रवट की। इसकी मेरणा मुझे अपने साहित्य हाल के कथ्यापक स्व॰ प्री॰ चन्द्रनेश्वर की पाण्डेय (मृ॰ पू॰ भ्रथ्य) संस्तृत विभाग, सनातन धर्म कोलेंब, कानपूर) से मिलों भी तथा उनके दिवात होने के बाद गुरुष प्रो॰ मोहनवरलम की पंत (अप्यक्ष, संस्तृत-हिंदी विभाग, उदयपुर कॉलेब) ने मुझे हर कोर प्रोस्ताहित किया तथा समय समय समय पर विटल साहित्यक समस्याओं को मुल्हा कर सेरा उत्साह बढ़ाया। प्रो॰ पंत करणों में हो बैठ कर नेने इस प्रवंध को प्रस्तुत किया है। यदि मोहों प्रो॰ पंत के वर्णों में हो बैठ कर निन्दा, तो सम्भव है बितनी शीमता से में यह दूसत कार्य कार्य कार्य कार या।

प्रस्तुत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, वैपाकरणी यथा आलंकारिकों ने शब्द की उद्भृति, शब्दार्थं संबंध, शब्दशक्ति आदि विषयों से संबद्ध मतौं मा विजद विवेचन करते हुए इस निषय में ध्वनिवादी आलंकारिकों के मत भी महत्ता प्रतिष्ठापित को गई है। इसी सबस में विभिन्न पाश्चास्य विद्वानों के मतों का भी तुलनात्मक संकेत करना आपश्यक समझा गया है। ध्यनिया-दियों की नतीन उद्भृति 'व्यवना' पर विद्यद रूप से विचार करनः इस प्रवंध का प्रयान एहर है। जिस रूप में यह प्रयंघ प्रश्तुत किया था, उस रूप में इंसमें दो परिच्छेद और थे, "ब्यंजनाबाद और पारचास्य साहित्यशास्त्र <u>का</u> प्रतीकवाद" तथा "व्यंत्रनावादी के मत से काव्य में चमत्कार" रेनियी परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान ईस प्रवंध का दितीय भाग है। "ध्वनिसंप्रदाय और उसके सिद्धात" के दितीय भाग का कार्य हो रहा है, आजा है में उसे श्रीव ही पाठकों के समक्ष रात सर्देगा 1 भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य ग्रन्थ भी बड़ी बल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयत्न कर रहा हूँ-"भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार"-जिसमें अलकारों के ऐतिहासिक एवं शास्त्रीय विकास का क्रमिक अध्ययन प्रस्तत कियाचा रहा है।

इत प्रवंध के लिखने में मुझे प्रधान पर्धवदर्शन गुहरर भो० मोहनवरहम की पन्त से मिला है। लग्दन विश्वविद्यालय में सरकृत तथा गुलावी के प्राध्यात्र हॉ॰ टी॰ एन॰ देवे ने भी मुझे कावरएक एरामंग्र देकर विशेष कृत आव ऑरियग्डल स्टामं कृता की है। लग्दन विश्वविद्यालय के स्कृत आव ऑरियग्डल स्टामं में विशेष अमारी हूँ, जिग्होंने समय समय पर पुलाई तथा परामर्श के द्वारा मेरी सहायता की। भाषायात्र संबंधी विचारों के लिए में उनका मुखी हूँ। उन्होंने अपने अपनाधात्र संबंधी विचारों के लिए में उनका मुखी हूँ। उन्होंने अपने अपनाधात्र संबंधी विचारों के लिए में उनका मुखी हूँ। उन्होंने अपने अपनाधात्र संबंधी विचारों के लिए में लिया है, अतः में इस अपनाधात्र मंत्रिय का उपयोग में ने प्रथम के प्रथम परिन्तेद के लिलने में किया है, अतः में इस अमारा का प्रकाशन कावरपक समझता हूँ। भारतीय दर्शनिकां के मत को समझने के लिये अपने उपेश रिमृष्य प० कम्हेवालाल जी शास्त्री का प्रशंद प्रात हुआ है। गुम्बर आचार्य एकदेव उपायाय ने इस प्रयंध की मृशिका लिलकर को स्वाप्त प्रवर्धीत है। है, उत्का आधार प्रकट करना अपना परम कर्ताय समस्ता हूँ।

नागरीपचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजवणी बी पाण्टेय- की

( 88 ) असीम कृपा का उल्लेख करना आवश्यक होगा, जिनकी कृपा के बिना प्रवंध

का प्रकाशन दुःसाध्य था । पुस्तक के प्रकाशन में सभा के साहित्य-मंत्री डॉ॰ श्रीकृष्णलाल जी, सभा के साहित्यिक-विभाग के सहायक संपादक श्री भुवनेश्वर प्रसाद गोड़ जी तथा सभा प्रेस के व्यवस्थानक श्री महतात्र राय जी का पर्यास

सहयोग रहा है, अतः वे घन्यवाद के पात्र हैं।

काझी भिश्चाकी पूर्णिमा ४ १९०१३

भोलाशंकर व्यास

# ध्वनि संप्रदाय झोर उसके सिद्धांत

भाग १.

( शब्दशक्ति विवेचन ) विषय-सूची

श्राप्त्रख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसीटी आवश्यक—काव्य कला या

विद्या-र के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमय काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसबंध का विवेचन-शब्दार्थसबध पर सक्षिप्त प्राच्य मत—पाइचात्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शब्दार्थसबंघ के विषय में शिलर, स्ट्रॉग व पार्सन्स का मत-जे॰ एस॰ मृर का तात्विक (मेटाफिजिकल) मत-प्रो॰ अयार का तार्किक (लॉकिकल) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मनःशास्त्रीय (साइकॉर्टीजिकल) मत, सक्षेप में-प्रो॰ कर्य का भाषाद्यास्त्रीय (लिग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंबंध में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रस्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पारचात्य मत-रूसी विद्वान् मेरचानिनोफ के भिन्न सत का उल्लेख—शब्द तथा अर्थ में अद्देत संबंध या द्वेत संबंध—शब्द की अनोखी अर्थवत्ता—रिचर्ड्स के मत में अर्थ के प्रकार—(१) तासर्य— (२) मावना--(३) काकुया स्वर--(४) इच्छा अथवा प्रयोजन--तासर्यादि का परस्पर सब्ध तथा उसके प्रकार-प्रथम वर्ग- द्वितीय वर्ग-ततीय वर्ग-तीन शब्दशक्ति-शब्दार्यं समय के अध्ययन की दो प्रणालियाँ -देमें स्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन-ध्वनिवादी की व्यवस्ता की कहाना का सकेत साख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकाण धास्त्र में—आनन्द शक्ति और व्यवना शक्ति—व्यञ्जना तथा ध्वनि की काव्यालोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान-पारचात्य काव्यद्यास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसहार ।

### प्रथम परिच्छेद शब्द और धर्थ

मानव-चीवन में वाणी का महत्व-मापा और शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में शादिम विचार—यहां वैयक्तिक नामों को गुन रतने की भारना का आधार—इसी घारण के कारन सफेद बादू ( white magic ) तथा कारुं चार् ( black Magic ) की उत्तिचि—ताव् ( Tabu ) तथा शब्द: फ्रॉयड का शब्दोत्तिवर्षवर्धा मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार-वाणां की आध्यातिक महत्ता-वाणी की हीतेक (ethical) महत्ता—वाणी की बीदिक महत्ता—काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का संवेध-शब्द व वर्ष दोनों एक ही वस्त के दो अश-शब्दार्थसंबंध के नियय में तीन वाद—(क) उत्तिचाद—(प) व्यक्तिवाद —(ग) शतिवाद—शब्द तथा अर्थ में प्रतीकातक (symbolic) संबंध-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑड्गून तथा रिचर्ड म का मत, रेलाचित्र के द्वारा स्पर्शकरण-शब्द समस्त भावों का बीच कराने में असमर्थ-अभाववाचीश्रव्द और अर्थप्रतिनिक्तः वैदेपिक दार्शनिकों का तथा अरस्तू षा मत- राज्द का संकेतब्रह जाति में या व्यक्ति में - राज्दसमृह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य — शब्द का भीतिक स्वरूप — शब्द के विषय में नित्य-बाद, अनिरयबाद तथा निस्यानित्यबाद—सार्यक द्यान्ट से तीन प्रकार प्रकृति, व्यय तथा निपात--उपसंहार ।

### द्वितीय परिच्छेद स्वतिमा शक्ति स्वीर वाच्चार्थ

ग्रन्द की विभिन्न जिल्बों—अभिषा एवं वाच्यायं—मंदेत—पंदेत को देखरेच्या वाला अत—अनीरकरवादी मत, सदेत का लावार लामाविक चेतना; काल्यायचं ( Karl Marx ) तया कॉडवेक ( Caudwell ) के द्वरहासक मीतिकथादी मत—संदेशदय —व्यक्तिश्राक्ति मत—संदेशदय न्यायिक्षिक का अत—आर्थार—पंदिवादी का अत—क्षत्रक ग्राव्चिवादी का अत—अर्थार—विभावक्ष का अत् —आर्थार—विभावक्ष का अत् —आर्थार—विभावक्ष का अत्—आर्थार—विभावक्ष का अत्—आर्थार—विभावक्ष का अत्—आर्थार—विभावक्ष का अत्—आर्थार—विभावक्ष अत्यक्ष अत्यक्ष विभावक्ष विभावक्ष का अत्यक्ष विभावक्ष का अत्यक्ष विभावक्ष विभावक्य विभावक्ष विभाव

सारिथ मिश्र—(स्त्र) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन क्षिश्र का मत, रुक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण—इस स्प्त का सम्मट के द्वारा खण्डन—(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ टी व्यक्ति का

द्वारा खण्डत---( घ ) प्रभाकर का मत, ज्ञात क ज्ञान क साथ टा व्यक्ति का रमरण--वैवाकरणों का मत, उपाधि में संकेत---उपाधि के मेदोपमेद---जाति, गुण, किया, यदच्छा---नव्य आर्छकारिकों को अभिमत मत--संकेत के प्रकार

पुष्पा क्रिया पहिला निष्यास्य विद्वान् तथा शाब्दका के प्रकार काकानिकः आधुनिक न्यादसाय विद्वान् तथा शाब्दकोष न्यारत् पेया-गोरस, तथा प्रिन्स्क्यन का मत पोर्ट-गाँवक (Port-Royal) प्रमृद्द्य के तर्क-शास्त्रियों का मत स्केटियर का मत कॉन सॉक का

क्रम्युद्ध के तक सालिया का मत—कालार का मत—कान लाक का मत, जॉन लॉक तथा कॉन्डिकेक के मत से केवल 'बाति' (species, genera) में संवेत—कॉन स्ट्रबर्ट मिल का मत—व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिधान (कोनोडेटिव) तथा विशेषण (पट्टिब्यूट) में संवेत—अभिधा की परिभाषा—वालक को वाच्यार्थ का प्रदण कैते होता है—क्ल्म्सनीडक का मत— प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के लाट साधन—स्याक्सण, उपमान, कोंग,

परिभापा—बालक को वाच्यार्थ का प्रदण कैते होता है—ब्ल्स्सनीस्ड का मतप्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के बाट साधन—स्याकरण, उपमान, कीश,
कासवाक्षम, स्पवहार, वाक्यरोप, विकृति (विवरण), िक्यपरसालिष्य—
अभिधा के तीन भेद—कृदि—योगा—योगाक्षि—अनेकार्यवाची शब्दों के
१५ सुख्यार्थनियामक, मतु हिर का मत—रेजों (Regnaud) के द्वारा इस्
का एण्डन उल्लिखित—रेजों के मन का खण्डन—सयोग, विद्रयोग, साहचर्य,
विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंगा, अन्यश्वन्दसालिष्य, सामस्य, औचिती, देश,
काल, श्विक, स्वर, चेशा—उपसंहार।

तृतीय परिच्छेद

### \_\_\_\_

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ स्क्षणा एवं स्क्षणं—स्क्षणा की विरोगपा—स्क्षणा के हेतुनय—निरूदा तथा प्रयोजनवती स्वर्षणा—रूदा को स्क्षणा मानना उचित या नहीं; यें० साम्बरण स्वर्णाल के मुक्त सुनुद्धान सुनुष्धान सुनुष्धान सुनुष्धान

रामकरण आंधोपा के मत का लग्डन—द्यादान स्रवणा एवं स्थानस्थाना प्रकार तथा रूदसर्थ के कई संबंध-नीणी स्थणा तथा गुद्धा स्थला—उप-चार—गहरम् तथा रूदसर्थ के कई संबंध-नीणी स्थणा तथा गुद्धा स्थला—उप-चार—गहरम् तथा स्थला के स्वाहरण तथा स्थलरण स्थापा तथा भाष्यवद्याना भीणी—स्थला के १३ भेदों का संवित विश्वण—अइदसरस्थल

विषय में तीत मत—गोणी के उदाहरण तथा स्वष्टीकरण—सारोपा तथा ग्राप्यवधाना गोणी—स्थाणा के १२ भेदों का सक्षित विनरण—जदवहरूलवणा जीवे मेड की कदाना—विदानाथ के मत में स्थाणा के भेद—गृढ स्वयंगा तथा आगर्टविष्या— पारचात्य विद्वान् और शब्दशिक-पारचात्य विद्वान् और मुख्यार्य-असत् के मत में शब्दों के प्रधार-पारचात्यों के मत ने सावणिक प्रयोग की विधिश्वता-पारचात्यों के मतासमार सावणिकता के सच-कारत्य के प्रकार के रुवना मेर-प्रसेष बाद के विद्वानों के द्वारा सम्मत भेर-बाति ने स्विक-स्थिति ने बाति वार्ली लाशिषद्वा-च्यक्ति से व्यक्तिग्त-चारम्यंगत --स्वस्त् के द्वारा निर्दिष्ट लाशिषक प्रयोग के ५ परमावस्यक गुभ-जमस्त सावणिक प्रयोगों में सावस्यात की उत्स्वता, -चायस्यंगत सावणिकता के दो तरह के प्रयोगा-यदी पारचारस साहित्यस्यार के समस्त साथप्यंमूलक सुरू क्यारों का सावार दै-मेटेकर के विषय में वितरो, विश्वतीविष्टन, तथा हुमांसे का मत-मेटेनर के संवस्त्र साहित्यार का मत-उपसंदार।

# चतुर्थ परिच्छेद

# सारपर्येत्रचि धीर वाक्यार्थ

तास्तर्यं दृति—वास्य विस्तापा तथा वास्तायं—वास्त्यार्थं का निमित— प्रथममत, अखंड वास्य अर्थमदायक है—दृश्या मत, वर्षयद-गदार्थं—वंस्कार युक्त वर्णं का शान वास्त्रार्थं शान का निमित्त है—दृतीय मत, स्ट्रितिदर्यणाक्डा वर्णमाला वास्त्रार्थमतीति का निमित्त ई—चतुर्यमत, अन्वितानियानवाद— पंतर्यक्षार्यं मत, अभिदितान्वयवाद—जात्ययं दृष्ति का संदेत—आंशाशादि देष्ट्रयय— उपस्टारं

### पंचम परिच्छेद हयंत्रना वृत्ति, ( शाय्त्री व्यंत्रना )

कारव में प्रतीयमान क्षयं—स्ट ज्या वैशं नई शकि को करना— स्वत्रज्ञना की विभागा—स्ट ज्ञा जो जिमसा वस स्वत्रा से मित्रता—स्वज्ञना के द्वारा अर्थमतीति कराने में शस्त्र तथा अर्थ दोने का शहत्वयं—स्ट प्रज्ञा शक्ति में त्रक्रण का महत्त्व—आर्था स्वत्रज्ञा—अभियान्त्रा सान्दी स्वज्ञान स्वेत से हक्ता मेद —शस्त्रक्तिमृत्या वेते मेद के दिवय में स्वत्य दीक्षित्र का मत्त—अभियान्त्रा श्रान्दी स्वत्रज्ञा के विषय में महिमसह का मत्त—मिस्म महक्ते मत का लग्दन —शान्दी स्वंत्रना के संवय में स्विनवर तथा विदित्त

#### पष्ट परिच्छेद ------

# व्यंजना वृत्ति ( आर्थी व्यंजना )

आधी र्यंकता—वाच्यर्धमवा — छश्यर्धमवा—र्यंग्यर्धमवा — छर्पै-ठ्यं-कक्ता के साधन—वक्ता, धोडव्य, काकु, बाक्य, वास्य, अन्त्र-सिपि, प्रस्ताय, देश, काछ, वेष्टा—र्यंग्य के तीन प्रकार—वस्तु-व्यंवना—अर्छकार-व्यंजना—र्यस्यं बना—व्यंति और व्यंवना का मेद—

पाइचास्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ-स्टाइक दार्शनिकी का तो लेक्तोन तेथा विकान-अपर्वेहार

# सप्तम परिच्छेद

श्रमिधावादी तथा व्यंजना व्यंजना और स्कोट—व्यंजना तथा क्कोट का ऐतिहासिक विकास एक

सा—मीमावफ तथा स्तोटविद्धान्त—स्तोटविरोध में ही मीमावर्षों के व्यवस्ता विरोध के बीक्ष—ध्वन्धालेक में अभिधावादियों का उल्लेख—वाध्यामं से प्रतीयमान की भिन्नता—अभिद्वितात्त्रयवादी तथा व्यवना—अन्तिताभिधान-वादी तथा व्यवसा—त्रिमचवादियों का मत—दोक्तराभिधान्यापारवादी भट्ट छोल्डट का मत—त्रात्यवादी घनंबय तथा धनिक का मत—पुक्तियों द्वारा अभिधावादियों का खण्डन—वान्यायें तथा व्यवसार्य की भिन्नता के कई कारण—उपवंदार।

### श्रष्टम परिच्छेद तक्षणावादी वधा व्यंतना

हार्यिक प्रयोग की विरोत्ता—ध्वनिकार, छोवम तथा कार्यप्रधार में उद्ध मिद्यारी—कुन्तक और भिष्ट—पुरुष्ठ में हु और अभियादिकारात्वक व्यक्तिवर्धना अप्रधा—वास्त्रविक्यात्वक व्यक्तिवर्धना अप्रधा—वास्त्रविक्यात्वक व्यक्तिवर्धना अप्रधा—वास्त्रविक्यात्वक व्यक्तिवर्धना अप्रधा—वास्त्रविक्यात्वक व्यक्ति मत्त्रविक्यात्वक का प्रकाशित मत—प्रयोगनविक का प्रकाशित क्षा का क्ष्रां के छ्याता के द्वारा की छ्याता के द्वारा की स्त्रव्यक्ति क्षा क्ष्रविक्यात्वक व्यक्ति क्षा क्ष्रविक्या के द्वारा की स्त्रविक्यात्वक व्यवक्ष्य के व्यवक्ष्य के व्यवक्ष्य क्ष्रविक्या के व्यवक्ष्य कर्मित्व क्ष्रविक्या के व्यवक्ष्य विरोधी मत—

अखण्ड बुद्धिवादियाँ का मत—उनका खण्डन—अर्थापित प्रमाण और व्यक्तना—स्वनदुद्धि तथा व्यक्षना—उपर्वहार।

### नवम परिच्छेट बनुमानवादी और व्यंतना ...

अनुमानवादी महिस मह—क्षिणिविदेह—व्यक्तिविदेहरा हा समय— राविविदेह का विपर—अनुमान प्रमाण का राष्ट्रांकरण—स्वीतिविदेश— परार्थानुमान के पंचावपन वाहय—क्याति के तीन प्रकार—पान, सबस तथा विपस—हिलामात क्यार कि उत्तरि के हिलामात —गिरम मह और प्रतामान अर्थ —मिरम के द्वार कि नीते के हिलामात —गिरम मह और प्रतामान का व्यक्ति के द्वार कि तुम्य —गिरम मह में बदतीव्यापात— काव्यानुमिति—स्वसार्थ तथा अनुमेव—गिरम मह में बदतीव्यापात— काव्यानुमिति—स्वसार्थ तथा तत्ववार्थ मी अनुमेव—मिरम के द्वारा स्वनुमान के अत्यक्ति कि देवार्थणों का समावेश, उनमें ह्वामाविदि —गिरम के मत में प्रसीवनान रसादि के कनुमारक हेन्न, दनकी देवामावता— वपदेशर ।

# दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर श्राचार्य

व्यवना भी स्थापना—चैवाकरण और व्यवना, मनुंदरि तथा क्षेत्र्य मुट—मारोड के भत ने व्यवना की परिमाध व राज्य-व्यवमा भी शावस-पता—गण नैपापिकों का परिचय—गदाधर और व्यवना—वगर्दाध तक्षांत्रमा भीर व्यवना—उपहार ।

### एकादश परिच्छेद काव्य की कम्रोटी—व्यंजना

कार्य की परिमाण में व्यंग्य का सन्तेय-निष्ठ मिन्न होंगों के मत में कार्य की मिन्न मिन्न काम्मा (क्सीयों )—पारसारों के मतमें काव्य की भग्नीयो—कार्य कोटि-निर्वारय—मम्मट का मत—विरानाय का मत— कार्यवादीति का मत—कान्नाय पेडिटराज का मत—उक्तीसेन काक्य— उत्तर कार—करम काव्य—कायम काव्य—कोटिनवीरा का सारताय— एमारा वर्षीक्शन—पं- शासकट्र गुस्ट का क्षमियावादी अत—दनश्कार ।

# सिंहावलोकन

भौमह, दर्जी, वामन, उद्धट एवं शब्दशक्ति—ध्वनिकारीचर आलंकारिक एवं शब्दशक्ति—भोजदेव का शब्दशक्तिविवेचन—चार केवल शब्दशक्ति— विवसा, ताराय-तारार्थ एवं ध्वति-प्रविभागशक्ति-धार सापेक्ष शब्दशक्ति-शोभाकर तथा स्क्षणा-प्राग्ध्वनिकारीय आचार्य तथा व्यंग्यार्थ- जयदेव का शब्दशक्तिविवेचन-भावक ब्यापार, भोजवस्य व्यापार,

रसन व्यापार-

े. दिदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंग्यार्थकीमुदी, व्यंग्यार्थकिन्दका— केशवदास तथा शब्दशक्ति—चितामणि, कुलपति—देव का शब्दरसायन— स्रति मिश्र, कुमारमणि भट्ट - श्रीपति - सोमनाथ-भिखारीदास का काव्य-निर्णय-जनराज, रिमकगोविंद, लिखराम-मुरारिदान-अन्य आलंकारिक-आचार्य शक्ल तथा शब्दशक्ति--उपसंहार ।

# परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यधास्त्र के आलकारिक संप्रदाय
- (२) प्रमुख आलंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय.
  - (क) अनुक्रमणिका.
  - ( ख ) अनुकसणिका.

ध्विन संप्रदाय और उसके सिद्धांत (शब्द-शक्ति-विवेचन) उत त्वः परयञ्च ददर्श वाचमुतत्वः शृखक शृखोत्वेनाम् । उतो स्वस्मै तन्वं विसस्रे जायेव पत्ये उशती सुवासाः॥

उन त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुनैंनं हिन्बन्त्यपि वाजिनेष ।

ऋघेन्या चरति माययेष वाचं शुश्रुवाँ खफलामपुष्पाम् ॥

सन कर भी नहीं सन पाते । किंतु विद्वान् व्यक्ति के समक्ष वाणी श्रपने

'कलेवर को ठीक उसी सरह प्रकट कर देती है, जैसे सुंदर वस्नुवाली

'विद्वान व्यक्ति देवताओं का मित्र है, वह किसी भी समय श्रसफल नहीं होता। किंत जो व्यक्ति पुष्प और फल से रहित अर्थात निरर्थक याणी को मनता है, वह माया ( डॉग ) करता है'।

'वाणी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते; कई लोग इसे

--- ऋग्वेड १०. ७१. ४-५

कामिनी प्रिय के हाथों अपने आपको सौंप देवी है।

## ञ्रामुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion.....
They live no longer in the faith of reason:
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names."

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत् का घहि:-

---Coleridge:

प्रतिफलन ही साहित्य है। भावजगत् से सन्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न है। साहित्य के लिये साहित्य में शब्द का अर्थ से, वहिर्जगत्त का देशकाल-मुक्त क्साँटी भाव-जगत् से, मानव का मानवेतर सृष्टि से, श्रथच विषयी का विषय से तादात्म्य हो जाता आवश्यक है, वे दोनों "साहित्य" ( सहितस्य भावः ) प्राप्त कर लेते हैं। क्रोंख्न पक्षी को निपाद के वागा से बिद्ध देख कर महाकवि चाल्मीकि का श्लोकरूप असे परिएत शोक तत्प्रकरण्विशिष्ट ही न होकर, एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे पड़ी विशेषता यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की मॉति कोई भी उसका सेवन कर ख्राह्मद श्राप्त कर सके। सच्चे साहित का गुण यह है, कि वह कभी वासी नहीं होता, नित्य नूतनता, प्रतिक्षण श्रमिनव रमणीयता उसमें संकांत होती जाती है। "क्षणे क्षणे यनवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी शत प्रतिशत श्रंश में चरितार्थ होती है। इसीलिए साहित्य के सीन्दर्श-सौन्दर्य का विवेचन करते समय हमे एक ऐसी तुला की आवश्यकता

मा निपाद प्रतिष्ठा समग्रमः शाखताः समाः ।
 यक्ताञ्चमिथुनादेकमवधाः काममोहितम् ॥

<sup>—</sup> रामायण, बालकाण्ड, सर्ग ९.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्वदेशिक, सार्वकालिक वधा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगता है। क्या कारण हैं, कि हमें अमुक वित्र अन्य चित्र से अच्छा लगता है। क्या कारण के किये हम कोई निश्चित कसीटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक व्यक्ति की हिंच भिन्न होने से जो चित्र, मुझे अच्छा लगता है संभवता वह आपको क्षिकर प्रतीत न हो, अता इस दृष्टि से एक निश्चत कसीटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मत आपते ही ही

साहित्य में प्रमुख श्रंश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो बांच्य ' या साहित्य में श्रमेद प्रतिपत्ति' मानते हैं । यि साहित्य का संकुचित श्रर्थ लिया जाय, तो प्सके साथ काव्य की

काव्य 'क्ला' या 'विद्या'

अभेड प्रतिपत्ति मानने मे हमें भी कोई विप्रतिपत्ति नहीं। यहाँ पर हम अप्र 'साहिस' राज्य ना प्रयोग न कर, 'कान्य' ना ही प्रयोग करेंगे।

पाआत्य निद्वानों के मतातुमार कान्य भी एक कहा है। इसीतिक अरस्तृ ने काक्य का भी प्रयोजन अनुकरण्युति माना है। वसीतिक अरस्तृ ने काक्य का भी प्रयोजन अनुकरण्युति माना है। असित्व पाआत्य दार्शनिक होगेल ने कलाओं का विमाजन करते हुए स्थापत्य-कला, मृतिकला, चित्र-कला, स्यां कान्य-कला इन पॉच क्लाओं को लिल कलाएं माना, तथा इनमें उत्तरीतर कला का पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'कान्य' मी क्लाओं में सित्रिष्ट होने के कार्य पानारजन की ही बस्तु रहा। भारत में 'उपविद्याओं' के कार्य पानारजन की ही सहत्य रहा। भारत में 'उपविद्याओं' के कन्यनित हुआ है, किन्नु कान्य 'विद्या' के अन्तर्योत है।' अत

जहाँ दा वस्तुओं से दिन्हों ≆ारणों से एडता तथा अभिन्नता सात्री जाय, उमे अभेदतिवर्ति (identification) कहत है।

Rat is imitation.—Aristotle.

Norsfold Judgment in Literature P. 2

४ प्रमार —'हास्य और करा' नामह निवस्य में प्रसाद जाने यह बनाया दे कि समस्यापृति आदि करा है, हिन्तु कास्य 'करा' नाहें। समस्यापृति वा 'नवसीनर'-हार सा 'करा' मानता है—'साइस्य च समस्यापृत्य सोहायें साहयें"—( हासमुद्र राह्म)।

3

काव्य का महत्त्व किसी भी दुरीन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है।

शाली में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वर्ष में से किसी न किसी एक वर्ष की ही पूर्ति करता है, यथा स्पृत्यादि धर्म की, नोतिशास्त्र क्रर्ष की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोक्ष की। किंतु कान्यशास्त्र खरेला ही चारो वृगों की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्पृति, नीति, कामसूत्र, तथा पहुंदरोन को समझने के लिये गहुन बुद्धि अपेक्षित है, किंतु

काव्य तो मुक्तमार बुद्धिवाले लोगों को भी किटन से केटिन शासीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है। "काव्य के स्वरूप का विवेचन इसलिये किया जाता है कि केवल

फान्य से ही अल्पवृद्धियाते लोग मुख से चारो वर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" —भामहौ

इसी काव्य को छाधार यना कर कई दार्शनिको तथा उपदेशकों ने छपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। छन्धवोप ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तमिवीपर्ध मधुयुतं हृद्यं कथं स्वादिति"—(सींदरानंद्)। इसका यह तारपर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र यस्तु है।

. फिर भी काल्य में इस उपदेश तस्य को सर्वधा मुला नहीं सकते। काव्य के संपादक तस्यों में इसका भी अपना स्थान है।

िकतु इससे भी बद्रकर प्रमुख तत्त्व, काव्य मे, रस है। रस-प्रविश्वता के कारण ही काव्य काव्य है। यही वह रम के आधार पर मधुर पड़ार्घ है, जिसमें क्षपेट कर ही गई उपदेश

बाब्य की बेद तथा की कटुकोपधि भी रुचिकर प्रतीत होती है। पुराण से महत्तर इसी रस को प्रधानता देते हुए वेणीदत्त ने अपने अर्लकार-चंद्रोदय में कहा हैं:—

"कवियों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के निवर्मों से वंधो नहीं है वह स्वतन्त्र है, आनंदपूर्ण है। नवीं रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती है, तथा विषति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

<sup>.</sup>१. चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखाद्दवर्धयामपि । काव्यादेव यतस्तेन तस्त्वस्य निरूप्यते ॥—(भामह-काव्यालंकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सब देवताओं से उत्कृष्ट है।"

वेद पुरासादि शास्त्रों से कान्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया हैं कि राब्द-प्रधान वेदों में प्रभुसम्मित उपदेश पाया जाता है, खतः वह चपदेश सर्वथा कट वयं हुआ हुन में गृहीत होता है। पुराखों कर **चपदेश** सहत्सिन्मत है, उसमें वेदों की भाँति स्वामी की श्राहा नहीं होती. श्रिपतु भित्र के द्वारा हितविधायकता होती है। वेदीं का उपदेश एक. श्रनुल्लंघनीय सैनिक श्रादेश (मिलिट्री कमांड ) है, जिसको उसी रूप में प्रहण करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ श्रमुक कार्य क्यों किया जाय, इस प्रदन की न तो अपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पुराणादि में ऐसा सैनिक श्रादेश नहीं है, वहाँ श्रमुक कार्य करने से यह लाम होगा, न करने से यह हानि होगी, इस वात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश हैं। जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। कान्य का उपदेश इन दोनों, उपदेश-प्रकारों से निल्ल है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैमे किसी कार्य में प्रमृत करने के लिये त्रिया इस टंग से फुसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पड्ता, और श्रिय उस कार्य में त्रिना किसी 'नतु न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। विहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासम्भित' ही था, तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर विद्वारी से अत्यधिक प्रसन्न

दुवितदलनदक्षां सर्वेयम्पत्तितात्री,

जयति कविषाणां देवता मारती मा ॥ ( अल्बारचन्द्रोदय-शंदिया धाफिम ( छंदम ) पुम्तकालय,

—हातिशिवत मंघ )

निर्दे पराग निर्दे मधुर मधु निर्दे विकास दृष्टि काल ।
 भली कभी दी सें विषयों भागे बीन इवाल ॥—( विदारी मतमर्दे )

१ नियतिनियमहीनानस्यपूर्णं स्वतस्त्रां.

<sup>-</sup> नवस्मरुचिशंगी निर्मिति या तनोति ।

भागुग्र हर । काञ्यमय उपदेश की यही विशेषता है । तभी तो विद्यानाथ ने

कहा हैं:--"जिस कांतासम्मित काव्य सीन्दर्य ने, शब्द प्रधान प्रभुसम्मित चेद, तथा वर्ध प्रधान सहत्सिम्मत पुराण से भी व्यधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान को विशेष कौत्हल दिया, उस काव्यसींदर्थ की हम

इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है. अपितु लोकिक ज्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काच्य को बँठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते हैं। काव्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी धन्य शास्त्र का, यह उपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत कवि ने इसीलिए कहा है

कि कान्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुए फैलते हैं, सरपुरुपों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, यह कौनसी वस्तु हैं, जो काव्यालाप से प्राप्त नहीं होती ।2

काव्य को रसमय बनाने के प्रधान साधन हैं—शब्द, अर्थ । शब्दार्थ ही तो कत्रिता-कामिनी का शरीर है, अतः उसमें जहाँ तक उनके पाहा रूप का प्रदन है, ठीक वही महत्त्व है जो वेदों रसमय काष्य के

या पुराणों मे शास्त्र दरान तथा विज्ञान में। अतः शब्द तथा अर्थ के विभिन्न रूपों एवं साधन—शब्दार्थ संबंधों का ज्ञान काव्यानुशीलनकर्ता के लिये

ठीक उतना ही आवर्यक हो जाता है, जितना कि भाषाशास्त्र, कोशा नथा व्याकरण के विद्वान के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा में इन वैज्ञानिको तथा दाशनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके वाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

२: परिवद्दह विष्णाणं संभाविष्त्रह जसो विसप्पति गुणा । सुव्दह् सुपुरिसचरिय किं तडनेण ण हरंति कव्वालावा ॥

१. यह राष्ट्रभसम्मताद्विगतं शब्दप्रधानाश्चिरं यद्मार्थप्रवणाः पुराणवचनादिष्ट् सहरसन्मितात् ।

कान्तासक्रियतया यया सरसतामापाद्य काश्यक्षिया कत्तंत्ये इत्तकी बधो विरचितस्तस्यैस्पृहां कुर्महे ॥ —( प्रतापस्त्रीय १, ८, )

निर्राक्षण करता है। दूसरे शब्दों में वैज्ञानिक या दार्शनिक नहाँ शब्दों के सांकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचर्क उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस दृष्टि से यह उतना ही अव्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अपितु यह एक सींबी और आगो यह जाता है अतः इस दिशा में वसका क्षेत्र निशाल है। विक्ता है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विहान सेंबंधी सर्राण का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी पृष्टां में करेंगे।

शब्द, ऋर्य तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उपःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एवं साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ वातों में इन शब्दार्थ संबंध का दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, किंत विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्ष पर विवैचन पहुँचते पाए जाते हैं, यदि कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा ऋषों के परस्पर संबंध का विवेचन हमे यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सूत्रकारों के सूत्रों में भी इस पर प्रकारा डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमांसासूत्र के भाष्यकार शार स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान् पतंजिल के मंथ इस दारीनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके वाद तो मीमांसकों तथा नैयाधिकों के दार्शनिक ग्रंथ, वैयाकरणीं के प्रप्रध सथा टीकाएँ, एवं साहित्यिको के खलंकार प्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी श्चरस्तू, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमार्स, दर्मेस्तेते, आग्डन एवं रिचर्डस, श्रादि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फ्रेंच विद्वान रेचो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"ला सिवितिजाशिस्रों द लॉद ए सेल द लोक्सीदाँ स्रों ई ल मेम व्या द देवार" ( भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है )।

 <sup>&</sup>quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा ऋर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैवाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयाधिकों ने भी

इस विषय में कुछ प्रकाश व्यवदय डाला है। शब्दार्थ संबंध पर नैयायिक शब्द तथा श्रर्थ के परस्पर संबंध को सक्षित प्राच्य-मत ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैद्यानिक दृष्टि से

यह मत त्रुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों का मत कुछ कुछ आधुनिक शब्दार्थ विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा श्रर्थ के परस्पर संबंध के विषय में मीमांसक यही मानते हैं, कि शब्द में स्वतः ही छर्थ समवेत है ।' इनके संबंध को बतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शबर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत् अर्थों मे प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने वचपन में दूसरे युद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर बताते हैं, कि काई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही द्योतित करता है। शवर इस 'सामान्य का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'त्राकृति' दोनों ही शब्दां का प्रयोग करते हैं। कमारिल ने भी श्रोकवातिक में वताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'ब्राकृति तीनों यक ही हैं। 'श्राकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमांसकों से सर्वधा भिन्न है। उनके मतानुसार 'ब्राकृति' वस्तु विशेष का रूप है। दूसरे शब्दों में 'ब्राकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवच्छिन्नव्यक्ति' है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' मे इस विषय पर विचार करते हुए प्रवध के द्वितीय परिच्छेद मे हमने इन विभिन्न मत-

सरित्यों पर प्रकाश डाला है। व्याडि तथा वाजप्यायन जैसे श्रात-9. औरविक्तहतु शाद्यार्थेन सबधः तस्य ज्ञानमुपदेशीऽव्यतिरेक-इवार्थेऽनुपल्टचे तत् प्रमाण याद्रायणस्यानपेक्षस्वात् ॥

— जैमिनिस्य १, १, ५ व भाष्य

२ द्रव्यगुण्डमंगा सामान्यमात्रमाकृतिः-

—जैमिनिस्च १,३,३३ पर भाष्य

 'अविचित्रत' नव्य नैयायिकों की पाहिमापिक शब्द प्रणाली है, जिसका अर्थ 'विशिष्ट' होता है। किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' सदा निहित रहती है, अतः दूमरे शब्दों में वह 'जातिविशिष्ट' या 'जारववरिटन है।

प्राचीन वैयान रखों ने भी शास्त्र गोध के विषय में प्रकाश डाला है। इनके सतों का उल्लेख पत्र जिल से अपने महाभाय में किया है। व्याडि के मतानुसार समस्त शब्दों का अर्थ 'द्रव्य' (व्यक्ति) ही है, इसका उल्लेख तार्तिककार ने वाजप्यायन का भी उल्लेख करते हुए बताया है। कि वह मीमासकों की मोंति 'आइति' (आति) में ही शाब्दगेष मानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संवध के विषय में १६ वीं शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संवध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विकास

(सिमेंटिक्स या सेरमोलांची) के नाम से तुल-पाइचारवांका शब्दार्थ नात्मक भाषाशास्त्र के श्रतगत एक नवीन शासा की उद्भित हुई, निसमें शब्द तथा उसके कार्य के तीन सरणियाँ सबध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फ्रेंच

विद्वान् त्रेत्रालं ( Breal ) ने 'मिमेंटिक्स' नाम से एक प्रथ लिया, जिसमें शब्द व वर्ष के साकेतिक सर्वंघ को प्रकट करते हुए अर्थ के विस्तार, सकोच, विपर्यय आदि पर प्रकाश डाला। यदि ६२५त की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाया हो मेश्राल का यह प्रय श्रमिया तथा रूढा लक्षणा का ही विवेचन करता है। बुछ रिपति में यह प्रयोजनवती लक्षणा का भी समावेश करता है। किंतु इसका यह निवेचन भाषा शास्त्रीय है। यदापि इस निवेचन में बैधाल का श्राधार मन शास्त्र तथा बुँठ सीमा तक समाज शास्त्र रही है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहा, कि साहित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कहा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ विज्ञान की सरिखयों का प्रदन है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं-१. तार्किक, २. समाजशास्त्रीय, मनः शास्त्रीय । श्राप्तिकतम भाषाशास्त्रियों के मतानुसार शब्दार्थ-विद्यात में समाजवैद्यानिक गंली हा समात्रय ही टीक हैं। लग्न विश्व-विद्यालय के भाषाराम्य के प्राप्यापक गुग्चर प्रोप्ट कर्य ने खपने एक लेख में युनाया है कि "सिमेंटिक्स" के अध्ययन में समाज शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाय है। वे बताते हैं दि प्रकरण (Context) ही राज्य तथा उसके क्रये एवं उनके सरक मो व्यक्त करता है। इसके लिए शब्द या सामाजिक रूप में ब्यवदार बायदवर है। " प्रो० पूर्य के इस

1 Prof. J. R. Firth-"The technique of

मत का विराद वस्लेख हम ऑग्डन तथा रिचर्ड्स के मनोवैज्ञानिक सत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। ब्रेश्वाल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फर्ष का निज्ञी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भित्ति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शब्द तथ्वा अर्थ के संबंध के विषय में वार्शनिकों की विचार-सर्राण् को सममने के पूर्व वह जान लेना आवश्यक होगा, कि पाश्चारय दार्श-निकों के मतानुसार अर्थ का वस्तु है। डॉ० सक्दार्थ-संबंध के शिलार के मतानुसार 'अर्थ अनिवार्थ वेयक्तिक विषय में शिल्प म्हें त य पासँन्त निर्मेर हैं, जिसे बहु चसु अभिन्न त हैं।'' प्रसिद्ध का मत अंगरेल दार्शनिक रसेंल ने अर्थ की परिभाषा

को खोर अधिक पूर्णे तथा ठीक धनाने के लिए
"स्मार्त कार्यकारणादाद" ( Mnemic Causation ) की करूपना की
हैं। उसके मतानुसार अर्थ "संबंध चिरोप" जान पहता हैं। "संबंध
विशेष" में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा राज्ट में केवल अर्थ ही
नहीं होता, अपितु वह "अपने अर्थ" से सबद रहता है। इस संबंध
विशेष का 'स्टुति' से आराधिक पनिष्ठ संबंध है। इसी से यह स्नार्ट

श्र्य के आधार हैं, तथा अर्थ सत्य का।" डॉ॰ स्ट्रीग ने इस संबंध में Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland.—

कारणवाद कहलाता है। एलफोड सिजविक के मत में, "परिणाम

1935.)."Meaning is essentially personal.......what anything means depends on who means it."—Dr.

Schiller quoted in "Weaning of Meaning." P. 161.
7. .....for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related

to its meaning'.—Ibid P. 161.

श्रपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय "फिसी विशेष पात को श्रभिहित" करता कहा जाता है। इस दर्शा में डॉ॰ स्ट्रोंग भी डॉ॰ शिलर की भोंति वैयक्तिक द्यर्थ पर जोर देते जान पडते हैं। डॉ॰ जे॰ हर्नर्ट पार्मन्स ने इस विषय में एक नबीन वैज्ञानिक विवेचना की है। उनके मत में 'अर्थ' के आदिम बीज धन रूप (इस) श्रथमा ऋगा रूप (माइनस) प्रभावोत्पादक स्पर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋण रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मुर्खता होगी। वहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोडा निस्तार में समझना आवश्यक होगा। प्रत्यक्ष रृष्टि से हम एक ऐसी स्थिति मान सकते हैं, जिसमे हमारी चेतनता की श्राधार-मिति ( Psychoplasm ) निशेष प्रमाबोत्पादक एव ज्ञापक तत्वों मे विभक्त हो जाती है। ये तरम पुनः सगिटत एम संशिष्ट होकर किसी अनुभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते है। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पूर्ण हो जाने पर अर्थ प्रोढ़ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का अपचेतन में सचय किया जाता है, और यही अर्थ पनः प्रकट किया जा सकता है, यदापि यह चेतनमन के नीचे दशा पड़ा रहता है। चेतना की श्राधार भित्ति जितनी ही श्रविक परिवर्तनशील होगी, उसका मंगठन तथा संश्लेपण उतने ही उच्च तथा जटिल अर्थ के रूप में परिणत होगा। धीरे धीरे सामाजिक वातावरण के कारण अर्थ की श्रत-भूति होने लगती है, तथा सामाजिक संगंग में हम प्राचीन एगें नभीन अर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और श्रधिक नवीन, पूर्ण तथा परिष्ट्रन श्रर्थ उत्पन्न होते हैं। इस स्थिति में श्रान्र श्रर्थ की उत्पादक नियाएँ उचतर सीमा तक पहुँच जानी हैं। भाषा का उप काल इम बाल्या प्रश्ना की मान सरने हैं। "बालर की

truth depends on Meaning '.—Alfred Sidzwich quoted, ibid P. 162

<sup>7 &</sup>quot;It would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted shid P. 163.

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाओं के गौरा-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भाषनाओं क्या इन्छाओं के सक्रिय प्रतीक हैं।"

अर्थ के विषय में और महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स आब साइकोलोजी' में मिलता है। इस प्रन्थ में अर्थ

के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उटा कर जे. एस. मूर का उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का मह प्रइत है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही अर्थ

है, यह मानाना सत्य है या नहीं। यह इसका उत्तर वही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ अर्थ से समयेत नहीं हैं। पूर्वपक्षी पुतः प्रदन करता है कि 'क्या हमारे समस्त अनुभव स्वभावतः किसी अर्थ को प्रत्यावित नहीं करते ? क्या हमें कभी श्रुमके उत्तेवना का भी श्रुमक होता है ?" इस प्रदन का उत्तर देते हुए मूर यही मानते हैं कि ''मन श्रुमक होता है ?" इस प्रदन का उत्तर देते हुए मूर यही मानते हैं कि ''मन श्रुमक दातों हो हमके विवर्धत हमें यह फल्पना करती ही पढ़ेगी, कि मन श्रारंभ से ही अर्थपुक था।" इस फल्पना करती ही एवंगी, कि मन श्रारंभ से ही अर्थपुक था।" इस प्रवप्त मंग एक प्रदन्त पह भी पृष्ठा जा सकता है, कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से खर्थ (वस्तुतः) प्रकरण हो है।" अर्थात प्रत्येक खनुभव में श्रुपका उत्तर यही है कि ''मनोवैज्ञानिक टृष्टि से खर्थ (वस्तुतः) प्रकरण हो है।" अर्थात प्रत्येक खनुभव में श्रुपका उत्तर जिल्ला हो है। समू हमें संस्थर प्रतिस्थ एक प्रकरण हा सा रूप भारण कर तेते हैं। वही प्रकरण हमस्त उत्तरने तथा करनामां को सिरिश्य बनाकर एक निहित्त वर्षों के उत्पन्न करता है। यही श्रुपका

 <sup>&</sup>quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted ibid P. 163.

<sup>?. &</sup>quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

9 5

रए उत्तेतनों को, केवल उत्तेतनों को नहीं, श्रपितुं भौतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है।"? उदाहरण के लिये जब इस नारंगी देखते हैं, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरिएक कल्पना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। मृर के इस मत को, हम इन शब्दों में और श्रधिक सुदम रूप में प्रकट कर सकते हैं:--

"इन समस्त दशाओं में, अनुभव या भार का अर्थ, प्राकरियक मृर्तियों (कल्पनाओं) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, स्त्रीर प्रकरण के ही कारण प्रत्येक अनुभृति की अर्थवत्ता प्राप्त होती है। र अर्था के जार निर्मा अपूर्ण ही होगा, कि एक दरोजन क्रायवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कृदना ) का 'क्यं पूर्णवः दससे संबद्ध कृदनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धांत का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविद्यान का अर्थों से कोई संबंध नहीं। इसमें वस्तुवः जो धात है, वह यही है, कि ह्मारे अनुभवों के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्ध प्रक्रियाओं के द्वारा व्यक्त · होते हैं. जो उत्तेतनों तथा कल्पनाओं के केद्रीय वर्ग के आसरास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक सनोवैज्ञानिकता का प्रदन है, अर्थ प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में अर्थ-प्रकरण की अपेक्षा छड और भी हैं। दूसरे रूप में हम यों कह सकते हैं, कि त्रर्थ कुछ भी हो, मनोविज्ञान का उससे वहाँ तक संबंध है, जहाँ तक वह प्राकरिएक मृति (कल्पना) की शैली में व्यक्त किया जा सकता है। 1973

<sup>3. &</sup>quot;( It is this ) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

<sup>3. &</sup>quot;In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

93

इसी संबंध में इम श्रवर की मापा संबंधी तार्किक प्रखाली पर भी .चोड़ा ध्यान दे लें। श्रपने प्रसिद्ध निबंध 'लेंग्वेंग, द्रूश, एंड

हा ध्यान द स्ता। अपन प्रासद्ध निवध 'स्तावका द्रूप, एउ साजिक' में अयर ने बताया है कि सत्य से प्रो० अवर का वास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का ही है।

सार्किक मत धूसरे राज्यों में उनके मतानुसार तर्कतम्मत राज्यावली तथा अभिप्रेत अर्थ में ही साक्षाम् संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने एक्के हैं कि वे तथांक्षित तराज्ञान (मेटाफिजिक्स) का भी तर्कपूर्ण मानने के धक्ष में नहीं। उनके मतानसार तत्त्वशानियों की राज्यावनी का

कि व तथाकावत तर्रवान (भटाकावस्त) की मा तकसूध मानिक के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तर्रवद्यानियों की राज्यवती का सत्य से हों के वैसा ही संबंध हैं. जैसा कि की भागा का सत्य से । अध्यर तो यहाँ तक उद्योपणा करते हैं कि तन्त्रज्ञानी यस्तुतः मार्गभ्रष्ट कि ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि कि वियों की भागा में सत्य का सर्वया अभाग रहता है। वे बताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्क्य का स्वांध के स्वांध में मी सिन्नवेश हो सकता है। किंतु वह भी भाषादि के उद्योधन को ही सक्ष्य बना कर किया जाता its associated images or sensations, for this would

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context; or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

—J. S. Moore: 'The Foundations of Psychology' (1920.). P. 103. है। अयर के इस मत का यहाँ उत्तेख करने का तास्पर्य यह है कि इस दिशा में अयर, प्रो० मूर से भी एक पग आगे वह जाते हैं। प्रो० मूर जहां अर्थ के ताकिक तथा तात्त्विक महत्त्व की और जोर देते हैं, वहां अयर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विवाशों के लिए प्रो० मूर तथा प्रो० अयर दोनों के ही मत अनुतार्देय हैं, उसे तो आगड़क और रिचर्डस् के मतातुसार मनो-वैज्ञानिक तत्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

ब्रॉगडन तथा रिचर्ड स के मत का विशद क्लेख हमने प्रशंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का संक्षिप्त रूप दे देना ब्रावस्थक होगा। ब्रॉगडन तथा रिचर्ड स,

ऑग्टन तथा रिचर्ड म राज्य एवं त्रयं के संबंध को मनाशास्त्रीय सहत्त्व का सह, संक्षेप में की ट्रांट से देखते हैं। उनके मतातुसार-शब्द (प्रतीक सिचल) तथा अभिन्नेत विषय (रेफेंट)

में काई साक्षात् संबंध नहीं है। प्रतीक का साक्षात् संबंध भावी से हैं। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यिंद्ध वन कर दोनों को संबद्ध करते हैं। खिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं। खिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं। खिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि खागड़न तथा रिवर्ड स के मतातुसार खर्थ वह मानिस्त तत्त्व है, जो एक खोर घटना खो तथा विषयों के एवं दूसरी खोर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के वीच का संवध है। खोंगूडन तथा रिवर्ड स के इस मत को एक सुंदर टप्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, भारत के बिभिज हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से रीएपेंकियों में उनका किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावास-रूप के विषय में हैं।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड । श्राप्तनव भारत—श्री क दंडित । हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास । श्रुजेय भारत—श्री क को घारह महीने की जेल ।

<sup>1.</sup> Ayar: Language, Truth and Logic. P. 31. Ch. II.

२. हेनरिग् स्टॉमैन के "न्यूज़्पेपर हेडलाइंस" के आधार पर 1

च्चॉरंडन तथा रिचर्ड स के मतातुसार इस विषय में कैवल एक ही प्रति-पाद विषय (रेफ्रेन्ट) हैं । यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास हैं ।

स्वतंत्र-श्री क के दंडित होने से नगर में महाशोक ।

कितु हम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्पपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग \_हुन्ना है, शीर्पपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक मंडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस किस के मन में क्या क्या प्रतिकिया हुई, वहीं इस शीर्घ-पंक्तिके रूप में प्रतीक यन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिंदुस्तान' की घृणा तथा क्रोध की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-घाराओं का पारस्परिक विरोध हो। 'श्रमिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, ठीक ऐसी ही भावना 'हिन्दू' की है, फिर भी वह 'एक वर्ष' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'अजेय भारत' श्री 'क' की विचार धारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास दंड, वह भी वारह महीने का, उसे द्वरा लगता है, भीर यही भावनात्मक श्रतिकिया 'बारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा ब्यक्त हुई है। 'स्वतंत्र'श्री 'क' की ही विचारधारा का पोषक है। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति श्रत्याचार तथा जनता पर घोर श्रापति समकता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार ऑगडन तथा रिचर्ड स के मन से घटना तथा प्रतीक का मंबंध मानसिक प्रकियों है। प्रो॰ फॅर्थ श्रॉग्डन तथा रिचर्ड्स के इस मनःशास्त्रीय सिद्धांत से सहमत नहीं। इनका मत है, "हम मन के विषय में बहुत कम जानते

हैं, तथा हमारा श्रथ्यथन श्रनिवार्यंतः सामाजिक मो॰ कर्षं का भावा- है। श्रनः में मन तथा शरीर की, एवं विचार बाग्नीय मत तथा शर्र की भिन्नता ( देतना ) का निर्णेय ही करूँगा, तथा श्रद्धं मानय से ही संतुष्ट रहूँगा, जो श्रपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण कर्ष

2 20 20 20 20 20

करता है। " श्रांगडन श्रोर रिचर्ड स श्रर्थ को श्रव्यक्त मनाः प्रिकृग में स्थित संबंध मानते हैं अतः प्रो॰ फेंभ वनके मत के पक्ष में नहीं हैं। प्रो॰ फेंभ के मत से "श्र्यां" प्राकरिएक व्यवहार रोजी हैं। ज्ञां के मरा के प्रश्ना में नहीं हैं। प्रो॰ फेंभ के मत से "श्र्यां" प्राकरिएक व्यवहार रोजी हैं। ज्ञां के मराया या आता की कर्योराष्ट्रिक्तियों विच्ठत होती हैं। ये ही श्र्यान्य सत्त्त सामाजिक प्रकरण में तत्त्त श्रां ती कि कराती हैं। वो ही श्रां प्रकरण के श्रां तत्त्व संवद्ध व्यवहार रोजी मात्र हैं। भाषाशाकी प्रो॰ फेंभ के द्वारा रिचर्ड में के मत का रांडन कराता, जहां तक राव्यार्थ संवध के "जिंग्विस्थिक" दृष्टिकोण के विचेचन का प्रश्न हैं, विचत ही हैं। किर भी जैसा हम पढ़ेले बता आये हैं, साहित्यक रृष्टिकोण से हमं श्रां हकता मा पिवर्ड स का ही मत श्रिक समीर्थान जान पड़ता है, क्योंकि प्रो॰ कंभ याहे मन तथा शरीर की द्वेतवा स्थीकार न करें, साहित्यक के लिए तो इसे स्वीकार किये निना काम नहीं चलेगा। वहाँ वक कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रश्न हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रश्न हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रवन हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रवन हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रवन हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रवन हैं, मन वर्षा कर कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रवन हैं, मन वर्षा स्वतंत्र सत्ता मानती ही पड़ेगी।

 <sup>&</sup>quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

\_\_J. R. Firth: 'The Technique of Semantics P. 53.

<sup>(</sup>Trans. Philo. Soci. G. B. 1935).

२. आपम की वातचीत में एक बार प्रा॰ फेंग्रे ने मुझे बताया था कि जब वे अर्थ प्रतांति में मानिक अर्थ की स्वतंत्र अचा का विरोध करते हैं, तो जनशा तासचे काव्यमाया से न हाकर "माया-चामान्य" (Language as such) से हैं, विमका,काच्य से विशेष मथय नहीं। काच्य में तो मानिक तथीं की महत्त्वा के वे मा व्योक्तर करते हैं।

आमुख १

द्यव तक हमने देखा कि शब्द तथा क्यर्थ के संबंध में विद्वानों में चैकमत्यूनहीं हैं। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा क्यर्थ का संबंध भीतिक या रासायनिक तत्त्वों के

क्षाद्वार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भाँति नहीं है, जिससे मनः-बाख का महस्व देकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक

रासायनिक के मत से जल में हाइड्रोजन के दो अगु तथा ऑक्सीजन का एक छणु विद्यमान है, इस अनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई है। इस आधार प्र यनाया गया सूत्र

H<sub>2</sub>O सभी को मान्य है। किंतु, शब्द ख़ौर खर्ष के विषय में ऐसा सूत्र नहीं बनाया जा सकता, जो सर्वसंगत हो सके। इस वात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा खर्ष के संबंध में कुछ खर्र-ज्यक्त तन्त्रों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्रों की भौति पूर्णतः विशिष्ट नहीं

है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तस्वों की भौति पूर्वतः विशिष्ट नहीं किया जा सकता। यही छर्ष-च्यकता हमें वाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से आगो ले जाकर मानस तथा श्रद्यचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तब

इमें इन मनोवैज्ञानिक तस्यों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मन:प्नाफ़ की सत्यता तथा प्रामाधिकता के प्रति लोगों को इस्रतिए संटेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगातम्ब परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता। श्राज भी मन:रााफ़्

को कई विद्वान विद्वान न समक्त कर 'भेटाफिजिक्स'' की भाँति काल्यनिकता से समयेत सममते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, तस्पता एवं शामाखिकता माने विना हमारी कई पहेतियाँ नहीं मुक्स सकतीं, खोर उनमें से एक पहेती शब्द व धर्म का संबंध भी है।

का संबंध भी हैं।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर और विचार कर लिया
जाय, यह तो स्पष्ट है कि अर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक ( शहर ) हैं,

किंदु वे इसका प्रत्यायन खन्यित रूप में कराते हैं, बारद बाक्य में प्रयुक्त वार्वियक्तिक रूप में ! दूसरे राज्यों में हमारे सामने होकर हो अर्थ-प्रतिति - यह समस्या उपस्थित होती है कि व्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को खर्थ प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य-

कराता है। इस विषय को डाये प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य में पाड़चारव मत प्रतीकों के संघाव को । इस विषय में भारत पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है। भारत के प्राचीन मनीपी श्राधिकरा इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि डाये. १८ ध्वनि सप्रदाय ओ

प्रत्यायक वाक्य ही है। शब्द नहीं : पश्चिम के बिद्वान भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमे अर्थ-ज्ञान वाक्यहप में ही होता है, शब्द-रूप में नहीं । हमारे यहाँ तो प्रमाकर भट्ट जैसे मीमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। श्रन्यिताभिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रयंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस संबंध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री, तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। व्यन्त शब्द कोशकारों के काम ना हो सकता है, किंु वह अर्थ-बोधक नहीं। यदि में "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग ''घट हैं" "घट ले आओ" "घट दे दों" आदि के रूप में न करूँगा, त्र तक यह किसी भी भाव या त्र्यर्थका बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। बस्तुतः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई अर्थ नहीं है, अर्तः इसका श्रमिधेयाथे वाक्य से ही प्रतीत होगा । शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाय-विनिमय के लिये करते हैं,-इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्भावनात्र्यों को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नवीन वैद्यानिक प्रशाली दी है, जिसमे भाषा का अध्ययन श्चरांड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वनि-विज्ञान का अध्ययन अब इसी आधार पर होने लगा है। परंपरागत ध्वनिविद्यान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों ना श्रध्ययन शब्हों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता धताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का श्रध्ययन बाक्य के व्यतंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) रूप में किया जाता है। रे पाध्यात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में श्रधिक न

अन्वितासिधानवादियाँ तथा अभिहितान्वयवादियाँ के विषय में चतुर्थं परिच्छेद में "तारपर्यं वृति" का प्रसम देखिए।

२. जब इस किसी वाषय का बचारण करते है, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि में दो तथा पाए जाते हैं। एक शुद्ध पहनवासक, दूसरे 'भीज़ी/हरू'। श्रेज़ी-दिक या भरंपरासक तथा बस्तुता वे प्वनियों में होनेवारे विकार दें, जो असंह वाषय-पवाद में मधि, समास, ब्याव्यायसक सीटन, वहर आदि के कार्य पाए जाते हैं। युपि 'भीज़ीकी' शब्द का साधारण अर्थ 'एउटें-

जाकर आस्ट्रियन दार्शनिक विश्वोगस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शारा" लिया जाता है, सथापि यहाँ यह शब्द एम अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक ब्रोक बिद्वान् हेरोदिएनुम तेपिनकुम ने अपने मंध विधीतिके प्रोसोदिशा' (Ketholike Prosodia) ( जो भव अनुपष्टम्य है ) में 'प्रोसोदिशा' शहर का प्रयोग स्वर के आराहावरोह आदि के लिए किया है। हुमी के आधीर वर दूम नवीन पद्धति के मस्थापक नस्य ऑग्ल भाषातामी ब्रो॰ फीर्च ने, 'ब्रोजोद्दी' तथा 'ब्रोजोदिक' शब्दी का प्रयोग क्रमदाः भाषा के शुद्ध ६.न्यात्मक तत्त्वों से इतर तत्त्वों तथा उनके किशों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "मंद्यारमकता" ( Prosody ) तथा "मंध्यातमक" ( Prosodie ) के द्वारा किया है । भाषा के इन अध्यन्या-रमक तथ्वी को एक वाक्य से स्पष्ट काना टीक होता । याक्य है, "उन्नद्ति दिस्ततः"। यहाँ पर १५ ध्वनियाँ हैं (जिल्मों को अलग से प्रति न मान कर 'श्र' ध्वनि का ही संध्यासमहरूप माना है )। यहाँ तूमरी ध्वनि 'त्' -तथा स्वाहिती धर्मत 'क्' हैं । ध्वन्यासक तस्त्रों की दृष्टि से ध्नहें, 'न्' या 'ग्' मही साता जायगा। 'त्' ध्वति 'नदति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनुः भासिक हो गई दे, तथा "कु" प्वति 'गवः" में "भू" के सपर्क में आकर संघोप हा गई है। इस प्रकार एक में अनुनानिकीकरण, दूसरी में 'संघोषीभाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यासम्भ तस्य न होते हुए भी चावय के असुड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायमे । यदि कोई उत् तथा नदति पूर्व दिकृतमा गजः के बीच में बिना रुके पूरे वाक्य का उद्यारण एक इवास में करेगा, सा न्' या 'ग्' रूप ही उश्चरित होंगे, साहे वह इन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करें । इस सरह के कई तस्य, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'मोज़ोडिक' तस्य कहलाते हैं । बाक्य, पद सधा अक्षर (Syllable) में होने के कारख इन संध्यासमकताओं की तीन प्रकार का माना है । उत्पर के दोनों उदाहरण 'पद्गत' के हैं । इनमें सुरस संस्थारमकताएँ ये ईं:--स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्थन्यीभाव (Retroflexion), सघोषीभाव (Voice), अनुनासिकता ( Nasalization ), तालक्ष्यीभाव ( Yotization ), कोमलतालध्यीभाव या कड्योकरण ( Velarization ) विशेष स्पर्शकरण के लिये मो॰ पर्य का लेख "Sounds and Prosodies" ( Trans. Philo- Society 1948 ) देखिए ।

मत को उद्भृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाश्चात्य मत-सरित का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से अनिवत है, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का अभिधान होता है। भाव वहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक अंश को में अभिज्यक्ति (प्रतीक) कहूँगा। (उक्ति स्वयं ही अभिज्यक्ति हैं)।"'

इस विषय में यह कहना अञ्चित न होगा कि साहित्यिक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवगुरा, मम्मट आदि, कुमारिल भट्ट के अभिहितान्त्रयवाद तथा तार्थ्य हैं कि के 'क्यों कायल थे, इसका कारणा नहा जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का मत इस हिट से बैद्यानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुर्फ (प्रमाकर भट्ट) का अन्यताभिधानवाद। शाब्दबीच वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं, इस बात का उटलेस्ट प्रायः अन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशक्तिश्रकाशिका में जगदीश ने वादा हैं-

"बाक्य-भाव में गृहीत सार्यक राज्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध इरवन्न होता है, केवल राज्द के जानने मात्र से नहीं।" कहना न

<sup>1.</sup> Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck ( ein Symbol ).

<sup>(</sup> Der Satz selbst ist ein Ausdruck ). ( 3. 31 ).

<sup>-</sup>Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मेंने Satz शब्द का अनुवाद 'बावय' न करके 'डिक्ट' क्यि है, चयांकि कमो कमी ऐसा मी देता जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे बावय होते हैं। तमी वितागस्तीन का उक्ति के प्रायेक क्षेत्र Jeden Teil des Satzes को भी आय बहन करने की दशा में अभिष्यक्ति कहना मगत हो सकेता !

२. बानयभावमवासम्य साधैकस्याययोधतः । सम्पर्वते शास्त्रवोधो न सन्मात्रस्य बोधनः ॥

होगा कि यहाँ "शान्द-योध" से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्य श्रर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी हां घात भर्नु हिरि

ने कही है। वे भी पद तथा याक्य के संडित रूप को नहीं मानते। 'जिस प्रकार वर्ण में अवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण

नहीं । वाक्य से पदों का भी कोई छथिक भेद नहीं है ।""

किंतु विद्वानों का दूसरा दत्त भी हैं, जो भारतीय श्रमिहितान्वयवादी मीमांसकों की मॉति व्यस्त शब्द में अर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-

नुसार प्रत्येक राव्द श्रपना श्रर्थ रखता है तथा कोई भी राज्य निरर्थक नहीं है। इस सर्वध में रूमी विद्वान्

मेरचानिनोव का मत रूसी भाषाशाश्चियों का मत जान लेना आवद्यक है। मासं ( Mars ) नामक प्रसिद्ध रूसी भापा-शास्त्री ने परंपरागत वुर्को भाषाशास्त्रीय पद्धति का—जिसका प्रचार

श्रमेरिका तथा इंगलैंड जैसे देशों में हो रहा है-संडन करते हुए हमे एक नई प्रणाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली कार्ल मार्क्स तथा एंगेल्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा द्वंद्वारमक भौतिकवाद को आधार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य रूसी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने बताया है कि "प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा

फोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"<sup>र</sup> इसी संबंध में एक वात और भी जान लेना आयदयक है कि वाणी तथा भाव, श्रथवा शब्द तथा श्रथे में श्रद्धेत सबंध है या द्वेत संबंध !

यहाँ श्रद्धैत तथा द्वैत शन्दों का प्रयोग हम बेदात बद्द और अर्थ में अद्वेत आदि दर्शन के पारिभाषिक हर में न कर साधा-

सबध या इंत सबध रण अर्थ में ही कर रहे हैं। भापा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अतर्गत वाणी तथा भाव की इस

समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमासित किया गया है। कुछ विद्वानों

१ पदेन धर्णा विदानी धर्णेय्ववयवाइव ।

वाक्यान् पदानामस्यन्तप्रविवेशो न कइचन ॥ --वाक्यवदीय १. ७७.

2. "Each word has its own meaning, and there is no word without meaning."-Mescaninov quotep के मतानुसार वाणी तथा भाव में अभिन्न संबंध है, दोनों एक ही हैं। दुसरे विद्वानों के मतानुसार वाणी भाव (विचार) नहीं, एक श्रमिव्यक्ति श्रर्थात् विचारों, भावों तथा इच्छाश्रों का विहःप्रदर्शन है। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री स्तीन्याल वाणी तथा विचारों की श्रद्धेतता को मानते हैं। जनके मतानुसार, "वाणी स्वयं विचार है: शब्द स्वय भाव है: वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय में इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती है ।' रे श्रपने प्रसिद्ध काव्य 'रघुवंश' के मंगलाचरण में महाकवि कालिदास भी वाणी तथा श्रर्थ को परस्पर संश्विष्ट एवं छद्वैत मानते जान पडते हैं। शिव-पार्वेती की बंदना करते हए वे कहते हैं-

"में वार्णा के ऋर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने ही संश्विष्ट हैं, जितने वाली खोर खर्थ 1"र यहाँ शिव-पार्वती के खर्धनारीश्वर वाले श्रद्वेत रूप की स्तुति की गई है, तथा उसके लिए वाणी एवं झर्य की श्रद्धैनता की उपमा दी गई है। इसी को महाकवि तुलसीदास ने भी यों व्यंक्त किया है---

> गिरा-श्ररथ, जल-वीचि सम वहियत भिन्न न भिन्न। बन्दहॅं सीता-राम-पद, जिन्हिंह परम प्रिय खिन्न ॥ ( बालकांड, टो॰ १८ )

by W. K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought."

(Archivum Linguisticum. Vol II -2. P. 98)

- I. "Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."
  - -H. Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie. (1881) P. 46.
  - २. बागर्थाविष सम्प्रकी बागर्थप्रतिपत्तये । जगतः - पितरी बन्दे पार्वतीपरमध्यी ॥ (शुवश ११)

इसके प्रतिकृत लीनमान जैसे विद्वान् वाली तथा निचारों की प्रदेनता या निपेध करते हुए कहते हैं, 'शब्द निचार (भाव ) नहीं है, विचार (भाव) कन्यना के आधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो श्राभ्यन्तर वाणी ही है, न बस्यना ही। किंतु दोनों में से एम वस्तृत मानसिक शक्तियों से दूर है। 19

वाणी का अध्ययन करते समय ध्यान रराना चाहिए कि शब्द के कई प्रकार के व्यर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में हो इस बात का हमे विशेष ध्यान रसना है। "निलियर्ड का

शब्द का अनोखा សវិចកា

कोई रिजलाडी गेंद को उछालकर 'क्यू' को अपनी नाक में सतुलित कर अपने कीडा - कीशल से दर्शकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जानें या न जाने, चाहे या न चाहे, बाखी का प्रयोग करते हुए हम सत्र ऐन्द्रजालिक हैं।" वाणी सामान्य रूप में, तथा साहित्य में तो विशेष रूप में, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती है, स्रोर यदि हम इस महत्त्रपूर्ण वात का ध्यान न रसंगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियाओं को न सममेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र मे श्रात मार्ग का आश्रय लंगे। अतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट अर्थ - प्रकि-यात्रों का ज्ञान प्राप्त करना श्रावश्यक है। श्रामिधा, लक्ष्णा, व्यंजना तथा, (यदि इस चौथी चृत्ति को भी माना जाय) ताल्पर्य वृत्ति का विशद ज्ञान हमारे बिए श्रावश्यक हो हो जाता है।

- 1. "Worter sind Leine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Denken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion "
  - -0. Liebmann "Zur Analyse de Wirklichkeit" P 487. (1880)

"Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiardballs in the air while we balance the cue on our nose."-I. A. Richards Practical Criticism, P. 180 पश्चिम के श्राञ्चनिक विद्वानों ने भी शब्दों को विशिष्ट अर्थ प्रकि-याओं का विद्वतेषण किया है। डॉ॰ श्राइ॰ प॰ रिचर्ष ने अपने प्रसिद्ध प्रथ "प्रैक्टिक्स किटिसिका" (स्यान्-

रिचड्'म के मत में अर्थ हारिक आलोचन ) में शब्दों की विभिन्न ' के प्रधर प्रक्रियाओं का विदल्लेपस्य व विवेचन किया है।

कें प्रधार प्रिक्षियाओं का विश्वलेषण व विषेचन किया है। इसने अर्थ-प्रक्रिया के चार प्रकार मानें हैं। इन्हीं चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानवा है। देन चार प्रकारों को तात्पर्य ( वाच्यायार्थ ) Sense ) भीवना, ( Feeling ), कांकु ( tone ), तथा इच्छा ( Intention ) कहा गया है। हम यहाँ इन चारों प्रकारों क विषय में रिचर्ड स के विचार

स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे। इम वाखी का प्रयोग किसी वात को कहने के लिए करते हैं। इसी प्रकार जब इस कोई धात सुनते हैं तो यह खाशा करते हैं कि कुछ बात

कहीं जायगी। शब्दों का प्रयोग भी श्रोताओं के (१) ताथयं ध्यान को किसी परिश्यित की ओर आकृष्ट (बाब्बवर्ष) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के

संबंध में उद्भावित करने के लिये किया जाता है। प्रत्येक उक्ति किसी न किसी ठात्यर्थ को लेकर चलती है। यही 'वालप्य' अर्थ का प्रथम तरन है। इसके अन्तर्गन भारतीय आलंकारिकों के बाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य सीनों अर्थों का समावेश हो जाता है। यहाँ पर इन अर्थ-ककार्य का सममन्त्र के लिए एक उदाहरण देकर अत्येक के साय उसका सर्याकरण करना टीक होगा—

> थिरहः जरी लिक्स जीगनित कहीं- न केती यार । अरी बाड भिन भीतरे यरसत ब्राजु बँगार ॥ ( विहारी )

<sup>&</sup>quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice."

<sup>-&#</sup>x27;Practical criticism.' P. 181.

आसुय इस दोहे में सत्तीगल के प्रति नायिका का जो तात्वर्य है वह स्पष्ट है। सहस्य के प्रति इसमें कवि का यह तात्वर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-

नुश्रों' को 'श्रंगारे' समक्त लेती है। जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे

मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भी होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही है। क़ुछ दशाओं में भावना की सर्वधा उद्घावना (२) भावना

नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना श्रवश्य पाई जाती है। उपर्युद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल से नायिका को रिज्ञ-मनस्क देखकर कवि के हृदय मे उसके प्रति जो भावना चठी है, इस काव्य की ऋर्थ-प्रतीति में उसका भी एक विशेष स्थान है। यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती है। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के

लिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की शब्दावली तथा (३) काकु या स्वर शब्द संचयन का प्रयोग करता है। इस संबंध में श्रीत-भेद तथा प्रकरण-भेद से स्वर में भी भेद

पाया जाता है। उक्त उदाहरण में किव, दोहे का पाठ करते समय 'केनी बार' आजु' एवं 'श्रॅगार' इन पदों के स्वर में विशेष उदात्तता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'नायिका विसंह्य-सी होने के कारण पार-बार चिल्ला रही हैं', 'स्त्रीर दिन तो श्रमिवर्ण कभी नहीं देखीं, 'ये सचमुच खॅगारे ही हैं, क्योंकि मुक्ते जला रहे हैं' इन

भावा की प्रतीति होती है । तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के अतिरिक्त चोथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन ) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या प्रस्पष्ट प्रयोजन

श्रवदय होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन ( ४ ) इच्छा अथवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन श्रर्थ-प्रतीति

मे प्रमुख कार्य करता है। जब तक श्रोता को वयोजन यक्ता के प्रयोजन का पूर्ण ज्ञान नहीं होता, सन

तक यह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर पाता । उक्त उदाहरण में

₹₹

नायिका की इच्छा स्पष्ट है, क्योंकि वह श्रॅगारों की वर्ष से श्रपनी सिवयों को वचानां चाहती है, किंतु कवि की इच्छा नाविका की विक्षुत्र्यता तथा श्रत्यविक विरह-ताप की व्यंतना कराना है, जो स्पष्ट नहीं। धरपष्ट इच्छा का उदाहरण यह भी दिया जा सकता है, जहाँ नायिका के कीडाभिलाप का पता लगता है-

> धाम घरीक निवारिये कलित ललित श्रलिपुंज। जसुना वीर तमालतर मिलत मालनी छुंज ॥ (विहारी)

यद्यपि वाणी के प्रत्येक प्रकार में ये चारों तत्त्व पाये जाते हैं।

तथापि व्यवहार में कभी एक, और कभी दूसरा महत्त्व धारण कर

लेता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई व्यक्ति वैज्ञा-· तारावादि का परस्पर निक निर्वध लिग्न रहा है, तो वह प्रथम महत्त्र तात्पर्य को देगा, उसकी भावनाएँ गीए ही सर्वेष सथा दसके ब्रहार जायंगी, उसका स्वर् कुछ शास्त्रीय पढ़ित का

श्राश्रय लेगा। प्रयोजन की दृष्टि से यदि उसका विवेचन स्पष्ट तया पूर्ण होगा तो वह सफल लेखक यन जायगा । जहाँ तक बाव्य का प्रदत है, छात्र्य में भावना तत्त्व की प्रधानता होती है।

इस मंत्रंघ में हम तात्वर्य तथा भावना के परस्पर संबंध को समम लेना होगा। इनका यह संबंध तीन प्रकार का पाया जाता है और इसी व्याधार पर हम इस संबंध के तीन वर्ग मान सकते हैं।

प्रथम प्रकार के संबंध में तात्पर्य की प्रधानना पाई जाती है और

भावना गील रूप लेकर हाती है किंतु भावना

का मर्बंधा ध्रमाय नहीं होता। भावना मी (१) प्रथम वर्ग उद्भावना सारवर्ष के द्वारा नारवर्ष-प्रत्यायन के

लिए होता है।

द्विनीय वर्ग में तारवर्ष छोर मायना दोनों में समान मेंबंध पाया जाता है। इस विषय में शब्द मर्च प्रथम एक भावना को व्यक्त करता है, तथा तान्यवे की प्रतीति उस भावना में होती

है। यह कोई हिमी से कहे श्वये मुझर'ती (२) द्विशीय वर्ग

मर्थ प्रथम यह 'सुझर' शब्द इस व्यक्ति के प्रति

धुरा तथा उसकी निष्ट्या चोतित करेगा। तथ ताल्पर्य प्रतीति क्षेगी।

तृतीय प्रकार के संबंध में भावना की अभिन्यक्ति प्रधान होती है श्रीर तात्पर्य तथा भावना का संबंध कम एवं (३) वृत्तीय वर्ग केवल प्रकरंखगत होता है। यहाँ तात्पर्य तथा भावना दोनों प्रकरण (देश-कातादि) के अधीन होती है। उत्पर का "वाम परीक" दोहा इतो प्रकार के अध-वर्ग में आयेगा।

यदि इन रिचर्ड स के इन तीन वर्गों की तुलना 'श्रिमिया, लक्ष्मण तथा क्र्यंजना से करें, तो पता चलेगा कि ग्रेंक यही यात उनमें भी गाई जाती है। श्रमिया को इम प्रथम वर्गे के श्रंतर्गत तोंते, क्योंसि वर्द्यं भावना दिया सर्वेथ तात्पर्य के श्र्यंगित होती है। लक्ष्मणा में भावना व वात्पर्य के संवंध समान पाया जाता है वहाँ प्रथम भावना च्यक होती है, तथ तात्पर्य की प्रतिति होती है। दूसरे वर्गे में यही यात पायी जाती है। उद्यंजना में तात्पर्य तथा भावना का चह सर्वंध कम पाया जाता है। इसमें मावना की श्रमिक्यकि प्रथम होती है। साथ ही भावना एवं स्वांध की विशेषता है। इसमें मावना की श्रमिक्यकिष्ठ प्रथम होती है। साथ ही भावना एवं हात्यं होनों है। प्रकर्णिता है । इसमें प्रयंजना की श्रमिक्यकिष्ठ होते हैं, जो इतीय वर्षे की विशेषता है। इसंजना की प्रकर्णिता के विषय में इसी प्रयंच में ज्यंजना के प्रमंग मं प्रकाश हालेंगे।

शब्द तथा अर्थ के संबंध का अध्येयन करने की दो परिवाटियाँ प्रचलित हैं। एक शुद्ध दार्शनिक, दूसरी मनोबैद्यानिक। दार्शनिक परिवाटी को हम तार्किक मी कह सकते हैं।

त्रब्दार्थं संबच के संस्कृत के प्राचीन विद्वानों में भी ये दो परि-अध्ययनको दो प्रणानियाँ पाटियाँ प्रचलित देखी जाती हैं। मीमांसको, वैयाकरखों, नैयायिको तया प्राच्य आलंकारिकों

ने इस संबंध में तार्किक प्रणाली को ही आश्रव विचा है। मतः, शासीय प्रणाली का आश्रव, जहाँ तक व्यंतना का प्रस्त है, ध्वतिवारियों की मतसर्राण में पाया जावा है; किंतु अभिया में किन मनः-शासीय तत्त्यों का हाथ है, इसका उन्तेय वहाँ नहीं मिलता। तार्किक सर्राण के द्वारा शब्दों तथा उनके अर्थों का अध्ययन कोश एवं व्याकरण के इतिहास पर प्रकाश मते ही हाले, किंतु इस अध्ययन के

व्यापार करा कि क्या कि हो कि नहीं प्राप्त होता। यही वात फ्रांच विद्वान् देमें स्तेते ने कही हैं-- "शब्दों के प्रहण श्रथवा नैक्किक प्रवृत्ति का श्रव्यवन कोरा एवं व्याकरण के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के हदय-विदु के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।"

शब्द तथा अर्थ के स्त्ररूप एवं सर्वध पर फ्रेंच विद्वान देवेंस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण अर्थ "शब्दों वा जीवन" (ल वी द मी--

Le vie de mots ) में खरुड्डा प्रकारा डाला देमेंस्तेते का शब्धार्थ हैं । दमेंस्तेते ने शब्दों के खर्थ - परिवर्तन की विषयन परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है-न्ज़ार्सिक

तथा मनोवैद्यानिक । प्रथम प्रकार की परिस्थितियों का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "की दिशिखों लोजीके द शॉजोमें द स्वांग (Conditions Logiques des Changements de Sens) के अंतर्गत किया गया है। वह शर्र्यों को भागों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के निना कोई भी व्यक्ति मान की प्रतीति नहीं करता पर सकता। शब्द के अभाव में भाव के यत सन में ही स्थित रहता है, तथा वह वाशि का कोई पर्य नहीं करता। इस्ति परिच्छेद के अपतांत 'बाशि का नोई पर्य नहीं करता। इस्ति परिच्छेद के अपतांत 'बाशि का नोई पर्य नहीं करता । इस्ति कर करते हुए वह कहता है कि 'मेटेक्टर' में एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

phor) शब्द का अथाग होता है, को श्रीक शब्द 'मेताणेशाह' (metaphoral) का ही रूप दें।

<sup>1. &</sup>quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du levique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

ount de vie de la representation des idees."

—Dremesteter 'Le vie de Mots', P. 31. ch. I.

3. 'Le mot est la saviteur de l'idee, sans idee

ont de mot, on n'a qu'un van assemblage de sons Mais l'idee pent exister sans mot, sculement elle reste dans l'esprit, a l'état subjectif, etne fait point partie du l'angue?"

<sup>—</sup> ibid. P. 37 ch. II

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पाई जाती है। 'मेटेफर' की प्रणाली में दो क्षण लगते हैं। प्रथम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय को सुसज्जित करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मृति सामने आ जाती है। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मृति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं। उदाहरण के लिए हम भारतीय श्रालंकारिकों के प्रसिद्ध वाका "गौरागच्छित" ( बैल था रहा है ) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजाबी' ( वाहीक ) ्वल आ रहा ६ / का च तकत दूर नज़ नज़ नज़ नज़ नज़िया र नहिक न को आता देखकर यह प्रयोग किया गया है। यहाँ गयम क्षण में यह 'भी''—मेटेकर ट्यक होकर प्रथम विषय (चेल) को काल्पनिक मृति, तथा उसके गुणों को सामने ले खाता है। इसी के हांग दूसरे आंग में उस 'लाक्षणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहीक ) के नाम तथा गुरा की प्रती त हो जाती है।

नृतीय परिच्छेद में वह शब्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'आक्शिओं सीकोलोजिके" (Actions Psychologiques) के अंतर्गत वह शब्दों की मनोवैद्यानिक प्रष्टित्यों, ऐतिहासिक परिवर्तनों (शॉजेमॉ इस्तोरीके--Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुघारों (मोदिफिकाशिश्रों सीकोलोजिके--modifications psychologiques) का विचार करता है । यहाँ शहरों के ब्रार्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनः शास्त्रीय क्तवा पर जो प्रकाश डाला गया है, यह शुद्ध साहित्यिक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। काव्य के अर्थ की भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमें भारतीय व्यालंकारियों के व्यंजना सर्वधी विचारों में मिलता

<sup>1.</sup> Le processus de la comprend deux moments : l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier; l'autre ou par oubli de la pro mier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devie .t adequat."

है, यइ यहाँ भी नहीं मिल गा। पश्चिप के बिद्धान् काञ्य के द्वर्थ की भावातमक महत्ता तो स्त्रीकार कार्त हैं, किंतु उसका पूर्व विवेचन वहाँ नहीं हुआ है। अधिकतर विद्यान उसे 'मेटेकर' के अंतर्गत ही मानते हैं, परंत वह मेटेफर' से छुछ अधिक है। , भारत के ध्वनिवादी आलंका-रिकों ने इसको व्यंजना के अतर्गत मानकर इसका स्वतंत्र हुए से विवेचन किया है।

श्रामामी परिच्छेदों में हन देखेंगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्यति-संप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की कल्पना की । इस शक्ति का संकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

का सकेत सांख्य .चेदांत तथा रीत . दुर्शन में

'स्येजना' की क्लाना भी थोड़ा विचार कर लिया जाय। व्यजना शक्ति वस्तुतः किसी नये श्रर्थं की उत्पत्ति न कर उसी अर्थ को व्यक्त करती है, जा पहले से श्रप्रकटित दशा में विद्यमान है। टीक ऐसी ही सिद्धां-समरिण सांख्या को सरकार्यनाद सरिण

में मिलती है। सांख्यों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर श्चपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यमान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मृतिका में अञ्चक रूप मे विद्यमान है। निमित्त कारण की सहायता से वह अब्यक्त काय ब्यक्त हो जाता है। अतः कार्य की अव्यक्त दशा ही कारण है। ' ठीक ऐसी ही विचारधारा चेदांतियों के मोच्च सिद्धांत में पाई जातो है। मोक्ष उनके मतानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक बावरण (माया-अविद्या ) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। व्यंजना के श्राधार पर काव्य की श्रातमा 'ध्वनि' का नामकरण तथा विक्लेपण व्याकरण-शाख के 'स्कोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह इम प्रनंध में यथावसर देखेंगे। किंतु व्यञ्जना का विशेष संबंध श्रीव दर्शन के सिद्धांतों से हैं। अतः व्यंजना की प्रकृति सममने के लिए पहले हम उसकी खोर दृष्टिपात कर लें।

१, श्रासम्य शक्यकरणात् ( १९७ ); बारणभावास्य । ( १९८ )

<sup>—</sup>संस्वसूत्र १, ११७-११८,

२. सम्बद्याविर्भावः स्वेन शब्दान् ।

<sup>--</sup>वेदांतसूत्र ४, ४, १,

शैव दर्शन के मतानुसार शक्ति, अखण्ड अन्यक्त शिव का एक अभिन्न अंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'आनंद' है। शैवों के मता-

नुसार इस संसार में हमें जो दुःख दिखाई देता आनंद-विक और है, वह वास्तविक नहीं है। श्रविद्या के पर्दे के

कारण हम अपने स्वरूप को भूले हुए हैं, अतः व्यंजना हमें दुःख प्रतीत होता है। शिव की शक्ति के दो

स्वरूप हैं। उसका एक रूप 'श्रविद्या' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव की शक्ति का दूसरा रूप 'विद्या' है, इस विद्या के द्वारा मोह का पर्दा हटा कर साधक को वास्तविक आनंद की प्रत्मिज्ञा कराई जाती है। इसके धाद साधक को ज्ञात होता है कि उसकी स्वयं की आत्मा ही शिवरूप है। "ग्रात्मा ही (तुम) शिव है, बुद्धि पार्वती है, प्राण सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपमोग ही शिव की पूजा है: निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही स्तोत्र हैं। में जो भी काम करता हूँ, वह सब शिव की ही आराधना है।" -इस भाव की प्रतीति हो जाती है। अविद्या के अंग, ज्ञान इच्छा तथा क्रिया शक्ति से यह विद्या-शक्ति सर्वेधा भिन्न मानी गई है श्रीर इसको श्रानंद शक्ति नाम दिया गया है। श्रातमा के शिवखरूप का प्रत्यभिज्ञान करा कर यह शक्ति वास्तविक आनंद दशा (तुरीय अवस्था) को व्यक्त करती है, इसलिये इसे तरीया शक्ति भी कहते हैं।

यदि कोई रीत दर्शन की इन चार शक्तियों का संबंध, साहित्य की चार शब्द-शक्तियों से लगाना चाहे, तो लगा सकता है । श्राभिधा शक्ति में प्रमुख तत्त्व ज्ञान है, क्योंकि अर्थ के साक्षात् संबंध का ज्ञान इसी के द्वारा होता है। लक्षणा में इच्छा? का प्रमुख हाथ है, जिस रूदिमती

आस्मा स्वं गिरिजा मतिः सहचराः प्राणाः प्रशेरं गृहं पूजा ते विषयोपमागरचना निहा समाधिश्यितिः। सचारः पदयोः प्रदक्षिणविधिः स्तोप्राणि सर्वा गिरो ययस्तमं करोमि तत्तद्खिलं दास्मी तवाराधनम्॥

२. यह इष्टा मनोधर्मरूव इष्टाई। यह शिव की स्वतंत्रा इक्टा से सर्थया भिन्न है । भास्करी के रचयिता आस्कर कराठ ने वैयक्तिक मनोधर्मरूप ६९८। की जगत् की आधारभृत "इष्टा रे से भिन्न ही ज्ञाना है।

या प्रयोजनवती इच्छा के कारण वक्ता उसका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें प्रमुख हाय रहता है। तात्वर्य ग्रेति में क्रिया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का अर्थ हान होने पर इसी के द्वारा समस्त वाक्य में अन्यय घटित होकर, वाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संवंध आनंद-राकि से लगाया जा सकता है। जिस प्रकार आनंद-राकि के द्वारा "अव्रत्य र" परम शिव तत्त्व का प्रत्यिज्ञान होता है, ठीक उसी प्रकार व्यंजना शिक काव्य के आत्मस्वरूप, ध्वित को (जो स्वयं शब्द अहा (स्कोट) है) अभिव्यक कर, 'साधक (सहृदय) को उस 'स्तोडहम्' (आनन्दोड्स्) की स्विति का प्रत्य-भिज्ञान कराती है। अभिन्यत्राप्त का व्यंजना की स्तुति करना तथा इसकी महत्ता बताना इस वात की ओर संकेत करता है कि वे इसे आनंद-शक्ति का साहित्य शालीय रूप मानते हैं :—

"तुरीया शक्ति ऋर्यवैचित्रय को प्रगट कर उसे फेलाती है, तथा प्रत्यक्ष ऋर्यों का निर्देश करती हैं। मैं उस तुरीया शक्ति (ब्यंजना-शक्ति, आनंद-शक्ति ) की बंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा श्रालोचनशास्त्र में व्यंत्रना एवं इसकी भित्ति पर स्थापित ध्वनि का वड़ा महत्तर हैं 1 इसने हमें भाव्य की वास्तविक चारता तथा मनोवैद्यानिक तास्वि

न्यंत्रना तथा प्विन को कता का परिचय दिया है। हम पहले भी वता काप्यारोचन पदति का खायो हैं, साहित्य के आलोपन की तार्किक आधार मनोपितान एवं मनोपैद्यानिक दो प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं।

भारतीय अलंकारराख के अधिकतर अंच ताहिक रींती का ही आधार लेकर पने हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देरकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी अंच को नहीं। बाद के नन्य लेसकों में यह प्रवृत्ति चहुत पाई लाती है। बदाहरण के तिये विरवेश का 'अलंकारकीसुम' नन्य न्याय की 'अवच्छेदक' एवं 'अवच्छिन' वाली रींती में लिसा गया है। किंतु भारतीय अलंकार-

स्ट्यंहतार्यंवैविज्यवहिःत्रसरदाविनीम् ।
तुर्यो शक्तिमद्दं वन्दे प्रत्यक्षार्यंनिदर्मिनीम् ॥
—स्टोचन, उद्योत ४.

शास्त्र में मनोवैद्यानिक प्रवृत्ति की कमी नहीं है। उहाँ तक भौतिक तथा मापाशासीय तस्त्रों से ब्रालीचना के संबंध का प्रदत्त है, उसकी मीमांसा मनोवैद्यानिक विवेचन के ब्रान्तर्गत हुई है, क्योंकि इन होनों का परस्पर ठीक वही संबंध है, जो शरीर तथा मन का । किंतु केवल इन्हों का धान हमें काव्य-शक्ति का परस्पर देने में समर्थ नहीं होगा एक ब्राँगरेज समालोचक ने कहा था—"निरुक्त, छन्दरशास्त्र, तथा वाक्यत्रान ब्राह्म हों होगा प्रक ब्राँगरेज समालोचक ने कहा था—"निरुक्त, छन्दरशास्त्र, तथा वाक्यत्रान ब्राह्म हों। किंतु वे उत्तर मानवन्त्रान हैं। किंतु वे इमें काव्य-शक्ति के रहसों के मानवन्त्रान की सहायता वितित्त नहीं करते, व्याँक काव्य-शक्ति काव्य-शक्ति आकरित तथा की सममने की सहायता वितित्त नहीं करते, व्याँकि काव्य-शक्ति ब्राक्तिस्क तथा याद्य साम्य से सर्विधा निराष्ट्रित हैं।"" कहना न होगा ध्वित्त तथा ब्राह्म सममाती है। सनविद्यान स्वर्णि इन रहसों को रजोलकर, उन्हें सममाती है।

यह कहने में ख्रविशयोक्ति नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना औद तथा परिपक्व रहा है, उतना धन्य किसी देश का नहीं । प्राचीन भारत का खालोचनशास्त्र एक वैद्यानिक रूप

पारचात्र काव्य-शाख से भारतीय काव्य-शाख को महत्ता शाख को महत्ता हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही ब्यालीचना

कर सकते हैं, श्रपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम श्रन्य

<sup>(1) &</sup>quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

<sup>-</sup>Spangern : Creative Criticism P. 11.

लित-क्लाओं की मीमांसा में भी व्यवहृत किये जा सकते हैं। प्रीस में 'रेटोरिक्स' (होतोरिके Rhetorike) केवल लह्य तक पहुँवने का सायन मात्र माना जाता था। यह व्यावयाताओं तथा राजनीतिकों के हाय में एक महत्त्वपूर्ण यंव था। इस दृष्टि से कला के बाह्य या भीतिक बंग की छोर है। बिरोप ध्यान दिया जाता था, जिसे भारतीय आलंकारिक रीति या अर्थ संस्ते। मध्ययुग में यूरोप में आलोचन-कला ने निश्चित रूप-रंग का आश्य तो लिया, पर यहाँ भी कला की आहमा छिपी रही, ये केवल छाथा के पीछे आंत रहे। आधुनिक यूरोप में हम साहित्यक मीमांसा के कई संस्वरायों के विषय में सुनते हैं: किंद्य यह कहना पर्याप्त होगा, कि साहित्य-मीमांसा की दृष्टि से कोई निश्चित प्रदान कर सके। मारतीय साहित्य-मीमांसा की टृष्टि से कोई निश्चित प्रदान कर सके। मारतीय साहित्य-सीमांसा की हाछ से सुदृह रिश्चित प्रदान कर सके। मारतीय साहित्य-सीमां की आति भारत का साव्यान्य दे। यूरोपीय आलोच की सी मेंति भारत का साहित्यालोचन वैयक्कि नहीं रहा है। मरत से लेकर परिवराज जगलाथ तक हमारा साहित्यराल एक हो मनोवेज्ञानिक रस-सिद्धांत को स्पष्ट या अस्पष्ट रूप से आधार बना कर चलता रहा है।

के ही लिये किया गया है। आलोचक का कर्त्तव्य, इसीलिए रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेपण कर सहृदय को आत्मोन्नति में सहायता वितरित करना है। व्यंजनावादी तथा ध्वनिवादी आलोचक के इस कर्तव्य को धानंदवर्धन ने एक स्थान पर यों बताया है:-

"कान्य के रसों का श्रास्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा वर्णित विषयों का विशेचन करने के लिये जिस बुद्धि (बौद्धिक रृष्टि ) की बावदयकता है, उन दोनों का आश्रय लेकर समस्त जगत का चर्णन करते करते हम थक गये। किंतु हे समुद्र में शयन करनेवाले विष्णु भगवान, तुन्हारी भक्ति के समान सुरा उसमें नहीं मिला।"

१ या ब्यापारवती रसान् रसयितुं काचित् कवीनां नवा दृष्टियां परिनिष्ठितार्थविषयोग्मेषा च वैषडिचती । ते है चाप्यवलम्ब्य विश्वमनिशं निर्वर्णयन्ती वयं

थान्ता, नैव च रुख्य मन्धिशयम स्वर्भकितुल्य सुखम् ॥

<sup>—</sup>६वन्यालोक, तृतीय उद्योत ।

## प्रथम परिच्छेद

## शब्द और श्रर्थ

"इ. इ. इ. सम्यन्तातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति" ॥—( पतंत्रति )

For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

-Confucius.

इदमन्धंतमा कृत्सनं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्यं व्योतिरासंसारात्र दीव्यते ॥—( दंडी )

वाणी अधवा श्रीर अधिक स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उन प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो भावन को विश्व की

मानव-जीवन में बाणी का महस्त्र इतर सृष्टि से अलग करती है। विश्व के नियंता परमेश्वर अधवा प्रकृति के विकासशील संघर्ष ने, मानव को वाणी या भाषा के रूप में एक अनोर्ती शक्ति प्रश्नन की हैं, जिसके कारण

उसका समस्त विश्व की स्तृष्टि में उसतम स्थान हैं। वार्षों के ही कारण वह एक सामाजिक संगठन बनाए हुए हैं। सामाजिक प्राफ्षी होने के नाते एक मानव अपने विचारों एवं मानों को दूसरे मानव के सम्मुख प्रस्तुत करना धाहता है, साथ ही उसके मानों तथा विचारों का भी परिचय प्राप्त करता है। इस विचय में वार्षी ही उसका माहाच्य संपादित करती है। इस नियम में वार्षी ही उसका माहाच्य संपादित करती है। समस्त मानव समाज में प्रेम वा स्नेह की एकस्तान क्यांतिक करने में वार्षी का प्रमुख हाथ है। यह कारख है कि मानव का क्षेत्र पश्चमां की मानव का क्षेत्र पश्चमां की कामना करता है, धो वह कामना केवल स्वसंपृक्त न

रह कर परसंष्रक्त हो जाती है। इस विषय में बाखी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपित मानव का निश्व की इतर सृष्टि से संबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बँटाती है। यही कारण है, कि वाणी आरंभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के श्रध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ ? भावों या विचारों तथा उनके वाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है? श्राहि ष्पादि-इन्हीं प्रश्नों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, साहित्यिक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उपःकाल से लेकर ब्राज तक इनके हल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के संबंध विषयक प्रश्नों के अतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रदन नहीं रहा है, जिसने अधिक गर्बेपणात्मक व्यस्तता तथा आकर्षण उत्पन्न किया हो । ...... अत्र, यह गवेपणा शब्द तथा अर्थ के संबंध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उचतम समस्या है: यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्टत अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पोस्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुत: कोई दार्शनिक एवं मनोवैद्यानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलने वाली सिद्धांतसरिए की श्रत्यधिक श्रावश्यकता है। श्रीर उसकी श्रव-हेलना नहीं की जा सकती।

(\*8th Ed. 1949 ).

<sup>1 &</sup>quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts. x x x Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning."—Dr. Postgate quoted by Ogden and Ruchards in "The Meaning of Meaning." P. 17.

राज्य तथा श्रर्थ के संगंध के विषय में श्रारंभ से श्रार टक विद्वानों को क्या क्या धारखाएँ रही हैं, इस विषय में न जाकर सर्व प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समक्ष लेना होगा। यरापि

भाषा और सब्द शब्द भाषा का खंग है, तथापि उसे उसका अविच्छेत खंग ही मानना टीक होगा । इसीलिये इन कार आपर में वार्यकारिक की समझा स्वयंत्र हो नामा सहज

शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की मायना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशासी के मत से 'भाषा, ( अथवा शब्द भी ), ध्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न-ध्वनि-समृह है, जो किसी भाव या विचार की घोषक है। श्रतः सर्वप्रथम तो यह समक लेना होगा कि "राज्य" से हमारा तालर्य उस ध्वितसमृद्द से हैं, जिसमें भावबोधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्षमना है। महर्पि पतंजिल ने अपने महाभाष्य में चताया है कि 'दश दाडिमाः, पहपूपाः, कुंडमजाजिनम्, पललपिंडः" आदि कोई निश्चित धर्य का वहन नहीं करते, अत उन शब्दों का भाषा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ ? भाषा पौरुरेय है या अपीरुपेय ? इस विधय में भाषा शास्त्रियों के खनेक मत प्रचलित हैं। अपीरुपेयवादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं डार्विन के विकास-चाद में विश्वास रहते वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी कमशः विकास हुआ है। भाषा का विकास सर्वप्रथम होमो सेपियन' ( Homeo Sapien ) में हुआ है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियंत्री तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपकता है। इसके पूर्व होनेवाले 'रांडेसियन मैन' ( Rhodesian Man ) श्रथवा 'नेंडरथालेर मैन' ( Neanderthaler Man ) में भाषा का सर्वथा ध्यमाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' मे भी भाषा का विकास बड़े बाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनुकरण-बाद्'', 'मनोरागाभिब्यंजकताबाद', ''प्रतीकबाद'' आदि कई मत प्रचलित हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं । हमे तो यहाँ शब्द तथा अर्थ के बारस्परिक संबंध के विषय में आर्याप काल में क्या भार प्रचलित रहे हैं, इसका अनुशीलन करना है।

<sup>1.</sup> H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

४० ध्वान सप्रदाय आर उसके हि

बॉ॰ पोस्टोट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम ) किसी । पदार्थ का लक्ष्म या वाचक रहा है । इससे यह निप्फर्ष निकलता है कि शब्द के विद्यमान रहने पर हुम् वस्तु की स्थिति

शब्द का विद्यान रहन पर हम बस्तु का स्थात शब्द क्या अर्थ के के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा सर्वथ के विषय में बचर जातियों की साधारण कल्पना है। आदिम विचार प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि

प्रत्येक शब्द या नाम एस पदार्थ की समस्त च्पाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा अभिप्रेत या जाच्य पदार्थ में ठीक उतना ही संबंध है जितना उसकी छाया, प्रतिकृति या मृति में । यह घारणा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यतात्रों में पाई जाती है । यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दार्शनिकों की शब्द तथा शर्थ संवधी धारणाओं का अनुशीलन करते समय ज्ञात होगा कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में अवस्य प्रचलित रहे होंगे, जिनका उस्लेख कई गंभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - भले ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग संडन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीनों का रांडन करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक क्रिसिपस ने वहा था "आप लोग शब्द तथा उससे श्रभिप्रेत वस्तु में इतना घनिष्ट संबंध मानते हैं, कि आप के मत से शब्द स्वयं ही यह पदार्थ है। यदि पेसा ही है, तो जब कभी आप किसी वस्तु के शब्द का उद्यारण करते हो, तो आपके मुख से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए यदि आप कहें "गाड़ी", तो गाड़ी (पदार्थ) आपके सुँह से निकल \ जाती है।"<sup>3</sup> प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा श्रर्थ का स्वामा-

1. "The primitive conception is undoubtedly that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existance of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted. The Meaning of Meaning." P. 2.

7. "If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth."—Chrysippus. विक संबंध नहीं मानते। वन्होंने इस संबंध का खंडन करते हुए यवाया है कि "शब्द या अर्थ में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पूरण, दाह, तथा पाटन नी उपपति नहीं होती।" अ्यर्थात् वो लोग शब्द में अर्थ की रियति मानते हैं, उनका मत आंत है, क्योंकि कामे जोई सबध नहीं। यदि इस संबंध को माना जाता है, तो उस उस वर्ख की रियति मुल्य में उस उस राव्य के उपपति बरते समय होनी ही चाहिए। किर तो कोई "लह्दू 'कहे और नट से उसका मुँह लहुइ से भर जायगा। इसी तरह "आग" कहते ही मुँह में 'आग" मर जाय और कहनेवाला मारे जलन के चिहाने लगे, उसका मुख्य जल उठे। इसी प्रकार "कांग" उसी विद्याने की वस्तु का नाम के और उसके मुँह में एकदम 'कांग" विद्य जाय 'वित्वार' चहने पर जीम कट जाय। ऐसा होता हो, तो शब्द अर्थ में हरामाविक तथा अमेद

यह धारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोम, चीन तथा मिस्र में भी प्रचलित थी। इसी से सम्द्र वह अंधविरवास था जिसके द्वारा वैयक्तिक नामों को गुप्त रसा जाता था। भारत पैयक्तिक नामों के गुप्त स्त्रने की नामवान का का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के जागे नहीं आजार यही धारणा है लिया जाता था, तथा जसे गुख रसा जाता

या। इस विषय में शालों में भी उन्लेख पाया जाता है। पुत्र-जनम के छठे दिन पिता उसका ग्राम नाम रस्ता था। की वडे पिनों तक स्त्रयं पुत्र से भी लिपा कर रस्ता जाता था। अपने दशों में भी ऐसी प्रमा प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसलियें ग्राम रखे जाते थे कि कोई उन न्यक्तियों को डानि न पहेंचा

संत्रध मान भी जा सकता है।

१ प्रण दाह पाटनानुषवत्तेश्व सम्बन्धाभाव ।

<sup>—</sup> न्यायसूत्र २ २ ५२ (साय हो) अक्षान्त्र्यसिकाश्चेष्याणे पूर्वभावदाह्याद्यानि गुहोरन्, न च प्रमुद्धन्ते । अग्रह्यान्त्रानुसेय प्रासिकक्षण सब्ध अव्यक्तिके शहद होंगे । (बाहस्यायनवाय्य —७० ५६),

२ श्रारमनास गुरोनीस नामातिकृपणस्य च । श्रीयस्कामो न गृह्वीयाज्जयेष्ठापायक्लप्रयो ॥

दे। वह धारणा न्यूजीलेंड, ब्यास्ट्रेलिया. एत्रीसीनिया श्रादि देशों के श्रादिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रधा प्रचलित है कि रात के समय कई अपराकुन-सूचक पशु-पश्चियों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "विस्ली", "सर्प", ''उल्लू", 'काडू" श्रादि वस्तुश्रों का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारणा से संबद्ध वह धारणा है, जिसके श्रनुसार इस विश्व के उत्पादक ईश्वर के पवित्र नाम को भी गुद्ध वताया गया है- 'जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है, तथा किया जायगा। वह ईश्वर सर्वन्यापी है, उसका नाम श्रत्यधिक गुहा है।" इसके श्रति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति मे वताया गया है कि सोम देवताश्रों के Un नामों को प्रकट करता है। शतपथ बाह्मण में इंद्र का ग्राप्त नाम अर्जुन कहा गया है-- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुहा नाम है।"" देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक क्रियाकलापों से संग्रह शब्द भी सुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में ग्रहण करने की धारणा पली आती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि धन्हें शुद्ध रूप में प्रहण करने पर ही योग क्षेम हो सकता है। महर्पि पतंत्रित ने भी एक स्थान पर महामाप्य में लिया है—'( शुद्ध ) शब्द से परार्थका आभियान हो सकता है, अपराज्द (अशुद्ध शब्द) से नहीं,-ऐसा करने पर ही शब्द अभ्युदयकारी हो सकता है।"" वेदों में अथर्ववेद की मापा अन्य संदिताओं से उन स्थलों में सर्पेश भिन्न है, जहाँ जाद्-टोने ब्रादिका प्रयोग पाया जाता है। इन मंत्रों के अपरिवर्तित रूप का महण स्पष्ट करता है कि शब्दों में बस्तु की , प्रतिकृति मानी जाती थी।

<sup>।</sup> रेको "Meaning of Meaning." P. 27

२ महत् सन्धाम गुरा पुरस्पृह् येत मृतं अनायी येत भाष्यम् ।"

<sup>(</sup> SE 0 10. 44, 2 )

६ देवी देवामां गुद्धानि मामा विष्कृशीति । ( मः ० ९, ९५. १. )

४ "भर्तुना इ वे नामेन्द्रा सदस्य गुप्तनाम ।।" (शत • मा • २, १, २, १1) ४ शब्देनैबाटचींऽभिषेवा सापशादेनेग्येवं कियमाजसम्युद्य हारी

រាជសំគែ<sup>13</sup> -( महाभाष्य १, १, १, )

इसी धारणा के आधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में वर, शाप, मारण, उद्यादन, वशीकरण आदि साधन चल पड़े। तंत्रादिक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाया जाता है। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली

इसी भारता के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली "सकेद जादू (white आती है कि किसी का ज्याटन या मारण करने magic) अपाण काले के लिये या तो उस व्यक्ति का नाम लिसकर उस जादु (black magic) पर कुछ सांत्रिक किया की जाय या उसकी

्रकी अर्थात मोन की प्रतिकृति पना कर उसे होग दिया वाय। आसुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही बर्धन मिलना है—"तांत्रिक उस आकृति को राख से काट कर.

उससे मिलो हुए पी को, खाक के इंधन की खरिन में. होम है। "हैं भारत में खाज भी वांत्रिकों तथा मंत्र-रााष्ट्रियों में किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविच्छित्र संबंध मानने की धारए। प्रचलित है। इसी से संबद्ध एक धारए। वह भी है, जिसके खतुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की खारा की जाती है। नवजात होशु का नाम अच्छा इस लिये रारा जाता है कि उसमें उस नाम के खतुक्त गुणों का प्रदुर्भाव हो, उसका भविष्य उध्वत्र हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार शब्द का पितष्ट संबंध होने के कारण कई प्राणिशास्त्री तथा पुरातस्वविद्द शब्दों वा उद्गम "तादू" ( Magic ) में हूँडते हैं। "तादू" वी भावना से ही "तावू"

में ढूँढते हैं। "जादू ' जी भावना से ही "तादू" "तावू" तथा सदद ( Taboo) की भावना मंत्रद्ध रही है। यह भावना आज भी रह इंडियन तथा पोलीनेशिया के आदिन निवासियों में पाई जाती है। इसके छुळ अवशेष भारत में

१ उपवादन, मात्न आदि के मनों में विशेष महत्त्व अन्हों का ही होता है, इन मनों का एक उदाहरण यह दिया जा सकता है— "अमुकं हन हन दह दह तथ पच मन्य मन्य तावट् दह तावत् पच यावन्मे बससानय, स्वाहा" (आसुरीकहर)

२ आसुरीश्रहभगविष्टाज्य जुहुयादाकृति सुधः । अद्वैधसारिन प्रज्वारय छिखास्त्रेणाकृति तु ताम् ॥ ( आसुरीश्ररप )

भी पाये जाते हैं। प्रसिद्ध आंग्ल वैद्यानिक जे० थीं० एस० हेन्डेन ने अपने लेख "द ऑस्तिन आव लैंग्वेज" में "तावू" को ही भाषा का आदि रूप माना है। जादू के प्रयोग में आने वाली ध्वनिमाँ ही आगे जाकर मापा तथा शब्दों के रूप में विकसित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे मानोवैद्यानिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड कहता हैं:—

"आरंभ में राज्द तथा जादू एक ही वस्तु थे, और आज भी राज्द अपनी जादूगरी राक्ति को कावम रखे हुए हैं। राज्द के द्वारा हम किसी को अव्यविक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा राज्द के हो द्वारा महान् विक्षोम उरपज कर सकते हैं। राज्द के द्वारा ही गुरु रिग्च को ज्ञान तता है। राज्द के द्वारा ही ज्याल्याता ओहारण को वराशित्त कर उनके निर्णय को निश्चित करता है। राज्द भावनाओं को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रमावित कर पाने हैं।""

इस सारे विषेवन का यह तात्यर्थ है कि राष्ट्र तथा अर्थ की राकि के संबंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेदमित-पत्ति मानता था। यद्यपि इस संबंध में राष्ट्र के विषय में विशेष न कह कर हमने व्यक्तियाँ तथा वस्तुओं के नामकरण पर प्रकारा डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि राष्ट्र तथा अर्थ को राक्ति के संबंध में किस । प्रकार की अतिराध घारणा पाई जाती रही है।

our fellow-creatures.3

t "Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts, his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence

<sup>-</sup>Freud: "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द तथा धर्य की शक्ति और उनके पारस्परिक संबंध को लेने से पहले शब्द की उत्पत्ति तथा महत्ता पर कुछ भारतीय मतों का स्नत-शीलन कर लें। भारतीय शास्त्रों के मतानुसार

शब्द की उल्पत्ति के शब्द की उत्पत्ति सृष्टि के भी पूर्व हुई है। इस विषय में अति-प्राचीन प्रकार की घारणा का क्या कारण रहा होगा, यह प्रदत्त उठाना संभव है। कदाचित चेदों को भारतीय मत श्रवीरुपेय तथा श्रपरिवर्तनीय मानने के साथ ही

यह धारणा चल पड़ी हो। भारतीय शाखों ने यही अपीरुपेय मत प्रति-पादित हुआ है। शास्त्रों के द्वारा सम्मत मत पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि--"जो ब्राह्मण तर्कशाल का आश्रय

लेकर इन श्रुति-स्मृति की निन्दा करे, वह जाति से घाहर कर दिया जाना चाहिए। यह नास्तिक है, वेदनिदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में अपीरुपेय मत पाया जाता है। शातपथ में कहा गया है-वाली ही ब्रह्म है। वृहदारण्यक उपनिपद के अनुसार समस्त भूत प्राणि मात्र वाणी से जाने जाते हैं। याणी ही परम प्रहा है।" एक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो

वाणी को प्रहा सममकर, उपासना करता है, वह वाणी के द्वारा जितने अर्थ चोतित किये जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्वक अधिकार प्राप्त कर लेता है।" ऋग्वेद के एक सुक्त में वाक् स्वयं अपना वर्णन करती हैं:-

"श्रार्यों के रायु रारु को मारने के लिये मैं ही रुद्र के धतुप को तैयार करती हूँ। मैं ही 'जन' की रक्षा के लिए युद्ध करती हूँ। मैं श्राकाश तथा पृथ्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिना' को उत्पन्त

भवति ।" -- ( छान्दोग्य उ० ७, २, २ )

१. योवमन्येत ते मुळे हेतुशास्त्राध्ययाद् द्विजः। स साधुभिवंहिष्कायों नास्तिको घेदनिदकः॥ ( मनुस्मृति २, ११ )

२. बाग् वे ब्रह्मा⊸−शत० झा०२, १, ४, १०। अस्त्रीण च भूतानि बाचैव सम्राष्ट्रज्ञायन्ते, वाग् वै सम्राट परम

महा।" ( मृ० उ० ४, १, २ ) ४. स यो वाचं प्रद्वेति उपास्ते यावट् वाचीगतं वन्नास्य यथा कामचारो

करती हूँ। मेरी योनि इस विश्व के मस्तक में तथा समुद्र के जल के अन्दर हैं। वहीं से मैं सारे भुवनों में व्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अपने शारीर से छूती हूँ। मैं समस भुवनों का आरंभ करती हुई हवा की भाँति देग से वहती हूँ। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी परे हूँ। मेरी महिमा ऐसी है।

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारं ए करके संसार की सृष्टि की। उसने 'भूर' इस शब्द का उच्चार ए किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। 'र टीम यही वात वाइविल में भी धताई गई है कि ईश्वर ने शब्द का उच्चार ए करके ही तसत्त प्रश्ने की सृष्टि की। 'र्व्ह्म ने महा "मकाश", और प्रकाश हो गया ।'' अ ब्रह्मसूत्र भाष्य में श्वंदरा ने कहा "प्रकाश", और प्रकाश हो गया ।'' अ ब्रह्मसूत्र भाष्य में श्वंदराचार्य ने स्पष्ट वाया है कि वाखी की उत्पत्ति सृष्टि के पूर्व थी। 'यह कैसे जाना कि बगत की उत्पत्ति शब्द है है तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यामान था।''' पूर्वपक्षी के इस प्रश्ने का उत्पर होती कहते हैं, इसकी प्रतित हमें प्रत्यक तथा अनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य बेर से है, क्योंकि वेह को अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं, अनुमान से तात्पर्य स्मृति से है, क्योंकि वह वेह पर निर्मर है। ये दोनों पताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्यामान था।''

अहं रहाय धनु रातनोमि महाहिषे शस्त्रे इन्तवा उ ।
 अहं जनाम समर्थ कुणोमि अहं पावाप्रथियो आधिवेश ॥
 अहं सुवे वितरमस्य मूर्यंन् ममयोनि रव्यक्तः समुद्दे ।

ततो वि तिन्दे सुवना तु विश्वोद्धास् यां वन्सँनोपा स्ट्रहासि ॥
भइसेव बात इव प्र वासि भारमसाना सुवनानि विश्वा ।
परो दिवा पर एना पृथिष्यं तत्वती महिसा संवस्त् ॥
— ( ग्रावेद १०, १२५, ६-८)
२. स भृरिति व्याहरत्, म भूसिमस्त्रात् ( नै० भा० २, २, ४, २)
३. "God said light, and there was light"—Biblo४. कथं पुनरवास्थते सार्शत् समब्ति जगदिति, प्रावशानुमानास्वाम् ।

प्रत्यक्षं दि श्रुतिः प्रामाण्यं प्रत्यनयेक्षायाम् । अनुमान स्मृतिः प्रामाण्यं प्रति मापेक्षायाम् । ते दि चारपूर्यं सृष्टि र्रायतः ॥ —( ज्ञासीविक्साय्य सु । १, २, २८: प्रण्यस्य

इसी से संबद्ध स्कोट बढ़ा की कल्पना है। शंकराचार्य ने अपने बैदान्त भाष्य में सृष्टि के उत्पादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिल्लासा चठाकर यही उत्तर दिया है कि वह "स्फोट" है । शब्द तथा वाणी को महत्ता देते हुए ऐतरेय आरण्यक में यह भी कहा है कि शब्द परवड़ा का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है---" उस (ब्रह्म) की वाणी सुई है, तथा राव्ट (नाम) डोरे हैं। वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रसा है।"?

हु वागी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्त इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती तो धर्म या श्रधर्म, सत्य या श्रसत्य का ज्ञान नहीं हो सकता था।" दें ठीक इसी बात को एक आधुनिक बिद्वान ने भी कहा है- "जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समक्त कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह क्रिया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का श्रतुमान लगा सकता है, श्रीर इसीलिए महान् नियम का भी अनुमान लगा सकता है। यह ज्ञानशील होने के कारण आचारमय

ब्यक्ति है ।"

<sup>1.</sup> तस्य वाक् तन्तिर्मामानि दामानि, तस्येदं वाचा तस्या मामभि दीमभिः सर्वं सितम्' -( ऐ० आ० २, १, ६ )

२. किमात्मकं पुनः शब्दमभिषेत्य इदं शब्दमभवत्वमुख्यते, स्कीट मिरवाह" —शारीरिक-साध्य, प्रव २९९

यही बात भर्तृहरि ने भी कही है-

<sup>(</sup>ख) शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः ।

छंदोस्य एव प्रथममेतद्विद्वं व्यवतंत ॥ (१, २०)

यहै वाक नाभविष्यस धर्मो नाधमों व्यक्ताविष्यस सार्थ नानतम् । ( য়া৹ ব৹ ৬, ২, ৭. )

Y A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

वाणी का बौद्धिक दृष्टि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस दृष्टि से समस्त विचार एवं ज्ञान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले हुई है- मन उनके पीछे दोड़ता है। इसका स्पष्ट वाणीकी यौदिक

ग्रहत्ता

श्राशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले विचार भाव तथा झान सब शब्द पर ही निर्भर

हैं। मत् हरि ने वाकापदीय में बताया है कि शब्दों के निना ज्ञान ही नहीं हो सकता । उनसे संबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। युनानी स्टाइक दार्शनिकों का मन था कि 'जिस तरह आँप के हा : यूनाना रवारण रासायका का का का का कि पर्स आज के द्वारा समस्त वस्तुर्ए देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्थों का पर्य-वेश्वस्य शब्द के द्वारा ही होता है।"र वासी तथा शब्द का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महत्त्व है कि उसके निना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। बाग्री ज्ञान प्राप्त करने का साधन है । प्रसिद्ध यूरोपीय विद्वान जे०एस० मिल ने वासी के इसी महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए कहा है-- "जन इम किसी तर्कप्रणाली का श्राश्रय लेते हैं, तो तर्कशास्त्र में किसी सामान्य सिद्धांत (प्रोपोजीशन) को मान कर चलते हैं। किन्हीं सामान्य सिद्धांतों की सहायता के बिना तर्क होना असंमव है। इसी प्रकार तर्क के क्षेत्र में वाणी का ठीक इतना ही महत्त्व है जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

<sup>-</sup>Whewell: "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430.

९ न मोऽस्ति प्रस्ययो छोके यः शब्दासगमाहते । अनुविद्वतिव ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते॥

<sup>—(</sup> वास्यपदीय १, १२४ )

R All things are seen through the vision of words.

e, a met

चाणी श्रथवा उसकी समन्त्रभ किसी श्रन्य वस्तु के विना, श्रतुभव से तर्क करना श्रसभव है।''

काञ्य में वाली का महत्त्व काञ्यशास्त्र के विद्वानों से छिपा नहीं। स्थापत्यकला, मूर्तिकला, वित्रकला तथा संगीतकला में वाली की आवश्यकता नहीं होती। संगीत कला में ध्वनिविशोप का उपादान

• होता है, पर वहाँ सार्थक शन्दों का ब्रागव भी काम्य में बाणी वा हो सकता है। गले के आरोहायरोह से ही वहाँ • महत्व कलासकता लाई जा सकती है। किंतु काव्य में

एक मात्र साधन वार्णी तथा शब्द हैं: जो कलाकार या कवि की कला का परिचय दे सकते हैं। अनः शब्द की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, शब्द तथा अर्थ का संबंध—ये सब विषय काव्य-शास्त्र के विद्यार्थी के लिए उतने ही आकर्षक, गवेपणा-पूर्ण तथा महत्त्वशाली हैं, जितने एक वैद्याकरण, दार्शनिक या भाषाशास्त्री

के लिए । शब्द तथा श्रर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-शास्त्रीय पहलू पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस दृष्टि से शब्द

शास्त्राय पहेन्द्र पर सब अधम द्वाद्यपत करना होगा। इस द्वाद्य स्वाद्य (वाली) तथा मन का परस्पर क्या संदंध है

बाजी तथा मन का
यह समझना व्यादयक हो जाता है। वाली
सर्वर्थ वस्तुतः मन की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाओं को क्या-

सबय वस्तुतः मन का भिन्न-भिन्न प्रक्रियात्रा का श्रीभ-च्यक्त करती हैं। इस श्रीभन्यक्ति का वास्तविक श्राधार मन की वह स्थिति हैं, जिसके द्वारा हम श्रवने घरुमत्रों का

<sup>9 &</sup>quot;Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

<sup>-</sup>J. S. Mill: "A System of Logic"

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिस्टेंद में यहाँ और अन्य कई स्थलों पर भी बाणी तथा मन का प्रयोग हमने ब्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'शष्ट्' व 'अर्थ' के लिये भी किया कें। बाणी का प्रयोग शब्द के लिये तो घटित हो ही जाता है तथा यास्क्र भी

विदलेपण करना चाहते हैं । हम देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो वाणी की उत्पत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंतु कई स्थानों पर मन का बाली की अपेशा विशेष महत्त्व माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर वताया गया है कि एक वार मन तथा बाली में विवाद हुआ कि उन दोनों में बड़ा कीन है। दोनों कहते थे, 'मैं बड़ा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच में तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुक्ते मालूम न हो, स्थाक द्वान कर करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" बाणी ने कहा, "में तुम से इसलिए बड़ी हूँ, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे में सत्र को जनावी हूँ, सत्र तक पहुँचाती हूँ।'' इसके बाद वे प्रजापति के पास गये। प्रजापति ने मन के पत्र में निर्णय दिया।' छान्दोग्य उप-निपद में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से बड़ा है। कीशीतकी बाह्मण के अनुसार वाणी मन के श्रधीन है। जैसा कहा है, 'मेरा मन तो और जगह था, मैंने उस वस्तु यो नहीं जाना', इस प्रकार ज्ञान से रहित वाणी किसी भी वस्तु का द्यान नहीं करा पाती।"3 किंतु, बृहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन वाणी से उद्भूत है। मन, वाणी तथा प्राण (वायु) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है- "उस वाणी (गी) का प्राण वैल है तथा मन वछड़ा है। " इन सब स्थलों को देखने से यद्यपि मन तथा वाणी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन ( अर्थ ) और वाली ( शब्द ) के विषय में दोनों ततों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क है

निरुक्त ( 1-22) ) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'अर्थों के भाव का प्रोतक है, तो वह 'स्यूल अर्थ' का बोधक न होका, 'सुइस अर्थ' या 'मानसिक प्रतिकृति' ( Mental imago ) का घोषक है।

१. शतपय मा० १, ४, ४, ८,

<sup>1. 1144 110 1, 8, 2, 6,</sup> 

२, मनो याय वाची मृयः - ( छा० ड० ७, ३, १ )

१, न हि प्रज्ञापेता बार नाम किंबन प्रभापयेट् अन्यत्र में मने प्री दित्याइ नाई एतासाम प्राज्ञासिष्यासि ।—( डी.० प्रा॰ उ०१,०)

४. तस्याः प्राण ऋषमो मनो वस्यः ।—( गृ॰ उ० ५, ८, 1 )

टीकाकार दुर्गाचार्य ने यास्क के द्वारा वाक्षी के लिए प्रयुक्त 'व्याप्ति-मरत की व्याच्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पन्न ज्ञान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से बायु निकलता है, इस दशा में वचरित शब्द ओता के ज्ञान को व्याप्त करता है तथा श्रम की प्रतिपत्ति होती है। 1.

शहर तथा व्यर्भ के संबंध में, प्राचीन वार्शनिक दोनों को एक ही सस्तु के दो ब्रंग मानते हैं। भर्छ हिर ने वाक्ययदीय में बताया है कि शब्द तथा ब्रर्थ में कोई विशेष भेद न होकर. जब्द व अर्थ दोगों स्वरूप-भेद हैं। इसी बात को वे यो कहते हैं— एक ही बस्तु के "एक ही बातमा के भेद, शब्द ब्रोर्स व्यर्थ क्ष्युयक् दो ब्रंग होतर स्थित हैं।" ब्राह्मिक यूरोपीय विद्वान

भी राज्य तथा ऋर्य को एक ही बरतु के दो पहलू मानते हैं। इसी को मानते हुए जर्मन भाषाशास्त्री हुम्मोल्ट ने 'श्राभ्यंत-रिक शब्द" की कल्पना की है, जो बस्तुतः ऋर्य की मानसिक रिथति है।<sup>3</sup>

१. शारी र द्वाभिधानाभिषेवरूपा बुद्धिह" द्वान्तर्गताकाश्रितिद्विता । तयो रिमयानाभिषेवरूपयां बुद्धियोभँग्येभिधानरूपतमा शाधाभिमतिविज्ञापदि-वया पुरुषेण तद्विग्रद्भारतिक्रमर्थेन स्वगुणभृतेन प्रयत्नोदिर्ममाणा भव्दः वरः-कण्डादिवार्गस्योतु निरणदानातदा पुरुष्योभिधानसमयंवणौदिभावसायपा-मानः पुरुपयापेन बद्धिर्विनिष्ठसोविनानिन व्यक्तिभावसायपा-मानः पुरुपयापेन बद्धिर्विनिष्ठसोविनानिन व्यक्तिभावसायपा-मानः पुरुपयायवस्य द्विः स्वार्थेरूपं सर्विभिधानरूपं व्याप्तेनितिरेषेव व्याप्ति-मान्यवद्रः । (द्वार्गीवार्यः रोक्ष — पृष्ठ ४७)

२. एकस्पेवास्मनो भेदौ शब्दार्शावष्ट्रथक् स्थितौ ( थाक्य २, ३१ )

3. Der Ursprung der Sprache. ( P. 35 )

जिस सरह हुम्बोस्ट ने शब्द के "आभ्यंतर" तथा "वाहा" हो भेद माने हैं, वैसे ही मर्नुहरि भी शब्द के ब्यंग्य तथा ब्यवक दो भेद मानते हैं।

द्वाषुपादानज्ञान्देषु ज्ञान्दौ ज्ञान्दविदो विदुः। एको निमित्तं शब्दानामवरोऽर्थे प्रयुक्यते॥ (१,४४)

इसी संबंध में एक परन यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय।

मन ( अर्थ), वाणी ( शब्द) का उत्पादक है। ताब्दार्थ संबंध के या राज्य अर्थ का व्यंत्रक या ज्ञापक है। इस विषय में तीन वादः-प्रकार शब्द तथा धर्य के संबंध में हम तीन

वादों की फल्पना कर सकते हैं - "उत्पत्तिवाद"। (क) उत्पत्तिवाद,

"व्यक्तिवाद ' तथा "ज्ञतिवाद" । राज्द तथा (स) स्यक्तिबाद, श्रर्थ के मंत्रंघ में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। (ग) श्रुष्तिवाद । कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ से उत्पन्न

होता है, दूसरों के मतानुसार वह ऋषे की व्यंत्रना करता है, तीसरों के मतानुसार यह व्यर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पादना के विषय में हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ वताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया ।" इसके प्रतिकृत दूसरा मत हमें महाबाष्य में मिलना है जिसके अनुसार शब्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यद्यपि महामाप्य में स्पष्टरूप से राज्य को श्रर्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ वताया गया है कि "शब्द वह है. जो कान से सुना जाता है, जिसका महण बुद्धि करती है, जिसका स्थान श्राकारा है तथा जो प्रयोग में श्रभिज्वलित होता है।"3 यहाँ शहद को ही श्रभिज्वलित ( व्यक्त ) माना गया है, श्रतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं । जब हम महाभाष्य-कार के वचनों की खोर देखते हैं, तो वहाँ इसे शब्द के विशेषण रूप में "बुद्धितिर्मोद्यः" पद मिलना है। ध्यान दिया जाय तो राज्द 'श्रोत्रो-पलव्यि" तो हो सकता है, "बुद्धिनिमाद्य" नहीं, क्योंकि बुद्धि के द्वारा शब्द के धर्य वाले खंश का ही प्रहण हो सकता है। वस्तुतः भाष्यकार

१, यहाँ हम "अर्थ" बाब्द का प्रयोग मन या मानसिक धारणा के अर्थ में कर रहे हैं, रधूल अर्थ के लिए नहीं, हमे हम सुहम अर्थ भी कह सकते हैं ।

२. यत्र धीरा मनमा वाचमकृत ( ऋ० ३०, ७३, २ )

भोत्रोपरुञ्चित्रियाद्यः प्रदोगेनाभित्रवरित भाकासदेशः शब्दः । ( महाभाष्य १, १, २ )

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ध्वनि करते हैं तब वह कान से तो सुनी जाती है, किंतु बुद्धि से उसका कोई भाव महरा नहीं होता श्रतः वह शब्द नहीं है। माप्यकार यहाँ अर्थ को ही 'व्यक्त' (श्रभिज्यतित) मानवे जान पड़ते हैं। इन दो मतों के श्रतिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वाणी अर्थ की झित कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर वताया है कि वाणी मन का चरण है। जैसे गाय आदि अपने पैर को काम मे लाते हैं, वैसे ही अर्थ झिंप कराने के लिए मन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग श्रर्थ को ब्यक्त करने के लिए होता है।" 'पद' शब्द की ब्युत्पत्ति के संबंध में कई विद्वानों का यही इप्ति संबंधी मत पाया जाता है। बाजसनेयी प्राति-शास्त्र के टीकाकार उनट ने 'पद' की न्युत्पत्ति करते हुए लिखा है— "इससे छर्थ का गमन या ज्ञान होता है, श्रतः यह पद है।" कहना न होगा कि जिस अर्थ मे हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं, उस अर्थ में संस्कृत में 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि शब्द केवल रूपमात्र का परिचायक है, तथा पद विमक्तियक्त होता है। अतः अर्थ प्रसीति मे पद का विशेष महत्त्व है ।

भारत की भाँति पश्चिम में भी शब्द तथा खर्थ के विषय में ऐसी ही विभिन्न धारणाएँ पाई जाती रही हैं। सातों के मवानुसार "धाणी वह स्रोत हैं, जो मन से सुद्र के द्वारा निष्टुत होती हैं।" सातों के इस मत में उपरित्याद की मत्तक निजती हैं। दावनीसियस के मत में 'ब्बित्तवर्' के निज्ञ मित्तते हैंं। 'वाक्य गथातमक वाणी का वन्य हैं, तिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता हैं।" खास्त्र भी संभव हैं इसी 'ब्बित्त-वाद' को मानता है। वह वनाता है कि शब्द खादना के अनुभवों के

१. अर्थगस्वर्धः शब्दप्रयोगः - ( महामाध्य )

२. पधते गम्यते ज्ञायते अनेनार्थं इति पद्म्

<sup>—(</sup> वाजसनैयी ब्रातिशास्य दीका)

३. सुप्-तिहन्तं पद्म् ।

प्रतीक हैं। रान्त्रों के ज्ञायक होने के विषय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शस्त्र नहीं, जो किसी न किसी भाव का योघ न कराता हो। हाँ व्यॉक्स ने एक स्थान पर इसी यात को कहा है—"समस्य वार्णा भावों का वहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा क्रर्य के संबंध पर विचार करते समय एक प्रदर यह भी उटता है कि शब्द तथा क्रर्य में कोई वास्तविक संबंध है, अथवा केवल प्रतीकातमक । प्रतीकातमक संबंध से हमारा

प्रताकात्मक । प्रताकात्मक समय स्त कार्य शब्द तथा अर्थ में तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र प्रतीकात्मक संबंध है, और उसमें उस भाव का धोधन कराने की

पूर्ण क्षमता नहीं है, है जो किसी वस्तु [बरोप के प्रित मन में उत्पन्न होती है। केवल लॉकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न क्सि प्रकार उस वस्तु का घोषम कराने के लिए शहरों को प्रतिक रूप में महर्य किया जाता है। प्रसिद्ध मारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शहर में यशि ष्रपने बाप में 'कन्दु-प्रीवादिमस्व' (शंदा जैसे गले वाला पात्र होना ) जैसे रान में उत्पन्न होने वाले माव को चोतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लीकिक व्यवहार के लिए इस शहर को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। राव्य की प्रतीकात्मकता का विचेचन करते हुए हम पहले यह समस्त सें कि ऐसे संत्रेय में शहर, भाव तथा वस्तु (बर्य ) ये तीन चाले पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए इस 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु है, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज है, और जन जब इस 'पुस्तक' शरद का उचारण करते हैं, हो उसम व्यर्थ लेते हैं। शसर पर्य लेते हैं। शसर पर्य लेते हैं। शसर पर्य लेते हैं। शसर कर लिय करा प्रयोग करते समय वका के मन में, तथा सुनते समय श्रीता के मन में प्रयोग करते समय वका के मन में, तथा सुनते समय श्रीता के मन में

s. All speech is intended to serve for the communication of ideas.

words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did... was equally universal."

<sup>-&</sup>quot;The Meaning of Meaning." Ch. I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में अलग अस्तित्व रखते हैं। भर्त् हरि ने भी फहा है कि— 'जब राज्यों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, पक्त तो हान ( भाव ), दूसरा बक्ता के द्वारा अभिन्नेत वाहा पदार्थ ( वस्तु ), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों मुंहमें प्रतीति होती है।"

भाव तथा वस्तु ( खर्थ ) में परस्पर क्या भेद हैं ? भाव ही वह वस्तु है, जिसुकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उन्लेख किया जाता है। किंद्य फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक

शब्द की प्रतिका-श्रावद ) अर्थों का यहन करते हैं। इसी धात स्मकता के विषय में को एक सुंदर हष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिख औरटम सथा रिचर्भ आंग्ल लेखकहूद ऑगडन तथा रिचर् स ने लिखा का मत है - "मान लीजिये एक वाक्य हैं "माली पूव काट रहा हैं"। जय हम बास्तविक अर्थ ( घटना

काट पहा है । जब हम पालापक जब ( पेड़ना वा स्थित ) से इसका मेल भिलात हैं, तो हम देवते हैं कि दूब काटने का काम माली नहीं कर रहा है. अपितु दूब को काटने का काम 'दूब काटने का बंदा माली नहीं कर रहा है. अपितु दूब को काटने का काम 'दूब काटने का बंदे' ( तान-भोड़ार ) करता है। इस बात को जानते हुए भी हम कहते यही हैं कि 'माली दूब काट रहा है।' ( इस प्रकार के राष्ट्रों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं. जिनका बदय मन में हो रहा है । हमारे मन में इस बाक्य के कहते समय ये भाव बठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जड़ बंद का संचालक होने के कारण विशेष माहसत रहता हैं)। ठीक हमी तरह यह जानते हुए भी कि राज्यों का साक्षात संबंध भावों से हैं, हम बही कहते हैं कि प्रतीक ( राज्य ) घटनाओं का उन्लेख करते हैं, तथा तथ्यों का बहन करते हैं ( गण्ड )

## १. झानं प्रयोक्तुबांद्वोऽर्थः स्वरूपं च प्रतीवते ।

कार्देस्वर्गितेंस्ता संबंधः समविध्यतः ॥ ( वास्वयदीय ३, ३, १) ३. "But just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawnmower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

-"The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके ब्रमुसार शब्द-समुदाय में समस्त भावों का बीधन कराने की क्षमता नहीं है। शब्दों के द्वारा कतित्रय भावों का ही कब्द समस्त भावों थोष कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हुमें बेटारि असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरोपीय

असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरापीय विद्वान् लॉक ने इसी यान को यों बताया है:--'यदि प्रत्येक भावविशेष का योध कराने के लिए खलग से शब्द

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए अलग से शब्द होता, तो शब्द असंस्य होने चाहिए।"

यास्क ने भी सारे भावों का योध कराने की हान्हों की अक्षमता को पूरा सममा था। उन्होंने निरुक्त में इस थात पर प्रकाश डालवे हुए कहा है:—"( यहि ) जितने भावों का अपना किया जाता है. जनने ही नाम होने तो "शूणों" ( स्यूणां ) को "दरशया" ( राष्ट्रे में रहने वाली ) तथा "संजनी" ( कर्ड्डा को रोकनेवाली ) भी कहना चाहिए।" इसो धात को स्थष्ट करते हुए टीकाकार दुर्गाचार्य ने दूसरा कर्टात यह दिया है कि "किसी न्यक्ति का अभिधान, उसके असुध्य कार्य के यहादार पर ही होता है, चाहे वह अन्य कार्य भी करता हो। एक बढ़ई अन्य कार्य भी करता है, किंद्र उसका अभिधान उन अन्य कार्यों के आधार पर नहीं होता है, किंद्र उसका अभिधान उन अन्य कार्यों के

"An Essay on the Human. Understanding."

Book III. Ch. I. P. 321

२ यावद्भिभावैः सम्प्रयुव्येत तावद्म्यो नामघेषप्रतिलम्भः स्यात्, तन्नैव स्थूणा दरशया वा सञ्जनी च स्यात्"—निस्तः १. १२.

३ परवामोने इकियानुकानामण्ये इकिया हारितोनामध्यप्रतिज्ञहमः स्तय्या तक्षा परिवातः हर्षेताभ्येबोहाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माणि करोति । न पुनस्तस्य तस्हतो नामध्यमितिसंगोरित ।

-- दुर्गाचार्येहत टीका ए० ११०-११.

 <sup>&</sup>quot;If every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

<sup>-</sup>Locke.

हुए विश्वनाय ने भी श्रवने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर पताया है कि यदि "गी!" शब्द से "गच्छतीति गी!" (जो जाता है वह गो है) इस व्युत्पत्ति वाले श्रयं में ही सुरुवार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो 'भी! शेते" (गी सोती है) श्रादि स्वलों पर लक्ष्याा शक्ति माननी पड़ेनी, क्योंकि लेटे हुए सानादियान पश्चित्रोग के लिए "गी!" (चलता हुआ) का प्रयोग साक्षात्मतिपादक शब्द न होगा।

ऐसे भी शब्द देरो जाते हैं, जो किन्हीं खभावात्मक यस्तुओं का बोच कराते हैं, 'शक्तवियाय', 'यन्ध्यापुत्र', 'रापुण्य', खादि। इन प्रयोगों में भाव तथा खिभमेत वस्तु में धढ़ा भेद हैं। अभाववार्या जन्द ऐसे स्थलों में खभिन्नेत यस्तु की स्थिति ही नहीं है। ब्रस्तु ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था—"जो वस्तु हैं ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी छुठ नहीं जानता किंतु उस शब्द से अ धर्म हात होता है, उस धर्ममान का ही योग होता है। उदाहरण के लिए जब मैं 'गोटस्टेम' के बारे में कहता हूँ, सो यह जानना धर्मतम है कि 'गोटस्टेम' क्या वस्तु है। " इतना होते हुए भी धर्मानातम बर्म को धर्म-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेषिक वर्षोनिकों ने धभाम को धर्मन से पदार्थ मान कर इससे धर्म प्रतीति भी मानी है। ' 'यटामाव', 'पटामाव' धादि सन्दों की वहाँ स्वतंत्र शब्दों के रूप में सत्ता है। इसी कारण वहाँ घट से भिन्न वस्तु 'पटामाव'

९ ''ब्युरपत्तिल्लभ्यार्थस्य सुद्धार्थस्य 'गौ: शेते' दृश्यशापि लक्षणा स्वात् ' —सा० द० परि० २

R. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means—as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ ''द्रष्य-गुग-कर्म-त्राति-समवाय-विशेष-प्रमावाः सस पदायाः ।''— वर्कसंग्रह ( साथ ही ) घटप्रतियोगी घटाभावः ( वही, दीपिका टीका )

इस प्रकार रान्द, भाव तथा वस्तु में दो संत्रंघों की कहरना ही गई है। एक संबंध राध्द तथा भाग में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा राध्द तथा भाग में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा राध्द के संबंध एक खाकरिमक संत्रंघ (Casual relation) है, क्योंकि जिस प्रतीक (राज्द) का इम प्रयोग करते हैं, उसका खादार खरातः वह प्रतिपाद्य (भाव) है, तथा खरताः सामाजिक एगं मने विज्ञानिक तर्त्र हैं। भाग तथा वस्तु में भी परपप संत्र है। वैश्व संत्रंध कमी सुरप्य होता है, कित्रु लाव लिए माव तथा वस्तु का संत्रंघ खरीचा में सुरप्य होता है, कित्रु लाविक प्रयोगों में गींख एम प्रतीक (राज्द) का वस्तु (धर्म) से कोई बास्त्रिक सुर्य संत्रंघ प्रतीक (राज्द) का वस्तु (धर्म) से कोई बास्त्रिक सुर्य संत्रंघ नहीं, किंद्र गींख संत्रंघ है, जिसके खतुसार उसका प्रयोग क्रयं - योधन के लिए होता है। इसी वात को एक रोचक हटात में उन्हीं लेसकों में

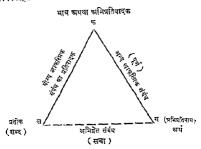
"इस पर विशेष महत्त्र देना बनाउठपठ होगा कि 'डुक्डर' राज्य तथा गलियों में मूमते हुए पहाविशोष में कोई सुस्य संजंध नहीं है। इनमें संजय है, तो केंग्रत वहीं, कि तत्र हम उस पहाविशोप का बोधन कराना चाहते हैं, तो इस राज्य का प्रयोग करते हैं।"

जिंदी, इसका यह तारार्य नहीं, कि किसी भी भाव का योचन फराने के लिए चाहें निसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यह कोई 'कुनकर' के लिए 'मी.' प्रतीक का प्रयोग करना चीह तो टीक न होंगा। इसीलिए प्रतीकों को दो पकर का भावा जा सकता है, सच्चे प्रतीक [ योग्य प्रतीक ) तथा मुठे प्रतीक ( अयोग्य प्रतीक ) ) राष्ट्र वह भतीक हैं, जो चीग्य ही। अनः पूर्व अर्थ की अभिव्यक्ति कराने ही हमता योग्य प्रतीक से ही है। नैयानिसों के डारा शब्द क्या वाक्य के जो तीन संत्र्य ( आकाशादि ) माने युषे हैं, उनमें एक संत्र्य

<sup>1.</sup> It may appear unnecessary to usest that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal.

—ibid Ch. I P. 12.

'योग्यना' भी है।' इसलिए "छान से सींचता है'' ( ब्रिग्निना सिंचिति ) इस वाक्य में सच्ची प्रतीकात्पकता नहीं। सच्चे प्रतीक ( शब्द ), भाव तथा उसके द्वारा छप्तियेत वस्तु के पारस्परिक संबंध को ऑग्डन एवं रिचर्ड से ने निन्न रेखांबित्र के द्वारा ब्यक्त किया है:—



इस चित्र में 'क', त्रिकोण क खा न का शाँच (Vertex) है; यह 'भाव' का स्वच्छ है लिसका शरूर, भाव तथा बस्तु छे परसरर संबंध में कता ही महस्व है, जितना त्रिकोण में शाँच का। 'क' का 'क्ष' (प्रतीक शरूर) से साझात संबंध है, जो क स रेखा के ह्वारा टक्क किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'प' (प्रतिशवा क्यें) से भी साझात संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। 'ख' ( शब्द) तथा ग' (अयें) में संबंध तो है, विंदु यह साझात संबंध ही हो ही सं संबंध तो है, विंदु यह साझात संबंध नहीं है, यही कारण है कि इस संबंध को खग इस मुटिव रेखा के द्वारा व्यक्त किया चया है।

<sup>(</sup> साथ ही ) ' योग्यतार्थेगतःकांक्षा क्रथ्यनिष्ठानुकाविका'' ( शब्दकानिप्रकाशिका पुरु १९ )

मानी गई है, यद्यपि वह घट का प्रतियोगी है। राज्य तथा धर्थ में वैरोपिकों के मन से अविच्छित्र संगंध नहीं है, क्योंकि किसी के अभाव में 'बह नहीं हैं" ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। है न्याय में अभाव को महत्ता हें हुए कहा नया है कि किन्हीं लक्षित पदार्थों में ऐसी भी याते पाई जाती हैं, जो लक्षण से मित्र हैं। इसलिए इससे वे वसुएँ भी मिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्षण के अंतर्गन नहीं अग्रीं आर वे बस्तुएँ भी सम्वतान के विषय यन सकती हैं। इसी से हुट मिला जुलना बौढों का 'अपोह' सिद्धांत है। जात वे विसी पदार्थ को, किसी शब्द में प्रतिपत्त करती हैं। जन वे विसी पदार्थ को, किसी शब्द में प्रतिपत्त कर वस वस्तु को रहने दे हैं। दी विश्वास हार वे चेह 'जो से मित्र समस्त पहा हो बोधन करती हैं। जैसे भी।' शब्द से चौह 'जो से मित्र समस्त पदार्थों का निराकरण' (अउद्देश्यां का निराकरण' (अउद्देश्यां का निराकरण' (अउद्देश्यां होतत्वम्) अर्थ लेंगे।

शब्द सर्वप्रथम वस्तुसामान्य '(जाति ) की प्रनीति कराता है या वस्तु विशेष (ब्यक्ति ) की इस विषय पर भी दार्शनिकों ने वड़ा विचार

किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न शब्द में स्वित बहा, भिन्न मत प्रचलित रहे हैं। मीमांसकों के मता-

जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का योध 'आसेप' (अनुमान या

श्रयापित प्रमाख ) के द्वारा कर लिया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाब्दयोध मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का श्रयों 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन बाली गाय'। वैयाकरणों ने 'उपाधि' में श्रयों नुजाति, गुंख, क्रिया, ट्रब्य (व्यक्ति) इन चारों के सम्मितित रूप में संकेत माना है। इस विमय का विशद वियेचन हम अगले परिच्छेद में करेंगे।

<sup>1 &#</sup>x27;अितयोगी' शान्त के न्याय में दो अर्थ होते हैं--(1) विशेषां (२) सहता, प्रथम का उदाहरण 'घटप्रतियोगी' घटामावः', दूसरे का 'मुलप्रति-योगी चन्द्रा'!

र अमित नास्तीति च प्रयोगात् । (वंद्ये । स्० ७, २, १७)

३ "लक्षितेष्वलक्षणलक्षितत्वात् अलक्षितानां तत्वमेयसिद्धिः"

<sup>(</sup> न्याय स्॰ २, ७६)

शब्द समूह के रूप में, श्रयांत् वाक्य वनकर, श्रयेवीय कराता है, श्रनः वाक्य के विषय में भी कुछ समक्त तेना टीक होगा। महा-

भाष्यकार के मतानुसार याक्य शब्दों का वह समृह है, जो पूर्ण अर्थ की प्रतीति कराता हो।

शब्द-सह के रूप भर्त हरि के मत से वाक्य वह है, तो एक ही वाक्य एवं महावाक्य किया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता

हो। इस दृष्टि से भर्त हरि के मत से वाका में किया का होना श्रीनिवार्य है। श्ररस्त के मतानुसार वाम्य में क्रिया श्रावदयक नहीं। वह कहता है कि बिना किया का भी वाक्य हो। सकता है। साहित्यदर्पण-कार ने बताया है कि बाक्य वह शब्द समूह है, जिसमें योग्यता, व्याकांक्षा तथा सम्निधि हो। व योग्यता, श्राकांक्षा तथा सन्निधि का विशाद विवेचन तात्पर्य वृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद में किया जायगा। वाक्य के श्रतिरिक्त महावाका भी माना जा सकता है। यह वाक्यों का बह समूह है, जो एक ही उद्देश्य का बीध कराता है। रामायण, रघवंश, महाभारत व्यदि इसके उदाहरण हैं। साहित्यदर्पण के श्रांग्ल टीकाकार चेतेन्टाइन ने महावाका के विषय में विचार करते समय इसी से भिलता जुलता अरस्तू का मत भी हमें दिया है। अरस्तु के मत में भी वाक्य दो प्रकार ने हैं। एक का उदाहरण 'मजुज्य की परिभाषा'

<sup>्</sup>र वाक्यं तद्वि मन्यन्ते यस्पदं चरित्रकियम्...तद्य्येकं समाप्तार्थं वाक्य क्रिक्सिधीयते ॥

<sup>(</sup> वा० का० '२. ३२६-२७ )

 <sup>&</sup>quot;And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs,"-Aristotle : Ch. XX P. 450.

३ वाक्यं स्यात् योग्यताकांक्षासत्त्रयुक्तः पदोचयः ॥

£3

(मनुष्य झानशील प्राणी है ) वाला वाक्य है, दूसरे का उशहरण 'इलियड' (होमर का महाशब्य)।

इस त्रिपय को समाप्त करने के पूर्व शाद के मौतिक स्वरूप पर ष्टुछ कह देना आवद्यक होगा, क्योंकि इसके जिना विषय अधुा रह

जायगा । भारतीय दार्शितरों ने शान को गुए इन्हर का मीतिक माना है, तथा यह आकाश नामक तत्त्व का गुण स्वरूप हैं । अन कोई व्यक्ति शान का उत्तर का उत्तर का

हैं, तो आकाश में 'क्सको हहर 'फैतवी हैं। इसी को स्पष्ट फरने केलए मारतीय टार्सीनकों ने 'क्ट्रक्मकुलन्याय' तथा 'धीवि तरमन्याय' का आक्षय लिया है। ' निस प्रकार करने के लिए मारतीय टार्सीनकों ने 'क्ट्रक्मकुलन्याय' तथा 'धीवि तरमन्याय' का आक्षय लिया है। ' निस प्रकार कर में तरमें उत्पन्न होकर क्षाका पूपती हुई सभी खोर जाती है। टसी प्रकार आकाश का शा द नामक गुण्य भी चारों और ज्याप्त हो जाता है। थी चीतरमन्याय' एक खीर बात की खोर भी सकेत करता है। निस प्रकार जल में एक लहर से टूसरी लहर निकलों है नथा अदिन जाकर तट से टकराती है, उसी प्रकार सान्य के उचारता होने पर उससे टूसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उचारता होने पर उससे ट्रसरा तीसरा, पीथा - दूस प्रकार शान्य के उसी हो जा कि बचा के खासरा पर पर आधुनिक मीतिक निकान ने नहीं उन्नित की है। शान्य हो हो ही है। शान्य हो हो ही है। शान्य शान्य का जीतिक निकान न पर दिस्तिर ) तथा शान्यों का च्यानप्रथ कर पर (हासिस्टर) तथा शान्यों का

But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or a that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but it e definition of man is one because it signifies one thing.

—Thid P. 450.

२ सर्वे शहरो नमावृत्ति धात्रोत्पत्रस्तु गृहाते ॥ बीचीतर गन्यायेन तदुरपत्तिस्तु कीर्तिता ।

कद्मवगोलकम्याथादुरपत्ति कस्यचिम्मते ॥ (कारिकावला १६५-६६)

महुण करनेवाले ध्वनिमाहक यंत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर यने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के अनुसार यना है। यदि हम रेडियो के रिसीवर की मुई को उसी सरंग पर कर दे, जिस पर फोई ध्यनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो हम उस शब्द को पकड़ लेवे हैं। शब्द की गति बड़ी तेज है। विश्व में शब्द से अधिक द्वतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की दुतगति के विषय में आधुनिक विद्यान का मत है कि शब्द को उत्पन्न करनेवाला उसे सब के बाद सुनता है। उदाहर ए के लिए, यदि में 'घट' शब्द का उचारण करता हूँ, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, एसके वाद मेरी कर्ण-शप्कुली के द्वारा गृहीत होकर सुनने में श्रायगा। शब्द के विषय में आधुनिक वैज्ञानिकों का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके श्रनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उन्नरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, श्रिपतु वह आकाश (ईथर) में घूमा फरता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब अभी भी श्राकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गवेपणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यंत्र का आविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहरा हो सके।

शब्द नित्य है या अनित्य, इस विषय को लेकर भारतीय दर्शन में बड़ा बाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है.

स्वसर्थी डत्यत्ति या नारा नहीं होता। बेर्नें को पानद के विषय में, मानव-जितत न मानने के कारण राज्यों को नित्यवाद, अविश्ववाद निरस मानना ड्यावट्यक था। नैयायिकों ने तथा निरवादिशकाद मीमोदाओं के नित्यवाद का रोडन किया है।

उनके ब्रमुसार राम्द नितय नहीं, क्रिनेस छाति छातित्य है। एत्य छुर च्यादि के छात करूक छोता है, च्याक कार्य होने के कारफ और कार्यों की मॉित यह भी ख्रानित है, क्योंकि विश्व मे स्रयोक कार्य (जैसे मिट्टी से बना पड़ा) ध्रानित्य होता है। वैया-कर्र्यों ने मीप्रांसकों तथा नैयायिकों होनों का संडन करते हुए एक सीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरखों के इस मत को हम

१. "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"---तकंभाषा ।

'निस्यानित्यवाद' यह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दूसरा श्रनित्य है। इन्हीं शब्रों को ध्वन्यात्मक राज्द तथा वर्णात्मक राज्द कहा जाता है। वैयाकरखाँ के मनानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्पोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द श्रनित्य है। वर्णात्मक शब्द का ही वस्तुतः उचारण होता है, इसी का लिएने पड़ने में लीकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्यम्प है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पर्यंती, मध्यमा तथा वैरारी चार अपस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान ये चार अवस्थार्थे मानते हैं, पर भर्त हिर ने वाक्यपदीय में पदर्वती, मध्यमा तथा वैसरी इन तीन भेदों को ही माना है, वे लिसते हैं "यह ब्राख्ययुक्त न्याकरणशास्त्र वैरारी, मञ्चमा तथा पर्यती के अनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है। "र ऋग्नेद में वाणी की चार श्रवस्थायें सप्टरूप में मानी गई हैं:-"ज्ञानी विद्वान वाणी के चार परिमित पदों (परा, पदयंती, मध्यमा, ब्रोर वैरारी) को जानते हैं। इनमें से तीन तो गुहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इंगित नहीं करतीं, मनुष्य चीयी (वीसरीं ) का उत्तारण करते हैं।" मनुष्य के मूलाघार मे, भाव का बोधन कराते समय व्यान वायु उटना है। यही बायु भिन्न-भिन्न रिधतियों तथा श्रवस्थाओं में होते हुए नार की व्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मुलाधार में (परा), फिर नामि में (पद्यंती ), फिर हृदय में ( मध्यमा ) होती है, श्रीर सन के

१. बस्तुनः वैद्यादरणसिद्धांत में "कोर्ट अगंद तथा तिरव है, अतप्र राष्ट्रायें संवय को निरस्ता के विचार में 'बीहायें' को छेटर ही जादनमां का सर्वय निरस माना है। किन्नु अगंद रफोट में बार्यनिवाह न होने से पदन्यरायें मफ्टित-प्रायय-दिमाग को करपनामृत्क ही अनियता है। इस प्रकार बणांसक शाद अनियता है। इस प्रकार बणांसक शाद अनियद हो जाता है।

२. वैश्वर्यो मध्यमायाद्य पद्धायाद्वैतदद्वतम् । स्रतेक्ट्वीर्थमेदायाद्यया वाचः पर गदम् ॥ ( वाश्यपदीय १, १४४ )

च व्यारि बाक् वरिमिता पदानि तानि विदुर्मसाना वे मनीपिनः ।
गुद्दा त्रीणि निद्दिता नैंगवित तुरीवां वार्ष मनुष्या वर्षति ॥
—( ऋग्वेद १, १६४, ४५)

श्रंत में वह ( नाद ) गले से ( वैखरी ) उपरित होता है। घाणी की इसी श्रंतिम श्रवस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को सध्यमा तथा पर्देशती का भी प्रस्थक्ष हो जाता है, किंतु परा तो स्वयं नाद प्रका है। यही परा ध्वन्यासक वर्षों या स्कोट है। स्कोट का विशेष विवेचन हम ध्वति तथा स्कोट का संबंध बताते हुए खाने करेंगे।

यह सार्थक शब्द कतियय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है—प्रकृति, प्रत्यय, निपात, और उपसर्ग । यास्क ने भी नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार सी

सार्थक राज्य के तीन प्रकार माने हैं। प्रस्तवेद के भी एक प्रकरण के प्रकार—प्रकृति, खद्धरण में महामाध्यकार पर्तजलि ने सारे मंत्र प्रक्षय एवं निवात को व्याकरणुशास्त्र पर घटाते हुए 'चरवारो प्रंताः' (इस चेंल के चार सींग हैं) इसका अर्थ

'नाम, आख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। है नैयायिकों ने शब्द को तीन ही प्रकार का माना है—प्रकृति, प्रस्तय, तथा निपात । प्रश्नित वह शब्द हो तथा अपने द्वारा अभिप्रतिपाद अर्थ का अर्ताति कराने में हेतु हो तथा अपने द्वारा अभिप्रतिपाद अर्थ का बोधन कराने में निश्चत हो। दिसहरण के लिए 'पट ', 'पट' शब्दों में यदि कोई प्रस्त्य भी लगा दिया जाय तो वे पहले अपने प्रतिपाद पदार्थ को योधित कर किर अन्वय के हारा कर्ह त्व या कर्मत्व को बोध कराते हैं। प्रस्त्य वह शब्द है, जो स्वयं-

चरवारो र्श्वंगा त्रयो अस्य पादा हे मूर्या सप्त हस्तासो अस्य । त्रिथा बद्धो द्वयभो रौरवीति महो देवो मत्याँ आविवेश ॥

२. चरवारि श्रृंगाणि चरवारि पदनातानि मामाख्यातोपसर्गमिवाताः । —( महाभाव्य १, १, १)

३. प्रकृतिः प्रश्ययश्चेति निपातश्चेति स त्रिधा ।
—( शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, ४० २९ )

<sup>— (</sup> शब्द-शाफ अठ कारका ६, १० २९ ) ४. स्वोपस्थाप्ययदर्थस्य योधने यस्य निश्चयः ।

तैस्वेन हेतुरथवा प्रकृतिः सा तदर्थिका ॥ —( यहौ का॰ ८, ए० ६१ )

धपने आप में किसी अर्थ का योधन कराने में खसमर्थ है। वह तभी किसी अर्थ का योध कराता है. जब किसी दूसरे अर्थ (अक्टबर्थ) से युक्त होता है। अता अत्यय का अर्थ तभी प्रतीत होता है, जब बह किसी अर्थ तम संग्रद होकर वाक्यादि में अर्थुक्त हो। ये वह प्रत्यय सुप्त (कारक), तिड़, कृदंत, तिहत चार प्रकार का माना गया है। अर्कित तथा प्रत्यय का परस्पर मेद बताने के लिए हम यह वदाहरए से सकते हैं:—'राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की 'इसमें दो शब्द हैं, एक अर्क्षा तथा प्रत्यय का परस्पर मेद बताने के लिए हम यह वदाहरए से सकते हैं:—'राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की 'इसमें दो शब्द हैं, एक प्रकृति तथा दूसरा प्रत्यय। "धाम" प्रकृति है तथा अपने आप में अर्थ व्यक्त करते में समर्थ हैं, 'का'' सुप्त (कारक ) अर्थ अपने आप में अर्थ व्यक्त करते में समर्थ हैं, 'का'' सुप्त (कारक ) अर्थ हो सुप्त से संवद हो। स्वर्द्ध हो भी वाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है 'प्रक्र शब्द के अर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से अन्यययोध कराते समय, जिन शब्द होता है, ''य यहाँ दिये गये उत्तहरण में राम प्रकृति तथा दितीय प्रत्यय होता है। ''य यहाँ दिये गये उत्तहरण में राम तथा 'पुस्तक' में परस्प अन्ययाधि कराते के लिये (पाम' तथा 'की' इन दो शब्दों की आवश्यकता होती है, दितीय (की) अत्यय (की) अत्यय किता हहै है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, दितीय (की) अत्यय किता हहै है, इनमें प्रथम प्रकृति देतीय (की) अत्यय किता है है, इनमें प्रथम प्रकृति है, दितीय (की) अत्यय किता है है, इनमें प्रथम प्रकृति है, दितीय (की) अत्यय किता है है, इनमें प्रथम प्रकृति है, दितीय (की) अत्यय किता है है।

नेवायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी झन्य खर्य के साथ तादात्म्य करके, (वैसे उपर के ददाहरण में 'राम' खीर 'की' में तादात्म्य पाया जाता है) अपना अन्ययोध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" ममुख्यादि बोधक अव्ययादि तथा अन्य प्रकार के सर्गधरोधक अव्ययादि का महुण निपात के ही अंतर्गत होता है। ये तीनों हो प्रकार के मद्रद्र अर्थ-प्रतीति तमी करा पायों, जब वाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें खरने आप में शाल्यों

इतरार्थानवस्त्रिन्ने स्वार्ये यो बोधनाक्षमः ।
 तिर्द्रर्थस्य निभादान्यः स वा प्रत्यय उच्यते ॥
 ( वही का० १०, ४० ११ )

य स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थस्यान्वयबोधने ।
 यद्पेक्ष स्तयोरेद्यः प्रकृति प्रस्ययः परः ॥ —वाक्यपदीयः

३. "स्वार्थे दाहदान्तरार्थस्य तादारम्येनान्वयाक्षमः"

<sup>-(</sup> शब्द श॰ प्रश्न का॰ ११ १० ५३)

कराने की सामध्ये नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी बात की जगदीश ने कहा है:—

"वाक्य में प्रयुक्त सार्थक राज्य के ज्ञान से ही शाब्दबोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।"

एक शब्द से एक हो निश्चित भाव का दोध न होकर कई भावो का बोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए शब्द की एक से आधिक शक्तियाँ मानी जाती हैं. जिसके द्वारा वह शब्द

राक्तियाँ मानी जाती हैं, जिसके द्वारा वह राज्य व्रथमहार विभिन्न क्यों का बोध कराता है। एक ''बैत'' ( गीः ) राज्य ही ''सास्तादिमान् पशुविशेप''

(गांः) राष्ट्र ही "साल्यांदेमान् पशुविशोण' (वाच्यार्थ ), "पुरुपविदेत्त" (लक्ष्मार्थ ) तथा "मूर्तल्य" (ज्यंवार्थ ) का पोचन करा सकता है, और प्रत्येक दशा में वसकी एक विशेष शिक होगी। एक दशा में वस सीधा व्यर्थ सुचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेदा। इन्हीं संगंधों को कमशाः व्यिपात तक्षण तथा ज्यंजना ज्यापात माना गया है। इनका विश्वद विश्वेचन हम अपने परिच्हेंहों में करेंगे। इन शक्तियों में से कुछ विद्वान केवल हो ही शब्दशक्तियों मानते हैं। मीमांसकों के मतावुक्तार व्यनियात व लक्षणा दो ही राष्ट्र राक्तियों है। यही नैयायिकों को भी सम्मत है। माह मीमांसक तथा नैयायिक तात्यर्थ वृद्धि नाम की एक शक्ति जहरूर मानते हैं. जो वस्तुतः शब्द से शिक्त हो कर वाक्य की शक्ति है। शावीन वैयाकरण स्पष्ट हम से रोष्ट्र हो कर वाक्य की शक्ति है। मानीन वैयाकरण स्पष्ट हम से दो ही राष्ट्र सोक्यां सम्मत है। माह नीमांसक तथा से अवस्था से शब्द हो कर वाक्य की शक्ति है। मानीन वैयाकरण स्पष्ट हम से दो ही राष्ट्र सोक्यां सम्बन्ध हो। स्वत्य ने स्वत्य को व्यत्य को साम की स्वत्य से स्वत्य के स्वत्य को स्वत्य से ही सरत, मानह, हैं हो। सरत, मानह, वहां हो। सरत, मानह, वहां हो।

१. धानयभावमवासस्य सार्थे क्स्यावधोषतः । सपद्यते शादद्वीधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥ —( वही, कारिका १२ )

२. भामह तो अवने 'काव्यालकार' में स्थायस्येनक - संबंध को लेकर चलने वाले, वैयामकों के स्कीट सिकात का स्पष्ट रूप में सदम करते हो हैं। शिक्षको प्यत्ना प्रक्ति आधार बना कर पत्ती हैं। संबः भामह को प्रयत्ना 'वैसी प्रक्ति भिमत हो हो कैसे सकती थी। वे 'स्कीट' के विषय में कहते हैं:—

वार्थशैरि पाईर' वची न स्कीटवादिनाम्।

मभःइमुममस्तीति अद्भ्याद् कः सचेतनः ॥
--(-काम्यालकार ६, १२)

ध्वनि संप्रदाय और उँमके मिछात

56

वामन ब्रादि प्राचीन ब्रालंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश

नहीं डाला है, तथापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्ष्मणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

## द्वितीय परिच्छेद

## ग्राभिधाशक्ति और वाच्यार्थ

हैंग्र देख श्राये हैं कि शब्द समुदाय मे प्रत्येक भाव का बोध कराने की क्षमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हों शब्दों को प्रहरा करना पड़ता है, जो व्यवहार श्रुटर की विभिन्न में चल पड़ते हैं। शब्द तब अपने साक्षातमं शक्तियाँ केतित ऋर्थ का बोध कराता है, तो उस श्रर्थ की प्रतीति श्रभिधा व्यापार के द्वारा होती है, तथा अर्थ श्रमिधेय या बाच्य कहलाता है। यदि कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का योधन कराकर उससे संबद्ध किसी श्रान्य अर्थ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्ष्णा व्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत श्रर्थ लक्ष्य (लाक्षणिक श्रर्थ) कहलाता है। काव्य की दृष्टि से तीसरे प्रकार का वह व्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश राज्य बाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन अर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह ब्यापार ब्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ ब्यड य्य या प्रतीयमान कहलाता है। तात्पर्य नामक चौथी शक्ति ( प्रति ), वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, ख्रतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेट में हम श्रीभधा पर, तथा त्रामामी परिच्छेटों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय दाशैनिकों एवं आलंकारिकों के मतीं का पर्या-लोचन करते हुए इस विषय में पाश्चात्य विद्वानों के मतों का भी उल्लेख

१ सब्द यचन ते अर्थं कदि चड़े मामुई चित्त। ते दोउ बाचक बाच्य हैं, अभिधा वृक्ति निमित्त ॥

<sup>-</sup>देवः काष्यस्मायन ( हेरा के पास की हस्तिहि खित प्रति )

करेंगे। व्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रयंथ का वास्त्रविक विषय है, खतः उसका विशाद विवेचन इस प्रथ के शेष परिच्छेतों में किया जायगा।

निस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित वर्ध की प्रवीति हो। वह शक्ति व्यक्ष्मिया कहतावी हैं और उससे युक्त शब्द वाचक। वदार हरण के लिए "गीं!" ( गाय ) शब्द 'सास्ता-

अभिधा एव वाष्यार्थ दिमान् पशुचित्रोय' (वह पशु जिसक्रेग्गल संकेत कम्पल है) का बोधक है। ब्राट्ट यहाँ 'ग्यो'." शब्द में श्रमिधा व्यापार है, तथा यह छन्द

'सारनादिमान् पशुविशेष' इस बाच्यार्थ का बाचक है। वाचक राद्र सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यहां नहीं, लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शाद से सर्वश्रथम सुरयार्थ की प्रतीति हाती है, किंतु उसके पूर्णतः संगत न होने पर अर्थात् उसका वाच होने पर क्षित्र हार हो। अतः अनिया राक्ति में ''संके'' का प्रसुद्ध हाथ है। अत प्रदन्त यह उदता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कीन है ? अनुक शब्द का अनुक अर्थ में प्रह्म वचना वाहिए इस बात का निर्मय सर्वप्रयम किसने किया है। मारतीय वार्शनिकों ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतालुसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शत्त्रों तथा उनके साक्षात्सकें तित अर्थों एवं उनके सुच्य संबंध की स्थापना कर ही है। पारिमाधिक राष्ट्रों के संकेत प्रहण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-प्रहण ईश्वर की इच्छा पर निर्मर न होकर शास्त्रशरों की इच्छा पर है। शक्ति (अभिधा ज्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नज्य नेयायिक गदायर महाचार्य ने अपने ''शक्तिवाद'' में इसी बात पर जोर देते हुए कहा है।

१ साक्षासंहेतितं योऽर्धमभिष्यते स्रवाचहः (का० ७, ए० ११) (साय हो) स मुक्योऽर्थस्तत्र मुख्यो स्वापारोऽस्याभिष्येत्यते ॥ (का० ८, ए० १९)

<sup>--</sup> इ.रहर: हास्यवहाश

"किसी राष्ट्र की शक्ति या दृति से हमारा तात्वर्य उस इच्छा से हैं, जिसके कारण उस राव्द से किसी अर्थ विशेष का संकेत लिया जाता हैं। इस संकेत का आधार यह इच्छा हैं,

संवेत का आधार कि अनुक पर से अनुक अर्थ की प्रतीति हो, इंश्वरेच्या बाला मत इस पद से चड़ छर्थ समक्ता जाय। इस प्रकार की संवेत विचायक इच्छा से ही सर्वप्रयम अर्थ-

प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द संकेत अनादि है। किंतु आधिनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ में गढ़ लेते हैं। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'वृद्धि' वैवाकरणों के दो पारिभाषिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाषिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैं', जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग हुआ है, जैसे महुश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी । 'वृद्धि' का पारि-भाषिक ऋर्य वह ध्वनि परिवर्तन है, जहाँ इ. उ. ऋं, क्रमशः ऐ, श्रो, श्रार हो जाते हैं। दन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक श्रर्थों मे 'श्राधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले अर्थ में होता है, ईश्वरनिर्मित है, उदाहरण के लिए इसी 'नदी' शब्द का साधारण अर्थ (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह अर्थ लेना चाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे "गौ:" पद "गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन वाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, और इससे जिस 'गाय' अर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका संख्यार्थ है।"3

१ युस्थ्य स्थानकी॥ २ वृद्धिरादेच॥

३ 'इद पदममुमर्थे बोधयत्वित, अस्मारदाद्यमर्थो बोडाय इति देखा संवेतस्या पृत्तिः । तत्रशुनिष्टसंदेतः परिभाषा, तथा चार्थयोषकं पर्दे पारिभाषिक यथा जास्त्रशादिसंकेतितनदीपुरुषादिपदम्, ईश्वसंदेतः झकि स्तया चार्यवोषक पद वाचक यथा गंत्यादिविशिद्योषकं गवादिपद तह्योध्यो-- मदाबाः स्तिचाद पुरुषायं नार्थः प्रमुक्ति ।

डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईश्वरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इच्छा पर मार्नेगे । द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी, जो अमीइवरवादी मत ; डार्विन के विकासवाद को किसी सीमा तक संकेत का आधार स्वीकार करते हैं, शब्द अर्थ, उनके संबंध तथा उनकी श्राधारभूत मानवचेतना का विकास समान के शाधिक विकास के साथ साथ मानते सामाजिक चेतना का विकास

हैं। मानव की सामाजिक रिथति का दिर्धारण उसकी त्राधिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के दारा, होता है। यह मामाजिक स्थिति ही मानव की चेतना को विकसिन करती है। इन सब में श्रम-विमाजन ( division of labour ) का एक विशेष हाथ है । दसी वात को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्वर्गीय डांग्ल विद्वान् कॉडवेल ने कहा है—"हम देराते हैं कि मानव तथा प्रकृति का संघर्ष आर्थिक उत्पादनों के रूप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समृद्ध बनाता है। आर्थिक उत्पादन मुं 'संपर्क' ( association ) की आवर्यकता होती है, यही संपर्क आगे चलकर राज्द की अपेक्षा करता है।…अतः राज्द के द्वारा आर्थिक उत्पादन के समय में होनेवाला जनसंपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगत् में भी परिवर्तन उत्पन्न करता रहता है, श्रीर इस प्रकार दोनों को समृद्ध बनाता है।" इन्द्रात्मक सिद्धांत को लेकर चलने

<sup>1.</sup> Karl Marx and Frederick Engels: Literature and Art PP. 1. 3.

<sup>2.</sup> We saw that man's interaction with Nature was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words ...... Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching hoth."

<sup>-</sup>Caudwell: Illusion and Reality ch. VIII PP. 144 45.

वाते भीतिकवाटी विद्वान् राष्ट्राभे तथा मानव-जीवन दोनों मे परस्पर प्रतिक्रिश मानते है। जिस प्रकार एक छोर मानव, छार्थिक विकास के कारण शहर्राक्ष को विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार राज्याभें में मानव के सामाजिक, छार्थिक तथा श्रन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

अब होगरे सामने यह प्रदत्त उपरिधत होता है कि जय हम किसी राज़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए "भाय खड़ी है" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, वो गाय' शब्द किस खर्थ की सबेवब्रह प्रतीति कराता है १ क्या वह पहले पहल ही

उस एवं हुई गाय का योध कराता है, जिसके हमारा तास्त्रय है, अथवा प्रथम गाय मात्र (गो-जाति) का बोध करा कर किर उस गाय का योध 'आक्षेत्र' (उपमान या अर्थापति) आदि किस अप या प्रथम कर किर उस गाय का योध 'आक्षेत्र' (उपमान या अर्थापति) आदि किसी अन्य संबंध के हारा कराता है ? आर्या गुरु सर्व प्रथम केवल सामान्य (abstract) अर्थ की प्रतीति कराता है, या विशिष्ट (concrete) अर्थ की । भारतीय द्वार्शानकों में इसी प्रयन को लेकर कह मतबरियाय प्रचलित हैं । एक ओर मीमांसकों का वह सत है, जिसके अनुसार शाव्ह सर्वप्रथम 'जाति की प्रतीति कराता हैं । दुसरा सत्त नेवायिकों का है, जो आति विशिष्ट उनकि में संकेत मानते हैं । कुठ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदो की शक्ति मानते हैं । कुठ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान भारत में होता है। चैयाकरण तथा मध्य आकंकारिक राव्य का संकेत ज्ञापित (ज्ञाति, गुज, किया, दृश्य) में गानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः—जब इस कहते हैं 'घडा ले ब्राह्में' या 'घड़ा ले जाक्ये', तो इस देखते हैं कि जिससे इसने घड़ा लाने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक प्यक्तिस्वार्थ निश्चित एवं (उसक्योध ) को से उसक्य कर

व्यक्तिस्वयद्यं निश्चित पड़े (यटविशोप) को ही लाता था ले का मत लाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशोप (घट-व्यक्ति) का ही प्रयोग पाया जाता है। असः

राष्ट्र से सदा 'व्यक्ति' का ही खर्य निकलता है, उसी में संकेत मानना रापित हैं। व्यक्तिशक्तिवादियों के इस मत को स्पष्टह्न में किसी श्राचार्य के नाम से उद्युत न कर, संहन के प्रकरण में क्या भीमांसकों, क्या वैयाकरणों, क्या नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिवादियों के द्वारा संकेतमह के विषय में की गई शंकाओं और सत्तत दारानिकों के द्वारा अपने मतानुसार किये गये समाधानों को हम <sub>अनुपद् में देखेंगे</sub>।

(२) ज्ञानराकिवादियों का मतः—संकेतप्रहण के विषय में एक मत क्ञानराक्तियादियों का है। इस मत को उद्भुत करते हुए भी किसी आयार्थ का नाम नहीं लिया गया(ई, पर ज्ञानशक्तिवाद्यों का 'श्वियाद' के रूचियत गदाधर ने इस मत का

मत-इक्ताशकि उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार

शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। व ज्ञानशक्ति को मानने वाले आयार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिझान के कारण के संबंध में। शाफशाहभा का विराध करत है, ता शाहलान क बारण क स्वर्थ में । उदाहरण के लिए 'घड़ा' (घट ) शब्द कहने पर सर्वश्रम शिंक 'घट' शब्द के शिक्कान मात्र में हैं, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में ब्राज हैं । स्थूल विषय के प्रतीति तो बाद में ब्रामिया के द्वारा होती हैं। पर यह हान मात्र कराने वाली शिंक व्यपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ व्यवहार में ब्रामे वाले यट-व्यक्ति का वीध नहीं करा पाती, इसलिए "कुटना" ( कुन्दी) शिंक कहलाती हैं। हानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (ब्रार्थ) तथा व्यवहार में आने वाला स्थूल विषय दो अलग अलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का बाच्य 'ज्ञान' हैं, "घटव्यक्ति" नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए वाच्य नहीं वन जाती, कि शब्द सुनने के बाद वह हमारी बुद्धि का विषय

ध्यक्तिवादिनस्तु आहु: — शब्दस्य ध्यक्ति रेव वाध्या । —ईयट:—महाभाष्य-प्रदीव पृ० ५३

२, "" जाने पदानां शक्ति स्थितमते \*\*\*\*

<sup>---</sup> दाक्तिवाद, परिशिष्ट आवड, ए० २०१

हो जाती है। क्योंकि अन्वय के विनाकनी भी कोई वस्तु बुद्धि का विषय नहीं वन सकती।

श्रतः ज्ञान का घोध पहले पहल कुट्या शक्ति कराती है। पर यह कुच्जा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो बाच्य के एक छंश का ही बोध करा,पाती है, संपूर्ण वाच्य का बोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता जो श्रमिधा का। इसी वात को शक्तिवाद के टीकाकार श्राचार्य-प्रवर दीमोदर गोस्वामी ने बताया है कि "कुन्जा से हमारा तात्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के व्यवहार में (घटविशेष के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में ) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार में तो घटविशेष से ही काम चलता है, श्रतः व्यक्ति वाले वाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिझान की आवश्यकता होगी, इसी शक्तिज्ञान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तब शक्ति "कुन्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दशा में तो शक्ति उसका भी बोध करायेगी ही ।3 इस शंका का समाधान यो किया शांक उसका मा बाव करायरा हो । इस राजा का राजाया वा राज्य गया है, कि जब शब्द (कारण्) से ह्यान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ह्यान में व्यक्ति का छात्रभीव नहां रहता। छर्थात् जब "गोः" पद (कारल ) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गीः" का झान मात्र है, गो व्यक्ति नहीं । छतः गो व्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुव्जा मानी ही जायगी।

१. अत्तव्व न व्यक्तिर्वाच्यता, न हि शक्तिपीविषयतामात्रेणैव वान्यता, नाइज्ञविषयताया अन्वयसाधारण्यात् ।

<sup>—</sup>वही प्र०२८१

२. कुःजेति-बाच्यस्वव्यवहाराप्रयोजिका ।

<sup>---</sup> विमोदिनी ( शक्तिवादटीका ) पुरु २०२

३. न चैव व्यवस्परी शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तर्दशेशक्तेः कुटजस्वानुपपत्ति---- दाक्तिवाद पृ० २०४

विति वास्थम।

(३) ध्रपोहवादियों का मतः—बीद्धों के 'अपोहवाद' का संकेत हम पहले कर खाये हैं। इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'अपोह या

श्रनद्व्याद्यत्ति' में 'माना जाता है। इस श्रपोह शंकों का को यो स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई मत—अपोह व्यक्ति कहता है 'माय", तो हम "गाय" के श्रतिरिक्त संसार के समस्त पदार्थों कर निराकरण

(च्यापृत्ति) कर देते हैं। इस प्रकार हमें क्वल उस वचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थवीय हो जाता है। इसी को 'अतद्वयापृत्ति अर्थांत उस पदार्थ का निराकरण न करते हुए वाकी समस्त पदार्थों का निराकरण करना कहा जाता है। यदि लोग 'सामान्य' या 'जाति' ली वस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक दिखर पवार्थ की सत्ता माननी पहुंची है, जो उनके शिणुकवादी सिद्धांत के विकद्ध पडता है, (बीद्ध तो आत्मा तक को शिणुक सथा परिवर्तनशील मानते हैं)। अतः वे 'जाति' में शाब्दनोप मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मनातुमार व्यक्ति श्वस्तांत स्मान मान सह सकते। इसके साथ ही उनके मनातुमार व्यक्ति श्वस्तांत सम्मान में शाब्दनोच नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस वने वाला घट ठीक वहीं नहीं है, जो आठ वने वाला। इसीलिए वे 'अपोह'' रूप अर्थ में ही शन्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ वचे रहते हैं, जिनमें क्षिणुकता तथा परिवर्तन विद्यान होने पर भी 'दीपकितां या 'नदीप्रवाह' की भाँति अरांडता होने के कारण 'स्थिता' (अपरिवर्तनशीलता) की भांति हो जाती है। '

१. "अपोहो वा शब्दार्थः कैदिचदुक्त इति"

<sup>——</sup>काम्यमकाश ए० ३० द्वितीय उद्घास ( साथ ही ) योदान्द्रधवणात्मर्वासां गोम्यचीनामुरस्थितस्तसात् अधान

दितो ब्याप्टिनदर्शनाच अतद्ब्यावृत्तिरूपोऽयोहो बाष्य इति धौदमतम् ॥

<sup>—</sup>बालकोचिनो ए० १८

२, ''ध्यक्तावानस्यादिदोषाट् भावस्य च देशकालानुगमाभावाक् तर्दः गतायां भतद्य्यायुक्तं संकेत इति सीगताः"

<sup>-(</sup> गोविन्द टक्ट्राः प्रदीप, द्वितीय उछाम )

(४) नैयायिकों का मतः - नैयायिकों के मत में संकेतप्रहरण न केवल जाति में तथा न क्रेवल व्यक्ति में ही होता है. श्रिपत 'जाति-विशिष्ट-व्यक्ति' में । अपने न्यायसूत्र में इसी मत

का उल्लेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है-नैयायिको का सत् জানিবিগিছ-"किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की

स्वक्तिम सकेत व्यक्ति आहति तथा वाति सभी ( के सिन्म तित तरप ) में हैं।", नैयायिकों के सत में 'व्यक्ति' तथा 'आहति' में कोई विशेष मेद नहीं है। यहाँ महर्षि गोतम हारा पदार्थः' इस प्रवार पक्रवचन का प्रयोग करना इसी बात को शोतित करता है कि थे व्यक्ति तथा जाति के सम्मितित तत्त्व (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं। जगदीश तर्कालकार ने अपनी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में कहा है-"पूद का प्रयोग जाति से युक्त ( अवच्छित्र ) संदेत याले ठ्यक्ति के लिए होता है श्रीर वह संकेत वाली संज्ञा नैमितिकी कहलाती है। यदि केवल जाति में ही संकेत माना जायगा, वो व्यक्ति का भान ग्राप्त करना कठिन होगा।<sup>352</sup> इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति विशिष्ट व्यक्ति में सकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमिरिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गी." शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमित्तिकी संज्ञा उन उन पदार्थों का बोध करावेगी, तो वह बोध जाति विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में "गौ." शब्द 'गोत्व' (गो-जाति) से विशिष्ट गो विशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा सथा "चैत्र" शब्द 'चैत्रत्व" (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-व्यक्ति'

<sup>(</sup>साथ ही ) जातेरदृष्टरवेन विचारासहस्वाद् स्थक्तेहच क्षणिकाचा-दुभयवापि सनेतस्य कर्तुंमशक्यत्वात् गवादिशब्दानामगवादिव्यारृत्तिरूपोऽर्थं इति वेगाशिकमत्तिस्यन्यत्रापि ज्यारयातम् ।

<sup>—(</sup> झढकीकरः वाल्योधिनी पृ० ३८ )

१. ब्यक्स्याकृतिजातयस्तु पदार्थः ।

२ जारपवच्छिससक्तवती वैमिशिकी मता ।

जातिमात्रे हि सक्ताद् व्यक्तेर्मान सुदुष्टरम् ॥

<sup>—</sup>शब्दशयमः कार्यः १९ प्रः ७९

का, कोरी गो-जाति या चेन्न-जाति का नहीं। यदि मीमांसकों की तरह 'गो' का संकेत महण, कोरी जाति ( गोन्त ) में माना जायगा, तो फिर जाति से न्यक्ति का अर्थ कैसे घटित होगा ? क्योंकि काम तो न्यवहार में व्यक्ति से ही लेना होगा, और एक शक्तिमहण जाति और व्यक्ति दोनों का बोध नहीं करा सकेगा। क्योंकि शब्द, बुद्धि तथा कमें का न्यापार केवल एक हरण सक रहता है। अतः शक्तिमहण लातिविशिष्ट न्यक्ति में ही मानना टीक हैं।

मीमांसकों के 'जातिशक्तिवाद' का सबसे अधिक राण्डन क्रुनेवाले नेयायिक ही हैं। 'आक्षेप' (अनुमान वा अर्थापति) से व्यक्ति महणुमानने वाले मीमांसकों के मत का संण्डन करते हुए, ये वताते हैं. कि यदि कोई व्यक्ति 'गाय लाखो' ऐसा बहता है, तो यहाँ खर्यप्रतीति में आक्षेप मानने की कोई खावरयकता नहीं। 'लाखो' किया से, स्पष्टक्य में 'गाय' कर्मका अन्वय घटित हो जाता है। अन्वय के अनुभव के साथ साथ ही अर्थप्रतीर्ति भी हो जाती है। इस बात का प्रमाण हमारा अनुभव है। इसके श्रतिरिक्त यदि हम मीमांसकों की भाँति "गाय जाती है", ऐसे वाक्यों में, शुद्ध गो-जाति (गोत्व) श्रर्थ लॅंगे, तो वह "जाती है" किया के साथ संगत नहीं बैठता। जाति का भाव तो एक सुरूम भाव निर्मा के तिल तरिया व्यापना विश्व श्यूल खरितत्व नहीं पाया जाता । इसलिए यहाँ 'गोत्व' व 'जाना' किया में परस्पर अन्वय होने का अनुभव ही नहीं होता । यदि अन्वय मानकर 'गेरत जाता है' यह प्रवीवि करेंगे, तो फिर यह आपत्ति होगी कि 'गोत्य' के स्वयं के पदार्थ होने पर उसकी भी जाति ( गोत्वत्व ) माननी पढ़ेगी । ऐसे स्थलों पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है, कि 'गाय' में स्वयं में ऐसी थान विद्यमान हैं. जिसके कारण उसके साथ 'जाती हैं' का प्रयोग पाया जाता है, अर्थान् "उसके पेर हिलते हैं, उसकी देह आगे बदती है।" इस सरह यह स्पष्ट है कि गाय 'गतिमान' है, ब्रतः यदि 'ब्राक्षेय'

<sup>1 &#</sup>x27;वन्नाम जायविष्टन्त्रसङ्केतवत् सा निर्माचको मंत्रा, यथा गोर्चप्रारि' ।

मा. दि गोर्क्षरप्रस्थाद्वास्त्रप्रिक्तमेतः गडादिस्मिधवे न नृ गोरवादिजातिमात्रम् गोपदं गोरवे संदेतितिमयाकारकमहाद् गामानवेग्वादी गोर्वादिना गवादेश्वयानुभवानुवयोः एकत्राष्ट्रवमुस्यानुभव स्वेटतिस्त्रमात् ।
— वर्षा, ए० ०९-८०

से स्वक्ति का प्रहल् मानेंगे, तो यह वास्तविकता के विरुद्ध हैं। स्यवहार में शब्द से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है।

नैयायिकों का जातिविशिष्ट यक्ति संबंधी मत संक्षेप मे यो है-किसी भी शान्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'व्यक्ति-श्रवगाहित्व<sup>32</sup> श्रर्थान् जाति के साथ ही व्यक्ति का भी प्रहरा मानना होबा। क्योंकि किसी भी पट के सुनने के बाद जो द्वद्धि होती है, उसका साक्षात् संबध उस व्यक्ति से है, जिसमे जाति भी विशामान रहती है। इस प्रकार के संत्रध का 'शाब्दनोध' में ठीक वहीं महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। घुएँ को देखकर 'श्राग' का श्रतमान करने में धुएँ तथा श्राग के साहचर्य समध का स्मरण (परामर्श) — 'जहाँ जहाँ पुत्रों है वहाँ वहाँ खाग है' – एक विशेष महत्त्व रसता है, इसके निना श्रतुमान हो ही नहीं सकता। जप हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्पय ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति वाले अर्थ को व्यक्त करता है इसके जाति वाले अश को अभिहित करने ताली श्रालग से श्रामिधा नामक शक्ति है। इस विषय में कोई प्रमाण नहीं।

(५) मीमासकों का मत- मीमासकों में दो संप्रदाय हैं-एक कुमारिल मह का, दूसरा प्रभाकर का। दोनों ही मीमासक श्रमिधा

सीसास≆ों का सत— जाति में सकेत. हयकि का 'आक्षेप' से ग्रहण

के द्वारा 'जाति' में संकेतप्रहुण मानते हैं। अतः हम प्रारम में मीमासकों का साधारण मत देकर उनके सप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर धाद मे प्रकाश डालेगे । सीमासकों के मवानुसार "पदों से जाति का ही सकेत होता है, व्यक्ति

का नहीं "।' जर हम 'घडा' कहते हैं, तो उससे हम सारे वड़ों में पाई जाने याली जाति, घटसामान्य का ही आर्थ होती घटित्रशेष, अर्थात् लाल या काले घडे का नहीं।

१ तम्मन्द्रम्, विनाप्याक्षेप गामानयेत्यादितो गवादिकर्मताक्रवेनात्रयनाते. रनवयभाधस्याऽऽनुभाविक्रवात्, गाँगच्छतीत्यादी शुक्षे गीत्वे गतिमत्त्वाधन्वय स्पानुभवनास्वर्शात् गोत्वत्वाधनुपस्थित्या चर्गात्व गच्छतीत्वाद्य गुभवस्यासम्बात् स्वाश्रयसृति त्वसम्बन्धेन गतिमस्वादिहेतुना गवादा साक्षात्सवयेन गतिमस्वाद्याः क्षेपस्य व्यक्तिचारदोषेण हु बाक्यस्याच ।—शब्दब्रक्तियकाशिका ए० ८५ २ गवादिव्यक्तिनष्टविशेष्यतानिक्षितविषयावमित्वर्थ

३ सीमासकास्त गवादिपदाना जातिस्य वास्था, स त हवकि । -शक्तिवाद, परिशिष्टकारड, प्र० १९५

(राह्मा) इस विषय में व्यक्तिवादी यह राङ्मा करता है कि यदि 'पड़ा' राष्ट्र से घट-जाित का अर्थ लेंगे, तो घट-विशेष का बोध कैसे होगा ? लींकिक व्यवहार में तो सुक्ष्म जाित का बोध न लेकर स्थूल व्यक्ति का ही बोध मानना पड़ेगा । साथ ही यह भी शंका होती है कि यदि 'पड़ा' का अर्थ 'पड़ापन' (घटत्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (घड़ापनपन, घटत्वत्व) की करना करनी पड़ेगी । इस शंका का 'उस्लेख हम नैयाविमों की मतसरिए में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के एउटन में उदाई गई हैं।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तर यों देते हैं। व्यक्तिवादियों के मत में एक दोप पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः प्रहुण नहीं होता. ख्रतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने थाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घड़ा ले श्रास्त्रो' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपड़ा' न लाकर घड़ा ही लाता है, श्रतः घड़े में कोई सूरम भाव ( जाति ) श्रवस्य हैं, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक हैं। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घड़ें', का प्रयोग होता हैं, खतः उनमें कोई ऐसी वस्तु अवश्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में संकेत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित हैं। जहाँ तक व्यवहार में व्यक्ति के क्षान का प्रदन है, यह 'ब्राक्षेप' के द्वारा गृहीत होता है। श्राक्षेप से तात्पर्य "श्रुतमान या श्रर्थापत्ति" प्रमाण से हैं। जैसे घुएँ को देखकर उसके साहचर्य संबंध के कारण आग का अनुमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन ( जाति ) है, वहाँ वहाँ घड़ा ( ब्यक्ति ) हैं। क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में", इस प्रकार केवल व्यतिरेकी अर्ड-मान के द्वारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। श्रथवा, जैसे "मोटा देवदत्त दिन में नहीं साता"र इस वाक्य से "रात में स्नाता है" यह-प्रतीति अर्थापत्ति प्रमाण से होती है. वैसे ही "गायपन जाता है" का श्चर्थ "गाय जाती है" हो जायगा।

१ "यत्र यत्र घटस्त्रं, तत्र तत्र घटः, यत्र घटोन, तत्र घटस्वं अपि न, यथा पटें!

२ पीनो देवदत्तो दिवान मुद्के, अर्थात् राग्री मुद्के !

के गांखं गर्डति, अर्थात् गाँगंर्डित ।

(क) भाट्ट मीमांस कों का मन—भाट्ट मीमांसकों के मतातुसार पदीं से स्थक्ति का रमराख् या श्रजुभव नहीं होता ( जैसा प्रभाकर मानते हैं ) श्रपित न्यक्ति का झान 'श्राक्षेप' से होता है । यह

भाइ मीमांतकों का श्राह्में जाति के द्वारा होता है। खाह्में का श्रर्थ हैं मत-नार्य सार्यय मिन्न श्राह्में वा श्रयों पति प्रमाण । पिति का स्वाप्त मान्या । प्रसिद्ध माट्ट मीमांतक पार्थ सार्यय सार्यय सार्यय सार्यय सार्य सार्य सार्य सार्य सार्य सार्य सार्य मान्य सार्य मान्य सार्य सार्य सार्य के सार्य के

देती है ।3

अध भाष्टाः—पदान्त व्यक्तेः स्मरणमनुभवो चा कि त्वाक्षेपादेव
 व्यक्तिथीः, आहोविका च जातिरेव । आक्षेपहचानुमानमर्थापत्तिर्वा ।

<sup>-</sup>शक्तिबाद, प० का० पू० २०७

२ व्यक्तिप्रतीतिरसाकै जातिरैव तु दाब्दतः । .प्रथमश्वमता प्रकार व्यक्ति यो कोचिदाक्षिपेत् ॥ --- व्यावस्त्रमाखा, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ टू० ९९

३. तस्माउगारविभाषाविधानग्रन्दस्तामेव योधपेत् । सा सु सन्देन विद्याता पश्चायु व्यक्ति प्रयोधपेत् ॥ ( यदी, ५-४१, ए० १०० )

( रा ) श्रीकर का मतः—भाट्ट मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का मत है। वे भी शाब्दबीय जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है कि जाति वाचक 'गवादि' पद का सकेत तो श्रीकर का मत— जाति (गो-जाति) में ही होता है, किंतु उपादान उपादान में व्यक्ति से व्यक्तियोध हो जाता है। श्रतः वे व्यक्तियोध

ेका ब्रहण 'श्रीपादानिक' ( उपादान-जनित ) सानते हैं। ' जहाँ कोई बग्त किसी पूरे श्रर्थ का बोब न

कराये, किंतु उसके झंरा मात्र का ही बोघ कराये, तथािं। इस के आधार पर अंशी का भी भान हो जाय, उसे 'उपादान' ( महण् ) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले सिपाही' का अर्थ महण् किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है, जो यहाँ उपादानलक्षणा ( अजहहस्रणा ) का बोज है। इसी प्रकार 'गोव जाता है' इस वाका से "गोत वाला ( व्यक्ति ) जाता है" यह भाज हो जाया। अंकर का मन वस्तुतः भाट्ट मत का ही दूसरा रूप है, क्योंकि उपादान भी अर्थापित का ही प्रहार विशेष है।

(ग) मंडन मिश्र का मतः—गीमांसकों में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे राष्ट्र-सकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (जपादान-) लक्षणा से व्यक्ति का महरू करते हैं। उनरा मंडन मिश्र का कहरूग है—"गाय पेदा होती है, गाय मरती हैं', मत—रक्षणा श्राक्ति का कार सभी स्थानों पर ''गाय' पद सर्वप्रथम में स्थित का महरू ''भोटगहि'' जाति का बोध कराता है। इसीलिए यह पद जाति का कार्य योघ कराते में 'शक' है। इसके याद लक्षणा के द्वारा यही राज्य गो-जाति, वाले गो-जिशेष का बोध करात देता हैं। उत्तरियों के क्ष्य योघ कराते में 'शक' है। इसके याद लक्षणा के द्वारा यही राज्य गो-जाति, वाले गो-जिशेष का बोध कराते तो निर्माण कर्या है। साम है। साम हो कोर जाति वाले क्यों से तास्पर्य टीज नहीं वैदरा, क्ष्य है। साम हो कोर जाति वाले क्यों से तास्पर्य टीज नहीं वैदरा, क्ष्य है। साम हो कोर जाति वाले क्यों से तास्पर्य टीज नहीं वैदरा, क्ष्य

 <sup>&</sup>quot;" जातिवाचकपदान्नातिबोधः चाट्दो स्विक्विधरागादानिक प्रवेति श्रीहरमतम् ..." (शिक्तवाद्, प० का० ४० २११)

लक्षणा के द्वारा ही व्यक्ति का बीध मानना होगा।" इसी बात को मंडन मिश्र ने अपनी प्रसिद्धं कारिका में कहा है:-

''वक्ता जब 'गोः' के श्रस्तित्व या नास्तित्व ( गाय है – गौरस्ति, गाय नहीं है-गौर्नास्ति ) का प्रयोग करता है, तो उसका अभिन्नाय वहाँ जाति की सत्ता या श्रभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति हो नित्य है, अतः उसमे अस्तित्व या नास्तित्व का प्रदन ही उपस्थित नहीं होता । ये श्ररितत्य या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशेषण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"}

मंडन मिश्र के मतु का सम्मट के द्वारा संडन:-कान्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य ने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उस्लेख कर खंडन किया है। मंडन मिश्र का कहना है कि

के द्वारा संदन

इम मत वा सम्मट कई चेदबाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति वाला अर्थ लेने से, अर्थ संगत नहीं वैटता ! जैसे "गाय का वित्तदान करो" (गौरनवन्धः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर वेदवाक्य होने के कारण यह प्रभसिमत श्रादेश है, श्रतः इस वाक्य के विषय में शंका तो की नहीं जा सकती। अब यदि 'गाय' का अर्थ 'गो-जाति' लिया जाय, तो उस जाति जैसे सङ्ग्रमायकावध कैसे हो सकता है। चूँकि वेद का यह आदेश (विबि बाक्य) भूठा नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का ( तक्षणा के द्वारा ) ब्राक्षेत्र हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभिधान कभी नहीं हुआ है। ''खभिधा शक्ति सदा विशेषण् (जाति)' का योग कराती है। उसका बोध कराने पर यह क्षीसा हो जाती है। क्योंकि शब्द, बुद्धि श्रीर कर्म का ब्यापार केवल एक ही श्रण तक रहता. है। प्रतः एक क्ष्ण में जाति का बोध कराकर श्लीण हो जाने पर वह

१. गीओवते गाँनेंद्रवति इत्यादो सर्वत्र गोत्यादिजातिशक्तेनेव गवादि-पदेन सक्षणया गोरवादिविशिष्टा स्यक्तियोध्यते, स्यक्तीना बहरवेशान्यस्थ्यादेन च सम्र शक्तरकरवनात् सारवर्धानुववक्तरिय रुक्षणायां श्रीजस्वात ॥

<sup>—</sup> सध्दर्शाक्तप्रकाशिका पृ० ८७

२. जातेरस्तिखनारित वे न हि कहिचट् विवक्षति ।

निस्वरवाह्यभगीयाया व्यक्तेस्ते हि विशेषणे h

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

48

श्राभवाशिक विशेष्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तियोघ के लिए कोई दूसरी शक्ति माननी पड़ेगी। श्रतः "गाय का वध करो" वाक्य का श्राभिधा से "गायपन (गोला) का वध करो", तथा दसरे क्षण में उपादात सक्षणा से "गोला

( गोत्व ) का वध करो", तथा दूसरे क्ष्ण में उपादान लक्षणा से "गोत्व विशिष्ट-गो-व्यक्ति का वध करो" यह अर्थ लेना होगा ।" (खंडन) इस तक को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का क्ष करो'में)

लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। "'गीं।" से 'गोव्यक्ति' क्षर्य लेने में यहाँ न रूढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाति तथा व्यक्ति में ठीक वैसा ही क्षतिनामाव संबंध है, जैसा किया के साथ कर्ता या कर्म का पाया जाता है। जैसे "इस काम को करो" (क्रिया ) से 'तुम' कर्ता का क्षाक्षेप हो जाता है, अवया 'करो' किया से 'इस काम को' कर्म का योच ( अक्षेप से ) हो जाता है, ठीक इसी तरह रंगीं? से ही 'गो-व्यक्ति' का योच हो जाता है। अवः इस व्यक्त्यंशाली क्षर्य में लक्ष्यणा जैसी इसरी राक्ति का व्यापार मानना चित्त नहीं।

(ध) प्रभाकर का मतः - प्रभाकर के मत से भी शक्तिशान जाति का ही होता है. किंतु स्वक्तिविषयक शास्त्रवीष के विषय में ये झन्य मीमांसकों की मॉति आक्षेप, उपादान या लक्षणा प्रमाकर का मत- नहीं मानते। उनके मतातुसार जाति से व्यक्ति

प्रमाबर का मत— नहीं मानते । उनके मतानुसार जाित से व्यक्ति बाति के जान के का समरण हो जाने पर व्यर्थप्रतीति होती है। माथ हो स्वर्का का प्रमाकर का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय स्मरण जाती है', यह कहता है, तो श्रोता को कोरी निर्विकटणक जाति का हान नहीं होता। निर्य-कटपक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातक्य पदार्थ की कोई आकृति,

1. "गीरनुषेष्यः" १रवादी श्रुतिसंवोदितमनुष्यमं हर्षः से स्वादिति आत्या स्वित्राक्षित्यते न तु शस्देशेस्यते "विदेश्यं मामिषा गस्तेत् झायशणि-विशेषणे" इति स्वावाद ( इति स्वादानस्रकारा---)।

२. "••दिव उपादानस्वाम सु मोदाहर्समा । न दात्र प्रयोजनस्रति म वा रुदिरियम् । रक्ष्यदेनास्मादित्वामु आत्यास्यण्टिशक्षिप्यते । यथा विद्यासम्बद्धते, वृद्धियव कर्मे, प्रदिश दिल्योमित्यादी गृहं सक्ष्येत्यादि च ॥ —कार्यक्षता दिल्ला स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र प्रकार प्रकार

स्प, रंग, नाम का पता विनक्कन नहीं होता। बदाहरण के लिए मैं — विसी लेख के लिएने में ज्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई व्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिसने में तम्मय होने के कारण गुसे वह व्यक्ति कीन था, इसका भान नहीं, केवल इतना ही पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा कान निर्विकटपक कान कहलाता है। कोरी स्दम जाकिया कान पैसा ही निर्विकटपक कान है। ऐसा कान शास्त्र-भोय के समंध्य में सगत नहीं नैटता, इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संस्थान का समस्य मी जाति के साथ ही साथ ठीक उसी क्षण हो जाता है, जम पद म्वस्तुगीवर होता है। इस विषय में प्रामान

(शंका) जिस समय राध्य सुनने पर जाति का योघ होता है। उस समय तो श्रेता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संग्रंघ का झान नहीं होता। अतः इस संग्रंथ के झानोद्य के विना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समाधान) जर इस कोई शब्द सुनते हैं तो जिस झान से जाति ना भोध होता है, उसी से व्यक्ति का भी भाग हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न झान की प्रतिक्रमा नहीं पह जाती। उदाहरण के लिए यदि कोई 'इसितपक' (हाथी का रखनाता, महावत ) शब्द का प्रयोग करें, तो 'हाथी के रखनाते' का जाति से कोई समंघ नहीं हैं। लेकिन 'हाथी के रखनाते' का जब झान होता है, तो उसके यत्त से हमें उससे मंगद्ध 'हाथी' का भी समरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथीपन' (हिंस-जाति, हिंसत्य) का भी भाग हो जाता है। टीक इसी प्रकार चाहे हमें उयक्ति का जीत के संबंध का झान न हो, जाति के सरखण के साथ इसलिए व्यक्ति का योथ हो जाता है. कि वह आति के सरखण के साथ इसलिए व्यक्ति का योथ हो जाता है. कि वह आति कर स्थिए हैं।

१. प्रामाकसस्तु--जातिज्ञानादेव जातिप्रकारेण व्यक्ते स्मरण शाब्द योखद्य, त तु निर्विकदपक्तप जातिस्मरण, निर्विकदपकानश्युपतमात् ।

<sup>—</sup>शक्तिवाद १० का० ए० २१६

(दूसरी शंका) स्मरत्य के लिए पहले के झान का संस्कार होना आवदयक है। अतः व्यक्ति मा समरत्य तमी हो सकता है, अब कि एक धार व्यक्ति का भान हो गया हो। !-

(समाधान) व्यक्तिज्ञान के समरण के लिए किसी अन्य व्यक्ति विपयक ज्ञान की आवश्यकता अवश्य होती है, इसे हम भी, मानवे हैं, और उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से व्यक्ति का समरण होता है। र

प्रभाकर ने ख्रमने प्रसिद्ध ग्रंथ 'खूहती' ( शबरमाण्य की टीका) में इस विषय पर विचार किया है। प्रथम ख्रम्याय के त्रतीसंव सूत्र के भाष्य की टीका में वताया गया है कि शब्द से जाति का स्माय होता है। विद्वालयों में प्रयोजनितिंद्ध इसके ही द्वारा होती हैं। ख्राहा होते हैं। ख्राहा होते हैं। ख्राहा होता है। ख्राहा होता है। ख्राहा होता वे स्वयं के समान वंशी बनाई जाय' इस विधिवालय में यदि 'द्येन' मा खर्भ 'द्येन-व्यक्ति' तिया जायमा, तो वेश का स्वेनविशोप के समान वनाया जाना ख्रमंय हैं। क्राहा 'द्वेर का स्वेनविशोप के समान वनाया जाना ख्रमंय हैं। क्राहा 'द्वेर कुर प्रवेनविशोप के साम वनाया जाना ख्रमंय हैं। क्राहा 'द्वेर कुर प्रवेनव्यक्ति' तिया जायमा, तो वेश का स्वेनविशोप के साम वनाया जाना ख्रमंय हैं। क्राहा यह स्वे स्व र प्रके व्यक्ति वह स्व स्व श्राहा है कि उपर्युद्ध वाक्य में तो 'जातिकोप' मानना टीक नहीं, जेले 'द्वेन वह रहा हैं', इस वाक्य में तो स्वित के बोध मानना टीक नहीं, जेले 'द्वेन वह रहा हैं', इस वाक्य में तो स्वित के बोध मानना टीक नहीं, जेले 'द्वेन वह रहा हैं', इस वाक्य में में सिवित में मानता टीक सहता कि वास्तविक बोध जाति का होता है या व्यक्ति हो। प्रमान्य इसका समाधान यों करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाल्य में सबसे पहले जाति का सामान्य माधमहूल माने विना चहित विधि नहीं हो सकतीं, क्योंकि बेद में समस्त प्रयोजन जाति से ही संवंच ररता है, ज्यकि से नहीं। बहां भी वहीं हो कहीं के स्वां महत्व हैं भाव हीं। बहां भी वहीं हो हो की की माम महत्व प्रवोजन काति से ही संवंच ररता है, ज्यकि से नहीं। बहां भी वहीं हो कि की भाव का महत्व हरना पड़ता है, जाति

१. जांतशांकत्राने नियमतो जांतिमक रेण व्यवत्यभारात् तपतन्यसंस्कारा-देव व्यक्तिसमरणसम्भवात्, नियमतो व्यक्तिमारणासम्भव इति चेत् ?

<sup>—-</sup>वही ए० २१६

२. का श्रतिः, स्पाक्तिवययक्क्षानान्तरम्यावश्यकतया तत्रजन्यसंस्कारादेश स्पाक्तिस्मरणमञ्ज्ञाताः — वही ए० २१६

त्था व्यक्ति के श्रविनाभाव संबंध के कारण उसका स्वरण गीण रूप से हो ही जाना है ।\*

(६) वैयाकरणों का मत:—वैयाकरणों के मतानुसार शब्द का रूंकेतमह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का संदन करते हुए वपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी थी

हैवाकालों का सत — शहर का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति यपाधि में सकेत-यहा ध्यक्ति की ही होती है। जैसे हमने 'पड़ा लाका' मत नव आठकारिकं या 'बड़ा ले जाओ' कहा तो बोद्धस्य-व्यक्ति को अभिमत घटविरोप को ही लाता या ले जाता है, फिर भी

व्यक्ति में संकेत न मानने में दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में संकेत मानने मे त्रानन्त्य दोप त्राता है, क्योंकि व्यक्ति तो श्रमे के हैं। जब हम 'बड़ा लाओं' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घड़ों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दूसरा इसमें 'व्यभिचार' दोप पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द को प्रयोग उस घटाविशेष के किए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को हम कह रहे है, तो अन्य घड़ों में 'घट' शब्द संगत नहीं होगा, और उनमें से प्रत्येक के लिए अलग अलग शब्द हॅड्ने पड़ेंगे। इससे अधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'बट' भारत का प्रयोग जो 'रामू के चहें' के खिए किया जा रहा है, यह भारत का प्रयोग जो 'रामू के चहें' के खिए किया जा रहा है, यह 'र्यामू के चहे' के खिए न होगा, उसके खिए कोई दूसरा शब्द गहना होगा। अतः व्यक्ति में संकेत मानना ठीक नहीं। जय हम किसी भी पदाथ का बोध कराते हैं तो केवल जाति, या व्यक्ति का ही बोध न करा कर पदार्थ के जाति, गुल, किया तथा द्रव्य (व्यक्ति ) चारों का बोध कराते हैं। श्रतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में संकेत मानना उचित हैं। ध्यान से देखा जाय तो ये चारों वातें एक ही पदार्थ में इतने सरितष्ट रूप में पाई जावी है। कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे "गी: शुक्तश्चलो डिस्थः" (गाय, सफेद, जाता हुआ, डित्थ ( नाम बाला )। यदि व्यक्ति में संबेत माना जाय तो इन

१. गृहती ( १, १, ३३ ) का उद्धरण निम्न पुस्तक से,

Dr. Ganganath Jha: Purva Mimansa.

चारों शब्दों का श्रर्थ एक ही 'गो-ब्यक्ति' होगा, और फिर तत्तत् भाव का वोधन न हो सकेगा। श्रतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होना है।'

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं:-एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है ( यस्तुधर्म ), दूसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थात् वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रस्न लेता है (वक्यहच्छासंनिवेशित)। वस्तुधर्म वह है, जो उम पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोच कराना होता है। वस्तुधर्म, पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे "डित्थ नाम वाला सफरे बेल चल रहा है", यहाँ बेल में "वैलपन" श्रीर 'सफेदी" पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य क्रिया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' क्रिया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है। क्रधांत् वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दूसरा उसको उसी जाति के दूसरे पदार्थों से खज़ग करने वाला होना है। जैसे 'वेलपन' वैज का प्राणप्रद हैं, जन कि 'सफेद' उसे वैसे ही दसरे काले या लाल वैलों से विशिष्ट बताता है। इस प्रकार वक्ट्यटच्छा मंनिवेशित, साध्य वस्तुवर्म, विशेषाधानहेतु सिद्ध, तथा प्राएपद सिद्ध वस्तुधर्म क्रमशः द्रव्य (डित्थ), क्रिया (चलना), गुण् (सफेर्) तथा जाति ( वैलपन ) हैं। पदार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी बात को भई हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं धन जाती, न कोई पोड़ा आदि जो गाय नहीं है, अरने स्वरूप से ही ''अगीः'' (गो से भिन्न) है। गाय और गोभिन्न पदार्थ की पृष्ट्यान कराने वाला 'गोत्व' (गो जानि ) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमे वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं। श्रतः 'गोत्व' से संत्रद्ध होने के कारण ही 'भी:" का व्यवहार पाया जाता है। उसी

यपप्यपंत्रिया प्रश्तिनश्तियोश व्यक्तित तथाप्यानम्याद् यमिवासय सत्र संकेतः कर्तुं न युख्यते इति गाः शहदवणे दिख इत्यादीनां विषयविमागो न प्राप्तोतीति च तदुवाधावेव संकेतः ॥

<sup>—</sup>काव्यप्रकारा, द्विनीय उल्लाय, ए० ३२-३६

२, "न हिः गाः स्वरूपेण गाँ माँध्वतीः गोस्वामिमवैधानु गाँ." —मर्नुहरि

जाति के दूसरे पदार्थों से किसी अन्य पदार्थ की विशेषता सताने वाला गुल है, जैसे छुछ गुए। साध्य का अर्थ किया है। किया में पदार्थ के अंगों ( अवयवों ) में हलपल पाई जाती है। भर्त हरि कहते हैं— ''क्षितने भी ठ्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के ( सिद्ध ) हों, या भविष्यत् काल के ( असिद्ध ) हों साध्य हो कहतावेंगे। सभी ठ्यापारों में एक कम्मचाया जाता है। इसी कम के कारण समस्त ठ्यापार किया कहताते हैं। उसे 'साध्य' की पारिमापिक संक्षा भी ही गई है।''' यहच्छोंसीनवेशित वह प्रयोग है, जिसमें चका अपनी इच्छा के अनुकृत किसी का घोष कराने के लिए नाम रस लेता है, जैसे किसी चच्चे का या कुत्ते का छुन्यू, सुन्यू कुछ भी नाम रस लिया जाय। महा-भाष्यकार दन्हों पार्म में एन्यों की प्रवृत्तिः शब्दों का संकेत मानते हैं। वे कहते हैं:—''याल, सकेंद्र, चलता हुक्य, व्हिस्स इत्यादि में शब्दों की वार प्रकार की प्रवृत्ति होती हैं।'

जातिशक्तियां गुण, क्रिया तथा यहच्हा शब्दों को जाति में ही सिमितित कर लेते हैं। उनके श्रुत्मार वहाँ भी शुक्त्य, चत्रत्व हिल्लाव जाति मानना ठीक होगा। वर्ष, दूध तथा शंद में श्रुक्त्य, चत्रत्व, व्रिल्लाव जाति मानना ठीक होगा। वर्ष, दूध तथा शंद में श्रुत्व, खादि को श्रात्ता श्रुक्ते गुण पाया आता है। इस्ते तरह मुद्द , चावत, आदि को श्रात्ता अत्व है प्रकाश का प्रत्य है विश्व साथ का प्रवाद का पाया जाता है। इस्त श्रुक्त का प्रवाद का पाया जाता है। इस्तिल इनमें शुक्त्य, पाकस्य तथा दिस्यत्व जाति की स्थिति माननी पादिए। वैयाकरण गुण, क्रिया यहच्छा में जानि की स्थिति माननी । वर्षकु का स्थाप यहच्छा में श्रानि की स्थाति माननी । यह हो हो स्थाति साथ यह स्थाप में श्राप्त का स्थाप यह स्थाप के स्थाप यह स्थाप स्थाप वर्ष हो है। कि सिकेटी। तथा शंख की सफेटी श्राप्त स्थाप प्रदेश हो है, केवत खत्रा-श्रात मास्त्र पद्वी है, श्रात यहाँ 'स्पेत्रीपन' ( श्रुत्तत्व ) अदित को है चीज नहीं मानी जा सकती। जाति की वर्षना तो वहीं हो सकती है, जहाँ श्रीक क्रिया मामन्य पाया जाता हो, इसीलिए

पाविसद्यस्थिद<sup>®</sup> वा साध्यत्वेगाभिधीयते ।
 आधितक्षमस्वरवात् सा क्रिवेरविभधीयते ॥ — भर्तृद्दि
 गौ शुक्रस्वको किय कृष्यादी षतुद्वेशी कव्दानां मृतृतिः ।

<sup>—(</sup> महासाच्य १, १, १ )

श्राकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (श्राकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी बात को स्प्रांत में स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैमे एक ही मुख का प्रतिविम्न खड़ में लंबा, दुर्पण में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एवं तेल में चिकना और हिलवा हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ 'की तथा चावल की पाक किया: दूध की सफेदी और शंस की सकेदी एक ही है, जो आश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। अनः गुण, क्रिया तथा यहच्छा शब्दों में जाति की कल्पना कर कोरी जाति 'में संकेतपह मानना टीक नहीं I

नव्य आलंकि रिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मन्त्रटाचार्य ने इसी मंत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाय, विद्याधर तथा विश्वनाथ ने मम्मंट के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मम्मदाबार्य ने वैसे तो सभी भतों का उल्लेख काञ्चप्रकाश में किया है, (कुछ लोगों के मत.से) "संकेतित जाति श्रादि चार प्रकार का है, श्रयवा ( कुछ के मत में ) जाति ही है"र के द्वारा वे वैयाकरणों तथा मीमांस में के मर्वों पर विशेष प्रकाश डालते हैं। युक्ति में वे विशर रूप से वैयाकरणों के मत का विश्लेषण करते हैं, अनः ऐसा जान पड़ता है कि मम्मट को महाभाष्यकार का मत श्रमिमेत है। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा है कि काञ्यप्रवाराकार को 'उपाधि वाला' मत ही सम्मत हैं।3

नैयायिकों के अनुसार संकेत पारिभाषिक, नैमित्तिक तथा श्रीपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी

सकेत के प्रकार

नाम रख लें, या शास्त्र की दृष्टि से किसी बन्ड का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, नो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे बोई पिता "चैत्र" रस लेवां है, अथवा शासकार दिमी ध्यपने पुत्रकानाम

<sup>1.</sup> गुणकियायद्द्यानां यस्तुत एक ह्रदाणामध्याश्रयभेदादभेद रद्वते वर्षेकस्य मुन्तस्य खड्गमुक्रतेमाध्यालंबनमेद्।त् ।

<sup>-</sup>कास्यवसादा, द्वितीय रहाम ए० ३७

२. "संदेतितद्दनुभेदी जान्यादिशैतिरेव वा" হাত গ্লংক বাত ও (হল্লাম ২)

३. बस्तुनस्तु सहाभाष्यकारीन्द्रयक्ष द्व प्रयष्ट्रमिमतः। वाष्ट्रवीधिमी पृ० दे९

ांबीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे अलंकारशास्त्र में रे रिति, रस, गुण, दोप आदि का पारिमापिक प्रयोग पाया जाता है। प्रति वाली शक्ति के निमित्त कराकि है, जैसे बेल, पोड़ा, मनुष्य आदि में। हों कोई संकेत उपाधिम हो, यह व्योपायिक है। पीयायिकों के 'उपाधि' का तार्थ्य वह है, जहाँ कई जातियों एक राष्ट्र, में सित्रिश्चर होंकर नेश्चर हों ), जैसे पशु में गाय, पोड़ा आदि सभी जाति के चतुप्यों का संकेत होता है। भर्त हिरि ने संकेत दो ही प्रकार का माना है—आजानिक तथा आधुनिक'। आजानिक से मर्ज हिर का टीक वहीं तार्थ्य है, जो नीयिकों का निर्माचक हो। मर्ज हिर बता है आजानिक निर्म होता है, अर्था न्य स्वस्त्र प्रयोग वैसे परार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का सम्मकार मोग वैसे परार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का सम्मकार होता है)। आधुनिक संकेत का प्रयोग 'यदा-करा' (कादायिक) होता है, तथा इसका प्रयोग शासकार परिभाषा आदि में करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान् श्रीर शान्द्रशोधः --शन्द्र के संकेतम्रह के विषय
में भारत की भाँति -पश्चिम में भी विचार हुआ है, किंतु इन दोनों
मनों के मुता टक्क्व में एक भेद श्रवद्य है।
पाश्चात्य विद्वान् और
मारत में संकेतम्ब के विषय पर विशद विचार
हाव्ययोग अशस्त तथा क्यारण, दरान तथा तक तोनों में हुआ है,
मीहिक्यन किंद्रा पश्चिम में इस विषय में विद्योग विचार
वर्कशास्त्र की दृष्टि से ही किया गया है।

—शब्दशक्तिप्रकाशिका

अरस्तू ने शंब्द के संकेत पर वर्कशास्त्र की दृष्टि से विचार किया है।

१. वज्रापे यतामाधुनिकसंवेतवत्रदेव वासिमाविकम्, यथा विज्ञादिक्तः दुमाद्रौ संकेलित, वैदादि, यथा वा दानकृद्धिः विष्यभावादी वक्षतादि । वालिकण्यवातातिकमानम मैमिलिकम्, वथा गो-गव्यादि, बदुवाध्यवनिष्ठव-दार्गिकमाम तर्गाणीकम्—यवाकाभव्यवादि ।"

२. क्षात्रानिहस्यानुनिकः सकेती द्विचिषो मतः। नित्य क्षात्रानिकहत्त्रम् या प्रानितिति गीयते। बादाचिष्कस्यानुनिकः द्वास्त्रकारादिमिः कृतः॥ —(भर्तृहरि )

इसी संबंध में अरस्तू ने राज्य के जातिगत तथा अर्थगत संकेत पर प्रकाश डाला है। अरस्तू के अतिरिक्त, पेथागोरस ने राज्यों की एक ऐसी कोटि मानी हैं, जिस का झान की सामान्य परिस्थितियों से संबंध है। प्रीस्कियन के अनुसार संज्ञा (नाम) का लह्य उच्च तथा गुख दोनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति दोनों में संकेत मानता है। प्रीमिक्कयन का यह मत नैयायिकों के "जातिथिशप्रवाले" मत से मिलता जुलता है।

त्र्याधुनिक पाइचास्य तर्कशास्त्रियों में से पोर्ट रॉयज संप्रराय के तर्कशास्त्रियों ने पदार्थ तथा मार्ची के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने संकेतमह की विभिन्न सरिएयों

पार्ट रायल तर्कशास्त्रीय तथा वाणी के प्रकारों की विवेचना की है। तथा किंतु ये लोग भी उतनी सुक्षता तथा वास्त-

स्केलिगर का मत विकता तक नहीं पहुँच पाए हैं, जितनी तक भारतीय वैद्याकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनग

-ibid P. 9.

 <sup>&</sup>quot;Priscien en temoigne quand il dit que le nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerces d'une maniere generale ou particulere."—Regnaud, P. 8.

R. "...par J. C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

९३

ज्याकरणात्मक तर्क को दृष्टि से किया हो "में साता हूँ", "में सा रहा हूँ", "में साता था" जादि के भेद वा विद्वेषण करती हैं। किया के ही कारण पुरुष, फाल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतातुलार शब्द में स्पेदनशीलता वा किया का होना आवश्यक है। हम हि से रहिलगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने किया की परिभाषा को मानी हैं—"यह शब्द आब कती से कमें का संबंध स्थापित कर होनों में विद्यमान रहता है, किया है।"

प्रसिद्ध पाइचात्य दार्शनिक जॉन लॉक ने अपने प्रंथ "मानयवोध पर तिनम्ध" (एसे ऑनं द ह्यूमन अंडरस्टेंडिंग) को सतीय पुस्तक में राब्द तथा उसके मार्चों का विशद विवेचन लॉक का मत किया है। लॉक के मतातुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाग (शब्द), सामान्य तथा सूक्ष्म भाव (जाति) का थोध कराते हैं। व्यक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह यताता है, कि मतुष्य तथा ऐश के

<sup>1. &</sup>quot;...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subie par lui. —ıbid P. 10.

R. Since all (except proper) names are general, and so stand not particularly for this or that single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

<sup>-</sup>Essay on Human Understanding. III. 1.6, ( Page 322 ).

श्रानिरिक्त नगरों, पर्वतों। निर्धों श्राद् के व्यक्तिगत (भारतीय मत में यटच्छाजनित) नाम होते हैं। घोड़े, कुत्ते श्रादि पशुश्रों के भी यहच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातियोधकता पर विचार , करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोचक होने के कारण 'सामान्य' हा जाते हैं । जब माब देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' वन जाते हैं श्रीर इस प्रकार किसी विशेष सत्ता वाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति में श्राधिक को प्रस्ट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी वरह शब्द भी 'स्टामान्य' ( जाति ) का योच कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों मे भिन्न किया है जो होय वस्तुओं के उपमान के श्राचार पर स्थापित हैं। इसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक कृतिम सामान्य मानता है। इनका संबंध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकत्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन में हैं, उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' आदि राज्द । लॉक की भॉति काँडिलेक सी जानि को ही विशेष महत्त्व देवा है-'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सक्ष्म मात्र ।<sup>13</sup>

१. वहाँ, III. 3. 5. Page 327.

Words become general by being made signs of general ideas, and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular evistence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one."

<sup>-</sup>ibid III. 3. 6. Page 329.

<sup>3.</sup> Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites."

<sup>-</sup>Regnaud P. 12.

पाधास्य तकशास्त्री जे० एस० मिल ने भी श्रपने प्रसिद्ध प्रथ ए सिस्टम श्राव् लॉजिक ने इस विषय पर गिचार प्रतिपादित किये हैं। उसने बताया है कि शान् तथा उनके जेम्म स्ट्रभ मिलका संकेंत्र का विचार करते समय उसके श्रांतस्तल

तात प्रतिकात नाम, में जाने पर पता चलता है, कि सकेत से तीन मामान्य शामियान तथा यस्तुओं का महत्त्व होता है, एक तो व्यक्ति का विशेषण में सकेत व्यक्तियत नाम, (प्रॉपर नेम) दूसरा सामान्य

श्रमिधान श्रथमा जाति (स्पिसी) तीसरा दक्क विशेषण् (महिन्यून) वियक्तिक नामों के विषय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः भीम नहीं कराती । सहुतः हम शहर्षों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैमिक्तिक नामा निना किसी वर्षों के तिए रस्त तिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के साव के लिए रस्त तिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए रूपने मन में कोई थिह गढ़ कर उत्तका उस पदार्थ के साव के लिए श्रपने मन में कोई थिह गढ़ कर उत्तका उस पदार्थ के साव के लिए श्रपने मन में कोई थिह गढ़ कर उत्तका उस पदार्थ के साव में हम विश्व स्वापित कर होते हैं। जन जन वह चिह हम असी श्रांटमें के सामने श्राता है श्रा हिंदाम्ब होता है, तो हम उस पदार्थ के बारे में साव सकें, इस सुविधा के लिये ही यह सर्वय स्थापित किया जाता है।

जातिवाचक सामान्य शब्द ऋनेक का बोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मिलते 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभाषिक संज्ञा दी

<sup>1.</sup> J. S. Mill . A system of Logic, Book I

<sup>7. &</sup>quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names, and these have, strictly speaking no significance."

<sup>-- 1</sup>bid, I. II. 5 Page 21

i "A proper name is but an unmeaning mark which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

<sup>-</sup>ibid I. II. 5. Page 22

हैं। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'श्र-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव)। प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेन्ज--जाति) का प्रहरण होगा। दसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम--द्रव्य) तथा विशेषणों ( एद्रिब्युटस ) का प्रहुए होगा । व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं । श्र-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का हीं थोच करापाता है, या केवल गुए। का ही। किंतु मिल का यह 'एदिच्यूट' टीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषस ( एट्टिब्यूट ) के प्रकार के विषय में मिल का मन जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' ( जावि ) के विषय में उसके मन को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें श्रनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । र 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, वीटर, जेन, जॉन, खादि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का ग्रहण हो जाता है। इसी सर्वंध में मिल ने एक ऐसी वात भी कही है। जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'संकेतक' मानता है, एट्रिच्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, ख्रीर वे 'एदिच्युट' हैं। अपतीय मीमांसक 'सफेद-पन' ( शुक्रत्व ), तथा कालापन ( कृष्णुत्व ) जैसी जाति ( सामान्य भाव ) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

-ibid Page 19.

<sup>1.</sup> This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

The word 'man', for example, denotes Peter, John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name." —ibid Page 19.

a. "Whiteness, length, virtue, signify an attribute only." -ibid P. 19.

में देख आये हैं कि वैयाकरण इस सफोर-पन, या कालेपन को जाति नहीं मान कर सफ़ेद, लंबा, काला इन शब्दों में अनेकता नहीं मानते। भिल भी इनमें भिन्नता नहीं मानता है। वह फहता है--'सफेद' यह शब्द पर्फ, कागज, समुद्र का फेन जैसे समस्त इवेत पदार्थी को अभिद्वित करता है, ब्रीर 'सफेदी' इस 'एडीब्यूट' को लक्षित करती है '' इस तरह वैद्याकरणों की मॉति वह वर्फ या कागज की सफेदी एक ही मानता है, मीमांसकों की तरह श्रता श्रता नहीं। पर फिर भी जहाँ वैवाकरण 'श्रुकत्व' को नहीं मानते, निल 'सफेर्रा' को मानता है। ऐसे गणवाचक शब्दों के श्रतिरिक्त मिल के 'संकेतक' श्रीर वैयाकरणों की 'जाति' एक ही है। जैसा कि हम मीमांसकों के मत मे देख आये हैं, और आगे भी देखेंगे कि वचा आरंभिक अवस्था में भाषा तथा राज्दों में 'जाति' के द्वारा अर्थ प्रतिपत्ति करता है। शिक यही मत मिल का है। ''जब कोई बालक 'मनुष्य' या 'सफेद' इन शब्दों का श्रर्थ प्रहुण करता है, तो पहले पहल यह उन शब्दों का प्रयोग कई वैयक्तिक वस्तुओं के लिए सनता है। धीरे धीरे वह उन वस्तुओं में साधारणीकृत रूप देखकर यह समम लेता है। कि उनमें कौन सी समानता पाई जाती है। वैसे वह स्वयं इस समानता को शब्दों में नहीं बता सकता ।<sup>२</sup>

तीसरी कोटि के शब्दों में मिल, संख्या, मात्रा तथा संत्रंघणोधक शब्दों का महण् करता है। मिल की इस कोटि के संत्रंधवाची शब्दों

<sup>1.</sup> But 'white', 'long', 'virtuous' are connotatives. The word white, denotes all white things, as snow, paper, the foam of the sea, and implies... the attribute 'whiteness.'

—ibid P. 19.

<sup>7.</sup> A child learns the meaning of the words 'man' or 'white', by hearing them applied to a variety of individual objects, and finding out, by a process of generalization and analysis which he could not himself describe, what those different objects have in common."
—ibid P. 23.

में कियाबोधक राज्यों का भी समावेश हो जाता है। उसी के अनुसार इन्हें हम वे संबंधवाची मातेंगे, जिनमें कार्यकारणसंबंध पाया जाता है। इन तीनों भेदोंके साथ हम महाभाष्यकार के 'गाय, शुक्र, चल, डित्थ" की तुलना कर सकते हैं। महाभाष्यकार का "गौं" तथा "शुक्तः" दोनों मिल के संकेतक हैं। "चलः" उसका 'एडीव्यूट' है। तथा "डित्थः" 'प्रॉपर नेम'। इस प्रकार यदि यह वह दिया जाय कि मिल भी वैयाकरणों की भाँति 'उपाधि' में संकेत मानता है, तो अनुचिन न होगा। केवल व्यक्ति (एक वस्तुविशेष) में शक्ति माननेवाले पाश्चात्य दार्शनिकों का संडन करते हुए मिल ने भी ठीक उसी पद्धति का श्राश्रय लिया है, जिसका प्रयोग भारतीय दार्शनिकों ने किया है। मिल ने एक स्थान पर कहा है, कि यदि शब्द से किसी व्यक्ति विशेष का ही संकेत लिया जाय तो फिर प्रत्येक पदार्थ के लिए खलग खलग शब्द होगा। इसी युक्ति का प्रयोग करते हुए भारतीय दार्शनिक कहते हैं, "यदि घट शब्द से एक घट-विशेष का ही महरा होगा, तो फिर ग्रन्य घटों के लिए और शब्द होने चाहिए।"

श्रभिधा के संकेतग्रह के विषयमें प्राच्य एवं पाखात्य मतों की विवेचना के उपरांत हम पुनः श्रमिधा के प्रकरण पर श्राते हैं। श्रमिधा शक्ति उस शब्दव्यापार को कहते हैं, जहाँ श्रर्थ

बालक को बाज्यार्थ का ब्रहण केंसे होता ई-व्हनपोल्ड का

सत

अभिया को परिभाषा का शब्द में, अथवा शब्द का अर्थ में साक्षात. संबंध हो। अप एक प्रदन यह उठता है कि श्रमिधा के द्वारा जो संकेतप्रह होता है उसका ज्ञान किन कारणों से होता है। इस 'शन्द' का यही अर्थ लेना है। अन्य अर्थ नहीं लेना है, इस

प्रकार की प्रतिपत्ति घोद्धा को कैसे होती है ? इस विषय में हमें पहले यह जानना होगा कि बालक श्रारंभ में भाषा

<sup>1</sup> L.S. Mill.—"bid" II, 213.

२ ' दाष्यासवीऽधैनय दारद्वातः क्राटद्श्यार्थगतीवा संबधविदीवीऽभिषा ।"

कैसे सीराता है ? प्रसिद्ध भाषाशास्त्री व्लूमफील्ड ने श्रपनी पुस्तक "लेग्वेज" में इस विषय का विवेचन करते हुए कहा है-"किसी न किसी वर्ग में उत्पन्न प्रत्येक बालक, श्रपने जीवन के प्रथम वर्पों में ही बाली एवं उसके अर्थको सीख जाता है।" ब्लूमफील्ड ने इस भाषा शिक्षण की पाँच अवस्थायें भानी हैं। प्रथम अवस्था मे शिशु दा-द्रा, घा-पा, पा-पा, मा-मा श्रादि ध्वनियाँ उत्पन्न करता है। दसरो श्रवस्था में वह विन्हीं वड़ों के द्वारा व्यवहृत, अपनी ध्वनियों के समान ध्वनि सुनता है। तीसरी स्थिति मे वह किसी वस्तु के लिए बार बार उसी परिचित शब्द को सनता है। इस स्थिति में वह उस वस्तु तथा उस ध्वनि के संबंध को भी साथ साथ सममता जाता है। चौथी स्थिति वह है जब वह यह सममने लगता है कि अमुक वस्तु की आवश्यकता पड़ने पर अमुक संबद्ध ध्वनि को उत्पन्न करे। धीरे धीरे पॉचवीं स्थिति में यह कोई शब्द कह कर उसके परिणाम को देखकर श्रमक शब्द का श्रमक श्रर्थ लेना चाहिए यह साहचर्यज्ञान प्राप्त कर लेता है। इस दशा में वह शिश वक्ता और श्रोता दोनों का कार्य साथ साथ करता जाता है।3

भारतीय विद्वानों ने शब्द के शक्तिप्रह के ब्राट साथन माने हैं। इनमें से कोई भी एक साथन शब्द की शक्ति का महत्त्व कराता है। ये साथन ब्राट हैं:—व्याकरण, उपमान, कोश, ब्राप्तवास्य,

प्रत्य विद्वानों व्यवहार,वाक्यरोप, विष्टति तथा सिद्धपद्सान्निध्ये के गत सं— (१) व्याकरण्—वाक्य में प्रयुक्त पद शक्तिप्रह के साथन के सुप्, तिङ्गत्यय, प्रकृति ख्रादि व्याकरण्यिक प्रयोगों का शक्तिप्रह 'व्याकरण्' के द्वारा होता

प्रयोगों का शक्तिमह 'व्याकरख' के द्वारा होता हैं। उदाहरख के लिए वर्तमान में लट्का प्रयोग (वर्तमाने लट्) शक्तिगृहक ही है।

<sup>1. &</sup>quot;Every child that is born into a group acquires these habits of speech and response in the first years of life."

<sup>-</sup>Language P. 29.

R. Side by side he also acts as a hearer."

<sup>-</sup>ibid P. 30.

- (२) उपमानः -नील गाय को गाय के समान देखकर उसका नाम 'गवय' (गोसदशः गवयः ) रख दिया है। उपमान के ही द्वारा हम 'गवय' शब्द का अर्थ 'नील गाय ले लेवे हैं।
- (३) कोराः —िकसी विशेष अर्थ में कोश में किसी शब्द का प्रयोग देखकर उससे भी शक्तिप्रह हो ही जाता है। यथा "विडोजा" (इंद्र) राज्द का कोश में अर्थ देखकर शक्तिग्रह हो जाता है ।
- (४) श्राप्तवाक्यः -कोई श्राप्तव्यक्ति किसी बच्चे का नाम 'दुल्ख्' रख देता है, तो इस शब्द से तत्तत् संकेतमह होने लगता है। पारि-भाषिक संज्ञाओं में भी हम आप्तवाक्य से ही संकेतमह मान सकते हैं। सिद्धांतमुक्तावलीकार इसका उदाहरण 'पिक' शब्द देते हैं, जहाँ आप्त वाक्य के कारण 'कोयल' में संकेतप्रह होता है।
- ( ५ ) ब्यवहार:-किसी किसी शब्द का संकेत, वालकको ब्यवहार से होता है। कोई ग्रद व्यक्ति किसी से 'घडा' लाने या ले जानेकी पहे तो, बालक को 'घड़ा' शब्द का संकेत मह ब्यवहार देखकर हो जाता है।

(साथ ही)

संकेतस्य ग्रहः पूर्वं युद्धस्य व्यवहारतः । परचारेबोपमानाचैः दाक्तिभीपूर्वकेरसी ॥

( बाट्यांकि प्रदान सान २० ए० १०३-४ )

२. 'विक" शब्द की ब्युत्पति अमरकोप के टीकाकार मानुति दीक्षित ने शमाध्रयी (४० १९४) में "अपि कायति" (अपि+का+क)

(जो बारद करता हो ) बी है; हिंतु बारद सी सभी प्राणी करते हैं,

अतः कोटिल के संदेतपह में आसदास्य ही मानना होगा "

शक्तिमहं स्वाकरणीयमानकोशामनाक्याङ स्ववहारतस्य । वाक्यस्य दोपाट् विवृतेवंदति सान्निच्यतः सिद्धपदस्य यूदाः ॥ (सि॰ मु॰ दिनहरीस १० ३५६)

(६) वाक्यरोप: —जहाँ किसी दूसरे वाक्य से एक वाक्य के राष्ट्र का संकेतमह हो। जैसे मीमांसा का वाक्य है:--"यब से पह बनता है"। यवमयरवर्षकर्मविते)। यहाँ यव का छर्य आर्य लोग 'जी तेते हैं, स्तेच्छ लोग 'जेंदी' लेते हैं। पर एक वाक्य हैं कि 'सारी श्रीपियों क्तान हो जाती हैं, ये नहां होते, यसंत में सन शस्यों के पति हिए जाते हैं, पर तो फैते हुए रहते हैं।" इसके आधार पर 'यव' का संकेतमह 'जी' में ही होगा।

(७) विवृति – जहाँ समानार्यक पद से संकेतमह हो, जैसे 'कलम' कहने पर 'घट' का संकेत हो।

(८) सिद्धपदसानिध्य:--वहाँ एक पर को देरकर दूसरे पर का संकेतमह हो, जेसे "अन्न नभूनि नधुकरः पिननि" में 'मधूनि" का अर्थ "राहान" न होकर "पराम या शहर" होगा। यह "मधुकर पर के सान्निध्य के कारण है।

अभिधा शक्ति तीन प्रकार की होती है-रुढ़ि, योग तथा योग-रुढ़ि। इन्हों को क्रमशः केवल समुदायशक्ति, केवलावयवशक्ति तथा

समुदायावयवराणिसंकर भी कहते हैं।' रुढ़ि भिन्नपा के तीन मेद- वहाँ होती है, जहाँ राज्द पूरे समुदाय रूप में 1) रुढ़ि अर्थ प्रतीति कराये। यहाँ राज्द भी अपंड प्राक्ति से ही एक अर्थ की प्रतीति होती है।

यह रुडि या तो वहा राज्य के जनवाँ ( अंगों ) के आला श्वास अर्थ का सर्वधा भास न होने के कारण होती है, या इसलिए कि श्वयवार्थ का भान होने पर भी उसका वाध हो जाता है । उदाहरण यथा,

अजी तन्यीना ही रहाँ स्नुति सेवत इक अंग। नाक मास वेसर लखाँ यसि मुकुतन के संग।। (यहाँ)

९, सेवमभिषा त्रिविधा, केवलममुद्दायशक्ति, पेवलावयवशक्तिः, ममुद्दायावयवशक्तिसंकररुपेति । —रसर्गताधर ४० १४१.

२, अखबदशक्तिमात्रेणै हाधंप्रतिपादस्त्यं रूहिः ।
—वृत्तिवार्तिक (अप्यवदीक्षित पृ० १.)

यहाँ तच्यीना स्नु ति, नाक, बेसर तथा मुकुतन का अर्थ क्रमरा 'कान के कुमके', कान, नासिका, 'नाक का भूपए।', तथा मोती लिया गया है। इन अर्थों में रुदि है। इसी दोहे के मुक्तियक्ष वाले अर्थ की प्रतीति से, ''नच्यी ना'' के ''जिस व्यक्ति की मुक्ति (मोख्) नहीं हो सकी है'' इस अर्थ में अवयब शक्ति है। अतः यहाँ रुदि नहीं है। ऐसे स्यतों पर योग शक्ति मानी जायगी।

योगात्मक अभिया वहाँ होती है, बहाँ किसी अर्थ की प्रतीति के तिए शब्द की अवयवशक्ति की आवश्यकता होती है। योग शक्ति में

पद की अवग्रवािक के विना अर्थ प्रतिर्हि (२) योग नहीं हो सकती ! यह या तो समुदाय वाले अर्थ के भास न होने के कारण होती हैं। या

उसका भास होने पर भी वाध हो जाता है। उदाहरख बधा,

विरजीवाँ जोरी जुरै, क्यों व सनेह गॅमीर। को घटिए वृषभानुजा वे हलघर के शीर॥

( विहारी ) यहाँ 'युपभातुजा' तथा 'हलघर' में योगात्मक श्रमिधा है । योगरुढ़ि वहाँ होगी, जहाँ एक ही अर्थे की प्रतीति में श्रवयवशक्ति

तथा समुदायराकि दोनों की श्रावज्यकता हो। र (३) योगरूदि इसीलिए इसमें श्रवयवराक्ति तथा समुदायराक्ति

(३) यागरूः इसालिए इसम् अवयवशाक तथा संसुदायरा। दोनों का संकर माना गया है। यथा,

पक्षद्वयक्तशिमपोप विभाव्यमानवांद्रायस व्रतनियेवस एवनित्यम । कुर्यन् प्रदक्षिससुपेन्द्र सुरालयं ते, लिप्सुर्सुराज्जनविमेपतपस्यतांदुः ॥

'हे इंद्र के छोटे भाई विष्णु, यह चंद्रमा सुम्हारे सुरा की शोभा पाने की इच्छा से तपस्या करता है। देशो, यह प्रतिदिन: शुष्टपक्ष तथा इच्छापक्ष में बढ़-घट कर, चांद्रायण वत का आचरण कर रहा है, तथा सुरालय (सुमेठ पर्वत )की प्रदक्षिण कर रहा है।'.

९. अवसवराक्तिमात्रमापेक्ष पद्रम्यंकार्यप्रतिपाद्≉ग्यं योगः।

<sup>—</sup>बही पृष्ट र

२. अवयव समुद्रायोभयशक्तिमापेशमेडाधैयतिपादृहस्यं योगरूहिः।

<sup>,⊶</sup>वर्दा ए∙ २ I

किसी मनीती को लेकर कोई व्यक्ति नाना प्रकार के चांद्रायण जैसे त्रत करता है, और तीर्थस्थानों की अदक्षिणा करता है, इसी तरह विष्णु के मुख की शोभा प्राप्त करने के लिए चंद्रमा चांद्रायण व्रत कर रहा है श्रीर 'सुरालय' की परिक्रमा कर रहा है। यहाँ 'सुरालय' का श्रर्थ 'सुमेरु' पर्वत लिया जायगा। इनमें योगरुदि हैं। पहले पहल यह शब्द 'मुर' तथा 'घालय' इन प्रक्रयमाँ के द्वारा 'देवताओं का घर' इस झर्प की प्रतीति कराता है। फिर समदाय शक्ति से 'समेर' का 'अर्थ निकलता है। इस योगरुढि के वर्गीकरण के संबंध में आचारों ने यह भी विचार किया है कि 'पंकज' जैसे शहरों में कोनसी अभिधा है। 'पंकत' का साधारण व्युत्पत्तिलम्य अर्थ तो 'कीचड़ में पैदा होनेवाला' है। कीचड़ में तो कमल के अतिरिक्त कुमुदिनी श्रादि भी उत्पन्न होते हैं। फिर यहाँ कमल के श्रर्थ में 'पंकज' में रुढि मानना ठीक होगा या नहीं । यह माना जा सकता है कि जहाँ 'पंकज' का प्रयोग कमला छुमुद आदि सबके लिए किया जाया वहाँ योग शक्ति होगी। नैयायिक ' पंकत' में रुदि या योग दोनों ही नहीं मानते । उनके मत से कमल तो 'नाभिकमल' (विष्णु की नाभि का कमल ) भी है, 'तथा कीचड़ में 'कुमदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। इतना होनेपर भी 'पंकत' शब्द से 'कमल' की प्रतीति इसलिए हो जाती है कि वह "कीचड़ में उत्पन्न सारी वस्तुओं में श्रेष्ठ है"। किंतु इससे नाभिकमल जैसे स्वतंत्र कमल की भी तो प्रतीति होती है। अतः यहाँ लक्षणा शक्ति है। नैयायिको का यह मत ठीक नहीं। हमारे मता-जसार 'कमल' के अर्थ में योगरूढि वाली खनिधा होती है. जैसे 'सुरालय' से 'सुमेरु' वाले ऋर्थ में।

नैयापिकारतु—पंकबादिकारदर्शकरशेणदानरूपवांतरंगमयास्तया
गामिकमलुसुम्दान्यवाद्यामय
पक्रम्भवाद्यान्यम्याद्यामय
पक्षम्भवस्यमेणदिस्यस्य पक्रमिकर्तृद्यस्य च नामिकमलुसुम्दादान्यये नाकांधाः
न च विश्वष्टदन विद्यावये वेद्यादिवद्यः
रहेन्द्रमित्रोद्याद्यवये चेद्रमादिवद्यः
रहेन्द्रमित्रोद्याद्यवये चेद्रमादिवद्यः
रहेन्द्रमित्रोवा ।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही शब्द के कई मुख्यार्थ होते हैं। ऐसे स्थानों में किस अर्थ को प्रधानता दी जाय वह प्रश्न उठना स्नामा-

विक हैं। प्रसिद्ध वैयाकरण मर्जु हरि ने अपने अनंकापवाचा प्राव्हों में वालयपट्टीय में बताया है कि शब्द तथा अर्थ के सुप्यार्थ के निवासक संयंध में विशिष्ट स्पृति करानेवाले संयोगादि तायों के कियम में १४ चा १५ नियासक होते हैं। ये हैं:- संयोग, मर्जु हरि का मत— विप्रयोग, साहचर्य, विरोध अर्थ, प्रकरण, किंग के ह्या किये (चिह्न), अन्य शब्द को समीपता, सामप्यं, इसके खंदनका उद्धेल खोचित्य, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, आदि रंगों के मत का संदंग चेटा)! आचार्य हैमवंद्र ने अपने काल्यानु

सासन में इनके अधिरिक्त 'आदि राट्स से' अमिनय, अपरेश, निर्देश, निर्

संयोगी विषयोगाइव माइचर्य दिरोबिता । अर्थः प्रकरणं सिंगं शब्दम्यान्यस्य मिश्रियः ॥ मामस्यमीषिती देशः कालो स्यन्तः स्वरादयः । शब्दार्यस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥ —भर्यदि।

२. भादिमहणाद्भिनयारदेशनिर्देशमञ्जेषिताङपा मृद्धन्ते ॥

<sup>—</sup>काव्यानुशायन १–२३ ए० ६५ ३. सा चानेकान्तिकस्य भवतस्य संयोग वैनियम्पने ।

v. "Il est a peine besoin de faire remarquer que cette enumeration n'est pas d'une grand exactitude

समक्त में रेजों का यह आक्षेप ठीक नहीं। भर्न हरिके इस विस्तार का तालप्ये यह नहीं है कि एक स्थान या प्रकास में एक ही नियान करोता हो कई स्थानों पर एक से अधिक नियामक भी पाये जा सकते हैं। अरस्तू ने भी एक स्थान पर यह बताया है कि जहाँ एक शब्द से फई खर्य निकलते हों, वहाँ कीन कीन प्रकरण उस शब्द के किसी विशेष अर्थ का निर्धारण करने में समर्थ होते हैं। इस दृष्टि से भारतीय दार्शनिक तथा श्रास्तु एक ही मत को मानते हुए दृष्टिगोचर होते हैं।

अनेक अर्थ वाले शब्द का एक निश्चित अर्थमहरा कभी कभी दसरी वस्तु के संयोग के कारण होता है। यहाँ संयोग का भाव किसी शब्द से न मानकर वस्तु से मानना टीक

होगा। जैसे, "शंखयकवाला हरि" (सशंख-(१) संयोग चको हरि:) इस वाक्यांश में 'हरि' शब्द का 'विप्सु' अर्थ लेना होगा । शंख चक के साथ विष्सु का ही संयोग रहता है। वेसे, 'हरि' शब्द के इन्द्र, सिंह. बन्दर, घोडा श्रादि श्रनेक अर्थ होते हैं, वैसे कुछ स्थलों पर दोनों अर्थ लेने पड़ते हैं, यह हम

व्यंजना के प्रकरण में देखेंगे। इसी 'हरि' शब्द का 'विचरत हरि सिंहिनि सहित' में 'सिंह' ऋर्य लेना होगा। यहाँ सिंहिनी का संगोग इस विशिष्ट अर्थ में नियामक है। इस विशिष्ट अर्थ का दूसरा नियामक-विषयोग (जुदाई) है।

इस ावाराष्ट्र अब का दूचरा गुण्याच्या । यह संयोग का टीक उलटा है। जैसे "बिना शंख पक याला हरिं" (अशंखचको हरिः) में शंख पक की जुदाई के

(२) विवयोग कारण विस्तु अर्थ लेना होगा। किसी वस्तु से उसी की जुदाई हो सकती हैं, जो उसके साथ रहुता है। इसी तरह 'हंस मानसर विन लखे' में मानसरोवर' के

logique. Il est telle des circonstances indiquees qui est presque identique a telle autre. dont el'e est precedee ou suivie."-'La Rhetorique Sanskrite.

<sup>(</sup> footnote 3. ) Page 33.

१ देखिये--भरस्तु-काव्यशास्त्र परिच्छेद २५

```
ध्वनि मन्नदाय शार उसके सिदात
```

905

विषयोग के कारण 'हंस' का छर्थ 'पश्चिविशेष' लेना होगा। वैसे इसके द्यर्थ द्यातमा तथा सूर्य भी होते हैं ।

हम देखने हैं कि कोई दो वस्तुएँ सदा साथ रहती हैं। उनमें एक शब्द अने रार्थवाची है। ऐसे स्थल पर दूसरे शब्द के बाच्य के साह-

चर्य के कारण पहेले शब्द का भी विशिष्ट श्रय ले लॅंगे। वॅसे "राम-लहमए" ( रामलङ्गणी) 🕻 ३ ) साहचर्य

में लक्ष्मण के साहचर्य के कारण राम का अर्थ दशरथ पुत्र राम ही लेना पड़ेगा । वैसे 'राम' का प्रयोग परशराम तथा वलराम के लिए भी होता है। अथवा जैसे,

नहि पराग, नहिं मयुर मयु, नहि विकास इहि काल। स्रती क्ली ही तें वैंध्यों, स्रागे कीन हवाल॥

(निहारी) यहाँ 'पराग' तथा 'कली' के साहचर्य के कारण 'अली' का अर्थ

'भँवरा' लेना होगा, सस्ती या पहिक्त नहीं । जब हम जानते हैं कि एक व्यक्ति का श्रम्य व्यक्ति से विरोध

(वर) है, तो एक के प्रयोग को देखकर उसी प्रकरण में प्रयुक्त अने-कार्थ शब्द के अर्थ को निश्चित कर सकते हैं।

जैसे "उनका वर्तान राम और अर्जुन जैसा है" (४) विरोध

(रामार्जुनगतिस्तयोः) इस उदाहरण में राम के विरोध के कारण अर्जुन का अर्थ कार्तवीर्यार्जुन' लेना होगा, 'कुन्ती-पुत्र श्रर्जुन' नहीं, तथा इसी के विरोध के कारण 'राम' ना अर्थ 'परशुराम' लेना होगा । अथवा जैसे

मत्त नाग तम-कुंभ विदारी । सिस-केहरी गगन वन-चारी॥

यहाँ 'केसरी' (सिंह ) के निरोध के कारण 'नाग' शब्द का अर्थ

हाथी' होगा, 'सपें' नहीं।

बाक्य में प्रयुक्त किसी शब्द का अर्थ, जहाँ दूसरे अनेकार्थ शब्दों के सास अर्थ झान का कारण बने, वहाँ अर्थ को नियामक माना जायगा। जैसे 'संसार का दुख मिटाने के लिए

स्थागु का भजन करो" (स्थागु भज भवच्छिटे) (৭) গর্ম इस वाक्य में 'स्थागु' का अर्थ शिव लिया

जायगा, 'ठूँ ट' नहीं । ससार का दुख मिटाने के खर्य का अन्वय 'शिव'

के साथ ही ठीक वेटता है, ट्रॉट के साथ नहीं। चथवा जैसे ' ख़क्ष फे इल मरे", यहाँ कुक्ष के चर्थ के कारण 'दल' मा क्रार्थ 'पत्ते' लेना पड़ेगा. 'सेना' नहीं।

जहाँ प्रसंत को देख कर कार्य नियमन किया जाय बहाँ प्रकरण कार्य नियामक होगा। जीसे रसाई के प्रसंत में (६) प्रकरण कोई कहे 'सैन्यव लाखो'' (सैन्यरमानय), तो बहाँ 'मैन्यव' से 'नमक टार्य लेगा होगा

घोडा नहीं।

में नियामक तस्त्र 'प्रकरण' है।

िता का क्रर्य वहाँ विह है। वहाँ कोई विह (विशेषण या किया) देख कर खनेकार्य वाची शब्दका कोई विशिष्ट कर्य लिया जाय, वहाँ लिंग क्रर्य नियामक होगा। जैसे 'मकरप्रज

(७) लिंग मुद्ध हो गया' (हिपतों मकरण्यतः) इस व्दाहरखके कारण 'मुद्ध होना' यह लिंग (निह्य) 'मकरण्यतः 'फा' 'कामदेव' अर्थ करानेने नियामक है। वैसे इसला अर्थ समुद्र' भी है। अथवा जैसे, 'अलि, यरस्त पनस्यान' में 'यरस्त' इस विद्व के कारण 'पनस्यान' का अर्थ 'धादत' होगा, उपला नहीं। इसी वदाहरण में 'अलि' में 'परसी' अर्थकी प्रतीति कराने

कभी कभी किसी दूसरे राज्य के सान्तिथ्य से, उसके यतापर एक विशिष्ट अर्थ तिया जाता है। जैसे 'देवस्य (८) अन्यकाद पुराराति' इस उदाहरण में 'पुराराति' (हिपुर साक्षिप्य के शञ्ज) के सान्तिथ्य से 'महादेव' अर्थ तेना होता। वैसे इस का अर्थ राजा तथा अन्य वेवता भी हो सकता है।

जहाँ विसी बस्तु में किसी कार्य करने के सामर्ध्य के आधार पर आर्थ नियमन किया जाय, वहाँ 'सामर्ध्य' कार्य (९) सामर्थ्यं नियामक होगा । जैसे 'मधसे मज्ञ

कोबिल' ( मधुना मत्तः कोबिलः ) में कोयल कोबिलं ( मधुना मत्तः कोबिलः ) में कोयल को मत्त वनाने के सामध्ये से, 'मधु का बार्य 'बसत' होगा । येसे इस शब्द के पराग, रासव नया राहद बार्य भी होते हैं । द्यांचित्य के ब्राघार पर जहाँ ब्रध्में नियमन हो, बहाँ 'ब्रोबिती' है। जैसे 'हरि यैदो तर दार पर' में 'हरि' का (१०) क्षांचित्र के कारण 'यन्दर' लेना होगा। व्यथा जैसे 'ब्रफ्के जवास पात विन भयड़े'

में ब्रीचिती के कारण ही 'श्रर्क' का अर्थ 'सूर्य' न होकर 'श्राक' का वृक्ष है।

जहाँ देश के खाचार पर कर्मका नियमन हो, जैसे 'यहाँ परमेदवर सुरामित हैं' (भात्यत्र परमेदवरः ) इस वाक्य का प्रयोग यदि कोई राजधानी में करे, तो इस देश के

(11) देश प्रश्रस्य से 'परमेदवर' का अर्थ राजा लेना होगा। अथवा जंसे, 'मह में जीवन दूरि हैं'

में महस्थल के देश के कारण 'जीवन' का अर्थ 'जल लेना होगा। जहाँ काल के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'वित्रमाउ प्रकाशित हो रहा है' (चित्रमाजुर्विमाति) का अर्थ रात में 'आग जलती है' तथा दिन में सूर्य चमक रहा है' लेगा

जलती हैं' तथा दिन में सूर्य चमक रहा है' लेवा (१२) बाह होगा । अथवा जैसे होत भोर कुवलय विके साने में कुवलय का अर्थ 'कमल' होगा. बिंदु

साने में छवलय का श्रयं 'कमल' हागा, हिंडु 'छवलय निर्सि फुले' में निशा के उपाशन से 'छवलय' का श्रयं छमुदिनी लेसा होगा।

अर्थ का अन्य नियामक तत्व व्यक्ति है जैसे 'मित्रं भावि' में नपुंसक लिंग के प्रयोग से 'सुहदू हैं" किंड्

(१३) व्यक्ति 'मित्रो भाति' में पुष्टिंग व्यक्ति के प्रयोग से 'सूर्य चमकता है" यह अर्थ लिया जायगा।'

'शिय चमकता है'' यह खप्र लिया जायगा।' स्वर-भेद के द्वारा काव्य में काकु आदि के प्रयोग से कर्य बदले जाता है, किन्तु वहाँ राज्द के दो कर्य नहीं होते । वैसे स्वर का विशेष महत्त्व बंद में हैं जहां स्वर (उदान, अवुदाप

महत्त्व वेद में है वहाँ स्वर (उदान, अनुहान (1४) स्वर विधास्त्रति) के भेद से 'इन्द्रशञ्ज' के 'इन्द्र का शञ्ज' (तलुहुण समास) तथा 'विसका शञ्ज

शतु' ( तत्तुरुप समास ) तथा 'जिसका शतु इन्द्र है' ( बहुनीहि समास ) ये दो भिन्न अर्थ लिए जाते हैं । कान्य में इसना इतना महत्त्व नहीं है ।

संस्कृत में 'मित्र' शब्द के दी रूप पाये जाते हैं, एक पुर्दिशा, दूसरा

भर्त हिर की कारिका के "स्वराद्यः" पद के "आदि" राज्य से बेटा को भी अर्थ नियामक माना गया है! (१५) बेटा बहाँ हैं, जहाँ हाप आदि के इरारे से छुज्ञ लिखत करते हैं। जैसे 'दृती तिनक-सो छोहरी' में हाथ से किये गये संकेत से लचुता का ज्ञान होगा। 'आदि' राज्य से बृत्तिवार्तिककार अगिनय (वेटा) वधा वपदेश का प्रहर्ण करते हैं। हेमचंद्र भी और कई नियामकों का महर्ण करते हैं, यह हम बता आये हैं। बैसे ये सव 'बेट्टा' में अंतर्भव ही जाते हैं, अतः इन्हें अलग

श्रमिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत नाच्यार्थ का महत्त्व काव्य मे ही -नहीं, श्रम्य सभी शास्त्रों में क्या तौकिक व्यवहार ने भी है। सत्यासत्य का निर्शय करने वाले शास्त्रों में श्रमिधा शक्ति

उपसंदार

सानना टीक नहीं ।

तथा इसके वाच्यार्थ का कितना महत्व है, इसका संकेत हम पहले कर घाये हैं। साचारण 1 इसका वड़ा महत्व है, यह चनुमव गम्य है

लोकिक व्यवहार में भी इसका बड़ा महत्व है. यह असुमव गम्य है ही। लक्ष्या, तात्वव तथा व्यवना इन अन्य तीन शक्तियों की आधार भिक्ति अभिधा ही है। हम वाज्यार्थ के ज्ञान के बाद ही लक्ष्यार्थ, तात्ववीर्थ तथा ज्यान्यार्थ तक पहुँचते हैं। अतः लक्ष्या आदि में बीज मे अभिधा अवस्य रहनी है।

नपुंसक। पुष्टिंग वाची 'सित्र' शब्द का अर्थ सूर्य होता है। सर्पुसकर्तिय वाची 'सित्र' सब्द का अर्थ 'सखा' (सुहङू ) होता है।

१ आदिशब्देनाभिनयोपदेशी मृद्धते । अभिनयो विवक्षितायोक्रति-अदर्शको इस्तब्यापारः । बुत्तिवार्तिक पृ०८

(१) मुख्यार्थवाधः—वाच्यार्थकी संगत न वेटना,

(२) तद्योगः-वाच्यार्थ से लक्ष्यार्थ का संबद्ध होना,

(३) रुढ़िया प्रयोजनः—लक्ष्यार्थका प्रयोग सक्षणा के तीन तथा या तो व्यवहार में चल पड़ा हो, या उस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोग में वक्ता का

कोई विशेष प्रयोजन हो ।

इसी वात को सम्मट ने काच्यप्रकाश की इस कारिका में कही है- "वाच्यार्थ के बाध होने पर: लक्ष्यार्थ के उससे संबद्ध होने पर तथा रुढि या प्रयोजन के कारण, जहाँ श्रन्य श्रर्थात् वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ आरोपित किया रूप लस्सा होती है।" स्पष्ट है कि तक्ष्यार्थ शब्द का वास्तविक अर्थ न होकर आरोपित अर्थ राष्ट्र १ १० वर्षाय पार का वास्तावक अव न वाकर आधारी पर्ह है। लक्षणा के हेतुमृत इन तीनों तस्त्रों के एक साथ होने पर्ह बल्खा होंगी। दूसरे शांच्यों में हम यह कह सकते हैं, कि लक्षणा के हेतु लक्षणा से फूणारणि-मणिन्याय देसे संबद्ध न होकर 'इण्डवका दिन्याय' से संबद्ध हैं। इसीलिए काव्यप्रकाश के टीकाकार ने इनकी लभूषा का हेतु वताते समय एकवचन (हेतुः) का ही प्रयोग किया है। ४ वृत्तिवार्तिककार श्रप्ययदीक्षित ने 'मुख्यार्थ के संबंध के द्वारा शब्द

(का॰ प्र॰ उद्धास २ का० ६, ए० ४०)

(साथ ही) सुख्यार्थवाचे तद्युक्तो वयान्योर्थः प्रतीयते । स्देः प्रयोजनाहासौ रूक्षणा शक्तिरविता ॥

(सा० द० परि० २ पृ० ४८) २ तहाँ किसी वस्तु के कई हेतुओं में से कोई भी एक कार्योलिंस कर

सकता है, वहाँ यह न्याय माना जाता है, जैसे आग घास, छकदी या मणि किसी से भी उत्पन्न हो सकती है।

३. जहाँ सारे हेतु मिलकर कार्योत्पत्ति करें, वहाँ यह क्याय होता है। जैसे घडा दंडा, चाक, सूत्र, हुम्हार, मिट्टी सभी के मिलने पर बन सकता है। ४. मुह्यार्थेवाधः, मुह्यार्थयोगः, रूडिप्रयोजनान्यतर स्त्रेति प्रयं लक्षणाया

हेतुः ।

१ मुल्यार्थवाचे तद्योगे रूडिताऽथ प्रयोजनात्। अन्योऽधी लक्ष्यते यस्सा लक्षणा रोपिता क्रिया ॥

का प्रतिपादक होना' लक्ष्णा माना है।? वृत्तिवार्तिककार की परिमापा का तात्वर्य भी ठीक वहीं है, जो मन्मट का। पर मन्मट की परिभापा विशेष स्पष्ट है। नैवायिकों के मत से लाक्षणिक पद की परिभापा वों है। प्रत्येक शब्द अपने वाच्यार्थ को वोतित कराने वाली शिक्त से संपन्न होता है। इस अर्थ को हम उस शब्द का विशिष्ट धर्म मान, सकते हैं। इस प्रकार के विशिष्ट धर्म वाली शिक्त करी-कभी किसी दूसरी शिक्त से भी संबद्ध रहती है। जब शब्द वस दूसरी शिक्त व्या उसके में में में का वा का वोच कराता है तो यह लक्ष्म होता है। दूसरे शब्दों में आभिया के संगत न वैटने से जहाँ अभिया से ही संबद्ध किसी शिक्त के डारा, जो शब्द अर्थ का निरूपक हो, वह लक्ष्मक हो ।

उदाहरण के लिए 'वह व्यक्ति काम में छशल है' (कर्मणि छशलः) तथा 'गंगा में खानीरो की वस्ती है' (गंगाया घोषः) इन दो वाक्यों में

'कुराल' तथा 'गंगा में' इन दोनों पदों में लक्षणा निरूदा तथा है। कुराल का मुख्यार्थ कुरा। को ले छानेवाला प्रयोजनवती स्थाणा तथा 'गंगा' का छार्थ 'गंगा प्रवाह' है। ये दोनों हार्थ कमरा: 'काम' तथा 'आमीरों की बस्ती' के

साथ संगत नहीं बेटते हैं। खतः लख्न्या से इनका अर्थ "चतुर" तथा "मंगातट" तिवागया है। यहाँ 'चतुर' तथा 'मंगातट', वे लक्ष्याधं सुख्याधं से संबद्ध भी हैं ही। कुशा को जंगत से उद्याद कर अपने हाथ में विचा लगाये हुए यहां ला सकता है, जो उसे जड़ के पास से उद्याद कर अपनी चतुरता का परिचय है। अदा इश्रांत का रुदि से 'चतुर' अर्थ हो गया। यहाँ पर निरुद्धा या स्टिंगर्डी लख्न्या है। 'मंगा से 'मंगातट' या खीं अर्थ लेने में प्रयोजन हैं। यहां 'मंगातट पर बसे बोप में टींम उत्तमी ही टंडक व पवित्रता है, जितनी स्वयं गंगा के प्रवाह में" इस विशिष्ट अर्थ की स्वीति कराने के लिए 'मंगा में' का प्रयोग हिया गया

१. सा च मुख्यार्थसबर्धेन शब्दस्य प्रतिपाद्रस्थम्—वृत्तिवार्तिक पृ० १५

२. ' यादतानुष्टयैविष्ठत, यदमैविशिष्टपत्रिक्षितत्रात्तिक्षुम्याते सति, यदमेविशिष्टपत्रिक्षित्रसंबंधविक्ष्मिततात्तिनिक्षक तदमेवशस्तिद्विरोध्यक-योधतारतानुष्र्यैविष्ठमं एक्षकमिति पर्यवस्तित् ।''

<sup>—</sup> कृष्णकांती टीका ( श॰ श॰ प्रका॰ ) ए० 1३३

## लच्चा और लच्चार्थ कभी कभी ऐसा होता है कि किसी विशेष प्रसंग में सुख्यार्थ टीक

नहीं बैठता। ऐसे स्थलों पर उसी, मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थका प्रहण किया जाता है। इस प्रकार के अर्थप्रहण करने में या तो कोई लौकिक व्यवहार ( रूढि ) रुधणा एवं रुहवार्थ लक्षणा की परिभाषा कारण होता है, या बका की किसी विशेष बात को व्यंजित करने की इच्छा (प्रयोजन)। इस प्रकार प्रतीत द्यर्थ किसी शब्द का लख्यार्थ होता है। इस द्यर्थ का बीध करानेवाली शक्ति लक्षणा कहलाती है, और इसका शब्द लाक्षाणिक। उदाहरण के लिए, यदि मैं कहूँ "हम सितार सनने जा रहे हैं", तो इस बाक्य में सितार के प्रसंग में 'सुनने' किया का मुख्यार्थ ठीक नहीं वैठता । सितार का वास्तविक मुख्यार्थ एक वाद्य-यन्त्रं विशेष है, जिसके नीचे तूँबी है, अपर एक लम्बा डंडा है, जिस पर पर्दें लगे हैं, तथा तूँ वे से ऊपर तक तार हैं, छौर धीच में खूँ टियाँ। श्रतः यहाँ हम सितार का मुख्यार्थ नहीं ले सकते, क्योंकि सितार नाम से श्रमिहित पदार्थ देखने की चीज हैं, सुनने की नहीं। सुख्यार्थ लेने पर सितार के साथ केवल चाधुप प्रत्यक्ष हो हो सकता है, शावण सिलाक्ष नहीं। अतः मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हमें "सितार से उत्पन्न ध्रिनि" यह ऋर्थ लेना होगा, जिसका 'सुनने' किया के साथ थन्वय ठीक बैठ जाता है। 'सितार" शब्द का उससे उत्पन्न ध्वनि के श्चर्य में लांकिक प्रयोग चल पड़ा है। श्रतः यहाँ 'सितार' के प्रयोग में कहने वाले का कोई विशेष अभिप्राय नहीं है, और इसलिए इसका कारण प्रयोजन न होकर रुढि है। इस तरह लक्ष्मण के लिए हम तीन सत्त्वों की बावश्यकता मान सकते हैं, जिनके अभाव में लाक्षणिकता संभव नहीं हागी।

है। यह प्रयोजनवती लक्षणा है। प्रयोजनवती में प्रयोजन स्वयं व्यंग्य होता है, इसे हम श्रागे वतायँगे। पहले उदाहरण में कुछ लोगों के मतानुसार लक्ष्मणा मानना टीक नहीं। विश्वनाथ तथा हेमचंद्र दोनों 'कुराल' ना चतुर धर्थ मुल्यावृत्ति ( अभिघा ) से मानते हैं, लक्षणा से नहीं । वृत्तिवार्तिककार इस विषय में मन्मट का मत मानते जान पड़ते हैं। एक स्थान पर वे शुद्धा, निरुद्धा का यह उदाहरण देते हैं।--

कण्डिरेफावलिनीलकंकणं, प्रसार्य शाखासुजमाम्रवहरी । कृतोपगृढा कलकंटकृजिते, रनामयं पृच्छति दक्षिणानिलम् ॥

 "ब्राम्नलता, म्हण्महण् शब्द करते हुए द्विरेफों की पंक्ति के नीले कंक्या वाली शास्त्रारूपी बाहु को फैला कर, (वायु के द्वारा) आर्लि-गित किये जाने पर, दक्षिण वायु को कोकिला की बहु के द्वारा कुराल पूछ रही है।"

इस उदाहरण के 'द्विरेफ' शब्द से गृहोत 'श्रभर' अर्थ में उन्होंने लक्षणाशक्ति ही मानी है। इस प्रकार रूडिगत तथा प्रयोजनगत होने से लक्षणा के दो भेर माने जा सकते हैं:-निहडा तथा प्रयोजनवती। इन्हें ही निरुद्रलक्ष्णा तथा फललक्ष्मणा भी कहा जाता है। हम प्रयोजन-वती लक्षणा का यह उदाइरण ले सकते हैं: ~

> तहरें न्योम चूमतीं उठनीं, चपलाये असंस्य नचर्ती । गरल जलद की राड़ी झड़ी में, वूँदे निज-संसृति रचर्ती ॥ (कामायनी, १ सर्ग ।

इस पदा में लहरों के लिए 'व्योम चूमने' का प्रयोग लाक्षणिक है।

यहाँ 'चूमने' का लक्ष्यार्थ 'स्पर्श करना' है। इस प्रयोग से 'प्रलय

 <sup>&</sup>quot;केचित्तु वर्मणि हुनल इति रुडायुदाहरंति । तदन्ये न मन्यन्ते। कुराग्राहिरूपार्थस्य ब्युत्पत्तिरुभ्यत्वेऽपि दक्षरूपस्येव मुरुपार्थस्त्रात् "

<sup>(</sup>सा० द०परि०२ ए० ५१) (साथ ही) "कुशल द्विरेफ द्विकादयम्तु ्साक्षारमंकेतितविषयस्वान्तुस्या

एवेति न रुद्धिकंष्यस्यार्थस्य हेनुःवैनास्माभिरुना ।"

<sup>(</sup> इब्बानुशासन, अ० १ पृ० ४६ )

२, "अत्र द्विरेफशब्दम्य 'ही रेपी यस्य" इति स्युपस्या अमस्यान्दृहत्ते -( ब्रुत्तिवार्तिक प्र० १६ ) स्तद्वारवे रूढिलक्षमा ।"

कालीन सागर की उत्ताल तरंगों की ऊँचाई तथा भयंकरता' व्यक्तित होती है, जो इस प्रयोग का प्रयोजन (फल) है।

'क़ुराल' में रूढा लक्षणा न मानते हुए भी हेमचंद्र तथा विश्वनाय रूढा को श्रवदय मानते हैं। वे मन्मट की समस्त रूढा का समावेश

स्रामधा में नहीं करते। विश्वनाथ ने रूढा का रूदा को लक्षणा उदाहरण "कलिंग साहसी है" (कलिंगः

मानना उचित हे या नहीं साहसिकः ) यह दिया है । यही रूडा लक्षणा यहाँ भी है, "पंजाव वीर है"। कुछ

ऐसे भी विद्वान् हैं: जो रूढा जैसे लक्ष्याभेद को नहीं मानते। सुरारि-वान के यशवंतयशोभूषण के संस्कृत अनुवादक पं० रामकरण आसीपा ने अपना मत देते हुए लिया है। - 'विना किसी प्रयोजन के पाधिता न्वय वाक्य का प्रयोग उन्मत्त-प्रलिपत-सा है। खतः इस दोप को हटाने के लिए लक्षणा में प्रयोजन रूप बीज मानना ही पड़ेगा।" आगे जाकर वे धताते हैं, कि 'किंजा देश साहसिक हैं' तथा ''सफेर दीड़ रहा है ( इचेतो भावति )' जैसे वाक्यों में भी प्रयोजन विद्यमान है। यहाँ लोग रुहा लक्ष्या मानते हैं। वरंवरा से ऐसा चल पड़ा है, इसलिये अर्वाचीन विद्वान् भी ऐसी मानने लग गये हैं। पर इसमें भी प्रयोजन श्रवश्य है। "कलिंग देश वीर" है इसमे 'समस्त फलिंग निवासी चीर हैं" यह प्रतीति प्रयोजन हैं । इसी तरह "सफेद दौड़ता है" इससे 'घोड़े की तेजी' बताना प्रयोजन है। श्रतः लक्षणा के प्रयोजनवती तथा श्रवयोजनवती ये दो भेर मानना टीक नहीं।

१. "प्रयोजन दिना याधितान्त्रयवात्रयप्रयोगस्योग्मश्रद्धापस्वप्रवाहोपस्यम्। उक्तरोपवारण च प्रयोजनेनेंद्र संभवतीति सप्रयोजनमेव बाधितवास्य

रुक्षणाया सरुस ।" —यदावन्तयशोभूषण ( रामकरण आसोपा )

२, सम तु सतम्, परंपरानतोक्तोदाहरणाभित्रायपरिज्ञानादर्शाचीना अत्र रुढां लक्षणां मन्यन्ते । तस्र विचारचारु । मयोजनस्य विद्यमानस्वात् । तथा हि—क्रिंगदेशसाहसिक्पुरुपविषये "क्रिंग : साहसिक" इति लाक्षणिकशब्द-्रियोगे कलिंगदेशनाः सर्वेऽपि साहसिका इति प्रयोजनम् ।·····श्वेतो धावति' द्रात लाखनिकराज्यप्रयोगे चैगातिशयः प्रयोजनम् । उक्ताइवयेगातिशयादश्यवा

पं० श्रासोपा के इस मन से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों में कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंत बका को वह प्रतीति प्रधाननया श्रमीष्ट नहीं होती । सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो आर्गिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को श्राबार बना कर श्राइय चले होंगे, किंतु धीरे धीरे वे लॉकिक स्याहार में इस ढंग से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की और वक्ता श्रीर श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस नरह ये लाख़िएक प्रयोग तत्तत् अर्थ मे रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना अनैहानिक होगा । प्रयोजनवर्ता लक्षणा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वता का कोई विशेष अभिप्राय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप स्थंग्य (प्रयोजन ) की प्रतीति केयल 'सहद्यों को ही होती है। जन कि रूडा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहदय) भी समझ लेते हैं। मन्मट तथा विश्वनाथ ने लख्ला का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। श्रत यह उचित, तर्कसन्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफेर दीडता है' में पं० श्रासीया 'बेगाविशय' को प्रयोजन मान लेंगे, किंतु "सफेद राडा है" (धोलो राडो है ) - अर्थ वैल सड़ा है, तथा 'नीला तुफे विलहारी है' (ए नीले घोडे, तुफे घतिहारी है ) इन उटाहरलों में चेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर वो रूढ़ा ही माननी होगी। अतः रूढ़ा का निरोध युवि-मगत नहीं जान पडता !

म हृदयन्ते । क्वेन्ट्रक्तरेत्वाया एव नवनगोचारवान् । x x x ततश्च प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीनि रुक्षणाप्रकारव्यन मुतरा वलुमशक्यम् । —वही ।

सुख्यार्थ का पूरी तरह तिरहरार कर दिया जाता है, वह लहहश्रणा या लक्षणलक्षणा कहलाती है। यहाँ शब्द अपने दास अर्थ को छोड़ देता है (जहत् ), तथा कंधल दूसरे लह्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्षण ) है। मम्मट ने इसी मेद लो बताते हुए कहा है:—"कहाँ पर तो शब्द अपने सुख्या के स्वार्थ को संगत बनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का आव्येप (जपात) कर लेता है: और कहाँ लह्यार्थ के योध के लिए अपने अर्थ का समर्पण (जहत् ) कर तेता है। इस प्रमार खुडा लक्षणा के उपादानलक्षणा (जहत् ) कर तेता है। इस प्रमार खुडा लक्षणा के उपादानलक्षणा (आवार्य लक्षणा थे दो भेद होते हैं।" अर्थ, "भाले प्रदेश करते हैं।" क्यां ज्यां का प्रमाल अर्थ का समर्पण (जहत् ) कर तेता है। इस प्रमार खुडा लक्षणा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा थे दो भेद होते हैं।" माले से "भाले वो मेद लेता होया जायगा, क्यों कि अर्थ माले प्रमें का स्वार्थ हिया जायगा, क्यों कि अर्थ का सात्र प्रमें नाई कर सकते । प्रदेश करना चेतन का धर्म है। इस उपाहर हो में माले शहर हाथ का अर्थ न छोड़ कर छुड़ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्षणा है। लक्षणलक्षण का वराहरण हम 'पात्र में पात्र में पात्र हो (पंत्र मार्थ के अर्थ में अपने वाच्य वर्ष का त्याग वर देता है। उपादानलक्षणा तथा लक्षण तथा करालकक्षणा हम कराहरण दिये जा सकते हैं।

एकक्ष्णा के कमशा निन्न उदाहरण दिय जा सकत है (१) नीला बलिहारी थहें, हल टाया खुल मुण्ड ।

पहली पडियो दूक है। सहै धली रे रण्ड ॥

( उपादानत्तक्षणा )

(२) व्यक्त नील में अल प्रकाश का रूपन सुध्य यन धवता था। एक प्रतीन्द्रिय स्वप्त लोक का मसुर रहस्य उलझता था॥ (कामा०, खाशा)

(कानाक, आशा) (ख्पादानलक्ष्मगा)

१ ज्यादामळळ्या १. स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणस् ।

—कार्यप्रकाश बलास २, का० १०, पृ० ४३

२, ए घोडे तुझे धन्य है। यूने झटुममूह का टार्थों से नास किया। अधने स्वामी के एष्ड के पहले-धी तुहक हैं के ही कर प्रदर्श पर शिर पहा। (हममें शिव्रप-मुखा की अतिराय द्वारता तथा घोडे की स्वामि-मिक की स्वामा होती है।)

उपादान रुक्षण चैत्युक्ता शुद्धेव सा द्विया ॥

(३) मेरे सपेनों में कलरव का संसार ब्राँदा जब सोल रहा। श्रनुराग समीरों पर तिरता था इतराता-मा डोल रहा ॥

(कामायनी, लब्जा)

( लक्षणलक्षणा )

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग .'नीले खदव' के लिए हुंखा है। दूसरे पद्य में "नील" का प्रयोग "नील आकाश" के लिए तथा "चल . प्रकाश" का प्रयोग 'प्रकाशमय चंचल चन्द्रमा" के लिए हुवा है। श्रतः यहाँ उपादान लक्षणा है। इन शब्दों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया है। अपितु, ऊपर से अदब, आकाश तथा चन्द्रमा का क्रमशः श्राक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में "कलरव के संसार का श्राँस सोलना" तथा "श्रनुसम का इतराता सा डोलना" भी लाक्षणिक प्रयोग ही हैं। यहाँ "श्रॉस स्रोल रहा 'का श्रर्थ "उद्युद्ध होना" तथा "डोलने" का अर्थ "स्पन्दित होना" है। यहाँ लक्ष्मलक्ष्मण है।

लक्ष्णा के तीन हेर्तु में से एक 'तद्योग है। व्यर्थात् लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबंध कई तरह का हो सकता है:-सामीच्य संबंध, श्रंगांगिभाव संबंध, मुरवार्थं तथा रुक्षार्थं तात्कर्म्य संबंध, सादृश्य संबंध, स्वािकमृत्य-

संबंध, ताद्ध्य संबंध श्रादि। इन संबंधों के के कई संबंध

श्राधार पर लक्षणा को दो कोटियो में विभक्त किया गया है। एक, साहइय संबंध को लेकर चली हैं. दूसरी, अन्य संबंधों को लेकर। साधर्म्य संबंध या साद्यय संबंध को लेकर चलने वाली लक्ष्णा समान गुण को श्राधार धनाकर चलती है, जो मुख्यार्थ तथा लश्यार्थ दोनों में पाया जाता है। इसी समान गुण के श्राधार पर निर्मित होने के कारण वह "गौणी" कहलाती है। दूसरी लक्षणा, अन्य संबंधों पर आश्रित रहने के कारण 'शुद्धा' कहलाती है। इस लक्षणा में 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता, अतः साधम्यं के न होने से यह शुद्ध है। इसीलिए इसे 'शुद्धा' कहते हैं। प्रामाकर गीमांसकों के मता-नुसार गौणी शक्ति लक्षणा शक्ति से भिन्न है। प्रतापरत्रीय के रचियता विद्यानाथ ने प्रभाकर मीमांसकों के इस मत का उल्लेख करते 'हुए ... राण्डन किया है। विद्यानाथ ने पनाया है कि गीली कोई श्रलग शक्ति न होकर लक्षणा का ही भेद हैं। दोनों में मुख्यार्थ का बाध पाया जाता हैं: तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर श्राक्षित है। गोणी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सर्वध के लिए श्रलग श्रलग शक्ति माननी पड़ेगी। नैयायिक भी गौणी को श्रलग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौंखी को लक्षणा के अन्तर्गन मानना ही उचित है। मुरारिदान के यशवन्तयशोभूपण के दोनों मंस्कृत अनुवादक-पं रामकरण आसोपा, और सुब्रह्मण्य शास्त्री गीणी तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते । व यह दलील देते हैं, कि साधार्य संजंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संजंध के लिए कलग कलग भेद मानना पड़ेगा 13 हम इस मत से सहमत नहीं। यह तो मानना ही पड़ेगा कि साधम्बेगत लग्नेखा (गीखी) का लग्नला के क्षेत्र मे एक बहुत बड़ा महस्य है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेष मे पाया जाता है, उतना दूसरों में नहीं । साथ ही यह लक्ष्णा समस्त साधम्यीमूलक श्रलंगारों का बीज है। साधर्म्य संबंध वाले 'एनेलोगस मेटेकर' को यवनाचार्य श्ररस्तू ने सर्वोत्कृष्ट माना हैं। यह हम इसी परिच्छेद में श्रागे देखेंगे। साधम्बमूला गीणी का लक्ष्णा ने विशाल क्षेत्र होने के कारण,

१. ''गाँणगृत्तिर्रक्षणातो भिवेति प्राभारसः । तद्युक्तम् । तस्या रक्ष-णायामन्तर्भावात ।''

<sup>—</sup> प्रतापरद्रीय ( वे॰ पी॰ विवेदी स॰ ) पृ॰ ४४. २. ''शक्ति रक्षणान्याभितिरक्तिंव गौणी वृत्तिरिति मीमासका । मा स्र तद्तिरिक्षा नेति नैयायिका आहु ।''

<sup>-- (</sup> वहीं, ग्रिवेदी की आग्ल टिप्पणी में न्या॰ सि॰ स॰ से उज्जत )

 <sup>&</sup>quot;ग्तारदावकारागीकारोऽर्थायोगामा प्रमादः सबधभेदाङ्गेदागीकारे सर्वेश्व सर्वेश्व प्रति भेदागीकारावत्ते, अन्यव्य अस्य भेदयुगळस्यागीकारे युक्ति-विरहात् ।"

<sup>(</sup> ५० आसोपा )

<sup>(</sup> साथ ही ) ''मम मते तक्ष समीचांभम् । एव सवधमेदेन रूक्षणा भेदा-गीकारे सवधानामने स्टवारङक्षणाया अप्यानन्य प्रसञ्जेत ।''

<sup>(</sup> सुबद्धण्य शास्त्री )

तथा ब्रतिशयचमरमारकारी होने के बारण, इसे खतम स्थान देना । द्वित है। तारम्ब्यं, तार्ड्यं, मार्माच्य, खगागिभाव खारि संबंधों में से न तो प्रत्येक तक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उन्हण पमरमार हो वहाँ पाया जाता है।

गीर्णा तथा शुद्धा लक्षणा का मेद 'उपचार' के खाधार पर किया जाता है । गीर्णा में 'उपचार' (सावस्यें ) पाया जाता है, शुद्धा में बह नहीं होता । 'उपचार' (सावस्यें ) के खाधार

गाँगो सम्रणा तथा पर, 'यह-वालक होर है' ऐसे उटाहरणों में शुद्धानम्बणा-'दवमार' गीँगो लक्ष्मण के द्वारा "शोर" शब्द से मालक वे भाषार पर वह सेद पा लक्ष्मार्थ ले लिया जाता है। उपचार मा तार्लय हो वस्तुयां में विद्याना भिन्नता

कोछिपा देना या हटा देना है। यह अभेद उन दोनो भित्र वस्तुओं में पाये जाने धाले अतिशय साहत्य (समानता) के कारण होता है। ' जैसे, "यह नालर शेर हैं" इस उदाहरण में वालक में वीरता पाई जाती है, शेर में भी बीरता पाई जाती है। इस वालक तथा शेर दोनो को कोई नहीं दम सकता है। ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' है। इस समानता के बारण दो भिन्न वस्तुत्र्या-बालक तथा शेर, में भिन्नता छिया दी गई है। छुछ लोगों के मतानुसार गीखी तथा शुद्धा का भेद उपचार के आधार पर मानना ठीक नहीं। मुक्त भट्ट का यह मत है। कि गीणी लक्षणा में तो वाच्यार्थ तथा लब्बार्थ म साटड्य समध के कारण अभेद प्रतीति होती है किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ मे भेद पना रहता है। श्रतः इन दोनों विभेदों का आधार वस्तुनः यह है, कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मन्मट ने इस मत का खड़न किया है। ये कहते हैं, शुद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लङ्गार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारिवेशीय मे मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तटस्थ सममना ठीक नहीं। जन 'गगातट' के लिए, 'गगा पर आभीरों की वस्ती में 'गगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो वक्ता का श्रभिप्राय वहाँ 'गगा' की

९ उपचारो हि नाम अस्यन्त विश्वकलियो सादश्यातिशयमहिण्ना भेद-प्रतीतिस्थानमात्रम् । —त्या० दर्पण परि० २ ए० ६७

,प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थान् यह गंगा तथा गंगातट मे अभेद की प्रतिपत्ति कराना चाइता है। ऐसा करने पर ही तो "शैत्यपायनत्नादि" (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, और 'गंगा' से केवल 'गंगातट' की ही प्रतीति कराना अमीट होता, तो सीधा साधा 'गंगातट' न वह कर 'गंगा' के टेडे प्रयोग में वक्ता का क्या अभित्राय है () अतः, शुद्धा तथा गीणो, योने। ही लक्षणाओं मे श्रमेद-प्रतिपत्ति श्रादय होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गीणी) में वह अभिन्नता 'उपचार' के वारण प्रतीत होती है, दूसरी ( शुद्धा ) में किसी अन्य संबंध के बारण । शुद्धा के उदाहरण इम टे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'ब्योम चूमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'थ्राँख खोल रहा आदि उपर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्षणा के हैं। गौली का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी वैल है" (गीर्वाहीकः) श्रथमा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों वाक्यों मे 'अतिशय मूर्वता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षिणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजाबी में उननी ही मूढता है, जितनी बेन (पशु) में। इसी सरह यह इतना ही मृर्द्ध तथा युद्धिहीन है, जितना गर्था। दोनी स्थानों पर वाच्यार्थ (वैल, तथा गधा ) तथा लक्ष्यार्थ (पंजाबी, तथा वह ) में समान गुल पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुलों (साटब्य) के कारण ' वैल'' तथा 'गधा'' का प्रयोग लाक्षणिक है।

इस विषय में एक प्रश्न फिर उपस्थित होता है कि 'गोवोहीकः'' में 'मेल'' (गीः) राज्द वाडीक की प्रतीति कैसे कराता है ? इस विषय में तीन मत प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—"गौर्वाहीकः" इस उदाहरण में सर्व प्रथम अभिधा से "गौः" शब्द "वैत" अर्थ की प्रतीति

श्रीभेषा से "गों!" शष्टर "धेल" अधे की प्रतीति मारह्यम्, अरु क्षान्य कराना है। फिर इसी वाण्यार्थ से संबद्ध दसके घन्ट से कहनार्थ सह वार्री गुरू जडता, मूर्पता आदि जो वेल से प्रशित कैसे होती हैं — पाये जाते हैं, 'गो' शष्ट्र से लक्ष्ति होते हैं। ये इस विषयमें तीन मन जडता मूर्पता श्रादि गुरू वाहींक से भी पाये जाते हैं। अतः वाहींक के श्रम्थ को योतित

जात है। अतः वाहान के अये का द्यातत करने में यह शब्द अभिधा का प्रयोग करता है। अर्थात् पहले ख्राभिधा,

<sup>1.</sup> अनयोर्ण्डयस्य रूक्षकस्य च न मेदरूप साटस्थ्यम् । तटादीना गगा-

किर लक्षणा, किर व्यविधा इम प्रकार तीन व्यापारों से 'वाहीक्र' रूप लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। दसमे दो दोप हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'गी' शब्द मे वाहीक श्रर्थ की प्रतीति में तीसरे क्षण में एक और अभिघा मानते हैं, जिसकी बीई प्रक्रिया नहीं पाई , जाती, क्योंकि वाहीक में 'गो' का मंकेत नहीं है। दूमरे जब एक बार 'गो' शन्द से जड़ना, मूर्छता आदि गुण लक्षणा से लियन हो गये. ता फिर श्रमिया के द्वारा प्रासंगिक अर्थ का प्रहण केंसे होगा ? क्सि राष्ट्र का न्यापार एक ही बार होता है (शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः )। १ इन्हों हो दोषों के कारण नव्य आलंगरिकों नी यह मत सम्मन नहीं।

(२) द्विनीय मन—दूसरे विद्वानों के अनुसार 'गी' तथा वाही है दोनों में एक से ही गुण, जड़ता, मूर्यता आदि, पाये जाते हैं। इन दोनों पोटि के गुलोंने कोई भेद नहीं है। गी में होनेपाली जडता मूर्यता टीक वहीं है, जो वाहीक में पाई जानी है। खन: 'गी:' शन्द के मुख्य क्रथ यल में पाये जानेवाले जाड्यादिगुए अभेद के कारण लक्ष्मणा राक्तिमे बाहीक में होनेवाली जड़ता, मूर्राता आदि को लिख करते हैं। 'यह बाहीक बेल हैं' इस प्रयोग में श्रमिधा शक्ति में द्वारा वाहीक वाला प्रर्थ कमी भी प्रकट नहीं होता ।<sup>3</sup> यह मन भी नत्र्य श्रालंशरिकों को स्वीकार्य नहीं।

दिशर्द्यः प्रतिपादने तत्वप्रतिपत्तौ हि श्रतिपादिषितप्रयोजनसमस्ययः गगाः संबधमात्रवर्ताती तु गगातर घोप इति मुरुवशब्दाभिघानास्त्रभगायाः को भेट । —काध्यप्रकाश, उछास २, ५० ४६

<sup>1. &#</sup>x27;अत्र हि स्वार्यमहचारिणो गुगा जाड्यामान्द्रादयो लक्ष्यमाणा अपि बोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तवमुपयान्ति इति केविन् ।'

<sup>—≆ा</sup>० प्रo उरलास २, प्रo ४६

२. 'केचिदित्यस्वरसोद्भावनम् । सर्द्वाज तु गोपद्रस्य वार्हाके सकेताः भावरूपम्। जाड्यादिगुणाना लच्यस्वाय् अशक्यतया प्रवृत्तिनित्तरवाः ---शलबोधिनी, ए॰ ४६ संभवत्य ।

प्र. अन्ये च पुन — ग्रोझब्देन वाहीकार्यी नाभिष्वीयते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुरसनारवेन बाही हार्थंगता गुगा एव सहयनते ।'

सा॰ दर्पण, द्विनीय परि॰ प्र॰ ६५

हमने देखा कि 'गीं!' शब्द खपने स्वयं के सुद्यार्थ बैल ) में रियत गुणों को लक्षित करता है। वहीं शब्द 'वाहीक' के भी वैसे ही गुणों को लक्षित कर देता है, क्योंकि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक ही हैं। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुण ) --जड़ता, मूर्वता आदि, ख्रज्जा खलग धर्मी (गुणी) वाहीक तथा वेल में पाये जाते हैं, ख्रतः एक गुणी (चैल ) के सुख्यार्थवाची राब्द से दूसरें (वाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना खर्मभय है, क्योंकि यह तभी हो सकता है जब धर्मी (गुणी) भी एक ही हो। इस तरह तो एक ही वाजा में समान रूप में अबुक 'गीः' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा।'

(३) इतीय मत—नन्य खालंकारिकों के मत में 'गी' शन्द का अन्यय जन मुख्या पृत्ति से वाहीक के साथ संगत नहीं पैठना, तो लक्षणा का खाश्रय लिया जाता है। दोनों में एक से ही गुण खाता, जहता खारि पायें जाते हैं। इस तरह उनमें मामतता है। ये पक दूसरे से साध्मय या साहदय संबंध द्वारा संबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' से वाहीक के कार्य लेंगे में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'गो' का वाहीक अर्थ में सुस्वार्थनाथ है ही, दोनों में साहदय संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में सामन मूर्यता है, वह लक्षणा का प्रयोजन है। सामत बहुता तथा सूर्यता के कारण 'गो' के सुख्यार्थ वेल जीर वाहीक से साहदय संबंध के कारण प्रयोजन है। सामत बहुता तथा मूर्यता है कारण 'गो' शब्द ही लक्षणा ह्यारा वाहीं के सो लक्ष्या ह्यारा वाहीं करनी पहली । या हिनीय मत की भाँति कोई दूराहड़ करना नहीं करनी पड़ती।

अन्ये इत्यस्मिन्निष् पक्षे, अस्वरमोद्मावनम्, तद्वीजं तु एकधर्मि-योधकस्वाभावात् गौवांहीक इति सामानाधिकरण्यानुवयन्तिः।

यालयो० पृ० ४६

२. मात्र रणगुणाश्चयत्वेन परार्थं एव लक्ष्यते इध्यारे ।'

का॰ घ० ड० र मु॰ ४९

<sup>(</sup> साथ ही ) 'तरमादत्र गोतहरी गुरुषया वृत्या बाहीकश्चरदेन सहान्वय महभमानोऽश्चादिसाधगर्मसग्दन्याद् बाहीकार्य हश्चरति ।'

सा॰ द॰ परि॰ २, पृ॰ ६७

गीथा लक्ष्मा परतुतः वहाँ होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुर्खों के संबंध के द्वारा लख्यार्थ प्रतीति हो। टीक यहा धात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र र् यार्तिक में वहीं हैं:---

"लम्रणा में मुक्यार्थ तथा लस्यार्थ में स्वविताभाव की प्रतीति होती है। जिस लस्रणा में लिश्ति होते हुए गुणों का योग होता है, वहाँ गोणी वृत्ति होती हैं।"

र्गाणी के बदाहरण गीणी लक्षणा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं-

(१) रजत कुसुम के नव पराम सी वड़ा न दे तु इतनी घूल। इस ज्योरस्मा की खरी वावली ! तू इसमें जावेगी मूल !! (कामावनी, खारा।)

(२) इस अनंत काले शासन का यह जय उच्छू राज इतिहास। ऑसू ओं तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास॥

अभिधेयाविनाभावप्रतीतिर्देशणोध्यते ।
 अस्यमाणगुणैर्योगाद् मृत्तेविद्य तु गौणता ॥

की सर्वधा श्रवहेलना कर वास्य में विषयी विषय को निगल आय अर्थात कोरे विषयी का प्रयोग हो ) के आधार पर आवार्यों ने गौसी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये वो भेद किये हैं।

इस प्रकार गौर्णा लक्षणा के सारोपा तथा माध्यवसाना ये दो भेद होते हैं । जहाँ लुखार्थ तथा सुख्यार्थ दूसरे राज्दों में विषय तथा विषयी

दसाना गोणी

दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ सारोपा तथा साध्य निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। उसे "मरत शेर है" में भरत के लिए "शेर" का प्रयोग करते हुए दोनों का एक साथ उपादान

किया गया है। रूपक श्रतंत्रार का मूल यही सारोपा गीए। होती है। 'मरा-कमल', 'पाद-पत्न', 'केश-च्याले', आदि में यही सारोपा है। साध्यासाना में विषयी ( उपमान ), विषय ( उपमेय ) का निगरण कर जाता है। 3 अर्थात् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग होता है। जैसे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय 'शेर है', तो साध्यवसाना होगी। यहाँ दोर (विषयी), भरत (विषय) को निगल गया है। श्रतिरायोक्ति श्रतंकार में यही साध्यवसाना वीज रूप में विरामान रहती है। इसका चरम उरकर्ष 'भेद में अभेद वाली' (भेटे श्रमेश्ह्या ) श्रविरायोक्ति में पाया जाता है । श्रविरायोक्ति के इस भेट को हिन्दी के ब्रालंकारिक 'स्पकाविशयोक्ति' कहते है । साध्ययमाना गोणी, जैसे.

कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टभीन्द्रसण्डम । क्रवलययगलं वतो विलोलं विलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात ॥

जहाँ दो वस्तुओं में समानता वा अभेद स्थापित करने के छिए उनका एक ही वाक्य में विशेषण विशेष्यरूप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकावय होता है। इसे अँगरेजी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या तु चश्रोक्ती विषयी विषयी स्तथा ।

३. विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यास्थाध्यवसानिका ॥

124

"सत्रसे उपर मयूर का कलाप ( केशपाश ) सुशोभित हो रहा है। उसके नीचे अप्रमी के चन्द्रमा का टुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद दो चंचल कमल नेत्र ) हैं। तर तिलकुम्म (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल ( ओठ ) सशोभित है।'

इसमें 'कलापिकलाप', 'श्रष्टमीन्दुरू ण्ड', 'खुवलययुगल', 'तिलकुसुम' तथा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौंखी लक्षणा से क्रमशः केशपशः, बलाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा श्रधर रूप लश्यार्थ गृहीत होते हैं। श्रथवा जैसे,

पगली हाँ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा श्रंचल। रेस निसरती है मिणराजी श्ररी उठा वेसुध चंचल ॥ (कामायनी, व्याशा)

इस उदाहरण में 'श्रंचल' तथा 'मिण्सिजी' से कमश 'श्राकाश' तथा तारकसमृह' लङ्यार्थ लेना होगा ।

सारोपा तथा साध्यवसानों ये दोनों भेद केवल गौणी के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ श्रारोप या श्रंध्यवसान का श्राधार सान्द्रय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है।

लक्षणा के १३ भेदोप- जैसे, हम लोग घी को बलवर्ध क समझते हैं। घी भेदों का मक्षित विवरण की आयु तथा बल बढ़ाने की शक्ति के

कारण हम कभी कभी कह देते हैं 'धी आय है" ( श्रायुर्धृतम )। यहाँ सारोपा है। घी श्रीर श्रायु का यह मंत्रंय कारण श्रीर कार्य का है। इसी तरह थी को देख कर हम कहें "श्राय है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विषयी), घी (विषय) को निगल जाता है। इस तरह लक्ष्मण के खुद्धा, गौणी, उपादानलक्ष्मण, लक्षणलक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनमे शुद्धा के पहले रुढिगत तथा प्रयोजनवती ये दो भेद होते हैं। रुढिगत का कोई भेद नहीं होता। प्रयोजनयती शुद्धा के पहले उपादानलक्ष्मणा तथा लक्षणुलक्ष्मणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये भेद होते हैं। गीणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। छुछ लोगों के मत में गौएरी के भी उपादानलक्ष्मणा तथा लक्ष्मणलक्ष्मणा वाले भेद मानना उचित है। यहाँ ६म मन्मट का ही भेरोपभेर मान रहे हैं। इस तरह

रूढा १, गौर्णी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई । अब समस्त प्रयो-जनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृह होता है, कभी प्रकट । इस लिए इनके गूढ़न्यंग्या तथा अगूडन्यंग्या ये हा दो भेद फिर हुए । इस तरह रूटा १, गीएी ४ खीर शुद्धा प्रयोजनवर्ती ८, इन मिला कर तेरह तरह की लक्ष्मण होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्णा के सात भेद माने हैं— जहहरूखा, अजहहरूखा, जहदजहहरूखा, सारोपा, साध्यवसाना,

शद्धा एवं गोणी। वृत्तिवार्तिककार का यह जहदजहरुक्षण जैसे भेदीकरण स्थूल कोटि का है। हम देखते हैं कि

भेट की करपना अप्पय दीक्षित ने जहदजहलक्ष्मणा नामक नये भेद को माना है। यह कल्पना श्रप्पयदीक्षित

की स्वयं की न होकर, पुराने खद्देत वेदान्तियों की है। अद्वेत वेदान्ती 'तत्त्वमित', एतद्वे तत्' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले. 'त्यं' या 'एतत्' ( श्रात्मा ) तथा उस देश में रहने वाले 'तत्' ( ब्रह्म ) की ध्यभेदप्रतिपत्ति के लिए लक्ष्णा मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दोड़ता है" ( शोशो घावति - लाल घोड़ा दोड़ता है ) जैसी स्थिति है, न भागा में घोष' ( गगायां घोषः ) जैसी ही स्थिति है । पहले उदाहरण में अपने व्यर्थ को रसते हुए दूसरे अर्थ का आक्षेप ( उपादान ) होता है, दूसरे में पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमित' (तू वहीं है) में 'तू' का अर्थ इस देश वाली आत्मा (एतद्देशविशिष्ट आरंगा) है, तथा 'वह' का ऋर्थ उस देश वाली ऋतमा ( तदेशविशिष्ट आत्मा, ब्रह्म ) है। इस वाक्य में, खभिघा शक्ति से दो भित्र देशों में स्थित आरमात्रीं में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता । अतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी । यह लक्ष्मणा उपादान सथा लक्ष्म दोनों की खिचड़ी है । इसमें श्राधा अर्थ तो रख लिया जाता है, और श्राधा छोड दिया जाता हैं। इसके मुख्यार्थ में से "एतदेशविशिष्ट ' तथा "तदेशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों में "झात्मा" वाला श्रंश वचा रहता है। इस सर्वय से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ अंश छोड़ते

१. जहसुक्षमा, अजहसुक्षमा, जहदेवहसुक्षमा । सारोपा साध्यवसाना च । शुद्धा च गोणी च । इस्प्रेय सप्तविधा फललक्षणा । —बृत्तिया० पृ० १६

श्रीर गर्का श्रश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रनहत् लक्षणा' कहते हैं। " "यह वही देनदत्त है ' (सोऽय देनदत्तः ) इस वाक्य में भी यही लक्षणा है। यद के आलकारिकों ने येदान्तियों के इस लक्षणाभेद को भी मान लिया है। एकावली नार ने लक्षणा के इस भेद का उल्लेख किया है।

तिश्वनाथ ने लक्षणा के ८० भेद माने हें। र उन्होंने गीणी के उपादानलक्ष्णा तथा लक्ष्णलक्ष्णा ये भेद माने हैं। उनके मतानुसार शुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्ष्णलक्षणा,

दिश्वनाथ के मत में तथा सारोपा एव साध्यवसाना इनके श्राधार पर ८ रूडि के तथा ८ प्रयोजनवनी के भेर होते लक्षणा के भद हें। प्रयोजनवर्ती के फिर गूडव्यम्या तथा श्रगूड़-

ब्याया यों १६ भेट होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है। कभी धर्मी में। अन ३२ तरह की प्रयोजनाती हुई। इसमें ८ तरह की रुदिगत लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाभेद होते हैं। फिर लव्यणा के बाक्यगत तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के इल भेद होते हैं। प्राचीन विद्वान् बास्यगन या पदगत ये दो लक्षणा नहीं मानते। याक्य में न तो अभिधा ही होती है न लक्षणा ही ( बाक्ये न वा शक्तिर्न वा लक्ष्णा )। विश्वनाथ का इतना भेदोपभेद कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता । मन्मट का वर्गीवरण इससे विशेष अच्छा है।

प्रसगवरा हम प्रयोजनवती के गृहव्यम्या तथा श्रगृहत्र्यम्या इन दो भेदों का वर्णन कर आये हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयोजनस्ती मे लक्ष्यार्थ के द्योतन कराने के लिए लक्षक पद

का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न नोई राद्रस्यस्था तथा

प्रयोजन अपदय होता है। यह प्रयोजन सरीय क्षगृहस्याया उस शान्द्र का व्याग्यार्थ होता है। इस विषय

का निशेष विजेचन व्यजना के खतर्गत शिया जायगा। यह व्यायाथ कमी तो राष्ट्र होता ही और कर्मा असप्ट (गृह्र)। विशेष यमस्तर

१ वद्गन्तसार, पृ० १०।

२ ण्वमशातित्रहारा रुक्षणा । —सा० द० ए० ७४ (रुहमी मरहरण)

गृढ़ ब्यंग्यार्थ मे ही होता है। इसी आधार पर इसके गृढ़ब्यंग्या तथा अगृढ़ब्यंग्या ये दो भेद किये आते हैं। गृढ़ब्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

> मुखं विकसितिसितं वरितविकमिष्ठेकितं, समुच्छलितिष्ठामा गतिरपास्तसस्था मतिः। उरो मुक्कलितत्तनं जघनमंस्यन्धोद्धुरं

यतेन्द्रवद्नातनौ तरुणिमोद्गमो मोटते ॥

योवन से युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके योवन के नृतन श्रादुर्भाव को स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुदी नायिका के शरीर में यौवन का उद्गम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच अहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर मे प्रनिष्ट हुआ है, इसीलिये योवन फुला नहीं समाता । योवन के प्राहुर्भाव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराइट विकसित हो रही है। जिस तरह फूल के विकसित होने पर सुगंध फूट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगंध मरी पड़ी है। इसकी चितवन ने चाँकेपन को भी वहा में कर लिया है। इसकी टेढी चितवन सबको वश में करती है। जन यह चलती है, तो ऐसा जान पडता है कि विलास श्रीर लीला छलक रहे हैं। इसमें विलास तथा लीला का प्रापुर्य है। द्यतः इसका प्रत्येक द्यवयव मनोहर है। इसकी युद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। योवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अवीर तथा चंचल है। पहले ता भोलेपन के कारण वडे लोगों के सामने शियतम को देख कर इसकी बुढ़ि मर्यादित रहती थी, किं<u>तु</u> अन वैसी नहीं रहती। गुरुजनों के सामने अप भी वैसे तो मर्यादापूरो रहती है, किंतु त्रियतम को देख कर मन से अधीर हो बटवी है। इसके बक्षः स्थल में स्तन मुकुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जधनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जवन अत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सर वातों को देख कर यह जान पडता है कि इस नायिका ने योवन में पदार्पण कर लिया है। यह बड़े हुई की बात है।

यहाँ यौवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोदते), ग्रुस के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'वशित', गति के साथ 'छलरना'

930

(ससुन्छिति ) मित के साथ 'श्यिरता छोड़ देना' ( श्रवास्तसंखा), उर के साथ 'युकुवित' तथा जघन के साथ 'युदुघुर' का प्रयोग लाक्षिणक रूप में ही हुआ है। मसल कोई नेतन ज्यक्ति होता है, योवन जैसा अचेतन नहीं। क्ली विकसित होती है, सुरा का सिमत नहीं। निसी को यहां में चनन ज्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। दुलकता कोई अधिक भरा पात्र ही है, गित नहीं। किसी वस्तु को कोई ज्यक्ति ही छोड़ता है। 'युकुवित' सदा कोई ग्रुक ही हाता है, क्योंकि जसी में किसी शही को सहने वाला ही 'युदुर' होता है। इस प्रकार सुख्या ग्रुति से अर्थ ठोक नहीं वेटता। श्रवः यहाँ लक्ष्या माननी पड़ेगी। इस प्रकार के लाअखिक प्रयोगों से विस विस चर्यंप वी प्रतिति हो रही है, वह अपन्य ( ग्रुड) है। इन ज्यंग्यों का निशरी करण हम उपन, पय की ज्याका में कर आये हैं।

ह्यगुढ़क्यंग्या में च्यांग्याथ प्रतितित तो हाना है, पर वह क्यांग्याथ स्पष्ट होता है। जैसे, बोई क्यकि किसी के साथ द्वारं कर टे श्रीर वह उससे कहे 'तुमने हमारे साथ नडा उपकार किया है", तो यहाँ उस व्यक्ति ह्यारा वी गई बुराई व्यंग्य है। इसकी प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

> उपञ्चतं बहु तत्र किमुन्यते सुजनना प्रथिता भवता परम् । विद्धादीदशमेव सदा सस्ये सुस्तितमास्य ततः शरदा शतम् ॥

"यापने हमारे साथ वडी भलाई की। उसका वर्णन कहाँ तक करें । आपने सजनता की पराकाष्ट्रा प्रदर्शित की हैं । मित्रवर, ऐसी सजनता हमेशा करने रहे । आप सैकडों वर्ष तक सुखी रहें ।"

इस पदा में विपरीत लक्ष्मणा है। पदा के तरात पर से लखार्थ की प्रतीत होती है। उपकृत, मुजनता, ससे, मुस्तितं, इन पहाँ से क्रनरार विपरीत लक्षणा से आपने यहा अपनार किया है आप दुर्जनना से मरे हैं, आप मित्र नहीं, हमारे रातु हैं, तथा आप दुर्खी रहें-इन लक्ष्मणों की प्रतीति होती है। इस पदा की उठि किसी अपकारी के प्रति पहीं जा रही है, क्या उपकारीर वाले

वाण्यार्थं की संगति नहीं बैठ पाती; उसका बाध (सुरवार्धगाय) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थं का प्रयोजनाहण व्यायार्थं उस व्यक्तिक का प्रयक्ति स्वार्धं का प्रयोजनाहण व्यायार्थं उस व्यक्तिक का प्रवक्तियार्थं है। हमार्थं मत वे प्रत्येक पद में व्यंग्यार्थं (प्रयोजन) फला प्रलाण मानना होगा। 'अपकृतं' का वाच्यार्थं उपकार तथा व्यंग्यार्थं अपकार तथा व्यंग्यार्थं अपकार तथा व्यंग्यार्थं अपकार तथा व्यंग्यार्थं उर्जनता का चाच्यार्थं सज्जनता, लक्ष्यार्थं दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थं दुर्जनतातिशय है। सप्तेक वान्यार्थं मित्र, लक्ष्यार्थं शतु, तथा व्यंग्यार्थं अप्तियिक शतु है। सुरिस्तं का वान्यार्थं सुर्पो रहना, तथा व्यंग्यार्थं अपतिया दुर्पो रहना, तथा व्यंग्यार्थं अतियाय दुर्पो रहना है। इसी का संवेत मन्मट ने शाव्दव्यापार-विचार में दिया है।

इसी संबंध में एक शहन उटता है। मन्तद के मत से यहाँ लक्ष्णा पत्रों में हैं। यहीं मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पदा में अपकारी मनुष्य के साथ अन्वयायोग्य (जिनका अन्वय टीक नहीं बैठ

पाता ) उपक्रतादि पदों के द्वारा श्रपने वान्यार्थ क्या वाक्य स छक्षण से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। भी होती है ? प्रदीपकार के मतानुसार क्यांयार्थ (प्रयोजन)

यह हैं 'कि तेरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय ही कह रहा हूँ" और इस प्रकार यक्ता अपनी साधुता (सज्जनता)

ही कह रहा हूँ<sup>"</sup> श्रोर इस प्रकार यक्ता श्रपनी साधुता (सञ्जनता) व्यंजित करना चाहता है।<sup>२</sup>

इस पदा के संत्रंध में विश्वनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पद्गत लक्ष्या नहीं मानते। मनन्द तथा प्रदीपकार दोनों यहाँ लक्ष्या पद में हो मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्ष्या पह में हो मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्ष्या है, इसे ऊपर नष्ट कर दिया है। पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यगत लक्ष्या मानते हैं। लक्ष्या के समस्त मेदों जा विषेचन कर चुकने पर विश्वना कर चुकने पर विश्वनात होंने के कारण

स्वयेवमप हरेऽपि क्रियमाणे मया त्रियमेवोच्यत इति स्थरापुरव व्यद्गपम्॥ — त्रत्रीप १० ९६. (पूना संस्करण)

दो-दो तरह की हो जाती हैं। "े श्रीर इसके वाद वाक्यगत के बदाहरण रूप में विश्वनाथ "उपकृत" वाला बदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं अंचता। वस्तुतः लक्ष्या केवल पद्गत होती है। वाक्यात जीसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पदगत लक्ष्या का ही हैं। बता लक्ष्या में ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विश्वनाथ के दोप को वचाने के लिए कुछ दलीलें दी हैं। वे कहते हैं—"जहाँ यहुत से पदों में लक्ष्या हो, वहाँ उसे उपपार से वाक्यात ना तोते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील इसे उत्ति नहीं जनता ना तोते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें ठीक नहीं लनता। इसका संकेत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाच्येन वा तासका।"

लक्षणा पद में तो होती हैं, किन्तु बाक्य में वो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ व्हेदय । तो लक्षक पद विधेयां होता है। यह प्रदन हतारे सामने होता है। या बहेदयां भी हो सकता है? यह प्रदन हतारे सामने उपस्थित होता है। वियेयां रा वाक्य में यह प्रदेश होता है। वाक्य में है। उददेश सत अभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्राथा विधेय मानी गई हैं, किंतु कभी कभी यह बहेदय भी हो सकती है। उददेश या विधेय का निर्णय प्रकरण्यात होगा। प्राचीन आवारों ने इस वियय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्षणा प्रायः विधेयां वाले पद में ही होती है। इमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्षणा प्रायक में विधेयां से में ही होती है। इमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्षणा प्रायक में विधेयां से में ही होती है। इसे मुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्षणा प्रायक में विधेयां से में ही होती है। इसे मुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्षणा वाक्य में विधेयां से में ही होती है। इसे में लिए बुछ उदाहरण लेकर उन्हें देशना होगा।

वाक्यगतस्वन यथा "उपकृतं यहु तत्र" इति

—सा० द० ए० ७४. (एसमिसस्वरण) र. पारवात्व विद्यान मी नेदेश व बादे श्रीत की विधेषात ही मानते हैं। उबाँन (Urban) ने अपने प्रसिद्ध स्था Language and Reality में बताया है कि "वावयों में उद्देशांस या विधेषात की गहबाई के हाला हो, वे आपनता निसंक प्रतीह होने हैं।... वहाँ तक शाक्षणिक या प्रतीहाणक वावयों का प्रदेश हैं, इनमें यह गहबरी विधेषां के ही साथ दोती है। यह गहबरी विशेष प्रदीह प्रसिद्ध परदर्श प्रतीह साथ होने हैं। यह गहबरी विशेष प्रशूप की विशेष प्रशूप निष्ठेषों की

पद्याययगतस्थेन प्रस्थेकं ता अपि हिथा ।
 याक्यगतस्थेन यथा "उपकृतं यह तथ" हति

- (१) 'गंगायां घोषः" (गंगा में व्याभीरों की वस्ती ) में 'गंगा' पद में लक्ष्मणा है, यह हम देख चुके हैं। यहाँ आमीरों की वस्ती के बारे में तो हम जानते ही हैं। यह वस्ती कहाँ है, यह ब्यामीष्ट है। यही इस चिक्त का विषेषांत्र है। बनः यहाँ लक्ष्मणा विषेषांत्र में ही है।
- (२) "उपकृतं यह तत्र ' वाले उदाहरण में भी उपकृतं श्रादि विषेयांश ही है। इसी पद्य के "सरो" मे भी हमें विषेयांश ही जैंचता है, तभी तो उससे "शत्रो '(हे शहु) वाला लह्यार्थ टीक वैटेना।
- (३) उपादान लक्षणा के बारे में कुद्ध लोग इस सिद्धांन को ठीक देवता हुआ न मानें । पर हमे वहाँ भी कोई खड़चन नजर नहीं आती । उपादानलक्षणा का पहला उदाहरण हम लेते हैं:—"इनेतो घावालि" (सनेद दींड रहा है। सनेद योड़ा दींड रहा है), वहाँ विधेयांश "धावति" को मानना टीक नहीं जान पहता । यरहुत: वह तो हम पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दींड रही है। पर क्या दींड रहा है ? यह जानना हमें खर्माष्ट है। खत: 'इनेत!' में विभेषांश टीक विठ जाता है। यहाँ 'देवेत' में विभेषांश टीक विठ जाता है। यहाँ 'देवेत' में व्यादानलक्षणा से 'दवेत घोड़ा' अर्थ लोगा होता है।
  - (४) उपादान सक्षणा का एक और उदाहरण से लें:—"मंनाः कोरान्ति" ( त्याट पिहा रही हैं ) इसका सक्ष्यार्थ हैं "त्याट पर सोये प्रालक विकार रहें हैं।" यहाँ विकास तो इस पहले ही सुन रहे हैं, अतः यह तो विपेय होगा नहां। मान लीकिये, हमने विकास सुना, फिर पृद्धा:—फीन विवास है (कः कोशांति) और उत्तर मिला "त्याट विकार हैं हैं" ( मेंचाः मोरान्ति ), तो वहाँ विवेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ सहला विवेयांशरूप 'मंचाः' पर में हैं।

अस्वष्टता के कारण होती हूं। ऐसे स्थलों पर विधेवाश सदा हुहरा सबध रफता है।"

("The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character or the symbol sentence, namely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुद्धल, मिंहूम भट्ट तथा कुन्तक श्रीमधा राक्ति को ही राज्यव्यापार मानते हैं, वे लस्णा को राव्दव्यापार नहीं मानते। भट्ट मुक्त की श्रीभाइतिमात्रिका में श्रांत की कारिका में यह सकेत मिलता है कि वे लक्षणा में श्रांभिया का ही श्रंग मानते हैं:—"हमने इस प्रकार श्रांभिधा के दस प्रकारों का विवेचन कर दिया हैं। "श्रांभ के इन्हों इस प्रकारों में वे लक्षणा के भेट्रों का समावेश करते हैं। मंग्र में लक्षणा के विशाद वर्णन का कारण भी वे यों वताते हैं। — "ध्वित्तवादी तथा सहृदय जिस व्यंजना (ध्वित) भी नई चीज मानते हैं, वह लक्षणा में ही श्रंतर्भावित हो जाती है, इसिलिए यह रपष्ट करने को यह सब वहा गया है।" मुद्धल भट्ट के एस मत का विशाद विवेचन "लक्षणावारी श्रोर व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया जायगा। यथि मुद्धल मेंट्र श्रांभियावादी हो हैं, तथापि वहाँ वन्हें इमने इसिलिए लिया है कि वे ध्वित तथा वर्धजना व्यावार स समावेश 'लक्षणा वाले' श्रंग में मानते हैं। इसे हम श्रागे देखेंगे।

दूसरे अभिधावादी महिम भट्ट हैं । ये शब्द भी शक्ति केवल अभिधा । ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शिंक होती हैं'; वह है अभिधा । इसी तरह अर्थ में फेवल लिंगता ( हेतुता ) होती हैं । वैसा कि हम आगे ( 'अतुमानवादी तथा व्यंवना'' नामक परिच्छेद - में ) देरेंगों महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप होतु से अनुमिन मानते हैं । वे कहते हैं:—'पांगायां घोषः'' में जब हम ''गंगातट पर आर्मारों की वस्ती'' अर्थ लेते हैं, तो यह अर्थ अनुमितमस्य हैं ।' इसी तरह ''गों वाहीकः' वैसी गांखा कक्ष्या में में वे लक्ष्यायादार म मान कर लक्ष्यार्थ ने अप्तृतित मानते हुए कहते हैं:—''वाहोंक में ,गोत्य का आरोप करने से उन होनों की समानता की अनुमिति होती हैं। यहि

<sup>1.</sup> इध्येतद्भिधारूचं दशधात्र विवेधितम् ।

<sup>--</sup> अभिधावृत्तिमादिका, वा॰ 1२

२. रक्षणामार्गावताहित्वं तु ६३नेः सहद्येन्त्रनत्योववर्गितस्य वियत इति दिशसुन्मूरु विनुमिदमश्चेतस् । —वर्धा, ४० २१

इ. शस्त्रस्थैकाभिधाशिष्ठश्येश्येक्षेत्र शिंगता ।

<sup>—</sup>ध्यक्तिविवेह १, २६ १० १०५

ऐसा न हो, तो कौन विद्वान् उससे भिन्न श्रसमान वस्तु मे उसी का व्यवहार करेगा।"" श्रागे ज्ञाकर वे इस बात पर मी जोर देवे हैं कि फोई भी राज्य श्रभियाद्वति को कबी नहीं छोडता। र

तीसरे अभिधावारी छुंतक हैं । छुंतक स्टष्ट रूप से वहीं भी लक्षण का निवेच नहीं करते । किंद्र उनके अभिधावारी मत का संकेत वहीं हैं जा सकता है, जहों वे बक्तींक को "विचित्र अभिधा" ही मानते हैं । उन्छल भट्ट के साथ ही छुंतक का भी समावेश हमने "लक्षलावारी और व्यंजन ने 'नामक परिच्छेट्ट में किया है । इसका भी एक कारण है । छुंतक ने कुछ ध्वनि मेहों का समावेश "उपचारवकता' में किया है, जो 'लक्षणा' हैं । इसके कहें कि छुंतक उचंजन को 'त्यवचारवकता' भी किया उचंजन को 'त्यवचारवकता' भी किया उचंजन को 'त्यवचारवकता' (भिक्त करते हैं । इसके 'त्यवचारवकता' (भिक्त करते हैं । इसके एंट्र इसकिए छुंतक के हमने वहीं लिया है ।

श्रमिधावादियों को यह दुर्जील है कि शब्द (सी!) सुनने पर पहले तो 'साम या वैल' वाला अर्थ मतील हुना । सन्द तो स्विक्त है, अतः आशुविनासी होने के कारण नट हो गया। तब हिताय दाज में प्रतीत लक्ष्यार्थ, नाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकेगा, शब्द से नहीं। किर वह सब्द स्वाद ट्यापार कैसे होगा। १६ सुका का समाधान हम वो कर सकते हैं कि वाच्यार्थ प्रतीत शब्दकान से विशिष्ट होकर होती हैं:—सी: का वर्ष बस्तुतः 'भोशव्दविशिष्टासमादिमान् व्यक्ति लेना होगा। किर सुन्द विश्वमान सहता हो है।

ध्वनिवादी धानंदवर्षन, श्रभिनवर्गन, मम्प्रट, विश्वनाथ तथा पिरतराज को उपर्युक्त श्रमियावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्षणा ही नहीं, तात्वये तथा व्यंजना को भी शब्द का ही व्यापार

गौरवारोवेण बाहाके सस्साम्यमनुसीयते ।

को सतस्मित्रतत्त्रये तत्त्व स्वपदिशेष्व्यः ॥

<sup>---</sup>वही १, ४६ ए० ११६ ( खो० ६० )

२. बुख्यवृत्तिवस्थितो न शब्दस्योपवयते । —वही, प्रथम विमर्श

३ वकोक्षिः प्रसिद्धामिधानस्यतिरेकिणी विचित्रवाभिधा ।

<sup>--</sup>वक्तोक्तिजीवित, पृत्र २१ ( ४ द्वारा संपादित १९२५ )

४ देखिये - रूरथकः अलंकारसर्वस्य पृ० ३-४

मानते हैं। मीमांसरु तथा नैयायिक भी लक्ष्मा को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

## पाथात्य विद्वान और शब्दशक्ति

भारतीय विद्वानों ने शब्द तथा ऋषे के विभिन्न संबंधों का विवेचन करते समय जैसे सुरुम तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की रागेज की है, वैसा सुरुम विवेचन पाखात्व विद्वानों में नहीं मिलता । फिर भी पाउचात्यों ने इस विपय में कुठ गवेपता अवदय की है, तथा वे उसी निटकर्ण पर पहुँचवें मतीव होते हैं, जिस पर भारतीय विद्वान् पहुँचे हैं । यूनानियों, टैतिनों (रोमनों) तथा आधुनिक पाखात्व विद्वानों ने राव्द के विभिन्न अर्थों नो साक्षात् अर्थ ( ऑपर सेन्स ) तथा आधुनिक स्ववा लाह्मिक अर्थों को साक्षात् अर्थ ( ऑपर सेन्स ) तथा आधुनिक स्ववा लाह्मिक अर्थ ( ऑपर सेन्स ) इन टो कोटियों में विभक्त किया है ।

श्वरस्नु के मतानुसार साक्षान् राज्द वह है, जिसका प्रयोग सभी लोग करने हैं, तथा उससे संनद्ध श्रर्थ साक्षान् श्रर्य है।' सिसरो तथा निमन्तीलियन 'वाचक' राज्द की जो परिभाषा

पारचात्य बिहान् देते हैं, यह भारतीय परिभाषा से मिलती-जुलती तथा सुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' रान्ट, पदार्थी

तथा मुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'बाचक' शान, पदार्थी का साक्षान् बोघक है, उसका उन पदार्थी से

नियत सबंब होना है। 'बान्च' अर्थ उस शब्द ना नियत अर्थ है। विन्तीलियन के ही आचार पर हमार्से ने वहा है. ''बाच्च अर्थ, शब्द का प्रायमिक संरेत हैं। साक्षान् अर्थ में प्रयुक्त शब्द इम पात वो खोतित बरता है कि उसी अर्थ वो प्रायमित्रता स्यों ही गई है।"

<sup>1.</sup> अस्तु: ऋहिवद्यास्त्र परि० २१.

R. "Le sens propre d'un mot, dit-il, c'est la premiere signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premierement ctabli."—Dumarsais quoted by Recnaud. P. 47.

दूसरे शब्दों में दुमार्से के मत में बाज्यार्थ वह है, जिसके हान में विशेष परिस्रम नहीं होता। यह वह कर्ष है, जिसको शब्द सर्वेप्रथम शोतित करते हैं।

श्ररस्तु ने श्रालंकारिक श्रथमा लाश्रिणिक श्रर्थ के विषय में विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सूरम तथा विस्तृत नहीं

हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्णा का । कारत के मत में साक्षान् वाचक राज्द तथा लाक्षणिक राज्यों के भन्दों के प्रकार भेद का संकेत क्षरस्तु ने "कार्लकारशास्त्र"

(रेटोरिक्स) की खतीय पुस्तक के दिवीय परिच्छेद्र में पदात्मक तथा गदात्मक शीली पर प्रकाश डालते समय किया है। वह कहता हैं: — "साधारण प्रयोग के राष्ट्र, साक्षात् अर्थ में अपुक्त शब्द कथा लाक्षिणक प्रयोग (शब्द ) केवल गद्यात्मक शीलों में ही पाये जाते हैं। इसमा प्रमाण यह है कि केवल शबीं शब्दों का प्रयोग सन लोग करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति लाक्षिणक प्रयोगों के द्वारा गत्योग करता है, पृष्ट साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है। "" अरस्त के शब्दों शब्दों को का व्यवहार करता है। "" अरस्त के शब्द शब्द हों शब्द लाक्ष्म का ना लाखिक राष्ट्र हो साथा लाखिक शब्द समते हैं। इसी संयो में अरस्तु के आप्त अनुवादक ध्योठोर वफले ने पाइटिल्प्यों में नताया है कि शब्दों को चार प्रकार का माना वा सकता है। वे बहते हैं 'कुरिखा' (Kurna) वे शब्द हैं जिनका प्रयोग साधारण लप में पाया जाता है। वसरी वोटि के शब्द

<sup>1.</sup> Words however of ordinary use and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense '—Aristotle: Rhetoric: B. III. ch II. Para 6 P. 209

प्लोत्ताइ' (Glottar) वे वायक राष्ट्र हैं, जिनका क्षेत्र अव्यक्ति विस्तृत हैं। साक्षात् सकेत तथा सुख्यार्थ में प्रयुक्त वायक राष्ट्र 'ओइकेइआ'। Oiketa) हैं। जिन रात्रों में सुक्क्षार्थ वा याघ होता है, वो लाक्षियक रात्र (Metaphorar) हैं। किनते ही रात्र ऐसे हैं, जो साधारण रूप में प्रयुक्त होने पर भी वायक नहीं होते। वरतुत प्रथम होन प्रकार के रात्रों में यायक राष्ट्र बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साक्षात्र वे रात्रों में यायक राष्ट्र बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साक्षात्र वायक राष्ट्र बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साक्षात्र वायक वार्यों के समस्त क्षेत्र में पर्याप्त रूप से व्यवहृत नहीं हो सकता। अतः इनके मृत्र में लाक्षियक परिवर्तन पाया जाता है। ये लाक्षियक राष्ट्र समय बीतने पर इतने रामाविक हो जाते हैं, कि इनके प्रयोग करते पर श्रीता को लाक्षियकता का मान ही नहीं होता। ये राष्ट्र ही का परायों को हो सामाविक हो जात से करन यायों के दिना ही उन मायों के हास्रात्र प्रतित करते हैं, जिनसे चक्ता का अत्राय है। उत्तम वक्ता के सामाव्यक्ति करते हैं, जिनसे वक्ता का आराय है। उत्तम वक्ता का लाक्ष्यिकता का स्पष्ट पता न यतने

<sup>&#</sup>x27;Kuria' are words in general use, opposed to 'glottai' outlandish expressions, 'oikeia', words in their primary and literal acceptations, opposed to 'metaphorai', words transferred from their primary meaning to some analogous meaning.'

<sup>-</sup>ibid footnote 10, P. 209

Nany words are 'Auria', which yet are not 'oikeia', In fact, of the three divisions the 'oikeia', are necessarily the fewest, since the proper and original designations of individual objects cannot extend to a number sufficiently great to answer all the purposes of language the resources of which must therefore be augumented by meta phorical transfer. Even these words in time become so naturalised by common use as no longer to have any thing "of the effect of metaphor upon

के कारण इन्हें 'मेराफोराइ' से भिन्न माना जाता है। संस्कृत विद्वानों में से कई लोगों की 'द्विरेक', 'फ़राल', खादि शब्दों के विषय में ऐसी ही धारणा है, जिसका मूल बाधार लाम्नीणक ही रहा है। मारतीय विदानों ने लम्नणा के स्टियत तथा प्रयोजनगत तो मेद किये हैं। गूरोपीय विदान लक्षणा के खंतर्गत रुटि का सामये नह करते। उनके मत से ऐसे शब्द, जिनमें मारतीय विदान 'स्टियत लक्षणा' मानते हैं 'कुरिखा' तथा 'खोतावाई' में खंतर्भीवित हो जायँगे।

यूरोवीय विद्वानों का 'मेलाफोगइ' इमारी प्रयोजनवर्ता लक्षणा है। भारतीय विद्वानों के मतानुसार प्रयोजनवती लुक्षणा, विशिष्ट ज्यांचार्य

पाइचारवाँ के मत से लाक्षणिक प्रयोग की विशिष्टता महान् गुणु है। किंतु यह तभी शेंती का गुणु बन सकती है, जब कि इसका प्रयोग ठीक तौर पर किया गया हो। इस प्रकार के प्रयोग एक भाव के स्थान पर दो भावों का योधन कराते हैं अधिक स्फीत रूप में अर्थ व्यक्ति कराते हैं, तथा आनंद के प्रत्यक्ष के साथ मारबोध को ब्यक्तित करते हैं।"" कहना न होगा कि लाक्षणिक प्रयोग से प्रतीत थे

the hearer." On the contrary, "like proper terms 'onkein' they suggest directly to his mind, with out the intervention of any image, the ideas which the speaker proposed to convey by them."

(Philo Rheto. vol. I P 185 86, quoted by the

translator. footnote 10 ibid P. 209).

"As to metaphorical expression, that is a great excellence in style, when it is used with propriety, for it gives you two ideas for one, conveys the meaning more luminously, and generally with perception of delight."

दो खर्ष (भाव ) - सस्यार्थ (गुंगातट ) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता छादि ) ही हैं। खतः यॉजवेल दूसरे शज्दों में हमें व्यंग्यार्थ जैसी वस्तु का भी संकेत देता जान पहता है।

"लार्खाणकता का प्रयोग भाषा के दारिद्रश के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों

वन लाग प्रत्यक अवसर पर अपने मात्रा का बहुन करने वाल शब्दा को नहीं पाते, तब वे आपनानिक शब्दों का पाइचारवों के मतानु- श्राश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके सुर्यार्थ

सार खक्षणिकता के से हटाकर अभिन्नते अर्थ की और ले जाते हैं।" , दो तस्व इस प्रकार लाक्षिएक शब्दों के प्रयोग में पाधार , विद्धानों के मतानुसार दो तस्वों की अपेक्षा होती

हैं:—(१) शब्द वा सुखार्य से हुट कर दूसरे त्रयं की खोर जाना, तथा (२) उपमान का खाधार । ये होनों हमारे सुख्यार्यवाध तथा तथोग से ठीक ठीक मिलते हैं। हिंद का तो इनकी लक्षणा में कोई स्थान ही नहीं, यह हम वता चुके हैं, खतः रुढि खयथा प्रयोजन जैसे तीसरे तस्व को मानने की यहाँ खायस्यकता नहीं हैं।

लाखिषिकता को श्ररस्तू ने चार प्रकार का माना है—(१) जाति से व्यक्तिगत, (२) व्यक्ति से जातिगत, (३)

सं च्याक्तगत, (१) व्यक्ति सं जातगत, (१) व्यक्ति सं जातगत, (१) व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधार्यगतः । व के रक्षणा के भेद अरस्तू का यह भेदे वाद के यूरोपीय विद्वानी से

1 Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required."

—Philolo. Inq. P. II. C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus, or from the species to species, or according to the analogous.

—Aristotle: Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान् केवल सीसरे व पीथे प्रकार में ही लाक्षणिकता मानते हैं। प्रयस्तु के इस भेद को संक्षेप में समफ्र लेना प्रावस्यक होगा।

(१) जाति से ड्यक्तिगतः—लाश्रिणिकता के प्रथम भेर में लाश्च-णिक शान्त्र किसी 'कार्ति' के बाच्य का बोध कराता हैं. किंतु प्रसंग में टीक न बैटेने से उससे न्यक्ति का बोध जाति से व्यक्ति (ल्रह्मार्य) लिया जाता है। सारतीय विद्वानी की परिभाषा में हम इस प्रकार के शान्त्र के मुख्यार्य को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्मार्य को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं। इसका निन्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"रस थन्दरगाह में मेरा जहाज सुरक्षित राजा है" ( Secure in yonder port my vessel stands. )

इस उदाइरण में राष्ट्रा होना' सामान्य क्रिया है। इसके द्वारा 'यन्द्रस्माह में जहाज के बॉर्चे जाने' रूप त्रिशिष्ट तिया का थोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यो दिया जा सकता है:—

> तिकल रही थी ममेवेदना करुणा विकल क्हानी सी । वहाँ श्रकेली प्रकृति सुन रही हॅसती सी पहचानी सी ॥ ( कामायनी चिता )

यहाँ भी ममेबेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'श्रंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट आर्थ में हुआ हैं। जिस प्रकार 'जहाज का बदरगाह में बंधा होना' "धरडे होने" में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'श्रंतस्तल से प्रकट होना' (श्रवचेतन मन से ब्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का बाध कराता है,

<sup>1.</sup> Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors

<sup>-</sup>footnote 7 Poeties Ch. XXI P. 452. ( Tr. Theodore Buckley )

दूसरा विशिष्ट का । इसी उदाहरण में 'करुणाविकत कहानी,सी', 'हॅसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साधम्यगत लाश्चिकता analogous metaphor ) भी पाई जाती है ।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का योध हो, वहाँ श्रास्त् दूसरे मकार की लाक्षणिकता मानता है। जैसे,

लाञ्चात्कवा मानता हूं। वसः) (२) व्यक्ति से माति यूलिसींज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। यारी राष्ट्रिकवार (Ten thousand valient deods, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्त' इस विशिष्ट खर्ष का 'खनेक, खसंख्य' इस सामान्य धर्य में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भी वहाहरण दिया जा सकता है—'वर में उठते शत शत विचार'' (पंत ) जिसमें 'शत शत'' का प्रयोग 'असरंप्य ' अर्थ में हुआ है। यहाँ कवि को क्रमशः यूलिसीज की द्यांतशय बीरता, तथा अनेक विचारों से हृदय की भाराकांतता की व्यंत्रमा कराना खनीष्ट है।

ब्दना क्यान प्यान्य के जिए दूसरे विशिष्ट खर्य के वाचक का जहाँ एक विशिष्ट झर्य के लिए दूसरे विशिष्ट खर्य के वाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्ष्यिकता होती हैं। जैसे "उसके जीवन को कांसे के सङ्ग ने संच लिया" ( Tho

(३) व्यक्ति मे व्यक्तिगत brazen falchion drew away his life) तथा "कृद राङ्ग से काटा हुआ" (Cut by

तथा 'क्ट्रां दक्क स कोटा हुआ ( Cub by ruthless sword ) इन डराहराएं में । प्रथम में 'काटने' के लिए 'द्धांच लेने' तथा दूसरे में 'द्धांच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है। 'काटना' तथा 'द्धांच लेना' दोनों रिसी यस्तु को एक मे प्रथक कर दूसरी ओर ले जाने के माव को शोवित करते हैं। इस सामान्य भाव के ये वोनों विशेष भाव हैं। इसी का यह भी उदाहरण दिया जा मकता हैं:—

नव कोमल बालोक विरारता हिमसंस्वि पर भर ब्युराग । सित सरोज पर कीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग ॥ (कामायनी-बाहा।)

यहाँ 'विध्वरने' का प्रयोग 'कैलने' के बर्घ में हुआ है, यैसे दोनों विदेश माव किसी वस्तु को 'ब्रावेष्टित कर लेने' के सामान्य भार के ध्रवेशित रूप हैं। साथ ही पिंग परांग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'धायु के मींके से इधर उधर उड़ते' के खर्म में हुआ है, ये दोनों 'धं चलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। अनः इन दोनों में एक विशेष (च्यक्ति) का गोतन करांने वाली लाश्मीएकता है। आलोक मा विगरता, पटवास के विरादने का समरण कराता है, तथा पिंग परांग का कीड़ा करना, पालक की क्रीड़ा का समरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाश्मीएक प्रयोग श्राहाद के ज्याक वन कर जाशा के वदय से प्रकृतित मनु की मनास्थित तथा भावः कल के डटास की ज्यंकना कराते हैं।

श्रद श्ररस्त् का श्रांतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साधर्म्य के श्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौगी लश्गण से श्रमित मान सकते हैं। किंतु गौगी लश्गण जहाँ

श्वभिन्न मान संकते हैं । किंतु गीणी लक्ष्णा जहाँ (४) सध्यर्चंगत रूपक, तथा श्रतिशयोक्ति को ही श्रपने क्षेत्र में लेती हैं, श्रपस्तु का 'फ्नेलॉगस मेटेफर' उपमा,

मूर्ती करण जादि सभी साधम्योमुलक अल्लंकारों का बीत है। जरात् के सवाहसार साधम्योमल लाखिणकवा वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम वाकक का दितीय वायक से टीक वहीं संबंध होता है, जो वृतीय का चतुर्थ से. ऐसी द्वारा में दितीय वायक से टीक वहीं संबंध होता है, जो वृतीय का चतुर्थ से. ऐसी द्वारा में दितीय का प्रयोग चतुर्थ के किए. अथवा चतुर्थ का दितीय के लिए किया जाता है।" इसे हम यो समझा सकते हैं:—

(नायिका ) क प ( मबूर )
(केरापाश) सं (कलाप )
इस रेखाचित्र में 'क' का 'स' से ठोक वहीं संबंध है, जो 'प' जा 'क्स'

Poetics, ch. XXI, P. 452.

<sup>1.</sup> But I call it analogous, when the relation of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

हैं। इस दोप को 'नेयार्थ' कहा जाता है। ' 'वकाश्रों ने कमललीहित्यं से रारीर को मूचित किया ( उदास्कमललीहित्यं वंकामिमूचिता ततुः) इस वाक्य से अमीष्ट लक्ष्यार्थ, ''कामिनियों ने पदाराग मिथ्यों से रारीर को भूचित किया'', दूरारूढ है। यहां ''कमललीहित्यं का 'पदाराग' सथा 'वका' का 'कामिनी' (वामा), रूप अर्थ मार्थ में क कोई रुढ़ि है, न प्रयोजन ही। (५) उनठा प्रदृष्ध सुंदर पदार्थों से किया जाय। इस रृष्टि से लाअधिक प्रयोगों में अरस्त् ने सींदर्य-प्रसाधन पर विशेष महत्त्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि ''गुला' के समान अंगुलियों वाली अरोस ( rosy fingered Aurora ) के प्रयोग में रक्तांगुलि ( The purple-fingered ) अथवा 'लोहि-लांगुलि' ( The crimson-fingered ) वाले प्रयोगों की अपेका

लाक्ष्मिक प्रयोगों के उपर्युद्धत चारों प्रकारों में बरस्तू ने साधर्म्य गत को समसे सुंदर तथा चमत्कारजनक वताना है। उपमानोपसेय भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार के प्रयोगों में एक विशेष चलका प्रया जाता

समस्त राक्षणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विशेष चमरकार पाया जाता में साधम्येगत की हैं। घरस्तू कहता है—'किंदु चार प्रकार के उन्हर्यका लाक्ष्मणिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उपतम

कोटि का है जिसका खाधार समान खनुपाठ (साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्लीज ने वहा था, 'जिस प्रकार सगत्सर से बसत छीन लिया गया हो, जमी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

९ "नेवार्थंबं रुदिवयोजनाभावादशक्तिकृतं व्ह्यार्थंब्रक्शशनम् '

<sup>—</sup>सा० द० परि० ७ प्र० ५९३,

Repropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debase, (3) The emplony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,

—Rhetoric, Book III, ch. II.

, नगर से अंतर्हित हो गये।" श्रयस्तु के मत से निम्म लाक्षणिक प्रयोग उच्चतम कोटिका होगा।

ज्या सुनहले बीर घरसती जयलक्ष्मीन्सी बहित हुई। ज्यर पराजित कालरात्रिभी जल में खंतिनिहित हुई। वह विवर्ण सुराजसत प्रकृति का आजलाग हँसने फिर से। वर्षा बीती हुआ स्टिष्ट में शाद विकास नये सिर से।

(कामायनी, श्राशा)

जिस प्रकार कोई राजा अपने वेरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयनक्ष्मी थाओं की दृष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्यस्त कर देता है। वेसे ही प्रजय निरामको ध्यस्त करती हुई उप अपनी स्विध्य किरती वर्षों के प्रवाद निरामको ध्यस्त करती हुई उप अपनी स्विध्य किरती वर्षों वरसाती हुई महट हुई। पराजित राजा अपनी रक्षा के लिए कहीं जाकर हिए जाता है, उसी तरह काल-रात्रि भी समुद्र के जल में छिए गई। जाय दुष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्द्रुप विजयी होता है, तो वह शक्त (भंदी, प्रजा आदि) जो दुष्ट राजा के अध्याचार से स्वानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रकार प्रवानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रकार प्रवानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रकार प्रवानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रकार क्यानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रकार क्यानमुख थी, किर प्रसन्न हो जाती है, उसी प्रवान क्यानमुख की वर्षों का जाती हो तथा, नवे हंग से द्वार प्रवान हो गया। संकार में वर्षों का व्यानकित की शांतक है, 'पारदीवकार' उद्धास तथा निर्मलता का। इस उद्दाहरण में 'प्रकृति' शहर के स्विप्य देश कि विदेश देश है, जो उपा से राजित राजा, शांग तथा मंत्रियों का ठीक वही संवंध है, जो उपा से राजित राजा, शांग तथा

<sup>1.</sup> But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios; just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so vanished from the city, as if one were to take the spring from the year

<sup>-</sup>Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

से । इसी श्राधार पर 'रा' को बोवित करने के लिए हम 'क' के साथ 'क' का प्रयोग कर सकते हैं । इसी तरह 'क' को बोवित करने के लिए 'प' के साथ 'रा' का प्रयोग कर सकते हैं । 'नायिका' से 'केशपारा' का यही संबंध है, जो मयूर का कलाप से; खतः 'नायिका के केशपारा' का इस 'नायिका का कलाप' तथ्या 'मोर की पृंछ' को 'मयूर का केशपारा' कह सकते हैं । अरस्तु का प्रसिद्ध उदाहरण यह है । मास से खाल का वहीं संबंध है, जो येकस से कटोरे का । श्रतः ढाल को मास् वा कटोरा तथा क्टोरे को येकस की ढाल कह सकते हैं । अथवा संध्या के साथ दिन का वहीं संबंध है, जो युद्ध का जीवन से । श्रतः हम संध्या को दिन का बद्धापा, तथा युद्ध में को जीवन ही संध्या कह सकते हैं । इसके अन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:-

"झस हुआ रवि तेरा अब रे घला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की राजमी मेरी, फिर भी रसवी कुछ स्मृतियाँ" (Yet hath my night of life some memory).

यहाँ 'शिव के श्रस्त होने' तथा "वसन्त के चले जाने" से 'सुद्रर के श्रन्त होने' का तात्पर्य हैं। रिव का दिवस से वहीं संबंध है, जो किव से सुद्रर का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहां संबंध है, जो किव के जीवन से सुद्रर का। श्रद्धाः 'तिरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनी से वहीं संबंध है, जो जीवन का दुढावश्या से, श्रद्धाः कहा हैं "जीवन की रजनी"। हिन्दी से हम इसका बदाहरण यों दे सकते हैं।

जब कामना सिंधुतट खाई ले सन्ध्या का तारा दीप। फाड़ सुनहली साड़ी उसकी तू क्यों हँसती खरी प्रतीप॥ (कामायनी, खाशा)

इस उदादरण में, 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहली साधी उसकी' में साधम्येगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तारे का वहीं संबंध हैं, जो त्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

मार्स तथा बेक्स स्नान के पोराणिक देवता हैं। मार्स बोरता के देवता है, बेक्स दाराब के देवता।

जादीप को पहाने आर्ज हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहती साड़ी का ठीक यहां संबंध है, जो सम्ध्या से उसकी अहरियम का। अतः 'साम्ध्यारक' के किए 'सम्ध्या का तारा-दीप' का प्रयोग 'मार्स का डाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, दिसीय तथा चतुर्थ तीन राज्यों (क. स. क. क. क.) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहती साढ़ी' का प्रयोग साम्ध्य अरुपिमा के अर्थ में है। इसमें प्यान से देवने पता चलेगा कि क-स के संबंध को बताने के लिये वहाँ प-क का प्रयोग है। अस्तन ने इस ढां का भेद नहीं माना है, यह क-क, या प-य का प्रयोग हो मानता है। अतः यह निमर्शन्तुक लाक्षिणकता टीक इसी रूप में अरुरप्त में नहीं पाई जाती। भारतीयों के मत में पहले में 'सारोपा गीधी' ( स्रपक अलंकार ) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गीधी' ( आतरायोक्ति) अलंकार होगा। वोनों का आधार साध्यम्ये ही

लाञ्चाणिक प्रयोग के तिपय में अरस्तु का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाञ्चिक प्रयोगों के लिए पॉच परमावरयक गुण माने गए हैं:—(१) लाञ्चिक प्रयोग यिलकुल अरस्तु के द्वारा निर्दिष्ट ठीक हो, अर्थोन् उनमें लत्यार्थ का घोध कराने

अरस्त के द्वारा निर्दिष्ट ठींक हो, अर्थात् उनमें लःयार्थ का घोष कराने काक्षणिक प्रयोग के ५ पी क्षमता हो । किसी भी लाक्षणिक प्रयोग परमावश्यक तस्व या गुण में लक्ष्यार्थ का वोध कराने की शक्ति सभी हो

पुरुवी है, जब कि उनमें कोई संघ अवद्रय हो। यह संबंध उपयुक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का सुख, तवे के पेदे जैसा है। यहाँ लाक्षिएक प्रयोग ठीक नहीं है। (२) यदि किसी का उक्कर यातित करना हो, तो उसका प्रहुख उन्नत मूल से किया गया हो, और यदि अपरुव होतित करना हो, तो निक्न मूल से जैसे किसी की वीरता का उक्कर चताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्केला धुनाने के लिए "गये" का प्रयोग। (३) लाक्षिणक

करना, तथा मुख्तित वनाने के लिए "गर्चे" का प्रयोग । (३) लाखेरिक प्रवोगों में ध्वनिमाधुर्य का भी ध्वान रखा लाथ । जैसे "ले संध्या का तारा-दीए" में तारा दीप की कोमल, खलगाए ध्वनियों // इस लाखेरिक्त की सुंदरता बढ़ा रही हैं । (३) लाखरिक प्रयोग ट्राक्ट न हों। गारतीय खालेकारिकों ने भी ट्रास्ट लाखरिक प्रयोगों में दोष साता षा। इसी प्रकार उपा से रात्रि का बही मंत्रंध है, जो शरत् से वर्श का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन में चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ खाशा के उल्लास का उद्दय होने की ज्याना करते हैं।

जिस प्रकार साधर्म्यगत गौर्णी लक्षणा को भारतीयों ने सारोपा तथा साध्ययसाना इन दो भेदों में विभाजित किया है, उसी प्रकार अरस्तू भी साधर्म्यगत लाक्षणिकता दो प्रकार की

अरत्यू मा साधन्यता लाझाणुकता दा प्रकार पा साधम्यता लाझानका मानता है। सारोपा में झारोपक तया झारोपा-के दो तरह के प्रयोग भाग दोनों ना एक साथ प्रयोग पाया जाता है। जैसे 'यह वालक शेर हैं' में। किंतु साध्य-

यसाना में आरोपक आरोप्यमास का निगरस कर जाता है, जैसे बातक के लिए "रोर है" इस प्रयोग में । अरस्तू के मतानुसार भी लाकिएक प्रयोगों में कभी कभी वाचक का प्रयोग, लाकिएक के साथ साथ ठींक उसी तरह किया जाता है, जैसे बातक और रोर का साथ साथ प्रयोग। इस प्रवार के प्रयोग का करार को बतलाने के लिए किया जाता है, जिस के अपना में को बतलाने के लिए किया जाता है, जिससे लाकिएक प्रयोग से अग्रसिंगिक अर्थ न ले लिया जाता है, जिससे लाकिएक प्रयोग से अग्रसिंगिक अर्थ न ले लिया जाता है,

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के आयः सभी (सावम्बेगत) अलतार— इसी लाक्षिएक प्रयोग के अंतर्गत आते हैं। उपमा, रूपक, अति-यदी मकार शायीकि आदि सभी अलकार जो साधम्ये को पारवाय साहित्यशास्त्र लेक्टर चलते हैं, इसी कोटि में अतर्भृत होते हैं। के समस्त्र साधम्येमूलक उपमा (Simile) के विषय में अरस्त का अलंक्सों का काथार है कहना है, कि उपमा लाक्षिएक प्रयोग ही है।

कहना है, कि उपमा लाक्षाण व प्रयोग है। है। कि क्योंकि उपमा में ह्एक की भाति दो प्रकार के

In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity, with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वायक पाये जाते हैं। वितायोक्ति (Hyperbole) भी इसी साधन्येगत लाक्षणिकता की कोटि में आती है। यही नहीं, मूर्वाकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधन्येगतत्व का विशेष हाथ होता है। अरस्मूने कहा है कि "अपेतन में चेतन का आरोप इसी कोटि के अंतर्गत है। होमर ने कई स्थानों पर लायिएक प्रयोगों के हारा अपेतन चरतुआं को चेनन के रूप में चित्रित किया है।'

सिसरों के मतानुसार समस्त लाक्ष्यिक प्रयोग सायुर्ग्यमूलक ही होते हैं। यह सायुर्ग्य किसी 'शहर के याच्य (साक्षान् ऋषे ) तथा सहय (लाक्ष्यिक ऋषे ) इन दो परार्थी में पाया

मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्ष्यिकता की सिमग्रे, विवतील्यन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती तथा दुमार्से वा मत जुलती है। इसके मतासुसार लाक्ष्यिक रूप में प्रयुक्त राष्ट्र, उस अर्थ से मिन्न अर्थ सोतित

न्युक्त राज्य अब सामग्र अव अब सामग्र अब आतत करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर शाशित है। यह प्रयोग निःसंदेह जन्य संबद्ध शन्दों तथा प्राकरिक्क चर्ची का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान् दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लश्यार्थ

e. g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if state1 simply 'phiale', it is 'anlous'.

<sup>-</sup>Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI. P. 244.

<sup>1.</sup> Similes, also, are in some way approved metaphors; for they always are expressed in two terms; like the ana'ogical metaphor.

<sup>-</sup>Ibid, Bk. III. ch. XI. Para 11.

a. Again, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

—Ibid Para 15, P. 245.

वह स्तर्भ है, जो सुरवार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्णा में ही लाक्ष्णिकता मानना जान पड़ता है।

ब्रॉग्डन नथा रिचर्ड स ने लाक्षणिकता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह

प्रयोग इसिलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की

मेरेकर के संबंध में वस्तुओं से साहर्यसंबंध स्पष्ट हो जाता है। ऑप्डन क्या विच्डंम 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' ( Principles of का मत Literary Criticism ) नामक पुस्तक में

का मत Literary Criticism ) नामक पुस्तक में 'मेट्रेफर' के निषय में रिचर्ड स का कहना है कि, ''लाव्यगिकता एक अभीगद प्रणाली है, निमन्ने तारा बहुत से तहब

"लाख्यिकता एक अर्थमूढ प्रणाली है, जिसके द्वारा बहुत से तस्व अनुभव के क्षेत्र मे आ जाते हैं।" लाक्ष्मिकता को अर्थमूढ प्रणाली मानकर क्या -रिवर्ड स भारतीयों के (अर्थमूढ) व्यंग्य का तो संकेत नहीं देते, जो लाक्ष्मिकता में सर्वहा निहित रहता है।

पाइचात्य विद्वान् इयंज्ञना जैसी खलग से कोई शब्दशक्ति नहीं मानते, किंतु प्रतीयमान (व्यंग्य) खर्थ की उपसंदार महत्ता को वे भी मानते ज्ञान पड़ते हैं। प्रतीय-

मान अर्थ के विषय में उनके मत का उल्लेख

हम न्यंजना शक्ति का विवेचन करते समय आगे करेंगे।

Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

<sup>—</sup>Meaning of Meaning ch. X. P. 213.
a. Metaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

<sup>-</sup>Principles of Literary Criticism ch. XXII.

## चतुर्थ परिच्छेद

## तात्वर्य पृत्ति श्रीर वाक्यार्थ

श्रमिधा श्रीर लक्षणा शब्द की शक्ति हैं। जो ब्यस्त पद की श्रर्थ प्रतीति कराती हैं। लक्ष्मणा के संबंध में इस बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने बाक्य लश्र्णा जैसा भेद माना है, पर वह ठीक नहीं जान पड़ता। ध्वनिवादी के मत से श्रमिधा तथा लक्षणा केवल व्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं, समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है, समस्त वाक्य का अर्थ तेने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (वृत्ति) की शरण लेनी पड़ती है, जो श्रमिया के द्वारा प्रतिपादित अर्थी को अन्वित कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है। जीर यह कर्य वाच्यापों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्याथे' ( अपदार्थोऽपि वाक्याथें ) होता है। इसी छुत्ति को ध्वति-वादी तात्वये युत्ति कहता है। ध्वतिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के श्राभिहतान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। श्रतः तात्पर्य दृति की प्रकृति समकते के लिये हम कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंतु उनके पूर्वपश्ची मतों को भी जानना जरूरी हो जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में कुछ भीतिक उद्भावना भी की है, श्रीर यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के लिए ( अभिधा से ) अन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के बहुत बाद तक भी श्रमिदितान्वयवादी भाट्ट मीमांसकों के प्रथा में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमांसा के प्रंथों में तात्पर्य युक्ति का संकेत खण्डदेव के 'मीमांसाकीस्तुभ तक मे नहीं मिलता,' जो १३वीं या १४वीं रानी की रचना है। इससे पूर्व के भाट्ट मीमांसकों के प्रयो में भी वाक्यार्थ-प्रतिति का साधन लक्ष्या को माना गया है, जैसा कि हम श्रागे

<sup>🤋</sup> देखिये— मीमांमाकीस्तुभ, पृ० १३४.

थरांड होता है, तथा श्रोता की प्रतिथा पर निर्भर है। कहना न होगा यह मत ध्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिभा अध्यासादि से उद्युद्ध होती है। यह अध्यास इस जन्म का भी हो सकता है, पूर्व जन्म का भी । काव्यादि के प्रख्यन में साहित्य-राजियों ने प्रतिभा को प्रसुरा हेतु माना है। किंतु काव्य स्वात के लिए ही नहीं, काव्यास्वाद के लिए भी प्रतिभा अपित है। तैसा हि हम आगे शतायेंगे, व्यंजना वृत्तिमय अर्थ की प्रतीति प्रतिभा के विना नहीं हो पातों, अरेस साहित्यक इस बात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाक को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्न अरेत के भेद के ही कारण एक ही वाक को सुनकर विभन्न श्रोता भिन्न स्वरणों से यह वात और अधिक पुष्ट हो जायांगी। व्यंजना के संभ्य भे पहला तो और साहित्य अपित पुष्ट हो जायांगी। व्यंजना के संभ्य भे "करण न वा भवति रोपः" इत्यादि गाया की व्याक्या में इस अर्थमेंद का संकेत व्यंजना वृत्ति वाले परिष्ठेद में देशा जा सकता है।

वाक्य से वाकार्य प्रतीति कराने में साधन क्या है, किस निमित्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाकार्य प्रतीति होती है, इस

विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

बाक्यार्थं का निमित्त प्रसिद्ध मीमांसक बाचराति मिश्र ने "तत्त्वन विदु" में इन सब मतों का उल्लेख करते हुए श्रंत में भाट्ट मीमांसकों के वाक्यार्थं निमित्त संबंधी मत की प्रतियाना की है। तत्त्वविंदु के आधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रस्ते हुए भाट्ट मीसांसकों के मत का संक्षेत्र कर रहे हैं। वाचरति मिश्र ने इस

संबंध में पॉच मतों का संकेत किया है।

(१) स्कोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निर्मित अपरंड वाक्य है, और वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल अविधा-जनित है।<sup>3</sup>

शक्तिः कविस्ववीक्षस्यः संस्कारविशेषः कश्चित् । या विना काम्य प्रस्तं न स्थात् प्रस्त वा उपहसनीय स्थात् ।

<sup>——</sup>कव्यमकाहा मधम उल्लास पु॰ ८. २. वाक्यपदीय २. ११६→१२० तथा २. ११४-१४४

२. वाश्यपदीय २. ११६-१२० तथा २. १४४-१४४ १. अनवयवमेच वाश्यमनायविद्योपद्शितालांकवर्णपद्विभागमस्यार विभिन्नमिति केचित ।

<sup>--</sup>तश्वविंदु ए० ६ ( अक्षामलाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन )

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त उस झंतिम वर्षा का झान है, जो पारमार्थिक (वास्तविक) पूर्व पूर्व पदों के ऋषीनुभव के संस्कार से युक्त होता है।
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसफ वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्पृति के दर्पण पर तत्तत् पद-पदार्थ के अतुमव की भावना के साथ प्रतिविधित रहती है। र
- (४) आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण अन्य परों से अन्यत परों का अनियेदार्थ ही याक्यार्थ है। अन्यित पद ही वाक्यार्थ के अभिधायक हैं। यह मत अन्यितामिधानवादी प्रामाकर मीमोसकों का है।
- (५) आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि श्रादि से युक्त पदार्थ; जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पद्में से होती हैं; वाक्यार्थ युद्धि को उत्पन्न करते हैं। श्रियांत्त पहले पद पदार्थों की प्रतीति करते हैं। यह मत आकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाद्द मीमांसकों का श्रामिद्धतान्वयनाद है। वावस्पति मिन्न के यही मत्त्र स्वित्त हैं। तभी ये अन्य मतों का पूर्वपक्ष के रूप में उदलेख कर, इस मत के वाद "इत्याचार्याः" कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पस्लवन कर लोगों ने तास्पर्य वृक्ति की करपना की है।

इन पाँचो मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत-वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्कोटवादी वैयाकरणों

पारमार्थिकपूर्वपूर्वपद्रपदार्थोनुसवजनितसंस्कारसहितमन्यवर्णविद्यान मिल्येके । ( १०६ )

२. प्रत्येकवर्णेपदपदार्थानुभवभावितभावनानिचयळक्यजनमस्युतिदर्पणारूदा वर्णमाळेखन्ये ॥ ( बहुी ए० ७ )

३. पदान्येयाकाक्षितयोग्यसन्निहितपदार्थान्तरान्यितस्वार्धाभिधार्थीनीयपरे॥ ( वही पृ० ७ )

४. पदैरेव समभिष्याद्वारविह्मरभिहिताः स्वायां आहाक्षा योग्यताऽऽ-सत्तिनप्रीचीना वाक्यार्थेचीदेवव हरवाचार्याः ॥ ( यही पू० ८ )

देखेंगे । तो तात्वर्य दृत्ति की कल्पना ध्वंनिवादियों को कहाँ से मिर यह प्रदन अभी समस्या ही बना हुआ है, इस समस्या को मुलमाने संकेत हम करेंगे, किंतु गीमांसा के किसी ऐसे मंत्र के अभाव में, ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्वर्य पृत्ति का संकेत करता हो, किसी निश्चित निष्कर्ष पर नहीं पहुँच सकते । संमवतः भीमांसकों एक दुल की यह मान्यता हों, पर उसने मंत्र हमें उपलब्ध नहीं ।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिम समझ लें। पर्वजिल ने महामाप्य में वाक्य की परिमापा नियद क समय कुछ लक्ष्मणों का संकेत किया है। उर बाक्य-परिभाषा तथा मतानुसार अव्यय, कारक और विरोपण किसी एक या सभी से पुक्त किया वाक्य निय्यत्ति करती है। इस लक्ष्मण में कि विरोपण को भी सीमिलत किया जा सकता है। विरोपण पुक्त केव किया भी वाक्य हो सकती है। और कभी-कभी वाक्य केवल कि (तिक्) रूप भी हो सकता है। वैसे वैवाकरणों से मतानुसार वाक् के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विमाग केवल स्वावहारिक हैं, और वाक्य को अपंड तक्य मानकर वाक्यरकोट को कहनता करते हैं। वाक्य को अपंड तक्य मानकर वाक्यरकोट को कहनता करते हैं। वाक्य को अपंड तक्य मानकर वाक्यरकोट को कहनता करते हैं। वाक्य को अपंड तक्य मानकर वाक्यरकोट को कहनता करते हैं।

१. शास्त्रातं साम्पवद्यारद्वविशेषण वाक्यम् ।—महाभाष्य २. १. १.

२. सक्रिया विशेषण च ।—वट्टी २. १. १.

३. आस्यानं महिरोपगम् ।—वही २. १. १.

४. वृद्धतिट्।—वर्श २. १. १.

अ. तद्यागमन्यामदे वदाञ्यागानि गृहमानिप्रम्यभावकं वाक्याः।
 तद्युवकोधनाय वद्यिमानः बस्तित इति ।—वाक्यवदीय श्रीका
 (वृष्याम ) के. अ.८.

६. मिथः मा दौशरास्त्रस्य व्यूही शक्यं चनुर्विदम् ॥

इसके साथ ही एक दूसरा प्रदर्त यह भी उपस्थित होता है कि पाक्यार्थ का स्टब्स्ट क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निन्न मनों का संकेत किया है।

(१) वाक्य का श्वर्थ ज्ञान है i

(२) बाक्य में क्रिया मुख्य होने के कारण, क्रिया ही वाक्य का क्षर्य है।

(३) बाक्य का अर्थ फल है, क्योंकि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।

(४) वाक्य का अर्थ पुरुष (ई.स्वर) है, च्योंकि क्रिया का फल उसी के लिए द्वोता है।

(५, जारूप का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्मादि के प्रति कर्ता का न्यापार है।

(६) वाक्य का अर्थ शब्द-भावना या विधि है।

(७) वाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।

(८) वाक्य का ऋर्य उद्योग है। (९) वाक्य का ऋर्य प्रतिमा है।

इत सर्वो में नैवाधिक वाक्य का छर्ष फल को मानते हैं, वैयादराण प्रतिमा को। " ध्वनिवादी का वाक्यायें स्वरूप संबंधी मत कहाँ नहीं मिलता, किंदु ऐसा ध्वनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिमा को ही चाक्यों मानते हैं। वैयादरायों का प्रतिमा संबंधी मत संबंध में यो है। तक हम किसी राष्ट्र का प्रयोग करते हैं, या उसका महरा करते हैं, वो उसकी प्रतिमा हो कारण होती है। ध्वतः प्रतिमा को ही वाक्यायें माना जा सकता है। प्रतिमा के अभाव में याक्यायें प्रतिकि हो ही मत्तका ति प्रतिमा के क्षाय में जिसी भी राष्ट्र को सुनकर विका व्यक्ति के हरण में जैसी प्रतिमा दे उस राष्ट्र (या वाक्य) का वीता ही ध्वर्ष केया। प्रतिक ध्वर्षक की प्रतिमा एक स्ती नहीं है, खतः सब व्यक्तियों को संप्त का सान एक सा नहीं होगा। इस स्ति से स्वव्यादें के द्वारा अध्येत तथ्य के निश्चित स्वस्त का निर्देश करना सरला नहीं। वाक्यायें ध्वरित तथ्य के निश्चित स्वस्त का निर्देश करना सरला नहीं। वाक्यायें ध्वरित तथ्य के निश्चित स्वस्त का निर्देश करना सरला नहीं। वाक्यायें

१. बॉ॰ कपिछदेव द्विवेदां--- अधं विद्यान और स्वाकरणदर्शन में उज्जत जबन्त मह का बाक्यार्थ संदर्भी विवेचन" पृ० ३०६,

का है। वैयाकरणों के स्कोटवाद को स्कोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद माना जाता है, जिनका

प्रथम मत—अखड उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। विकास अध्याय है स्फोटवादी मत मीमांसा भाष्यकार शबर

स्वामी से भी पुराना है, यदापि इसको शौडा दार्शानिक भित्ति देने में भट्ट हिर (सातवाँ राती का पूर्वार्द्ध) का हाथ है। रावर स्वामी ने वैयाकरएगें के स्कोटवाद का संकेत किया है। है कुमारिक ने क्लोकवार्तिक में 'स्कोटवाद' का रांडन किया है, विसका विवेचन हमने आटवं परिच्छेद (आभिधावादी तथा व्यंवना) में किया है, वहीं हष्टव्य है। स्कोट के संबंध में वैयाकरएगें की करवना का विरोध पक्षवन भी वहीं किया गया है। अखंड वाक्यस्कोट को माननेवाले वैयाकरएग् वाक्य में पद-पदांश-वर्णादि विभाग नहीं मानते। उनके मतासुसार वक्ता अरांड वाक्य का प्रयोग करता है, और ओत अति की प्रतिभा भी आरांड स्व में ही उसका अर्थभ्रव्यायन करती है। किसी वाक्य में पद-पदांशिक आस्तित्य नहीं होता। भ

वावस्पति मिश्र ने स्कोटवादी वैयाकरणों तथा वर्णवादी प्राच्य मीमोसकों के वाद-विवाद के द्वारा स्कोटवाद का संडन किया है। यहाँ हम पहले स्कोटवादियों की दलीलों दे देते हैं:—

वाक्यार्थ का निमित्त कारण श्रापंड स्कोट है। जब स्कोट को हम 'श्रापंड शुन्द' मानते हैं, वो न्यावहारिक पद-याक्यादि निमाग को 'श्रापंड शुन्द्र' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पृष्ठा जा सकता है कि वर्ण 'स्वयं करम से वाक्यार्थ प्रवीति कराते हैं, या समस्त रूप मे। यहि वर्णोगारी ज्या

१. भवड स्फोटायनस्य ॥

२. स्फोटबादिनो वैदाकरणाः । - शबर भाष्य १. १. ५.

इ. धैयाकाणों के एकोर्ट तथा आलकारिकों के घ्यति को आयधिक विस्तृत तुरुवा हम इस प्रयोध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना याडी दें।

ध. पदे न वर्णा विचन्ते वर्णे व्यवस्था इव ।

वास्यात्पदानामत्यन्त प्रविवेको न ६३चन ॥ --वाक्यपदीय १, ७०

चणों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्ण निरार्थक मानते हैं, तो आये । 'यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विरुक्त उपिश्व होते हैं। ये इन वर्णों का समूह वास्तिवक मानते हैं, या औपाधिक। भाव यह है, क्या वर्णे एक दूसरे से स्वायतः (वस्तुतः) भंवद्ध रहते हैं, या वे संग्रह तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संग्रह होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार ओता के अनुभव की उपाणि से परिस्थित होने के कारण वे संग्रह हो जाते हैं। पूँकि पर्ण निस्य तथा विस्तु हैं, इसिलिए वे एक दूसरे से मंत्रह हो हों, हमें स्वयं का अनुभव हमें मित्र विश्व तथा परिन्ह हों के कारण वे संग्रह हो हो नहीं सकता तथा विस्तु हैं, इसिलिए वे एक दूसरे से मंत्रह हो हो नहीं सकता तथा परिन्ह हमें मित्र विश्व तथा परिन्ह हमें मित्र विश्व समय पर होंगा है, इसिलिए उनका अनुभव भी संग्रह नहीं माना जा सकता।'

आगे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त अविम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। रक्षोटवार्दी इस संस्कार रे युक्त अविम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। रक्षोटवार्दी इस संस्कार रे राव्ह को पंकड़ता है, और यह जानना भाहता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' राव्ह का क्या भाव है ? संस्कार के दो अवशिष्ट 'स्मितियाज', या फिर प्रोक्षेत्रवादि के द्वारा यह में किया गया शिखादि संस्कार (वज्ञादि में आलीत सामभी को जलादि से प्रोक्षण कर ग्रुद्ध करना संस्कार कहाता है)। यहाँ दूसरे दंग का संस्कार वो नहीं माना जा सरुवा। व्यदि आप स्तृतिवीज को संस्कार मानते हैं, तो स्मृति स्वाः कोई वस्तु 'न होकर वासना है, जो छुद्ध नहीं, ज्याना की शक्ति है। फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, आरमा की इस्ति है। फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, आरमा की इस्ति है। रूसरे

१ न सावव्यत्वेदम् , अनुपरुंभविरोषाद्, वर्णान्सरोश्चार्णानर्थेक्यप्रसंगात् । —सर्वविद्यु ए० २५,

२ नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथाहि—वास्तवो वा समृह्
प्तेपाभाधीयते ? अपुभवोषाधिको या ? तत्र सर्वेपामेव चर्णानां नित्यतथा
विद्युतवा च वास्तवं संगतिरति प्रसंगिनी केवाधिदेव पदवावयमाव नीपपादिषित्तम्हितः । अनुभूयमाना नवनवानुभवानुसार्शां तथाविष्य वर्षायवती
न समृह्भागभवति । च सर्वदेवदेशकालानवस्त्रिष्ठाः समृह्यतो भवन्ति भावाः,
अतिवसंगात् । —वही ए० २५,

३. कोऽतु सरवय संस्कारोऽभिमत आयुष्मतः— कि स्मृतियांजं, श्रम्योवा प्रोक्षणदिस्य इव मोद्वादेः । —वही पृट २५

ध्वित सम्पूर्ण वाक्य का अर्थ तभी प्रत्यायित करा सकती है, जन वह पहली ध्वितयों का संस्कार लेकर आये। इसलिये वाक्य की भावीं या पूर्ववर्ती ध्वितियों को स्वर्थ नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोई जोहरी रहों के वार वार देरकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रत्न पर निर्णय दे पाता है, टीक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी ध्वित्यों के संस्कार पता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त खंतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्णवादी स्फोट की करपना का सण्डन इसलिए करता है कि वाक्याये प्रतीति में इस करपना की आवउयकता ही नहीं जग पड़ती। पदादि में प्रयुक्त वर्ण स्वयं ही अद्भानव के द्वारा व्यवंति करा देते हैं। जब वर कम (सहः) में होते हैं, तो एक अर्थ की अभीति कराते हैं। इसरे कम (सहः) में होते हैं, तो दूसरे कम (सहः) में होते हैं, तो दूसरे अर्थ की अभीति कराते हैं। अतः कम, न्यूनाविरिक्तःव, स्वर, वाक्य, श्रुति, स्मृति के आधार पर एक पद दूसरे पद से भिन्न अर्थ की अतीति कराता हैं। अतर वर्णों वा पड़ों का प्रयोग भिन्न भिन्न व्यक्ति करें, में 'स' कहूँ, और आप एं,' कहें, तो अर्थ (तालान) की प्रतीति न होंगी। इसलिए यह भी करुरी है कि एक ही व्यक्ति एक ही समय उनका उच्चारण करें। 'एकवफ्टव' अर्थानुमव में आवइयक तत्त्व है, तथा उसका हापक हेंतु है। अतः शावच या पद का अर्थतान वर्णसमृह के कारण होगा है, अनवयव वारय जैसे विस्तित तत्त्व के कारण हों।'

-asi 70 20.

पूर्वपूर्वाभिष्यक्तिसंस्कारमध्योषरामिष्यक्तिमेण दान्यं दर्वतः
 स्कुत्तरं विशिष्टरक्षेत्रयिकानमार्था इति ण यपप्यं द्वित्रेयाद्वित्तर्गामम् । मारि
 पूर्वपं, तद्गावं तद्भिष्यक्तिवितर्गत्वरामायेगन्वस्य एवत्तरमहायत्वा
 स्वत्यवभागवाववर्षरित्वावामायात् ।

२. सस्मिद्धमेतद्योपसेत्तुमानम्य वा निष्टतिस्त्रदृशोधस्यद्वाश्याव-साधनीति नियस नानवयवमेरं वाश्य वाश्यार्थस्य घोषक्रमिति ।

(२) दूसरा मतः - यह मत पहले मत से इस दृष्टि से श्रच्छा माना गया है कि इसमें स्फोट जैसी किसी श्रन्य वस्तु की कल्पना नहीं की गई है, तथा अर्थप्रतीति का निमित्त वर्णी पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार- श्रीर पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य युक्त अंतिम वर्णका मीनांसकों तथा प्राच्य नैयायिकों का है। ज्ञान वान्यार्थं ज्ञान वात्स्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का संकेत मिलता है। वास्त्यायन के मत से 'वाक्य का निमित्त है में स्थित वर्णों का उच्चारण करने पर श्रोता के द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या श्रानेक श्रुत वर्ण पद के रूप में संबद्ध नहीं होते, श्रतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पर व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य परों के अथीं का संबंध लगा लेता है। सब पदों का परस्पर संबंध करने पर वाका प्रतीति होती है और संबद्ध पदार्थी को महरा कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है ।' इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाका को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आश्रविनाशी एवं क्षणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लुप्त हो जाता है, ऐसी दशा में बान्य के समाप्त होते समय श्रोता को केवल अंतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पर तो छुन्न हो जाते हैं, फिर श्रोता अंतिम वर्ण को सुनकर सारे वाक्य का अर्थ कैसे लगा लेता है ? इसका समा-धान यह है कि पूर्व वर्ण, पद या पदार्थ तो छुप हो जाते हैं, पर उनके ज्ञान की वासना श्रोता की चित्तावृत्ति में स्थित रहती है। खंतिप वर्ण श्रवण के साथ ही वासना स्मृति रूप में उद्घुद्ध होकर वान्यार्थ की की प्रतीति (वाक्यार्थघी) को उत्पन्न करती है। र

चानगरमेषु लक्ष वर्णेन्यसम् तावच्छ्रवर्ण भवति श्रुत वर्णमेरुमनेकं वा पद्मावेग न प्रतिसम्भने प्रतिसम्भाव पद ज्यवस्वति पद्दवसानेन स्मृत्या पदार्थं प्रतिपद्यते पद्मसमुद्रप्रतिसंभागाच वावच भ्यवस्यति सम्बद्धाद्व पदार्थं-स्मृद्धीस्या वाक्यार्थं प्रतिपद्यते ॥
 —न्यायस्त्र-वास्त्यायन माध्य ३-२ ६२-

२. स राह्ययमन्त्रो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णपर्वद्रार्थविज्ञानतनित्तवासनानिषय स्विवश्रवरोद्भिष्यसमिषातज्ञन्मप्रकृषसारणस्त्रसम्बर्णानभासप्रत्यविवस्विती पद्याक्यार्थश्रोहेन्ह्येयते ॥ ——तत्त्वविद्व ४० ००.

वादी आगे यह भी दलील देता है कि नदी. 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ष एक से हैं, किंतु उन का अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अरः ये प्रयोग अरांड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोड़कर श्राउंड पद-वाक्य को ही श्रार्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह सममत्ना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि श्रापंड पर्-वाक्य को ही श्रपना विषय बनाती है'। श्रामे चलकर रफोटवादी 'गोः' शब्द के उदाहरण को लेकर श्रपने सिद्धांत की प्रतिष्टापना करने लगता है। वह कहता है, 'गीः' शब्द का श्रतभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और असंडता है। यदि हम केवल वर्णों को ही अनुभव का विषय मानेगे, तो यह अनुभव विरद्ध होगा। <sup>२</sup> यदि आप यह कहें कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। और अनेक पेड मिलकर 'यन धनता है, बैसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पर' वन जाते हैं, और इस तरह पर को श्रीपा-धिक माने, तो यह प्रदन राड़ा होगा कि ब्याप इसे कीन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है-(१) 'एकज्ञान-विषयता', — एक ही श्रतुभव का विषय होना. (२) 'एकामि-धेयप्रत्ययहेतुता' — एक ही भाव की प्रतीति के श्रतुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा ज्ञान हो, उपाधि का ज्ञान होना जम्बरी है। इस तरह तो वर्ण के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दूसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोप पाया जाता है । क्योंकि एक पद में दूसर पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो धासंगत है । वर्णों को याच्यप्रत्यायक मानने में इतनी घडचनें हैं, धरः पद का बाचकरत खरांड स्फोट से ही संबद्ध माना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का संडनः—वर्णनादी को उपर्युक्त दलीलें पसंद नहीं। वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

तम्मात् स्वसिद्धान्तस्यामोहमपदायाम्युपेयतामनुमदारयुक्वेरस्परः
 सम्बद्धाराः
 सम्बद्धाराः

२. वी विषेक्तित्रं पर्यात्वेकपदावभाविती चौरन्ति कीर्वकपशिका णाम् । —वही पुरु ४९

करता है। वर्षवाही का पहला प्रदन यह है कि स्कोटबादी के हारा (१) अखण्ड शक्य स्कोट को बाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौकिक अनुभव आधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों का वह वैपम्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि थापको पहला मत अभिनेत हैं, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) द्याप बाक्य को अनेक पदवर्ण-रूप ध्रंगों (अवयवों ) से यक्त सम्पूर्ण अंगी (अवययी) मानते हैं, या (२) उसमें ऐसे अवयवों का सर्वथा अभाव मानते हैं । पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पर 'नियु' हैं (इस मक को आप भी मानते हैं); छीर इस चे 'सियु' (दरमदात्) हैं, तो उत्तसे बहा 'खनवरी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। साथ ही राज्द को नैयायिक (न्याय दरान) आकारा-मा गुण भानते हैं, गुण तो श्रविभाज्य होता है, तथा किसी वस्तु का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'द्रव्य' होता है। इस तरह ब्रापके पद श्रखण्ड वाक्य के 'श्रंग' नहीं माने जा सकते । दूसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते: यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति बाबय ही कराता है, पद या वर्श नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्श का कोई श्रस्तित्व नहीं। श्रकेले वाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह निख है। यह झखण्ड स्कोट ध्वनि के द्वारा व्यंजित होता है। पर यह तो बास्तविकता को छोड़कर मणि, कृपाण या दर्पण में देखे गये गुरा के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हम यह भी पूछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्प्रोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी अंतिम ध्यनि भी स्वतः रक्तोट की पूर्णता ब्यंजित नहीं कर पाती । द्यतः स्कोट धीर श्रखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी बुटि की जड़ है। पिछली

१. स सस्वपमेको बाक्यारमा चात्रवार्थभीहेतुरनुमवाद्वा व्यवस्थाप्यते. भर्यधीभेदाहा अन्ययाऽनुवषधमानात् ॥ --बही पृ० ९. २, न तावःपूर्वः कद्यः । अवयविन्यृतपरिमाणस्वादयवानाम् । परममहतां च बर्णानां सद्तुपपत्तेः । मही प्रव.

३, रागरतुमध्ये चाऽद्रव्यतया समवायिकारणस्याभावेनावस्यसमावाभावातः । — ঘটা দু৹ ১০

सिद्धान्तपक्षी श्रमिहितान्त्रयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का श्रांतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के श्रम्य का संबद्ध-समरण कराने के बाद वाक्यार्घमतीति कराता है ? यदि श्रापको यह मत स्त्रीकृत है, तो जब मानसिक वासना श्रपने निदिवत प्रमाव —श्रमीत पदार्थों का सर्पण, पदों का प्रस्यक्ष —को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निमित्त विद्यमान नहीं होता; साथ ही वाक्य या पद के श्रांतिमवर्ण के बान की स्थिति को उस समय कोई भी स्थ्य नहीं कर सकता, जब वह पद एवं पदार्थे के परस्पर संबंध का समरण करता है। अप: पूर्व-गदादि के समरण से बुक्त श्रन्तपर्वा का समरण करता है। श्रम: पूर्व-गदादि के समरण से बुक्त श्रन्तपर्वा अवस्थार्थ योवक नहीं है।"

(३) तृतीय मतः—तीसरा मत किन्हीं प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविद्ध के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट आवार्य का नहीं है, और दूसरे तथा तीसरे होगों मतों स्मृतिदर्गणारूडा वर्ण- को वाचस्पति मिश्र ने केवल संभावना के माला वाक्यापंत्रतीति आधार पर उपन्यस्त किया है। कुछ विद्यानों हा निर्मिष है। के मतानुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का मत है। उपवर्ष हातर से भी प्राचीन हैं, तथा पनके मत का उस्लेख मीमांसा भाष्य में शबर ने भी निवा है। उपवर्ष को इस मत का संकेत बोगासुत्र के भाष्य में ह्या हो मी दिया है। वे

षताते हैं कि "गीः" में भगवान उपवर्ष के मत में गकार, श्रीकार, श्रीर विसर्ग ही मिलकर शब्द हैं ।" वर्ष्णवादियों का कहना है कि वड़े वृढ़े लोग जिस श्रर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हम पद-पदार्थ वा वाक्य-वास्वार्थ

१. नान्त्यवर्णभृतिः स्मृत्या नीता वाषयार्थवीथिनी ॥ —वही पृ० ७६.

२. एतत्तु मतद्भयं सभावनामात्रेजोपन्यस्तमिति केवित्।

४. अत्र मौशियत्र कः शब्दः १ गकारीकारविमानेनीया इति भगवानुरवर्षः॥

<sup>-</sup>थोगभाष्य १. १७.

का हान होता है। वड़े बूढ़े लोग किसी भी लीकिक व्यवहार के लिए कीर पढ़ का प्रयोग कर सदा धान्य का प्रयोग कर हैं। यह वाक्य अद्याज्य (अनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि क्षोटवादी वैयाकरणों के मत का हम संबंत कर चुके हैं। ऐसी दशा में वाक्य केवल स्पृति में स्थित वर्णों के सत का हम संबंत कर चुके हैं। ऐसी दशा में वाक्य केवल स्पृति में स्थित वर्णों के का समृद्द (वर्णमाला) ही वचा रहता है। यह वर्णमाला ही वाक्याधें पर कार्य को चलक्याधें है। वर्पपार्थ का कारण है, जो वाक्याधें कर कार्य को चलक करती है। वर्पपार्थ कान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्याधें अर्थीति का वास्तिविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonomes, or a group of syllables) है। दें

भाट्ट मीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं । उनके मतानुसार इस मत मे दो त्यास दोप हैं, जिनके कारण स्पृति-समास्त्व अक्षरावित (वर्णमाता) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये दो दोप हैं:—(९) गौरस, और (२) विषयाभाव। वामा लीजिये, हम आठ वाक्य कहते हैं:—अर्थक गाय लाओ, आर्थक गाय वॉधो, हिम जाय लाओ, दिशों गाय वॉधों, होता नाय वाक्यों, होता नाय वाक्यों, होता नाय वाक्यों, हम नाय ताओ, हिम गाय वॉधों, हम नाय ताओ, हम नाय वाक्यों, हम नाय ताओ, हम नाय वॉधों, हम नाय ताओ, हम नाय वॉधों। त्यास्त्र हम नाय ताओ, हम नाय वॉधों। हम नाय वाक्यों नाय वाक्यों हम नाय वाक्यों नाय वाक्यों हम नाय वाक्यों नाय वाक्य

१. यहाँ यह कह दिया जाय कि 'दर्ण' शब्द का अर्थ यहाँ लिखित अक्षरप्रतीकों (Letters) से न होकर 'दर्बन' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से है। प्राचीन अच्चायों ने 'दर्ण' शब्द का पारि-मापिक प्रयोग इन दोनों अलिस अर्थों में किया है।

२ बृद्धप्रयोगाधानावधारणो हि झस्त्राधेसवय । स च प्रसाद न्यवहाराम प्रयुक्तते बृद्धाः, स्ति बात्रयमेव, तथानवयय न्यवेधीति स्मृतिसमास्स्टा वर्णभाला परिसिप्यते । सा च नीमित्तिक दाश्याधेशघमाघत्ते । पारमाधिक-स्तु प्रतद्धयोधी निमित्तमात्रोगावितिष्टते वर्णमालीव वावपार्धणस्तिहिति ॥

<sup>—</sup> तस्त्रविंदु प्ट० ८३-४

३ गाँरवाद्विषयाभावासत्त्रद्धेरव भावतः । वात्रयार्थेष्यमाथस्त्रेस्मृतिस्या नाक्षरावितः॥

वाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। श्रत वर्ण-वादी के मतानुसार शत्येक वाक्य की श्रलग श्रलग राक्ति माननी पड़ेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पहेंगी। यदि पदवादी का मत स्त्रीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होंगी। यदि हम गाय के साथ 'सफ्तेट' (शुक्टां) विशेषण जोड़ दे, तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेगे, श्रीर इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेंगी, जब कि पदवादी के मन से केवल श्राठ ही रहेगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की कल्पना अधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागीरव , वर्णवादी के मन का पहला दोप है।' दूसरा दोप विषयाभाव है। वाक्य की वर्णमाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रवीति तभी करा सकती का नवणाला नाज्याव ( पदावासवा ) का अवात वसा कर्म सकता है, जब पहले पदार्थी की हतीति हो। वाक्यार्थेतान में पदार्थ संसर्गी हैं, ज्वतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना श्रावदयक है। पदार्थ इन्हित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए श्रुग्यय (संसर्ग) के पहले पदार्थीं का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो वाक्यार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-ज्ञान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पाँच छः पदों के वर्णी या श्रश्रों को ही बाद नहीं रस पाते, तो लंबे वाक्य में प्रयुक्त श्रनेक पदीं वाली सारी वर्णमाला एक ही अनुमंहार युद्धि वा विषय नहीं पन पाती। इन सर पाता को देखते हुए वर्णमाला को बाक्यार्थज्ञान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

 <sup>&</sup>quot;•••र्स्यप्राना वाचवाना अर्था उत्त्यः करवनीयास्त्रयेति वरवनार्यात-वस् । पद्यादितस्तु सहाता सहेव ताच्य हति करवनात्रावस् । शुर्वामिति पद्मविदेवेच यतः पद्यादिनोऽष्टाता पदानास्त्रीः ताच्य हति । सय ग्रं पोहतास्यः वाच्य हति सहत् तीरवस्यवन्त्रः ।

<sup>—</sup>यही ए० मध-भ

२. भवि च त्रिचनुरपम्बचपद्वाश्यवर्तिनी पदार्थनस्यपद्यबद्दितापि होतेन वर्णनामा स्मर्थेनापि, तद्रम्यधिस्पटवनि तु वाश्ये मानिदुश्चरा ।

चतुर्थं मतः—वाचरपति मिश्रने पूर्व पश्रके रूपमे एक श्रीर मत रता है, जो प्रभाकर का श्रिन्वामिषानवाद है। श्रिन्वामिषान-वादियों के मतानुसार वाक्य में प्रशुक्त पद काकाक्षादिवुक्त शन्वित परस्वर श्राकाक्षित, श्रासन्त (समीपस्य), पद ही पावपार्थ मतीति तथा योग्य होने के चारण सर्वप्रथम श्रान्वित का वोग्य स्वाने के प्रतिति (श्रामिधा भिषानवाद होते हैं, तदनन्तर वाक्यार्थ की प्रतिति (श्रामिधा भिषानवाद शिंत के द्वारा ) कराते हैं। इस प्रकार पदार्थ ही वाज्यार्थ है, तथा वाक्यार्थहान के लिए स्कोटशब्द, श्रात्म वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई श्रानुज्यकता नहीं है।

(शना) प्रभारूर के इस मत के सरंघ में श्रमिहितान्ययाशी ने कुछ शंकार उटाई हैं। पहले वे यह जानमा चाहते हें कि जन प्रमार दस बात को मानते हैं कि पर की श्रमिधाशाकि पर में स्वाधं तथा अवन्य होनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, को उत्तर में वार्था पर उत्तर वार्या है जि जन के वर्ष में प्रतीत होता है या नहीं। विटे वे यह मानते हैं कि पर वास्त्रार्थ की प्रतीति नहीं कराते, तो इसका यह अर्थ है कि असेला प्रथम पर ही वास्त्र के भावों की प्रतीति करता है। इस तरह तो अन्य पर्दों का प्रयोग ट्या माना जायगा, स्वोक्त वक्ता की विवशा पक ही पर से पूरी हो जायगी। वे विट इसता विकल्प लेकर यह कहा जाय कि अन्य पर मी वास्त्रार्थ की लिया जाय। मान लीचिये वास्त्र हैं:—'वह हॉडी में चावल पकाता है", यहाँ

१, पदा या हाक्षितासस्त्रयाग्यायांन्तरसगतान् । स्वाधामभित्रधन्तीह वावय वाश्यार्थगोचरम् ॥

<sup>—</sup> बही पृ०९०

२, तत्रागिमहितम्बार्धान्तरान्त्रितस्वार्धामिधाने पदादेशस्माद्वोऽचारिता-द्विवक्षाप्रतीते वैवर्ध्यमिनरेवाम् ॥

<sup>—</sup>वही प्र∘ ९३

३ बाचस्यति मिश्र का उदाहरण ''उलाया पचन्' हं, जहाँ उनके मस से 'पचेन्' को कर्धप्रतिति के पूर्व उत्वाधिकरण पाक्रिया, और उप्ता को पाक्रिया से अन्वित होना आवश्यक है।

चार पर हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्ता, चावल कर्म तथा 'हाँही में' अधिकरण से संबद्ध ( अन्वित ) न होगी, तब तक अर्थ-प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए विना अर्थप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य ना प्रत्येक पर एक दूसरे पर आश्रित रहेगा; आपके मत में यह 'इतरेतराश्रय' या 'परस्पराश्रय' दोष पाया जाता है।

प्रमाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो राक्तियाँ- दो अभिधाशक्तियाँ-माननी पहुँगी, एक पदाँ का अपना व्यर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें श्रन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हमारे मत में कोई दोप नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द श्रमिधा से श्रन्वितपदार्थी की प्रतीति कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति क्वेल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता वनी रहती है। इसिलये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद श्रभिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं, अन्य पदार्थी की नहीं। इस धात को और पुष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतानुयायी श्रभिहितान्वयवादियों से एक प्रदन पूछते हैं:-पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र में केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए है-प्रमाण, संशय, विपर्यय तथा स्पृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में तो पहले से ही विद्यमान बस्त का ज्ञान होता है। पदार्थ पदश्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान संदेह या विपर्यय (मिध्याद्यान) भी नहीं माना जा सकता। अब कोई पॉचवा तरह का ज्ञान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ ज्ञान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल संस्कारोद्वोध पर निर्भर हैं तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रतायन कराते हैं।

विधानतशनवगमात् स्मृतिलक्षणयोगतः ।
 अभ्यासावितायादूरस्युनेर्नान्योत्यसम्बद्धः ॥ (ए० १००)
 (साथ हो) म च पंचमी विधा समस्तीति स्मृतिः परिशिपयो ॥
 —वर्ता ए० १०१

श्रन्यिताभिधानवादियों के मत का संकेत मम्मट के काञ्यप्रकाश मे भी मिलता है । द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यञ्जना स्थापन के प्रकरण में मन्मद ने प्रभाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (मन्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद में किया जायगा । श्रतः यहाँ संक्षेप मे दे देना श्रायश्यक होगा । प्रभाकर के मत से 'बाच्य श्रर्थ ही बास्यार्थ हैं'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकना है। वाक्य में प्रयुक्त पद पहले सामान्य श्रर्थ का धोध कराते जा समा वा नारा कर के से हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का । ये दोनों वस्तुतः एक ही वान्य के दो छंत्र हैं। जैसे 'शुन गाय को लाता है', इस वाक्य में 'शुन 'शुन थे कोरे कह त्व, कमत्व तथा कियात्व का बोध करायंगे, फिर राम का। गाय को लानेपाला, गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ. तथा लाना किया का 'राम कर्तृ' तथा 'गो-रर्मक' रूप विशिष्ट क्यर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट क्यर्थ कुछ नहीं, पदों का बाच्यार्थ ही है। प्रभावर भट्ट के इस मत का उस्लेख, उन्हों की कारिका को उद्घृत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। यैसे एक ही प्रकार के यही पद अनेक वाक्यों में पाये जाते हैं, फिर भी उनका भिन्म-मिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले आंता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब फिसी रास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य अर्थ का दूसरे प्रकरणों से अववच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस सरह यह किसी एक विशिष्ट अर्थ में सुद्धि को स्थिर कर लेता है। 'व

<sup>),</sup> पान्यार्थे एव बान्यार्थे इत्यन्त्रिताभिधानवादिनः॥

<sup>—</sup>काट्य प्रकाश पृ० २७•

२ तदार्नक्रान्त्रशमक्रवाचयार्थोवरचेव सति । अन्योन्यारमन्यवच्देदावेक्ष्य स्थाप्यते मति ।। — प्रमाकर मिश्र (पार्यसार्या मिश्र के द्वारा न्यायरत्ममाला से उत्पुत)

(५) पंचममतः —पाँचवा मत श्रमिहितान्वयवादियों का है। यह श्रमिहितान्त्रययाद इसलिये पहलाता है

पद अपने पदार्थ को कि इसके मतानुसार व्यस्त शब्द पहले अपने वतीति कराते हैं, पदार्थ वाच्यार्थ को अभिहित करते हैं, तदनन्तर श्रन्वित अन्यत होकर वाक्यार्थ होकर वाक्यार्थ की प्रतीति कराते हैं। सुमारिल को लक्षित करते ई- भट्ट के अनुयायी (भाट्ट) मीमांसक इसी मत अभिदितान्वयवाद को मानते हैं। प्रभाकर मिश्र इस मत का

रांडन करते हैं तथा उनके मत से वालक को

शाब्दवीध सदा वाक्य में प्रयुक्त शब्द से ही होता है, खतः उनके यहाँ व्यस्त शृद्ध पहले श्रमित हाते हैं, फिर भी वाक्य रूप में समस्त पद वाक्यार्थ को श्रमिहित करते हैं। इसलिए प्रभाकर वा मत श्रमिताः भिधानवाद कहलाता है।

तत्यविंदु में याचरपति मिश्र ने श्रन्वितामिधानवादी तथा अभि-हितान्ययपादी की तर्क सरिए के द्वारा श्रमिहितान्ययवाद रूप सिद्धांत पक्ष की स्थापना की है। श्रमिहितान्वयवादी का बहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्थ पूर्ववर्ती पदार्थ को तब तक कारण मान लेते हैं, जब तक कोई बलवान बाधक उस मान्यता को स्राहित न कर है। जन कभी हमें किसी वाका से बाक्यार्थ झान होता है, तो उससे पूर्व हम पदार्थ की स्पृति होती है, अतः पदार्थ-स्पृति ही वाज्यार्थ ज्ञान का हेतु है। साथ ही पदार्थ स्मरण मात्र से वाक्यार्थ हान नहीं हो पाता, अपितु उसके लिए पदा के अन्यय से घटित पदार्थ का स्तरण भी आदरयक है। अतः हम आक्रांक्षा योगया, आसित्त से युक्त मानसी पटार्थों के स्तरण को ही वाष्यार्थ ज्ञान का नारण मानते हैं। इस मान्यता पर अन्यितानिधानदादियों नो

१. एवं तावदीरमर्शिको न्यायो यदमति बलवद्वाधरोपनिपाते सह-कारिणि कार्ये च प्रत्यासन्ते हि कारणम् । सति तत्नावभाविते तथा चार्य-स्मृतिः पदान् ॥ ---वही ए० १११.

२. तद्रमुपामेन (मानमीना) स्वार्थस्मृतीनामाकाक्षायोग्यतायत्ति सहकारिणीमा चारणस्य बाक्यार्थयस्ययं प्रस्यक्ष्यस्यामः ॥

यह श्रावित है कि पद श्रपने व्यस्त श्रर्थ की प्रतीति कभी नहीं कराते वे सदा श्रान्त होकर ही श्रर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही श्रापनों इस करवना में प्रभान वाधक तस्त्र है कि पदार्थ वाक्यार्थज्ञान के निमत्त हैं। मान लीजिये, कोई व्यक्ति केवल दिसी 'प्रासाद' का स्मरण कर रहा है, ऐसी दशामें उने परिक्षिपुत्र या माहिष्मती ने संदेख नहीं किया वा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शब्द से ही पाटलियुत्र या माहिष्मती ना प्रासाद समक्र ले। श्रामति श्राप्त हो से से प्रतिकालययादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोपासना स्वतः पूर्वेद्यात या पूर्वे खतात श्रमुम्यों के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल श्राकांशादि से श्रन्थित पद समृह के पदार्थों का हो स्मरण करा पाती है। पदार्थस्मृति श्राकांशादि के द्वारा सहकुत होती है, तथा श्राकांशादित्रय सहकृत होती है, तथा श्राकांशादित्रय सहकृत होनर ही वान्यार्थ झान का निमित्त पनती है।

श्रनिवतानिथानवादी फिर टलील करते हुए कहता है कि यदि पदार्थज्ञान परो से मिन्न किसी स्वस्थादि निमित्त में करवन्न होता है, तो उसमें वानकतान को उरवन्न करने की कोई महिमा (ज्ञिक्त ) न होथी। यदि ऐसी महिमा (ज्ञिक्त ) ने से साम मानी हो जाती है, तो इस राणि को मीमांसादरोन में मान्य प्रस्थलादि छः प्रमाखों से मिन्न सतम प्रमाख मामाना पड़ेगा। अध्यवा यह भी हो सकता है कि शाब्द प्रमाख (श्रामम प्रमाख) इसी नवीन मामाख (पदार्थ) में स्वन्तर्भावित हो जावगा। यिद् वासतिकता ऐसी ही है, ता भाव्यकार रागर तथा अन्य आवार्यों को इसका संकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने वो पदार्थ को आवा में प्रमाख नहीं माना, साथ ही इसे खना मामाख मानते पर बतके मेदरूर, आगम प्रमाख का अलग से निर्देश करने को कोई आवश्यकता न थी जो मायकार ने विचा है। विद आगम प्रमाख पदार्थ का भेद हैं, जो

इस प्रकार यह स्वष्टता है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट्ट मोमांसक लक्ष्यण शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्त्रयं वार्तिक में वाक्यार्थं को लक्ष्यमाण माना है,—"वाक्यार्थों लास्त्रमाणों हि सविवेवीत न सिक्षतिः"। पार्थ सारिश्व मिश्र ने भी न्यायरत्माला में अन्विताभियानवाहियों का संडन करते हुए इसी मतको प्रतिष्ठापना की है कि यद्यपि एक ही वाक्य में अनेक पर पाये जाते हैं, तथापि सनिधि, अपेक्षा (आनाक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पर्दों में संबंध प्रदेश कर लेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदी ना अन्यय आकाक्षा, योग्यता तथा संनिधि के कारण होता है। उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थज्ञान होता है।

१ तथा हि—जूबमञ्जनवाश्वयशयणसमन्दर्गः मृत्तिनिङ्गिहर्पसीक्रमय-सम्प्रतिपोः च्युप्तस्य च्युप्तिस्य च्युप्तिस्य स्वात्त्रप्रवयमग्रमीयते । तस्य स्वस्यवने व्यवपुणतास्य पद्वात्त्रस्य मानन्तरं समस्य तद्वेद्वान्यस्यप्रति । न चैप मान्यः पदार्थमाप्रतीयदाः म्युप्तादिम्यः करण्यत इति विशिष्टार्थगोयरोऽ-प्रपुरेचते, सद्विशिष्टार्थयरता अवसिता चुक्वश्वदर्गः पदानाम् ।.....ससा-होक्यानुसार्ण वैदिकस्यापि पद्वन्द्रभर्गः विशिष्टार्थमयमपुक्तस्याविशिष्टार्था-स्थानमार्गेण हस्यण्या विशिद्धार्थगमस्यस्य

<sup>—</sup>वही पृ० १५३

२. सन्निध्यपेक्षायोग्यस्बैरूप्टक्षणसामतः । आन्नस्येप्यन्वितानाः स्यात् सवधग्रहणः मम ।

<sup>—</sup>न्यायरस्नमाला, वाक्यार्थप्रकरण १७ ७८**.** 

याध्य या पद दोनों ही झरेले, साक्षात् संगंध के द्वारा वाक्यार्थेसुद्धि इत्यन्त नहीं करते। सगसे पहले पद के स्वरूप के द्वारा पदार्थ अभिद्वित (अभिधा शक्ति से प्रतीत ) होते हैं, तम वे वाक्यार्थ को लक्षित (लक्षणा से प्रस्थापित ) करते हैं। 'एक वाक्य में अनेक छोटे घड़े सभी तरह के पद होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीति में सभी पदार्थ एक साथ असीत के सभी पदार्थ एक साथ उसी तरह अस्वत्यत हो जाते हैं, जैसे यूढ़े, ज्वान, और वटने सभी तरह के कत्रूतर दाना चुगने के लिए एक साथ यूद्ध पहते हैं।'

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमांसक वाफ्यार्थ ज्ञान की राक्ति को लक्षणा यहते हैं। वाचस्पति मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को श्रन्वित करनेवाली शक्ति श्रमिधादि से मिझ है। हम उसे लक्षणा

हास्पर्यं दृत्ति का संकेत ही वहते हैं, किन्तु यह शुद्धा लक्ष्णा से भिन्न है। यदि इसे ब्रालग से शक्ति माना जायगा।

हा वाद इस अलग स्त रातक माना जायगा। तो चार राक्तियां माना होंगी—श्रमियां, लक्ष्यणा, गोणी (भीमांतक गोणी में अलग शक्ति मानते हैं) और पदार्थान्वय राक्ति । इस गोरंव से वचने के ही लिए इसे लक्ष्यणा माना गया है। संगवतः भाष्ट्र मीमांतकों की इस राक्ति को नवा नाम हेने की करवना मिली हो। लक्ष्यणा से निन्न सिद्ध करने के लिए माह मीमांतकों के ही एक एक ने इस राक्ति को तारवर्षहर्ति या तारवर्षश्चित्त या नाम इसेलिय है दिया कि यह राक्ति वावयांश्वरण का नाम इसलिय है दिया कि यह राक्ति वावयांश्वरण का नाम इसलिय है दिया कि यह राक्ति वावयांश्वरण पारणा हो होगी और अभिनवगुत वसा मन्मट को यही तारवर्षश्चित्त वार्ली परस्परा मिली। यही कारण है, अभिनवगुत तथा मन्मट ने वही तारवर्षश्चरित वार्ली परस्परा मिली। यही कारण है, अभिनवगुत तथा मन्मट ने

१. तस्मान्न वाक्यं न पदानि साक्षात् वाक्यार्थबुद्धि जनयन्त्रि किन्तु । पदस्यरूपाभिद्वितैः पदार्थे. संजद्द्यते साविति सिक्सेतत् ॥ वर्ठा ५० ७९.

२, गृद्धा युवानः शिशव' कपोता' खडे यथाऽमी युगपरपतन्ति । तथैव सर्वे युगपरपदार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

एव च न चेदिय पदप्रवृत्तिरंक्षणा रक्षणमन्येति, भवतु सर्हि चतुर्थी,
 दष्टावात् । अस्तु वा रक्षणैव । —तस्वविंदु पृ० १४०.

का पर्याय मान लेने का दीच जायगा। व्यमिदितान्यववादी प्रामाकरी से एक प्रदन पृहता है:-- क्या हम यह मानते हैं कि पट अपनी शक्ति के हारा केवल पदार्थ-स्वरूप ( meaning as such ) को ही प्रत्या-विस करते हैं, पनके संबंध को नहीं, जो बाक्यार्थ को उटरान्न करना है, सबता वे अपनी शक्ति से पदार्थ स्वरूप तथा उनका परम्पर संबंध (अन्वय) दोनों को व्यक्त परते हैं, जिनके विना बाक्यार्थ का (अन्तर्थ) वाला का ज्यस्त करता सुन्तर्थ से अन्य पहार्थ से संवंध दृद्य द्वीन हो सकेगा १ किसी एक पहार्थ से अन्य पहार्थ से संवंध का ज्ञान इस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, अतः संवध्वान का हेतु पदा को नहीं माना जा सकता । बेदलयी में निष्णात विद्यान भी ऐसा ही मानते हैं, उनके सत्त से क्रिया रवता व्यक्तिया से कनी की प्रशीति नहीं करा पाती। व श्रमिहितान्ययवादी वाक्यायकान् में इसीलिए श्रमिया से मिन्न अलग शक्ति-लक्ष्णा शकि-मानते हैं। उनके मत् से यवा लोकिक और का वैदिक होनी तरह के वाक्यों में याक्यार्थ हव विशिष्ट धर्य की प्रतीति लक्षणा के द्वारा होती है। याक्यश्रवण से लेकर याक्यार्थशान हरू श्रोता को किस किस पढ़ित का आश्रय लेना पडता है, इसे बाचस्पति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:--

"व्यक्ति बृद्ध न्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को मुसका उससे प्रवृक्तिनिव्यक्ति हुएँ रहीक, भय व्यक्ति की प्रतीति करता है, ब्रीर हमिल, उस वाक्य को इसका काछ मान लेता है। व्यक्तियों एक वाक्य में एक एक पर का भ्योग करता जाता है, व्यक्तियों प्रयीन (अदुपतात) अर्थ (पदार्थ) की प्रवृत्ति होतों है, बीर खन्य पूर्व पदीं के होते हुए भी श्रमुपजात अर्थ किमो विशेष पद को मुनने के बाद ही उसम होते साम व्यक्तिया होता है, ब्रीर हम को सुनने के

१, सन्मात्रविषये तस्याविशेषात् सर्वशन्दानां पर्यायताप्रसंतः !

<sup>---</sup> बही ए० **१**२३

२. (अतन्यलम्यः प्रव्यार्थं इति हि त्रैविषश्रुदाः । अत्रव्य आस्याताही धर्मायभिज्ञायितां नादियन्ते ।

सामान्य प्रमाणों के साथ पदार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था। लोग 'ब्राह्मण्युधिष्टिर' जैसा प्रयोग नहीं करते. ये 'ब्राह्मण् राजन्य' या 'वशिष्ट्युधिष्टिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है। सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। श्राः स्पष्ट है आराम स्वतः प्रमाश है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपर्शा यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणों का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान् भाष्यकार की विद्वत्ता स्त्रीर सर्वहता पर संदेह करना होगा । यदि श्रमिहितान्ययवादियों के मत को मानकर पदार्थ-हान को याक्यार्थहान का निमित्त माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहेंगी या दो । पहली शक्ति से व्यस्त पद श्रपने श्रर्थ की प्रतीति करायेगी, दूसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा श्रनिवत वाक्य की श्रर्थप्रतीति करायेगी। श्रथवा एक राक्ति वर्रो की श्रीर एक राक्ति वाक्यार्थज्ञान की, कम से कम दो राक्तियाँ तो माननी ही पड़ेंगी। हमारे (अन्वितामिधानवादी) मत मे केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती हैं। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, श्रनः यह मत विशेष वैज्ञानिक है ।3

ंश्रमिहितान्ययादी बिरोधी की अर्फेली शिंक की जाँच पड़नाल करने लगता है। उसके मत से प्रामाकरों की अकेली शिंक अन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो अन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों मे एक-सा होता है, फिर तो पदों को एक दूसरे

न इ बाह्मणयुषिष्ठिराविति प्रयुक्तते, प्रयुक्तते बाह्मणराजन्याविति, विराष्ट्रयिष्टिराविति वा स्रीकिनाः ।

<sup>—</sup>वहीं पृ० १२१.

२. तथा च तिस्रः शक्तया हे वा | पदानां हि तावदर्यरूपामिधानरूपा शक्तिः, तदर्यरूपाणामन्योग्चान्वयदाक्तिः, तदाधानदाक्तिश्चापरा पदानामेवैति । समरवरवपन्ने तुन्तं शिन्द्रवम् । अन्वितामिधानपन्ने तु पदानामेवैव शक्तिः तत् क्ष्यनाटापचात् एतदेव स्वारयमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोप आयगा । अमिहितान्वयत्रादी प्राभाकरों से एक प्रश्न पूछता है:—क्या हम यह मानते हैं कि पट अपनी शक्ति के हारा केवल पदार्थ राहर (meaning as such) को ही प्रत्या-उदय ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के संबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण दोता है, अतः सबधवान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रवर्षी में निर्णात निहान भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः अभिधा से कना की प्रतीति नहीं करा पाती। अभिद्वितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिद्या से भिन्न अलग शक्ति--लक्ष्णा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लौकिक धीर क्या वैदिक दोनों तरह के धाक्यों मे बाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्षणा के द्वारा होती है। वास्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का आश्रय लेना पहता है, इसे वाचस्पति प्रिश्न ने यो स्पष्ट किया है:--

"न्यक्ति वृद्ध न्यक्तियों के द्वारा अयुक्त बाक्य को सुनकर उससे प्रशुक्ति निगृत्ति, हर्प-रोक, भय खादि की प्रतीति करता है, और इसितए उस वाक्य को इनका कारण मान तेता है। ज्यो-ज्यो रुद्ध वाक्य में एक एक पूर्व का प्रयोग करता जाता है, त्योंन्य निग्नीत (खतुषजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती है, और अन्य पूर्व पदों के होते हुए भी अनुष्वात अर्थ किमी विशेष पद को सुनने के वाद ही दरका होता है, अत न्युदिसु बातक उसे उसका हेत मान

१ तन्माव्यविषये तस्यावितेषात् सर्वेशन्दानाः पर्यायतात्रसगः ।

<sup>—</sup>बही पृ० १२३

२ 'अनन्यस्यः प्रब्दार्थं इति हि त्रैविधवृद्धा । अत्तव्य सारयातादी स्त्रौयभिधायिता नाहियन्ते ।

वाक्यार्थवाली शक्ति को लक्ष्यणा न मानकर तार्त्वयं वृत्ति न्हा । साथ ही अभिनवगुत्र और मन्मट ने मीमांसकों की मीयों को लक्ष्यण का हो एक अंग माना । इस तरह उनके लिए तारप्येशिक चौथी शक्ति न होकर तीसरी ही शक्ति थी, तभी तो व्यक्षना को तुरीया श्रुत्ति कहना संगत बैठता है ।

मन्मट ने काञ्यप्रकाश के द्वितीय रस्लास में तारपर्य वृत्ति की विशेष्यां का विश्लेषण यों किया है:—

"श्रमिहितान्वयवादियां के मत से वाक्य में प्रयुक्त पड़ों के श्रथीं' को श्रन्वित करने में श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की आव इयक्ता होती है, आकांक्षा से यह अर्थ है कि एक पद को दूसरे पद की ष्ट्रावदयकता हो । जैसे 'बह...' कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की श्रावश्यकता होती है । श्रोता की यह श्राकांक्षा वनी रहती है कि "वह क्या करता है ?" इसलिए वे पद, जिनमें एक दूसरे की श्राव इयकता पूर्ति नहीं होती, वास्य का निर्माण करने में असमर्थ होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गीरण्यः, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई नाम्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थात् एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ से श्रन्तित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि वहा जाय कि "वह श्राग से सींचता है" ( श्रम्निना सिचित ), तो इस वाक्य से कोई तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक किया हो सकती है, श्राग से नहीं। श्रनः यहाँ पदार्थीं के श्रन्यय मे योग्यता का श्रमाव है। तीसरा तत्त्व सनिधि है। पदों का उधारण साथ साथ ही किया गया हो। यदि "राम" का उन्चारण स्त्रभी कर घंटे भर बाद "गाँव" स्रोर फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई तारपर्य नहीं होगा । संनिधि के ही साथ दूसरा श्रंग इसमें एक-वक्त्य भी माना जा सुक्ता है. सभी पदों का प्रयोग एक ही बक्ता करे। इन तीनों तच्यों का होना बड़ा जरुरी हैं। सबसे पहले हमें पदों को मुनकर व्यभिधा से चनरे व्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तर वे आकांआदि हेतुत्रय के धारण श्रन्यित होते हैं, तदनंतर वाक्यार्थ (तात्वर्थ ) प्रतीति होती है। पहले श्रमिदित होने (श्रमिधान-क्रिया के होने), पिर श्रन्वित होने ( अन्यय घटिन होने ) के बारण ही यह मन 'अभिहितान्ययवार' ( अभिहित + अन्यय ) बहुनाता है, जो प्रामास्य गीमांसरों के

'छन्विताभिधानवाद' (-छन्वित + छमिधान ) से प्रक्रिया में उत्तरा है। यही कारण है भाह भीनांसकों को छन्वय के लिए छल्ला शक्ति माननी पड़ती है। प्रदन हो सकता है, तालप शिक्त के द्वारा प्रत्योचित क्रभ तथा पदार्थों के क्रार्थ में प्रया में है है क्या द्वाराधित छभ्यं तथा पदार्थों के क्रार्थ में प्रया में है है क्या वह समस्त पदार्थों का बोग (Sum total of all the individual meanings of individual words) है, छप्या वह कोई नई चीज है ? माह मीमांसकों के मतानुसार वह पदार्थों का योग मात्र नहीं है, इससे भी छुछ छपूर्व यस्तु है। मान लीजिए, किसी बाक्य में पर पर्व हैं!—न, न, न, न, न, न, न, न, प्रत्येक का छार्थ

्य इ. च. घ. न , न, न, न, होगाः श्रम इसका अर्थक्या होगाः मन्मट ने स्पष्ट लिखाई कि यह निम्न रूप कानहीं हो सकता।

भ प्र भ भ भ वाक्यार्थ= त + न, + न, + न, + न, च बस्तुतः इसका स्वस्त्व निम्मकोटिका होगाः — भ श्र भ भ • बाक्यार्थ= न + न, + न, + न, • ⊶ + क्ष

इस बीजगणितासम्ब पद्धति में हमने 'श' उस तस्य को माना है, जो इस क्षाक्यार्थ में पदार्थ के योग से श्रविक तस्य है तथा निश्चित न होने के कारण श्रव्येक वाक्य में तद्युक्त परिवर्तित श्रव्य में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'श' (x) अतीक का प्रयोग किया है।

मन्मट ने इस बात का संकेत 'विशोषयपुः' पद के द्वारा किया है। बाक्यार्थ पहायों 'के योग से प्रतीत होने पर भी पदार्थ नहीं (अप्तरार्थ) है, तथापि अपदार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टरूप वाता है। ' इसे एक उदाहरण से स्पष्ट कर दिया जाय — वह गाँव जाता है' (स मार्थ गच्छित ) इस बाक्य में 'वह' का अर्थ 'अन्यपुरुष बोधक व्यक्ति',

<sup>•</sup> १ भाराक्षायोग्यतासंनिधिवसन्द् वस्थमाणस्यस्पाणां पदार्थानां समन्वये तारवर्यार्थों विशेषवद्भवद्भवदार्थोऽपि वानवार्थः समुस्हसतीस्वभिद्धिता-न्वयवादिनां मतम्।' नान्यप्रशास द्वितीय बङ्गस्य, पृ० २६

'गाँव' का अर्थ 'देहात की वस्ती' तथा 'जाता है' का अर्थ 'वर्तमान-कालिक गमन व्यापार' है। पर पूरे वाक्य में प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर्द्र तथा 'गाँव' का कमेल्य प्रतीत होता है, जो व्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दवोच में 'उस कर्चा के द्वारा गाँव वर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' अथवा 'भाम कर्मक-गमनातुकूल व्यापारवाला वह' ( तत्कर्ष्ट क-प्रामकर्मक-गमनातुकूलव्यापार, अथवा प्रामकर्मक गमनातुकूलव्यापारवान् सः) की प्रतीति होती है। इस अर्थ में अन्वयवाला अंश अधिक प्रतीत होता है।

श्राचार्य अभिनवगुप्त और मन्मट श्रादि ध्वनिवादियोको भाट्ट मीमांसकों का श्रमिदिवान्वयवादी मत ही श्वमीष्ट है। टीकाकारों ने इस बात का संकेत किया है। पर श्रागे जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्त्वय द्वित का निपेध भी किया, तथा प्रतापकट्टीयकार विद्यानाथ ने तात्त्वय द्वित का न्यंजना में हो श्रन्तमीय कर, तात्त्वार्य ( वास्थार्थ) को न्यंग्यार्थ से श्रमिन्न पोपित किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसंग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांशादि

हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायें। आकांक्षा वस्तुतः पद्गे की न होकर पदार्थों की होती है, तथा पदार्थ ही एक

आकांक्षादि हेतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते हैं। अपेक्षा के विषय में पतंत्रति ने यही बताया है कि

काषप म पुताशाल म यहा बताया है। के 'श्रमेशा शन्दों की न होकर अर्थों की होनी है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुप', तो 'राजा' किसी अन्य शन्द की अपेशा करता है, हसी तरह 'पुरुप' भी राजा की अपेशा करता है. अथवा 'यह मेरा (है)' में में इस वस्तु की अपेशा करता हूँ, में इस

याल्योधनी ए० २०

 <sup>&#</sup>x27;श्यन्तमधेनोयपादितस्याध्यनवगुक्षाचार्यसंमतपशस्य यहुवचनं श्री-मम्मटाचार्यपाद्वः स्वसमतत्वमुक्तमिति टोकाकारः सर्वेश्क्तमितिदिक्।'

२. तास्वर्धार्थे स्थावार्थं एव न गुधाभूतः । — मतापरहीय १० वर्शे ३. परस्परम्पेकां साम्राव्येतेके । का पुतः सान्द्रवीर्थयेका १ न मूनः शत्द्रवो सित्, कि तर्हि १ भर्षयोः । इह 'सज्ञ 'पुरुषः 'हस्तुकः' साम्रा पुरुष मपेसते 'ममायम्' इति पुरुषे (अपि) साम्रानमयेक्षते 'अहसस्य' हित । — महासाम्य, २.١.१-

वस्तु से संबद्ध है। <sup>3</sup> इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के बिना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय ना ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उस अन्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी आकांक्षा कहते है। किसी एक महावाक्य में कई छण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषयेच्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आकांक्षा बनी रहती है। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकांक्षा नहीं रहती। इस स्थिति में पुनः उसी से संबद्ध पदादि का प्रयोग दोप माना जाता है। बाक्य में कारक कियादि का निर्वाह इस टंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के श्रंत तक आकांक्षा बनी रहे, और प्रत्येक आगामी पद श्राकांक्षित प्रतीत हो । ऐसा न होने पर काव्य में दोप छा जाता है। कभी कभी कारक कियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सन्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है उसे कोई आकांक्षा नहीं बनी रहती, पर फिर भी वक्ता उसी संबंध मे फिर फुछ कह देता है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी दृटी कड़ी सी दिराई देती है। काव्य मे इसे समाप्तपुनरात्ता दोप माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, बाक्य को पूर्ण (समाप्त) कर देता है, पर फिर से उसका ब्रह्म करना चाहता है, वहाँ यह दोप पाया जाता है। ऐसे स्थलों पर कवि निराकाक्षित प्रयोग करता है। जैसे निम्न पद्य मे—

केङ्कारः स्मरकार्मुकस्य सुरतर्काडापिकीनां रवो, मंकारो रिवमंजरीमधुलिहा लीलाचकारण्यनिः। तन्त्र्याः कंचुलिकापसारणभुजाक्षेपस्यलस्कण्— क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववगोलास्याय वेणुस्वनः॥

'कामदेव के घनुष की टंकार, सुरत केलिरूपी-कोकिलाओं की

१, ईद्दाजिज्ञासीत्यापक वैकवदार्थेऽवरवदार्थव्यतिरेज्ययुक्तस्यान्यसयाधजनकावस्य ज्ञानिति तद्विषये ताद्वराग्ययोधाननकावेऽपि 'आकाक्षा'

दित क्वयद्वारः ।

-वैदाकरणसिद्धान्तसञ्चरा पृत ४९४.

२, समाप्तं सःधुनरात्तम् । वाक्ये समासे पुनस्तद्रन्वयिशब्दोपादान स्त्रोत्वर्यः। —मदीप प्र०३०१.

सरस काकली, प्रेम की मंत्ररी पर मँडरावे मोंरों का गुंजार, लीला रूपी पकोर की ध्वित रूप; मुंदरी के हाथों से पिसकते हुए कंक्सों की झंकार,—जब वह कंचुकी को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है: आप लोगों के प्रेम को परलवित 'करे;—जो नवीन यौवन के लाख मृत्य के लिए वेसुर की तान है।

यहाँ , '''''भे को पत्लिवन करे' (''''भें तनोतु वः) तक महावाक्य समाप्त हो गया. तन्त्री के कंकणुक्वाणु के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की आकांक्षा न थीं, किन्तु वाक्य तथा वाव्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालाहएक में एक एक और पूँधने की चेष्टा, 'नववमोलास्याय वेणुस्वनः' का प्रयोग अनाकांक्षित हैं। एततः यह दोग हैं। वहीं कारणु है कि इसल कि काव्य के अंत तक बाकांक्षा बनाये रसते हैं, उमे क्षणु नहीं होने देते, वे कारकिक्यादि को इतनो चुस्ती और गटन के साथ सज्ञाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिसाई देते हैं, जैमे कालिदास के निन्न पद में जहाँ आकांक्षपूरक 'पटोत्क्षेत्यान्त' 'प्यांकुला मुर्भेजाः' का वाद ने प्रयोग आकांक्षा वनाये रस्ता हैं।

स्रतांसायितमात्रलोहितवली बाह् घटोत्नेपणा-दशापि स्तनवेषधुं जनयित डवासः प्रमाणाधिकः। षदं कर्णोदारीपरोधि बदने धर्मान्यसां जालक बन्धे स्नुसिनि चैत्रहस्तयमिनाः पर्यानुला मूर्धेजाः॥ ( शाकुँ० १९. २६)

'पड़े को उटाने के कारण इसके जोनों हाथों के क्षेत्रे मुक्त गये हैं और हथेली अधिक लाल हो गई हैं. बोसे को उटाने के कारण तेजी से बलता हुआ प्रवास इसके स्तनों में अभी भी कम्म उत्पन्न कर रहा है, कान में अजनसिल रिरांग पुण्य का रमर्श करती हुई पसीने की यूँदें दिसके मुख्य पर हलक पही है, और बालों के जुड़े के डीले होने, के कारण इसने एक हाथ में अस्त्रव्यस्त वालों को समेट लिया है।

दूसरा तस्य योग्यना है। बाक्य में प्रयुक्त परो के पशार्थों में परस्रर इन्द्रितंत्र होने वीश्वमता ( बोग्यता ) होनी चाहिए। हुछ बिहान् पदार्थी के परस्तर इन्द्रय में बाधनिक्षय का न होना योग्यता मानने हैं। कान्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किय ऐसे पदार्थी को उपन्यस्त करता है, जो बाहर से अयोग्य प्रतीत होते हैं, यथा राश-विपाण, रुपुष्प आदि किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी अर्थ (तारपर्य) कों बोध कराते हैथे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किय ने इसी तरह के तारपर्य कृतिहर्षी किया हैं:—

त्रस्य श्लोखिपतेः पराद्वेपरया लक्षांकृताः संख्यया प्रज्ञानक्षुरवेद्यमाण्तिमिदश्रख्याः किलाकीर्तयः । गीयते स्वरमष्टमं क्लयता ज्ञातेन वन्ध्योदराः न्मूकानां प्रकरेण कूमेरमणीदुग्योदये रोघसि ॥

यह राजा वहा अर्काविशाली है। इसकी काली अर्कावि की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, यह पराई की संख्या से भी अधिक है। इसकी अर्कावि उस अंधकार के समान काली है, जिसे प्रज्ञाचलुओं ( अंधों ) ने देखा है। वन्ध्या के गूँगे पुत्रों का खंड इस्तरमार्था के दूर के समुद्र के तीर पर अप्रम स्वर में इस राजा की अर्कावि का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में अर्कावि का नाम निशान भी नहीं है। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्वृति की गई है।

् पूर्णतः चोग्यता होन वाक्य उपहासास्यद होता है, तथा उन्मत-प्रतिषित माना जाता है। योग्यता के साथ ही आसिरा भी अपेश्ति है। पदों के समीप होने पर कम सुद्धि वाला व्यक्ति भी शास्त्रवोध कर पाता है। असिसि के अभाव में पदों में अन्यय घटित नहीं हो सहेगा।

क्कुब्र विद्वान् वात्पर्य ग्रुत्ति को राज्यशक्ति मानने के पश्च में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे न्यञ्जना का ही एक ऋग माना है, तो भट्ट लोझ्ट का 'सोऽय मिपोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधान्या-

का 'सोऽय मिपोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधान्या-पारः' वाला मत तात्पर्य दृत्ति को स्रमिधा का

उपसहर पारः' बाला मत तात्त्रयं बुलि को अभिधा का अंग मानता है। महिममुद्र तार्त्वार्थ को अनु-मान प्रमाख द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्ष्य मा पास्य गृहे भुद्म्थाः' (जहर सालो पर इसके पर न स्वाना ) ऐसे वाक्यों के

१ आमत्तिरवि सन्दरवावित्रम्बेन आब्दक्षेधे कारणम् ।

ध्वनि सप्रदाय और उसके सिद्धांत

950

निपेध रूप तात्पर्य में महिम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते।' उनके मत से यह शाब्दबोध का क्षेत्र न होकर वाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित कार्य है। बतः यहाँ शाब्दी प्रक्रिया न होकर बार्यी प्रक्रिया पाई जाती है। वस्तुतः विद्वान लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत

शब्दशक्तियों के अंतर्गत स्वीकार करते जान पढ़ते हैं।

१ इस बाह्य के ताएवं विद्वेष्टेषण के लिए मातर्षे परिच्छेद देखिये १ र विपमक्षणादिए परा मेत्र पुद्योजनस्य दारणताम् । बारपादरोऽनुतिमत्ते प्रकरणवकृत्यरूपणाः । विपमक्षणमनुमन्तेन हि कदिषद्कायर एय सुदृदि सुधीः । तेनाप्रार्थान्त्रगतिराधी तारवयंतिकत्रा न पुतः ॥

<sup>-</sup> sumिविवेक 1. ६७-८, 20 187.

## एंचम परिच्छेद

## व्यंजना दृति ( शाब्दी व्यंजना )

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वार्णापु महाकवीनाम् । यद्यन्त्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमियांगनासु ॥ —ध्यतिकार

(महारिवयों की वाणी में प्रतीयमान जैमी श्रलग ही वस्तु पाई

जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के अंगों में लावण्य जैसी सर्वथा विल-क्षण वस्त होती है, टीक वैसे ही बाव्य से यह प्रतीयमान श्रर्थ काव्य के अन्य थंगों से सर्वथा भिन्न तया खतिराय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पादचात्य श्रालोचक श्राइ. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर बाब्य तथा विज्ञान का भेद बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगों को उसने बैहानिक कारय में प्रतीयमान अर्थ तथा भाषातमक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी संबंध में वह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य अथवा श्रसत्य संबंध का बोधन कराने के लिए किया जाता है, जिसे यह उत्पन्न करता है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग, उस सबध से किन्हीं मानसिक भावों की उद्घावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, संबंध की आव-इयकता के बिना ही स्फूर्ति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसम्हों की भाँति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये संबंध, किसी विशेष प्रयुत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा अपस्थाओं का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रयुत्ति ही (उस प्रयोग में ) महत्त्वपूर्ण है, ये संबंध नहीं। इस निषय में सर्वंध सत्य हैं, या मिध्या, इस श्रीर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसना एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियो यो उत्पन्न करना तथा उनका साहाध्य संपोदित करना ही है। ये ही उसके (शाद के) अतिम प्रतिपाद्य हैं।" यहाँ आइ. ए रिचर्ड स ने भाषा के भावातमक प्रयोग से प्रतिपादित अर्थ के सन्ध में उसके सुरय मन्नसों (शाद्य तथा अर्थ) को गीएा माना है तथा भावात्मक प्रश्चित को सुख्यता दी हैं। उसके मतानुसार काव्य में शब्द तथा अर्थ का इतना महत्त्व नहीं, नितना शाद तथा अर्थ के ब्राता व्यक्ति प्रश्चित (भावातमक न्यजना) का। इस प्रकार आइ ए रिचर्ड स ने काव्य में 'प्रतीयनान' अर्थ की महता का सकेत किया है।

यह प्रतियमान अर्थ न तो शन्दों की सुरया दृत्ति से ही गृहीत होता है, न लक्ष्मणा से हीं। इसीलिए साहित्यशालियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शक्ति मानी है।

-यज्ञना नैमा नइ क्षांक जिसम शाद च खर्य टोनों के गाँख होने पर का बटरना उस अर्थ की प्रतिति होती है। इसी शक्ति को ट्यनना माना गया है। जिस प्रकार कोई

बस्तु पहले से ही निवामान किंतु गृढ बातु को प्रकट कर देती है। इसी प्रकार यह शक्ति मुख्यार्थ वा रू-स्थार्थ के मीने पर्ड में हिये हुए स्थ्यार्थ को स्थार कर देती है। यह वह शक्ति है, नाह्य सौर्द्य के रेशार्म पर्डे बा हटास्ट काम्य के वास्तानिक लागण्य का श्का करती है। इसीलिए इसेन 'श्वन्ता' माना गया है, क्योंकि यह 'एक विशेष प्रकार का अवन है, क्योंत् प्रभिधा तथा लक्षणा द्वारा

Principles of literary criticism, Ch XXXIV

Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases But usually references are involved as conditions for, or stages in, theen suing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the furtler response.

अप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती है। आचार्य हेमचंद्र स्रि ने व्यंजना की परिभाषा निनद करते हुए कहा है—"अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत अर्थ सहस्य श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नयीन अर्थ को बोतित करता है। इस नयीन अर्थ को बोतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है।" इस प्रकार वाच्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है। किन्तु वह कथन का वास्तियक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र है। उदाहरण के लिए, ऑफिस में चैटा हुआ कोई अफसर अपने कर्क से कहें "मैं जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना अधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह व्यथ्यार्थ कि अब ऑफिस का काम तुम सम्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ "मैं जा रहा हूँ" इस बाक्य में फाञ्यत्य है। यद्यपि यहाँ स्यान्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह व्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुतः वही न्यं नाया राजा का विकास का विकास का किया है। जिसमें रमर्शाय व्याग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगन्नाथ ने रमर्शीय स्त्रयं के प्रतिपादित करने वाले शब्द को कान्य माना है। कुछ लोगों के मतानुसार ब्यंग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। त्यांचार्थ हमारे मत से श्रुरमणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम अभी अप्रादेचके हैं।

ह्म देवते हैं कि काल्य में मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी । इसी अर्थ को प्रकट करने वाला ध्यापार त्याबना राफि है। मम्मट ने स्याबना राफि है। मम्मट ने स्याबना की कोई एक निश्चित परिभाग निच्च नहीं की प्रकटित निश्चित परिभाग निच्च नहीं की प्रकटित निश्चित परिभाग निच्च नहीं की प्रकटित निच्च के अभियामूला तथा लक्ष्यामूला इन दो भेदीं को अलग अलग लेकर बनका स्व- रूप निचड करते हैं। आभियामूला के विषय में मम्मट कहते हैं।—"जहाँ संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा राज्य की स्वभिया राफि एक स्थल में नियमित्र हों जाती है, पर फिर भी विस्ती अर्द्वपार्थ की प्रतीति

९ तन्द्यसमुपन्नानतार्थावगमप्यित्रतमितपृप्तिभासङ्ग्यार्थस्योतनश्कास्य स्यात्रश्चम् — क स्यानुज्ञासन १. २०, १० ५९

हो ही जाती है, वहाँ श्रमिधामुला ब्यंजना होती है।"' लक्षणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्जना व्यापार ही साधन होता है। इसी के आगे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवती लक्षणा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यञ्जना से भिन्न श्रीर कोई शक्ति नहीं है, क्योंकि फल ( प्रयोजन ) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। दन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समभ में श्राजाता है, क्ति फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम न्यंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामला तथा अभिधामला दोनों का समावेश हो जाय। विश्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से अधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नुसार जिस स्थान पर अभिधा तथा लक्ष्मणा के वार्य करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी न्यापार के कारण दृसरे अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना शक्ति ही होती है ।3 लाला मेगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' में व्यंजना की निम्न परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्णय' से ली गई है।

> मूघो श्रर्थ जु वचन को, तेहि तिज झोरे थैन । समुक्ति परेते कहत हैं, शक्ति व्यंजना ऐन ॥ धायक तक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप । व्यंग्यारथिंह सुनीर कहि, धरनत मु क्षि श्रनुप ॥

—वही ए० ६३.

—सा० द० परि० २ प्र० ७३.

१ '.....तत्र स्थात्राशे स्वय्त्रनात्मद्यः । यस्य प्रतीतिमाधानु एक्षणा समुदास्थने । पन्ने शब्दिस्यास्येऽत्र स्वञ्जनात्रापरा त्रिया ॥

२ ''अनेकार्थस्य शब्दस्य वाषद्यवे नियम्त्रिते । संयोजायीस्थारवार्थयोक्तृ व्यादृतिस्टकसम् ॥

३ विश्तास्वभिधान्यस्तु ययार्थे बोध्यने परः सा मृत्ति स्पन्तना नाम . ... ॥

कोई स्वक्ति ' गंगा में चोप हैं" इस वाक्य का प्रयोग करता है। वहां वह व्यक्ति घोप की गीतलता तथा पवित्रता की प्रतोति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित भनिया तथा रक्षणा से स्थाभीरों की पत्ती' इस सुन्यार्थ के वाध का स्वत्रता की भिन्नता ज्ञान होता है, फिर समीच्य संबंध से ''गंगा-

तीर पर घोप" इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे क्ष्य में "गंगा तट पर तथा घोष के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से अधिक प्रावंत्रता का हाना व्यक्त राजा है जिस क्रयें के लिए अलग से अर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। अतः तीसरे क्रयें के लिए अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। अप्पय दीक्षित ने इसी वात को अपने युक्ति यार्तिक में कहा है। वक्ता किसी कारण से "गंगा में घोष" इस वाक्य में गंगा पर का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काव्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गंगा वाली श्रतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दूसरे आलंकारिक रस्ताकर ने भी कहा है—"गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से बोधित कराने से उनमें अभेदमतीति होती है. इसके बाद प्रवाह के शैत्य पावनत्वादि गुणां की प्रवर्गत तीर में होने लगती है, यही लक्षणा के प्रयोग का प्रयोजन है।" व्यंग्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही बाद होती हो, ऐसा नहीं है । बाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में श्रभिधा तथा व्यंजना दो ही ज्यापार वाक्य मे पाये जाते हैं। व्यंजना शक्ति को न मान कर कुछ बोग प्रतीयमान आर्थ की प्रतीति श्रमिया से ही कराना चाहते हैं। कुछ वात्पर्यशृति, लक्षणा था अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते हैं। वस्तुतः व्यंजना का

९ छक्षणार्था कारवशामातिशयायायकतयाय्यविष्टं स्वोतुक्रामस्य प्रवाह-तादाम्म्यप्रतिपत्या तहतानिश्चवित्तपायनत्वयोतनाय तस्मिन् गुनावदं प्रयुद्धः । — गृ० वा० गृ० २०.

२ स्रोतस्तीर्थो रेड्याङ्योध्यस्य ताद्य्यमनीतेः स्रोतोधर्माः श्रीरपपाय-गरवाद्यमतीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनसिन्धिः ।

<sup>-</sup> बृ॰ बा॰ में बद्त 'स्साक्र' पृ॰ २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतायें में । अभिनवसुन ने इमी बान को लोचन में बताया है:—"अभिधा, लक्ष्णा, तथा तारवर्षे से मिन्न चौथा न्यापार मानना ही पड़ेगा । इस न्यापार को ध्वनन, योतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि राज्यों के द्वारा निरुपित कर सकते हैं।" भे

व्यंजना के विषय में हम देख चुके हैं कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शुद्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी

कुमी कोई खर्थ विरोप। इसी खाधार पर व्यंजना के द्वारा अर्थ के शास्त्री तथा खार्थी ये दो भेद किये जाते हैं।

ध्यजना के द्वारा कर्य प्रतीति कशने में शब्द तथा कर्य दोनों का साहचर्य

इस संबंध में एक प्रश्न श्रवस्य उपस्थित होता है कि न्यंजना को शब्दशक्ति मान लेने पर किर आर्थी न्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'वहतो न्याधात न नहीं होगा १ क्योंकि ट्यंजना श्रवस

की शक्ति है, वर्ष की नहीं। यदि आप आर्था वर्धनना मानते हैं, तो उसे शहरशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि व्हता शब्द व अर्थ दोनों की शक्ति हो जाती है। इसी का उत्तर देते हुए मन्मट कहते हैं कि वैसे तो त्यंजना शब्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य में शब्द प्रमाण से संवेद्य कोई अर्थ पुनः किसी अर्थ को क्योंकित करता है, वहाँ अर्थ व्यंजक है शब्द केवल सहायक मात्र है। इसी को और अधिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने बताया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हो (न हि प्रमाणान्तर संवेद्योंक्यों व्यंजकः) दूसरे शब्दों में जहाँ अर्थ व्यंजक हो।

१. तस्मात् अभिधातात्वयंत्रक्षमाव्यतिरिकः चतुर्घोऽयी व्यापारो घरननः योतनव्यजनप्रस्थायनावरामनादिभोद्रस्यवदेर्घानस्वितोऽस्युपगन्तव्यः । —स्रोचन पृ० ११५ ( मञ्जाम स० )

२. हिसी मिदान्त को लेहर चलने पर उसी के विरद्ध कोई बात कर देना 'बदतो व्याघात' वहा जाता है। अगरेजी में इसे (ontradictory statement कहते हैं।

३. इञ्ड्रममाणवेद्योधी ध्यनश्वयधीन्तरं यतः।

**२र्थस्य स्यंजकत्वे तत् इत्य्यस्य सहकारिता** ॥

<sup>—</sup>का० प्र० तृतीय उ० ए० ८१

शब्द केवल सहकारी हो, वहाँ आर्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ शाब्दी व्यंतना होती है। यदि कोई सिनेमा का शोकीन कहे— "सूर्य ब्रस्त हो गया" ब्रीर इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलो" इस अर्थ की अभिव्यक्ति हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्य की प्रतीति होती है. फिर यह मुख्यार्थ ही सिनेमा वाले अर्थ को व्यंतित करता है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति मुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। शाब्दी ब्यंजना में शब्द ही मुख्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। अभिधामूला शाब्दी ध्यंतना में शब्द सदा ही द्वश्यंक होता। जैसे "विरतीवी जोरी जुरै" श्रादि इसी परिच्छेद में आगे उद्धृत दोहे में 'वृषमानुजा' तथा 'इलधर के वीर' ये शब्द अमरयार्थ की भी व्यक्ति कराते हैं। लक्षणा मूला शाब्दी में वह द्वर्थिक नहीं होता ।

ध्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरणवश होती है। कीन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कब, किस ढंग से कहा जा रहा है, अदि विभिन्न प्रकरणों के जानने पर जब

प्रकृत्य का सहस्य

व्यजना शक्ति में प्रतिभाशाली सहद्य उन प्रकरणों से मुख्यार्थ की संगति विठाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यंग्यार्थ प्रतीति में वक्तृत्रोद्ध-

व्यादिवैशिष्ट्य का वड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैज्ञानिक व्लुमफील्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्त्रोद्धन्यवैशिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण ऋंग माना है तभी तो उसने कहा है—"यदि हमें प्रत्येक बक्ता की रियति तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपत्ति का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हों दो वस्तुओं को हम किसी राज्द के अर्थ के रूप में भहण कर सकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस्त द्वान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अलग कर सकते हैं।"

१. इस दोहे को आगे इसी परिस्तेद में अभिधामूला स्वंजना के संबंध में देखिये।

If we had an accurate knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response,-

प्रकरण क्या है ? इस विषय में छुद्ध समम लेना होगा । छुछ लोगों के अनुसार किन्हों निश्चित परिश्वितयों में तहनुकुल मानसिक प्रक्रियाएँ उपनत्न होती हैं, इन्हों मानसिक प्रक्रिया या उनके संगत को ही प्रकरण कहते हैं । ये मानसिक प्रक्रिया या उनके संगत को हारा वास्तिक भावों हो बोधित कराती हैं ।' ऑप्डन तथा रिचर्ड सु भी प्रकरण को मनोवैज्ञानिक हुप में ही विश्वेपित करते हैं ! "( अर्थ का ) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संभव है, इस बात को सभी मानते हैं । किन्नु यदि इसकी परीक्षा की जाय हा यह उससे कहीं अधिक मोलिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं । कोई वस्तु किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका श्रमिपाय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनो-वैज्ञानिक प्रकरणों में से एक हैं।" इस प्रकार

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge."

—Language P. 75.

1. I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself.

-Prof. Titchner quoted by Ogden and Richard (footnote P. 58)

e. "Interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

—'Meaning of Meaning.' P. 55-6.

श्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान सकते हैं। श्रव एक प्रश्न यह उठता है कि ये वक्तुबोद्धन्यादि त्रकरण केवल श्रार्थी व्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शाद्यी में भी। मन्मट इनका उन्लेख श्रार्थी व्यजना के प्रसंग में करते हैं। विश्वनाथ भी मन्मट के ही पर्विद्धों पर चलते हुए बक्तुबोद्ध ज्यादिवेशिष्टव का वर्णन आर्थी व्यंत्रना के प्रकरण मे ही करते हैं। तो, क्या शाब्दी ध्यंजना मे व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए , प्रकरण ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती? काग्यप्रकारा की प्रसिद्ध टीका प्रतीप के रचयिता गोविन्दठक्कर के सम्मुख भी यह प्रदन उपस्थित हुआ था। वे इसका उत्तर देते हुए यताते हैं कि आर्थी म्यंजना मे तो वक्तवैशिष्ट्य ज्ञान की सर्वधा अपेक्षा है ही, किंतु शाब्दी में भी कभी कभी इसकी श्रावश्यकता होती हैं। उदाहरण के लिए यदि कोई साला लैसा संबंधी "श्राप सुरिभमांस रगते हैं।" (सुरिभ-मास भवान भुड़के ) इस बाक्य को कहे तो इससे द्वितीय पृश्चित अर्थ की प्रतीति अपदय होगी। इस वाका का वाच्यार्थ आप सुगंधित मास राते हैं, यह है। किंतु साले जैसे वक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस साते हैं" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी होती है । यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या वड़ा व्यक्ति करे, तो इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं कहीं दिल्लैशिष्ट्र के ज्ञान के तिना भी शाब्दी ब्यंजना हो सकती हैं। इस तरह गोविंद उसकुर कुछ शाब्दी ब्यंजना में प्रक्रण की ग्रहत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शाब्दी व्यंजना मे नहीं। हमारे मतातुसार किसी भी प्रकार की व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। थ्यंग्यार्थ प्रतीति सहदय की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उद्घुद्ध करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण झान के धाद ही व्यंखार्थ प्रतीति हो सकती है।

अपरेवश्वकताया वकुर्वेदिष्ट्यादीशासावश्वकरवामामस् । न तु शब्द-व्यश्नमाया सर्वपानुप्तनीयः। अत एव शास्त्रविष्युकास् 'सुरिभिमासं भवान् सुद्क्ते' इत्यादितो द्वितीयास्त्रीस्थिततितः। न तु गुवेदिष्युकास् । अस्ति कारम्यद्वाना वर्षाच्य सरसाहाय्येन विजापीरवन्यदेततः।

शास्त्री व्यंजना—शार्व्हा व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सक्ता है:- एक बाचक राज्य के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के

श्राघार पर। इस प्रकार श्रीमामूला तथा शास्त्री स्वंतना के लक्षणामूला ये दो भेद होंगे। श्रीभामूला दो भेद स्वंतना में मदा द्वार्णक प्रस्ति का प्रयोग होता

रो मेर व्यंजना में सदा द्वपर्यक शब्दों का प्रयोग होता है। संयोग वित्रयोग, साहवर्य आदि अभिधा नियामरों के द्वारा अभिधा एक ही अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है

नियाममं के द्वारा श्रमिया एक ही श्रम में नियन्त्रित हो जाती हैं श्रीर यहीं श्रम्य वाच्यार्थ होता है। फिर भी शब्द के श्रिष्ट प्रयोग के पारण श्रमकरिष ह श्रम की प्रतीति भी सहदय को हो जाती है। यहाँ श्रमियामुला शाब्दी व्यंजना होती है।' लक्षणामूला व्यंजना यहाँ होती है, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रतीति के लिए लाक्षणिक पद का प्रयोग किया गया हो। यह पुद व्यंग्य श्रमुद्वयंग्या हो तरह पी होती है। श्रयोजनवनी लक्षणा के संबंध संस्मा क्ष्म हक्ष्म कर चुके हैं। ययिष व्यंजना भी शब्दशक्ति है, पर व्यंजनामूला व्यंजना जेसा भेद नहीं होता।

जैसा मेर नहीं होता ।

इस प्रसंग को सभाग्न करने के पूर्व एक प्रवन करना है कि क्या
मन्मट शाब्दी ज्यंजना में प्रकरणादि की आवउयकता नहीं मानते ?,
इस प्रभ का समाधान कर लिया जाय । इमें ऐसा जान पड़ता है ममनद
शाब्दी ज्यंजना में भी प्रकरणादि की आवश्यकता जरूर मानते हैं।
पहले यह च्यान में राज लिया जाय कि ममनट सूत्र शैली तथा समास
शैली का आश्यत लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते
मानों मोटी शुद्धि वाले को समना रहे हों। अभियामूला शाब्दी
ज्यंजना में जो हरिकारिका उद्युत की गई है। उसमें 'अर्थमकरण् लिग'
का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिया का नियंत्रण

अने हार्थेस्य बाटदम्य वाचस्त्रवे नियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यचीहेतुःयैद्वाना माभिषाद्रया ॥

<sup>--</sup>मा० द० पदि० २. पृ० ७५.

२. 'मंयोगो विद्रयोगद्दच माहचर्यं विशेषिता । अर्थः प्रदर्शं हिंगं शब्दस्यात्मस्य सनिषिः ॥

<sup>--</sup> हा • प्रo ( पूना मंग्हरण, प्रदीप महिन ) ए० ६३.

33

प्रकरणादि के कारण बाच्यार्थ में हो ही जाता है, ध्रतः प्रकरणादि व्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे अभिधामृता शाज्दों में भी प्रकरणादि का महत्त्व मन्मट को इप्ट है, यह स्पष्ट है। इस व्यंजना में और आर्थी व्यंजना में अंतर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से श्रमिधा का नियंत्रण करने मे अथवा तात्पर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्थ स्त्रयं व्यंग्य हो जाता है। श्रार्थी न्यञ्जना में प्रकरणादि को व्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने मे प्रत्यक्षकारणता है। यही कारण है कि मम्मट ने आर्थी में प्रकरणादि को कारण माना है और शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव श्रयन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दूर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर हो। प्रदीपकार का मत श्रम के कारण है। वे मन्मट के उपरिविधित रहस्य को नहीं नता त्रम के शिष्टि हैं। यो नगर के जगरावाल पर्यंत्र जा गया समक पार्वे हैं। प्रदीपकार के 'सुरिमोसी भवान् मुक्ते' में बक्ता इयालक है, 'इसलिए अपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रदीति होती है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती—यह कहना व्यर्थ है। जिन शृद्धों का जिन् अर्थों में संकेतमह है, उन सब अर्थों की प्रतीति होगी ही, वक्ता चाहे जो हो । श्रभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, खपर खर्थ व्यंग्यार्थ; क्योंकि प्रकरण का खर्थ है 'वक्तू. लुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि वक्ता र्यालक को बहनोई से मजाक करना श्रमीष्ट है, वक्ता की बुद्धि वहीं है। श्रतः उसकी बुद्धि में गोपक्षवाला ही श्रर्थ मुख्यार्थ है। स्यालक वाले पक्ष में श्रमिधा का नियंत्रए उसी श्रर्थ में होगा, वही बाच्यार्थ होगा । श्रवरार्थ ( सुगंधित मांस वाला ) श्रर्थ व्यंग्य होगा ।

धव हमारे सामने लक्ष्यामूला शाम्दी न्यझना बची रहती है। क्या उसमें भी प्रकरण झान आवश्यक है ? हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण बावरक है। यहाँ लक्ष्यामूला शान्दी न्यझना का एक उदाहराण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेंगे जिसका उस्लेख वहले किया जा चुका है।

'उपकृतं वहु तत्र किसुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीहरामेव सदा संखे सुद्धितमास्स्व ततः शरदां शतम्॥ यहाँ विपरीत लक्ष्या से जिस ब्यमगरस्य व्यर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य हैं 'तुम्हारे अपकार करने पर भी मेरा वर्तान तुम्हारे साथ सञ्जनतापूर्ण ही हैं।' इस व्यग्यार्थ प्रतीति के तिए प्रकरण (वक्त्वुद्धिस्थता) का ज्ञान होना आवहरक है। यहाँ योद्धव्य व्यक्ति से कक्ता का घोर अपराथ किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शब्बता समक्ता है—इस प्रकार का ज्ञान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु हैं। जो व्यक्ति प्रकरण-ज्ञान सम्पन्न होगा, वहीं इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी। वहाँ मूल में श्रमिया या लक्षणा श्रवहय रहती है, अता व्यंजना सदा श्रमिया या लक्षणा से मिशित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारणा यह है कि श्रमिधामूला व्यंजना में शब्द से दो श्रथ निकलते हैं और उनमें से एक बाध्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शाद का महस्व है। श्रवहण हसे शाब्दी माना गया है। लक्षणामूला में प्रयोजनरूप व्यंग्य शब्द से ही निक्लता है। यहाँ भी शब्द का महस्व है, श्रता यह भी शाब्दी कहीं गई है। व्यंजनामूला मानने पर व्यायार्थ से श्रपर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी। यहाँ अर्थ का महस्व होगा। श्रत वसे शाब्दी में न मानकर केवल श्रामी में स्थान विग गया है। श्रार्थ में व्यंजना के से श्रवहण स्थान दिया गया है व्यं बहाँ वाप्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा च्यांग्यर्थमूलक श्रार्थ व्यंग्यर्थमूलक श्रार्थ व्यंग्यर्थमूलक श्रार्थ व्यांग्यर्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा च्यांग्यर्थमूलक श्रार्थ व्यंग्यर्थमूलक श्रार्थ विरंपेग ।

श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजनाः—श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावश्यक तत्त्व हैं —(१) शब्द श्रनेकार्य हो, (२) तस शब्द की श्रभिधाशक्ति किसी एक अक्रण में नियंत्रित

अभिधासून बान्दों हो जाय, (२) उसके एक प्रकरण में नियत्रित स्वेत्रमा का इकेप से भेद होने पर भी प्रतिमा के यह से सहदय के अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति होनी हो। अरु

यह ध्यान में रखने की बात है कि उहाँ एक ही अर्थ प्राकरिएक होगा, वहाँ इस ब्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोविशाल-बंशोलवेः कृतशिलीमुखसंम्हस्य । यस्यानुपद्धतातेः परवारणस्य दानांद्वसेकसुभगः सततं करोऽभृत्॥

(राजा के पक्ष में) वह सुन्दर आतमा वाला था। उसको कोई भी शत्रु नहीं जीत सकता था। उसके जन्म के कारण उसका महान् धंश भी उन्नति को प्राप्त इपता था। वह सदा पाओं का अभ्यास करता था; खोर घतुर्विद्या में बड़ा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी शत्रु नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त शत्रुओं को हराने में समर्थ था। उस थी राजा का हाब सदा दान-जल के सेक से सुशोभित रहता था।

(हाथी के पक्ष में ) उस हाथी की हुँड सदा मद जल के सेक से मुशोंमित रहती थीं । यह भद्र जाति का हाथां था। उसकी ऊँचाई वाँस के बराबर थी, जिस पर कोई मी भासानी से नहीं बैठ सकता था। मौरे उसके चारों और मेंडराया करते थे। वह उतकट हाथी थीर गति से

मन्द मन्द चलता था।

भन्द भन्द पता था। में प्रदासमां व्यादि दिखष्ट शब्दों की खभिषाशक्ति का द्वस वहाद्वरण में 'महातमां' व्यादि दिखष्ट शब्दों की खभिषाशक्ति का नियन्त्रण राजा के खर्ष में हो गया है। वहीं पद्य का प्राकर्णक क्रये है। किर भी हाथीं वाले अप्राकर्णिक क्रये की प्रतीति भी हो रही है। यहाँ ब्यक्कना ब्यापार है। दोनों के ध्वारण, उक्तेप क्रां माना वा सकता। अथवा जैसे.

"कर दिये विपादित वे मुश्त्त् भारत के जिसने जैसे मृत, उद्यता पहुँचती नमसंसत् जिनकी गरिमाका गान गहत् गाती त्रिलोक मागव-परिपत्॥"

( प्रवाप, खण्ड-काब्य से )

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाओं को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक अर्थ में 'भूभूत्' तथा 'सृत' (सृत्) राव्द की अभिधा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन राव्दों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस अशकरिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंजना व्यापार ही है।

(१) चिरजीवी जोरी जुरै क्यों न सनेह गॅंभीर। को घटि ए वृषमानुजा, वे इत्तघर के वीर ॥ ( विहारी )

(२) भयो श्रपत के कोपयुत के बीरो यहि काल । मालिनि श्राज कहें न क्यों, वा रसाल को हाल ॥ ( दास )

इन उदाहरणों में युपमातुना, हलबर, ध्रवत, कोव, वीरो, रसाल आदि शब्दों का दुदरे अर्थों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में इच्छा व राघा वाला धर्म प्राक्टरिक है, वेल धीर गाय वाला धर्म ध्रवाकरिएक त्वचंच। इसी तरह दूसरे दोहे में ध्राम वाला धर्म शकरिएक है, इच्छा (नायक) वाला धर्म ब्यंच्या । इन दोनों उदाहरणों में ध्रमियामूला शार्ट्य ब्यंचना ही है, ब्लेप नहीं।

श्रप्पय दीक्षित तथा महिम मट्ट के मतानुसार व्यंजना राफि का श्रभिधामृतक भेद मानना टीक नहीं। कुछ विद्वान् तो शाब्दी व्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। वनके मत से ऐसे

हाइहातिमूल क्षेत्रे स्थानों पर ब्लोग ऋतं कार मानना ही ठीक होगा। भेद के विषय में कुछ विद्वान् ऐसे भी हैं, जो शब्दश्रतिमृत्या, अव्यव द्वाक्षित का मतः स्वेजना को मानवे भी हैं, नहीं भी मानवे।

अर्थान् कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को सहमत हैं, कुछ स्थलों पर नहीं। युविवार्तिक का अपन दीकिन का मत कुछ ऐसा ही जान पड़ता है। युविवार्तिक का अंभिया के त्रसंग पर विचार करते हुए अपय दीकित अधिमानल राज्यों व्यंजना को मी कहर उसरी जाँच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन प्रतिचारियों का उक्षेत्र करते हुए वे बताते हैं कि ध्वनिवार्दी किसी दिल्ह राष्ट्र की अधिमाशिक के एक प्रकरण में निर्वार्थित होने पर, दूसरे प्रकरण में अधिमाशिक के एक प्रकरण में विचार्तिक होने पर, दूसरे प्रकरण में व्यंजना मानते हैं। तेने राज्य प्रकरण के एक ही बसों में स्थिर हो जाते हैं, अतः अप्राकरिक कर्य की प्रतिवि में अभिया नहीं होती। ऐसे

१. इस सत का दिवेचन इस इसी प्रमंग में बुए पूर्वी बाद करेंगे ।

स्थलों पर व्यंजना व्यापार ही मानना पड़ेगा। जैसे चन्द्रमा के प्राकरएक वर्णन में 'असानुद्रयमास्टः" दस पदा में राजा से संबद्ध अप्राकरिएक वर्णन में 'असानुद्रयमास्टः" दस पदा में राजा से संबद्ध अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रजीति हो रही हैं। दस् अप्रभा चन्द्रमानाले प्रकरण् में नियंग्रित हो गई है। तस्याण के सुरयार्थमाय श्रादि काई हेन यहाँ हैं कहाँ। अतः यहाँ शहरराकिमुलक व्यंजना व्यापार ही है। अल्पय दीद्वित इस मत का संडन करते हुए पताते हैं कि इस पदा में प्रावस्याय (चन्द्रमा चाला अर्थ) तथा अप्राकरियक (राजा वाला अर्थ) दोनों की प्रतीति अभिया न्यापार से ही होती है। किस तरह दिलप्ट शहर प्राकरियक अर्थ के निवामक हैं, वैसे ही वे अप्रकरियक अर्थ के भी नियामक हैं। अतः किस तरह दानों अर्थों के प्राकरियक होने पर दोनों जगह अभिया क्यापार होता है, वैसे ही एक अर्थ के प्राकरियक सथा दूसरे के अप्राकरियक होने पर भी अभिया ही होती है। प्राचीन आलंकारिक वहाँ खंजना च्यों मानते हैं है। इस वात को अप्या दिस्त ने दूसरे डंग से समकाय है। वस्तुतः प्राचीन आलंकारिक इस पात पर जोर ते ना चाहते हैं कि कहाँ अनेकार्थ शहरों के प्रयोग से एक प्राकरियक तथा दूसरे अप्रकरियक अर्थ की प्रतीति होती है, वर्षो

१. असानुद्यमारूडः कान्तिमान् स्कमण्डतः ।

राजा दर्शत लोकस्य हृद्यं मृदुभिः करैः॥

<sup>(</sup>१) उद्याचल पर स्थित लाल छाल रंग बाला सुन्दर चन्द्रमा कोमल किरणों से लोगों के हृदय को आकर्षित करता ह, (२) उन्नतिशील सुन्दर राजा, जिसने देश को अनुरक्त कर रखा है, धोदा कर प्रहण करने के कारण, प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२. अत्र प्राञ्चः—तत्र शस्दशक्तिमूलं व्यंजनव्यापार एव शाणम्, गायन्तराभाषात्। (सु॰ वा॰ पु॰ ९)

३. चय तु मूनः—'असालुद्यमास्ट' इत्यादी प्राकरिनेट्ये प्राकरिन कददातकाणिकेटिरे राजकत्मण्यकादिकस्याना परशास्त्रयोग्यन्यतितद्गाद्य-धनदेनादिवाणकामः समानित्याद्याः रूपमिभणित्यामकसस्त्रीत्ये द्वयस्यादि प्रावरिकश्य द्व प्रावरिकामाकरिकस्यरेवट्युअय्वाधिये व्यापासः, ययोक्तममिन्याद्यास्त्रयादि चाव्यान्यसनिधिक्यरेवन प्रकाणवद्विधानियाम-कत्रयादः ——यदि पृट १०

उपमा श्रादि साम्यमूलक ऋर्यालंकार प्रतीयमान रूप में अवस्य विद्यमान होते हैं । इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है । रे

इतना होते हुए भी श्रप्य दीक्षित राश्दशक्तिमूलक ध्वनि को श्रवस्य मानते हैं, जो वस्तुतः शब्दशक्तिमूला व्यंत्रना पर ही आश्रित है। अपय दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला ब्येंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रदन पूछ बैटना सहज है। श्रापके मत में उसी वस्तु तथा अलंकार में व्यंजना होगी जहाँ वह वस्तु या अलंकार शब्द के प्राकर-णिक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यंतना होगी। तो फिर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेद मानना संगत है। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि मानना श्रनुचित है। श्रप्थय दक्षित इस प्रश्न का उत्तर यों देते हैं। हम शब्दराकिमूला व्यजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो श्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों मे समान रूप से संगत बैटते हैं। ऐसे स्थलों पर इम उन शब्दों के स्थान पर दूसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलों में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्ति मूलक ध्वनि को अर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। व वृत्तिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यंत्रना न मानते हुए भी तनमूलक ध्वनि को शन्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्वर विशेषी वाते हैं। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति शहरी अभिधामूला न्यजना की भी सिद्धि करा देवी है—क्योंकि ध्वनि का कारण न्यजना शक्ति ही है, अभिधा नहीं।

 <sup>---</sup>इत्यादिरूपेण प्रतायमाने उपमाद्यशिकारे सद्दर्यभाश्रद्धी करणाभिप्रायेण। न सु सन्नापि वस्तुतो न्यञ्जनास्यापासास्तरवाभिप्रायेण।

<sup>--</sup> agi q o 13

२. नतु पूर्व प्रस्तुतार्यययशिष्यताष्टस्यवेशेय वस्त्रस्रकार्यस्य युवराने तथार्यतालस्थियः व्यक्तिसंविद्धंत प्रथमयेशालस्वत्यनः दाददर्शालस्थाः न स्याय्-कृति देत् सीवस् । तथार्योष प्रस्तुनायस्त्रते।स्यसाधारणदादस्यायेसतया प्रस्तुतसाक्षायरयर्यायदाददान्त्र(ग्रपिष्ट्यदक्षियमुचेन ततस्तस्य प्रथस्यवरियतेः।

कविराज सुरारिदान के व्यलंकार घन्य 'घरावन्तवशोसूपए' के संस्कृत श्रुनुवादक रामकरए व्यासोपा भी शब्दशक्तिमूला ब्यंबना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध टीकाकार मिक्षनाथ ऐसे स्थलों पर एलेप फे स्थान पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि घोषित किया है।

ष्रप्यय दोक्षित के मत से ऐसा जान पड़ता है कि वे इस प्रकार के दृषर्थक पद्यों में दोनों (प्राकरिएक तथा श्रप्राकरिएक) त्रर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, किंतु राव्दशक्तिमुलक जैसे

कामियामूला वाक्ष्ये वर्णवाना मेद का विशेष करते हैं। इन्ह विद्वान् व्यवना के विषय में ऐसे भी हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे अमाकरिएक महिम भट का मत अर्थ की प्रतीति होती है, इसे स्थीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। महिम भट्ट का मत ऐसा ही

है। विश्वनाय ने साहित्यदर्पण में एक स्थान पर इस नत का उद्घेख किया है। महिममह "दुर्गालङ्घितविषहों" आदि पद्य में शिव वाले

<sup>—</sup>यव मुव पुर ९०

२, देखिये—शिशुपाछक्य के चतुर्भं समं के २० पय की टीका— ''·· तस्तात् प्रावरणिकार्थमात्रपर्यवस्तिः।भिधाव्यापारेणापि शब्देनार्धानस्थी-इन्द्रपति रिखाहः।''
( ए० ९६ )

दुर्गार्थियतिवमद्दो मनसिर्ज संमीलवैंस्तेजपा
प्रोधदाजरुको सूर्यावगरिमा विष्वमृत्तो भौगिभिः ।
नक्षप्रेतपृत्तेज्ञणो गिरिगृरी माद्दो एकि पारयम्
गामाण्यस्य विभृतिभृषिततन् राजस्यमाष्ट्रमः ॥

<sup>(</sup>१) महारानी उमादेवी का पति, यह राजा सुनोमित हो रहा है। इसके पास मजपून किले हैं, जिसमे यह सुक्ष में अलंपनीय है, यह अपने तेज में कामदेव को भी प्यस्त कर रहा है तथा राजाओं की नोभा से युक्त है। यह गरिमा से युक्त है तथा विलामी पुरुषों के द्वारा सेबित है राजाओं के द्वारा

इसरे खप्राकरिएक धर्ये की व्यवना नहीं मानते । इस मत या राउन करते हुए विश्वनाथ या यहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रनीति सभी सहदयों को होती है, इस विषय में उनका अनुभव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना महिम भट्ट की "गजनिमीलिका" ही है। रे व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में शब्दशक्ति मृलक व्यजना का विरोध किया है। महिम भट्ट समस्त व्यजना या ध्यनि को अनुमान में ही अनमीवित करते हैं, इसे हम आटमें परिच्छेट में देरोंगे। इसी सबध में ने शञ्दशक्तिमूलक व्यवना मे अप्राकरिएक 'प्रर्थ की प्रवीति का निषेध करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा श दशक्तिमूलक ध्वित के रूप में उदाहत "दत्तानन्दा. प्रजाना" श्री श्रीद उदाहरण की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगाद भक्ति है। ऐश्वर्य से भूपित शरीर

बाला यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुद्रोधमत हो रहा है। (२) इसरा अर्थ शिव पक्ष में है। शिव के अर्थांग में दुर्गा है, व सज से कामदेव को भरम करने वाले हैं, चन्द्रमा की कला से युक्त है, सर्पें म सुराभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेत्र वाल हैं। हिमालय के प्रति उनका प्रणाउ

प्रेस है, तथा शरीर को भरन में भूषित बनाते हैं एवं वल पर चड़ते हैं।

१. हाथी का आँखे अधसुली हाने पर भी वह कभी-क्रमी अपने पास की चीज को नहीं देखता। इस प्रकार किसी चीन को देखते हुए ना न दखना <sup>((</sup>गर्जनियोलिका<sup>2)</sup> बहलाता है ।

२. "दुर्गालचित—इत्यादी च द्वितायाची नास्येत" इति चदुक्त महिम भट्टेन, तदनुभवसिद्धमप्रज्यतो गजनिमाल्डिव ।

--- मा० ट० परि० ५ प्र० ३९१

२. दत्तानन्दा प्रपाना समुचितसमयाकृष्टस्ष्टं पयोमि

पुर्वाह्ने विश्वर्काणी दिश्चा दिश्चि विरमस्यद्वि सहारभाव । टीमाशोदींघँद सप्रभवसवस्योद्मद्वास्त्रावी गावी व पावनाना परमपरिमितां प्रातिमुत्वादयन्तु ॥ (मयूरशतक) ( 1 ) सर्व की किश्में उचित समय पर पानी का समेट कर पुन पानी

देकर प्रजा को आनद देती हैं । प्राप्त काल के समय ये किरणें चारों भीर फैल जाती हैं और शाम को सिमट जाती हैं। समार के अत्यधिक हु सों के अय को बार करने में नाव के सददा ये किरणें पवित्र व्यक्तियों (आपकी) की

मिहिम भट्ट पर्योकोचना करते हैं। मिहिम भट्ट यहाँ 'मो' राब्द से 'माय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं ''यहाँ मो राव्द के अनेकार्धवाची होने से, इस पद्य मे घेतुएस वाले अप्राकर हैं अने कार्यकर पिक कर्य की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं ''यहाँ मो राव्द के अनेकार्धवाची होने से, इस पद्य मे घेतुएस वाले अप्राकर िएक कर्य मिति कर के एक पद्य को देते हुए बताया है कि अप्राकरिक कर्य की व्यंतना के लिए दिलए राव्द कर प्रयोग काव्य का शोप है। माप के उस पद्य मे वे दूसरे अर्थ को विवक्त नहीं मानते हैं। व्यक्तिविक के दूसरे विमर्श मे होगों का विवेचन करते हुए वे 'वाचस्य अवनमें' मानक होय का बढ़ित करते हैं। हो पहले व्याहरण मे दे माप के पद्य को चढ़ित करते हैं। वे कहते हैं कि किसी नियन्यन ( प्रासंगिक वध्य ) के लिए दिलए राव्द का प्रयोग तो गुण है, कितु विना किसी निवन्यन के ऐसा प्रयोग दोग है। "शन्दक्तेण का प्रयोग वहाँ होना चाहिए जहाँ अर्थोग विकास होनें स्थानों पर होती हो, अवस्थान विवे हारा प्रयुक्त सेलेंप क्यारे हैं। चाई मही पूर्व इंतेण का प्रयोग कांव के कतार मे कोई कारण विशेष न हो, वहाँ स्वेण का प्रयोग कांव के कतार में के ही लिए हैं। "र माप के विद्या सेलेंप का प्रयोग कांव के कतार में ही लिए हैं।"र माप के विद्या सेलेंप का प्रयोग कांव के कतार में ही लिए हैं। मार्स के सेलेंप का प्रयोग कांव के कतार में ही लिए हैं। "र माप के विद्या कांवा कांवा कांवा हो अपरावा के विद्या कर ही ही लिए हैं। अर्थ ही प्रतीति कराने में को ही लिए हैं। "र माप के विद्या कांवा कांवा के कतार में ही लिए हैं। "र माप के विद्या कांवा कांवा कांवा के विद्या न ही ही लिए हैं। "र माप के विद्या कांवा कांवा कांवा के करान के ही लिए हैं। मार्स हो मार्स हो स्वीप कांवा के करान के ही लिए हैं। मार्स हो मार्स हो सेलेंप का प्रयोग कांव के करान में ही लिए हैं। सेलेंप हो मार्स हो सेलेंप का प्रयोग कांव के कांवा के ही लिए हैं। सेलेंप हो मार्स हो हो लिए हैं। सेलेंप हो सेलेंप कांवा के कांवा के ही लिए हैं। सेलेंप हो सेलेंप कांवा के कांवा कांवा हो सेलेंप के ही ही लिए हैं। सेलेंप हो सेलेंप कांवा के सेलेंप हो सेलेंप हो हो लिए हैं। सेलेंप कांवा कांवा कांवा हो सेलेंप हो हो लिए हैं। सेलेंप कांवा हो सेलेंप कांवा हो सेलेंप हो स

अपरिमित्त सीति उथात्र करें। (२) उचित समय में तूज देकर गायें प्रता को आनद देती हैं। ये सुबह याने के लिए जगल में दिशा दिशा में विचर जाती हैं और साम को घर रोट आती हैं। ससार के अरवीयक दुःखाँ के मय को पार करने में ये नायों के सरश हैं। ये गायें आपकी प्रीति उरशत करें।

धूरपत्र तु गोराब्दस्यानेकार्थस्वऽत्राक्तरणिकार्याम्तरप्रतिभोरपत्तौ भ किञ्चिलिय-चनमनधारयामः।

<sup>—</sup>ड्यांक्कविवेड, नृतीय विसर्ग पृ० १२० ( त्रिवेंद्रम सं० )

२. उभपप्राप्यसिन्यस्थं बार्च्यं किंचिहिबन्यनम् । अन्यया स्वर्षे पुत्र स्थान्द्रहेणमन्त्रोप्याः स्वेतः ॥ ९२ ॥ तस्मादर्थान्तरस्वतिवृद्धेशौ करिन्यः नासति यः स्टेषयम्पनिर्यन्यः होतार्थव चलेरती ॥ ९९ ॥ (स्वतिवृद्धिक २, ९५, ९९)

प्रसिद्ध पद्य "श्राच्छादिवायव" । श्रादि में ध्वनिवादी शब्दशक्तिमूलक ध्विन तथा शाद्री व्यंजना मानता है, पर महिम मह यहाँ दोप मानते हैं। रेटीक इसी तरह "दत्तानन्दाः प्रजानां" आदि पद्य में भी वे "वाच्यस्य श्रवचनं" दोप मानते हैं। 'वाच्यस्य श्रवचनं' दोप वहाँ माना जाता है, जहाँ किसी दहने योग्य यात को न कहा जाय। श्रिष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन खावडयक है। निवन्धन के निर्देशामाव में यहाँ यह दोप माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे अपाकरिएक अर्थ की प्रवीति ही नहीं होती, ऐसा कहना टीक नहीं। वस्तुवः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही है।

साय ही महिम मट्ट की भाँति ऐसे स्थाना पर श्चिष्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी महिम भट्ट के मत श्रनुचित है। बस्तुतः इन ऋष्ट राज्दों के प्रयोगों का स्त्रण्डत का कारण उपमा आदि साम्यमूलक अलंकार की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान अलंकार की महत्तों को तो स्वयं

महिम भट्ट भी मानते हैं। यह दूसरी पात है कि वे ब्यंजना शकि को

## आच्छादित।यतिक्षमक्समुचर्करां

माक्रम्य संस्थितमुद्ग्रविशास्त्रकृत् । मूर्ति स्वनसुहिनदाधितिकोटिमेन

मुद्रीक्ष्य को भुवि न विस्मयते नगैशम् ॥

(माच, ४ सर्ग )

(1) यह रैवतक पर्वत प्रस्वी से आकाश तक दिशाओं में ज्यास हो रहा है । इसकी बड़ी बड़ी चोटियाँ हैं । यह इतना ऊँचा इ कि चन्द्रमा इसके भस्तक पर मुक्षोमित प्रतात होता है। इस पर्वत को देख कर प्रव्वी पर कान विस्मित नहीं होता १०

(२) दिगम्बर शिव, बहे बहे सीगों बाले ऊँचे थेल पर बैठते हैं । उनके सिर पर चन्द्रमा सुशामित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव की देखकर कीत' ध्यक्ति विस्मित नहीं होता ?

२. अत्र ह्यावृत्तिनिवन्धने न किंचिटुक्तमिति तस्य वाच्यम्यावचनं दोपः । - स्य० वि० द्वितीयविमर्श ए० ९९

(ब्रिवेश्मं०)

स्वीकार नहीं करते। छलंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम मह कहते हैं कि बाच्य अर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता. जितना प्रतीयमान श्रर्थ । यहाँ प्रतीयमान से महिम मद्र का ताल्पर्य श्रतमेय से है। वैसे है यह व्यंजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में वाच्य की अपेक्षा विशेष आस्वाद प्राप्त होता है। अतः साम्यमूलक अलंकारों में रूपकादि विशेष श्रन्छे हैं, उपमा इतनी श्रच्छी नहीं।"रे किंतु उपर्युक्त पत्तों मे प्रतीत उपमा तो बाच्य है हो नहीं, व्यंग्य है, खतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्यों स्त्रीकार नहीं करते ? सम्भव है, ऐसे प्रकरणों में उनका अनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों में दोप बताकर छूटना उन्होंने सरल समझा हो। ऋष्ट प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेतु मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ ( प्रतीयमान अर्थ ) को अनुमेव सिद्ध करने में एक दोप दिखाई पड़ता था। ये हेत स्पष्ट हर से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिस मद्र के पास ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ को अस्वीकार करने के अलावा कोई घारा न था।

महिम भट भी भाँति इन पद्यों में दूसरे छर्थ प्रतीति का निपेध करने वाले लोगों को आह० ए० रिचर्ड स के शब्दों में इस यही उत्तर दे सकते हैं:---

"कवि अपने वर्षानों में तोड़ मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे वर्णन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से वर्ण्य विषय से कोई संनंध न रस्ते हों। वह लाक्ष्मिकता लथा अन्य अष्णाकी के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से संबंध असंतत हों। वह तार्किक असंगति का समाचेरा कर सकता है, चाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी अधिक साधारण तथा मूर्वतापूर्ण हो, जितनी कि हो

१. वाच्यी हार्यों न तथा स्वदते, यथा स एव प्रतीयमान: ।

<sup>—</sup>वहो पृ० ७३

२. पाच्यात् प्रतीयमानोऽर्थस्तिद्वत् स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरतः श्रेयानलक्षारेषु, नोपमा॥ (२,३९

<sup>—</sup>वहाे, ए∙ ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह खपनी वाणी की छन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव योध को ज्यक्त करने के लिए, खधवा स्वर (काक़) की मंगति पिटाने के लिए, या खपनी छन्य खभिज्यंत्रना को खपसर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलना प्रमाणुरूप में विद्यामान है, तो फिर कोई भी पाटक उसके विरुद्ध कुछ नहीं कह सकता !!"

शान्द्री खर्मिधामृता न्यंत्रमा तथा इस पर आधृत शन्दशकिमृतम् ध्वति पर कई वाद विवाद हुए हैं। हम देख चुके हैं महिसमह, अपय दीक्षित खादि इसके पुत्र में नहीं हैं। इसितए यह आवदयम है कि

<sup>1 &</sup>quot;A poet may distort his statement; he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be; all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

<sup>-</sup>Practical Criticism. PP. 187-88.

२. प्री० कान्तानाय झाकी क्षेत्रंग ने नागरी प्रकाशिनी प्रविक्त के वर्ष ५३ अंक १-२ में प्रकाशित लेख "स्वंजना कर्यं वा स्वापार है, शब्द का नहीं" में साक्ष्में आकाशित लेख "स्वंजना का निषेष किया है। वे प्रावर्शणक लाग अप्रकाशिक क्षेत्रों की क्ष्यों की क्ष्योंकि क्षिप्रस से ई मानते हैं। उनके प्रतास क्ष्याकरणिक कर्यं प्रवांति अभिभा से होने के बाद, प्रावर्शणिक क्ष्याकरणिक के निक्त स्वयानोशियेग मात्र की प्रवींति होती है, उस अग्रकाशिक के जिल स्वयानोशियेग मात्र की प्रवींति होती है, उस अग्रकाशिक के जिल स्वयानोशियेग मात्र की प्रवींति होती है, उस अग्रकाशिक के प्रवांति होती है, वस्तु में नहीं।

- باوا، («ایل<sup>ی</sup> م» )

हम ध्वतिकार से लेकर पण्डितराज तक शान्दी श्रभिधामूला ध्यंजना के पक्ष में, जो मत रहे हैं, उनका पर्यालोचन कर लें।

शाद्दी श्रीभधामूला ब्यंजना तथा उस पर श्राधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका में यह चताया है, कि जहाँ शन्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही धलंकार भी नाक्ष्त्री भूभियामुखा अनीत हो रहा हो तथा वह खलंकार शब्द के

त्ताधरी अभिधामुका अतीत हो रहा हो तथा वह श्रत्नेकार राज्य के स्थंतना और खिनकर होरा वाट्यरूप में प्रतीत न हो, यहाँ शहरू-तथा आनद्यर्थेक राक्तिमुक्त ध्वान होती हैं। इस विचेचन से यह स्पष्ट हैं कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ

तथा आनश्वपंत्र स्तिक्तुलक प्यति होती है। इस विपंत्र से सह स्पष्ट है कि ध्वनिकार उन स्थलों पर लहाँ प्राक्र रिएक वाच्य अप के प्रतीत हो जाने पर भी शिष्ट राज्य की महिमा के कारण अपाकरिएक अर्थ की प्रतीति अलंकार रूप में हो, शब्द-रिक्तूलक ध्यनि सानते हैं। यहाँ ध्वनिकार एवं वृत्तिकार आनंद्वर्थन इस पात पर जार हेते दिखाई देते हैं कि लहाँ अलंकार व्यंवित होगा, ज्यहीं शिक्ष क्योगों में शब्दशिक मुठाक ध्वनि हो सकेगी। यदि प्राक्र रिएक अर्थ वर्त्वामा है, अलंकार तहाँ, तो वहाँ व्यंवना तथा प्रति न होकर, कोरा इलेप ही माना लाया।। ध्वन्यालोककार आनंद्वर्थन ने इसी संबंध मे दो तोन पय देकर क्यो से होप सिक्त किया है। शब्दश्वरुक्त ध्वनि का उदाहरूस, जो आनंद्वर्थन ने दिया है। शब्दश्वरुक्त ध्वनि का उदाहरूस, जो आनंद्वर्थन ने दिया है। शब्दशुक्त स्त्र विवा वहाहरूस, जो आनंद्वर्थन ने दिया है। शब्दशुक्त स्त्र विवा वहाहरूस, जो आनंद्वर्थन ने दिया है। बह यह है:—

श्रत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरत्रजृत्मत प्रीष्माभिधानः पुलस-मलिका धवलाहहासो महाकालः।

यह वाल के हर्पचरित में मीध्मवर्णन के अवसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ दिलप्र शन्दों की महिमा के कारण मीध्म के प्राकरिएक अर्थ के बाद मगवान् महाकाल के अग्राकरिएक अर्थ को प्रवीति हो

आक्षिस प्वालद्वारः शब्दशक्त्या प्रकाशते ।

विस्त्रप्रतुत्तः शब्देन शब्दराज्यपुद्भवी हि सः ॥ (२, २१)
परमादल्हारी म बस्तुमाध्र यस्मिन् काव्यै शब्दराज्यवा प्रकारते स शब्दशक्युद्भवो प्वनिश्यिस्माकं विवक्षितम् । वस्तुद्वये च शब्द्राज्यवा प्रकारतमाने
रहेपः ।
—धन्वाबोकः ए० २२५ (चौ० सं० सी०)

रही है, तथा उन दोनों के खबमानोपमेय भाव मान लेने पर रूपक या उपमा अलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:---

· 11n4

(प्राकरिएक वाच्यार्थ )-इसी बीच में वसंतक्ष्टतु को समाप्त करते हुए फुहमहिका रूपी धवल छट्टहास वाला भयानक समय-मीप्पकतु आरंभ होने लगा (जँमाई लेने लगा)।

( अप्राकरिएक अर्थ )—पुरसमिंडका के सदृश धवल अरृहास वाला महाकाल जँभाई लेने लगा ।

(व्यंग्य खलंकार )— प्रीप्मऋतु रूपी महाकाल जैमाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिएक अर्थ यह भी हो सकता है:- "इसी वीच में वसंतत्रहुतु के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, कुछमछिका के कारण इवेत पर्व मनोहर बाजारों के विकास वाला, प्रीव्म नाम का मदा समय आरंभ हुआ"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल ( प्रीप्म का भयंकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती है। इस प्रकार पहले ढंग से रूपक श्रलकार ( मीष्म एव महाकालः ) व्यंजित होता है, तथा दूसरे में उपमा ( महा-काल इव महाकालः )।

इस वाक्य के तत्तात् रिरुष्ट पदों की अपनी अपनी अभिधाशक्ति मीष्मऋतु वाले प्राकर्राणक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तद्नंतर प्रतीत महाकाल ( देवता ) विषयक अमाकरिएक अर्थ तथा अलंकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों

का आकृत है।

इसी प्रस्प में अभिवनगुप्त ने 'लोचन्' में शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के इर्रा प्रचार में आविष्णात के शिवर के श्रिक्त कर्या के ह्यों जा स्वीत के ह्यों के ह्यों जा स्वीत के हिं। माना है। वे कहते हैं, "इस वाक्य में

शब्दशनिमूळ ध्वनि आभिधाशिक ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती है। क्योंकि वही प्राकरणिक अर्थ है, इसलिए यहाँ "रूढि योग से वलवती होती है" का मत

( रूडियोंगाद पलीयसी ) यह नियम टीक नहीं वेठ पाता । यद्यि महाकाल का रूट्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-विषयक अर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक

श्चर्य ही लेना पड़ता है। इस तरह इस उदाहरश में रूढि का अपलाप हो जाता है। श्रमिधाशिक तो मीष्मवर्णन तक ही सीमित रह जाती है। उसके बाद देवताविषयक अर्थ की प्रतीति शम्दशक्तिमूलक ध्वनन-ज्यापार या शार्व्दी ज्यंजना से ही होती है।

यहाँ अभिनयगुप्त के मत मे एक नई कल्पना दिपाई देती है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन व्यंग्य अलंकार को शाब्दी व्यंजना का विषय मानते हैं। अभिनवगुप्त अपकारिएक अर्थ तथा अलंकार दोनों की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। आनंदवर्धन तथा अभिनवगुप्त के बीच के समय में इस विषय पर काफी विचार क्या होगा। अभिनवगुप्त ने वाप के समय में इस विषय पर काफी विचार किया है, जो विभिन्न सरिए का आश्रय लेकर हम स्टिप्ट काच्यों में व्यंजना मानते थे। इन चारों मतों का गढ़ें का गढ़ें का स्वार्थ मानते थे। इन चारों मतों का गढ़ें जानते करना आवश्य के होगा-

(१) प्रथम मत:—शिष्ट शब्दों के दो या श्रीयक श्रर्थ होते ही हैं। यवापि किसी प्रस्तुत पद्य में उनका प्रयोग किसी एक ही प्राक्तिएक श्रर्य के लिए हुआ है, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन राव्दों का स्योग पहले अन्य श्र्म में भी देशा या सुना है, अन्य श्र्म की भी प्रतीति श्रवस्य होंगी। पर अनिधारांकि वो श्राकरिक अर्थ तक ही रह लाती है। अतः द्वितीय (अप्राक्तिएक) श्रम याच्य नहीं होकर व्यग्य होगा। पर इस मत मे एक होग है कि ज्यंस्यार्थ प्रतीति उसी व्यक्ति को होती है, जिसने दूसरे श्रम में उन राव्दों का प्रयोग देशा हो। वस्तुतः व्यन्यार्थ की प्रतीति का साधन वो 'सहस्वयत' है।

अत्र प्रतुवर्गनप्रसावनिषश्चितानिषात्रस्यः, अत्रव्य 'अवरवयसियः' समुद्राथप्रसाविष्टं सामुद्राथप्रसाविष्टं सामुद्राथप्रसाविष्टं कार्यः कार्यः एवते वार्षमन्त्रियः कार्यः एवते वार्षमन्त्रियः कृतकृत्या एव । तद्दनन्त्रसर्भवेषानिष्यं नव्यावाराहेव साम्यविष्ट्रम्

२. अत्र केषिनमान्यत्ते—यत्र इतेषा शब्दाना पूर्वमयोन्तरेऽप्तिधान्तरं दृष्ट सत्तरसाधिनेऽप्रान्तिरं दृष्टसद्भिधाशक्तरेग प्रविष्णुनियन्त्रिताभिधानाद्य-केम्य एतेम्यः प्रतिविष्त्र-येननम्बायाशद्येति शान्द्राक्तमृत्यतं स्वद्वयत्य चैव्यविष्कस्र दृष्टि । — यही पूर्व २४२

- (२) द्वितीय मतः— राट्य के दिष्ट प्रयोग के बारण अप्रासंगिक या अप्राकरियक ( महाकाल देवला विषयक ) अर्थ की प्रतीति भी होती तो अभिभा से ही हैं, किंतु फिर भी किसी कारण से उसे अभिभा न कह कर ( उपपार से ) व्यंजना कहा जाता है। हम देराते हैं कि ऐसे मशतों में बायः कोई न कोई अलेकार व्यंजित होता है। वपर्युक्त उदाहरण में मीप्मकृत तथा महाकाल का साहस्य प्रतीत होता है। हितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी अभिभा इस अलेकार रूप व्यंप्य का सहस्वार्थ कारण है, उसके विसा ( एसे स्थलों में ) व्यंप्य की प्रतीति न हो सकेंगी, अदा उसे भी व्यंजना या ध्वननव्यापाररूप मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक अभिभा को ही ( उपचार से ) व्यंजना मान लेते हैं।
- (३) वृतीय मदा— हम देख्ने हैं कि शहद इतेप में शहद का प्रयोग काल्य में एक ही यार होता है। किंतु शहद के भेद के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है। ठीक इसी तरह क्षर्य रहीप में पी दूसरा अर्थ देए एक सारण दूसरा शर्य मानना पड़ता है। व्यवह करना कराचित्त अभिया ज्यापार के ही कारण होती है। उदाहरण के लिए कोई पुछे "कीनसा पोड़ा दौड़ रहा है— सफेद या काला" और उत्तरदाता कहे कि "सफेद दौड़ रहा है" ( इतेती प्रायति), तो यहाँ प्रक्रत तो दो हैं, किंतु देशी उत्तर से "काला नहीं दौड़ रहा है" यह अपने आप समझ में आ जाता है। यहाँ यह अर्थ उपात शहद के निता ही प्रतीत हा रहा है, किंतु यह ज्यंग्यों नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई पातति हा रहा है उत्तर होने कोई प्रतात हा रहा है, किंतु यह ज्यंग्यों नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई पातति हा रहा है, किंतु यह ज्यंग्यों नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई पातत्कार नहीं है। वस्तुतः यहाँ वाज्यार्थ ही है, क्योंकि सहा तरह राम्यार्थ क्रिक्त का पर ही दूसरे रागद की करपना की जाती है। ठीक हमी तरह राम्यार्थ मुक्त राज्य होते साम होती पर स्वाप्त प्रतार पर देश करपना की आती है। ऐसी दशा में इते विशेष करपन हो वारती है। ऐसी दशा में इते विशेष का स्वाप्त राज्य से अपना होती है। ऐसी दशा में इते विशेष हो। तर स्वाप्त राज्य से अपना हो वारती है। ऐसी दशा में इते वीरी है। तर स्वाप्त राज्य से अपना होती हो। से उसे भी

अन्ये गु—माभिधेव द्विताया अर्थसामध्य याष्ट्रास्य भीषणदेवता-विशेषसाद्ययाश्मकं सहकारिखेन यतोऽबळम्बते तता ध्वननव्यापाररूपाच्यते ।

व्यंखार्य मानना ठीक होगा ।' इस मत में द्वितीय श्रर्थ को उपस्थापक हैं तो श्रमिया ही, किंतु उस श्रर्थ को ( उपचार से ) व्यंग्यार्थ मानकर उस वृत्ति को भी व्यंजना मान लेते हैं ।

(४) चतुर्य मतः—द्वितीय मत की व्याख्या में घताया गया है कि
ज्याख्यात धर्य के सामर्ज्य से द्वितीय प्रमिषा उत्पन्न होती है। उससे
प्रतीत द्वितीय धर्म व्यंग्य कभी नहीं हो सकता! द्वितीय अर्थ की प्रतीति
के धाद प्रथम प्राक्तरिक्ष धर्म के साथ उसकी रूपणा की जाती है।
यह रूपणा किसी अन्य रान्य से अभिदित तो होती नहीं। अतः इस
रूपणांश में व्यंग्यत्व माना जायमा। इस अर्लकारांश में अभिधाशिक
की आशंका ही नहीं हो सकती। इस व्यंग्यार्थ प्रतीति का कारण द्वितीय शब्दराणि (अभिया) ही है। उसके विना रूपणा पैदा ही
न से कमेगी। इसीतिल इसे राज्दराकिमृतक अर्लकार ध्वान कहना
ठीक होता। यह सब सब दूसरे अर्थ की प्रतीति अभिधा से हो मानता है,
यह व्यंवना को केवल अर्लकारांश का साधन मानता है।

श्रभिनवगुप्त को ये चारों मत पसंद नहीं । ये द्वितीय ध्यशकरिएक ष्रर्थ की प्रतीति भी व्यंत्रना से मानते हैं । श्रक्तंकारोश में तो व्यंत्रना है ही, इसे सभी मानते हैं ।

--वही पृ० २४३

पुके तु—ताब्दरुवेषे ताबद्भेदे सित शब्दरूप, अर्थरुवेयेऽपि शक्तिमेदा-राब्दर्भेद इति दर्शने द्विवीयः शब्दरत्यानीयते। स च कदाचिद्रिष्मा-व्यापासाद यथोभयोश्तरद्वानाय द्वेतो धावति इति प्रद्योत्तरादी वा तत्र बाच्यार्थकारता। यत्र तु ध्वनवस्थापारादेष शब्द आगीतः, तत्र शब्दान्तर-करादिष तद्यान्तरं प्रतिवन्नं प्रतीयमानम्बल्यायप्रतीयसान्त्रोव युक्तम् इति।

<sup>—</sup>वही ए० २७२–३

२, धृतरे तु—दितीयपक्षस्याच्याने यदर्थसामध्ये तेन दितीयाभिधेव प्रतिवस्त्रसते, तत्तरूच दितीयोऽपीर्धोपीयव एव न ध्वन्यते, तद्दगन्तरं तु तस्य दितीयाधेस्य प्रतियनस्य प्रथमार्थेन प्राक्रमण्डेन सार्क्ष्या क्र्यासा सा तावद्भान् एये, न च्यानवाद्भायित्वात् तस्यो च दितीया क्षट्याक्तिस्य व्यापस्य क्र्यानाद्भायित्वात् तस्यो च दितीया क्षट्याक्तिस्ट्रस्य । तथा विना क्र्याणाया अनुध्यानात् । अवद्वालंकास्यनिस्य मिति युक्तस्य ।

अभिनवगुत का मत पूर्णतः स्वष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुकृष द्विनीय अपाकरिएक अर्थ में भी व्यंजना

का मत

व्यापार मानते हैं। संभवतः श्रभिनवगुप्त का इस विषय में मन्मर यह मत शिष्यपरंपरा से मौधिक रूप में चलता रहा, और इसका प्रकट रूप मन्मट में जाकर

दिखाई पड़ता है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन ने शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का कोई वर्गीकरण नहीं किया है, न श्रनिनव-गुप्त ने ही। पर मन्मट इसके स्पष्टतः दो भेद मानते हैं:-(१) अलंकार-रूप, (२) वस्तुरूप। अत्र तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग श्रतंकारांश की ब्यंजना होने पर ही ध्वनि मानते हैं, श्रन्यथा वहाँ इलेप भानते जान पड़ते हैं। किंतु मन्मट उस वस्तु को भी ध्वनि का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्रिष्ट प्रयोग से खत्राकरिएक बस्तुहर धर्थ की न्यंजना हो। अलंकारहृत शब्दशक्तिमृलक ध्वनि के हम मुलमंथ तथा पादित्पाणीं में दा तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मन्मट के वस्तुह्य शब्दशक्तिमृलक ध्वनि का उदाहरण ले ले।

> पन्थित्र स एत्थ सत्थर महिष मसं पत्थरत्थले गामे । ऊण्ड प्रयोहर पेक्सिक्ण जइ वससि ता वससु॥<sup>२</sup>

यह एक स्वयंदृती की उक्ति है। कोई राहगीर गांव के पास से निकला है। स्वयंद्वी उसे अपनी और आरुष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमंत्रित कर रही है। 'खरे बटाईा, यह हमारा गाँव पत्यरों से भरा हुआ है, यहाँ की अभीन पथरीली है। इस गाँव में तुन्हें विछाने के लिए कोई आस्तरण (स्रस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी श्राकाश में घिरे वादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वक्षस्थल को देखकर ) अगर यहाँ रात काटना चाहो हो मजे से काट समते हो।'

१. अलंकारोऽथ वस्त्वेव शब्दापवावभासते । प्रधानत्वेन स जेयः शब्दशक्त्युद्मवो द्विधा ॥ ( ५-३९ ) वस्त्वेवेस्यनलकारं वस्तुमात्रम्। —कान्यप्रकाश पृ० १३४३५

२. पथिक नास्ति स्नस्तर मत्र भनाक्त्रस्तरस्थले ग्रामे । उन्नतपयोधरं दृष्ट्वा यदि चससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा क्यें यह भी हो सकता है। खरें इस गाँव में वो सब परधर (मूर्ज लोग) ही रहते हैं। वहाँ कोई शास्त्रमर्शदा भी नहीं है। इन सब पातों को ध्यान में रस्त्रकर तुम रहना चाहो वो रहो। तुन्हारा स्थागत है।

यहाँ 'पयोषर' राष्ट्र मे शाब्दी अभिधाम्ला व्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ—नम्रास्थलरूप कर्य; जो वस्तु रूप है, व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग त्राच्दी श्रभिधामूला व्यद्धाना केवल श्रलंकारांश में मानते हैं, वे मन्मट के इस मत का विरोध करेंगे तथा यहाँ दलेप मानेगे। किंतु यहाँ व्यद्धाना मानना ही ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय श्रर्य की उपस्थित सब को न होकर केवल सहृदय को होगी।

विश्वनाथ का मत मन्मट से ही प्रभावित हैं। वे भी मन्मट की भाँति राध्दराक्तिमृत्तक ध्वनि दो तरह की मानते हैं। अलंकाररूप व्यंग्यार्थ में वे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति विश्वनाथ का व्यञ्जना से मानते हैं। वस्तुरूप व्यंग्यार्थ

मत की प्रतीति में विश्वनाध मन्मट की ही भौति व्यक्षना व्यापार मानते हैं। मन्मट के हारा बहुत वर्ण्युक्त वरहारण को लेकर वे वहाँ प्रावशित्ममुलक ध्वति मानते हैं। विश्वनाथ के मत में बनकी कोई नई तुझ नहीं है, न कोई वैज्ञानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाथ के पास कवि

का हृदय था, दार्शनिक पंडित का नहीं।

१. वररवर्लं काररूपरवाष्ट्रबन्द्रशक्त्युद्भवी द्विधा ॥

<sup>---</sup>सा० द० चतुर्थ परि० पृ० ३३८

र. "दुर्गाकिंद्वितिषद्वी" आदि यस में ये गीरीवल्लम (महादेव) रूप अवाकरणिक अर्थ की प्रदीति व्यक्तवा से मानते हुए कहते हैं:—"व्यक्षमधेव गीरीवल्लमस्कीऽर्थों योग्यते।" इस यस का मूळ तथा अनुवाद ए० १६७ की याद दिण्याों में देखिये।

मन्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक अलंबाररूप, दूसरा वस्तुरूप । श्वभिषामूला शाब्दी

पडितराज जगन्नाथ का मत

ज्यस्त्रना के विषय में पंडितराज ने जो दार्शितक विवेचना की है, वह मन्मटाचार्य या विद्वताय में नहीं मिलती ! पंडितराज जगन्नाय की रौली की एक विदोषना है ! उनकी रौली ज्यास

प्रणाली का आश्रय लेती हैं। परिभाषा आदि निषद करते समय वे उसमें श्रधिकता, न्यूनता, या संन्दिधना नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं, किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पंहितराज प्रत्येक प्राधि को मुलझा कर रख देते हैं । पंडितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपातनः छिष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा कान्य-प्रकारा की भाँति जटिल तया शिर्ट नहीं है। मन्मटाचार्य ने कान्यप्रकाश में स्थान-स्थान पर सूत्ररौली ( समास-रौली ) का प्रयोग किया है । अतः काञ्चप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। सम्मदा-चार्य अपने मत का संकेत भर देकर अव्येता को संदेह के आलवाल में फँसा कर आगे वड़ जावे हैं। इसका यह तालर्य नहीं कि मन्मदाचार्य में अपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता । बात यह है कि वाग्देवता-वतार मन्मट जैसी शैली में बातें करते हैं, वह दाशीनकों के लिए ही निसी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युंग था। जर किसी मत की वाल की साल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोप का बद्घाटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता अपे-श्चित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया है। विद्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक दिस्राना है। पंडितराज दार्शनिक पंडित तथा किन दोनों हैं, विश्वनाथ केवल कवि । घटिक कविता में भी वे पंडितरात की धरावरी नहीं कर सकते । विद्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जैसी गहनता व गंमीरता ही हैं, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्भावना हो । फततः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगायर का एक महत्त्व हैं, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का मंथ श्राच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये—रसगगाधर, पृ० १५७ व १६३

रसांगाघर के द्वितीय खानन के खारंभ में ही पंडितराज के समक्ष रान्द्रशिक्तमुल ध्यति का प्राक्टिश्व ख्याकरिश्व कथे वाला हमाझ उपिश्व होता है। हम देरा पुके हैं ध्या तक सभी ध्वतिवादी अप्राक्ट सिक कथे की प्रतीति व्यक्षनाव्यापार से मानते हैं। पर व्यक्षना व्यापार तक पहुँचने के पहले उन्हें किस किस प्रक्रिया का खाश्रय लेना पड़ता है, इस विषय में व्यक्षनावादियों में भी मत्रिनेनन्य देशा जाता है। खिननव्य में व्यक्षनावादियों में भी मत्रिनेनन्य देशा जाता है। बिननव्य में व्यक्षनावादियों के चार मत हमने देशे। पंडितराज के समय भी व्यक्षनावादियों में यह मत्रिनेन्य था। पंडितराज के समय भी व्यक्षनावादियों में पह मत्रिनेन्य था। पंडितराज इस श्रप्तकरिश्व कर्ष के प्रतीत के विषय में हमारे सामने तीन मत रखते हैं। श्रांतम (तीसरा) मत पंडितराज को मान्य है। व्यक्षनावादियों के पहले दो मत्रों को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के हल में चप्यस्त किया है, तथा तृतीय मत में इन दोनों का युक्तिवृर्वक ग्रंडन मित्रता है। पहले हम दोनों पूर्वपक्ष मत्रों का वर्णन कर तीतरे मत के श्रंतरीय पंडितराज को प्रतिहास को प्रतिहास तो का वर्णन कर तीतरे मत के श्रंतरीय पंडितराज को प्रतिहास को प्रतिहास तो का वर्णन कर तीतरे मत के श्रंतरीय पंडितराज को प्रतिहासना का विद्वलेपण करें।।

(१) प्रयम मतः—जब हम किसी नानार्षक शब्द वाले वाक्य को सुनते हैं, तो बाब्ध सुनते ही, तत्त्व तत्त् राब्द के अनेकार्थक होने के कारण हम इस संदेह में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्त्रयों यहाँ किस अर्थनियों में हैं। नानार्थक शब्द में दो सानी अर्थों में सानान रूप से संकेत प्रह है। ('हरि' कहने पर इस राब्द का विष्यु, इन्द्र, वंदर, घोड़ा सभी में यक-सा संकेत्रप्रह है, सभी में सुन्यावृत्ति दिसाई पड़ती है। ) इस लिए को नेकार्य साई के सुनते हो। सारी ही संकेतित अर्थों की सानार्थिक शब्द किस प्रमा क्षण में, यह निक्रय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्त्रयें किस अर्थ में हैं। श्रेता जब प्रस्यात का प्रयोज्ञान कराता है, तो बसे एक तात्त्रयें का निश्चय हो जाता है।' इस तात्त्रयें का निश्चय वाह्य के पर्योज्ञान के पर्योज्ञान के पर पाता है। यह अर्थ के विषय सनाकर वाह्य के पर के अर्थ प्रतीति होती है। दस प्रकार अपाकरियोक अर्थ—की प्रतीति होती है। दस प्रकार आपकरियोक (दूसरे) अर्थ की प्रतीति, वस्ते संकेप्रह होने पर मी, इसलिए नहीं हो

जैसे खाना खाने बाळा आदमी कहे "सैन्वव के आक्षे" तो श्रोता की प्रकरण के कारण सेंघा नमक बाळे तारवर्ष का विश्वय हो जायगा ।

पाती कि त्रकरणादि शान तथा उस पर आधृन तासर्य निर्णय इस दूसरे अर्थ को वसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूसरे शब्दों में, दूसरे अर्थ को प्रतीति में प्रकरणादि झान तथा तद्यीन तासर्य निर्णय ये होनों प्रतिरंधक थन क्षाते हैं। अरा प्रतिरंधक का कहना न मानी जाउगी, तो अनेकार्य शब्दों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोप उपस्थित होगा, को अनुमन से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शास्त्र होगा, को अनुमन से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शास्त्रवीय होगा जादिए, अनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली शर्त है, जिसका उज्जेत भर्ट हिर की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत बाला पूर्व- पत्री अपने मत की पुष्टि में बताता है कि मर्ट हिर की कारिका में 'अगन्य-छेट़े विशेषस्तृतिहेतवः'' इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विशेष स्मृतिहेतवः'' इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विशेष में स्टेह होने पर (अतव-छेटे) एक अर्थ विशेष की स्ट्रित होगी, अर्थात प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की (मानिसक) प्रनीति होगी, और वे प्रकरणादि उस विशेष स्ट्रित के कारण हैं (विशेषस्तृतिहेतवः । इसप्रकार जय पोई अर्थीत स्रुगिक सांस्त रागे वाले व्यक्ति से कहे 'सुप्रिमांसं मत्यवित'' (आप सुग्रिय मांस रागे वाले व्यक्ति से कहे 'सुप्रिमांसं मत्यवित'' (आप सुग्रिय मांस रागे हैं, आप गोमांस रागे हैं), तो प्रकरणादि ज्ञान के कारण विशेष स्मृति सुग्रियन मांस वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ में इपरिवाद सुर्वा पुति (अभिया) से नहीं हो पत्री। पर वह अर्थ में प्रतीन अर्थ्य होता है। अत्र . उस अप्रावस्तिक अर्थ की प्रतीति में व्यक्ताव्यापार मानना आवर्यक होगा। '

त. तत्र केचितृतुः । जानाधंस्य सार्ट्स्य सर्वेषु सरेनप्रस्य तुस्यवाच् ध्रुतमात्र पृत्त सम्मन् सक्तानाम्यांनामुवस्थिती सार्ट्स्यास्य करिमात्रमें तार्प्यामिति स्टेह्ने च सति सक्तानाम्यांनामुवस्थिती सार्ट्स्यास्य क्रियासिति स्टेह्ने च सति सक्तानाताया एकार्यमाप्रविच्याचार पुरः प्रामेंपत्रित रानन्तर सन्ययदोख दृति मधे द्विवाचायाः पदार्थोपरिश्योः प्राथमित्रम्य 
इव न कृतो नानार्यापोख दृति मधे द्विवाचायाः पदार्थोपरिश्योः प्राथमित्रम्य 
पदार्थोपरिश्याते प्रतिवन्धकार्य वाच्यम् । अन्यया सार्व्यकुर्वेष्य मानार्थ
पदार्थोपरिश्याते प्रतिवन्धकार्य वाच्यम् । अन्यया सार्व्यकुर्वेष्य मानार्थ
पदार्थोपरिश्याते प्रतिवन्धकार्य वाच्यम् । अन्यया सार्व्यकुर्वेष्य मानार्थ
पदार्थोपरिश्याते प्रतिवन्धकार्य वाच्यम् । अन्यया सार्व्यकुर्वेष्य 
स्वार्थायस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्थस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य 
स्वार्यस्य

<sup>»,</sup> अतप्योक्त "समवच्छेर् विशेषस्मृतिहेतवः" हति । अनवच्छेरे सारश्य-सन्देहे विशेषस्मृति रेकापैसात्र विषयासमृतिः । इत्य च सुरिभमांग अक्षयती-

संभवतः इस वियव में श्रभियांवादी एक यात कहें। प्रथम प्राकरएकरूप श्रम की प्रतीति पहली श्रभिधाराक्ति से हो जाती है। तद्दुन्तरार
दूसरे श्रमाकरिएक छर्ष (गोमांत वाले श्रम्) की प्रतीति दूसरी
श्रमिथाराक्ति से हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं। यह
दूसरी श्रमिथाराक्ति तभी तो काम कर सन्तरी है, जब प्रकरणादिह्यान तथा तद्धीनतास्पर्य निर्णय वाला प्रविवंधक समाप्त हो। श्रमार
प्रविवंधक न रहे तो प्राकरिएक श्रमें की तरह श्रमाकरिएक श्रमें भी
श्रमेकार्थ राष्ट्र के प्रयोग का विषय वन जायगा। श्रमार अभियावादी
किर यह दलील गेरा करें कि प्रतिवंधक होने पर तो व्यंतना से भी
श्रप्राकरिएक श्रमें की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गलत है।
वस्तुतः जिस प्रमाण से व्यंतना का च्लास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरणादिहान व्यंतना, से मिन्न राफि
(श्रमियाशिक) से खरला श्रमोंपिशित का ही प्रतिवधक है। व्यंतना
से प्रतीत श्रमोपिशित का वह प्रविवंधक नहीं है। श्रमाकरिएक श्रमें
औ सिद्धि के ही लिए तो व्यंतना व्यापार की श्रमताराण की गई है।

## इस मत की ये विशेषताये हैं:-

१ अनेकार्थक शब्द से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तास्पर्य-निर्णय में सदेह।

२ प्रकरणादिश्चान तथा तद्धीन तारपर्वनिर्णय के कारण श्रमिधा-राक्ति के द्वारा प्राकरिणक श्रर्थ में विशोपस्मृति।

३ तदनन्तर व्यंजनाव्यापार के द्वारा अशकरिएक अर्थ का उद्यक्त ।

'रयादेवीक्यात्जायमाना द्वितीया प्रतीतिभैवाद्य स्थितेरमावारकर्यः स्यादिति त्रतुपरियत्यर्थै क्यञ्जनव्यापारोऽस्युपेयः। —यही दृ० १३६

(२) द्वितायमतः--जब हम कोई नानार्यक राज्य सुनते हैं, तो शास्त्र्योध के लिए वात्पर्यक्षान आवश्यक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक राज्य से केवल एक ही अर्थ की प्रवीति होती है, यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा । ऐसे शब्दों के श्रवण करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्षण में धनेकार्यप्रतीति होतो ही है। तदनंतर तालर्यनिख्य के कारणभूव प्रकरणादि के कारण वक्ता का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले वो श्रोता को प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयवोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे अर्थ का नहीं । इम सरिए का आश्रय लेने पर सुगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवश्यक सममते हैं, तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की करपना करते हैं, उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के निद्वान इस प्रकार की कल्पना का राण्डन करते हैं।

प्राकरिएक अर्थ की प्रतीति के बाद जिस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति हो जी है, वहाँ व्यंत्रना व्यापार ही माना जायगा। गानार्थक राज्यों के स्थल में प्रकरिएति हो कारण तत्यवित्तर्थ हो जाता है और साव्यक्षेत्र प्राकरिएति अर्थ में ही होता है। किर मी अनार्ययेक्ष अप्राकरिएक अर्थ में ही होता है। किर मी अनार्ययेक्ष अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रतीति वसी शहर हो होता है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में व्यंत्रना के अतिरिक्त और व्यापार हो ही कैसे सकता है ?

धर्मिमाहरुमानेनामारुरिणहोपस्याप्रकार्येव तारग्रन्थक्रहासाचद्रवन्योपस्यिति प्रम्येव प्रश्लादिज्ञानम्य प्रतिवश्यकृत्यकृत्यत् । वर्षाक्रज्ञानस्योचेत्रकृत्य-करतात्राः।

अपरे स्वाहुः — नानार्यंशस्त्वसान्द्वसी ताप्यंनिर्णयहेतुतायाः अवस्य-करण्यत्वात्रयमं नानार्यास्त्रप्रतिकार्याप्यं प्रकारात्रिमस्तार्ययं नान्यं मिरव्यादितं सिमन्यः ताप्यंनिर्णयस्तम्यवार्यस्यान्यवद्गिर्द्वात्यं, नान्य-स्येति स्यावार्धायमानायां निक्ताप्रतीयस्यान्ययेक्षा, नाज्यसार्योद्यान्यवि-स्यावस्थारम्याः

श्रभिधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती । क्योंकि श्रमिधा से शान्दर क्षोध होने में तात्पर्यक्षान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शास्त्रवीय के लिए तात्पर्यक्षान की अरुरत नहीं पहती ।

पहले मत वाला यहाँ एक प्रश्न पूछ बैटता है। "इस प्रकार की सरिए का धाश्रय लेने पर प्राचीनों का "विशेषस्पृतिहेतवः" फैसे संगत वैट सकेगा ? क्योंकि तुम्हारी सरिए में तो शान्त्रवृद्धि के लिए एकमात्र धर्म की स्ट्रांस को स्ट्रांस का ब्रांस की स्ट्रांस का ब्रांस का स्ट्रांस का स्ट्रांस का स्ट्रांस का स्ट्रांस का स्ट्रांस का हो, जब प्रकरणादितान प्रतिबंधक के रूप में मौजूद हो। तुम तो प्रतिवंधक की कट्यना भी नहीं करते ता प्राचीनों के सत से तुम्हारे सत की संगति कैसे वेटेगी? "हिंतीय सत बाले इसका च्यार यो देते हैं—"विशेषप्रतिहेतवः" का धर्म इस यह लेते हैं कि उस वास्य का तात्यर्थीनार्ध्य विशेषप्रतिकेतवः" का धर्म इस यह लेते हैं कि उस वास्य का तात्यर्थीनार्ध्य विशेषप्रतिकेतवः" के धर्म उस्त्र की संगति वेदे हाता है। "संयोगादि के हारा याचकता के निर्यंत्रण्य का धर्म है "एकार्यमात्र विपयक तात्वर्य निर्यंत्रण्य के श्राव्दनीय के धराज्ञ का स्थार अवार्य्योगीय होगा। प्राचीनों के प्रन्य का यह धर्म का का से संगति वेद जाती है।

इसी संवय में एक और प्रश्न चटता है कि व्यंजनावादी दिलप्र शब्दों से अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति मानता है, पर प्राकरिएक अर्थ बोध कराकर पद्वान तो शांत हो जाता है, फिर इस दूसरे अर्थ की प्रतीति किस सरिए से होती है ? द्वितीय यत वाले इस प्रश्न का उत्तर तीन तरह से हेते है!—

(१) जिस श्रमिधा व्यापार से प्रधम श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह उपस्थित ही रहता है। उसके संबंध से एक प्रकार से पददान भी

१. पूर्व च प्रागुर्श्वसित्वानार्थस्यके प्रकृत्णादिज्ञानाधीनातात्त्वर्यिनेर्णया स्माहर्मकामस्यक्षां वातावामतात्त्वर्यविद्याचि शाददृष्टिकसामदेव स्माहर्मकामस्य स्माहरम् स्माहरूपित स्माहरम् समाहरम् स्माहरम् स्माहरम् समाहरम् स्माहरम् स्माहरम् समाहरम् समाह

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अनाकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदझान न रहता हो, पर पर्हों से प्राप्त शक्यार्थ (बाज्यार्थ ) तो रहता ही है। इस मुख्यार्थ के साथ पदझान भी विशेषण के रूर में बना रहता है। व्यंतना इसी से द्वितीय क्यर्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (२) आवृत्ति के कारण वे पर फिर से उपिथत हो सकते हैं। तदनंतर आवृत्त पर्दों से व्यंत्रना अवाकरिएक अर्थ की प्रवीति करा सकेती।
- (३) हतीय मतः—हतीय मत का प्रतिपादन करते समय पंडित-राज ने सर्वप्रथम उपर्वुद्धन दोनों पूर्वपन्नों का रांडन किया है, तदनंतर अपने विचार प्रकट किये हैं!—

१ अम मान्यिकसंग्रीवोचानन्तरं तादसपद्दानस्योपसमात् वर्धं व्यक्तिः धादिनाय्वयांन्तस्याः मृत्यादेति चेत् । भैतम् । मयसायंवतीतत्यांपास्य माना इद्दोप हुलके । अध्यत्नतीतां दावयतावरप्रदूषस्य पदस्याति वित्तेपन्तया मानायः माप्राम्तकदावयार्थवोचस्येव पटनानस्यादित्ययं । आष्ट्रस्य पद्दान मुत्तमतिति करिवत्।
—स्सर्गयावर, प्र.० ११९ -

वोध होता है। 'पूर्वपंक्षी प्रक्ररणिदिह्मान सथा' तदधीनवादयंगिर्णय को छापराभँभवीति में विश्व मानते हैं। पर यह मानना ठीक नहीं। किसी शहर तथा अर्थ के प्रयोग को वार वार सुनते हैं सह मारे हुद्य में संस्कार हाना है। अनेकार्थक शब्द का मयोग हम कई आर्थों में सुन सुके होते हैं। इन सप संस्कारों को खिति हमारे हुद्य में होती ही है। जय हदय में कोई संस्कार है तथा उसका उद्घोधक शब्द में मौजूद है, तो उस शब्द से संबद सभी संस्कारों की स्पृति अवश्य होती। हम तो अपावदारिकहर में कभी भी देती स्वित क्या प्रतिवंधक तहीं पाते। क्या बहारिकहर में कभी भी देती स्वति क्या प्रतिवंधक तहीं पाते। क्या वहाती सह विलील होता कि अन्य संस्कार तथा उसको उद्युद्ध करने वाली साममें के होने पर स्वति होती हैं। किंतु शब्द तथा अर्थ के संस्कार एवं स्पृति के बारे में यह यात लागू नहीं होती। शब्दार्थ के संस्कार से विक्रित स्वति हों तो प्रतिवंधक की करना ही आयगा। पर यह इलील ठीक नहीं है शिवरंधक की करना फरना निकल है, साथ ही यह अस्वावविकद भी हैं।'

हम एक उदाहरण ले ले । "पय रमणीय है" ( पयो रमणीयम् ) इस धाक्य में नानार्थशक्ति विषयक संस्कार वाले व्यक्तियों को "प्य" के दूध तथा जल दोनों क्षर्यों की अतीति होती हैं। यह दृष्यंअतीति उन लोगों को भी अध्य सुख में होगी ही, जो मकरणादि के झान से संपन्न हैं। मान लाजिये, दूष पीते हुए व्यक्ति ने यह धाक्य कहा, खोर क्षेता जानता है कि यहाँ प्राकरिणक 'दूध' हो है, फिर भी प्रयम क्षण में तो 'जल' थाले क्षर्य की भी प्रतीति होगी। यदि कोई व्यक्तिइस प्रकरण

१. यत्तावतुक्तमे डार्थवियया पदार्थीपस्थिति स्तद्दम्यवोधेऽपेद्दगत इति तद्दसारम् । जाताधरिपद्वयोपस्थातवि महत्त्वाद्दशार्थोगतात्वस्तिहिर्मय तिविद्यार्थायात्वाद्दश्योपस्थात्वस्ति महत्त्वस्ति । अपर्वस्तिक्षास्य मानामात्वाद्य । अपर्वस्तिक्षास्य स्तिक्षास्य स्तिक्ष्तिः व्यवद्वात्वस्य सावित्ते तद्वयीयस्थात्वस्ति । त्रव्यं महत्त्वस्ति । स्तिक्ष्त्रस्ति । स्तिक्ष्त्रस्ति । त्रव्यं वक्ष्मा । संस्काततृद्वरीयक्योः सावे स्पृतेः प्रविद्यस्य हस्य वद्याप्यदृश्यत् । अर्थव स्तुताव्य प्रविचय्यविष्यप्रकारम् । स्तिक्ष्त्रस्य प्रविचय्यक्षायात् । अर्थव स्तुताव्य प्रविचय्यक्षात् । अर्थवस्य प्रविचय्यक्षायाः । स्तिक्ष्यक्षात् । स्त्रव्यक्ष्यस्तिक्ष्यस्य स्त्राप्तिक्षयः ।

हान से रहित है, तो प्रकरणहानहाली उसे बता देगा कि यहाँ पका का हात्यये दूध से है, जल से नहीं। खार पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय हो प्रकरणहान वाले व्यक्ति को केवल प्राक्ति होनी है। तब तो यह 'जल' वाले क्यां की प्रताित होनी है। तब तो यह 'जल' वाले क्यां की प्रताित के बमाय में उस क्ये का निपेध मी नहीं कर सकेगा। पर हम पता चुके हैं प्रकरणहान याला व्यक्ति प्रकरणहान से रहित व्यक्ति हम बहुत देरा जाता है यहाँ पक्ता का दूध वाले क्यं में तात्यये हैं, जल वाले में नहीं। बत: बतु-भय से यह सिद्ध होता है कि प्रकरणहानशाली व्यक्ति को भी 'जल' वाले क्याकरणिक क्यं की प्रतीित ब्रवस्य होती है, प्रकरणहिहान के कारण वह उसका नियेध कर देता है। इस गुक्ति से यह स्पष्ट है कि खपरार्थोपश्चित को नहीं। का कारण-प्रतियंपक -प्रकरणहान को मानना श्रीक नहीं।

(का) द्वितीय मत का रांडनः—द्वितीय मत पाले यह मानते हैं कि व्यनेकार्थ शब्द सेपहले तो समी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती हैं। तदनंतर प्रकरणादिहान से प्राकरिष्ठ व्यर्थ में तारार्थ विषमत निर्णीत होने पर पहले स्था प्राकरिष्ठ कार्य का शाल्दपोध होना है इसके पाद व्यवनाव्यापार द्वारा व्यतात्य विषयीमृत व्यवाकरिष्ठ क्षर्य का प्रोच होता है। पंवितरां वात्राय विषयीमृत व्यवाकरिष्ठ व्यर्थ का पोच होता है। पंवितरां वात्राय स्था पृत्यक्षी से प्रकृत पृष्ठते समय दो विकल्प रात्रते हैं। वाप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यवनाव्यापार व्यवनाव्यापार होता है, यह मानना व्यवित है। हम देरते हैं प्राकरिष्ठ कार्य के लिए व्यव होता हो। हम देरते हैं प्राकरिष्ठ कार्य के शाल्दपोण के लिए व्यव ही ताल्यवाना के कारत्याता देते हैं। जब दोनों—प्राकरिष्ठ कार्य का शाल्दपोण के लिए व्यव होता है वाल्यवान के कारत्याता होते हैं। वा

योद् च मकरणादिञ्चानं जानार्यवाद्दशायमानाम्त्राकरणिकार्योपस्थिति
प्रतिवधनीयात्राक्रपमेते तदानीमुगस्यतंत्रज्ञाः मकरणञ्जा जलतारयरं निषयेषु
देति अहन्यंत्राम् य्यायम्प्राकरणिकार्योपस्थायनव्यविश्वकमावः प्रकरणादि
प्रातस्य । बदौ, यु० ३१९

२. तत्र किमयं नानास्थले सर्वेश्वेव स्यञ्जनोलासः, आहोस्वित्वविदेवेति संमतम् । यही पूरु १४०

तो तारपर्यद्यान की कारएता की कल्पना निरर्थक होगी। यदि पूर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्यर्थेहान की कारणुवा की करपना तो अभिधा-शक्ति वाले शब्दयोष (शक्तियोष ) के लिए की जाती है। व्यञ्जना बाला अर्थेषोष (व्यक्तियोष ) तो उसके विना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिज्ञेश के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज यों देते हैं। जब नानार्यस्थला में सर्वेत्र द्वितीयार्थ की उपस्थिति होती ही है, तो उसे भी वाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय ? यदि यह कहा जाय कि अनेकार्य शब्द से दोनों अर्थों की उपस्थिति हो जाने पर भी घाद में प्रकरणादि के कारण जिस वर्ध में तात्पर्य निर्णय होता है, उसी अर्थ की उपस्थिति पहले हो पाती है, अप्राकर्राणक अर्थ की नहीं । दूसरा क्या व्यक्षना से ही प्रत्यायित होता है और उसी के लिए प्राकरिएक क्या के शान्द्रगोध में तात्वर्य निर्णय माना जाता है । यह उसका कारण है। अगर ऐसा न माना जायगा तो अशकरिएक क्रर्थ का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा। वात्पर्य विषयक प्राव-रिएक अर्थ का शाब्दनोध होने के बाद ही खप्राकरिएक अर्थ का शाब्द-नोध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वाच्यार्थ कहते हैं, दूसरे को व्यग्यार्थ ।

पडितराज पूर्वपक्षी के इस वर्क का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नामार्थक शब्दशिकमूलक ध्वति के स्थलों में भी इलेपकाच्य की तरह दोनों कार्यों की एक साथ प्रतीति होने में कोई वाधक नहीं होता । वस्तुतः 'इलेप में जिस तरह दोनों कार्य एक साथ प्रतीत हैं, वैसे ही शब्द-शांक्तमूलक ध्वति में भी । इलेप में वांतर पर्योग होता है, व्यक्त शांक्तमूलक ध्वति में भी । इलेप में वांतर पर्याचा होता है, व्यक्त वांत स्थल में केवल प्राकरित्वक क्यों में ही, यह दत्तील भी निस्तार है। परिवर्त्या का मत यह है कि शब्दशक्ति की प्रतीत शक्ति होतो हैं तो होते हैं होतों व्यक्ति की प्रतीति शक्ति ( व्यक्तिया )

१. अध नानार्थदाष्ट्राद्येद्वयोपस्थिती सस्या प्रकरणादिना सायेकस्मिन्नधें तारार्थानिर्णये तस्थितार्थस्य प्रथमे सार्व्युद्धिकायते, न परस्यार्थस्थिति नियम-दक्षणाय स्तिकत्वदर्थनाञ्चद्वत्री तद्येतारपर्येद्यानं हेतुस्थिते । अन्यया तारवर्ये विवयतमा निर्कातस्यार्थस्या तथा सुनस्यायस्यार्थस्य प्रथम सारद्या स्वात् ।

में ही होती है। इस क्षिण दिनीय द्वार्य की 'उपस्थिति के जिए व्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है। ?

पिडतराज छान वादी के दूसरे करन को सेते हैं कि ज्यजना का दहास किन्हीं बन्हीं छनेकार्य स्थलों में होता है, अर्थात् वहीं ध्यजना होती है, जहाँ ज्यांनार्य में किन का तात्त्रय प्रतीत होता है। पर यह मानना टीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षा ही तात्त्रय प्रतीत होता है। पर यह मानना टीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षा ही तात्त्रयोगान को ज्यांनार्थप्रतीति का पराएग नहीं मानता । हम देग्रते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में खात्ती लता दोष माना वाता है, इन स्थलों में क्योंतार्थ में तो विश्व का तात्त्रय है ही नहीं पर उत्तक्षी प्रतीति होती ही है। खार विश्व किन का तात्त्रय है ही नहीं पर उत्तक्षी प्रतीति होती ही है। खार विश्व किन का तात्त्रय मानजर द्वितीयार्थ में खोता के राक्तिमह को ही ज्यंजना के उज्जास का कारएग माने, तो भी टीक नहीं। चस्तुतः खोता का राक्तिमह तो नियंतित खानिया ने ही इद्युद्ध करने का कारएग जान पडता है। अपरार्थ की प्रतीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनों खर्थों में शज्य का संक्ति देशा है।

हुउ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों क्यों वी प्रनीति याधित नहीं हो, यहाँ तो दोनों क्यों राकि ( क्षिमेया ) मे ही प्रतीत हो सकते हैं । लेकिन क्षमाक्षरिक क्ष्ये के याधित होने पर तो वह वाज्यार्थ व हो सक्तेया, यहाँ तो वह वाज्यार्थ ही होगा। जैसे "जीतनीयाल कर्च हे सक्तायामयं हिजां" इस वाक्य को ले ले । यहाँ प्रकरिक क्षये हैं । "यह माझाए जैमिन सुनि के मीमांसाशास्त्र को जिहाम पर रखता है।" वहीं इस जुर्गुप्तित क्षमाकरिक क्ष्ये की प्रतीति भी हो रही है!— 'यह माझाए जैमिन सुनि के मत को जीन पर घरण करता है।" यहाँ यह जुर्गुप्तित क्षमाकरिक को जीन पर घरण करता है।" यहाँ यह जुर्गुप्तित (हिजीय ) क्ष्ये "आग से सीचवा है" ( बहिना सिचित )

बही ५० ४४४

<sup>1.</sup> ह्रथ च मानार्थस्यटेऽि सारार्याधियः कारणतायां तिथिङीमवन्त्याम-तार्य्यार्थं विषयशान्द्रवृद्धिसपादनाय क्यक्तिस्वीकारोऽजुचित एद, शक्यैव योधद्वयोषपत्तो ।

२. जैसे, 'रुचि कुरु' में किंब का सारवर्ष अवशिख्ता में नहीं है, पर 'चित्र' पद अवशिख्ता की मतीति कराता ही है। 'चित्र' का अर्थ काइमीरी भाषा में 'योनि' होता है।

को तरह थाधित होने के कारण—इसमे योग्यताभाषे होने के कारण— याच्यार्थ नहीं हो सकता । अतः इस बाक्य का अपरार्थ तो व्यंत्रना-व्यापारमन्य ही होगा । क्योंकि व्यंत्रना तो पाधित अर्थ का भी पोध करा देती है।

पंडितराज इस वर्ष का उत्तर यों देते हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ याच्यार्थ याधित होता है जैसे "सवसुज पतंजिल के रूप में सरस्वतीय ही पृथ्वी पर श्रवतीर्यों हो नई हैं" ( नामवतीर्यों सत्यं सरस्वतीर्यं पतंजिल्व्याजात्) में सरस्वती या पृथ्वी पर वतर श्राना वाधित अर्थ है। पर यहाँ शान्द्रयोध याच्यार्थेरूप ही है। हसी तरह अप फेंचूबरिया के बाक्य में मी द्वितीयार्थ बाच्यार्थ हो है। नामार्थश्वा में श्रमार्थण्ड अर्थ प्रतीति में व्यंजना मानते का प्राचीनों का सिद्धांत शिक्षिल है।

यहाँ तफ हमने पंडिवराज के मत के उस आंश को ऐसा, जहाँ वे प्राचीन ध्वनिवादियों के राप्दर्शिक्त्यक ध्वनि संबंधी विचारों से सहमत नहीं। पर काव्य में कुछ ऐसे भी रवल पंडिवराज ने माने हैं, जहाँ वे आच्य ध्वनिवादी के मत से संबुद्ध हैं। पंडिवराज ने अनेकारों सब्तों में, कुछ अपना बांगिक राष्ट्रों के प्रयोग होने पर अपाकरिएक अर्थ को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगस्ट अथवा बांगिकस्ट शब्दों का नानार्थस्वत में प्रयोग होने पर पंडिवराज अपाकरिएक अर्थ को भी नार्थस्वत में प्रयोग होने पर पंडिवराज अपाकरिएक अर्थ की प्रतीव में व्यंजनव्याप्ता ही मानते हैं। इस मत को स्वष्ट करने के सिए वे निम्म उदाहरण देते हैं:—

श्रनतानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । विष्टनित चपता यत्र स कालः समुपस्थितः॥

२. तस्मालानाधैस्यापाकरणिकेऽधै ब्यञ्ज नेति प्राचां सिखान्तः शिधिछ

एदमपि योगस्विस्थे स्टिज्ञनेन योगापदरणस्य सङ्ख्तन्त्रसिद्धया स्व्यानिक्रमणस्य योगार्थार्लिगितस्वार्यान्तरस्य व्यक्ति विना प्रतीतिर्दृद्यपादा ।
 —वर्दी ए० १५४

(१)—(प्राक्तिपुक कर्य) यह वह वर्षाकाल आ गया है, जब कियों के समान शोमा वाली निजलियाँ रात दिन वादलों के साथ रहा करती हैं।

(२)—( अप्राकरिएक अर्थ ) · · · जब पंखली खियाँ कमजोरों के धन का अपहरिए कर रात दिन पानी ढोने वाले ( निम्न ) न्यक्तियों के

साथ मौज उडाती हैं '

यहाँ प्रथम अर्थ,-निज्ञली-मेपस्य अर्थ,-की प्रतीति में रूढ शन्द हैं । किंतु पुंज्ञली-वारिवाइ रूप द्वितीय अर्थ में न तो रुढि ही हैं न योग हो । तिज्ञली वाले अर्थ में समस्य रान्द की समुरायराकि (रुढि) ही काम करती है। दूसरे अर्थ में हम अन्यत, वारि +वाइ, इस तरह रान्दों का अत्रयवज्ञान भी प्राप्त करते हैं, साथ हो छुड़ में रुढितान भी । इस दूसरे अर्थ में कोरा अर्थ्यवलम्ब अर्थ ही नहीं, जैसा वीगिक रान्दों में होता है। वस्तुवः यहाँ दोनों का साक्ये है। योग वथा रुढि के सकील क्यां में पीडियराज अपरार्थ की प्रतीति व्यवना से मानवे हैं। इसके लिए वे एक समह स्टोड का मत प्रमाण रूप में वरण्यस्य करते हैं;—"योगस्ड रान्दों को योगराक्ति जहाँ (रुढिवोंगाद्यलीयसी, इस न्याय से) रुढिराकि के द्वारा नियात्रत हो जाय, वहाँ योग वाले अर्थ की युद्धि को व्यजना ही उत्पन्न करती है।"

योगरूडस्य झब्दस्य योगे रूडग्र नियन्धिते । धिय योगस्प्रतोऽर्थस्य या स्ते व्यन्तनेव सा ॥

## पष्ठ परिच्छेद

## व्यञ्जनाष्ट्रचि ( श्रार्थी व्यञ्जना )

विद्युले परिच्छेद में इस नात मा संकेत किया जा चुका है कि कई विद्वान शान्दी न्यंजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानुसार व्यंजना सदा आर्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें से कुछ विद्वान इसी आधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारत्व का भी निपेध करते हैं, तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की खावश्यकता नहीं मानते। साथ ही जब न्यंजना फेनल श्रर्थ का ही न्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द व्यापार मानना वैद्यानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वतिवादी इस मत से सहमत नहीं । उनके मत से आर्थी इयंजना में भी शब्द की सहकारिता अन्तरय रहती है। मन्मट ने पताया है कि छार्थी व्यंजना में व्यंत्यहूप अगांतर छार्थ की प्रतीति किसी विशेष शब्द के कारण ही होती है। इस श्रन्यार्थ प्रतीति में सहदय का प्रमाण वह राज्द ही है। इस लिए आर्थी ज्यंजना में अर्थ का ज्यंजकत्व होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती है। ' ब्यंजना में खार्थी ब्यंजना का क्षेत्र विशाल है, यही कारण है कि कुछ विद्वानों को शाब्दी ब्यंजना के श्रनस्तित्व की, तथा शब्द की 'श्रसहकारिता' की आंति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पद, पदांश, वाक्यादि में ठ्यंजयस्व मानकर्ध्वनि के भेदोपभेद का पहायन करना शब्द की महत्ता स्पष्ट कर देता है। ब्यंजना को शब्दब्यापार न मानना यक्तिसंगत नहीं जान पडता ।

शहद्वमाणवेदोऽधौ ध्यनकःयर्थान्तरं यतः ।

क्षर्यस्य स्यज्ञकृत्वेऽपि शब्दस्य सङ्कारिता ॥ काश्यप्रकाश तृतीय बल्लास का० ३ पृ० ८२

ष्ट्रार्थी व्यञ्जनाः—जिस राष्ट्र या श्रर्थ में व्यञ्जना पार्ड जाती है, व व्यञ्जक कहंताता है । श्रमिधा तथा लक्ष्णा से श्रर्थ घोषित कराने की

भार्थी व्यजना

की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, क्रथे में नहीं। किंतु ब्यंग्यार्थ को मोधित कराने की शक्ति

शब्द तथा अर्थ दोनों में होती है। तभी तो ध्वनिकार के मतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने श्चापको गौग बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गींस बना लेते हैं। रे इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह ध्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला कान्य ही ध्वित है। इसमें ध्वितकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रवीति का साधन मानते हैं। सम्मद ने वाच्या, लक्ष्य तथा व्यग्य तीनों प्रकार के श्रर्थों में व्यञ्जना व्यापार मानते हुए कहा है- "प्रायः सारे श्रर्थों में व्यञ्जकत्व भी पाया जाता है<sup>र</sup>ा" खार्थी व्यव्जना में राव्द की सर्वथा श्रवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप में पाया ही जाता हैं। व्यंजना का शाब्दी या आयीं भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता है। अतः आर्थी व्यञ्जना में राव्य की अपेक्षा अर्थ की प्रधानता रहती है। तभी तो विद्वनाथ ने कहा:- "व्यञ्जना में शब्द व अर्थ में से एक के व्यञ्जक होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवश्य होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थ का बाश्रय लेकर ही शब्द ब्यंग्यार्थ प्रतीत कराता है, आर्थी में न्यंग्यार्थ प्रतोति करानेवाला न्यझक अर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनों दशाओं मे दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं।"3 किसी शब्द के बाच्य, लक्ष्य-तथा व्याय तीन तरह के अर्थ होते हैं, खतः जहाँ खर्य से व्यायार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन सरह के भेद आर्थी ब्यंजना के पाये जायंगे।

<sup>1. &</sup>quot;यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीष्टतस्वार्थी" -(se्वनिहारिहा 1)

२. "सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां स्यन्धकरवमपीस्यते"

<sup>---</sup> इति प्रश्न वर्षः १, शहर्षे प्रश्ने वर्षः १, शहर्षे वर्षः १, शहर्षे वर्षः १, शहर्षे वर्षः १

प्रस्य व्यञ्जकत्वे स्पाद्म्यस्य सहकातिता ॥

<sup>---</sup>सा॰ द॰ ठ॰ २, २॰ ९७

(१) वाच्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति ( वाच्यसंभवा ), (२) तक्ष्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति ( तक्ष्यसंभवा ), (३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति ( व्यंग्यसंभवा ) ।

## (१) वाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिस फान्य सें सर्वप्रथम राव्यों का सुख्या दृति से सामान्य क्रये प्रतीत होता है, किन्दु सुस्थार्यप्रतीति के वाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर उस सुख्यार्थ से जहाँ क्षन्य क्रये की

करन पर उस सुख्याय सं जाहा अन्य अयं का धादयसंभवा आर्थी प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमूर्ता स्रार्थी व्यंजना होगी. जैसे—

माए घरोवअरखं ऋज हु खरियति साहिश्चं तुम्प। ता भण कि करिएज्जं, पमेश्र स्म वासरो टाइ॥ ( अंगे किरि मोहिं कहैगी, कियो न त् गृहकाज । कहै सो करि आजैं अने मुँदी चहत दिनराज॥)

इस गाथा से सर्वेत्रधम साधारण रूप मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। किन्तु जन प्रकरण से पता चलता है कि वक्त्री सघरित्रा नहीं है, तो किर 'वह स्पेर विहार करना चाहतीहैं', इस व्यंग्य वस्तु की प्रतीति व्यंग्यार्थ रूप में हो जाती है। वहाँ यह व्यंग्यार्थ सप्त में के प्रतीत होने के बाद ही बात हाता दें।

कमल तंतु-सों छीन श्ररु, कटिन खडग की धार। श्रति सृधो, टेडो बहुरि, प्रेम-पंथ श्रनिवार॥

—(रसवानि) इस दोहें के वाच्यार्थ रेसे प्रेम के विषय में प्रस्पर विरोधी पार्ते प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही "सुद्ध श्रेम क्ष्तोंकिक वस्तु है, तथा इस मार्गे में साधारण सीकिक व्यक्ति नहीं जा सकता" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती हैं।

(२) लक्ष्यार्थ से न्यंग्यार्थ प्रतीति :—जहाँ सर्वप्रथम सुख्यावृत्ति के द्वारा वाच्यार्थ की प्रतीति होती है, किन्तु सुख्यार्थनाध के कारण वह ऋर्थ

संगत नहीं बैठता, फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती इस्पतंत्रवा भाषीं है, ऐसे स्थलों में प्रयोजनवती लक्ष्या में कोई

न कोई प्रयोजन भी होता ही है। खतः उस लक्ष्यार्थ के प्रयोजन रूप व्यवस्थार्थ के साथ ही खपर व्यवसाय की भी प्रतिति वहाँ पाई जाती है। इस प्रकार लस्यसंमवा में क्रमराः तीन ऑप' की प्रतिति होती है। प्रथम छए में वाच्यार्थ, फिर सुरयार्थनाथ के कारए लस्यार्थ, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारए व्यंग्यार्थ की प्रतिति होती है। जैसे—

साहेन्ती सिंह सुहस्रं राणे राणे द्णिश्रासि मज्मकए । सञ्मावणेहकरणिज्ञसरिसस्रं दाव विरहस्रं तुम्छ ॥

( गुरुवार्ष ) हे सित, त्रिय को मनावी हुई, तृ मेरे लिए क्षण क्षण दुर्त्मी हो रही है। त्ने सचमुच सद्भाव तथा स्नेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(तस्त्राम) सिरा, प्रिय को अपने पक्ष में सिद करके तू प्रसन्न हो रही है। तुने मेरे स्नेह तथा मैत्री के व्ययुक्त आवरण नहीं किया है। फ्ततः तुने शद्यता की है। (प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ) तुने बहुत ज्यादा शद्यता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तुने तथा वस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह धकट हो गया है।

इस उराहरण में दूती का प्रकरण झात होने पर सुरवार्य वाध होने से यहाँ विषयीत लक्ष्मा से लक्ष्मार्थ की प्रवीति होती है। तूने सुमसे शतुता की है, इस लक्ष्मार्थ की प्रवीति होने पर तुम दोनों का खपराम प्रकट हो गया है, इस क्ष्मार्थ की प्रवीति होती है। यहाँ लक्ष्मार्थ का च्यान, एतीय कर्ष (क्यायार्थ) से निम्न रूप में 'शतुत्वाविशय' माना जा सकता है।

माना वा सकता है। 
क्ष्यसंभवा आर्थी तथा पूर्वोक लक्षणामूला शाल्यो व्यक्षना में क्या मेंद है, इसे समक्त लेना आवश्यक होगा। मांटे वीर पर वो इस देखते हैं, कि शाल्यों में क्यांचार्य प्रतीति अर्थ के हा कारण होती है, जब कि लक्ष्यसंभवा में वसकी प्रतीति अर्थ के कारण होती है। एक के वशहरण के रूप में हम "मंगायां घोग." ले लें। यहाँ 'मंगायां' हताकर हम "मंगावटे' कर हैं, हो शैल्यावक्स्तादि (प्रयोजनरूप) क्यांच की प्रतीति न होती। कतः शैल्यावक्स्तादि (प्रयोजनरूप) क्यांच की प्रतीति न होती। कतः शैल्यावक्स्तादि होता हो समझ्क होने के कारण वसी शाल्य से क्यांक्षन होते हैं। यह लक्ष्यामूला शाल्यों क्यांचा है। हक्ष्यार्यमूला में यह व्यंचार्य दितीय अर्थ हर लक्ष्यार्य भे प्रतीति होता है, राल्य से नहीं। इस होनों के भेद हो इस हम हो रोतीय होता है, राल्य से नहीं। इस होनों के भेद हो इस हम हो रोतीयों से क्यक कर सक्त हैं।

- (१) लक्ष्मणामुला शाब्दी व्यंजया—
- - (२) लश्यसंभवा ष्यार्थी व्यंजना—
- —असिधा—(१) वाच्यार्थ इन्द्र्स्—{ —हस्रवा (२) हह्यार्थं—आधी ध्यजना—(४) व्यय्यार्थ द्याददी व्यक्षना—(३) प्रयोजन रूद व्यग्वार्थं

इसे स्पष्ट कर देना आवश्यक हैं। लक्षणामृला शाब्दी व्यव्जना में प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति वसी शब्द से होती है, जिससे मुख्यार्ध तथा लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि "गंगायां घोष:" मे "गंगा" शब्द प्रयोजनरूप दर्यस्य शैत्यपायनत्वादि की प्रतीति करा देने में ''स्रात-द्गति" (अशक्तः) नहीं है। इस व्यंग्य की प्रतीति बही शब्द करा सकता है। अतः स्पष्ट है कि यह ठ्यंग्यार्थ शान्दी ज्यञ्जना से ही प्रतीत होता है, जो लक्ष्मणा पर आधित है। रेसाचित्र (१) मे हम देसते हैं, शब्द का संबंध बाच्यार्थ, तह्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों से हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सकता है, तो शब्द के ही द्वारा । लक्ष्यार्थमूला (लक्ष्यसंभवा) द्यार्थी व्यंतना में व्यंग्यार्थ भी प्रतीति शब्द से न हाकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रदन उठता है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्याथे भयोजन रूप ज्यायार्थ से मिन्न होता है। क्योंकि यदि यह वही व्यायार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्ष्णामृला शाब्दी व्यञ्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो व्याग्याओं की प्रतीति आवश्यक है। इनमें एक प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ शब्द से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ सद्यार्थ से। उत्र के रेखाचित्र (२) में हमने हो व्यंग्यार्थ यताये हैं। एक का साक्षात् संबंध शब्द के साथ वताया गया है, दूसरे का लक्ष्यार्थ के साथ। जवर के लक्ष्यसमया के उदाहरण से धार्थं करते समय हमने दो ही व्यन्यार्थ माने हैं। यहाँ प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ है-- 'शश्रुत्वाविशय', तथा लक्ष्यार्थ के द्वारा व्यक्तित ब्याचार्थ हे "तूने श्रोर उस नायक ने मेरा श्रवराथ किया है, तथा वह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्षणामूला शाब्दी व्यव्जना न मानना पाहें, पर हम बता आये हैं कि प्रयोजनरूप ब्यंग्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत है।

(१) ष्यंग्य से घ्यंग्यार्थप्रतीतिः—कमी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती हैं। इसके याद इस व्यंग्यार्थ से फिर

व्यक्तवसम्भवा आर्थी व्यंग्यार्थ की प्रतिति होती है। इस लगह व्यंग्य-

संभवा शार्थी च्यंजना होगी। इस च्यंजना में भी तीन अर्थ प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम च्यंगार्थ तहरयसंभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय च्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। च्यंग्यसंभवा जैसे.

ष्य णिच्यल णिप्पन्दा भिसिणीपत्तम्मि रेह्द वलाद्या । णिम्मलमरगद्यभाव्यणपरिद्विद्या सम्प्रसूचि व्य ॥

( निह्चल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति । मकरत भाजन पर मनों, अमल संख सुभ काँति ॥ )

( मुरवार्ष ) देरों, कमल के पत्तों पर निश्चल वक्पंकि इसी तरह मुरोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिण के पात्र मे रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रथम च्यंग्यार्थ) देखों तो ये ध्मुले किवने निर्मय एवं विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम च्यंग्यार्थ की प्रवीति हो .रही हैं।]

(हितीय ध्यंग्यार्थ) (१) ये वगुले इसलिए निर्मय हैं कि यहाँ कोई स्थक्ति नहीं आता। झतः निर्जन ध्यल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेतस्थान) है। (२) तुम फुट कहते हो, तुम यहाँ पहले कमी नहीं आये। यदि तुम पहले आये होते, तो ये यगुले मयरिहत न होते।

छक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 यथा प्रत्याप्यते सा स्याट् व्यञ्जना रक्षणाश्रया ॥

इस उदाहरण में 'नियन्त्र' (निश्चल) शब्द याच्यार्थ के पाद 'निर्मयता' को च्यक करता है। यह 'निर्मयता' रूप व्यंग्यार्थ 'नदी तीर पर की निर्वनता' को घताता है। इसके घाद निर्वन होने के कारण यह नदी तीर संकेत स्थल है, इस चात को नायिका नायक से कहाना चाहती है। इस च्यंग्यार्थ की प्रतीति अकरण ज्ञान के बाद ही होती है। इसो गाया का किसी दूसरे प्रकरण के कारण यह भी अर्थ लिया जाता है कि नायक नदी नीर पर जा चुकने का चहाना वनाता है। वह कहता है 'में यहाँ पहले आ चुका हूँ, हुम नहीं आई थी।' इसका उत्तर इम चिक से देकर नायिका यह च्यंजित करना चाहती है कि वह मृत्य वोल रहा है, वास्तर में यह पहले नहीं आया था। यदि वह एहले बाया होता, तो वश्ले इतने शान्त भाव से कमल के पत्तों पर नधें दे रहते।

सन सूच्यो, पीत्थो वयौ, उत्तवौ लई उत्पारि। अरी हरी, अरहरि अर्जी घर घरहरि हिय नारि॥ (विद्वारी)

इसमें 'अरहर का हरा होना' इस वाक्य से 'अरहर की सपनवा' व्यंजित होती है। सपनता पुत्रः सकेतस्यक को यंजित करती है। सन को स्ता हुआ, तथा करतह को चुना हुआ देखकर क्वानसुर नापिका से सात्त्यता देती हुई ससी कह रही है। "काभी तेरे जिए उपपित से मिलने का पर्योतस्यक है। करा शोक करने की आवश्यकता नहीं। पहले सन के तेत तथा कपास के तेत तसेट थे, अन तो उनसे भी अधिक सपन अरहर के तेत मौजूर हैं।" वहाँ यह जान होना आवश्यक होगा कि अन्य पीचों की अर्थक अरहर के तेत मौजूर हैं। यह अरहर के तरेत मौजूर के सात्र अरहर के तरेत मौजूर के सात्र अरहर के तरेत मौजूर के स्वा करा होगा है। वह अपर से कुश के लो होता है। वह अपर से कुश के लो होता है। हम् उपर से कुश के लो होता है। हम् हमर होता है। वह अपर से कुश के लो होता है। वह अरहर विशेष सधम बोत्ता है। वह अपर से कुश के ला होता है। हम् उपर से कुश के ला होता है। वह उपर से कुश के ला होता है। हम् हमर होता है। वह स्व

श्चर्यव्यंजकता के साधनः - जैसा कि इम पहले वता आए हैं, व्यय्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरण्झान श्रत्यधिक स्वावस्थक है। इसी

प्रकरण शांत को कई बस्तुओं से सम्बद्ध साता अर्थव्यंत्रकता के साधन गया है। इन्हें हम अर्थ व्यवक्रतरा के साधन मान सकते हैं। वक्ता, बोद्धन्य (जिससे कहा

नान सकत है। वसी, बोहुट्य (जिससे कहा जा रहा है), फाड़, बाक्य, बाच्य, ब्रन्यसंनिधि ( वका तथा बोहुट्य व्यक्ति से मिल्ल ट्यक्ति का समाप होना), परताय, देश, काल, स्वाद के वैशिष्टय के कारण, प्रतिकाशाली व्यक्तियों को व्यायार्थ प्रशिति

होती है। यह धर्भ प्रतीति विसी दूसरे धर्भ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयुक्त 'ब्यादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी ब्यर्थव्यक्तक होती है। र जैसा कि आर्थी व्यञ्जना कें इन साधनों के विषय में उत्पर कहा गया है, व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थझान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्तु काह्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जिसनी प्रतिभा । यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विश्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मों का संस्कार है, जिसके कारण कान्य की रचना तथा श्रनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाठक (सहदय) दोनों के लिए ब्रावइयक है। पाण्डित्य के अभाव में भी न्यक्ति प्रतिभाशालो हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहत्य" भी कहा जाता है। जिन ध्यक्तियों का मनो-मुकुर काव्य के अनुशीलन तथा श्रभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वे ही लोग 'सहदय' होते हैं। <sup>3</sup> सहद्यता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पुराने जन्म के काव्यानुशीलन के कारण बासना रूप में स्थित प्रतिभा को भी सहस्यवा मानते हैं। पुराने जन्म में विश्वास न करने वाले प्रतिमा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्युद्ध चेतना का विकास मानेंगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिमा जैसा संस्कार

वक्तृयोद्धव्यकाकृतां वाक्यवाध्यान्यमश्चिषेः ।
 प्रस्तावदेशकालादे वैक्षिष्टचा प्रतिभ सुगम् ।
 योऽयंद्यान्यार्यधोद्देतुव्यांत्रारो व्यक्तिरेव सा ॥

न्द्राव प्रवंचित्र के स्वाप्त के स

२ आदिव्रहणाच्चेष्टादेः।

<sup>—</sup>का० प्र० वही, प्र० ७६.

३ येपां काव्यानुकोलनास्यासवतात् विवादीभूते मनोसुकुरे वर्णनीय-तन्मयीभवनयोग्यता ते स्वहृद्यसंवादमाञः सहृद्याः ।

<sup>—</sup>लांचन प्र॰ ३८ ( चौ॰ सं॰ सो॰ सं॰ )

वासनाहर में स्थित है, वे ही काव्यालोचन के ब्रानन्द को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्रादिवैशिष्ट्य के कारण व्यन्यार्थ प्रवीति होती है।

(१) वक्त्वैशिष्ट्यः-यहाँ मुख्यार्थज्ञान के साथ ही साथ हमें इस बाक्य के बक्ता का ज्ञान होता है। बक्ता के स्वभाव से मुख्यार्थ का

ठीक मेल नहीं मिलता । तब हमें उसके स्वभाव

वक्तुवैशिष्ट्य के झान से एक दूसरे अर्थ (व्यंग्यार्थ) की प्रतीति भी हो जाती है, जैसे,

श्रद्भिद्वलं जलकुम्भं घेत्या समागदम्हि सिंह तुरिश्रम्। समसेद्सलिलगीसासगीसहा गीसमामि ( श्रति भारी जलकुंभ ले श्राई सदन उताल । त्तरित्र समसलिल उसास श्रलि वहा यूमति हाल ॥ )

इस पद्य में वक्त्री नायिका के चिराादि के विषय में ज्ञान होने पर सहदय को यह व्यंग्यार्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

> फेक्ता हूँ में तोड-मरोड झरी निष्टुर वोखा के तार। उटा चॉदी का उज्ज्वल संस्य फूँकता हूँ भैरव हुङ्कार॥ नहीं जीते जी सरना देख विश्व में मुका तुम्हारा भाल। चेदना मधु का भी कर पान श्राज उगल्गा गरल कराल ॥

(दिनकर) यहाँ कवि स्वयं ही वक्ता है। यह कान्ति के युद्ध में शंख फूँक रहा है, तथा कान्ति में कूदने की इच्छा कर रहा है, यह बाच्यार्थ है। इसी वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से वह असन्तर है तथा इस स्थिति का विष्यंस कर देना पाहता है, यह व्यंजना हो रही। यह ठयंग्यार्थप्रतीति तभी होगी जर कि एक बार कवि की परिस्थिति तथा उसके स्वभाव का पता लग गया है ।

(२) घोद्धव्यवैशिष्ट्य - जहाँ घोद्धव्य (जिससे वाक्य कहा · जा रहा है ) व्यक्ति का स्वभाव जानकर सहदय

व्यक्यार्थ की प्रतीति कर लेता है, वहाँ बोद्धव्य क्षोद्ध दयवैशिष्ट्य वैशिष्ट्य व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होता है। कोण्णिरं दोवनको पिता अलसत्तर्ण सर्णासिस्त्रम् । गम मंदगाइर्णाय केरं सिंह अहह तुह वि परिहवइ॥ ( पिता, जूंमं, टर्माइता, विहतना, अनसानि। सर्षा अमागिनि ही अली, तेहुँ गही सोइ पानि॥)

इस दोहें में पोद्ध य नाथिश की सप्ती है, जिसने नाथिका के विरुद्ध प्राचरण किया है। सप्ती के छुलटारनरूप स्वनाय का पता लगने पुर सहुदयों को नायकसंबद्ध सप्ती की सदोपता व्यंतित हो

जाती है। (३) काकु वैशिष्ट्य — जहाँ गले के स्वरभेद से ही ब्यंग्यार्थ-प्रतीति होती हो, वहाँ काकुनैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ बाहुनैशिष्ट्य वा कारण है। जैसे,

गुरुपरतन्त्रतया यत दूरतरं देश मुश्नो गन्तुम्। अलिङ्समेकिलकलिने नेप्यति सम्मि मुरभिसमयेऽसौ॥ (गुरुजन को परतन्त्र हे दूर देश मो जात। अलि, श्रिकिनभ्दासमय माँ पिय क्यों ना श्रात॥) यहाँ 'क्यों ना श्रात" काकु से "श्रवस्य श्रायगा" इस च्यंयार्थ

की प्रतीति हो रही है। काऊ वैशिष्टम से न्यक्षित आर्थी स्यव्यत्ता का टमरा प्रसिद्ध

काऊ वैशिष्टच से न्याञ्जित आर्थी व्यञ्जना का दूसरा प्रसिद्ध उदाहरण यह है:~

तयाभूतां दृष्ट्वा नृपसरित पाझालननया बने व्याधे साघे सुचिरसुपितं वस्कलधरे । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं

. गुरः रोदं रिप्ने भिय भजति नादापि कुरपु ॥

यह वेर्णासंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उकि है। अन सहदेव बहता है कि युचिटिर कमी कभी (कीरवाँ पर) रिम्न होते भी हैं, तो भीमसेन प्रदन करता है कि गुरु रोद करना भी जानते हैं? श्रीर इसी एकि के याद वह इस परा में पूर्वातुमूत दीन दशा का वर्णन करता है, जिसके कारण कीरव ही हैं!

राजाओं की सभा में पाञ्चाल राजतनया द्रीवदी की वैसी दशा देसकर—हु:शासन के द्वारा उसे विवस्न किया जाता देसकर, इस पाण्डवों को वदकतधारी लंगली शिकारियों के साथ बड़े काल तक वन में निवास करते देखकर, तथा अनुचित रूप से छिप-छिपकर विराट के राज्य में टिकना देखकर, पूज्य दुधिष्टिर उन सत्र वालों से हुखी मेरे ही ऊपर खेद करते हैं, वे अब भी कीरवों के प्रति खेट नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में काकु है, और इससे वाक्य की प्रश्नस्पता व्यित्ति हो रही है। यह प्रश्न हफ काकु वाच्यार्थ का पोपक व्यंग्य है। सदनत्तर इससे "पूच्य युधिष्ठिर का मेरे प्रति क्रोध करना ध्युचित है। सदनत्तर इससे हि उचित है, अतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतीति होती है।

इस संबंध मे एक प्रक्रन व्यक्षियत होता है । ध्विनवादी ने गुणीभूत व्यंग्य के भेदों मे भी काक बाला एक भेद माना है—
काक्याक्षित । ध्य भेद से इस उत्तर वाले काक्यिरिएट्य में कोई
छान्तर है या नहीं ! इस उत्तर वाले काक्यिरिएट्य में कोई
छान्तर है या नहीं ! इस उत्तर के व्यक्षियत होने पर मन्मट कहते हैं
कि 'पेसे स्थलां पर धाकु वाच्यार्थ की शोना बढ़ाने वाला ( वाच्यसद्धवा ग ) है, जला गुणीमूनव्यंग्य है, यहाँ ध्विनकाव्य नहीं है, पेसी
शंका करना व्यर्थ है। काकु ( गले की विशेष प्रकार की आवाज ) से
व्यक्तित शहर से ही वाच्यार्थ विशानत हो जाता है। ''य भाव यह है
के लहाँ वाच्यार्थ पूर्णेल समाप्त हो, वहाँ वाद मे प्रतीत खर्थ वाच्यार्थ
की सिद्धि का खंग नहीं माना जा सकता। खतः ऐसे स्थलों में वही
पारकारापायक होंगा। यदि वाच्यार्थ विशानत हो सह से होर्र किर एकर
कालु उसे पूर्णे कर सके, तो वह काकु वाच्यसिद्ध का खंग-—वाच्यार्थ
शोमाविधायक हो से गुणीमून व्यंग्य पा कारण होगा।

गुणिस्कृत्यस्य सं स्थान्यायं वास्त्रायं के अधिक सुद्द नहीं दोता, भगित,
 वह वास्य ही ही शोभा बढ़ाने वाला होता है। इसके ८ भेत्र होते हैं इन्हों में पक कारवाशित है।

२ न च वास्यसिध्यक्षमत्र काङ्गरिति गुणीभृतःयग्यस्यं शक्क्यम् । प्रदन-मानेणापिकाकोविधान्तेः ॥

<sup>&#</sup>x27;—बा॰ प्र॰ वृतीय परिच्डेद प्र॰ ७४-७५ ( प्रदीप वाला पूना सं० )

ख्य हमारे सामने तीन चीज खाती हैं:—(१) काङ्वेशिष्ट्य धर्मव्यंज्ञकता, (२) वाच्यसिद्ध्यंग (३) काङ्वाक्षिप्त गूणीभूतव्यंग्य । इन तीनों चीजों के परस्पर भेद को देग्र लेने पर ही हमारी यह समस्या ग्रुक्त सकेगी। पहले हम वाच्यसिद्ध्यंग के लें। ध्वनिवादी ने गुणी-मृत्वव्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यसिद्ध्यंग माना है। क्या मम्मट की ऊपर बद्धृत गृति का इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलव है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काङ्क से कोई संबंध नजर नहीं छाता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यंत गुलि को इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलव है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काङ्क से कोई संबंध नजर नहीं छाता।

श्रमिमरतिमलसद्दयतां प्रलयं मूर्छा तमः शरीरसादम् । मरणं च जलदसुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

यादल रूपी सपें से उत्पन्न जल रूपी जहर (विपरूपी विप) यलपूर्वक वियोगिनियों में चकर, जी का उचटना, आलस्य, प्रलय, मृक्षों, ऑक्टों के सामने खँधेरा आना, शरीर का सुन्न हो जाना और मरना, इन इन चिन्हों को पैदा करता है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले ब्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। 'विष' वाले जलरूप क्षर्य से खिमदा का नियन्त्रण होने से यह व्यक्षता क्यापरराम्य है। यह विष रूप व्यंग्यार्थ 'जलर रूपी सर्प' शले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष रूपी विष' वाला क्रर्य लेने पर हां रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा छलंकार हो जायगा।'

<sup>9</sup> आव यह है कि जल्द को सर्प धनाने के लिए जल को जहर धनाना जरूरी हो जाता है। इस सरह जलद पर मर्प हा आरोप होन पर पर्प व विषय (विषयेत विषय) का लिए आरोप होने पर मर्प व विषये जी जाता हो जाती है। पिट्टिंग्जदर मुंबा हवे देस तरह दरमित समाप्त मानकर बरमा मानी जावगी ता मुर्ग, प्रत्य, सौरी का मुख हाना आदि कियाएँ ठोक न बेठ पायँगी, जो रूपक मानने पर हो ठोक विजेगी। अतः यहाँ रूपक हो है और और जिर्ज अहत स्वाच्यार्थ स्वक्त रूप को सिंदि वा और हो आदि वा अगर हो अहत स्वाच्यार्थ स्वक्त रूप को स्वच्छा हो सिंदि वा और हो जाता है। अतः अतिस्व प्रमानार बारव रूप अर्थ में ही रह जाता है।

यहाँ कवि को रूपक ही अभीष्ट है यह 'कुहते' क्रिया के तत्तत् कर्मी — चकर आना, मूर्छा होता, शरीर सुन्न पड़ना —से स्पष्ट है।

इस वाच्यसिद्ध्यद्व से काकु वैशिष्ट्य का कोई संबंध नहीं दिखाई पहता। अतः इसका निर्वेध करना व्यये होगा। तो, मन्मट का अभिप्राय गृति के "वाच्यसिद्ध्यांने" पद से क्या था? वस्तुतः मन्मट ने इस शब्द का प्रयोग यहीं "गुणीभूतव्यंग्य के एक मेदिवशिष" के लिए पारि-मापिक रूप में न कर, सामान्य धर्य में ही किया है। मन्मट का तास्ये "वाच्यार्थ की शोमा का निष्याद्वश" से है। मन्मट का तास्ये "वाच्यार्थ की शोमा का निष्याद्वश" से है। मोविन्द टक्कुर ने भी इसकी टीका मे—"वाच्यस्यसिद्धिः शोमनस्यनिष्पत्तिः" ही लिएता है।

श्रव हमें काक्वाक्षिप्त गुणीमूतव्यंग्य तथा काक्वीशिष्ट्यजनित श्रार्थी व्यव्जना का अन्तर देखना होगा ।

काक्वाक्षिप्त गुणीभूतस्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की वाच्यार्थे प्रतीति अपूर्णेस्य से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थ उस बाच्यार्थे को पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जितत ह्यांचार्थ वाच्यार्थे वा उपस्कारक होकर गुणीभूत बन जात है। यही कारण है कि वह स्वत्ति तहीं हो पाता। च्योंकि स्वति काव्य से ज्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक नहीं होता, अपितु स्वयं वाच्यार्थ के हारा उपस्कृत होता है। काक्यारित गुणीभूतव्यभ्य का तिम्न उदाहर से ले लिया जायः—

मध्यामि कीरवशतं समरे न कोपात्, दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरु, संधि करोतु भवतं नृपतिः परोत् ॥

यह भी बेणीसंहार में भीमसेन की विक्त है। भीमसेन ने सो कौरवों को मारने की, दु:शासन का खुत पीने की, तथा दुवेंघन की जंवा तोहने की प्रविद्या पहले ही कर रक्सो है। जम युधिष्टर पॉच गाँव पर ही कीरवों से संधि करने को तैयार हैं, तो भीम कहता है। क्या गुरसे से युद्धरखन में सो लीवों को नामहें? क्या मैं दु:शासन के वक्षास्थल से कीर्य में पत्र में सुव्योधन की चॉचों को न तोहें। दुस्कीर राजा (किसी भी) शर्त पर संधि करते रहें।

यहाँ "क्या मैं....न मारूँ" यह बाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुत भीम को श्रमीष्ट यह है कि अपनी प्रतिहा में कैसे छोड हूँ। यह बाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, चन काकुजनित ज्यंसार्थ 'अर्थात जरूर मारूँगा" 'जरूर पिजँगा" तथा "जरूर तो हूँगा" की प्रतीति होकर वह उस वाच्यार्थ के अपूर्ण श्रश को पूर्ण कर देती हैं। अत यहाँ ज्यायार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है।

काकुवैशिष्ट्यवितित आर्थी व्यक्षना में यह वात नहीं है। वस्तुता वहाँ वाच्यार्थ पूर्ण होने पर व्यायार्थ की प्रतीति होती है। यह सकत कर हेना आवश्यक होगा कि इस स्थली पर दो व्यायार्थ की प्रतीति होगी। काकु से जनित प्रश्न रूप व्यायार्थ वाच्यार्थ का पोपक होगा, वस्ता में गुणीभूतव्यायत्व होगा। वस्ततर प्रतीत द्वितीय व्यायार्थ में व्यक्तित्व ही होगा। "गुरु पेद पितन्ते गयि मजति नाचापि इरुपु" में "म" के काकु के कारण पहले प्रश्न रूप व्यायार्थ की प्रतीति होती है, वह चाच्यार्थ का उपकारक है, वश्ननतर प्रतीत "मेरे प्रति कोच करना खतुचित है, कीर्यों के प्रति कोच करना विवत है, यह व्यायार्थ व्यक्तित्व का ही विपाद है। "मध्यामि" झादि पद्य में यह पात नहीं पाई जाती।

(४) वाक्यवैशिष्ट च —यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट च से ही बाक्यवैशिष्ट व्यायार्थ प्रतीत होती है, जैसे,

तद्भा मह गडत्यलिएमिझ दिहि एा येसि आएतो। एपिंह सच्चेत्र श्रह ते श्र कवोला एा सा दिहि॥ (मो कपोल तें श्रनत नहिं तर फेरत तुम दीठि॥ हों वा हीं, सुकपोल वे, पर न तोर या दीठि॥)

इस वाक्य से "जब मेरी सर्धी का प्रतिक्षित्र मेरे कपोल पर पड रहा था, तन तो तुम उसे ध्यान से देख रहे थे, पर अन उसके पले

३ न-कावनैय सहदेवनुरो सुमा तदारायाभित्र आतर स्वां प्रत्यामि गुरु दीने किन्ने मिष खेट्र अञ्जित विरुद्धकारितु सुरुतु नेरवेव यात्रयायसिदी तामेव प्रत्यायसिदी तामेव प्रत्यासिदी प्रत्यासिदी तामेव प्रत्यासिदी तामेव प्रत्यासिदी प्रत्

जाने पर तुग्हारी रिष्ट क्रीर ही प्रकार की हो गई है", इस ट्यंग्धार्य की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकल व्यक्त होता है। क्रायवा जैसे निम्न दोहें में—

> रही रावरी भौर लौं हम पर दीठि दयाल। छाव न जानियत सॉफ लौं, कत कीन्हों रंग लाल॥

इस दोहे में "भौर लों हम पर दीठि दयाल" इस घाक्य से 'श्रव तुम्हारी छुरा नहीं है" यह अर्थ अतीत होता है। इससे नायक की अन्यासक्ति व्यंजित होती है।

(४) वाच्यवेशिष्ट थः — वहीं कहीं वाच्यवेशिष्ट ( मुख्यार्थ की विशिष्टवा ) के द्वारा व्यंन्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्यवेशिष्टव मान्यवेशिष्टव में व्यंन्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्यवेशिष्टव साधन वाक्य ही होता है, जब कि वाच्यवेशिष्टव में व्यंन्यप्रतीति का मुख्य साधन वाच्यार्थ होता है। वेसे निम्म चत्राहरू में,

वरेशोऽयं सरसकद्बीश्रेणिशोभाविशायी, कुंजोत्कर्षांकुरितरमणीविश्वमो नर्मदायाः । कि चैतरिकर् मुख्यमुद्दस्वन्वि ते वान्ति वाता, येषामन्ने सर्रातः कुंबिताकाण्डकोपो मनोमाः ।

हे प्रिये, देरते, इस नर्मदा के बीर पर सरस कदकी की पंक्तियाँ सुरोभित हो रही हैं। इस चीर के कुंज को देरते ही कामिनियों मे विवास अक्षरित हो करता है। यहां सुरत कींडा मे सहायता पहुँचाने वाते ( अरत के मित्र ) वासु बता करते हैं। इन वागुओं के खागे खाने, विना कारस कद्ध कामरेव पक्षा खार हा हैं।

इसमें मुख्यार्थ से ही नायक की केलि की श्रमिलाश व्यंतित हो रही है। इस वदाहरण में केवल वाष्ट्यवैशिष्टय ही न होकर देशवैशिष्टय कालवैशिष्टय भी हैं। नमेदा का सरसकदलीशोभित तट तथा मन्द पवम का बहुन भी सचहेरिशष्ट्य के हारा ज्यंग्यार्थ प्रतीति में सहायक हो रहे हैं।

धाम परीक निवारिये कलित लालित श्रलिपुंज। जमुना तीर तमाल तर मिलत मालती झुंज॥ (बिहारी) ं जान दे बीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोर्लिए पायस प्यारे : ब्राइहें ऊवि घरी में घरे घनघोर सों जीवनमृरि हमारे॥

—(बाहराम) इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोदीयन की ब्यंजना हो

रही हैं।

छिक रखाल सीरम सने मधुरमाधनी गंघ। टीर टीर भूमत ऋपत मीर झींर मधु खंघ॥ (विहारी)

इसमें शंगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु वरसती विधु किरन हैं कॉपर्ती सुकुमार। पवन मे है पुलक मंधर, चल रहा मधुभार॥

तुम समीप, अर्थार इतन आज क्यों हे प्राण !

छक रहा है किस सुरमि से उस होकर प्राण्!

( फामायनीः वासना ) इन पंक्तियों से मसु की वासना तथा क्रीडाभिलाप व्यंजित हो रहे हैं

(१०) चेष्टा:--व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तस्वाँ में चेष्टा का भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तस्वां में से किसी एक

का भी ज्ञान होने पर सहस्य से निकार पर प्रतीति हो जाती हैं। कभी कभी एक में अधिक

भी व्यव्जात पाये जा सकते हैं. यह हम देख पुके हैं। जहाँ के तल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित भावस्य व्यंग्यार्थ का थोध करायगी। चेष्टा के भावस्यव्जवस्य के विषय में पाइचारव तथा भारतीय होनों विहानों ने विचार किया है। चेष्टार्थ बस्तुतः अर्थव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही हैं, जो ध्यन्यातमक प्रतीकों (शब्दों) से भिन्न हैं। वतक्जिल ने एक स्थान पर चेष्टाओं को भार्यों का कथ्यक्जक या अर्थ-योग्य भागते हैं। वे कहते हैं,—"कई माव शब्दों के प्रयोग के विका भी व्यक्त किये जा सकते हैं, जैसे अक्षिति-को वा या हस्तसंयातन से।" वाक्यपदीय के टीकाकार पुण्याज ने

भन्तरेण राक्वपि शुब्द्धयोगं माथोऽर्थां माय्यन्तेऽशिनिकार्थः पाणिति-हारिद्यः ( महामाष्य २, १, १, )

चेष्ट्रादि में अर्थव्य=नकता तो मानी है, पर वे चेष्ट्रा तथा अपअंश शब्दों को एक ही कोटि में रफते हैं। उनके मत से इन दोनों के द्वारा साक्षात् रूपसे अर्थ-प्रस्थायन न होकर गीए। रूप से ही होता है। गिज़र चेष्ट्रादि की जुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि अर्थों का आवश्यक संत्रय प्रतिमां से ही होता है। शिक्षा प्रस्था के देखने से पता चलता है कि चेष्ट्रा का वैदिक मापा में चड़ा महस्त्र था। इसका प्रयोग स्वर के आरोहाबरोह के दोतन किया जाता था। पाणिति शिक्षा में तो एक स्थान पर अग्रुद्ध चेष्ट्राओं के प्रयोग को अग्रुद्ध उचारण्य के समान हानिकारक माना है। इस विचेषन का अप्रीमाय यह है कि चेष्टा से अर्थ या माव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी मानी है। ज्यायार्थ की प्रवीति के सापनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तिनरन्तरे मयि तया सौन्दर्यसारिष्रया प्रोल्लास्योदयुगं परस्परसामासक्तं समासादितम् । श्रानीतं पुरतः शिरों शुक्तमधः क्षिते चले लोचने सामस्त्रत्र निवारितं प्रसर्णं संकोचिते दोर्लेने"

'ज्योंही में द्वार के समीप से निकला, उस सौन्दर्यमयी नायिका ने ज्यपनी जांघों को फेलाकर वापस एक दूसरे से सिकोड़ लिया. सिर कें बक्को ज्यामें खोंचा, चंचल ने होंगे को नीचे गिरा दिया, बातचीत करना बन्द कर दिया, तथा अपने हांघों को एक हुसरे से समेट लिया।'

इस ज्याहरण में बांचों का सिकोड़ना, सिर के श्रांचल का आगे -सींचना, पंचल नेमों का नीचे डालना, वाखी का निमारण, तथा हायों को मदेना तत् सत् र्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहस्य को इन चेष्टाओं से "शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, पुचना हिसे आ जाना। मैं झालिंगन का परितोषिक दूँगी" इस ज्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह बात ध्यान देने की है कि ये

अशिनिकोचादिवव् अपञ्चा अपि साधुमनाटिकपार्यं प्रत्यायन्ति ।
 (चा. प टीका. १, १५१)

२. देखिये—कात्यायतप्रातिशाय्य १. १२१ ५, व्यासिशक्षा २३०; पाणिनिशिक्षा ५४.

इसमें बाच्य, देश ( यमुनातीर ), काल ( हुंपहरी ) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस वचन से सहदर्यों को उसके 'क्रीडाभिताप' की व्यंजना हो ही जाती हैं। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का ब्दाहरण यह ले सकते हैं:—

मधुमय बसंत जीवन वन के वह खंतरिक्ष की तहरों में। कब आये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में। कब तुन्हें देरकर आते वों मतवाली कोयल वोली थी। उस तीरवता में अलसाई क्लियों ने ऑटों खोली थी। (क्रास्तव्यति काम)

इस पशांश में पहले सुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह वाच्यार्थ "मतु के मन में श्रह्मात रूप से काम वा उदय हो गया है तथा बाम के प्रथमाविमीव से उसका मन उल्लासित हो उठा है" इस ठर्भय की प्रयोति कराता है।

(६) अन्यसन्निधिवैशिष्ट्यः—कभी २ वक्ता तथा बोद्धन्य न्यक्ति

के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यमितिक राड़े होने का झान हो जाने पर ही सहृदय

को न्यंन्यार्थं की प्रतीति हो पाती है। जैसे, गोस्तोइ श्राणण्यात्मा श्राचा मं घरमरिम सञ्चलिम। प्राणमेत्तं जह समाह होइ ए वि होइ धीसामो॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास।

कन्हुँ एक स खनसाँक माँ कन्हुँ न पाता साँस ॥) यहाँ यह वाक्य किसी सधी या पडोसिन से कहा जा रहा है। येसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहृदय "संघ्या समय संकल

माल हैं" इस व्यंगार्थ की प्रतीति कर लेगा।

धर के सन न्योते गये खली खँघेरी रात ! हैं किवार निर्दे द्वार में, ताते जिय घनरात !! यहाँ भी धन्य सित्रिधि का शान होने पर सहस्य को न्यंग्यार्थ की

यहाँ भी श्रन्य सन्निधि का क्षान होने पर सहदय की निवास प्रवीति हो ही जायगी । नायिका नायक को सनेत करना चाहती है कि दरवाजा सुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, झन निर्योध

चले झाझो ।

(७) प्रस्ताववैशिष्ट्यः – कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति वक्ता के प्रस्ताव से भी हो जाती है, जैसे,

> कालो मधुः कुपित एप च पुष्पधन्या धीरा बहन्ति रतिप्रेदहराः समीराः । केलीवनीयमपि वंजलङ्खलमञ्ज

र्दरे पतिः कथय किं करणीयमद्य।। है सरित, वसन्त का समय है और यह कामदेव कुपित हो रहा है।

रतिरोद को हटाने वाला पवन मंद मंद पल रहा है। यह वेतस के कुओं की रमछीय क्रीड़ावाटिका मी हैं। किन्तु पति दूर पर है। बता, श्राज क्यावरे? इसमें नाविका सर्वी के सम्मुख "झाज क्या करे" इस प्रसाव को

रसती है। इससे उपपति-ग्रानयनरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस पद्य में बक्ता, देश, काल, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है। सजि सिगार सब सॉक ही, समय ऋप लिख नैन।

चारु चंद्रकर मिस सदन घरसत भोगिन चेना इस प्रस्तावें से 'अभिसरण' हप व्यंग्य की प्रतीति होती हैं।

(८) देशवैशिष्ट्यः-कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के ज्ञान से भी हो जाती है, जैसे. सागर-तीर सवान की छोट अकेली इते डगरी डरी झाली। हों इस हाल न जान्यों कछूलछिराम जू थामी करार विसाली॥ त्भन्ने फेरिन आइयो घाट घरीक में है है प्रकास फनाली। भोर ही भूलि भरी भभरी फिरे, गागर में परी नागिनि काली।।

—( लिखिराम ) यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल से नायिका सखी को सर्प का

हर दिखाकर हटाना चाहती है। (९) काल विशेष:-कभी कभी व्यंग्यार्थ प्रतीति काल के ज्ञान से

मी होती है, जैसे, मूमि हरी पे प्रवाह पद्धो जल मोर नचे गिरि तें मतवारे।

चचला त्यों भमके लिहराम बढ़े चहुँ औरन तें घन कारे॥

चेष्टाएँ वाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुप को देराकर तजा कर रही हैं।

> कन्त चौक सीमन्त में वैटी गाँठ जुराय। पेरित परोसी को पिया गुँघट में मुसकाय। (मितराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। वह अपने पति के साथ गटनंबन करके मण्डव में वैठी है। संस्कार को देखने के लिए एक पढ़ोसी भी आया है। उसे देखकर वह पूँचट में मुसकुरा देती है। वहाँ इस पड़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' वह चेटा एक गृह क्यंग्य की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण झात होने पर कि नायिका सच्चिरता नहीं है, तथा वह पड़ोसी इस का उपपति है, 'मुसहुराने' के क्यंग्यार्थ की जानने में विलव न होता।

व्यञ्जना राक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान श्रर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता है.—वस्तु रूप, खलद्वाररूप तथा रस रूप। इन्हीं को श्राचार्य रामचद्र शुक्त वस्तु-व्यञ्जना, खलंकार्

श्राचार रामचेर शुक्ल वस्तु-व्यञ्जना, व्यवस्थान, व्यवस्थान, व्यवस्थान, व्यवस्थान के तीन प्रधार व्यञ्जना तथा भागव्यक्तना कहते हैं। तहाँ किसी वस्तुकान की व्यञ्जना हो, वह वस्तुहरूप

व्यंग्य है। अहाँ अलंडार की व्यंजना हो, वह अलंडारास्त व्यंग्य है। यह स्मार प्राप्त हो। यह स्वार प्राप्त हो। यह स्वार प्राप्त हो। यह हमेशा याद ररान्य चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रनीति में सर्वे प्रथम सदा वाच्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्यार्थ्य वी अवहेलना क्यापि नहीं होगी। वाच्यार्थ माने क्या के माने कर से सीति होती है। उपर के तीन प्रवार के यादे के प्रवार के यादे होते हो। उपर के तीन प्रवार के यादे के प्रवार के यादे के प्रवार के यादे के प्रवार के यादे होते हों, ऐसा नहीं है। ये वाच्यस्य में मी वाव्य में द्यान हो सर्वे हैं, उसे स्वार्थों में, तथा उपमा आहि में। किन्तु सा रूप कार्य सहा व्यंथ ही होता है। व्यार्थ उपमा अलंडा होता है। क्यार्थ सा रूप कार्य सदा व्यंथ ही होता है, क्यार्थ उसकी प्रवीति विस्ता भी दशा में वाच्य रूप में मही होती। रस राज्यों हारा खंभिहित न होक्स, जिमा-वादि के हारा व्यक्तित होता है। चार्य हुता व्यक्ति होता है। व्यक्ति हुता व्यक्ति होता है। व्यक्ति हुता व्यक्ति होता है। व्यक्ति हुता विस्ता भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होती। इस राज्यों हारा खंभिहत न होक्स, जिमा-वादि के हारा व्यक्तित होता है। वहाँ हुत तीनों प्रकार के ट्यम्यों का उद्यक्ति होते हैं विष्य और स्पष्ट हो जावगा।

(१) धरतु-स्यव्जनाः—जैसे,

सम्ध्या धरुण जलज केसर से धर तरु मन भी पहलाती। सुरमा कर कृत शिरा तामरस, उसको स्रोज कहाँ पाठी॥ श्चितिज्ञभाल का छुंखुम मिटता मिलन कालिमा के कर से। कोकिल की वाकली बृधा ही अब कलियों पर मॅडराती।। ( कामायतीः स्वप्न सर्गे )

इसमे एक साथ दो दो बस्तुओं की व्यंजना हो रही है—एक छोर सन्ध्या की लालिमा घीरे घीरे नष्ट होती जा रही है, तथा रात्रि का छन्ध-कार यद रहा है। इस यस्तु की व्यंजना हो रही है। इस प्रकार 'स्वयन' सर्ग की पृष्टभूमि के रूप में प्रकृतिचित्रण यहाँ कवि का प्रथम धारीष्ट है। किन्तु इन्हीं पंक्तियों से मनु के चले जाने के याद श्रद्धा की विरह-व्याकुल श्रवस्थाकी व्यंजना हो रही है। ठीक इसी सर्ग में श्रद मे चिंत श्रद्धा की विरह न्यथा की न्यजना इस पद्य से हो रही है।

(२) धर्लं गर-व्यव्जनाः — जैसे,

अति मधुर गंधवह बहता परिमत वूँदों से सिंचित। सुदा स्पर्श कमलकेसर का कर आया रेज से रंजित॥ जैसे ब्रसंख्य गुकुलों का मादन विकास कर ब्याया। उनके श्रञ्जत श्रधरों का कितना चुंबन भर लाया॥

(कामायतीः आनंद सर्गे)

यहाँ ''जैसे श्रम्'त्य मुदुलों का मादन विकास कर श्राया" इसमे उत्प्रेक्षा अलंकार वाच्यस्त्य में वहा गया है। यही उत्प्रेक्षा अलंकार पवन के ऊपर कामी नायक के व्यवहार के आरोप की व्यञ्जना कराता है। जतः यहाँ समासोक्ति श्रतंकार व्यंग्य है।

(३) रसव्यञ्जनाः—जैसे,

## नैना भये खनाथ हमारे ।

मदनगोपाल वहाँ से सजनी, सुनियतु दृरि सिधारे॥ वे हरि जल, हम भीन बापुरी, कैसे जिबहि नियारे। हम चातक चकोर स्याम-घन,घदन सुधा नित प्धारे॥ मधुनन बसत आस दरसन की. जोई नैन मग हारे। सरस्याम कीनी पिय ऐसी, मृतकहें तें प्रति मारे॥ (सूरदास) इस पद में गोपिका के विप्रलंग शंगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

> सधन कुंज छोया सुराद सीतल मेंद समीर । मन है जात क्षजों वहै वा जसुना के तीर ॥ (विहारी )

. इस दोहें में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वप्रथम 'स्मृति' रूप संचारिभाव की न्यंजना होती हैं। उसके वाद यह संचारिभाव कुएल के प्रति गोपी के रतिभाव को न्यजित करता हुआ विप्रलंभ की प्रतीति कराता है।

इसी संबंध में स्वालुना, टारंग्य तथा ध्विनि के परस्पर भेर की समझ लेना श्रावदयक है। ज्यालुना तथा न्यांग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संबंध है, इसे हम जानते ही हैं। किन्तु प्रधान और प्यंत्रमा यह ध्विन क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार

ध्वान आर ध्यजना काभेड यह ध्वान क्या है ? वयाकरणा के मतानुसार ध्वान वह श्रवण्ड तथा नित्य शब्द है, जो स्फोट (शुब्दबहा ) को ट्यंजित क्रता है। इसी

खाधार पर व्यक्षना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान श्रयं को योतित कराने वाला काव्य, साहित्यिकों के मतानुसार, ध्वनि कहलाता है। यदापि इस दृष्टि से ध्वनि वस्तुत: चस काव्य की पारिभापिक संद्वा है, जिस काव्य में प्रतीयमान श्रयं होता है, तथापि प्रतीयमान श्रयं से युक्त समस्त काव्य ध्वनि नहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्वनि तहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्वनि तहीं कि साम अपने श्रयं को गीख पानार प्रतीयमान श्रयं की प्रतील कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह मी कह सकते हैं, कि बहाँ किव का ग्रव्य चहेर्य प्रतीयमान श्रयं की प्रतीति कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह मी कह सकते हैं, कि बहाँ किव का ग्रव्य चहेर्य प्रतीयमान श्रयं की प्रतीति कराता हो, चस काव्य को ध्वनि कहा वाया। इस एटि से वे काव्य बहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महस्त का व्यव्यापी मीख हैं, एवं चे काव्य वहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महस्त नहीं स्वति हैं, एवं चे काव्य वहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महस्त नहीं स्वति हैं। एवं चे काव्य वहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महस्त नहीं स्वति हैं। एवं चे काव्य वहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महस्त नहीं स्वति एवनिकार के

यत्रार्थः द्वाबदो वा समर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थी ।
 इट्कः काव्यविद्येषः म ध्वनिरिति मृश्मिः कथितः ॥
 — ध्वम्यालोकः १ १२०

गुणीभूत ब्यंग तथा चित्र काव्य को ध्वति से खता माना है। वृसरे स्थान पर उन्होंने ध्वति को काव्य की आत्मा भी कहा है— विद्वानों ने पहले से ही ध्वति को काव्य की आत्मा मान रणा है। । विद्वानों से जिन काव्यों में ध्वतित्य नहीं है, वे ध्वतिकार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं, बनों 'आत्माभात' ही है। अतः वे वस्तुवः काव्य न होकर 'काव्यानात' हैं। यदापि ध्वतिकार उनका समावेश भी काव्य के अर्थाविक करते हैं, तथापि यह अतुमान करना असंगत न होगा कि वह

इस विषय से हम एक निष्क्षं पर पहुँचे हैं कि व्यंग्य महाविषय है, तथा ध्वनि क्छुविषय है। दूसरे शब्दों में व्यंग्य व्यापक है, ध्वनि व्याप्य। वहाँ वहाँ ध्वनि होगी, वहाँ वहाँ व्याप्य

स्वंग्व महाविष्य वधा अनुहय होना। किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते स्वम न्युविष्य हैं, जहाँ उर्गय होने पर भी ध्वनि न हो। इतना होने पर भी ध्वनि का प्रयोग खीपचारिक दृष्टि

से ज्यांसार्थ के लिए भी किया जाता है। अर्लजार शास्त्र में दोनों सर्वों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्विन में उत्हृष्ट ज्यांनार्थ पाया जाता है, खांतः ध्विन को उपचार से ज्याय से अभिन्न मान लिया गया है। आसे के परिच्छेरों में ज्यांय तथा ध्विन होनों राज्यों का प्रयोग हुआ है, खांतः यहाँ इनके इस मेर को स्पष्ट कर देना आवड्यक समझा गया है।

पाइचात्य विद्वान, और व्यंग्यार्थ

श्रद्यपि पाश्चात्य विद्वान् रिचयञ्जना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को अवस्य मानते हैं। पाश्चात्यों के 'प्ल्यूजन' (allurios) तथा 'द्वयर्थ' (double sense)

पाइचाय बिद्वाच को हम रुवंग्यार्थ के समक्ष मान सकते हैं। और स्थायार्थ 'पञ्चूजन' लास्न्यिक प्रयोग से विशेष संदित्तष्ट रूप में प्रयुक्त होता है, तथा इसी में विशिष्ट लाक्ष्यिक प्रयोग की मनोष्टत्ति निहित रहती हैं। किर मी श्ररस्त में

१. देखिये—''कान्य की कसीटी-ध्यजना'' घाला परिच्छेद २. "कारपस्यास्मा ध्वनिरिति ब्रुप्रैयैः समास्तातपूर्यः''

<sup>.</sup> काल्पस्यामा न्यानारात ध्रुययः समामातपूषाः -- ध्वनि करिका १। १.

श्रथवा एलेंग्जेंड्रियन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष रहोरा नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर श्रवदय प्रकाश डाला है। कितीलियन के मवातुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' (Irony) की तरह विपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिस की प्रवीति कवि कराना चाहता है। हुमार्स में दो अलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पड़ते हैं। इनमें एक वो 'एलेगरी' (allegory) है, दूसरा निरिष्ट प्रकार का एस्यूजन (proper allusion) है। इस विषय में दुमार्से ने लिएता है:—"एलेगरी का मेटेकर से श्रायधिक संरोध होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं हैं, जिसकी प्रवीति मेटेकर से होती है। इस प्रकार की अर्थाभिन्यांक में सर्वप्रथम सुख्यार्थ की प्रवीति होती है। तदनन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका है। तदनन्तर उन समस्त चातुआ का प्रताति होता है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोशुनि को व्यक्त करने के लिए करता है। इस प्रकिया में दूसरे अनियाज्ञित कथे की चुिंद साथ ही साथ ब्लग्न नहीं होती।"" एत्यूजन तथा शास्त्री की डा ( ले जू द मो—les jeuk de mots) का एलेगरी से पिनष्ट संबंध है। एलेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, कितु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोशुन्ति की भी व्यंजना होती हैं। यह व्यंत्रना छविकतर एत्यूचन या शान्द्रों कीहा के द्वारा ही होती है। यह व्यंत्यार्थ प्रतोति जो सुख्यतः किसी न किसी भाव (अर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर खान्नित रहती है। यहाँ 'एत्यूचन' है। इस

<sup>1. &</sup>quot;L'allegorie a beaucoup de rapport avec la metaphore; l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuee. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point."

<sup>-</sup>Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रकार पाश्चारों के 'पत्यू जान' में हम लग्नणामूलक तथा ध्यर्थमूलक व्यांचार्थ का समायेरा कर सकते हैं। शान्दी क्रीडा से जहाँ विज्ञार्थ प्रतिति होती हैं, उसे हम शान्दी ध्रिवाम्य का समयेरा कर सकते हैं। शान्दी क्रीडा से जहाँ विज्ञार्थ प्रतिति होती हैं, उसे हम शान्दी ध्रिवाम्य होता है कि वाच्यार्थ पर लक्षा हक्ष्येक रावर्शों के यथोगों पर ध्रापृत च्यंत्रना ठीक उसी ठंग पर पाश्चात साहित्य में नहीं मिलती । इसका प्रमुख कारण भाषा इतनी श्रिवाम तथा राज्यसमूद का भेद हैं। संस्कृत भाषा इतनी श्रिवाम तथा राज्यसमूद का भेद हैं। संस्कृत भाषा इतनी श्रिवाम तथा राज्यसमूद का भेदा है। संस्कृत भाषा इतनी श्रिवाम तथा राज्यसमूद का भाष्टी संस्कृत भाषा इतनी श्रिवाम हो है है है हम प्रकार चा वाच्यार्थिक श्राट्यों में इतनी समुद्ध हैं कि इस प्रकार चा वाच्यार्थिक दिग्रानी का यहाँ पर्वात साम है, जो पाश्चार्य भाषा में नहीं। ठीक यही यात संस्कृत तथा हिंदी के विषय म भी लागू हाती हैं। ब्यंजना तथा ध्रति के भेदों भेरी के जिये हिंदी में मिलता कठिन हैं।

पाश्चात्य दार्शनिको मे किर भी एक स्थान पर एक ऐसी शक्ति का संदेव मिलवा है, जिसे हम न्यंजना के समान मान सकते हैं। वैसे,

भ्टाइक दार्शनिकों का तो सेवतोन शुद्ध रूप में तो यह वस्तु शक्ति नहीं है, किंतु जिस पकार व्यंजना में श्रामिपाय का विशेष स्थान है, उसी प्रकार इसमें भी वक्ता के श्रामि-प्राय की महत्ता पाई जाती है। यह शक्ति—

यदि इसे शक्ति कहना ध्युप्तित न हो तो—स्याइक झारोनिकों का 'तो लेक्तोन' (to lekton) है। इसका अनुवाद अविकतर लोग "अर्थ" या "असिन्यक्ति" (Meaning or expression) से करते हैं। जेलर के मत से, "तो लेक्तोन विचारों का सार है। यहाँ पर हम विचार का प्रह्मा सीमित रूप में कर रहे हैं। इसमें विचार वाहा पदार्थ से, जिससे उसका संवय रहात है, निज होता है, साथ ही यह अपनी व्यंजक ध्वति (शुक्त्व) से तथा उसके प्रकट करने वाली मत्त. शक्ति से भी निज होता है।"" जेलर वस्तुतः तो लेक्तोन का वास्तिक रूप

<sup>1. &</sup>quot;...the substance of thought, thought regarded by itself as a distinct something, differing alike

हने में समर्थ नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस राज्द का स्वरूप हमें छुद्र थाद के लेराओं के चक्लों से हात होता है। घरस्नू के टीकाकार प्रमोनियस ने पताया है कि "जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'क्षेस्तोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।" पढ़ दूमरे मींक बिहान के मनातुमार "स्टाइक दार्शनिक तीन वस्तुओं को परस्य संयद्ध मानते हैं:—प्रतिपाद, प्रतिपादक, तथा पदार्थ। इनमें प्रतिपादक राज्द (दिखों) है, पदार्थ वाह्य उपकरण होती है। इनमें प्रतिपादक राज्द (दिखों) है, पदार्थ वाह्य उपकरण होती है। इनमें प्रतिपादक वस्तु है, जो शब्द से अभिष्यक होती है। इस प्रतिपादा विषय को स्थित मानस में रहती है। यह यह वस्तु है जिसे धनिपादों हो, दूसरे लोग। इस से समिष्य मी नहीं समक पते। इसमें द्वा वस्तु में (शब्द वस्तु वस्ति वस्तु वस्

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it."

- -Stoics, Epicureans and Sceptics. P. 91.
- "...between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton.'— De Interpretationale.
- \*. "The stoics claim that there are three things interconnected—the signified, signifier, and the object: of these, the signifier is the word e. g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word, and the object is the external phenomenon. Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton,".

वस्तुतः तो लेक्तोन मन तथा पदार्थ के धीच रहता है, तथा इसका आधार मनः स्थिति है। इसे हम वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति चेतन या श्रर्धचेतन रूप में व्यक्त करना पाहता है। इस तरह तो लेक्तोन व्यंग्य के निकट सिद्ध सो टेक्सोन सधा होता है। पर पूरे सीर पर यह भी व्यंजना सिद्ध रयजना नहीं होता। ध्वनिवादियों की वर्गजना तो वह शक्ति है, जिसके हारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह स्वयं व्यंग्यार्थ से भिन्न वस्तु है। श्ररस्तू यद्यपि मानव मन की संबद्ध स्वामाविक क्रियाओं तथा श्राकरिमक परिस्थितियों से जनित उनके परिवर्तनों को स्वीकार करता है, फिर भी वह विचार तथा पदार्थ के बीच की रियति को नहीं मानता । य्यीवयूरियन दार्शनिक भी लेक्तोन जैसी वस्तु मानने के पक्ष में नहीं हैं । इसी वात को प्लूतार्च ने बताया है कि प्यानयरियन दार्शनिक शब्द तथा पदार्थ की ही सत्ता स्वीवार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को ने मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने अभिन्यंजना के प्रकार से छुटकारा पाया है। उन्होंने अभिन्यक्ति के प्रकार-दिक, काल तथा स्थान को 'सत्' की कोटि में नहीं माना है। यस्तुत देखा जाय तो इन तन्त्रों में समस्त सत्य निहित है। वे ही लोग एक ओर इन्हें 'असत्' मानते हुए भी इन्हें कुछ न कुछ अवस्य मानते हैं।' कहना न होगा कि भारतीय साहित्य शास्त्रों के व्यंग्यार्थ तथा

च्यंग्यार्थ का संबंध केवल राष्ट्र मात्र से ही नहीं होता। यही

व्यंजना का आधार भी दिक, काल देसी वस्त्र ही हैं।

<sup>1.</sup> They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides—for these, they say are not existent, though they are something.

<sup>-</sup>Plutarch

२. देखिए-इसी परिच्छेद में, अर्थव्यजकता के साधन।

२५०

कारण है कि ध्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके व्यर्थ के जान

हो सकती।

**उपसहा**र

ध्यनि सप्रदाय और उसके सिस्रात

मत समीचीन नहीं । व्यंजना जैसी शक्ति हमें माननी ही होगी, क्योंकि ध्वंग्यार्थ की प्रतीति स्रमिधा, लक्ष्णा या अनुमान के द्वारा कर्मा नहीं

लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी

प्रतीति श्रमिधा के ही द्वारा मानते हैं। पर ऐसा

## सप्तम परिच्छेद

## श्रभिधावादो तथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्बद्धाय के ब्राचार्यों ने ब्रतोयमान अर्थ की प्रतीति के लिए व्यवना जैसी चौथी शक्ति की स्थापना कर दो थी। व्यवना का सर्व-प्रथम चळेख हमें ध्वनिकार की ही कारिकाखों से

रवजना और 'स्कोट' भिल्ला है। किन्तु यह स्पष्ट खलुमान किया जा सकता है कि काइमीर के प्राचीन खालंकारिको

सकता है कि काइमीर के माचीन आलंकारिकों में से कुछ स्वजनावादी भ्रतिकार आनंत्रवल के पूर्व अन्तरस रहे होंगे। हमं इन प्राचीन स्थंजनावादियों का उरलेख तथा इनके मत का पता नहीं चला। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हों लोगों के मत को प्यतिकार आनंद्रवर्धन ने निक्तु यह स्पष्ट है कि इन्हों लोगों को मत को प्यतिकार आनंद्रवर्धन ने विशव रूप मे रस्तेन की चेश की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुमित त होगा कि इन लोगों की क्यजना व्याकरस्याल को 'स्कोट' सिद्धान्त से भी अध्यक्षिक प्रभावित हुई थी। यावस्यस्याल में स्काट' रूप आदल्य एवं नित्य शब्द ( यदि उसे राज्य कहना अधु-विज न हो तो) की कर्यना की गई है। वर्ध, पर बात्य आदि इसी एसोट' के व्यंकत हैं, तथा 'स्कोट' रूप अपल्य सस्त ह नका उपल्य हैं। वर्ध, पर के क्यंकत हैं, तथा 'स्कोट' स्थाव का उपल्य करते हैं, तथे इस शब्द में बस्तुत बार प्वनियों हैं:—म, अ, ट, एवं छ। व्यों को इस शब्द भी का तथा हैं। तथी पर्य प्रवास करते आते हैं। तथी स्थान हों हुनी जा सक्ती। तथा तथे पर्य रूप व्याप उसकी अर्थ प्रतियं हिनी जा सक्ती। तथा तथे पर्य रूप व्याप कर का व्याप्त की स्वास नहीं हुनी जा सक्ती। तथा तथे पर्य रूप व्याप कर स्वाप्त प्रतियं तथा सित्ती।

हैं । इस अमंगति को मिटाने के लिए मीमांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्वित के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की अतिम ध्यनि के साथ मिलकर शहद ग्रहण तथा अर्थ की प्रतीति कराता है। वियाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं—वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द अनित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्वनि का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु धान्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता । यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्वनि ) श्रदाण्ड रूप में पद, वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्वनि जिस खराण्ड तत्त्व को व्यक्षित करता है, यह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यव्जना तत्तत् , वर्षो, पदों या वाक्यों के द्वारा होती हैं । साहित्यिकों का प्रतीय-मान अर्थ भी पद, पदांरा, अर्थ आदि के द्वारा व्यक्तित होता है। यह इन पर्वो या बाक्यों का बाच्य या लक्ष्य श्रर्थ नहीं । श्रतः उसके लिए व्यञ्जना नाम की अलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

व्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पताचलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं में हुआ है। रफोट सिद्धांत के सबसे श्रधिक विरोधी सीमां-

व्यञ्जना तथा स्कोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व पेतिहासिक विकास तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का राण्डन किया है। इन्हीं मीमांसकों ने व्यजना का भी खंडन किया ण्ड-सा

है। किन्तु भीमांसकों के द्वारा अवरुद्ध किये जाने पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर्तृ हरि के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रीढ़ि को प्राप्त हुवा तथा पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यव्जना का सिद्धांत भी मीर्मासकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी श्रानन्द्वर्धन,

श्रभिनवगुप्त तथा सम्मट के प्रदन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

 व्याकरण शास्त्र के दाशीनकतस्य की श्रीष्ट से अर्तृहिर के वाक्यपदीय का सरकृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। भर्तृहरि के इस महत्त्व की प्रशसा पाइचारय विद्वान् भी सुक्तकठ से करते हैं। सन् ५१ के १ मार्च को केंब्रिज में "फाइलोलोजिकल सोसायटी 1की बैठक में 'सस्कृत वैयाकरणों की भाषा सर्वधी

प्राचीन मीमांसक रापर स्वामी ने स्कोटवादी वैयाकरणों का वस्तेस्य किया है। १ इस मत का विशेष रांडन कुमारिल के दलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्कोटवाद' नामक

ामलता है। इलाजवातिक के 'स्पाटवाई' नामक सीमांसक तथा स्कोट प्रकरण भे उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत सिद्धान्त पर विचार किया है। इलोकवार्तिक के प्रसिद्ध टीकाकार पन्येक ने पूर्वपक्ष के

प्रशिद्ध टीकाकार उम्बेक ने पूर्वपक्ष के रूप में विवाकरणों का सब दिया है। वैवाकरणों का सब दिया है। वैवाकरणों का सब तिया है। वैवाकरणों का सब तिया है। वेवाकरणों का सब तहां, क्योंकि वे स्वाक्त एक्ष पूर्व तथा वाष्ट्र की प्रश्नीति वेसे ही नहीं, क्योंकि वे पट की इसि वीपक से होतों है। चड़ा पहले से ही रहता है, वैसे पट की इसि वीपक से होतों है। चड़ा पहले से ही रहता है, दीपक उसे प्रकाशित कर देता है। उसी तरह स्कोट तो तित्य तथा अरांड तस्य है। वह पहले से ही विवामान है। वर्ण, पर या वाष्ट्र वसे के तत्व व्यक्षित ही करते हैं। टीक वही पात व्यवसावादी मी मानते हैं। उसके मत से भी क्यंग्यार्थ, सहदय की प्रतिमा में। चा सहदय के गानस में, पहले से ही विवामान रहता है। व्यक्ष न व्याप्त एक राज्य अर्थ उसे केवल प्रकाशित या व्यक्तित कर देते हैं। वैयाकरणों के इस मत का राण्टन करते हुए कुमारिल भट्ट कहते हैं:—

"बिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, टीक उसी तरह वर्छ या ध्वनियाँ, पद तथा वाक्य के स्कोट को व्यंत्रित नहीं करते । अर्थात् उनमें व्यखकत्य कदापि नहीं होता ।"3

गवेयका' पर भाषण हैते हुए सन्दन विद्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापन-ग्रीत मास ने कहा था---"The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar."

१. रफोटवादिनो वैयाकरणाः ( श्रवस्थाप्य १. १. ५ )

२, श्रद्धि कृष्टिचरेवमाह न वर्णश्रयमधेस्य वाचवम्, स्फोटश्यतिरिक्त-स्वात् प्रस्वदिति ॥—अवेकः इलोकशर्तिक टोका, स्फोट प्रकरण १३१ ३. वर्णा पा ध्वनयी यापि स्कोटे न पदवानययोः ।

ध्यञ्जनित वयञ्जक्त्येन यथा दीवप्रभादयः ॥(इल्लोक वा, स्फोट, १३)

<sup>(</sup>मदास संस्करण)

स्फोट के व्यंग्यव्यंजक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिए का उन्होंस इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसलिये किया गया है

कि यहीं मीमांसकों के व्यञ्जन विरोध की भित्ति स्फोट विरोध में ही हैं। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें मीमां-

मांमांसकों के स्वजना सकों के त्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने विशोध के यंजन में विदेनता न होगी। साथ ही इससे यह भी पता चल जाता है कि भीमांसक आलंकारिकों

(भट्ट लोलट प्रादि) ने श्रपने त्यंतना संहत के बीत कहाँ से लेकर पल्लियत किये। वैसे तात्पर्यशक्ति में स्थंतना का समावेश करने के लिए भी वाद के मीमांसक घालंकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मांमां-सकों के ही ऋषी हैं। इस परिच्छेद के शीर्षक में प्रयुक्त "श्रमिया-वादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः मीमांसकों से ही है।

द्यमिधावादियों का उल्लेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा वृत्ति में मिलता है। प्रथम चशोत की प्रथम कारिका से लेकर

धारहर्षी कारिका तक ध्वनिकार आनंद वर्षन ने धनन्याशोक में इन्हीं अभिधावादियों का रांडन करते हुए अभिधावादियों का प्रतियमान अर्थ (ट्यंग्य) को वाच्य से सर्वेग टक्टेल मित्र किया है। प्रथम कारिका में ही

इत्तर्यक्षा प्रतायमान अय (त्यत्य) शावास्य स स्वरा इत्त्वेद्ध मिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही इन्होंने इन अभियावादियों का उस्त्वेस किया

है, जो वन्तुत: ट्यंग्य अर्थ का सर्वथा अभाव मानते हैं। किंद्र यहाँ यह ट्टलेस राष्ट्र रूप में ट्यज्जनारियोधियों का न होकर ध्विन को न मानने वाले लोगों का है। इन कामावादियों के तीन मतों के उटलेस पृत्ति में किया गया है। इन मतों का विवेचन प्रत्य के हिद्योंच माग में ध्वित के खरूप के संबंध में किया जायगा। द्वितीय चारिका में ट्यंप आर्य को वाध्य से सर्वयां भिन्न माना गया है। साँवदी क़ारिका में

<sup>1.</sup> काव्यस्य यमा घ्वनि शिति सुर्घेयः समान्नातपूर्वः, तस्यामाव जगदु-रपरे.....' (1, 1)

२, योर्थः सदृदयदृलाध्यः काम्यारमेति स्यवस्थितः । बाच्यप्रतीयमानास्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ ॥

<sup>—</sup> धन्यालोह का. १. ८ ५ ४३.

पताया गया है कि वाच्यार्थ व्यंग्यार्थ से सर्वधा किल्ल है। वाच्यार्थ की प्रतीति शब्द तथा श्रथं के संबंध ज्ञान को यताने वाले शास्त्र, मीमांसा, व्याकरण, कोप श्रादि के झान से ही हो जाती है, किन्तु प्रतीयमान, श्चर्य की प्रतीति तो सहदयों को ही होती है।

वाच्य तथा प्रतीयमान के भेद को ध्वन्यालोक की पृत्ति में विशेष रूप से स्पष्ट किया गया है। महाक्वियों की बाणी में प्रतीयमान अर्थ वाच्य से सर्वथा भिन्न होता है। यह प्रतीयमान अर्थ

वाच्यार्थं से प्रतीयमान ही कान्य का यास्तविक लावण्य है। यही सहृदयों अर्थ की भिन्नता को ज्ञात होता है। यह अर्थ काव्य के अन्य याह्य उपकरणों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होता है। खियों में लावण्य जैसी चमत्कारी वस्तु रारीर के वाह्य श्रवयवों या अलंकारों से सर्वथा भित्र रूप में प्रकाशित होती है। यह लावण्य एक श्रता से नई वस्तु है। ऐसे ही काव्य में व्यंग्य की प्रतीति होती है। श्चियों में विद्यमान यह लावण्य सहृदयों को प्रसन्न करता है। इसी तरह व्यंग्य भी सहद्यों को चमत्कृत करता है। इसी प्रसंग में आगे वताया गया है कि वाच्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के बात्रहम होता है, किंत प्रतीयमान अर्थ बाच्यार्थ के समरुक्ष ही हो। यह आवड्यक नहीं। कभी बाच्यार्थ के विधिहर होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निपेधहर हो सकता है (१), कभी बाच्यार्थ के प्रतिपेधरूप होने पर भी प्रतीयमान वर्ध विविद्ध हो सकता है (२), कभी वाच्य के विधिह्य होने पर भी प्रतीयमान विधि नथा निषेध दोनोही कोटियों से उदासीन होता है (३). कभी बाच्य के निर्पेधक्य होने पर भी प्रतीयमान उदासीनरूप होता

१. बाददार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेदाते । वेदाते स स बाज्यार्थंतप्वतरेव केवलम् ॥

<sup>—</sup>ध्यन्याङोक का. १. ७.

२. प्रतीयमाम पुनश्न्यदेव बाच्याद्वस्त्वस्ति वाणीपु सहाकवीनाम् । यसस सहदयसुप्रसिद्ध प्रभिद्धेभ्योऽहरूतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वागवयवेभ्यो व्यतिरिक्तः रवेन प्रकाशते लावण्यमियागनास । यथा लगनास लावण्ये निस्तितावयवास्त्री रेकि क्रियन्यदेव सहदयकोचनामृत तत्त्वान्तर बहुदेव सोऽर्थः।

<sup>--</sup> भ्वन्यालोक, प्रथम बहास, १० ४६ ( घी० स० सी० )

२४६

है (४), कभी बाच्य के विषय से ब्वांय का विषय सर्वथा भिन्न होता है (५)। अतः व्यावस्यक नहीं कि बाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न कार्त्यों से स्पष्ट होगा—

(१) बाच्य के विधिह्नप होने पर भी निषेद्यहूप व्यंग्य:— भम धन्मित्र वीसत्यों सो सुणहो ब्रज्ज मारिस्रों देख । गोलाण्डकच्छुकुंगवासिणा दरिजसीहेख ॥

गालाणहरूच्छुङगयास्या दारत्रसाह्य ॥ ।( श्रम घृमहुँ निहस्ति हैं धार्मिक गादातीर । वा कृकर की छुंज में मान्यी सिंह गाँभीर ॥ )

यहाँ वाच्यार्थ विधिरूप है। "हे घामिक, अन्न तुम मजे से गोदा-तीर पर घुमो।" पर ब्वंग्यार्थ निषेशक्त है। सहृदय को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्ती घामिक को भूठे ही होर का टर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेध करना चाहतो है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) हैं।

(२) वाच्य के निपेयहप होने पर भी विधिहत ब्वंग्य — श्रता एत्य खिमब्जह एत्य श्रहं दिश्रहत पत्नोर्साह । मा पहिश्र रतिश्रंघश्र सेब्जात मह लिमब्जहिस ॥

मा पहिल्य राज्यस्थ सन्ताप सह ातुमन्त्राहास ॥ ( सोती ह्याँ हीं, सास ह्याँ, पेक्टि दिवस माँ लेंहु । सेज रतींची वस पथिक हमरी मति पग देहु ॥ ) हाँ कारुवार्श विवेशस्य है . पर संस्थार्थ विकित्य ही है । "मेरी

यहाँ वाच्यार्थ निवेधकर है, पर क्यंग्यार्थ विधिक्त ही है। "मेरी ही राज्या पर आना, अधेरे में भूत से कहीं सास की राज्या पर मत बत्ते जाना"।

(३) वाच्य के विधिक्षय होने पर भी श्रामयक्षय व्यंग्यः— वच्य मह विवस एक्केंट्र होन्तु ग्रीसास रोइसम्बाहें। मा तुक्त वि तीस विचा दिक्तग्रहसस्स बास्यन्तु॥

( रुदन श्रीर निःइवास ये होहुँ अकेले मोर । जावहु ता बिन होहुँ ना दच्छिन नायक तोर ॥

जानह ता धन हाडु मा पाण्यम मानच तारा । यहाँ वाच्य विदिह्य हैं। "जाओ; उसी ने पास जाओ।" लेकिन व्यंग्यार्थ अनुमयहर है:- "तुम गलती से खन्य के पास न गये, खिपुत गाढातुराग के कारख हो, तभी तो यह गोनस्पालिगाहि हो रहा है। यहाँ पर तो तुम इस लिये आये हो कि खपने आपको दक्षिण नायक सिद्ध करना चाहते हो। वस्तुतः तुम शठ हो" इस क्रोध की व्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति राण्डिता की गाथा वाली उक्ति से हो रही है।

(४) कभी वाच्य के निपेधरूप हो जाने पर भी अनुभयरूप व्यंग्यः-दे ह्या परित्र णिवत्त सु सुहससिजोहाविलुत्ततमिण्वहे । व्यदिसारिशार्षे विश्वं करोसि बण्यार्गे विद्यासे॥

( लौटह, मुराससि - चन्द्रिका-नासित - तम सुकुमारि । द्यारन की अभिसरन में, मूररा विघन न डारि ॥)

यहाँ "न जात्रो, लौट आश्रो" इस निपेधहप वाच्यार्थ से अनुभय-रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है। घर आई हुई नायिका नायक के गोत्र-स्प्रतितादि अपराध के कारण लौटी जा रही है। नायक उसे मनाता हुआ इस बात को कह रहा है। इससे "तुम केवल मेरे तथा स्वयं के ही सुराका विष्न नहीं कर रही हो, आपतु अन्य अभिसारिकाओं के भी सुद्ध में विघ्न डाज़ रही हो, जुन्हें कभी भी किंचिन्मात्र भी सुद्ध नहीं मिलेगा, इससे तुम मूर्च हो" इससे चाटुकारिकहर व्यंग्य की प्रतीति होती हैं।

(५) कभी व्यंग्यार्थका विषय वाच्याथ के विषय से भिन्न भी होता है :--

> कस्स ए वा होइ रोसो दहुए। पित्राए सन्वर्ण बहरम्। सन्भमरपडमग्घाइणि वारिश्रवामे सहसु एएह। (पेरित त्रियाधर ब्रनसहित काकों होहि न रोस।

बरजी सुँघत कमल श्रील सहित सहहुँ निज दोस॥) इसमे बाच्यार्य तो एकही हैं, किंतु व्यंग्यार्थ नायिका, पति, उपपति,

सहदय ब्रादि विषयों के लिए मिल्ल-भिन्न है। जैसे —

(१) भर् विषयकः - इसका कोई अपराध नहीं, इसलिए इस

व्रण को सहलो ।

(२) प्रतिवेशिविषयकः— ब्रग् को देखकर पित नाराज हुआ है। इससे पड़ोसी उसके चरित्र के बारे में शङ्का करने लगा है। इस प्रकार , नायिका के खिवनय को छिपाकर पड़ोसियों को उसको सच्चरित्रता वताना व्यंग्य है।

(३) सपत्नी विषयक:-पित के नाराज होने पर सपत्नी ख़ुश हुई हैं। इस गाथा में 'प्रिया' शब्द के प्रयोग से सर्री उन्हें यह वतलाना

'ध्वनि संप्रदाय और उमके सिङोल

२५८

चाहती है कि यह नायिका तुम (सीतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पति को यह अत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह झल देखकर नाराज हुआ। तुम इतनी भाग्यशाली नहीं हो।

(४) सच्छी विषय:-इसने (पित ने) सीतों में मेरी वेइउजती की, ऐसा सोवकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, अतः इसे सहन करो । तम संशोभित हो रही हो।

(५) उपवित विषयक:-श्राज तो मैंने इसं तरह तेरी प्यारी को षचा लिया । भविष्य में इस तरह प्रकट दन्तक्षत मत करना ।

(६) सहरुय विषयक—रेखो, किस ढंग से मैंने (सखी ने )सभी

थात छिपा डाली है। मैं कितनी चतुर हूँ।

श्रभिधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा राण्डन स्रोचन, काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पेण में किया गया है । श्रभिघावादियों की ब्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिएयों को बहिलित कर इन आधारी ने पृथक पृथक रूप से उनका खण्डन किया है। श्रभिधावादियों की इन मतसर्शियों को हम निम्नम्य से विभक्त कर सकते हैं।

(१) द्यभिहितान्वयवादियों का मत। (२) श्रन्थिताभिधानवादियों का मत।

(३) निमित्तवादियों का मत। (४) दीर्घतराभिधान्यापारवादी भद्रलोह्लट का मन ।

( ५ ) तात्पर्यवादी घनिक तथा घनञ्जय का मत ।

ब्यंजना विरोध की इन विभिन्न संरिएयों को लेकर इनका परीक्षण करते हुए हमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्रमिधा ने किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

.(१) अभिहितान्वयवादी तथा व्यंतनाः - अभिहितान्वयवादी ये मीमांसक हैं, जो वाक्यार्थ बोध में कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन लोगों के मतानुसार बाक्य में प्रयुक्त पद

भभिद्वितान्वयवार्श तथा सर्वप्रथम झपने झपन वाच्यार्थ का घोघ कराते हैं। उसके बाद आकाशादि के द्वारा उनधा परस्वर अन्वय होता है और तथ वे वाक्य के ब्द्रजना

क्षर्य का बीच कराते हैं। यह धर्म वस्तुतः वाक्य का बाच्यार्थ न होकर तात्वर्यार्थ है। इस तात्वर्यार्थ का चातन अभिधा शक्ति नहीं कराती, द्यपितु इसका योधन ताल्पर्यनामक द्यक्तग शक्ति के द्वारा दोता है। बाक्य के ऋर्थ को तातार्य नामक शक्ति से गृहीत करनेवाले भाट्ट मीमांसक जब प्रतीयमान अर्थ को अभिधा के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ की कोटि में रखते हैं, तब इनकी मतसरिए में स्पष्ट ही ब्रुटि प्रतीत हो जाती है। जो लोग वाक्यार्थ घोध तक के लिए दूसरी शक्ति की करपना करते हैं, वे वाक्यार्थ घोष के अनंतर घोष्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अभिया से कैसे मान सकते हैं ? उदाहरण के लिए 'सूर्य अस्त हो गया" ( गतोस्तमर्कः ) इस वाक्य में सर्वप्रथम "सूर्य" "श्रस्त" "हो गया" से पद अपने-अपने वाच्यार्थ का बोध करायँगे। उसके बाद श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण ये श्रन्वित होंगे। फिर तात्पर्यशक्ति से वाक्यार्थ की प्रतीति होगी। यह वाक्यार्थ वस्तुतः पदों ना अर्थ नहीं है। इसके बाद इस वाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'चोरी करने जाने का समय हो गया'', "अभिसरण करना चाहिए", "दुकान वंद करों" इत्यादि तत्तात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति श्रमिधा से मानना ठीक नहीं। क्योंकि श्रमिधा तो केवल पदों का ही अर्थ घताकर विरत हो जाती है, पूरे वाक्य तक का बोध नहीं करा पाती। अतः व्यंग्यार्थ, जिसकी प्रतीति सदा बाद में होती है, क्रमिया के द्वारा कैसे प्रतीत हो सकता है ? इसी घात को सम्बद ने कहा है— ''साह मीमांसक शब्द से विशिष्ट अर्थ का संकेत नहीं मानते । ये पदों का संकेत सामान्य त्रर्थ में मानते हैं । फिर श्राकांक्षा, संनिधि तथा योग्यता के द्वारा वाक्य के श्वर्थ की प्रतीति मानते हैं, जो पदों के अर्थों से विशिष्ट होता है। इन अभिहितान्वयवादियों के सत से ज्यंग्यार्थ वाच्यार्थ हो ही कैसे सकता है। ' र अतः इन लोगों के द्वारा प्रतीययान अर्थ को बाच्यार्थ कोटि के खंतर्गत मानने

<sup>1 &</sup>quot;तास्पर्यार्थी विरोपवपुरपदार्थोऽनि वात्र्यार्थः समुश्रसर्वाति"

<sup>—</sup>का० प्र० ए० २६ -२ 'विशेष संवेतः वर्षु न युज्यते इति सामान्यक्षाणां पदार्थाता आका-क्षासीनिधियोग्यनावतात् पास्यसंसमी समापदार्थोऽपि विशेषक्यो वाक्यार्थं सन्त्राभिदितान्त्रपत्रोत् का सानौ व्यवस्थानिषीयतासम् ।"

तथा खभिया के द्वारा इसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वया दुराप्रह हो है।

(२) श्रन्विताभिघानवादियों का मतः—प्रभाकर श्रथवा गुरु के श्रन्तुयायी मीमासक श्रन्विताभिघानवादी कह्लाते हूँ। इन मीमासकों के

अनुसार श्रमियाराक्ति के द्वारा वाक्य में अन्विताभिधानवादियां श्रन्थित पदों का ही द्वार्थ प्रतीत होता है। का मत सर्वेष्रथम वाक्य मे समस्त पद श्रन्थित होते

चहाँ धर्धप्रत्यायन की सरिख को समझ लेना होगा। छोटा यालक किस प्रकार शब्द तथा श्रम्थ के समध को समझता है इस निषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश हाला है। वेबताते हैं कि बालक लौकिक व्यवहार में कई बातें देखता है और बससे यह इस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करता

<sup>(</sup>१) यहाँ यह सदत कर दना आवन्यह है कि कुमारिङ स्वय धानवार्य प्रताति में दूसरी प्रक्ति मानने वर भी जमे तात्वयाक्ति नहीं कहते। वे हरी छक्षणाम्यावार का ही विषय मानने हैं। तात्वयद्वित्त का नाम संभवन भाट मत के अनुवादा नामारी मामातकों की नरवना हो। ताकवि दु में बावक्ति मिम्रत तक ने हमका काह सनन नहीं किया है, जैसा कि हम चतुर्थं परिचेद में देख जुक हैं।

<sup>(</sup>२) वाक्यार्थेन स्ववहार । -- बृहती ए० १९º

है। उदाहरण के लिए, जय कोई एह ज्यक्ति ( उत्तम एह ) किसी दूसरे व्यक्त व्यक्ति ( मध्यमगृद्ध ) से कहता है—"देवदत्त गाय ले आखी," तो मालक देवता है कि मध्यम एह एक सास्तादिमार पदार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। इसे देराकर वह वालक देवदत्त को चेष्टा से "इसने इस वाक्य से इस प्रकार का अर्थ प्रहण किया" यह अनुमान लगा लेता है। इसके बाद्य वह उस वाक्य स्था उस अर्थ में अराव्ह कर से अर्थानित प्रमाण के हारा, वाच्यवाचक संध्य मान लेता है। हसरे समय वह किर 'चेंद्र गाय लाखो, देवदत्त गाय ले जाओं आदि वाक्यों का प्रयोग सुनता है, साथ ही तत्त्वत् पदार्थ का जान्यन तथा नयन प्रवश्च देराना है। किर उस उस शब्द शब्द अस अर्थ के जा बोध अन्वय-व्यतिरेक से कर लेता है। खता स्पष्ट है कि अर्थ प्रस्तायक वाक्य ही है।" इस प्रकार यह वाक्यार्थव्रतिति प्रत्यक्ष अनुमान तथा अर्थापति इन तीन प्रमाणों के हारा होती हैं। इस्त के हारा होता होता है।

प्रसाकर की इस सिद्धान्तसरिए पर एक स्वामाविक शंवा होती हैं। तब बालक को खर्यझान वाक्य का ही होता है, वो फिर उसी शब्द की दूसरे प्रकरण में सुनकर वह खर्य प्रतीति कैसे कर खेता हैं। 'गाय ले

का. झ. प. ट० प्र. २२१.

(बभाक्त भट्ट)

१. देवरूप नामानव श्रवासुचनसूच्यावयवयोगादेवादेवात्तरं सारता-दिमानसम्प्रमध्यम् वयात्त स्ति 'अनेनारमाद्राव्यादेवं विघोऽमां प्रतिपत्तः इति त्रच्येष्टवान्तमय नायोरखण्डवाच्यवाच्याप्यार्थ्यास्तः वाद्यवाचकमाव-स्त्रकां सवयमवयार्थं बास्त्रत्त्र स्युप्यपते । परतः थेत्र नामानय, देवदत्त अददमानम्, देवद्या नाय 'श्रवादिवाच्यायाे तस्य तस्य दाय्दस्य तं त मर्थमवयात्तति अन्त्यस्थातिकात्र्या प्रशुचित्व्विकारिवास्यमेव प्रयोग-योग्यमिति।"

२, शस्त्रहृद्धाभिषेवाइच प्रस्यक्षेणाय पदयति । स्रोतुद्दय प्रतिपन्नत्वमतुमानेन चेष्टपा । अन्यशानुव्यत्या तु ग्रोधेच्यक्ति द्वयास्मकाम् । अर्थोपत्यावशेषेत समय विश्वमाणकम् ॥

नाओं (गां नय) तथा "घोड़ा ले नाओं" (श्रदवं नय) इन वानगाँ में यद्यपि नयनकिया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की क्रिया गाय के कर्म से युक्त (गोकमीविशिष्टनयन क्रिया) है, तो दूसरे में ले जाने की क्रिया 'घोडे' के कर्म से युक्त ( श्रवकर्मविशिष्टनयनिकया ) है। जिस धालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिकया का बोध हुआ है, उसे उसी नयनिकया से घोड़े बाली नयनिक्रया का बोध कैसे हो सरेगा ? क्योंकि दोनों भिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभाकर ने सामान्य तथा विशेष इन तत्त्वों की करपना की है ! जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दूसरे वाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों में सुन चुके हैं, वो हम प्रसमिद्या से उन पदों को पहचान लेते हैं। वाक्य में इन दूसरे ता हुन नहानका न न पर्या का पहुँचान कहै। दान न र पूर्व पदार्थों से अन्तित पदार्थों का ही संकेतप्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त होकर विशेष रूप में ही प्रतीत होते हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर श्रन्तित पदार्थ विशिष्टरूप में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रमाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी बाक्य मे प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्ततृ' विशिष्ट हो जाता है, किन्तु धालक को जो ज्ञान होता है, वह 'गोक्मेविशिष्टनयनक्रिया' का नहीं होकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम 'विसी भी दूसरे कर्म वाली नयनक्रिया' (इतरकर्मविशिष्टनयमक्रिया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य ) रूप में गृहीत होता है । तथा वत्तत् प्रसंग् में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है । प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामान्य तथा विशिष्ट इन दो अयों को स्वोकार करते जान पड़ते हैं। अतः देशा जाय तो प्रभाकर के मन से भी सामान्यरूप अर्थ ही वस्तुतः वाच्यार्थ है. विशेष रूप धर्य नहीं। क्योंकि संकेतप्रहण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

सपि वास्वान्तरम्युज्यमानान्यि प्रविभागस्ययेन तान्वैवैतानि वदानि तिर्चायन्ते हिन वदार्थान्तरमाह्यान्तिकाः वदार्थः महेत्रगोचाः, तथावि सामान्यास्प्रतिके विद्यापस्य प्रवासी प्रतिवयते स्पतिवनानौ वदार्थानी समा भूत्रशादिकानिकाभियानकाद्त्रः।

व्यान्यार्थ की प्रतीति हो सदा तीसरे शक्त में होती है। जब इनके मत से वाक्य का विशेषहर कार्य ही वाच्यार्थ (क्रिसचाव्यापार गृहीत) नहीं टहरना, तो उसी खिमचा के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति कैसे हो सकती हैं।

(३) निम्निचवादियों का सतः—कुछ सीमांसक व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारलागांव की स्थापना करते हैं। उनके व्यनुसार व्यंग्यप्रतीति नैमित्तिकी हैं। किसी भी वस्त

निमित्तवादियों ना मत को देसकर उसके निमित्त की फरपना की जाती है। प्रतियमान कर्ष का भी कोई न कोई निमित्त

होना हो चाहिए। इसकी प्रतीति में राब्द के अतिरिक्त अन्य कोई भी निर्मित हमें उपलब्ध नहीं है। अतः राब्द ही प्रतीयमान अर्थ का निर्मित्त है। इसिलये राब्द तथा अर्थ में निर्मित्त-निर्मित्तिक संवय मानना ही ठीक होगा । इस प्रकार व्येग्यम्येजकभाष, तथा व्यव्जनावापार इन बीतों की कहवना करने की आवाद्यकता हो नहीं पहती। साथ ही राब्द तथा प्रतीयमान अर्थ के इस निर्मित्त नीमित्तिकमान में अभिधा हित्त ही है।

इनका ग्रण्डन करते हुए मन्मट ने बताया है कि निर्मित्त दो प्रकार का होता:—कारक तथा झावक। कारक निर्मित्त; जैते मिट्टी पड़े का स्कारक निर्मित्त है। ज्ञायक निर्मित्त, जैसे दीषक श्रंधकार में पड़े पर पड़े का झावक निर्मित्त हैं। राव्द प्रतीयमान श्र्म्य को बनाता नहीं, किंडु व्यक्त करता है। श्रद यह कारक निर्मित्त नहीं है। न यह झावक ही

२. यद्धुच्यते "मैमिचिकानुसारेण निमित्तानि परच्यते" इति । —का० प्र० पंचम उ० प्र० २२४

<sup>(</sup> तथा ) मञ् व्यस्यक्षांतिनीमीत्त्रती । निमित्तान्त्राञ्चरक्षेः शस्य एव निमित्तम् । स्वय् बोध्यबोधस्यस्य निमित्तर्यं पृत्ति विना न संभय-तीति अभिषेत पृत्तिरिति सीमांगर्ककरोनिमनमाशक्कते ।

<sup>—</sup>वालबोधिनी ए० २२४

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो बाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। खतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधान्यापारवादी भट्ट लोहट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती हैं, उन सभी में अभिधा

ग श्रया का प्रवाति हाता है, उन समा म श्रामपा ∙यापार ही होता है। भट्टलोझ्ट ''शब्दयुद्धि-

्यापार हा होता है। भट्टलाइट 'शब्दाउद हार्घतराभिधाव्यापारवादी कर्मणां विरस्य व्यापारामादः'' इस सिद्धान्त भट्टकोइट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से अभिधा

शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण महीं होती, अपितु अन्य अर्यो की भी प्रतीति कराती रहती हैं। इसी अभिया की महती अर्थवातिका राक्ति के कारण लोखट रस न्यापर को रष्ट को दीर्पर्वातेत्वत न्यापार को रष्ट कर में के लिए वे वाण का स्टान्त देते हैं। असिया है इस दीर्वतर न्यापार को रष्ट कर में के लिए वे वाण का स्टान्त देते हैं। उति एक ही वाण वेतन्यापार के द्वारा राष्ट्र के कवथ को विद्व कर, हृदय मे पुस कर, प्राणों का अप- हरण करता है, ठींक वेसे ही अफेता राज्य एक ही न्यापार (अभिया) के द्वारा, पदार्थ की वर्धायांत्र, अन्ययमेव, तया न्यंग्यप्रतीति करा देता है। अतः न्याक्षाना जैसी अलग से राज्यराक्ति मानने की कोई आवश्यक्ता नहीं हिलाई देती।

मह लोल्लट के इस दीर्घतर श्रीभघान्यापार का राण्डन न केवल व्यक्षनायादियों ने ही किया है, श्रिपतु श्रमुमानवादी महिम भट्ट भी उसके इस 'इपुबद्' (बाय के समान) व्यापार का राउन करते हैं। वे कहते हैं, राज्य के विषय में बाय का दशांत देना ठीक नहीं। तैसे पाय स्वामाव में ही एक ही दिंग। व्यापार के हारा श्रदेन-भेदन आदि कार्य कर देता है, वैसे शब्द महीं करता। शब्द तो संकेनसापेक्ष होकर

<sup>1. &</sup>quot;मोऽयमिषो स्विदीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः"—

<sup>—</sup>का० प्र० प्र० २२५

ही छपने ज्यापार को करता है, केवल स्वभाव से ही नहीं। इसिलए जहाँ कहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। छता खनिये वापे में ही इसका ज्यापार मानना टीक होगा, छन्य छप्पे में नहीं, क्योंकि वहाँ संकेत का अभाव है। यदि संकेत न होने पर भी अर्थातर की करवना में इसी ज्यापार को माना वाबता. तो खनियार्थ को भाँति अन्य छर्थ (प्रतोयमार्थ) की प्रतीत किसी भी शहर से हो जायगी।"?

दीर्घतर श्रमिधान्यापार में इपुसाम्य यताते हुए. भट्टलोल्लट एक दूसरी यात यह भी कहते हैं कि वस्तुतः शब्द का अर्थ वही है जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। धरि कोई विध्यर्थक राज्द भी निर्पेधार्थशीतक के लिए प्रयुक्त हुआ है, तो वहाँ वह निर्पेधार्थ (जैसे, चूमहुँ अब निहचित है धार्मिक गोदातीर आदि दोहें में) प्रतीय-मान या ज्यंग्य नहीं, बाज्य ही है, क्योंकि इसमें उपात राज्द उसी अर्थ के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

काल्यपकाराकार सम्मट ने मीमांतक भट्टलोहट के रांडन के लिए सीमांसकों की सरिए का ही आध्य लिया है। वे कहते हैं कि भाष्यकार शवर स्वामी का ऐसा मत है कि वहाँ पक साथ किया। (भूत ) तथा कारक पदार्थों (भन्व) का प्रयोग किया जाय, यहाँ तरपरत्व' (तात्पर्य) नये वाक्यों में कारक पदार्थों में ही होता है। दूसरे राग्दों ये ही राज्य लो किसी नये भाव का योधन कराते हैं, प्रथम वाक्य से ही संयद दूसरे बाक्य में तात्पर्ययरक होंगे। उदाहरण के लिए मेंन कहा "राम आ रहा है," "यह पुस्तक लिये हैं", "पुस्तक लाल हैं"। तो यहाँ दिवीय वाक्य में 'राम' तो मकरए।सिद्ध ही है, अतः मेरा वारपर्य केवल

१. किञ्चाविषमः तारद्यान्तीयन्यासः न दि घया सायकः स्वभावन पृव छेदनभेदनायभंविषयमेकभेव शृथा तत्तरकार्यं करोति तथा सब्दा। साढि संकेत-सापेक एव स्वय्यादासमाभते वस्भावन पृष्ठति वर्षेशास्य मकेतस्तर्यं व न्यानियते । तार्वशासियोगार्याविषय प्वाप्त न्यामार्गे पुल्ले अर्थान्तरियपः, तथ्र संवेतामायाद् । तद्मावेदि तथ्र सायदिवस्यने सर्थः कृतदिवद्मियेवार्थंव-दर्शान्तरमापि प्रतीयात्।"

<sup>--</sup>व्यक्तिविवेह, प्रथमविमधी, पु० १२३ ४ (चौ० स० मी०)

२ "वस्पर: दाबदः स दाबदार्थः ।"

३ भूतभव्यसमुख्यारणे भूत भव्यायोपदिश्यते ।

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। अतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीवितराभिधाव्यापारवादी भट्ट लोखट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती है, उन सभी में अभिधा

्यापार ही होता है। भट्टलोहट "शब्दपुदि-शंर्षतराभिधारपापारवादा कर्मणा विरस्य स्थापारामात्र" इस सिद्धान्त भट्टलोहट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से अभिधा-

शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण नहीं होती, अपितु अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती हैं। इसी अभिया की महती अर्थवीतिका शक्ति के कारण लोलट एस त्यापार को होंचे होंगे कि या मानते हैं । अभिया टे ट्रेस दीर्थतर व्यापार को रष्ट करने के तिक वे बाजु का ह्यानत देते हैं। जैते एक हो पाण वेगञ्यापार के द्वारा को उपक्रित के वाजु के कवथ को बिद्ध कर, ह्रदय मे पुस कर, प्राणों का अपहरण करता है, ठींक वैसे ही अहेता शब्द एक ही ज्यापार ( अभिया ) के हारा, पदार्थ की व्यस्थित, अन्वयमोध, तथा ज्यायवर्तीति करा देता है । अत व्यक्षना जैसी अलग से शब्दशित मानने की कोई खावश्यक्ता नहीं दियाई देती।

मह लोझट के इस दीर्घतर अभिषाज्यापार का सण्डन न येयत व्यञ्जनावादियों ने ही किया है, अपितु अनुमानवादी महिम भट्ट भी उसके इस 'द्रपुषर्' (गाय के समान ) ज्यापार ना संडन करते हैं। ये कहते हैं, शान्द के त्रिपय में बाय ना टहांव देना टीक नहीं। जैसे बाय समाय से ही एक ही (येग) व्यापार के द्वारा छेदन-भेदन आदि कार्य नर देता है, येसे शान्द नहीं करता। शम्द तो संकेतसायेश होकर

१. धर्माऽयमियो विद्यार्थद्वीर्धतरोऽभिधाव्यावारः"---

<sup>-</sup> Pro or or orange field

२, ''धया बल्वता प्रीरेत एक एवं द्रपुरेकेपैय वेताण्येन स्वापरेन स्वि वैभेष्छेद सभीमेद प्राण्डाकांच विचलेत्तथा सुक्तिवसुक्तः एक एक रूक्त् एवेर्गसः भिषास्थापरिन पदार्थोपरियति अन्वष्योर्थः स्वेत्वप्रतीति च विचले जनवति ।'' — वास्याधिरी, द्रन्तेरस

स्रंश मानते हैं। इस बात की पुष्टि कि ये दोनों एक ही बाक्य के स्रंश करी सानत है। इस पांत का बुद्धा के के पूर्व कर है। हैं, समुचयबोधक खब्यय 'प' कर रहा है। अतः इन दोनों याक्यों में श्रंगांगिभाव है। इसलिये "इसके पर साना अहर स्नाने से भी बुरा है, खतः इसके घर कभी न धाना" इस तारपर्य की प्रतीति प्रयुक्त शब्दी से ही हो रही है।

स्रोह्मट का कहना यह भी है कि जिस राज्य के सुनने से जिन क्यों की प्रतीति हो, वे सब उसी के बाज्यार्थ हैं। इस तरह तो बड़ी गढ़-बढ़ होगी। मान सीजिये कोई माध्यण के पुत्र नहीं है खीर यह 'शाहाण तेरे पुत्र हुन्ना है': इस बाक्य को सुनकर हवे का अनुभव करता है। तो इस 'हवें' के ब्रतुभव को भी वाच्यार्थ माना जायगा। इसी तरह किसी शाहरण के श्रविवाहित पुत्री हैं। कोई व्यक्ति उसके गर्भिणी होने की सुवना देता हुआ कहता है, "बाह्यण, तेरी कन्या गर्भिणी हैं?"। तो यहाँ यह सुनकर माहाण को शोक होता है, वह भी बाच्यार्थ माना जायगा ! वस्तुतः ऐसा नहीं है । साथ ही जब लोलट, अभिधाव्यापार को थाण की तरह दीर्पतरव्यापार मानते हैं. तो लक्षणा को मानने की क्या लकरत है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी दीर्पतर अभिधाव्यापार में हो ही जायती।' पर ये लोग लक्षणा अवदय मानते हैं। अतः व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी श्रमिधा व्यापार नहीं करा सकता ।

(५) सारपर्यवादी धनंजय सथा धनिक का मतः — वेसे तो दशस्य-ककार धनंजय तथा उनके टीकाकार धनिक के मत को हम लोलट के

"यतपरः शब्दः स शब्दार्थः" का ही उत्था मान तारपर्यंवादो धनंत्रय सकते हैं, किन्तु विश्वनाथ ने धनिक का उल्लेख

तथा धनिक का मत अलग से किया है। यद्यपि धनिक के इस मत का समावेश चीथे मत के ही अन्तर्गत करना उचित था, तथापि सौकर्य की दृष्टि से इसने इसे अलग से

लिया है। दशहरक कार धनंजय के मत के विषय में तो हम कुछ नहीं

यदि शन्दश्चतिसम्बरं याबानमां सम्बत्ते तावित सन्द्रस्याभिधैव
 य्यापारः ततः कथं भाहाग पुत्रस्ते जातः, माझण कन्या ते ग्राभिणी' इत्यादी हर्पशोकादीनामित स बाच्यरवस् , कस्माध लक्षणा, सक्षणीयेऽत्यर्थे वीर्छतीर्छ-तराभिधाव्यापारेणेव प्रतीतिसिद्धेः ।—वद्दी, पू २२९.

कह सकते, कितु अनुमान होता है कि उनका मन भी अपने अनुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्पष्ट मताया है कि व्यं-म्यार्थ बरतुतः तारपर्य ही है। "प्रतीयमान अर्थ तारपर्य से मिम्न नहीं है। अतः उसे व्यंजना द्वारा प्रतिपादा नहीं माना जा सकता। न उसका व्यंजक काव्य 'धनि' ही है। तारपर्य तो बस्तुतः जहाँ तक काय होता है, बहाँ तक फैला रहता है। तारपर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तारपर्य इतना ही है, यहाँ तक है, इससे अधिक नहीं।"

खागे जाकर घतिक बताते हैं कि जितने भी लीकिक या वैदिक वाक्य हैं, वे सब कार्यवरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (तात्त्य) न होगा, तो उन्मत प्रलित के समान इन बाक्यों का कोई वरयोग नहीं। काव्य में प्रयुक्त रान्दों की प्रवृत्ति निरित्तेग्य सुरंप के लिये होती हैं। निरतिराय सुख के श्रविरिक्त काव्य का कार्य होना नहीं। बता निरतिराय सुरासवाद ही बाव्य रान्दों का बार्य है। जिसके लिए रान्दों का प्रयोग हो वही रान्दों का बर्य होता है, यह बात प्रविद्ध ही है। इस प्रकार काव्य मे प्रतीत रसातुमृति भी घनिक के मत में इस काव्य का सार्त्य हां है। इमयहले ही बता चुके हैं कि रस सदा व्यंग्य माना जाता है। घनिक तो व्यंजना जैसी शक्ति तथा व्यंग्य जैसे अर्थ का सर्वया तिरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का संडन करते हुए विश्वनाय ने दो विकल्पों को लेकर 'तरपरत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की हैं। वे पूछते हैं, धनिक के

दशरूपक, अवद्योक परि. ४,

तारपयन्यतिरिक्तस्यात् व्यंतहर्वस्य न प्वनिः।
यावत् कार्यप्रमारित्यात् तार्र्यये न मुहाधृतम्।।

२. व्रीक्ष्येवमयीक्ष्यम् वाश्यं सर्वेमय कार्यवरम्, अत्तरस्ये अनुसारेखा-दुन्तस्वात्र्यपत्, ततक्ष्यं कार्यकारदानी निर्दात्रसम्बद्धस्यभिष्टेकः अति-पायवतिवादहर्वाः महस्योपमिक्षमयोजनान्तरानुष्यक्येभितिकायस्यात्रस्य एव कार्यवेतायभायेते, "पायरः तारदः स ताहराधं" इति न्यायात् ॥ इतः हः अत्र वरि ४.

द्वारा प्रयुक्त 'तत्परस्व' का क्या तात्वर्य है:-(१) तदर्थत्व ( उस शब्द का अर्थ होना ), या (२) तात्पर्य शक्ति के द्वारा उस अर्थ को घोषित करने का सामध्या । यदि पहला खर्थ लिया जाता है, तो हमें भी कोई श्चापति नहीं। षर्योकि हमारी ग्यंजना यृत्ति भी तो उस अर्थ (तत्पर-तदर्थ) को बोधित कराती ही है। यदि दूसरा अर्थ लिया जाता है, तो यक प्रदत्त पूछा जा सकता है। यह आपकी तात्वर्ण शक्ति भाट्ट गीमां-सकों वाली ही है, या कोई दूसरी। यदि वही है, वो उसका राउन हम कर चुके हैं। यदि दूसरी हैं। तो आपके और इसारे मत में यही भेद है कि चस पृति के नाम भिन्न भिन्न हैं। बाद उसे तारवर्गशक्ति कहते हैं, हम उसे व्यंजना कहते हैं। इस तरह तो बाद भी चौथी पृति को श्रवदय स्वीकार कर रहे हैं।'

तर्क के द्वारा विभिन्न अभिधावादियों (जिनमें तात्पर्यवादी भी सम्मिलित हैं ) का खण्डन करके ध्वन्याचार्यों ने व्याग्यार्थ तथा बाच्यार्थ को भिन्न भिन्न एवं उनके व्यापारों को विभिन्न

युक्तियों के द्वारा अभिया- सिद्ध करने के लिए कुछ युक्तियों का भी आश्रय वादियों के मतों लिया है। ये बताते हैं कि का य में नित्स तथा

का खण्डन अनित्य दो तरह के दाप माने जाते हैं। च्युत-संस्कृति (ध्याकरणविरुद्ध ) श्रादि नित्य द्रोप

हैं। किंतु शतिकदुत्व आदि को अनित्य दोष माना गया है, क्योंकि ये योप रोद्र, आदि रसों मे गुए भी हो जाते हैं। यह दोप-विभाग तभी हो सकता है जब कि वर्णों में ब्यंग्य-ब्यंजक भाव माना जाय। य्योंकि श्रुतिकटुत्व में रीद्रादि का व्यंजकत्व मानने पर ही वे गुण हो मकेंगे। बाचक मानने पर या तो रोद्रादि में भी दोप होंने, या शुंगार कहता आदि में भी गुण हो जायंगे। इस युक्ति के द्वारा भी व्यंग्यार्थ तथा युक्तना व्यापार की सिद्धि हो जाती हैं।

1, तत्र प्रष्टव्यम्-किमिति तत्प्रस्यं नाम-तदर्थस्यं वा, तात्पर्यवृत्या सद्वीधक्यं वा ? आये न विवादः, व्यंग्येपि सद्यंतानपायात् । द्विसीये त केथं शहपर्याख्या पृत्ति:--अभिहितान्वयवादिभिरंगीकृता वा, तदन्या वा ? आद्य दत्तमेवोत्तरम्। द्वितीये तु नाममात्रे विवादः, तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिमिद्धः।

सा॰ द॰ परि॰ ५, पृ० ३६९-७० ( हरिदासी सं. )

कथमयनिप दर्पो यनिशातासिघाराः--दत्तनगलितमूष्मा विद्विपा स्वीकृता श्रीः। नतु तव निह्तारेरप्यसी किं न नीता

त्रिदिवमयगतांगैर्वेक्षमा कीर्तिरेभिः॥ हे राजन् , तुमने राष्ट्रक्षां के मस्तकां को तीक्ष्ण एड्ड से छित्र-भित्र कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों पमंड करते हो ! राष्ट्रकां के नष्ट हा जाने पर भी, बिना शारीरवाले तुम्हारे राष्ट्र तुम्हारी त्रिया कीर्ति को स्वर्णे में भगा ले गये !

इस पद्य में बाच्यार्थ निंदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी प्रिया कीर्ति को शञ्चन्त्र स्वर्ग में बड़ा ले गये हैं, अनः तुम्हें लिजत होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम घड़े बीर हो, शञ्चओं के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ बाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतित

हो रहा है ।
( ३) संस्याभेदः—बाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है, ( ६) संस्याभेदः—बाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है। "सूर्य असत हो गया" ( गतोऽस्वमकः ) इस अठेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में "दूकान चंद करो" ( आपिष्ठ-पक्ष में ), "गार्य घड़े में ले पत्नों" ( गोपाल-पक्ष में ), "वारी करने चलो" ( गोपाल-पक्ष में ), "वीरी करने चलो" ( गोराल-पक्ष में ), "संस्थावंदन करो" ( प्रार्मिकपक्ष में ), "इपिक जलाओ" ( ग्रहिणीपक्ष में ), "अपिसार करने का सत्य है" ( अधिसारिका पत्न में ), "वितेमा कर चलोने, समय व्यतीत हो रहा है" ( सिनेमा देराने जानेवाले के पक्ष में ), "अपिक अपने का समय हो गया, पर वे अपी तक न आये" ( 'पति की प्रतीसाक करते कुं पदनी के पक्ष में ) आदि कई व्यंग्यार्थों को प्रतीति हो रही है। अंक यही वाल "वीरिज प्रियाघर प्रनसदित, काकी होहि न रोस" आदि पदा में है। वहाँ पति, सर्ग्ना, सर्ग्ना, पड़ोसी.

च्यंग्यार्थं की संख्या निश्चित नहीं हैं। (४) निमित्त मेट्ट:—बाच्यां प्रतीति वो केवल राज्दोबारण से ही होती है। किंतु च्यंग्यार्थं प्रतीति के लिये प्रतिमानेमेंस्य झावदयक हैं। बात दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-

उपपति, सहृदय आदि को भित्र-भित्र अर्थों की प्रवीति हो रही है। यहाँ

ਮਿਸ਼ ਵੀ हैं।

- (५) कार्यभेद:--बाच्यार्थ का कार्य केवल खर्थ प्रतीति हैं, किंतु च्यायार्थ 'चमत्कार' उत्पन्न करता है। खतः कार्यभेद के कारण भी ये होनों परस्पर भिन्न ही हैं।
  - \*(६) प्रतीतिभेदः —वाच्यार्थ तो केवल धर्य रूप में ही गृहीत होता है, किंतु ज्यंग्यार्थ चनस्काररूप है। खतः जहाँ तक इन दोनों की प्रतीति का संबंध है, ये भिन्न-भिन्न ही हैं।
  - (७) कालभेदः—बाच्यार्थं की प्रतीति प्रथम क्षण में होती हैं। व्यंग्यार्थं की प्रतीति धाद में होती हैं। खतः पहले एवं बाद में प्रतीति होने के कारण दोनों में कालभेद भी हैं।
  - (८) आश्रयभेदः—पाञ्यार्थं का श्राशय केवल शब्द ही है। किंतु ट्यंग्यार्थं का आश्रय केवल शब्द ही नहीं, अपितु शब्द, शब्दांशा असे, वर्ण तथा संयदना (रीति) भी हो सकती है। अतः इस दृष्टि से भी वे दोनों भिन्न हैं।
  - (९) विषयमेदः—वाच्यार्थं सभी व्यक्तियों को एक सा ही प्रतीत होता है। किंतु एक ही वाक्य का वर्धन्यार्थ अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग रूप में प्रतीत हो सकता है। विषय के अतुसार वह वदलता रहेगा। जैसे 'पेरि श्रियाघर बन सहित" इस पदा में हम देन जुके हैं कि एक ही वाक्य का पित, सरात्री, सपन्नी, पड़ोसी, वपपति, सहदय आदि को भिन्न भिन्न व्यंग्यार्थं प्रतीत हो रहा है।

इन सब भेदों के कारण यही निश्चित करना होगा कि व्यायार्थ तथा वाच्यार्थ भिन्न-भिन्न है।

अभिघावादियों की मतसरिए की परीक्षा करते हुए हम इस निरूक्षे पर पहुँचे कि व्यंग्यार्थ का समावेश थाच्यार्थ में कदापि नहीं हो सकता । जब तक व्यंग्यार्थ का समावेश

डपसंहार वाच्यार्थ में नहीं होगा, तब तक अभिधा शक्ति के द्वारा उसकी प्रतीति हो ही नहीं सकती। बाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ को मिल्न सिद्ध कर देने पर उस कार्य के प्रत्यायक

१. तस्मान्नाभिषेय एव व्यद्वयः। — सा० द० परि ५, पृ० ३७४.

माथ ही कभी कभी ऐसा भी देग्ग जाता है कि एक ही रान्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से कान्य मे सींदर्भ वद जाता है, जैसे —

ह्नय गर्त सम्प्रति शोचनीयता समागमप्रार्थनया कपालिनः। कलाच सा शांतिमती कलायत त्वास्य लोकस्य च नेत्रकोसुरी॥ (कुमारसभव) (सोचनीय दोऊ भये मिलन कपाली हेत।

फान्तिमयी यह सिसवला अठ त् कातिनिकेत ।)
इस पदा में 'कपाली' रान्द के प्रयोग में जो वाल्यगुण है, वह
इसी के पर्यायगार्थ रान्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। ' सोपनीय
दोऊ भये मिलन पिनाकी हेत' इस पाठान्तर से यह चारता नहीं है,
को प्रथम पाठ में। यहाँ 'कपाली' पद शिव के बीमस्स रूप का
व्यक्तित करता हुआ देवी पार्वती वी शोचनीयनस खबस्था की प्रतीति
का पोपक है। "पिनाकी" रान्द के प्रयोग में वह विशेषता नहीं है।
बाच्यार्थ तथा खिम्पा को ही मानने पर तो 'पिनाकी' वाले प्रयोग
तथा 'कपाली' वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा'। किंकु काव्यातथा 'कपाली' वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा'। हैं है।
बाच्यार्थ तथा बात प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा' है है।

वाच्यार्थ तथा व्यत्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, श्रपितु श्रनेक कारणों से परस्पर मेंद्र पाया जाता है। "बोद्धा, स्वरूप, संरया, निर्मित, नार्पे, प्रतिकाल, श्राध्य, विपय श्रादिक कारण बाच्यार्थ तथा व्यव्यार्थ के मिल्र ही मानना की भिन्नता के होगा'।" इस प्रकार इन मेंदों के कारण दोनों कई हारण श्रार्थीं को एक ही मानना टीक न होगा। मम्मट

ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी बान्य तथा प्यंग्य अर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

इत्यादी विनाक्यादिपद्वैद्यक्षण्येन किसिति कपाल्यादिपदाना काव्यातुगुण्त्वम् ॥

१८

(१) बोद्धमेद:-- ताच्यार्थ की प्रतीति उन व्यक्तियों को होती है, जो व्याकरण तथा कोश प्रयों का श्रव्ययन करते हैं। कोशादि के अध्ययन के पदचात् वे किसो भी शान्द्रया वाका के बाच्यार्थ को जान लेते हैं। किंतु कान्य के व्यंग्यार्थ की प्रतीति पण्डितों को ही होती हो, यह शावरयक नहीं । काव्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए तो पद-परार्थ ज्ञान के अतिरिक्त सहृदयना की महती आवश्यकता है। वाच्यार्थ क्षान के लिए पाण्डित्य अपेक्षित है, किंतु व्यंग्याथ प्रतीति के लिए प्रतिभा श्रपेक्षित है। बाच्यार्थ के बोद्धा पंडित होते हैं, व्यंग्यार्थ के प्रतिभाशाली तथा सहृद्य ।

(२) स्वरूपभेद: - जैसा कि हम इसी परिच्छेद में देख चुके हैं, बाच्यार्थ के स्वरूप से व्याग्यार्थ का स्वरूप सर्वधा भिन्न हो सकता है। वाच्यार्थ के विधिहर होने पर भी ग्याग्यार्थ निषेषहर हो सकता है, जैसे 'अत्र घुमहुँ निश्चित है धार्मिक गोदार्तार' आदि पद्य में। वाच्यार्थ के निषेघार्थक होने पर भी व्यन्यार्थक विधिरूप हो सकता हैं, जैसे "सोती ह्याँ हों सास ह्याँ, पेरिय दिवस माँ लेहु" आदि पद्य में । यह ब्रावश्यक नहीं है कि विधिरूप वाच्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ तथा निषेधक्त बाच्यार्थ से निषेधक्य व्यंग्यार्थ की ही प्रतीति हो। यही नहीं, वाच्यार्थ के स्तुति रूप होने पर भी व्यंग्यार्थ निदारूप हो सकता है। तथा बाच्यार्थ के निदारूप होने पर भी व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप हो सकता है, जैसे,

'( सा० द० प० ५, पृ० ३७२) यही बात बाक्यपदीय में भी कही गई है कि शब्द के अर्थ केवल रूप

के कारण ही भिन्न नहीं होते— वाक्योत् प्रकारण दर्थादीविस्थाहेशकालतः शब्दार्थाः प्रविभव्यन्ते न रूपादेव केवलाता।

--वाक्यवदीय २, ३१६.

अर्थोस्प्रकरणार्खिगादी चिरयादे शकाळतः । साथ ही मंत्रेप्वर्थविवेकः स्यादितरेष्टिति च स्थितिः॥

—बृहह्रेबता २, १२०, पृ० ५५, (बिब्लो, इंडिका संस्करण)

<sup>1.</sup> बोज्स्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आध्यविषयादीनां भेदाद्भिक्षोऽभिधेयतो व्यङ्गयः ॥

व्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही ट्यंन्प्रश्यायक ध्यापार ट्यंनना है। खभिधा ही नहीं, ट्यंनना का समायेश खमिधा की कांग्रेत लक्षणा नामक शक्ति के खंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

। १९४६ म दस्या ।

## श्रष्टम परिच्छेद

## लच्छावादी और व्यंजना

"If you call a man a swine, for example, it may be because his features resemble those of a pig, but it may be because you have towards him something of the feeling you conventionally have towards pigs, or because you propose, if possible to excite those feelings."

उपर्युद्धन पंक्तियों में एक ग्राँगरेज श्रालोचक ने बताया है कि "बिर तुम किसी व्यक्ति को सुग्रद कहते हो। वो यह प्रयोग इसलिए

खाक्षणिक प्रयोग की विशेषता हो सकता है कि उस न्यक्ति की प्रवृत्तियाँ सूश्रर के समान है। यह इसक्षिए है कि उस न्यक्ति के प्रति तुम्हारी भावना ठीक वैसी ही है, जैसी सुश्रर के प्रति। श्रथवा, तुम यथासंमव श्रपनी

भावनाओं को उद्दीप्त करने के लिए ऐसा प्रयोग करते हो। '' इससे स्पष्ट हैं कि लाक्षिण क प्रयोग का स्वयं का इतना अधिक महत्त्व नहीं है, जितना कि उत भावों की व्यंजना का, जो लाक्षिण क प्रयोग के लक्ष्य हैं। लाक्ष्यिक प्रयोग वो इन भावों का साथन मात्र है। यह बात गोंखी तथा गुद्धा दोनो प्रकार की लक्ष्या के साथ नागू होती है। "पंगातीर पर घोण" न कह कर "गंगा पर घोण" इस लाक्ष्यिक प्रयोग से हम किन्हीं भावों की व्यंजना कराना चाहते हैं। ये भाव बस वाक्य के प्रति हमारे हृद्य में होते हैं। इसका विश्वद विश्वेष कर प्रशिव परिच्छेद में कर चुट्टे हैं। यहां तो हमें यह देखता है कि क्या व्यंजना क्यापार का काम लक्ष्या से हो चल सकता। कही विद्यानों ने स्पंजना को लक्ष्या से श्री चल्ला हो।

<sup>1</sup> I. A. Richards: 'Practical Criticism'

लक्ष्मणावादियों के मत का सर्वप्रथम उन्लेख हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यदापि ध्वनिकार की कारिका तथा ख़ित ं से यह द्वात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्वनिकार, क्षेचन तथा वाले लोगों में कीन थे, तथापि प्यंजना का बाध्यनकात में उन्नत समावेश लक्ष्मणा के अंतर्गत करने वाले आधार्य भक्तियादी दहें अवदस्य थे, जिनका संडन ध्वनिकार आनंद-

वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे धताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (ध्यंग्यार्थ) को 'भाक' ( भक्ति से गृहीत ) मानते हैं। भिक्त से वात्पर्य लक्षणा से ही है। भक्ति से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्षणावादियों) का उल्लेख करते हैं, किन्तु किसी श्राचार्य का स्पष्ट नामोल्केख नहीं करते। मन्मट भी काष्यप्रकाश के पंचम उल्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्षणावादियों का उल्लेख करते हैं, पर वे किसी श्राचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत अलंकार शास्त्र के प्रन्थों का अनुशीलन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो श्राचार्य हैं:—भट्ट मुद्दल तथा राजानक छुन्तक। भट्ट मुकुल ने अपनी "अभिधावृत्तिमातृका" में लक्षणा के श्रंतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को विन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने तक्ष्णा न्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम व्यागामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वकोक्तिजीवित' मे बक्रोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान श्रथों को समाविष्ट किया है। इस लुख़णा के प्रसंग में देख चुके हैं कि उपचार या

<sup>्</sup> १. भाक्तमाडुस्तमन्ये । ''ध्वन्यारोक ए. २८ ( महाम स. तृप्पूरवामि हारा संवादित )

२. अञ्चते सेटवते पदार्थेन प्रसिक्तवोध्येदवत इति सलिर्धर्माः, अधि-धेयेन सामीप्यादिः, सत भागती भानः ख्यालकोऽयैः। x x x x गुण समुदायमुत्तेदव दारदायार्थभागस्तीद्गादिर्भोत्तः सत भागतो गीणोऽर्घो भाकः ॥

<sup>(</sup> लोचन, पृ. ६२, बह्रो संस्करण )

उपवारमुनि भी लक्षणा का ही एक नाम है कुंतक की विष्वार वक्रता में समस्त ध्वनित्रपंच या व्यंतना का समाचेश नहीं होता। वैसे वन्होंने वक्रता के अन्य भेदों में भी व्यंत्रना का समावेश किया है। ध्यान से दूरने पर पता पताता है कि कुन्तक सारी व्यक्त को लक्षणा के ध्येगत नहीं मानते। किर भी पुराने ब्यालंकारिकों ने कुतक को भक्तिवारी ही माना है। इसीलिए हमने इस परिच्छेर में कुंतक का उन्लेस किया है।

एकावलीकार विद्याघर ने स्पष्ट बताया है कि छुन्तक ने भक्ति (लख्णा) के छंतर्गत समस्त ध्यित (क्यंय) को छंतर्गायित माना हैं)। छुनक बी बक्रोफि वैसे भक्ति से सर्वया

कुनक और मिल भिन्न हैं, हाँ उपचार बकता में अवश्य भक्ति हैं। डॉ॰ हरिचंद शाकी ने एक स्थान पर इसी मिल

हाँ - हिसंद शाली ने एक स्थान पर स्त्री भिक्ति को वकोकि से श्रीमन मानते हुए वताया है कि कुंतक का वकोकि संवदाय, मान संपदाय के भी नाम से प्रसिद्ध है। उन्होंने भाक संप्रदाय का प्रवर्तक कुंतक को ही माना हैं । डॉ॰ शाली का यह मत समी-चीन नहीं है। कुंतक को हन पूर्णुत भिक्तारी नहीं मान सकते, क्यांकि न्यंत्रना का समाचेश चक्र डो अन्य वक्रवाशों ने भी पाया जाता है, केवल उपचार वक्रवा में हो नहीं। कुंतक का उन्लेश भाकावियों से केवल आंशिक रूप में ही किया जा रहा है। उरचारकक्रवा के अंतर्गत वस्तुत लक्ष्यामूला न्यंत्रना (श्रविश्वताच्य ध्विन) का ही समावश हुआ है। इप्यक के टीकाकार समुद्रक्य ने यह बताया है कि कुंतक की उपचारकक्रवा, ध्विनिस्तावयादियों के अनुसार लक्ष्यामूला

भाक्तवादी आचार्यों ने हम पहला उन्लेख मुकुल भट्ट का कर चुके

<sup>1.</sup> द्वेन यश शुरतकेन्रुभनस्वन्तभाविता । श्वनिस्तव्वि प्रत्यास्यातम् ।
—एकावली पूरु ५३ ( श्रिवेदर द्वारा संवादित )

<sup>3.</sup> Kalıdasa et l'Art Poetique de l'Inde, P. 96 7.

३, अर्र कारसर्वस्य टीका, ए० ९.

हैं। "श्रपनी अभिषाशृतिमातृका" में उन्होंने अभिषा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत ये लक्षणा का भी मक्ट मह और अभिषा विवेचन करते हैं। मक्ता भर लक्षणा को भी

मुख्य मह और निर्माय विचेषन करते हैं। मुख्य मह लक्ष्या को मा पृक्तिमान्छ श्रमिया वन हो खंग मानते हैं, तथा इसके दिवे चन से ऐसा झाउ होता है कि ये वातुतः शब्द

चन से ऐसा हात होता है कि वे बस्तुतः शब्द की पक ही दृत्ति मानने के पक्ष में हैं । इसके खंदगंत वे लक्षणा का मो समावेश करते हैं। किर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन अवब्ध करते हैं तथा इसी के खंतगंत प्रतीयमान धर्म का सनावेश करते जान पडते हैं।

लक्षण का विचार करते समय मुक्क भट्ट ने लक्षण के तीन भेदक तत्त्व माने हैं:—वक्षा, वाक्य तथा वाच्य ! इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपचारमिका लक्षणा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्ष्णा के कुल के भेद होते हैं? । जब तक वक्षा, याक्य तथा वाच्य की सामग्री का झान नहीं हो जाता, तथ तक लक्ष्मार्थ प्रतीति नहीं होता ! लाक्षणिक शुद्धी में अपने आप लक्ष्यार्थ गोधन की क्षमता नहीं है?!

इस टप्टि से वर्जुनिर्ययमा, बाक्यनिर्ययमा, बधा बाज्यनिर्ययमा, मोटे तीर पर ये तीन क्षश्रणाभेट पर माने जा सबते हैं। ज्यान से टेसने पर पता पतामा कि ये तत्त्व हम ज्यानना में भी देख आये हैं, साथ ही सुहल यह के इन तीनों के बदाहरण भी टीक बहां हैं, जो प्यनिवारी ज्यानना के बदाहरण के रूप में उपन्यस्त करते हैं।

यजना क उराहरण के रूप में उपन्यस्त करत है। वक्तनियंत्रा —इस लक्षणा में वक्ता के रूप भी पर्यालोचना के द्वारा

लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

—अभिषात्र, मा. हा. १२.

२. बलुवांश्यस्य बारवस्य रूपमेदावधारणात् । एक्षणा विवाहारेणा विवेकस्या मनापिमिः ॥

(सदी,का६)

१. इ.चेतर्भिचानुश दशचात्र विनेधितम् ॥

र्टाष्ट्र हे प्रतिवेशिति क्ष्णिमहाप्यरिमन् गृहे दास्यति । प्रायेणस्य रिशोः पिता न विरताः कौरीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्त्रपितः स्रोतस्तमालाङ्कं नीर्धमासनुमालिर्यस्

'हे पड़ोसिन, जरा इस घर की और नजर डाले रहना। इस लड़कें का जाप छुएँ का स्थारा पानी प्रायः नहीं पीता। इसलिए में क्षानेली ही जल्हीं जल्दी तमाल के पेड़ों से पिरे हुए फरने वक जा रही हूँ। अध्यिक सधन करोर नन की मीयओं मेरे शरीर को खरोंच डालें, तो खरोंच डालें। ' इस घाक्य की घक्ती नायिका छुतदा है। चक्ती की पर्यालीचना के पाद इसके लक्ष्यार्थ की प्रतीत हो जाती है। युक्त मुट्ट इस प्रकार भावी रजापन को लक्ष्यार्थ मानते हैं। वस्तुतः यहाँ बक्तु विशिष्ट्य के कारण चत्तु से चस्तु को च्या हो रही है। भावी रतागेपन को इस घाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है। इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानता ही चिता है।

वाक्यनियंघनाः — इसमें वाक्य के रूप की पर्याताचना करने पर सक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है । जैसे,

> प्राप्तभीरेप कम्मान् पुनरिप मिय तं मंथलेरं विदृष्यान् त्रिद्वामप्यस्य पूर्वीमनलसमनसो नेत्र संनावयामि । सेतु वप्नाति भूषः किमिति च सकलद्वोपनाथानुगातः , स्वप्र्यायाते वितकीनिति दशत द्वामाति कपः प्रयोषेः ॥

हे राजन्, तुन्हारे छाने पर ससुद्र कांपता हुआ दिखाई देता है। सानों वह अपने हृदय में तरह तरह के इन संवेदों को धारण किये है, अतः आंदोलित हो रहा है। इसे आं(राजलहमी: लक्ष्मी) मास हो गई, फिर भी क्या यह मेरा संध्य कर राज़ पढ़ते जैसा हु:या देगा ? इसों तो सुम्ते पढ़ते जैसी नींद भी नहीं मालह होती। इसने तो आलस्य बिलकुल ही होड़े रच्या है। समस्त होपीं के स्थानियों के साथ यह राजा कहीं किर समुद्र बॉधता है क्या ? ं यहाँ स्वतः ही कॉपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के हारा अध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गील उपचार है। यहाँ राजा पर भगवान विष्णु का आरोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि ( अलंकारध्वनि ) मानता है। उसके अतु-सार इस पद्य में वाच्य रूप से गृहीत उद्येक्षा तथा संदेह अलंकार, रूपक अलंकार की व्यजना कराते हैं। अतः यहाँ रूपकध्वनि है।

वाच्यनिवंधनाः—जहाँ वाच्य के पर्यातोचन के बाद लक्ष्यार्थ प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निवंधना होगी।

दुर्बारा मदनेपयो दिशि दिशि व्याजृभते माधवो, हृषु-मादकराः शशांकरुवयदयेतोहराः कोकिलाः। उतु गस्तनभारदुर्घरमिद् प्रत्यममन्यद्वयः

सोडव्याः सिर्धा सांप्रतं कथममी पंचामनयो दुःसहाः॥

हे सुखि, प्रत्येक दिशा में बर्धत फैत गया है। कामदेव के बाणु, जिन्हें कोई नहीं रोक सकता है, खूट रहे हैं। इदय में उन्माद करने-बाली खंद्रमा की किरणें छिटक रही हैं और चित्त को हरनेवाली कोकिलाएँ कूक रही है। ऊपर से, सतों के बठ जाने के कारण जिसको धारण करना कटिन हो गया है, ऐसी औवनावस्था है। इस चॉप दुशसह अप्रियों को इस समय किस प्रकार सहा जा सकेगा?

इसमें वसन्त, कामदेन के बाण आदि पर अनिन का आरोप होने से उनका असहा होना वाक्य का अर्थ है। इसके पर्यालोचन करने पर विप्रतंभ रूरंगार की आक्षेप से प्रतिति होती है। इस प्रकार यहाँ पपादान तक्षणा है।

<sup>1.</sup> आरूम्पमानस्यापि सशुद्रस्य वन्यनार्थालेनाः प्रयमितम् तप्राप्यवसान-गर्भागोणोपवारः ॥ —अभिशत्रु तमानु हा ए० १३.

२, इत्यत्र डि स्मरदानप्रस्तीनां वद्यानामध्यारोपितद्विभावानामसद्यत्रं पात्रयार्थीभूनम् । अतः तस्य वास्यता । तत्रयांकोचनसामध्यां विमर्शन-मंतारस्याक्षेप इत्युवादानारीमदा छक्षणा । — पदी, पृ० १४०

स्पष्ट है कि इस तीसरे भेद में मुकुन महुरस वर्धना या रसध्विन का समावेश करते हैं। ध्विनिवादी के मत में यहाँ रस सर्वथा न्यंग्य रूप में ही प्रतीत होता है, सहय रूप में नहीं।

ं मुकुल मट्ट वर्ग्युक्त दिशा से बखुरूप, श्रलंकाररूप तथा रसरूप तीनों प्रकार की व्यंजना का समावेश लक्षणा में करते हैं। उनके मत से समस्त ध्वनिप्रपंच लक्षणा में श्रंतमीवित हो जाता है।

सुकुलपट्ट की माँति कुनक भी श्रीभघा जैसी एक ही शक्ति मानते हैं। इनकी बकोक्ति प्रसिद्ध श्रीभेषान से भिन्न विचित्र प्रकार की श्रीभेषा ही है। एक स्वाभाविक प्रशन डठना सहज है

हतक को बकता कि यदि मुकुत मट्ट सवा छुंतक श्रीमधा नैसी एक ही मुख्या शक्ति को मानते हैं, और लक्षणा

एक ही मुख्या शिक्ष को मानते हैं, जीर लक्षणा को समका छांग ही भारते हैं, तो उनका समावेश श्रीमधावादियों में हो करना उपगुक्त था। लक्ष्णणवादियों में हनका समावेश करने का क्या कारण है ' इसका समावान हम यह कर सकते हैं कि यशिष वे लोग लक्षणा को श्रीमा का ही आंग मानते हैं, तथापि व्यंत्रात तथा प्रतीयमान अर्थ का समावेश इन्होंने श्रीमा के लक्षणावाले अंग में किया है। हुंतक ने क्यंत्रात किया है, ऐसा कई विद्यानों का मत है। पर, सारी व्यंत्रात का को प्रदेश कक्षण है, ऐसा कई विद्यानों का मत है। पर, सारी व्यंत्रात का को प्रदेश करवा में नहीं खाता। कुन्तक ने अन्य प्रकार को वन्तवा को में में हैं खाता। कुन्तक ने अन्य प्रकार को वन्तवाओं में में बई उपनिनेदों का समावेश किया है। जैसे पर्योगनकता के श्रतंत शब्दशक्तिमृता व्यंत्रात। (शब्द-शक्तिमृतातुरणनहपद्या पानि) का सपावेश किया है। किर भी, यहाँ हम वकोक्तिकार की उपवादवक्षना का ही विवेषना करें।।

१. स्रक्षनामानीवगाहिस्य स् ध्वेनेर्नुतनतपायवर्णितस्य विद्यत हृति दिश-मुन्मोलियतुमिदमधोक्तम् ॥ (यही, पु०२१)

२. वकोक्ति प्रसिद्धाभिधानस्यनिरेकिणी विचित्रैवाभिधा।

<sup>—</sup>बक्रोक्तिजीवित, पू॰ २१ ( दे हुगा सवादित, १९२५ )

३. एप शब्दर्शाक्तम्लानुरणनरूपस्यस्य पदध्यनेविषयः ॥ वकोक्तितानुरु ७५

कुन्तक के मतानुसार किसी श्रांतिराय भाव का बोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में दूसरे पदार्थ के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवकता होती है। इसी के

उपचायकता आघार पर रूपकारि श्रत्नकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवकता प्रयोजन वती गोणी लक्ष्मणा हो है। जिसके आधार पर रूपक, अतिरायोधि जैसे श्रत्नकारों की पचना होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में वितने भी उदार हर्रण दिये हैं, ने सन लक्ष्मणामूला व्यंजना ( अविविध्तवाच्य प्यति ) के ही हैं : जैसे,

िनाधश्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेहद्वलाका घनाः बाताः शीकरिषाः पथोदसुद्धदामानन्दकेका कलाः ॥ कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामीऽस्मि सर्वसहे वैदेहां तु कथं महिष्यति हृ हा हा देवि धीरा भव ॥

बगुलों की पंडिक्त में सुरोभित बादलों ने चिकनी नीली कान्ति से आकारा को लीप रकता है। तुपारकण्युक्त शीतल हवाएँ वह रही हैं। बादलों के मित्र मसूर आनन्द से मुंदर केंका कर रहे हैं। सचमुज में 'राम' बड़ा ही कठीरहृद्य वाला हूँ। इसीलिए तो इन सब को सहू लेता हूँ। किन्तु हाय, वैदेही की क्या दशा होती। हे देवि, भैय वारण करें।

इसमें छुन्तक के मतातुसार 'स्निग्ध' (चिन्न ) शब्द में उपचारव-नती है। क्सी मूर्व वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें विकताहट (स्तेहन गुख) भाख्य होती है, तो वह वस्तु स्निग्ध होती है। किन्तु वहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'सान्ति' का विशेषण हैं। कान्ति क्षमूर्त वस्तु है।

अतः 'कान्ति' के लिए 'स्तिन्ध' का प्रयोग उपचार रूप में ही हुवा है।'

- फुन्तक ने उपचारवकता वहीं मानी है, जहाँ उपचार साधारएसंवेच

स्प में गृष्टीत न हुआ हो। गृहदाविमानाथे याले उपचार को ही वह

इस कोटि में स्थान देता है। तभी तो 'यह वाहीक नाय है' (मी

चांदीकः) जैसे उपचार स्थलों में वह वकता नहीं मानता स्थोंकि यहाँ

यह उपचार सभी को संवेदा हो जाता है।'

अप तक हमने लक्षणायादियों का लक्षणा में ब्यंजना का अन्तर्भाव करने का प्रयास देखा। अन हम लक्षणायादियों के मत को संक्षेत्र में

देते हुए देखेंगे कि लक्षणा का समावेश वस्तुतः इक्षणायादी का संक्षिप्त ट्यंत्रमा के अंतर्गत नहीं हो सकता। लक्षणाया-

रुक्षणायादो का संक्षिप्त व्यंत्रमा कं ग्रांतर्गत नहीं हा सकता । लक्षणाया-मत दियों की इस विषय में सबसे पड़ी दलील यह है कि जिस प्रकार ग्रख्यार्थ के संगत न बेंटने

पर उपचार में लक्ष्मार्थ महण होता है, ठीक उसी प्रकार सुख्यार्थ के संगत न वैदेने पर ही प्रतीयमान वर्ष्य की प्रतीति होती है। अतः प्रतीय-मान वर्ष्य लक्ष्मार्थ का ही एक मेर है। लक्ष्मुणावादियों के इस मतका ध्वनिकार, लोबनकार तथा मन्मट ने विद्येग राण्डन किया है, तथा व्यंजना के क्षेत्र को लक्ष्मुण से सर्वेषा मित्र धताया है।

प्रयोजनवर्षी तक्षणा के विषय में हम देल चुके हैं कि वक्ता किसी न किसी विशोप भाव का बोच कराने के लिए बाचक शब्द का सीधे ऊर्थ में प्रयोग न कर लाक्षशिक शब्द का प्रयोग

प्रयोगनवती छन्नणा का करता है। वहाँ पर वक्ता का प्रमुख अभिपाय फल, प्राथार्थ हो है। तत्तत् भाव का बीधन ही है। यह भावशीधन ही इसकी मतीति छन्नणा छन्नका साध्यहै। लाक्ष्मिक प्रयोग तो साधन

से नहीं होती। मात्र है। यह साध्य व्यंग्यार्थ ही है। इसकी ... प्रतीति व्यंजनविधापार से ही होती हैं, क्योंकि लक्ष्यार्थ

२, अत एव च प्रश्वासक्रान्तरऽस्मिश्चपचारं न सक्रताव्यवहारः, यथा गँ वाँहीक, इति । वकोक्तिमी ० प्र० २

यथा मूर्त वस्त दर्शनस्वरानसंवेदास्तेहनगुणयोगास् । (स्निग्वमि) स्युच्यते,
 तथैव कान्तिरमुर्तास्युवचारात् स्मिग्वेस्युका ॥

वही, पृ०९१ २. अत एव च प्रस्थासम्भान्तरेऽस्मिश्चवचारे न वकताव्यवहारः, यथा गौ

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्णा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे अर्थ की भी प्रतीति करा है। कान्यप्रकाश के द्वितीय बल्लास में प्रयोजनवती लक्षणा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ मम्मट ने लक्षणानादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ को प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रवीति के लिए लक्ष्मण का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाखणिक शब्द से होती है। इस बर्थ की प्रतीति में व्यञ्जना से अन्य कोई व्यापार नहीं "र इस फल की प्रतीति में द्यभिधा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलरूप धर्य में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं हैं। यदि हम कहें "गंगा पर घर" तो इस लाक्षणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलना तथा पवित्रता" का "गंगा" शब्द से संकेतप्रहण नहीं होता । यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे।3, साथ ही इसमें लक्षणा भी नहीं है। लक्षणा के लिए मुख्यार्थमध आदि तीन हेतुओं का होना आयदयक है। "मंगा" शब्द के लाक्षणिक प्रयोग से प्रवीत व्यंग्यार्थ में सुख्यार्थवाघ नहीं हैं । क्योंकि यदि सबसुब सुख्यार्थबाध मानवे हो, तो शांतलवा बगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का योघ 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन ( व्यंग्यार्थ ) में कोई तद्योग भी नहीं पाया जाता । इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप अर्थ ( लह्यार्थ ) की प्रतीति के 'लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं. देता ! यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले बर्य के बाद होती है। अतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रशंत

-- वा॰ प्र॰ उ॰ २, वारिका २४, प्र॰ ५८

१. शब्द्युद्धिकर्मेणां विश्वय व्यापारामावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधानुं सम्रणा समुपास्यते । फेल कार्यकार्यपुरुष स्वजनासायरा क्रिया ॥

३. नाभिचाससयामावात् । ४. हेरवभावाद्याः छक्षणाः ॥

<sup>—</sup>वही ए० ५९ —वही ए० ५९

मानना पड़ेगा। साथ ही इस सरिए से 'शीतलता' वगेरह को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो तीनों हेतु घटित नहीं होते। (१) 'गंगातट' स्वयं तक्यार्थ है, म्रुवार्थ नहीं, अतः गुरुयार्थनाच घटित नहीं होताः (२) 'गंगातद' का 'शोतलता तथा पवित्रता' के साथ कोई योग नहीं है: (३) प्रयोजन की प्रतीति को लक्ष्यार्थ मानने का कोई प्रयोजन नहीं दिसाई देता। 'गंगा पर घर' इस वाक्य से "गंगातट" वाले आर्थ की प्रतीति होने पर अर्थ प्रतीति भी पूरी हो जाती हैं, श्रतः राज्द "स्खल दगति" ( अर्थ को द्योतित करने में असमर्थ ) भी नहीं कहा सकता। इतना होने पर भी किसी न किसी तरह लक्षणावादी व्यंग्यार्थ को भी लक्ष्यार्थं प्रनाने पर तुले हैं, तो फिर पहले प्रतीयमान अर्थ का प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। यह प्रयोजन प्रथम प्रतीयमान बर्ध का लक्ष्य होगा। इसके लिए फिर तीसरे प्रयोजन की कल्पना करनी पड़ेगी। इस तरह तो प्रत्येक प्रयोजन के लिए दूसरे प्रयोजन की आवश्यकता पड़ेगी और प्रयोजनों की परंपरा का अंत हो नहीं होगा।2

प्रतीयमान श्रर्थको लक्ष्यार्थन भाने जाने पर लक्षणाबादी एक नये ढंग से व्यञ्जना के प्रश्न को सुलम्माने की सोचते हैं। उनके मत से

शब्द का लक्ष्यार्थ केवल लक्ष्यार्थ न होकर प्रयोजनविशिष्टलक्ष्यार्थ है। दुसरे शब्दों में प्रयोजन से यक्त 'गंगा' का लक्ष्यार्थ केवल 'गंगातट' न होकर लक्ष्यार्थको लक्षणा के 'शीतलता व पवित्रता वाला गंगातद' है । द्वारा बोध्य माना जा लक्षणावादियों की यह दलील विचित्र है। सकता है, इस विषय

सकता है, इस स्वयं चारुवासार ने किया है । इस हक्षणावादों का मत जब उससे पूछा जाता है कि इस प्रकार के विशिष्ट अर्थमहरू में क्या प्रयोजन है, तो इसका उत्तर भी उनके पास तैवार है। ये कहते हैं, हमें 'गंगातट पर पोप है' इस वाक्य से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, उससे कहीं विशिष्ट अर्थ

१, छक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फलेन नो । न प्रयोजनमेतस्मित्र च शन्दः स्खलद्गतिः॥

<sup>-</sup>কা০ ঘ০ কা০ १२ ছ০ ६০

२. एवमध्यनवस्था स्याद् या मूलक्षतिकारिया।। —बही, पृ० ६०

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

मम्मट ने इस दलील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्र की सहायता ली हैं। वे बताते हैं, जब हम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष

करते हैं, तो यह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय मग्मट के द्वारा इस है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से मत का खण्डन . जो पत्न उत्पन्न होता है, यह उस पदार्थ से मिन्न

यस्तु हैं। इसी फल को मीमांसक लोग "प्रक-टता" या "ज्ञातता" कहते हैं। तार्किक इसे "संचित्ति" या "ज्ञात-व्यवसाय" के नाम से पुकारते हैं। उत्ताहरण के लिए, में चड़े को देखता हूँ। वह पड़ा मेरे ज्ञान का विषय है। उसका ज्ञान होने पर में मन में सोचता हूँ "मैंने घड़े को ज्ञान लिया" (ज्ञावो घटः)। यह उस घटज्ञान का फल है तथा 'ज्ञावता' कहलाता है। ' अथवा, घड़े को ज्ञान लेने पर, "में घड़े को ज्ञानता हूँ" (घटमहं ज्ञानाभि) इस प्रकार का, में पर्योतोचन करता हूँ। यह संवित्ति या अतुव्यवसाय है। यह प्रवच्याहरण या संवित्ति स्प्रकार का फल उस विषय (घड़े) से सर्वथा भिन्न है, जिसका सुभै ज्ञान हो रहा है। इसी प्रकार जञ्ज लाखिक प्रवच्य प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यां उसका विषय ही है, फन नहीं। फल तो प्रतीयमान वर्ष ही है। ' यह प्रवटता या संवित्ति जिस

१ मनु पावनस्वादिषमंयुक्तमेव तटं रुद्धते । श्रेगायास्तटे योषः' इस्यतो-ऽपिकस्यार्थस्य प्रतीतिश्व प्रयोजनमिति वितिष्टे रक्षणा सर्वि स्यप्ननय ॥ —-वडी, ४० ६१

२. घटशानानम्तरं 'ज्ञातो घटः' इति प्रत्यचात् सञ्ज्ञानेन तस्मिन् घटे ज्ञाततापरमान्त्री प्रकटता जायते इति अध्वरमीमांगरकांभांगा । —साटबोधिनी ( हा॰ प्र॰ ) ए० ६१०

सित च घटकाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्यवरूपा अनुग्वनमाया-परवर्षाया मेवितियेटकान् जायते इति सार्विकनईः ॥ —वही, प्र० ६२.

प्रकार हमेशा हान होने के बाद ही होती है, उसी प्रकार प्रतीयमान कर्य की प्रतीति भी लक्ष्यार्थ प्रतीति के बाद ही होती है, साथ साथ ही नहीं । प्रतीयमान अर्थ वस्तुतः लक्ष्यार्थ का कार्य है। खतः प्रतीयमानविशिष्ट लक्ष्यार्थ को शब्द वा लक्ष्यार्थ मानना टॉक नहीं है। प्रतीयमान अर्थ की सत्ता सलग से है, तथा उसकी प्रतीति लक्ष्या से क्ष्तारी नहीं होती। मनः शास्त्रीय हिंध से भी लक्ष्यार्थ तथा प्रयोजन एवं उनके व्यापारी को मिन्न भिन्न ही मानना टीक होगा।

ध्विन को लक्षणा (भक्ति) में समाविष्ट करने बालों का प्रांडन करते हुए ध्विनकार ने भी लक्षणा तथा उपछत्ना के भिन्न ंट्यापारत्व पर प्रकार डाला हैं। ट्यञ्जना के ही आधार

एक्षणा में स्वंजना का पर ध्वित के अविविक्षितवाच्य ( अक्ष्णामूलक ) अन्तर्भाव ससंमव तथा विविक्षितान्यपरवाच्य ( अभिधामूलक )

अन्तर्भाव असंभव तथा विवक्षितान्यपरवाच्य (श्रमिधामूलक) - येदो भेद किये जाते हैं। त्रश्णामूलक में

स्यायार्थ की प्रतीति लक्ष्यार्थ के द्वारा होती है। यह भी दो भेदों में विभाजित होता है। (१) अर्थोन्तरसंक्षमितवाकृत, तथा (२) अर्थान्तरसंक्षमितवाकृत, तथा (२) अर्थान्तरसंक्षमितवाकृत, तथा (२) अर्थान्तरसंक्षमितवाकृत, तथा (२) अर्थान्तरसंक्षमितवाकृत, तथा (२) अर्थान्तरसंक्ष्यत्वाच्या। होते विवाद के लिए प्रथम परिशिष्ट का "ध्वित का वर्गोक्ररए" वाला खंदा प्रध्यय है। ये दो ध्वत्मित हो वस्तुतः लक्ष्यण्या भक्ति के अन्वर्गत वाले दें। किंद्य जैसा कि हम अर्थ वता आयों हैं, इनमें भी केवल भक्ति या लक्ष्यण से ही काम नहीं पल सक्ता। तभी हो ध्वतिक्ष्य दर्ययार्थ की प्रतीति के लिए ध्वनिकार ने लिखा है।

"जहाँ जिमिया शक्ति को छोदकर लक्षणा के हारा व्यर्थप्रतीति कराई जाव, वहाँ जिस प्रयोजन को वहेश करके ऐसा प्रयोग किया जाता है, उस शब्द में 'स्प्रजब्दगतित्व' नहीं है।"' इसी को विशेष स्पष्ट करते हुए अभिनवगुत ने बताया है कि "यह बाजक होर हैं" (सिंदी वहा) इस वाक्य में "शेर" शब्द में 'स्प्रजद्वातित्व' नहीं हैं। यदि बाजक की बहादुरी की स्वना में शब्द को 'स्प्रजद्वातित्व' माना

मुश्यां सुन्ति पश्चित्रयमुण्युत्वार्थदर्शनम् ।
 यदुद्दिय पक तत्र तस्दो नैव स्पर्ट्यातिः ॥
 का० २०, ध्वन्यात्योङ, उद्योश १. ४० २७३ (मदास सं०)

जायगा, तो इस बहादुरी बाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जहरत है। यदि इसकी (व्यंग्य की) प्रतीति वचवार से मानी जाती है, तो वसका कोई प्रयोजन मानगा ही पढ़ेगा। फिर पो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँदूना पढ़ेगा। कर पो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँदूना पढ़ेगा। वस्तुतः यहाँ पर राज्द 'सरलद्गाति' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में सुरवार्थवाच ख्रादि कोई हेतु वपश्चित नहीं। खतः यहाँ प्रतीवमान की प्रतीति में लक्षणा व्यापार है ही नहीं। यहाँ कोई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही ख्रिमा व्यापार भी यहाँ नहीं माना सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में प्रवश्च का संकेत नहीं है। अतः अभिया, तथा लक्षणा से भिन्न को कोई भी व्यापार दे वसका ही नाम चनन (व्यंजन, व्यंजना) है। भे

प्रत्येक प्रतीयमान कर्य किसी न किसी हुए में लक्षणा संदिलष्ट हो ही: यह ब्यावस्यक नहीं हैं । न्यंग्यार्थ की प्रतीति सीघी मुख्यार्थ से भी हो सकती है, जैसा क्षभिधामूला न्यंजना में पाया

ब्दंग्याथं प्रतीति जाता है। लक्ष्णावादियों का संडन करते हुए छदवार्थं के विना भी मन्मट ने बताया है कि लक्ष्णा सदा अपने संभव नियनसंबंध का ही बोतन करती है। जिस प्रकार अभिधा के द्वारा अनेकार्थ शब्द के नाना

प्रकार के वर्षों की प्रतीति होती है, तथा वे सब अर्थ नियत रूप से एस शन्द से संबद्ध होते हैं, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी सरह नियत रूप से संबद्ध शब्दय होता है। 'गंगा पर घर' में 'गंगा' पद से हम 'गंगातट'. रूप नियत लक्ष्यार्थ हो ले सकते हैं। इसक इलाया किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करो

<sup>1.</sup> यदि च 'सिंहो घट्टा' इति , तौर्वातितयेऽध्ववासितस्ये स्वस्ट्रातिस्यं सन्दर्भ, वर्चार्द्व प्रतीति नैव क्र्यांदिति हिस्स्यं तस्य प्रयोगः । उपचारेण करिष्यतीति चेत्, तंत्रापि प्रयोजनान्तरसम्वेष्यम् । तशाष्युवचारेऽनवस्या । अय न तथ स्कट्यातित्वय्, तर्दि प्रयोजनेऽवासायितस्ये न स्क्रणाव्यो स्यापारः तस्तासम्यभावात् । न च नास्ति स्यापारः । न चासावित्रभ्य समयस्य तत्रासावात् । यद्वयापारन्तरसम्बिधाटक्षणाव्यतिस्तिः स प्रवनक्यायारः । होषन्, ४०, १७६ (महास सं०)

सकते । तक्षणा इस तरह श्रमिधा का ही श्रंग सिद्ध होती हैं । वह श्रमिधा की पृष्ठ है । अह मुक्क ने लश्रणा को श्रमिधापुरुष्ठ द ही भाता है। व्यंत्यार्थ तथा व्यंत्रना के विषय में यह बात लाम नहीं होती प्रकरण श्रादि के विश्वस्त्र से भवीत व्यंत्रार्थ, राज्द से नियत रुपेण सबद नहीं रहता । लक्षणा को सुस्यार्थभादि की ठीक उतनी ही श्रावदयरुग होतो है, जितनी श्रमिधा को संकेत की । किंतु व्यंत्रारा को ऐसे किसी नियत हेतु की श्रावदयरुग होतो है, जितनी श्रमिधा को संकेत की । किंतु व्यंत्रारा को ऐसे किसी नियत हेतु की श्रावदयरुग नहीं। व्यंत्रार्थभावीति तथा । अति के ऐसे किसी नियत होतु की श्रावदयरुग नहीं। व्यंत्रार्थभावीति तथा । अति के ऐसे होते हों हो ।

- यदि तक्ष्मां से ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने की चेष्टा की जायमी, तो ऐसे स्थलों पर या तो न्यंग्य प्रतीति माननी ही न होगी, या फिर कोई न कोई दूसरा जंपाय हुँढना पड़ेगा। यह मानना कि ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ ही नहीं है, असंगत तथा अमुचित है। जैसे,

> श्रता एत्य खिमज्ञह एत्य श्रहं दिशहए पत्नोएहि। मा पहित्र रत्तिज्ञंबद्य सेव्जाए मह खिमवज्जिहित ॥ (सोतोह्याँ हीं सास ह्याँ, पिंख दिवस माँ लेहु। सेज रतीयी यस पथिक, हमरी मति परा देहु॥)

इस स्वयंत्रा के वाक्य से जिस क्यंग्य की त्रतीति होती है, वहाँ मुख्यार्थ वाघ खादि तीन हेतुओं का सर्वेषा खान है। इसलिए यहाँ लक्षणा नहीं गानी जा सक्ती। यह क्यान रत्यना चाहिए कि उत्पर्वेक्त ब्लाहरण में विवरीतलक्षणा कवाणि नहीं। वेसे इसमें निवेषक्षण वाच्यार्थ (मेरी सेज पर पर काना) से विधिक्षण क्यंग्य (राक्वी चुरचाप मेरी ही शस्या पर खाना, मूल से कहां मेरी सास की पर न

९, लक्षणीयाधंस्य बातालेऽपि अनेकार्यकाव्यामिषेयवशिवतस्यमेव न प्रलु मुण्येनार्पेयानियतसंयो लक्ष्मितुं वाक्यते । प्रतीयमानस्तु प्रकरणादिविधेय-प्रतेन निवतसंयथः, अनियतसंयधः, स्पळसंबन्यश्यदोत्यते । x x x x प्रताच समयतस्ययेक्षा असिषा तथा सुख्यार्थवायादिवयसमयविद्येयसम्बदेक्षा एक्षमा अत प्राभिषापुष्ठभूता सेस्याष्ट्राः ।

का॰ म॰ उद्यास ५, ए, २४८,

पर्ले जाना ) की प्रतीति हो रही हैं। हिन्तु यह प्रतीति टीक विपरीत रूप में नहीं हो रही है।

प्रतीयमान थर्थ को अन्य व्याचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से या श्रन्य दिसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का रांडन किया है।

इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कहीं ट्यंजना के अन्य टल्लेश नहीं मिलता, किंतु मन्भट तथा विश्व-नाथ ने इनके मतों को पूर्व पत्र में रखकर इनका खंडन किया है। ये लोग कीन थे, क्या ये मत विशेधी मत

प्रचलित भी थे या इन व्यं बनावादियाँ ने ही विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएयाँ की करपना कर ती थी, इस विषय में कोई निदिश्त वात नहीं कही जा सकती। फिर भी इतना अनुमान अवस्य होता है कि वैयक्तिक रूप से ऐसे स्यंजनाविरोधी मत अवस्य प्रचितन रहे होंगे 'इन मतों का विरोप महत्त्व न होते से हमने इनका उरलेख मिन्न परिच्लेंद्र में न कर इसी परिचलेंद्र के उपसंहार के रूप में करना उचित समझा है।

(१) असंड बुद्धिवादियों का मतः-वेदांतियों के मतानुसार जय ब्रह्मारूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म',

का सत

'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किंचन' अखद बुद्धिवादियाँ आदि वेद वाक्यों का प्रयोग किया जाता है, तो वहाँ उस बाच्यार्थ की प्रतीति खराड बुद्धि से ही

का भत वहा उस वाच्याय का प्रतात कराउँ बुाँद से ही - होती हैं। कराउँ बुद्धि से वेशंतियों का वालपे एस बुद्धि से हैं। जो अनेक राय्त्र के वाक्य को सुनकर उसके कराउँ हरू के ज्ञान की होती हैं। प्रत्येक राय्त्र से नहीं होती।' इसी बात को भगवान वादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस अपड बुद्धि का निमित्त अनवयव (अराउ) वाक्य ही हैं। जो अविद्या के द्वारा दिराये गये मिण्या रूप पद तथा वर्ण के विभाग से युक्त हाता है।" अयौत् भगवान वेदस्यास के मतासुसार पद तथा वर्ण का वाक्य

१. अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्टितम् । एकं वेदान्तनिष्णातास्त्रमस्रण्ड प्रपेदिरे ॥

\_কাo সo ৰাজ*e* দু০ ২৭১

२. अनवयवसेव विमित्तम् ॥

**धार्यम्मास्विद्योपद्शिताली**क्षद्वर्णविभागमस्या -- ब्रह्मसूत्र •

में कोई स्वतंत्र स्थान नहीं है, न वे वाचक ही हैं, न बाक्य से मिल ही। बस्तुतः वे श्रविद्या के कारण श्रत्तम तुगते हैं, ठीक वैसे ही जैसे भ्रांति से शुक्ति में राजत की प्रतीत होती है। असंड वाक्य ही पार-मार्थिक तथा वास्तविक वच्च है, उसी के कारण श्रद्धंड युद्धि से श्रसंड वाक्यार्थ की प्रतीति होती है।

कुछ विद्वान व्यंग्यार्थ को इसी प्रकार श्रसंड बुद्धि प्राह्म मानते हैं। श्रथा वही उस काव्य का वाक्यार्थ है। श्रदंड बुद्धिवादी वेदांतियों का

यह श्रालंडार्थ वस्तुतः चाक्यार्थ का ही भेर है। अलडवादियों का इनके सत का उस्तेल कर सम्मद्र ने पताया है संडन कि वेदांतियों की यह श्रालंड बुद्धि हो व्यवहार के क्षेत्र से दूर रहने पर ही काम कर सकती है।

दूसरे शब्दों मे शुक्ति मे रसवशान यांकी आंतिमती अविधा रूप माया का नारा होने पर तथा वास्तविक ह्यान के बदय होने पर ही अधंड शुद्धि का बदय होगा। बच हम किसी बात को ज्यावहारिक या अपार-मार्थिक रिष्ट में देलते हैं, तो अविद्या ( माया ) की सत्ता स्वीकार करनी पढ़ती हैं। लोकिक ज्यवहार पक्ष मे तो चर्च तथा पद की सचा माननी ही होगी, चाहे पारमार्थिक रिष्ट में के अविद्या के हारा दिखाये गये तथा मुठे "( अविद्यापिदिताओं क ) हों। अतः इसमें तो वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए मीमांसकों वाली सरिण माननी ही पढ़ेगी। इस सरिण से तो केवल सुख्यापंत्रीति ही होती है। इसिलए प्रतीयमान अर्थ के लिय च्याना को आवश्यकता वर्गा ही रहती है। इसी धात को सीक्षा करते हुए सनस्य कहते हैं:—

"जो लोग यह कहते हैं कि अलंड तुद्धिनिर्मोहा वाष्ट्रार्थ ही वाच्यार्थ है तथा वाक्य ही (वर्ण या पद नहीं) उसका वाचक है: उन्हें भी अविद्या के क्षेत्र में पद, पदार्थ की करूपना करनी ही पहेगी। इस तरह को उनके मत से भी 'कोती ह्याँ ही' आहि होते हैं कि कियरत राम्य क्षमी, वाच्य नहीं हो सकेगा। अलः यह क्याय ही सिद्ध होगा।"

अन्वष्डनुदिनिर्माहो चानवार्थ वृत्र वाष्यः वाष्यसेव च वाचकम् इति वैऽप्याङ्गः तैरप्यांवद्यापययतितिः पद्यदार्थकद्वना कृतंस्येवति तश्यक्षे ऽप्यवश्यमुभोदाहरणादी विष्यादि व्यंत्य पृत्र ॥

<sup>—</sup>का० प्र≎ ट० ५, पृ० २५१

(२) धर्यापत्ति झीर व्यख्नताः – विश्वनाथ ने साहित्यदर्गण् में एक स्थान पर अर्थोपत्ति के अर्तर्गत व्यव्यतमा का समावेश करने वालों के मत का दक्षेख किया है। संभव है यह मत किर्न्स अर्थापत्ति प्रमाण और मीमांसकों का रहा होगा। धर्यापति, नीमांसकों

पत्ति प्रमाण और मीमांसकों का रहा होगा। स्रयोपित, मीमांसकों स्थम्प्रजा के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष

धनुमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४ प्रमाणों के श्रविरिक्त, मीमांसक श्रर्थापत्ति को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संबद्ध भिन्नार्थ की प्रतीति हो. वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापिश में उपपाद झान से उपपादक की कल्पना की जाती है। दस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह है:-"यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं स्नाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न भुइक्ते ) इस वावय से अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में साता है" ( धर्यात् रात्री सुहक्ते ) इसकी प्रतीति होती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हो इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान वर्ध को इसी अर्थापति प्रमाख के अंतर्गत सानते हैं। यह मत टीक नहीं। वस्तुतः अर्थोपति भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनुमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन स्रागामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार अनुमान में किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेतु तथा व्याप्ति संबंध को आव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वसिद्ध वस्तु की बावइयकता नहीं। विश्वनाथ ने बर्थापत्ति का खंडन संक्षेप में यों किया है:-- "इस तरह हमने श्रर्थापति के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति मानने वाले लोगों का भी खंडन कर दिया है। क्योंकि अर्थापत्ति भी पूर्वसिद्ध व्याप्ति संबंध पर निर्मर रहती है। जैसे यदि कोई कहे, जैन जीवित है, तो हम इस वर्ध की प्रतीति कर लॉगे कि वह कहीं जुरूर होगा, चाहे वह इस समा में नहीं बैठा हो। जो कोई जिदा होता है, वह कहीं न कहीं विद्यमान अवस्य होता है - यह अनुमान प्रणाली का न्याप्तिसंबंध यहाँ काम कर ही रहा है। अतः अर्थापति

<sup>,</sup> १. उपपाधज्ञानेनोपपादककत्पनमर्थापत्तिः। —वेदान्तपरिभाषा

श्रमुमान से भिन्न महीं। तथा उससे व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकती।"

(३) सूचनवृद्धि सथा स्ववन्तनाः—कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्यार्थ सूचनवृद्धि जनित है। जिस प्रकार कुछ लोग किसी पात को सोतित करने के लिए कुछ संकेत वना लेते हैं.

क्ष्वनयुक्ति तथा इसी प्रकार कुछ लोगों ने व्यंग्यार्थ के विषय में क्ष्यक्षना ऐसे ही संकेत बना लिये हैं। "किंतु यह व्यंग्यार्थ क्षम प्रकार मचनवद्धि संवेदा नहीं हैं, जैसा

इस प्रकार म्यनवृद्धि संबेध नहीं है, जैसा बस्रादि के विकय के समय तर्जनी के संकेत छादि से संख्य का थोध कराया जाता है। वस्तुत: इस सरिए में तो पहले से ही संकेत बमा कर इट लोगों को समझ दिया जाता है। यह सूचनबृद्धि भी किसी लीकिक प्रमाण पर ही खाश्रित रहती है। वस्तुत: इसगें खतुमान प्रमाण होता है। 1773 छत: इसमें व्यञ्जना का समावेश नहीं हो सकता।

. ं('४') स्पृति तथा व्यञ्जनाः—व्यंग्यार्थ प्रतीति स्मृति जन्य भी नहीं है। कुछ लोग यह मानते हैं कि प्राचीन ज्ञान के संस्कार के कारण इस प्रकार के प्रतीयमान वर्ष की स्मृति हो ज्ञाती है।

स्मृति तथा व्यक्तभा किंतु प्रत्यभिज्ञा के हेतु एक ही स्थान पर न होत्तर अनेक स्थानों पर होते हैं, छतः एक ही निश्चित प्रतीयमान अर्थ में दक्का प्रत्यभिज्ञान स्मृति के द्वारा केंसे हो

निश्चत प्रतायमान अथ म उसका प्रत्यानद्वान स्मृति के द्वारा कस । सकता है।

पृतेनार्थापचित्रसम्बद्धाः स्वयानामणस्तम्, अर्थापचरित् पूर्वसिदः स्वाप्तिष्टायां उपजीर्थेय प्रयुक्तिः। यथा—''यो जीवति स वृत्राप्यविष्ठसे, जीवति यात्र गोष्ट्यामविष्ठमान द्वित्र दृश्यादौ ।''

<sup>—</sup>सा॰ द॰ परि॰ ५, प्ट॰ ३५० ( हरिदासी सं॰ )

२. किञ्च, वक्षविक्रयादौ वर्जनीतीस्त्रेन दशसंस्थादिवत् स्वन्युक्तियोः इध्ययं न भवति, स्वननुदेशिव संवेतादितीस्विक्रमाण मापेक्षर्यानुमानप्रकार-स्रोतीकरात् । —सा० ६० परि० ५, ए० ३९०

२, यद्य ''संस्कारजन्यत्वात् स्सादिशुद्धः स्मृतिः'' इति केवित् । तद्यापि प्रस्यभिक्षायामनैकान्तिबतया हेतोराभासता । —वशे पु० ३९३

ध्वनि संबदाय और उसके सिद्धांत २९४

इस प्रकार व्यव्जना का क्षेत्र धनिधा, लक्ष्णा, असंद्रवृद्धि, धर्मी-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वथा भिन्न है। इसका समावेश किसी के भी श्रंतर्गत नहीं हो सकता। महिमभट्ट जैसे

धार्किक इसका समावेश श्रवुमान में करने की उपसंहार चेष्टा करते हैं, किंतु यह मत भी श्रसमीचीन

ही है।

## नवम परिच्छेद

## श्चनुमानवादी तथा व्यञ्जना

च्यांत्रना के विरोधी धाचार्यों में महिस भट्ट का प्रमुग्न स्थान हैं। व्यांत्रना शक्ति का विरोध करने वाले अन्य आचार्यों के मत तो केवल संक्षित्र रूप में हो मिलते हैं, किंतु महिम भट्ट ने अनुसाक्षयां के च्यांत्रना विरोध पर एक पूरा श्रंथ लिए महिस भट्ट वाला है। व्यांत्रना विरोध पर एक पूरा श्रंथ लिए स्थाति के छोन प्रत्यंग का सुरुसतः तिरीक्षण करने का प्रयत्न इस प्रया में किया गया है। महिस भट्ट का "व्यक्तिविषेक" च्यांत्रना इस प्रया होने के कारण अलंकारशास्त्र में विरोध सहस्य राज्ञता है। व्यांत्रना व्यांत्र के विद्यार्थी के लिय तो वसका महस्य और भी अधिक है। महिस भट्ट ने व्यांत्रना विरोध महस्य अर्थोकार करते हुए अनुमान प्रमाण के द्वारा ही प्रतीयमान अर्थो का हान साना हो।

महिष भट्ट का उद्वेश मन्मट, विश्वनाथ तथा वाद के अन्य आलंकारिकों ने किया है। किंद्र महिष भट्ट का यह मंथ सन् १९०९ तक
अप्रकारित ही रहा। सर्व प्रथम औ तठ गायुपति राम्कों ने त्रिवंद्रम से
इसका प्रकारान किया। मंथ के साथ ही राजानकरूप्यक (अलंकार्र
सर्वस्य के रचियता) की 'व्यक्तिविचकन्यास्यान' नामक टीका भी
प्रकाशित की गई। यह टीका केवल द्वितीय विमर्श तक ही थी। इस
प्रंम के अल्यायिक अदिल होने के कारण इसकी कोई न कोई टीका
अपेक्षित थी। सहिल्यायार्थ औ मधुसुदन साकी ने इस प्रंम पर
'पाधुसुदनी'' विवृति लिस्सी है। इस प्रय का दूसरा संस्करण च्याव्यान
प्रमा मधुसुदनी रानों टीकाग्रों के साथ चीरंग संस्कृत सीरीज मे
बनारस से सन् १६३६ में प्रकाशित हुआ है।

व्यक्तिविवेककार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्सा जा सकता है। प्रन्य में माघ, ध्वनिकार, श्रीमनवग्रान,

ध्यक्तिविवेककार का समय कवि रत्नाकर, भट्टनायक खादि के उत्केष्ट तथा उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-काल ईसा की दुसर्वी राताकी का अन्त तथा यारहवीं राताब्दी (९९२ ई०-१०१५ ई०) का आरंग माना जाता है। मेहिम भङ्ग अभिनवगुप्त

के समसामयिक ही रहे होंगे। महिम के व्यक्तिविवेक को अनुमानसरिए का उरतेग्र सर्वप्रथम मम्मट के काव्यप्रकाश में मिलता है। अलंकार-सर्वस्ववार रुप्यक तो इस मन्य के टीकाकार ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विद्यवनाथ आदि कई आलंकारिकों में महिम भट्ट के मत का उरलेग्र किया है। महिम भट्ट को मम्मट के परचान् कदापि नहीं माना जा सकता। मम्मट का समय ग्यारहवीं शताब्दी का अंतिम माग है। अतः महिम भट्ट अभिनवगुप्त तथा मम्मट के धीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को खारम करने के पूर्व हमें 'रचित्ति विचेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविक तीन विमर्शों में विभक्त प्रत्य है। प्रथम विमर्शों में विभक्त प्रत्य है। प्रथम विमर्शों में विभक्त प्रत्य है। प्रथम विमर्शों में रचिक्त का परिक्षा करते हुए उसके लक्ष्यण का रांडन करना खारंभ करते हैं। धनि के लक्ष्यण में वे लगभग १० टोपों को चताकर उस लक्ष्यण को अधुद्ध विद्ध करते हैं। इसी संबंध में ये वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का उल्लेख करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिप्राह्म या अनुमेग मानते हैं। धनिकार को भीति इसके चस्तु, अलंकार, रस ये ठीन भेद महिम भट्ट ने माने हैं। इसी संबंध में बताते हैं कि ये तीनों भेद च्याय नहीं हैं। इतता होने पर भी रस के विषय में च्यायच्या करा का अपिया-रिक्त प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा अलंकार को वी व्याया नहीं को स्वात हो सकता है। किन्तु वस्तु तथा अलंकार को वी व्याया नहीं स्वीधनारिक हिंट से भी व्यंया नहीं माना जा सकता। धनि या

<sup>1.</sup> देखिये, परिविष्ट २

२. देखिये—ध्यक्तिविवेक की आग्ल मूमिका (त्रिवेंद्रम सस्काण)

ह्यंस्पार्थ को महिम मह परायाँ तुमानरूप मानते हैं। धामे जाकर वे ध्वनि के शहरशांकम्बादि मेदों का भी रांहन करते हैं। द्वितीय विवाहों में शहरहांची (शहरानीविच्य) पर विचार करते हुए ध्वनि ही परिभाण में शहरहांची (शहरानीविच्य) पर विचार करते हुए ध्वनि ही परिभाण में शहरमानेद, पोनशिक खादि रोपों को पता है। हतीय विवाहीं में वे उन वदाहरणों सो तेते हैं, वहाँ प्रतियान कर्ष में ध्वनिकार हवाँ ना शिक तथा ध्वनि मानते हैं। इन्हें महिम मह खतुमान के अंतर्गत समाविष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। इनमें से छह उदाहरणों में तो महिम प्रतियान कर्ष की ही प्रतीति को व्यव्योक्तर कर देते हैं। वाकी बदाहरणों में कोई न कोई हेतु हुँदकर प्रतीयमान कर्षरूप साध्य की बदाबिती तिद्ध करते हैं। इसका विवेचन इसी परिच्डेंद में धानी किया जावा।।

जैसा कि हम पता जुके हैं महिम भट्ट व्यंग्यार्थ को व्यंजना के द्वारा प्रतीत क्षर्य न मानकर बातुमेय मानते हैं। ब्यतः श्रम्तुमान प्रमाण का शावश्यक ज्ञान महिम भट्ट की सिद्धान्तसरित को अनुमान प्रमाण का समझने के निष्य श्रमेक्षित है। बातुमान को सीप

नुमान प्रमाण का समझन के जिए अपाध्य है। अनुमान का साध स्वरोकरण शब्दों में ईम वह प्रमाण मान सकते हैं, जिसमें किसी प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा किसी अप्रत्यक्ष वस्तु

कत्ता प्रत्यक्ष हान क क्षा प्रभाव प्रमुख क्ष पर्यक्ष वाह्य का होना हो। यह कानत्यक्ष वस्तु उस प्रत्यक्ष वस्तु से संबद्ध कान्यक्ष वस्तु क्ष संबद्ध का मान होना कार्मान हो। यह प्रत्यक्ष वस्तु का मान होना क्षसंनव है। यह प्रत्यक्ष वस्तु का कारव्य वस्तु कि चहर प्रत्यक्ष वस्तु का कारव्य वस्तु कि चहर हो। वस्तु है। यह तिसे, घर से पाहर निकलत पर में सहक पर पानी हेसता हूँ। यहारि मैंने कार्मान कर लेतान हैं कि चुछि हुई है। इसी तरह चाकार में कार्क प्रमुखन कर लेतान हैं कि चुछि हुई है। इसी तरह चाकार में कार्क प्रमुखन कर लेतान हैं। यहाँ सक्क कार्यकर भविष्यक्ष कार्मान कर सकता हूँ। यहाँ सक्क कार्यकर भविष्यक्ष कार्यकर पूर्व कार्क प्रदास कार्यकर वस्तु कार्क कार्यकर प्रदास कार्यकर वस्तु कार्यकर वस्तु कार्यकर वस्तु कार्यकर है। इसी कार्यकर वस्तु कार्यकर वस्तु कार्यकर हमान लगा की है। इसी संस्थ की नैयाधिकों की राष्ट्रावली में 'क्याप्रि'' संयं की हैं। इसी संस्थ की नैयाधिकों की राष्ट्रावली में 'क्याप्रि'' संयं की

कहा जाता है।

छानुमान प्रमाण पर दर्शन शास्त्र के प्रन्थों में विशेष विवेचन हुआ

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, रुपनय तथा निगमन फहलाते हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के बीन भेर किये जाते हैं:-अन्वसन्यतिरेकज्याप्ति, अन्वयव्याप्ति, व्यतिरेकव्याप्ति।

जैसे घुएँ के रहने पर काग रहती हैं (क्रन्य-प्याप्ति के तीन प्रकार व्याप्ति ) और खाग के न रहने पर धुआँ भी नहीं रहता (व्यविरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान

में रामने की बात है कि व्यतिरेकव्याप्ति में अन्वय व्याप्ति वाले साध्य (अग्नि) का श्रमाव हेतु घन जायगा, तथा हेतु (धूम) का श्रमाव साध्य धन जायगा । इस व्याप्ति का चदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेर्ड तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय संबंध ही होता है, वहाँ अन्वय व्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवस्य होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेतु दे कि घड़ा प्रमेय ( ज्ञातव्य ) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। हम यह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम व्यतिरेक व्याप्ति ज्ञार हाता है, जस कर के गोर ये गोरा हुए या दूर ज्यातिक ज्यात हो तो यहाँ संगत नहीं होगी। म्योंकि उस दशा में हम कहेंगे जहाँ हो ताम नहीं (श्रमियेयामांव) है, वहाँ प्रमेच भी नहीं (प्रमेचामावः) है। इसका हम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना हो 'छमियेय' को सिद्ध करता है। क्यतिरेक क्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेत तथा साध्य का संबंध व्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा · जाय, पृथिवी तत्त्व अन्य सभी द्रव्यों से भिन्न हैं, क्योंकि पृथिवी में \_ गन्ध गुण पाया जाता है। यहाँ हम यही व्याप्ति धना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति लेने पर तो हमें छदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्य पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिवी है, वो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा पृथिवीत्व ही साध्य बन गया है।

-- तर्कं सं० ए० ३९

प्रतिचाहेतुशहरणीयनयनितमानि पञ्चावयवाः। पर्वतो यहिमानिति
प्रतिद्या। प्रमवश्वादिति हेतुः। यो यो प्रमवान् स स बहिमान् यथा महानस
प्रतुदाहरणम् । तथा चायमिन्युपनयः। तस्माचयेति नितमनम्।

च्याप्ति संबंध के साथ नैयायिकों के पारिभाषिक शब्द 'पक्ष', 'सपर्स' तथा 'विपक्ष' को भी समझ तोना है। पक्ष यह स्थान है, जहाँ हेतुको देखकर इस साध्य का अनुमान करते हैं। जैसे, "पर्वत में आग है, क्योंकि वहाँ पश्च. संपक्ष संधा घुआँ हैं" नैयायिकों के इस प्रसिद्ध उदाहरण में 'पर्वत' 'पक्ष' है। 'सपक्ष' वह स्थान है, जहाँ पक्ष के समान ही हेतु तथा साध्य को नियतसाहचर्य पाथा जाता है। जैसे इसी उदाहरख में "महानस" (रसोईघर)। रसोईघर में भी धुएँ और साग का नियतसाहचर्य देखा जाता है, धतः वह सपक्ष है। अन्वयन्याप्ति में यही सपक्ष , दृष्टांत ( उदाहरख ) रूप में प्रयुक्त होता है। विपक्ष वह है, जहाँ हेर्नु तथा साध्य दोनों ही का श्रमाव रहता है। जैसे इसी उदाहरण में पर्वत का त्रिपक्ष 'तालाव' है। व्यतिरेक व्याप्ति में यही विषक्ष उदाहरण रूप में उपस्थित होता है। नैयायिकों की पारि-भाषिक शब्दावली में 'पक्ष' 'सपक्ष' तथा 'विषक्ष' को हम इस प्रकार , निवद्ध कर सकते हैं। 'पक्ष' वह है जहाँ साध्य की स्थिति संदिग्ध हैं। क्योंकि हमें अभी उसकी सिद्धि करना है। 'सपक्ष' में साध्य की श्यित

्रहम देख चुके हैं कि श्रनुमान प्रणाली में हेंतु का सबसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व है। यही वह साधन है, जिसके द्वारा किसी वस्तु की

निश्चित है, तथा विषय में साध्य का अभाव निश्चित है।

अनुमिति हो सकती है। श्रतः इसके लिए यह

हेखामास आवश्यक है कि यह शुद्ध हो, अर्थात् इसमें वैसी अनुमिति कराने की समता हो। इसी

कारण हेतु को सद्धेतु तथा श्रसद्धेतु इन दो कोटियों में विभक्त किया गया है। श्रसद्धेतु वस्तुतः हेतु नहीं होते, न वे किसी प्रकार श्रतुमिति ही करा सकते हैं, फिर भी बाहर से ये हेतु-से प्रवीति होते हैं। इसी लिए इन हेतुओं को हेरवाभास कहा जाता है। यहिम मट्ट के मत की

संदिग्धसाध्यवान् पक्षः। यथा धूमवाये हेतौ पर्वतः। निश्चितसाध्य-धान सपक्षः। यथातत्रैव महानसः। निश्चितसाध्यामाववान् विपक्षः। यथा तत्रिय महाहृदः। —तर्कसं० १० ४३-४.

२. हेतुबदामासन्त इति हेरवामासाः दुष्टहेतव हायर्थः। x x हेती दोपञ्जाने सति अतुमितिप्रतिबन्धो जायते न्यासिञ्जानप्रतिबन्धो वा जायते॥

<sup>-</sup> न्याययो० ( तर्फसंट टी० ) ए० ४४.

हैं। विशेषहप से, नैयाविकों ने इस विषय में पर्याप्त गवेषणा की है। भरवस्तु वस्तु के सम्बक्त झान तथा सम्बक्त सर्वाप

प्रत्यक्ष वस्तु क सम्यक् झान तथा सम्यक् समध् ह्याप्ति संबंध पर ही अप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान निर्भर है। अतः - इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है।

यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा अनुमान कराया जाता है, 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण राज्यों में अनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का अनुमान होता है, वह 'साध्य' ( धनुमाप्य ) है । ऊपर के चदाहरणों में, 'सड़क पर पानी का होना, तथा 'काले वादलों का घुनहुना'. "हेतु" हैं तथा "बृष्टि का होना, तथा 'काले वादलों का घुनहुना'. "हेतु" हैं तथा "बृष्टि का होना' "साध्य" है। इस बता चुके हैं कि खनुमान प्रणाली में हेतु तथा साध्य के नियत संबंध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत संबंध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेनु तथा साध्य का यह नियत संबंध द्वात न होगा. तब तक रसे अनुमिति नहीं होगी। जब यह बार बार दो बस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख छेगा, सभी बहु उस प्रकार के झान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेतु को देखकर उससे नियतहरूप से संबद्ध साध्य की अनुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पूर्व एक बार वह उस व्याग्निसमंघ को याद करेगा। व्याग्नि सर्वंघ के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्ग" कहते हैं। उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुआँ होता है, वहाँ आग अवस्य होती है। यह मैं बार बार देखता हूँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से में भूम तथा अग्नि के व्याप्तिसर्वध का सम्यक् ज्ञान प्राप्त त्रत्यके शानु से में पूर्व तथा आन के व्यासित्य ये शो सन्यय्भाग नात कर लोता हूँ । जब में बाद मे केवल धूम देरता हूँ, तो यह अनुपान कर-लेता हूँ कि खाग खबदय है, जिससे घुआँ निकल रहा है। इस अनुपान के पूर्व में सोचता हूँ "जहाँ जहाँ घुआँ होता है, यहाँ वहाँ आग मी होती है, यहाँ घुआँ है, अतः आग भी हैं" | इसी सोचने को "परामरां" कहते हैं । नैयायिकों के अनुसार अनुमितिमहण् में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-थीतुमान ) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्तु स्वाधीतुमान में भी परामर्श व्यवस्य होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत वहि- न्याप्यश्रुमतान् है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्वत में वहि है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ जहाँ भुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, यह साहचर्ये नियम व्याप्ति है। व्याप्य ( धूम ) पंचावयव वाक्य

का पर्वत आदि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहलाता है।' यह अनुमान स्वार्थ तथा परार्थ, दो प्रकार का होता है । स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही श्रनुमान कर लेता है, किंत परार्थ में वह पद्मावयय बाक्य का प्रयोग कर दूसरे को अनुमान कराता है, जैसे, 🧸

( पर्वतोऽयं वहिमान् ) (१) इसंपर्वत में आग है,

(२) क्योंकि यहाँ आग है. (धूमवस्वात्) (३) जहाँ जहाँ भुआँ होता है आग् (यो यो धूमवान् स स भी होती है, जैसे रसोईघर में ) बहिमान् यथा महानसः )

(४) यह भी वैसा ही है, ( तथा चायम् )

( ५ ) इसलिए यह पर्वत भी बह्रिमान् है । ( तस्मात् तथा )

परार्थानुमान में इस पंचावयव वाक्य का वड़ा महत्त्व हैं। इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता । पाश्चात्य दरीन में भी अनुमान वाक्यों ( Syllogism ) का पड़ा महत्त्व है, किंतु उनकी प्रसाली ठीक ऐसी ही नहीं है। अरस्तू की अनुमान प्रणाली में वाक्य ज्यवयव होता है तथा परामर्श वाक्य सर्वप्रथम उपात्त होता है। न्याय के ये

१. अनुमितिकरणमनुमानम् । परामर्शनन्यं ज्ञानमनुमितिः । स्थाप्तिः विशिष्टपक्षयमेताञ्चानं परामर्शः । यथा वहिज्याप्यधूमवानयं पर्वत इति ज्ञानं परामर्शः । तज्जन्यं पर्वती वहिमानिति ज्ञानमनुमितिः । यत्र यत्र शुम स्तत्रा-रिनरिति साहचर्यनियमो ब्याप्तिः । ब्याप्यस्य पर्वतादिवृत्तिःयं पक्षधर्मता ॥

<sup>(</sup> साम हो ) पक्षनिष्टविशेष्यतानिरूपितहेतुनिष्टमकारतानिरूपितस्यासि निष्टत्रकारतामाळि ज्ञानं परामर्शं इति निष्कर्षः । एतादशपरामर्शंगन्याचे सति ज्ञानस्वमनुमितेर्छक्षणम् ॥ —न्यायबोधिनी टीहा ( त० सं० **) ए**० ३६

जाँच पडताल करने में हमें हेत्वामासों को अच्छी तरह समक है होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानाय की अनुि कराने वाले महिम भट्ट के हेवु दुष्ट वो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, वो ि उस प्रकार की अनुमिति करानेमें सर्वया असमर्थ हैं, तथा उस प्रकार श्चर्यप्रतीति अनुमान प्रमाणवेद्य नहीं मानी जा सकती।

थे दुष्ट हेतु पॉच प्रकार के माने गये हैं:—सन्यभिचार, (श्र कान्तिक ), विरुद्ध, सत्प्रतिपक्ष, श्रसिद्ध तथा वाधित । सन्यमिच

हेतु का दूसरा नाम अनेकान्तिक भी है। अ कान्तिक को शान्दार्थ है, वह जो सभी जग पाँच प्रकार हे पाया जाय। अर्थात् वह हेतु जो पक्ष, सपः हेःवाभास

तथा विपक्ष सभी स्थानों पर विद्यमान रहत हो, अनैकान्तिक है। हेतु में यह आवदयक है कि यह विषक्ष में विष मान न हो । अनेकान्तिक हेतु था उदाहरण हम ले सकते हें.-

( पर्नेदोयं वहिमान् ) पर्वत में श्राग है। क्योंकि पर्वत झातन्य पदार्थ (प्रमेय ) है (प्रमेयत्वात्)

इस ददाइरण में 'ममेयत्व' हेतु हुए है, क्यों कि प्रमेयत्व तो वालाव धादि विषक्ष में भी पाया जाता है। सातव्य पदार्थ तो तालाव भी है. जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम भट्ट की अनुमानसर्थि में हम देखेंगे कि एसके कई हेतु इस अनेकान्तिक कोटि में बाते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी ( विरोधी ) से व्याप्त हो, यह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि राज्य नित्य दें, क्योंकि शब्द कार्य है ( शब्दों नित्यः, फ़तक्त्वात्), तो यहाँ हेंदु विरुद्ध है। जो भी वश्यु कार्य होती है, वह सदा श्रतित्य होती है। इस सरह 'फ़तक्तर' या नियत संयंध 'नित्यत्य' के प्रतियोगी 'श्रनित्यत्य' से है।

शीसरा हेतु सत्तरियस है। हिची हेतु के द्वारा हम हिची सारप की सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति हमी साप्य के समान को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ वहला बाला हेतु सामान वस है सत्प्रतिवक्ष का शान्त्रिक सार्थ है, "जिसकी परापरी वाला कोई

२. तम्पनिचारविरुद्धसध्यतिपश्चासिस्स्वाधिताः पद्म देखामासाः व

मोजूद हो।' उदाहरण के लिए एक व्यक्ति कहता है शब्द नित्य है, क्योंकि हम उसे सुन पाते हैं (शब्दो निखा आवल्लात्), इसमें "श्रावरास्त" हेतु असन् है। दूसरा व्यक्ति यह सिद्ध कर सकता है कि शब्द अतित्व है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे "बदा" (शब्दो अनित्य:, कार्यत्वात् घटवत्)।

श्रसिद्ध वह हेतु है, जिसकी स्थिति ही न हो। इस स्थिति में या तों इसका आश्रय नहीं रहता (आश्रयासिद्ध), या वह स्वयं ही नहीं होता, ( स्वरूपासिख ), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'आकाश-पुरुष सुगंधित है, क्योंकि वह पुष्प है" यहाँ आकारापुष्प (आश्रयं) होता ही नहीं । यह आश्रयसिद्ध हेतु है । स्वरूपसिद्ध जैसे, "शब्द गुरा है, क्योंकि वह देखा जा सकता है" (शब्दो गुराः, चाक्षपत्वात)। इसमें हेत्वामास है, क्योंकि शब्द में 'चाक्षपत्व' स्वरूप से नहीं पाया बाता । शब्द तो केवल सुना जा सकता है । सोपाधिक हेतु को व्याप्य-स्वासिद्ध कहते हैं । जैसे "पर्वत में धुआँ है, क्योंकि यहाँ आग है" यह हेतु सोपाधिक है। वस्तुतः धूर्म का न्याप्ति संवध श्राग मात्र से न होकर गीती लकड़ीवाली श्राग से हैं। अतः गीली लकड़ो यहाँ उपाधि के रूप में विश्वमान है। जहाँ गीली लकड़ी वाली आग होगी, वहीं धूम होगा ।

जहाँ साध्य का अभाव किसी अन्य प्रमाण से निश्चित हो जाय. वह हेतु वाधित होता है। "जैसे "त्राग शीतल है, क्योंकि वह द्रव्य हैं (वहिरमुप्णः, द्रव्यत्वात् ) इस उदाहरण में श्राम का उप्णत्व प्रसाक्ष प्रमाण से ही सिद्ध है। अतः यह हेतु वाधित है। महिम भटट की अनुमानप्रणाली में अनैकान्तिक के अतिरिक्त कई हेत असिद्ध तथा

घाधित भी हैं।

महिम भट्ट की मतसरिए को समकने के लिए हमें याद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतीयमान अर्थ को सर्वथा अस्वीकार नहीं करते। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का प्रदन है वे

महिम भट्ट और भी इस विषय में ध्वनिकार से सहमत हैं। यह प्रतीयमान सर्थं -दूसरी बात है कि कुछ दशहरणों में वे प्रतीय-मान अर्थ को नहीं मानते और कहते हैं कि इन

भ्यलों में वस्तुतः कोई प्रतीयमान श्रर्थ नहीं है। महिम मट्ट के इस

मत को हम आगामी पंक्तियों में विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमत्कारिता का प्रश्न है, महिम भट्ट का मत च्विनकार से भिन्न नहीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्रांति अर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति व्स्पन्न करता है। किर भी सबसे बड़ा भेर जो ध्यिकार तथा बिहम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि महिम इस प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशितिवशेष के द्वारा संबंध न मानक्त आप काम प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशितिवशेष के द्वारा संबंध न मानक्त खलुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते है। ध्विनकार इसकी प्रतीति के लिए अभिधा, लक्षणा तथा तात्वये से व्यतिरक्त व्यंजना नामक चतुर्थ शक्ति के कल्पना करते हैं, यह हम देख चुके हैं। 'व्यक्तिविवेक' नामक मंध में महिम ध्विनकार की व्यंजना शक्ति के लिए अभार अनुमान के अंतर्गत आती है। वे स्वयं अपने मंध के व्यार्थ में हो संकेत करते हैं के अंतर्गत आती है। वे स्वयं अपने मंध के व्यार्थ में हो संकेत करते हैं कि व्यंवाध या ध्विन तस्तुतः अनुमेवाधे ही है।

"समस्त ध्वनि ( व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान ऋर्थ ) वा श्रतुमान के अंदर श्रंतमीव करने के लिए महिम भट्ट परा वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है <sup>२</sup>।'

सर्वेत्रथम महिन भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा<sup>3</sup> को

वाच्यो हि अर्थो न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः ॥
 —व्यव विव द्वितीय विमर्त्ते पुरु ७३ ( त्रिव संव )

वाच्यो हिन तथा चमरहारमात्रजोति यथा स एव विधिनिपेपादिः कावयिभिषेपतामनुमेपतां वावतीण इति स्वभाव प्यापमर्थानाम् ॥ —वदी, पृ० ४४ (चौ० सं० सी०)

२, अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वर्स्यव ४वने प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेरं कुरते प्रणम्य महिमा परां वावस् ॥

<sup>-</sup>वही, 1.1, पृ० 1

३. यदार्थं शब्दो या तमर्थमुदमर्गनीकृतस्वार्थी । व्यक्तः व्यविशेषः सः ध्वनिरिति स्रिभिः वृधितः ॥

<sup>—(</sup> ध्वन्या० हा० १ )

लेते हुए घताते हैं कि यह लक्ष्या विवेचना करने पर अनुमान में ही संघटित होता है। वस्तुतः यह अनुमान ही है, महिम के द्वारा 'ध्विन नहीं।' महिम भट्ट का मत यह है कि 'प्विन' की परिमाण इस प्रकार के काव्य विरोप को ध्विन न कह कर

का खंडन "अनुमान" (कान्यानुमिति ) नाम देना ही ठीक है। साथ ही महिम सट्ट ध्वनिकार की ध्वनि

है। साथ हो महिस स्टट ध्वांतकार की ध्वांते की परिभाष को कागुद्ध तथा हुए बताते हैं। तिस्र काव्य विशोप में कार्य हवार को, तथा राक्ट कपने आपको तथा अपने कार्य को गीख पना कर किसी व्यंत्रायों की प्रतिति कराते हैं, उत्ते ध्वितकार, ध्वित मानते हैं। महिस स्टट् का कहना है कि इस परिभाषा में 'शुक्ट' का प्रयोग टीक नहीं, क्योंकि शब्द तो कसी भी गुर्फीभृत नहीं हो किकता । शब्द का प्रसुक्त प्रयोजन तथा व्यापार द्वार्थ रह्मायान ही है। साथ ही अर्थ को जो 'उपसर्वनी-भूत' (गीख) विरोपण दिया है, वह भी ठीक नहीं। अर्थ (वाच्यादि) का प्रयोग तो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीत कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ का हेतु हैं। अग्नि की सिद्ध करते समय उसका हेतु धूम तो अप्रधान (गीख) है ही। ध्वार पुनः गीजुरूव बताने की आवस्यकता हमा है ?

शब्द तथा छर्थ के संबंध पर प्रकारा डालते हुए मिहिम भट्ट बताते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है:—बाच्य तथा अनुमेय। वाच्य अर्थ सदा शब्द ब्यापार विषयक होता है। इस्रतिये

महिम मह के मत से वह 'मुख्य' भी कहलाता है। उस वाच्य अर्थ से अर्थ के दो प्रकार:— या उसके द्वारा अनुमित अन्य (प्रतीयमान) अर्थ बाच्य तथा अनुमेय हेतु से जिसकी अनुमिति हो, वह अनुमेय अर्थ है। यह अनुमेय अर्थ वस्तुमात्र, अनुकार तथा

रसादिहर है। वस्तु तथा अलंकारहर तो वाच्य भी हो सकता है,

१. एतच्च विविच्यमानं अनुमानस्पैव संगच्छते, नाम्यस्य ॥

<sup>. -</sup> ज्यक्तिः ए ९ ९ २. न द्यम्यादिसिदौ धुमादिरुपादीयमानो गुणतामतिवर्तते ॥

<sup>. —</sup>वहीं, पृ० १०

किंतु रस रूप का वर्ष सदा अनुमेय ही होता है।' यहाँ भी महिम मदट ध्वनिकार के ही पद्चिहों पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम मदट को व्यंग्यार्थ तथा ठयंत्रना जैसी राज्यावली सम्मत नहीं । ध्वनिकार का म्यंग्यार्थ भी वस्तु, श्रलंकार, तथा रसहूप होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा अलंकार वाच्य भी हो सकते हैं, किंतु रसादिक्ष्प<sup>्</sup> तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिम का कहना है कि रसादिरूप अनुमेय श्रर्थ के लिए कुछ लोग व्यंग्यव्यंजक भाव मान लेवे हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंतित होता है ! रसादि की प्रवीति में भी वस्तुतः धूम तथा श्रान्त जैसा गम्यगमकमाव ( अनुभाष्यानुमापकमाव ) होता अवस्य है, किंतु उसकी गति इतनी सीत्र है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग श्रांति से इसकी प्रतीति में व्यान्यव्यानकभाव मान येटते हैं, तथा उसके श्राधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्ततः आवार २२ ज्यान को निध्यक्षीर करने लगते हैं। यह प्रयोग स्वर्तुतः स्रीयनारिक ही है। वयनार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस्त सहद्रयों को खानेंद देता है। <sup>3</sup> किंतु वस्तु नधा खलेकाररूद खतुमेगार्थ में तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता हैं। खतः उनके लिए व्यंग्य राज्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाई देता। इसी संबंध में महिमभट्ट यह भी बताते हैं कि व्यनिवादियों ने वैयाकरालों के स्कोट

<sup>9.</sup> क्योंऽविद्विषियो बारयोऽजुनेबदेव । तत्र हान्द्रव्यापारिवययो बारयः

X X X तत एव तद्दुनिताद्वा छिद्रभृतायद्योग्वरसञ्ज्ञायेयते सोऽद्वसेवा । स व विविधः, बनुसान्नसङ्क्षाग स्माद्यद्येवि । तत्रायो बारयावि
सम्बताः । जन्यसञ्ज्ञसेय एदेति ॥

—व्यक्तिवि० प्र० १९

२. शादि राब्द से यहाँ रतामास, माव, मावामास, मावमधि, भावोदय, मावदान्ति तथा भावदावसता का प्रहण किया जाता है, भी रम की अपक्वा-वस्थाएँ हैं।

६००० समादिष्यमुमेवेस्वयमसंहर्यक्रमो गम्यगमकमाव इति सह-मावश्रावितायकृतस्वयान्येष् व्यद्भव्यक्षश्रावामुगमः . तक्षिवन्यनस्व स्वित्यपदेताः । स. तु तम्रोवचाहिक एव प्रतुपते न ग्रुप्यः तस्य पद्यमाणगयेन सावित्यात् । व्यवस्य च च्योतनं सुचैनन्यनस्वराह्यसिक नाम ।

के सान्य के व्याधार पर इस प्रतीयमान कार्य में भी व्यंग्यव्यंजकभाव तथा ध्वितस्य माना है, किंदु जिन राख्यों को वियाकरण ध्विन संद्रा होते हैं, उनमे तथा उनके स्कोटरून कार्य में बस्तुन व्यद्वपश्यंजकमाव हो ही नहीं सकता। उनमें भी ध्वित रुप शब्द अनुसापक तथा स्कोट रूप कार्य व्यक्तमाप्य ही है। अतः उसके आधार पर इस आर्थ को श्वतुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को व्यतुमान ही सातना होता।

इस प्रकार महिमभट्ट मुख्य रूप में तो वाच्य तथा श्रमुमेय ( गम्य ) क्ष्म दो ही धर्मों को मानते हैं, किंतु उपचार इति से ज्यंग्यार्थ जैसे तीवरे अर्थ को स्वीकार जरूर करते हैं। विस्मान्द में 'बहतो . क्योंकि रसाहि की प्रतीति में उसका ज्यवहार ब्वाधाल' पाया जाता है। यहाँ महिमभट्ट की सतसरित में स्पष्ट ही 'वहतो ज्यायात' प्रतीत होता है। ''प्रीडवाद रचनाविचक्क्षणं' नेवाियक्रवपर महिमभट्ट ने इस 'बहतो ज्यापात' को मिटाने की मिति पहले ही पड़ी कर लो है। इसी को हटाने के लिए वे स्वादिकर अर्थ के लिए प्रचलित ज्वत्र सव्यक्षक्रमाय को खीवचिक तथा घोतिवनित मानते हैं। समक्र में नहीं खाता कि इसे घोतिवनित मानने पर भी व्याय वैसे वीसरे छर्थ का उन्होंग्र

१. आययास्तु क्रमस्य सुळद्दश्याद् झानिवारि नास्त्रीति विनिवाधन एव सत्र वसूत्रस्यवद्दग्रमदः । अन्यव ध्यमाणाना सन्दाना ध्वनस्यवद्द्रयाना सन्तास्त्रिवित्तनस्य स्थादासिमत्तरसार्थस्य व्ययवद्यास्त्रसभावो न सम्मवतीति वस्त्रसम्बद्धसम्यायाः सन्दार्थासनि धान्ये ध्वनिव्यवद्देशाः सोऽप्यसुवयनाः, तमात्वि सार्वशायमुक्तस्य गम्यगमन्त्रमावद्योपामान् । — त्यसिवित पूरु ५७

२. शुरवृहता द्विचित्र एवार्थी वाच्यो माग्यस्वेति । उपचारतस्त स्याय स्तुर्हायोऽपि समस्तीति सिस्स् । —व्यक्तिवि० ए० ७५

व्यक्तिविदेकव्याख्यानकार स्टब्स्ट ने टोका में मिद्दिन मह के लिए इस विशेषण का प्रयोग निस्त पद्म में किया है:---

वर्तुमेद्विपया विरुद्धता वरनो निवायं घटितक्रियाभिधः । शादवादरनगविचसको स्ह्यसिद्धिमुद्दितन् कर्वान् व्यथात्॥

की कोटि में आयगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यद्गय जैसे तीसरे र्द्या की स्थिति मानी जाती हैं। तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे व्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार हो महिममह को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके संडन पर वे तुले हुए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या व्यङ्गचार्थ को अनुमेय मानकर महिम मह ध्वनि का भी नाम घदल कर उसे 'कान्यातु-

मिति' संज्ञा देते हैं। ध्वनिकार के प्रतीयमानार्थ-**का**य्यानुमिति विशिष्ट कार्य के लक्षण में दस दोप बताकर वे इसका नया लक्षण यो देते हैं—

"वाच्य या उसके द्वारा अनुमित अर्थ जहाँ दूसरे अर्थ को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहलाती है।" आगे जाकर महिमभट्ट यह भी घोषिन करते हैं- कि शब्द में केवल एक ही शक्ति है, श्रमिधा; तथा अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) ही पाई जाती हैं। श्रवः शब्द तथा श्रर्थ में से कोई भी न्यंत्रक नहीं हो सकता। महिम-भट्ट के मतानुसार राज्द में केवल श्रभिधा हाने से वह सदा वाचक ही होगा तथा अर्थ में केवल लिंगता होने से वह सदा हेतु ही रहेगा।2 इस प्रकार महिसमट्ट लक्ष्मणा तथा तात्पर्य जैसी शक्ति का निपेध करते हुए उनका भी समावेश अनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान श्रथं में परस्पर व्याग्यन्यंज्ञकमाव मानते हैं, उनका

राण्डन करते हुए महिम मट्ट कहते हैं:--"वाच्य तमा प्रत्येय अर्थ में परस्पर व्यञ्जरूता तथा व्यायता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को गाँति एक साथ प्रकाशित

9 25. 70 908

१. वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तर प्रकाशयति । सम्बन्धतः दुर्तोइचत् सा काब्यानुमितिरियुक्ता ॥

<sup>-</sup>श्यक्तिवि० १.२५ १० १०५ २. शब्दस्येद्यामिधाः शक्तिरधैर्म्यदेव लियता ।

न स्वय्त्रश्रतमनयोः समस्त्रीश्यपपादितम् ॥

नहीं होते । हेतु (बाच्य ) के पक्ष में रहने के कारण तथा वाच्य एवं प्रत्येय में व्याप्तिसिद्धि होने के कारण उनमें अनुमाप्यानुमायक भाव ठीक षसी तरह है जैसे युक्त तथा आमृत्व में अथवा अग्नि तथा धूम में ।""

महिम का आशय यह है कि जैसे आमृत्य के हेतु के द्वारा वृक्षत्व का ब्रमुगन हो जाता है ( अयं वृक्षः, अम्बत्वात् ), अथवा , जैसे धुएँ के द्वारा आग का ब्रमुगन हो जाता है ( प्यतोऽयं बहिनान्, पून-बच्चात्); ठीक वैसे ही बाच्य अर्थ रूप हेतु के द्वारा प्रत्येय अर्थ रूप साध्य की अनुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिग ने यह भी दी है कि इंद्रधनुप जैसी वृश्तुओं में जो असत् पदार्थ हैं, व्यक्ति (ब्यंजना) नहीं मानी जा सकती, वहाँ तो कार्य ही मानना पहेगा। जो संबंध सूर्यंपकारा तथा इद्रधनुष में हैं। वही वाचक तथा प्रत्येष श्रर्थ में हैं।

वाच्यार्थ के अतिरिक्त जिन जिन वर्थों की प्रतीति होती है, वे सभी महिम भट्ट के मत से अनुमान कोटि के ही अंतर्गत आयेंगे। "गौ र्वाह्मकः" जैसी गौखी लक्ष्णा, तथा "गंगायां घोषः" जैसी प्रयोजनवती शुद्धा में भी महिम लक्षणा नहीं भानते।

"वाहीक में गोत्व का श्रारोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती है। यदि ऐसान हो तो कीन विद्वान् उस से भिन्न श्रसमान बस्तु में उसी वस्तु का व्यवहार करेगा।" "

'गंगायां घोषः" में जब हम 'गंगातट पर श्राभीरों की बस्ती हैं" यह अर्थ तोते हैं तो यह अर्थ अनुमितिगम्य ही है। 3 महिम भट्ट का कहना है कि शब्द कभी भी अपनी मुख्या दृति को नहीं छोड़ता। यदि

—वही, १.३४-५ गृ० १०६ २. गोरवारोपेण बादीके तस्ताम्यमनुमीयते ।

१. बाच्यप्रयेययोर्नास्ति व्वंग्यव्यक्षकतार्थयोः । तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकादानात् ॥ पक्षधमंत्वसंबंधस्यासिसिव्हिन्यपेक्षणम् । वृक्षस्वात्रस्वयोर्यहृद्युवहृत्रान्छध्मयोः

को ह्यतस्मित्र सत्तुल्ये सध्यं व्यपदिशेद् बुदः॥

<sup>—</sup>वहीं, १४६, प्० ११६ ( कः संः सीः )

३. देखिये, वही, पूo ११३-४

किसी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है। तो वह सदा सुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित हो होती है। केवृत्त लक्षणा ही नहीं ,तारपर्यप्रक्ति का समावेदा भी महिम अनुमान के ही अंतर्गत करते हैं। तारपर्यप्रक्ति स्था तारपर्यार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "जहर खालो, (पर) इसके पर पर न स्नाना" (विष मक्ष्य, मा आस्य गृहे मुक्त्याः) या सहम वर पर न स्नाने से जहर खाना क्रेक्स हैं। यह अर्थ ( तारपर्यार्थ अनुमित रूप में ही प्रतिव होता हैं। महिम मह ने बताया है कि इस स्थल में जो तारपर्यप्रतीति होती है, यह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिंग (हेतु)

पाराचनाता होता है। इस जाया हो है तथा पार्ट्स कर रें सिन रेडिंग से अनुमित होता है। "इसके घर पर भोजन करना जहर त्या लेने से माँ वड़ कर हैं" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा यक्ता के स्वरूप को जानने वाले व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति विना किसी कारण के ही मित्र के

प्रति बहे गये वाक्य से 'विषमझ्ल' का खुनुमान नहीं कर लेता। धन्तः ऐसे स्थलों पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थवल से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यराक्ति अन्य कदापि नहीं।" महिम भट्ट ने आगे. जाकर ध्वनि के विभिन्न भेदों में से कई का राण्डन किया है, किंतु केवल व्यंजना या व्यंप्यार्थ का विवेचन करते

भाहम महुन आगं जाकर प्यान के विभिन्न महा में से के का सण्डन दियां है, किंतु केवल न्यंजना या क्रंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम भ्वनि के भेदीपभेदों में नहीं जासा चाहते ! महिम महु के भ्वनि के भेदीपभेदों के स्ण्डन पर विचार ध्वनि का विवेचन करते समय यथावसर (हितीय भाग में ) किया जायगा !

१. सुद्यवृत्तिपरित्यागी न शब्द्रम्बीपपचते ।

विद्तिरेऽर्यान्तरेद्वार्थः स्थमान्यमनुमारपेत् ॥ . २. इस बदाहरण के विशेष विवेधन के लिए देन्तिए परि० ०

२. इस बदाहरण के विशेष विवेषन के छिंद देन्दित परि० ७ ( भट्ट छोत्तर का मत )

विवसश्चादि प्रामेतद्गृहमोजनस्य दार्गताम्। बास्याद्तीः प्रमानतं प्रकाशकृत्वस्याः॥ विवस्थानमृत्रानुते नहि कशिवद्वश्चार पृत्रसृद्धि सुवीः। तैनायाधीनस्यात्तरासि शाल्यवात्त्रमा न पुतः॥

श्रमुमान के बांतर्गत त्यञ्जना के समायेश करने का जो सेंद्रांतिक रूप महिम भट्ट ने व्यक्तियियेक के प्रथम निम्मी में रच्या है, उसी का व्यावहारिक रूप हमें तीसरे विमरों में मिलता सिंहम भट के द्वारा है। महिम भट्ट की अनुमानवारी "धियरों" अनुमान के अंतर्गत का "मिल्टरकल" रूप हमें यहाँ मिलता है, जहाँ प्रथम के कराहरणों महिम भट्ट ने प्यतिसम्बद्धाय के प्रसिद्ध आवार्य आतंद्रवर्भन के छारा दिये गये स्वक्त्यनता संबंधी (ध्यनिसंबंधी) कराहरणों में से एक एक को लेकर उनकी जॉच पड़तात की हैं। हन सब स्थलों में महिम भट्ट ने प्रतिसम्बद्धाय के अधिद करने के लिए वे कोई तु हुँद लाये हैं। हुछ ऐसे भी स्थान हैं, जहाँ महिम प्रतिसमान अर्थ की प्रतीति को ही सर्वधा असरोद्धार करते हैं। हमें स्विस्त करते हैं। हमें स्विस्त करते हैं। हमें स्विस करने हैं। हमें स्विस करने हैं। हमें स्विम को विष्

(१) भम घनिष्ठ पीतत्यों सो सुखहों खन्न मारिबों देखा। गोतायहकन्द्रकृष्टरावासिया दरिक्साहेखा। ( मुन्तुँ अत्र निहचित है यामिक गोदातीर। वा कुकर को छुंत में मारची सिंह मंत्रीर॥)

यहाँ गोहावरी सीर के संकेतस्थल पर पुण्यचयन करने के लिए आकर विच्न करने वाले धार्मिक को कोई नायिका सिंह के द्वारा छुचे के सारे जाने की घटना को चतावी हुई कह रही है:—"धार्मिक झप सुम मजे से गोहातीर पर धूनना। चुन्हें काटने वाला छुता मार दिया गया।" इस तरह प्रकट स्वम ने वह धार्मिक से प्रया वात कह रही है। कि सुवस्ता नह धार्मिक के चतावती है, "वृच्चू, छमर पर न रखना, नहीं नो जान सबते में होंगी।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतियेव विदिश्व है।

महिम भट्ट इस स्थल में प्रतिषेध रूप प्रतीयमान क्यर्थ को अञ्चमेय ही मानते हैं। वे बतावे हैं, "इस पद्य में विधि रूप वाच्य तथा निषेध रूप प्रतीयमान इन दो अर्थों की क्रमशः प्रतीति हो रही है। इन दोनों में ठीक वैसा ही साध्य साधन-भाव है जैसा धूम तथा अपि में 177 लहाँ तक वाच्यार्थ का प्रदन है, उनकी प्रतीति नती आपाततः हो ने ही सार्थ है, विधिरूप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विधाना है, विधिरूप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विधाना मार गया है तो हमें कुत्ते को मारानेवाले कर्र सिंह का प्यान आ जाता है। यह कर्र सिंह का अधितत साधन बन कर जुंज में अध्यमण रूप निपेवार्थ की अनुमिति कराता है। जहाँ भी कहाँ कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, वहाँ दरपोक व्यक्ति कभी न जावगा। गोरावरी तीर पर भोषण सिंह है, अनः भीह सामिक बहाँ न आयगा। दे इस प्रकार निपेव स्व अधिना सी जावगा।

महिम मट्ट का यह हेतु बस्तुतः हेत्वाभास है। अतः इस हेतु से अतुभिति कदापि नहीं हो सकती। इस हेतु में न केवत अनैशंतिकत्व हो है,
अवितु विम्तद्धत्व पर्य असिव्यत्व मो पाया जाता है। ऐसा देखा गया है
अवितु विम्तद्धत्व पर्य असिव्यत्व मो पाया जाता है। ऐसा देखा गया है
अव्यत्त विम्तद्धत्व पर्य असिव्यत्व मो पाया जाता है। साम हो ग्रु या स्वामी
के आदेश के कारण या प्रियानुसान के कारण अमण करता हो है। अनः
"ट्रमसिव्यत्व मात्र" हेतु विपन्न में भी पाया जाता है। साम ही कुत बीर
लोगा पर्स भी देखे जाते हैं, जो कुते से डरते हों, हितु सिंद से न डरते
हों। कुत्ते से डरते का कारण भीरता न होकर कुने की अविविज्ञ हो
सकती है। कावः यह देतु विचन्न मी है। साथ हो गोदावरी तीर पर
वस्तुतः सिंद है ही, यह प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण के द्वारा तो विद्व है ही
सहीं, यदि कोई प्रमाण है तो नायिका का वचन हो है। किंदु उसर कुतवर
के बचनों को ब्यास वस्त्य न बहीं माना जा सकता। अतः सिंद की
कुत्र में स्थिति विद्यत्व होने से यह हेंद्व अविद्व मी है। बनः तांन तीन

अत्र द्वि दावर्षी वाष्यप्रतीयमात्री विधिविषयात्म है क्रमेन प्रतीनिषय मवनत्त्रः, सयो पूँमाम्बोरिव साप्यसायनमावनाब्दानावादः।
 —वर्षः, नृतीय विमर्दा, ए० ४०० ( चाँ० मं० सी० )

२. अय गोदावरीकरछक्षंत्रदेशः, भारभ्रमणयोग्यः।

द्वसिंहमद्भावात् ॥

हेत्वाभासों के रहते हुए भी श्रमण निषेध रूप कर्ध को श्रनुमितिगम्य मानना ष्टथा हठ है। १

(२) श्रता एत्य खिमझइ एत्य ऋहं दिश्रहए पत्नोएहि! मा पहिश्र रत्ति श्रेयझ सेजाए मह गिमजाहिति॥ (सोती हाँ हीं सास हाँ पेखि दिवस माँ केहु। सेज रतींची वस पधिक इमरी मति पस देहु॥)

इस गाथा में दीसा कि इस पहले देख आये हैं, तियेव रूप बाज्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ की प्रनीत हो रही है। महिसमह के मना-सुसार इसमें कोई भी प्रतीयमान अर्थ नहीं है। उसके मत में "र्तीपी" अथवा दोनों शस्त्राओं को हेतु गानने वाले लोग ठीक नहीं है। क्योंकि इस प्रकार की विक्तयाँ तो सबरित्र क्षियों के सुरा से भी सुनी जाती हैं। इसलिये महिसमह के मतासुसार "यहाँ कोई भी हेत नहीं है।"

वस्तुतः इस स्थान पर महिमभट्ट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मत में विधिरूप प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति करा हेता । इसीजिये महिमम्ह ने ऐसे स्थलों पर प्रतीयमान अर्थ का ही सर्वेश निश्च कर देना सरल समझा है।

(३) लावण्यकांतपरिपृरितिहिह्मुखेऽिनम्, मीरेऽधुना तव मुद्रे तरलायताक्षि। शोमं यहेति न मनागि तेन मन्ये, मुन्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को श्रवने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करनेवाले, सुस्कुरावे हुए तुम्हारे सुख को देराकर भी

<sup>-</sup>ह्यक्तिविक, तृतीय विसर्ग प्रक ४०५

यह समुद्र विलकुल क्षुत्र्य नहीं होता। इस वात को देखकर मैं समभ्या हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि ( पानी का समूह, मूर्य ) है।

इस परा में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त सुद्ध को देखकर समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु िक्सी कारण से समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु िक्सी कारण से समुद्र में श्लोम नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख्य पर पूर्णचंद्र के आरोप के विना समुद्र में श्लोम नहीं हो सकता, अतः मुख्य स्था चंद्रमा के ताद्रप्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन सोनों के रूप्यहपकमान का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकाल्यिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है।
"नायिका का मुख्य पूर्णपूर हैं" इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही
रही है। महिमम्ह के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती है, तथा
उस सुक्ष को देखकर "समुद्र में क्षोभ का होना" यह हेनु उसके उत्पर
पूर्णपूर के आरोप का अनुमायक है। महिमम्ह की अनुमानसरिण को
हम याँ मान सकते हैं।

नायिका-मुस्र पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुस्रं पूर्णचंद्रं') क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (एनद् दद्वा जडराशित्वाभावे न होता तो क्षुच्य जवदय होता ! सित समुद्रस्य क्षुच्यत्वात् /

पहले इस विषय में हेतु सोपाधिक है। इस हेतु में "यदि समुद्र जडराशि न होता सो" (जडराशिस्वाभावे सिति) यह उपाधि हेतु के साथ लगा हुवा है। यदि केवल 'क्योंकि समुद्र कुटक होता है" इस्ता भर ही हेतु होता तो 'जहाँ-जहाँ समुद्र में चंचलता पाई जातां है, वहाँ वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति है" यह च्यापि तो ठीक येठ जाती है। हिंतु ज्यापि से प्रकृत पक्ष में श्रातिति होना श्रसंभव है, क्योंकि यहाँ हेतु सापिक है। सोपाधिक हेतु वस्तुतः सदेतु की कोटि में नहीं झाता, खतः इस

भ "श्वाप्तारि वर्देवत् करवादिकवाभीदिव्युकोर्द्विकार्ययम्बद्धि वहवे सति समुद्रसंक्षाभाविभावश्याविष्याचि कृतदिवद् कारणद्भावाधिभाव तत्त्रस्य पूर्णेन्दुरूपवारोवमन्त्रेणादुववदमानं सुक्षस्य ताद्व्ययुवद्वत्यस्य यूर्वेवत् तथो रूप्यरूपकभावमनुवावयतीत रूपकानुमितिकवरदेशो भवति " —स्यक्तिक त० वि० प्र० ४३१

हेतु से "रूपक श्रतंकार" की श्रतुमिति मानना टीक नहीं । वस्तुतः स्यंजनाय्यापार से ही रूपकष्यनि की व्यक्ति हो रही है ।

(४) निःशेषच्युतपंदनं स्तततटं निर्मृष्टरागोधरो नेत्रे दूर्यमनंजने पुलकिता तन्त्री तवेयं ततुः । मिध्यावादिनि दृति धांववजनस्याद्वातपीढोद्गमे वार्षो स्नाषु मितो गतासि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम् ॥ ( कुच चंदन खंजन गयो, भयो पुलक सद माय। दृति न गद्द तु खयम पे खाई वारी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समाचेरा व्यक्तिविवेक के हतीय विमर्श में तो नहीं मिलता, किन्तु मन्मट ने इस 'उदाहरण को तो कर महिम भट्ट की मतसरिष का उत्तेर करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष वताकर उसका खंडन किया है। इसलिए यहाँ हमने इस उदाहरण का समावेश करना अरविधक उपशुक्त सममा है। महिम भट्ट के नत से, इसमें "निपेयरूप" वाच्यार्थ से जिस विधिक्त प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही है, वह अनुमित ही होगा। इसके दो हुंतु माने जा सकते हैं:—
(१) चंदनस्यवनादि, तथा (२) अथम पद। दूसरे राज्यों में कह सकते हैं कि अपभ पद की सहायता से थे चंदनस्ययन मादि हेतु विधिक्त प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तू उसी के पास गई थी। (साध्य)

क्योंकि वह अपम है, तथा तेरे शरीर पर संदनस्यवनादि हैं। (हेतु) ' यहाँ ये हेतु सद्धेतु न होकर हेत्वाभास ही हैं। प्रथम हेतु "अधम" है। यहाँ नावक क्युतः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण से सिंद नहीं है। जब तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा सिंद नहीं है, तब तक डलके हारा किसी साध्य की सिद्धिकेसे हो सकती है। अतः यह हेतु असिद्ध है। दूसरा हेतु "चंदनस्यवनादि"

श्रं तस्यैवान्तिकं गता ( तव तस्यैवान्तिकं गतिमध्वम् )
 तस्य अथमाखाद, तव घारीर चन्द्रनयवनादिमध्याच ।
 तु चात्राथमस्यं प्रमाणप्रतिपन्निमिति कथमनुमानम् ॥

है। यह भी सद्धेत न होकर श्रनेकान्तिक हेत्वाभास है। वहनच्यवनीर सदा क्रीड़ा के ही कारण होते हाँ ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नात के कारण इनका होना वदाया गया है। वैसे ये वावली में नहाने से भी हो सकते हैं। ब्रतः यह हेत्र केवल पद्भ में ही नहीं सभी बगह पाया जाता है। अतः यह ब्रत-कातिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान श्रभें, की श्रनुमिति काने में श्रनाक हैं।

जिस प्रकार ध्वनिवादी संघटना (रीति), वर्ण, विशेष वाचक स्वादि को रत्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, ठीक उसी प्रकार महिम

भट्ट के मत में भी ये तत्तत् भाव की अनुमिति महिम के मत में कराते हैं। ये कहते हैं :—"संघटना, वर्ण, तथा प्रतीयमान रसादि के विरोप वाचक के द्वारा समर्पित अर्थ से क्रोधादि अनुमापक हेत्व विरोध भावों की अनुमिति ठीक वैसे ही होती है,

जैसे घूम से अग्निकी। 192 यही नहीं, ध्वनिकार की साँति वे भी सुप्, तिङ, खादि को भी कोघोत्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

"सुप्, तिड् आदि संबंध कोष उत्साह आदि भावों की अनुमिति कराते हैं।3

ध्यनि तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिड्, उपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न उदाहरण में महिम बतुमिति ही मानते हैं।

न्यकारो हायमेव मे यद्रयः तत्राप्यसौ तापसः सोप्यत्रेव निहंति-राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः

३ तथा नि त्रेपेच्युतेस्यादी गमकतया यानि च्वान्द्रन्ययवाधीन्युपासानि तानि कार्यान्तरकोऽथि भवन्ति अत्रद्वाधैव स्नानकार्यवेनोधिमिति नोपमोगे एव प्रतिबद्धानीस्यकैतानिकानि । —का० प्रश्च उ० पै० ए० २७६६

मह्म विकास कराता ।
 महम्म विकास कराता ।

२. सुप्तिङ् मन्वन्याचा क्रोधोत्माहादिश्चन् भावान् । भागवन्ति ••• ••• —वही, १० ४५४

विक धिक् शक्रज्ञितं प्रशेधितवता कि कुम्मकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुण्डनवृथोच्छूनैः विमेभिर्मुजैः॥

मेरी सबसे बड़ी वेइजती यही है कि मेरे शत्रुं हैं, छोर ऊपर से राजु भी यह तपस्त्री (राम) है। वह यहाँ मेरे घर में ही खाकर राश्वमों को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह बड़े दुंग्ल की बात है। इंद्र-जीत को धिकार है। कुम्भकर्ण के जगाने से भी कोई कायदा न हुखा। स्वर्ग के छोटे गॉवडे को खट कर व्यर्थ में फूले हुए ये (बीस) हाथ किस काम के हैं।

इस पद्य में "शबु" (अरवः) में बहुष्यन, "तापसः" में तिहत प्रत्यय, "मार रहा है" (निहाँत) तथा "जी रहा है" (जीवति) में वर्षामान कालिक किया (तिङ्,) "प्राविका" में 'क' प्रत्यय, तथा 'प्रजोपित' में 'प्र' उपसर्ग, इन स्मिन के कारण राज्य के कोष, शोक तथा 'प्रजोपित' में 'प्र' उपसर्ग, इन स्मिन के कारण राज्य के कोष, शोक तथा 'प्रजोपति के ज्याना हो रही हैं। महिस मुट्ट ते इन सम को हेंतु मानकर तस्त्त् भाव को अनुमितिगम्य ही माना है। वे बताते हैं:—"इस पद्य में इन सभी का गमकस्व (हेतुस्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र से यदस्य: मे उक्त प्रकार से सुप संवध का गमकस्व पाया जाता है, इसी असत् हो हैं। है अस्व स्वािक जहाँ जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तत्त्व भाव पाया जाता हो, वहाँ तत्त्त्त्त भाव पाया जाता हो, वहाँ तत्त्त्त्त्व मानना अनुस्वित है।

रस, वस्तु या ब्रालंकार रूप प्रतियमान किसी भी दशा में पद, पदांश, अर्थ, वर्ष आदि के द्वारा अनुमित्त नहीं हो सकता । इस संबंध में इस सभी हेंदुओं की अनेकांतिकता स्टष्ट हैं। उपसंहार इतना होने पर इनके द्वारा तचत प्रतीयमान की अनुमित्त मानना, न केवल साहित्यशाल के आपितु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पहुना है। यही कारण है कि याद के नैयायिकों ने व्यंजना का समावेश अनुमान में नहीं किया है। राद्यापर व जगादीश आदि इसे अनुमान मानण में न लेकर मानस्वाध मानवे हैं, जो शान्ददोष से मिन है। इस मत का विवेदन हम अराले परिन्हेंद में करेंगे।

## दशम परिच्छेद

## व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर त्राचार्य

श्रानंदर्यन, श्रमिनवगुत तथा मन्तर जैसे ध्यनिवस्थापनपरमा-चार्यों ने ध्वनि की स्थापना कर उसकी हेतुभूत शक्ति 'व्यंजना' का पूरी तरह प्रतिपादन कर दिया था। इतंतक, स्यक्षना की स्थापना महिसमह स्थादि भी काज्य में प्रतीयमान स्थर्थ को स्वीकार कर चुके थे। यह दूसरी बात है कि वे श्रमिया या अन्य किसी प्रमाण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति मानतेथे, तथा ध्वनिसंप्रदाय के द्वारा अभिमत व्यंजना शक्ति की कल्पना का विरोध करते थे। इस निरंतर विरोध के होते हए भी भी सहदय हृद्यसंगावित होने के कारण ध्वनिसंप्रदाय श्रपना जोर पकड़ता ही गया। १३ वीं शताब्दी तक प्रायः सभी आलंकारिकों को ध्वनिसंप्रदाय के सिद्धांत मान्य हो चुके थे १३ वीं शताब्दी के पश्चात भी ध्वनिसंप्रदाय ने विश्वनाथ तथा पण्डिनराज जगन्नाथ जैसे प्रसिद्ध आलंकारिकों को जन्म दिया। जयदेव तथा श्रप्पय दीक्षित यद्यि द्यालंकार संप्रदाय के हैं। तथापि उन्हें ध्वनिसंप्रदायसम्मत व्यालंकारिक मानना ही ठीक होगा। इस प्रकार ध्वनिसंप्रदाय के बलवान होने पर उसकी पृष्ठभूनि 'वर्गजना' भी शास्त्रों में बद्धमूल हो गई। यथि ' यंत्रना' की कल्पना साहित्यकों की है, तथापि इसका धीज व्याकरणशास्त्र में भी निहित है। नैयाकरणों के स्पोट सिद्धांत से ही साहिरियकों ने ध्वनि तथा व्यंजना की उद्भावना की। व्यजना की इस उद्भावना के विषय पर इस दूसरे भाग में ध्वनि तथा स्फोट का परस्पर संबंध बताते हुए प्रकाश डालेंगे। इस प्रकार एक प्रमुख शास्त्र से ध्वनि तथा व्यंजना का संबंध जोड़ देने से 'व्यंजना' शक्ति प्रायः सभी दर्शन-शास्त्रों के लिए एक समस्या-सी बन गई। श्रिभधा-वादी मीमांसकों ने व्यंजना के खंतरतल में पैटकर, इसके छांग प्रत्यंग का निरीक्षण करने की चेष्टा की। वंजना को, श्रंत में, उन्होंने

खला से शक्ति मानने के विषक्ष में, मत दिया। श्रीभणावादियों का यह मत हम देख चुके हैं। लक्षणावादियों तथा श्रतुमानवादियों ने भी इसे खला से शहरशक्ति मानने से मना किया। ध्वनिसंत्रहाय के बदः मुक्त के प्रकार के विषय में मतमेद चलता ही रहा, जो हम इस परिच्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वेष्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूघरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कहीं भी व्यंजना का वस्लेख नहीं मिलता, किंदु नव्य व्याकरण में वंजना वैवाकरण और व्यजना- अवदय एक शक्तियों के रूप में स्वीकार भर्तृहारि: कर ली गई है। व्यंजना को खला से शब्दशक्ति तथा कोण्डण्ह प्रतिपादित करने में नच्य वैयाकरणों में नागेश

<sup>1</sup> There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

<sup>-</sup>Chakravarti: Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335.

२ उक्तं हि कारयमकारी, "बुधैवैयाकरणैः प्रधानीभूतस्कोटस्यंग्यस्यंत्रक-शब्दस्य ध्वनिशित ब्यवहारः कृत हति ।

<sup>—</sup>वैवाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

में सजाने तथा उनपर पांडित्यपूर्ण च्याख्याये या टीकाये नियद्ध करने में ही है। भट्टोजि से, जहाँ तक मैं जान सका हूँ, व्यंजना शक्ति का कहीं उस्तेय नहीं मिलता, फिर भी स्कोट का संकेत उनमें निलता है।

नागेश ने श्रभिषा, सञ्ज्या, तात्पर्य तथा व्यंजना शक्तियों के विषय मे वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरण्-सिद्धांतमजूषा" नामक ग्रंथ की रचना की है।

नागेश और उनकी 'मजूगा' हमी यंथ का नागेश ने "वृहन्मंजूषा", "ल्लु-

मंजूपा" तथा 'परमलघुमंजूपा" ये तीन रूप दिये हैं। नागेश के शक्ति संबंधी सिद्धांतां का क्षान "लघुमञ्जूपा" से पर्याप्त

रूप में हो जाता है। 'बृहन्मञ्जूष' अभी प्रकाशित नहीं हुई है, तथा 'परमत्त्वपुत्रञ्जूष' में विषय की केवल रूपरेखा भर है। व्यक्षना के विषय में नागेश के सिद्धांतों का सार इस परिच्छेद में देना खावस्यक होता, जिससे हमें नागेश की व्यक्षना संबंधी सिद्धांत सरिए स्वष्ट हो जायगी।

कोई जोई वाक्य में सुरुपार्थ महत्त्व या सुरुपार्थवाप के बाद भी किसी अर्थ की प्रतीति होती ही है । यह अर्थ वा ता प्रसिद्ध अर्थ होता है, या अप्रसिद्ध तथा यह कभी तो सुरुपार्थ से

मानेत के मत ते सम्बद्ध होता है, कभी नहीं होता । इस प्रकार क्षत्रजना की के अर्थ की प्रतीति जिस राफि के हारा दुदिस्थ परिभाषा व स्वरूप

इस परिभापा में नागेश ने खिभधामूला तथा लक्ष्यामूला दोनों प्रकार की व्यक्तना का समावेश कर दिया है। यह व्यक्तना शब्द, अर्थ, पद, पदैकदेश, तर्थ, रचना, चेष्टा आदि सभी मे हो स्वति है, ऐसा खनुभवादा, दी किसी के देशकर कोई रमायी कटाश का प्रयोग करती है, तो "इसने कटाश से खिमलाप की व्यंक्ता की है" इस प्रकार की प्रतीति होती है, तथा यह चात अनुभव सिद्ध

स्या प्रसिद्ध है, खतः चेष्टा में भी व्यखना मानना खावइयक है। जो होग यह मानते है कि व्यंजकत्व पदो में ही है, श्रयीदि में नहीं, उनका सत ठीक नहीं । जिस व्यंजना मे अर्थादि व्यंजक होते हैं. वहाँ व्यंग्यार्थ-धोध वक्तुग्रेद्धन्यवाच्यादि-वैशिष्ट्यज्ञान के द्वारा ही होता है। इसके साथ ही श्रीता की 'प्रतिमा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिमा नहीं होगी तो व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतल्य 'नवनवोन्मेपशालिनी दुद्धि' है। नवनवोन्मेपप्राचीन सन्म के संस्कार के कारण होता है। नागेश के मतानुसार बचा कीन है, किससे कहा गया है, ब्रादि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो चदि व्यायार्थ की प्रवीति कराती है, वह प्रतिमा ही है ।3

इसी आधार पर ब्यंजना को नागेश प्राटजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। र इसी संबंध में नागेश ने लक्षणाबादियाँ तथा अनु-मानवादियों का भी रांडन किया है। 'गतोऽम्त

स्यजना∉ी आवदयक्ता

मर्कः' (सूर्य अस्त हो गया) जैसे वाक्य को ले लीजिये। बोई शिष्य अपने गुरु को संध्या-वंदन का समय स्चित करने के लिए इस वाक्य

का प्रयोग करता है। यद्यपि वक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी अर्थ में स्पर्शता नहीं होती, फिर भी कोई पडोसी नायिकादि 'अभि-सरण करना चाहिए' इस न्यंग्यार्थ का प्रह्मा कर लेते हैं। इसका पोध-बाच्यार्थ के जान लेने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो वाध होता ही नहीं, श्रदः यह ऋषे लक्षणा से उपपादित न हो सकेगा। श्रदः

१. 'अनया क्टाक्षेणामिलायो स्पृतित' इति सर्वजनप्रसिद्धेस्तस्यां चेष्टाः वृत्तित्वस्याप्याधश्यक्रवाद्य । —वहा

२. भनया चार्यशेषे जननीये वनुषोदस्यवाष्यादिविशिष्टवज्ञानं प्रतिभा

<sup>---</sup>वही च सहकारि सञ्जीवनक्लानवनक्रमेव वा ।

३. बमादिवैशिष्टयसहबारेग तज्ज्ञिनका बुद्धिः प्रतिभा इति फलिसम् ।

४. एवं च दान्तितेताक्षममृहीतैवार्थवीचिका, स्वल्लना नु जन्मान्तरगृही----वही सावि, इत्यपि दाखेरस्या सेदहस् ।

ब्यञ्जना लक्ष्मा में श्रंतर्भावित नहीं हो सकती।' पदों की तरह निपाव ( अन्यय ), उपसर्ग खादि भी न्यंत्रक होते हैं। स्फोट तो सदा न्यंग्य ही है, इसका विवेचन वैयाकरणों ने भी किया है। भर्ण हरि ने भी स्कोट को व्यंग्य ही माना है, इस विषय में दूसरे भाग में प्रकाश ढाला जायगा । नागेश निपातों को द्योतक या न्यंजक मानते हैं । अशीत वे भी पदशक्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ को व्यंजित करते हैं। नागेरा ने मंजूपा मे थताया है कि व्यञ्जना की श्रावश्यकता केवल श्रालंकारिकों को ही नहीं है। वैयाकरणों के लिए भी व्यंत्रता जैसी पृत्ति मानना प्रावश्यक हो जाता है। वस्तुतः वैयाकरण दार्शनिकों के स्फोट रूप शब्द ग्रहा की सिद्धि भी इसी न्यंजना शक्ति के द्वारा होती है।

व्याकरण के बाद दुसरा सम्मान्य शास्त्र न्याय है। व्याकरण की भॉति इसे भी प्राचीन न्याय तथा नव्य न्याय इन दो वर्गों मे विभक्त किया जाता है। व्याकरण के ये दो वर्ग,

नव्य नेपायिको का न्याय के इन दो वर्गा के आधार पर ही हुए हैं। नव्य व्याकरण वस्तुतः व्याकरण की वह शैली है. परिचय

जो नज्य न्याय से अत्यधिक प्रभावित हुई है। नव्य न्याय का आरंग गंगेत उपाध्याय की 'तत्त्वचितामिण' से होता है। इस प्रंथ ने न्यायशास्त्र को शास्त्रार्थ को नई शैनी दी। इसी 'तत्त्वचितामणि' पर निर्मित विभिन्न टीका प्रंथ, खपटीका प्रंथ, तथा सत्संबद्ध अन्य प्रथ मध्य न्याय के अंदर गृहीत होते हैं। गंगेश के प्रसिद्ध टीकाकार गदाधर, जगदीश तथा मधुरानाय इस सरिए के प्रमुख लेखक हैं, तथा इनके टीका मंत्र मादाधरा, जागदीशी, तथा माशुरी का स्वतंत्र मंत्र क रूप में सम्मान है। वैसे गदायर, जगदीश स्वादि पंडितों ने शक्तिवाद, व्युत्पत्तिवाद, शब्दशक्तिश्वकाशिका आदि स्वतंत्र प्रधों की भी रचना की है, जिनमें उन्होंने न्यायशास्त्र के दृष्टिकोण से

२. पूर्व 'गतोऽस्तमकं' इस्यादेः शिष्येण सम्ध्यावन्द्नादेः कर्संब्यस्वा-भिमायेण गुरु प्रति प्रयुक्ताद्वकृतास्वयांमावेऽवि प्रतिवेदवादीनामभिसर्गाव-क्रमादिबोधस्य बाच्यार्थवतीतिपूर्वकस्य बाच्यार्थवाधज्ञानेऽज्ञायमानस्य छक्षण-योपपादयितमदाश्वासाद्य । —वही

३ . . . सेग्राहरणानामध्येतस्त्रीकार आवश्यकः ।

शब्द, उसके अर्थ तथा उसकी शक्ति का विवेचन किया है। नध्यतैया-यिकों के अभिभासंत्रंथी दृष्टिकोण को हम इसी प्रशंघ के दूसरे परिच्छेद मे देख चुने हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि व्यंत्रना के प्रति इन नियायिकों का क्या दृष्टिकोण है। यहाँ एक शब्द में यह कह देना आवश्यक होगा कि नध्य नियायिक व्यंत्रना निसी शक्ति को नहीं मातते। इस तस्त्र को समझ कोने पर नैयायिकों का व्यंत्रना विरोधी मत समकता सरल होगा।

गदाधर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ "शक्तिवाद" है। इस प्रंथ में गटाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्तिग्रह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का श्रर्थ यहाँ सुरया-गदाधर और वृत्ति श्रमिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के संकेत-ब्राहकत्त्व का विशद विवेचन इस ग्रंथ में हबा है। प्रसगवश लक्ष्णा का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से व । नवानिक वस्त्वा जा ना उक्त जानवा है। जा देश नकार से अभिवा से ही संदित्तष्ट हैं। प्रंय के आरंग में ही गदाघर संकेत तथा तक्षणा, पद के अर्थ की ये दो ही गृतियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त इनके मत से श्रीर कोई तीसरा संबंध पद तथा श्रर्थ में नहीं हैं। गदाधर वे यद्यपि स्त्रयं व्यंजना का नामोल्लेख या संडन नहीं किया है, तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का जनक टाकाकार त यह त्यष्ट हा जाता है कि नयानिका की ह्यंजना के प्रति क्या दृष्टिकांख रहा है। शक्तिबाद के ट्रोकांकार क्रस्पमहूने बताया है कि 'मोशी तथा क्यंजना का खला से चृति मानना टीक नहीं, क्योंकि इन दोनों का लक्ष्णा में खंतमांत्र हो सकता है। 12 शक्तिबाद के दूसरे टीवाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके संडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनाबादियों के मत को पूर्वपक्ष में रराते हुए वे नैयायिकों की सिद्धांतसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शंबा उटाते हुए कहते हैं--गदाघर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

संबेती रुक्षणा चार्थे पद्युक्तिः । — प्राक्तिबाद् ए० १
 पूर्व च गीणांस्यमन्योः प्रवन्युक्तिसमयुक्तं तयोर्रक्षणायामन्तर्भाव-

सम्मवास् । —( शक्तिवास्टीकाः सञ्जूष ए० १ )

ध्यंजना श्रज्ञा से एक प्रति है।' "हे प्रिय यदि तुम जाना ही चाहते हो तो जाश्रो. तुम्हारा मार्ग सकुराल हो। जिस देश में तुम जा रहे हो, वहाँ मेरा जन्म हां वे १' र , इस दलोक का श्रर्थ "तेरे जाने से मेरी सन्तु हो जायगी" यह है। इस श्रमीय व्यंग्वार्थ की प्रतीति व्यंजना शांक से ही हो रही है। यदि र नेता जैसी शक्ति न मानी जायगी भी यहाँ यह शर्थ कैसे उपमत्र होगा?

सिद्धांतपश्ची के मत से यह मत टीक नहीं । यदि व्यंजना खला से वृद्धि मानी जाती है, तो उसका कोई न कोई निश्चित स्वरूप होना हो चाहिए। व्यंजना का यदि कोई स्वरूप है तो वह वाच्यारूप ही है। जब कमी व्यंग्यार्थ का झान होता है तो वह प्यं को शक्ति (अभिया) के झान के ही कार्यार्थ का झान होता है तो वह प्यं को शक्ति (अभिया) के झान के ही कार्या होता है। मान यह है कि व्यंजना में भी क्रमिया के द्वारा अभियेवार्थ माने यिना काम नहीं चलता। वाच्यार्थ हान ही उसका भी कार्य है, जबः स्वंजन को अज़न से शक्ति मानने में यह व्यमियार आ जाता है। जब अतियान अर्थ अभिया के खितिरक्त वृत्ति से उपल होता ही नहीं, तो उसे व्यंजना का कार्य मानना दीक नहीं। इस सारे कार्य में क्रमिया च्यापार ही मानना होगा।

व्यक्षनावादी शान्दी श्रमिधामूला व्यक्षना जैसा एक भेद मानते हैं। जैसे "तागर के संग से वयस्था रारीर की बेदना को इत्ती हैं" दस वाक्य से (१) नवयुवती चतुर नायक के संग से शांगे को बेदना को इत्ती है, तथा (२) हर्र (इरीतकी) सोंठ के संग से रारीर को पीड़ा इरती है—इन दो मिलायों की प्रतीति हो रही है। वहाँ व्यक्षनावादी अभिधा-मूला व्यक्षना मानते हैं। किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे अर्थ की प्रतीति राक्ति (श्रमिथा) हो कराती है। फिर भी प्रतीयगान अर्थ की

१. एतदिभात्रमसनुपदन्नं, व्यञ्जनाया अतिरिक्तवृत्तिरवात् ।

<sup>—(</sup> विविदादरीका माधवी पृ॰ २ )

२. गच्छ मध्छिमि चेत् कान्त पन्धानः मन्तु ते सिवाः । ममापि जनम तप्रैव मुवाद् वद्य गतो भवान् ॥

३. स्यञ्जनावृत्यज्ञन्यद्मान्द्रावेष्यस्य कार्यतावच्डेदक्रमोटी गीरवात् । ( माधनी ए० २ )

४. षयस्या नायरासंगादगानां हन्ति वेदनाम् ।

<sup>---</sup>वही पृ० २

प्रतीति में श्रमिधामूलक व्यक्षना क्यों मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद की करपना श्रमुचित है। कुछ लोग व्यक्षना की स्थापना में यह कहते हैं कि व्यक्षना के निना प्रतीयमान शर्म की प्रतीति उपपन्न न हो सकेगी। काष्य मे प्रतीयमान श्रम होता ही है इस विषय में सहद्रयों का श्रमुभव प्रमाण है ही। अत व्यव्ज्ञना को मानना ही पडता है। वे नेयायिकों के मत से इस श्रमुभवसिद्ध प्रतीयमान श्रम का बोध किसी श्रमिविशेष के द्वारा न होकर मन से होता है। अत इसका कारण कोई शांतिवशेष न होकर सहद्रय की मन कक्ष्यना ही है। वे

जगदीश तकीलकार ने भी 'शादशक्तिप्रकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं । २४वीं कारिका की व्यारया में जहाँ वे गौएी को खलग से चूंति न मानते हुए उसका

जादाश तक्षीककार अवसीन क्षरण में शृत न सानव हुए उसका अत्र व्यञ्जन स्वतमीन क्षरणा में करते हैं, वहीं पूर्वपक्षा की और व्यञ्जन स्वय्याना स्वयी शंका का भी उत्तलेद्र करते हैं। पूर्वपक्षी (साहित्यिक) के मतानुसार 'सुरा

पूवपक्षा ( साह्रात्यक ) कं मतानुसार 'सुरा विकसितिरेसत' आदि रह्यों के में 'विकसित' आदि पह अपने अर्थ को विश्वत कर लक्षणा के द्वारा ''ज्ञिसमें मुसदुराइट प्रकट हो रही हैं'' इसका अनुभव कराते हैं। इसके वाद लक्षणामूला व्यञ्जना से ''सुरा में पुष्प के समान सौरभ होना'' व्यञ्जित होता है। अत योग, रूड आदि की भाँति व्यञ्जक राव्द भी मानता पन्नेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगधित' इस अर्थ में रूड नहीं है, क्योंकि इस अर्थ का सकेत समान सुगधित' इस अर्थ में रूड नहीं है, क्योंकि इस अर्थ योगक रहण को भी हसी अवद से नहीं होता। साथ ही नतो यह योगिक है, न लक्षक ही। लक्षक तभी माना जा सकता है, जब कि यहाँ कोई

<sup>1.</sup> तादशबोधे सारवर्षज्ञानस्य हेतुरवे शक्येव तादशबाधमभरेऽभिषामूछ व्यञ्जनास्वीकाराजुपवर्त्ते । —वहा पुरु २

२ न च व्यञ्जनावृत्तित्वानुपाम तत्र तत्र तादशवाधस्यानुभवनिद्धस्यानुप-पत्तिरित्यगत्या वृत्तित्वमगकार्योमति वाच्यम्। —वद्वा ए० २

शिख्यात्या मृत्तित्वमगाकार्यामात वाच्यम् । —वहा ४०२ २. मनसेव तादरायोषस्वीकारात् । —वहा ४०३

४, प्रा दलोक तथा अर्थ तृताय परिष्टद में गृहस्याया सक्षणा क प्रसार में देखिये।

मुल्यार्थवाच होता । ऐसे मुख्यार्थवाच की स्थिति वहाँ नहीं है । खतः यहाँ ब्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीश, इन आलं कारिको का घांडन यों करते हैं। टयंजना की क्रूपना आप तारपर्येतुद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तारपर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तात्पर्यप्रतीति का यह कारण तभा माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तारपर्यक ज्ञान को प्रतीति हो । यदि शब्दप्रमाण से संवेश ज्ञान को पहली दशा मे सात्पर्यविरहित मानेगे, तो हमें उसके प्रतिज्ञक ( निघ्न ) की कल्पना करनी पहुँगी । वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है । हमे शाब्दबाध के साथ ही साथ तास्वयेपतीति भी हो जाती है, अतः तास्वयेपतीति का कारण शाब्दबोध ही है। तारपर्यस्य ब्यग्यार्थ की प्रतीति में अभिधा से भिन्न कोई ब्रत्यशक्ति की करवना करना टीक नहीं । जगरीश का कहना है कि वाक्य में प्रयुक्त पदार्थी की ब्रन्यय युद्धि के द्वारा श्रीनेपा से वाच्यार्थ की प्रतीति हो जाती हैं । इसी तरह फिर से ब्रन्थययुद्धि के द्वारा तात्पर्याच्य व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न शक्ति मानी जा सकती थी। वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट चुद्धि से ही होता है । शाब्दबोध के साथ ही साथ ऐसी रिधति में मानस बाघ को श्रहण से कारण मानना तो टीक है, कितु व्यंजना जैसी अलग शब्दशक्ति मानने में कोई प्रमाण नहीं दिखाई देता । दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर मित्र हैं । नैयायिक व्यक्तना

दशन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भित्र हैं। नैयायिक व्यव्जना को दार्शनिक दृष्टि से कारण नहीं मानूते। जैसा कि हम अगले परि-

च्छेद में बतायेंगे शब्द का अर्थ दो प्रकार का उपमहार होता है, एक वैज्ञानिक दृष्टि से, दूसरा

साहितिक दृष्टि से । दार्शनिक दृष्टि से शब्द का

साक्षात् कर्ष ही लिया जाता है, क्योंक दार्रानिक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'क्षप्रमा' का निराकरण है। साहित्यिक तो मानव के भावों को त्यक्त करता है, बत उसे भावों की व्यंजना कराने के लिए प्राय ऐसे शब्दों का प्रयोग करना पड़ता है, जो क्यों से

निस्तालयँकज्ञानस्य प्रतिबन्धकृष्टवनादिति भावः ।

<sup>— (</sup> श॰ श॰ प्रका०: कृष्णकान्तारीका ए० १५१ )

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यक्तित करते हों । वे भावों के

३२⊏

प्रतीक बन कर आते हैं। वस्तुत मन के भाव साक्षात संपेश न होकर व्याय है। तात्पर्येह्प प्रतीयमान श्रर्थ की प्रशाली में मानसबीध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह हम देख चुके हैं। साथ ही वे

शान्द्रनोध ( अभिधाशक्ति के विषय ) से मानसनीय को खलग भी मानते ही हैं। यह मानसग्रेघ क्निहीं रा दों या चेष्टाओं से ही होता है,

श्रत प्रसुख रूप से मानस्त्रोध के प्रतीक शब्द ही धन कर श्राते हैं। क्योंकि शादों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों मे प्रमुख है, ब्रतः इसको शब्दशक्ति कहना श्रमुचित न होगा। साथ ही शाब्दशोध की कारण भूत शक्ति से यह मानसनोध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरिए से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यन से भावों का

मानसगय बराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को सो माननी ही

पडती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यजना के न मानने पर भी चल सक्ता है। किंतु साहित्यिक विद्वान् व्यनना के स्रभाव में साहित्यिक पूर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यजना ही सदसन मान्य निर्घारण की कसीटी है।

## एकादश परिच्छेद

## काव्य की कमीटी व्यजना

स्फुटोक्रवार्धवेवित्रव्यक्षि प्रसरदायिनीम् । तुर्याः शक्तिमद्दं वन्दे प्रत्यक्षार्यनिदर्शिनीम् ॥ श्वभिनय ( स्रोचन )

इससे पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारो शक्तियो पर

विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्ति की शिवदयकता. चाहे अन्य शास्त्रों में न काःय की परिभाषा में हो, तथापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आये-श्यकता है। ध्यजना के विषय में श्रन्त्रय व्यति-'ध्यस्य' कास केत रेक-सरिश का आश्रय लेते हुए हमने देखा है कि व्यंजना का समिवेश अभिधा, लक्षणा या अनुमान के छांतर्गत कदापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य अर्थ में अन्य अर्थी से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इसीलिये शब्दप्रधान वेदादि श्रुतिप्रंथ तथा श्रर्थ प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काव्य में शब्द व अर्थ दोनों ही गीए रहते हैं और यदि उसमें किसी वस्तु की प्रधानता है, तो वह व्यंग्यार्थ ही है। ध्वनिसंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा सनिबद्ध करते हुए व्यायार्थ का स्पष्टरूपेण अथना अस्पष्टरूपेण उल्लेख अवस्य किया है। ध्वनिकार जब "का यस्थात्मा ध्वनि " कहते हैं, तो खनका स्पष्ट संकेत व्यंग्यार्थ की ही ओर है। मन्मटाचार्थ यहापि स्पष्ट रूप से काव्य की परिमापा में व्यंग्यार्थ का उल्जेस नहीं करते. संयापि वे व्याग्य की श्रोर सकेत अवश्य करते हैं। उनका 'सगुणी' विशोपण ष्ट्राधाराधेयसवध से 'सरसी'' का लक्षक है, तथा उस की

१. तददे)पी शब्दार्थी सगुणावनसंकृती पुन: बवावि ॥

व्यंत्रनावाद्यां व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविंद टक्डर ने 'प्रदीप'' मे इसी को स्वष्ट करते हुए कहा है—''गुण सदा रसनिष्ट है, किर भी यहाँ गुण पद का प्रयोग इसीलिये किया गया है कि वह रस की व्यंत्रना कराता है।'' प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य से रस के अत्यधिक अभिग्रेत एवं उपनिवद्दभृत होने से प्रकाशकार ने ''रस'' को परिभाषा में स्वष्ट न कड़कर व मेय ही रसा है।

साहित्यदर्भणकार निश्वनाथ भी ब्हेंग्य को ही प्रधानता देते हुए 'खान्यं रसात्मकं काञ्यम्' इस प्रकार काञ्य की परिभाषा हेते हैं। यहाँ यह उन्होंग्र कर देना खाददयक होगा कि व्हांग्य के तीन हुए में विश्वनाय केवल 'रस' यो ही काञ्य की आतमा मानते हैं। पंडिनराज जात्माय केवल 'रस' यो ही काञ्य की आतमा मानते हैं। पंडिनराज जात्माय काज खानी परिभाषा 'रसणीयाथ परिपाद कर शहर काञ्य' में 'अर्थ' के लिए 'रसणीय' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तर उनका ताल्य "वंदांग्यार्थ" से ही है। "रमणीयार्थ" को रसप्ट करते हुए वे कहते हैं, रसणीयता का ताल्य इस हागानुभव से हैं, जो लोकोत्तर आनंद के ताल करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आहाद को अनुत्रम से ही जाना जा तकता है, (जिसके लिए अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकना नहीं), तथा जो "वसकार" (सोइये) के नाम से भी अभिहत हो सकना है, लोकोत्तर है। आध ही इस रसणीयार्थ की प्रतीति माननाशयान सहदर्थों नो ही होती है। वहना न होगा कि आहाद, व्यंग्यार्थ प्रतीति जानत वसरकाराभव ही है।

गुजस्य रसनिष्टत्वेऽपि सद्दाञ्चकार गुजपदम् ॥
 —प्रदाप ए० ९ ( निर्णयसागर प्रेस, का॰ मा॰ )

र. रमणांयता च छोडोत्तराह्मार्जनव्यानगाचरता ।-रमगंगाधर १० ४

३. लोक्षेत्रस्य चाङ्गाद्गतद्गस्यादस्यापरपर्यायोऽनुमयमाक्षिका जाति-विशेषः।

मिन्न भिन्न संप्रदायवादियों ने काव्य की बात्मा भिन्न भिन्न मानी हैं। दूसरे राव्हों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न बावायों के ब्युतार काव्य की कसीटी भिन्न भिन्न है। भागह, इंडी भिन्न-भिन्न आचार्यों के ब्राह्मि के ब्रह्मार काव्य की कसीटी ब्रह्मकार

मत में कारव की हैं। इन्हों के परिष्कृत अनुवायी जयदेव समा भिन्न भिन्न आमा अप्याद दीक्षित का भी यही मत है और जयदेव (क्सोटो) के मत से तो कान्य से शहदार्थों को अर्ल-कारविरहित मानना व अनि को अनुवा मानना

समान है। वानन रीति को कान्य की आहम मानते हैं। यन्नोक्ति संप्रदाय के प्रतिप्टापक कुन्तक के मतानुसार वक्नोकि कान्य की आहमा है (वक्नोक्ति कान्य की आहमा है (वक्नोक्ति कान्य की आहमा है (वक्नोक्ति कान्य की कसीटी मानते हैं। उक्त सम्प्रदाय ऐसा भी है जो कान्य की कसीटी को "वम्हकार" नाम देता है। यह पमस्कार पुनः गुज, रीति, रस, पुति, पाल, राज्या, आहंकार इन ७ आंमों में विमाजित किया जाता है। इस पमस्कार सम्प्रदाय के आवार्य विश्वेदयर य हरिप्रसाद हैं। कान्यमात सौन्दर्य के लिए 'वमस्कार' राज्य का प्रयोग तो धनन्यालोक (पृ० १४४), जांचन (पृ० ३०, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ विश्वेय साम हो के व्यवसार कान्य की कसीटी रस है, किन्यु यह रस सम्प्रदाय के अनुसार कान्य की कसीटी रस है, किन्यु यह रस सम्प्रदाय वस्ततः ज्वानिकर्याय से कसीटी हो हिन्यु यह रस सम्प्रदाय वस्ततः ज्वानिकर्याय से कसीटी हो हिन्यु यह रस

१. देखिये—परिविष्ट १ 'अर्डहार सम्प्रदाय' ।

२. अंगीकरोति यः कार्यं शस्त्रायांवनसंकृती । समी न सन्यते करमादनुष्णमनसंकृती ॥

<sup>—</sup>च=द्रास्रोक

३. देशिये, परिशिष्ट १-'श्रीचित्य सम्प्रदाय'

४. देखिये—यही 'चमस्कार सम्प्रदाय'। रिवेमणी-यिवय सहाकाव्य के श्वियत दारया शादि (चमरकार) से रहित कविता को 'असरकृति' मानते हैं.---

शस्यारसालङ्कृतिरीतिवृत्तिवृत्तेवृत्ते। सुरी च वर्णे कुरते अधुत्वमसन्कृतिक्वीर्यस्तिकियेव ॥

ध्वनिवादियों के मतातुसार काव्य की कसीटी ब्यंजना है। व्यञ्जना को ही आघार मानकर ध्वनिवादियों ने का-यत्व तथा अकाव्यत्व का निर्माण कियार मानकर ध्वनिवादियों ने का-यत्व तथा अकाव्यत्व का निर्माण कियार है। जिस काव्य में मुद्ध या अस्कुट ब्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना काव्य है। यह दूसरी यात है कि उसका सित्रवेर काव्य की किस कोटिवरीय में किया गया है। जिस पदा में व्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे काव्य मानना ध्वनिवादियों को सम्मत नहीं। जब वे अधम काव्य (वित्रकाव्य) की परिभाषा देते हुए 'अवग्रंग्य' का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तात्यर्थ ''व्यंग्यित्व' न होकर 'ईएइय'म्य' भ्रे या 'अस्प्यट्वंग्य' ही है। इसका पूरा वित्रकाव हम इसी परिच्छेर में 'वित्रकाव्य' का उक्षेत्रन करते समय करेंगे। अद्यत स्वष्ट है कि ध्वनिवादियों के मतानुसार बरंग्यार्थ या स्व्यक्रना ही काव्य की कपण्डिहरा है, वाद्यग्रस चारुयों के मतानुसार बरंग्यार्थ या स्वक्रना ही काव्य की कपण्डिहरा है, वाद्यग्रस चारुवार का करता समस्वार्थन है।

यहाँ पर कुछ शब्द पारचात्य कान्य सिद्धान्त पर भी कह देना आवश्यक होगा। हमें यह देखना है कि धनके मतानुसार काव्य की कसीटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य खरस्तु ने

कसीटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनापार्य धरस्तु ने पाइचारवां के मत सं काव्य को भी वास्तु, वित्र, मूर्ति, ष्यादि की काव्य की कसोटी भाँति कला ही माना है। उसके मनानुसार, यदि

खनुषित नहीं, तो काश्य 'लोकोसराहार' गोचर' न होकर "लोकसभानाहादगोचर" है। अरस्तु ही नहीं, हेगेल खादि उसके समस्त खनुयायियों का भी यही मत है। कला की पूर्ण निष्पत्ति ये मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, और उनके सतानुसार 'कला है ही (मानव या प्रकृति का) अनुकरण" (बार्ट इस इमिटेशन)। अतः काञ्य में, हरयकान्य हो या अञ्चकान्य, यदि अनुकरणपत्रपृत्ति की चरमता होगी तो वह काञ्च है, यह दम उनके मत का सार मान सकते हैं। अरस्तु ने यह अनुकरणप्रपृत्ति निसका मत्रपण काश्य में होना चाहिए वाच्य मानी है, या व्यंग्य, यह नहीं कहा जा सकता। एक दूसरे यवन विद्वान प्योक्तेन्द्रस ने दार्शनिक तथा कथिया कि सर्थों का परस्पर भेद बातते हुए इस वियय पर खुद प्रकार कवारय हाता है। काञ्य सर्था दर्शन की विमन्न विधासों के विषय पर विषय न करते हुए ध्योक्तेन्द्रस ने जो मत प्रतिपादित किया है, उसका

१. ईपदर्थे कम् ।

वरलेस ब्रस्तू के प्रसिद्ध टीकाकार व्यमोनिउस ने ''द इन्तरिप्रतेशनाल" की टीका में किया हैंः∽

"शहद की दो रिपतियाँ होती हैं, एक बसके श्रीता की दिए से और दूसरे बस वस्तु की दिए से जिसका बोध बका श्रीता को कराना चाहता है। श्रोता के संबंध की दिए से: असके जिय शहद व्यपता विशेष अर्थ रसता है। वह राज्द व्यवसा विशेष अर्थ रसता है। वह राज्द व्यवसात श्री को वह राज्द व्यवसात श्री को हूँ हा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले शहदों को नहीं। किन्नु, जहाँ तक राज्द का बसुजों से सबं से संबंध है, यह प्रमुखताः दार्शनिक के बाध्ययन का क्षेत्र है, जिसके हारा वह सिध्याहान का स्वण्डन करता है सथा सरव को प्रकट करता है।"

्द्रत उद्धरण से स्वष्ट है कि बचिए ध्योफ्रेन्ट्रस स्वष्ट रूप से व्यक्तना या वरंग्य जैसे मृत्युं। का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब वह श्रोतु-सम्बद्ध क्यर्थ की विशेषता बताते हुए उसको काव्य में स्थान देता है, वय उसका यही अभिश्राय है कि काव्य का चासविक चाक्तव उस विशेष प्रकार के ब्यर्थ में ही है। ध्योफ्रेस्ट्रस का चह विशेष प्रकार का क्यर्थ कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric: for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage. .....But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

<sup>-</sup>De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। खत ध्योफ्रोग्ट्स के मत मे यदि व्यंग्यार्थ या व्यवज्ञना को काव्य की क्सीटी मान ल तो खनुचित न होगा।

विज्ञान तथा काञ्च का पारस्परिक भेद बनाते हुए प्रसिद्ध आधुनिक काम्त साहित्यालोयक आद्दे एक रिचर्ड स ने भी अपने प्रवन्ध "सायन्स एण्ड पोयद्री" में इसी वात पर जोर दिया है। अपने दूसरे प्रश्न भी में एक स्थान पर लिखते हैं: —"(काञ्च में) प्रवत्ने में उत्पन्न भी में ये एक स्थान पर लिखते हैं: —"(काञ्च में) प्रवत्ने में उत्पन्न भावात्मक प्रभाव, चाहे वे शब्द गीण हों या प्रधान हों, उसके प्रयोग से लोई सबंध नहीं रखते।" इस क्यान से रिचर्ड स वा यही अभि प्राय है कि काव्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, ये उन शब्दों के सुद्रागर्थ नहीं। उपर प्रयुक्त "संपन्ध" शब्द में हम सुद्रागर्थ ही अर्थ तों, क्योंकि काव्य से अनुमृत भावादि किसी न किसी दशा में शाद से रवक्त होने के कारण संवद्ध तो हैं ही।

हमने हैंचा कि पाइनास निहानों में से भी चुछ लोग प्रतीयमान अर्घ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या ज्याय अर्घ मारा भेद से कान्य की खोटि का निर्घारण

कार्य-होि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन श्रादि श्रलंशर व रीति के श्रावार्यों ने काव्य में क्ता, मध्य-

व राति क आचाया न बाय म कता. मध्य मादि कोटि नियारण महि किया है। वस्तुनः उनके पास व्यंयाप्त चीता एक निश्चित माण्डण्ड मी नहीं था। ये तो केवल यही कहते रहे कि का य का सीन्दर्य अलहार या गुण में ही है —"गुणालंकाररहिता विचयेत सरस्वतीं"। ध्वनिसम्द्राय से इतर अन्य आचार्यों वा भी ऐसा ही हाल रहा तथा ये भी बाव्य में ब्राह्म स्वार्यायण नहीं कर पाये। काव्य में कोटिनियारण करना ठीक है या नहीं यह दूसरा प्रश्न है, इसे हम इसी परिच्छेद में आमे लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि धवनायां में पूर्व के आचार्यों ने इस विषय की विजेचना की ही नहीं, अपितु हुइ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनियारण का सण्डन भी किया है।

-"The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

in strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

काव्य के कोटि निर्धारण का संकेत हमे ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिल जाता है। ध्वनि काव्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुणी-भूतव्यंग्य नामक काव्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-न्यार्थ बाच्यार्थ से विशिष्ट न होकर सत्समकोटि या तदंग हो जाता है । इसके साथ ही वह चित्रकाल्य की ओर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंग्यार्थ विद्यमान तो रहता है, पर वह वाच्यार्थ के खाने नगण्य होता है। यद्यपि इन तीनों काव्यों के लिए ध्यनिकार तथा ध्यमिनवगुप्त स्पष्ट रूप से उत्तम, मध्यम तथा अधम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि एनका स्पष्ट उस्तेस है कि ध्वनि काव्य ही उत्कृष्ट काव्य है, सथा गुणी-भूतव्यंग्य भी सर्वथा हेय नहीं । इसी संकेत को पाकर सम्मट ने सर्व-प्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए चत्तम, मध्यम, तथा स्रधम इन प्रयम इसका काटानपारच करने हुन उपना निर्माण की स्थापना की । ध्वनिसम्प्रदाय के एक दूसरे अनुयायी रुट्यक ने "अन्नकारसर्वस्य" में भी इस बीन प्रकार के कान्यविभाग को माना है। इस प्रत्य में उसने बीसरी कोटि के काव्य का वर्णन किया है। मन्तर के बाद इस श्रेग्री विभाजन पर विवेचना करने वालों में विज्वनाथ, अप्पय दीक्षित तथा परिडतराज हैं। अप्पय दीक्षित ने यद्यपि यह विचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए. तथापि उनकी "चित्रमीमांसा" से स्पष्ट है कि वे भी मन्मट के तीन कोटियां वाले मत से सहमत हैं।

मम्मट ने काञ्यप्रकाश में ध्वन्यालोक व लोचन को आधार बनाते हुए तीन काञ्यकोटियाँ मानी हैं:—(१) उत्तम काञ्य, (२) मध्यम काब्य, (३) अधम काब्य । ये ही सीनों क्रमशः मम्मर का मत ध्वति, गुर्खीभूतव्यंग्य तथा चित्रकाव्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। सम्मट के सतानुसार उत्तम काइय में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारजनक होता है। यही काव्य ध्वति के नाम से व्यमिहित होता है। इसको यह नाम इसलिये

१. ध्यायस्थारकृटाचेऽलंकारयस्वेत चित्रास्यः काव्यभेदस्यतीयः ।

<sup>—</sup>अलंब स्व पूर १६

२. इद्रमत्तममतिशयिति व्यंग्ये वाच्याङ् ध्वनित्रंधैः कथितः ॥

<sup>—∓</sup>io ¤o 3, ¥

दिया गया है कि इसका न्यंग्यार्थ अनुरखनरूप स्फोट की भाँति श्रोता (सहस्य) के प्रतीतिषथ में अनतरित होता है। सन्मट ने "निःशेष-च्युतचंदनं" आदि उदाहरण को स्पष्ट करत हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ ' प्रथम'' पद के द्वारा 'तू उसी के पास गई थी'' इस प्रतीयमान की ब्यंजना होती है, जिसमे वाच्य से विशेष चमत्कार है। मन्मट के मत में मध्यम काच्य पहाँ होता है, जहाँ काध्य का दर्यस्यार्थ सुन्दर होने पर भी वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या तो वाच्यार्थ में कुछ विशेष सीन्टर्भ होता है, या दोनों समकक्ष होते हैं। बाच्यार्थ के विशेष सोन्द्रयं का तात्पर्य अर्थालंकारगत चारुता से न होकर और प्रवार की चारुता से हैं, जैसे ''वार्णीरकुडंगुहीन'' आदि गाथा में मन्मट ने बताया है कि 'बहू के अग शियिल हो गये ' यह वान्यार्थ अतिशय सुंरर है। तीसरा काञ्य श्रवर या श्रधम है, जिसके श्रतर्गत शब्दवित्र या श्रर्थ-चित्र प्रधान काव्य छाते हैं। इन काव्यों में शब्दों या अर्थों का इन्द्र-जाल रहता है, या तो शाब्दिक आडम्पर या दूरारूढ कल्पनाओं का घटाटोप, जैसे "स्वच्छदोच्छलदच्छ" आदि पद्य तथा विनिर्गत मानद ' खादि पद्य में 13

सन्मट के बाद के खधिकाश आचार्यों ने सम्मट के ही श्रेणी विभा• जन को माना । काव्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरद्रीयकार विद्याः नाथ तथा एकायलीकार विद्याधर ने मन्मट की

ही भित्ति पर अपने मंथों की रचना की व मतों विद्वनाथ का सत

का प्रतिपादन किया। यह अवस्य है कि इन , तीनों का यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत देते हुए मन्मट का राण्डन किया है। उड़ाहरण के लिए उत्तम छात्य के संलक्ष्मक मर्द्याय स्विनिम हेमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमक्षाव्य के ८ भेद न मानकर ३ भेद ही माने । मन्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम संहन करने वाले विश्वनाथ हैं, जिन्होंने

<sup>-- 487 3, 4</sup> असादिशि गुणीभूमस्यंग्य ध्याये तु मध्यमम् ॥

<sup>---</sup>वड़ी १, ¥ २ शस्त्रचित्र बाच्यचित्रमार्थस्य स्ववरं स्मृतम् ॥

३ इन चारों क्यों को इसी परिच्डेंद में बदाहत किया जा रहा है। भतः विष्टपेषण के दर से यहाँ केवल संदेत भर द दिया गया है ।

''साहित्यदर्पेण" में काव्य की कैवल दो ही कोटियाँ मानों। वे इनका बन्तेस ध्वनि एवं गुणीभूतव्यंग्य के नाम से करते हैं, उत्तम, मध्यम आदि राव्यों का प्रयोग नहीं करते । उनके मताग्रसार उद्कृष्ट व्यंग्वार्थ-युक्त (रसयुक्त ) काञ्यध्वनि है। व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ-समकक्ष रहने पर गुणीभूतव्यंग्य काञ्य होता है. जिसके विश्वनाथ ने भी ८ ही भेद माने हैं। विश्वनाथ के मन से चित्रकाष्य को काव्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "अन्यंग्य" पद्म तो काष्य नहीं हो सकता । यहाँ पर विडवनाथ में आगे जाकर "बदतो व्याघात" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काव्य की स्थिति अस्वीकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद में शब्दालंकार, प्रहेलिका आदि का वर्णन करते हैं। दूसरा दोप उनमे यह है कि "अञ्चंग्यं" का वास्तविक अर्थ "ईपद्र्यंग्य" न मानकर "ध्यंग्य-रहित" मानते हैं। वस्तुनः चित्रकाव्य जैसा अधम काव्य अवस्य होता है। यदि इस कोटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस अर्ल-कार युक्त काव्य को काव्य मानना है, उसे अकाव्य मानना होगा। यदि विश्वनाथ का हो श्रेणी विमाजन माना लाय, तो क्यों न कान्य एक ही प्रकार का मान लिया जाय। जिसमें व्यंग्यार्थ हो. वह कान्य, तथा जिसमें न्यंग्याये न हा, वह अकान्य । यह श्रेणीविमा-जन सुगम भी होता और वोधगम्य भी। किंत्र, इस श्रेणीविभाजन के स्वीकार करने पर काव्यमत सौंदर्य के तारतम्य का पता न चत्र सकेगा. जो कि काव्यशास्त्र के ब्यनुशीलनकर्ता के लिए ब्यावश्यक है। ब्रतः चारुत्व के तारतम्य को जानने के लिए सूद्भ श्रेणीविभाजन करना ही होगा। इमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं कि इम मम्मट के श्रेसीविधा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी मन्मट का श्रेणीविभाजन ही हमारे श्रेणीविभाजन की श्राधारमित्ति होगा ।

अप्यय दीक्षित तो जैसा हम पहले बता आये हैं, मन्मट के ही

९. यहीं यह बस्लेल कर देना समाबस्यक न होगा कि डा॰ कीथ (JRAS 1910, Review on Sahityadarpana) के सता-द्वारा विश्वनाय की काम्यपिरमाया मम्मट तथा अन्य विद्वानों की परिभाषा से विरोध महत्त्वपूर्ण तथा उचित है।

श्रेणी विभाजन को मानते हैं। चित्रमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के कार्क्यों का वर्णन करते हुए तीसरे कारय अपन वीक्षत का मन (चित्रकारना) भी विभाव विभेजना पर्यास्त्री

अप्यय दीक्षित का सत (चित्रकाव्य) की विशद विवेचना की है। ये लियते हैं:—'इन तीन भेदों में से ध्वीन तथा

य जिस्तर्व हैं:—' इन तीन भेरों में से ध्वनि तथा गुणीभूत ब्यंग्य का बर्फन तो इस और जगह कर चुके हैं। शब्दवित्र प्रायः नीरस होता है खत कवि लोग उसका खादर नहीं करते, साथ ही उसमें विचारणीय कोई वात हैं भी नहीं। खतः शब्दवित्र को छोड़-कर इस प्रन्थ में खर्यचित्र की मीमांसा की जा रहीं हैं।"

मम्मट के याद श्रेणीविभाजन में श्रीर श्रीयेक वारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में कादय की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज क्रमशः चत्तमोत्तम, क्तम, मध्यम तथा श्रधम का मत हैं। उनके मतानुसार चरकृष्ट ब्यंग्यार्थवाला

कारण, जिसे 'स्वति' भी कहा जाता है, उतामे-सम काव्य है। गुणीभूवव्यंग्य 'उत्तम' कोट का काव्य है। इस प्रकार मन्मट के उत्तम तथा मध्यम को पंडितराज ने कमराः उत्तमोत्ताम तथा उत्तम काव्य कहा है। अप मन्मट का अधम काव्य रहा है, जिसमें मन्मट ने शान्द्रिय तथा अर्थीयत्र काव्य तिये हैं। पंडितराज ने अर्थ-यित्र कान्य को मध्यम तथा शान्द्रिय को अधम माना है। मन्मट स्था अर्पय दीख़ित के हारा शेनों प्रकार के विश्वकाव्यों का एक ही कोटि में सित्रवेश किये जाने का उन्होंने प्रतहन किया है। उन्होंने पताया है कि "स्वच्छन्त्रोच्छल्त्रव्ह्य" आहि काव्य तथा "विनिगंत" आदि कान्यों को कीन सहदय एक ही कोटि में रहेगा। 18

१ सदेव त्रिकिये ध्वनिशुणीन्तृतस्यत्योदन्यप्रास्माभिः प्रवश्चः इतः । राष्ट्रियद्दव प्रायो मीरसत्यान्त्रायदन्ते तद्यद्भियन्ते कवयः म वा तप्प विष्णानीय सतीयोवश्यक्षतः हृति दावद्वित्रांत्रास्यद्वायार्थिवत्रमीनांताः प्रवस्तवित्रांनां सत्यवये । ——विष्णतीमांताः प्रवस्त

२ को हो वं महृद्यः सन् ''विनिगंतं मानद्माशममन्द्रात्' ''मण्डिन मृष्टः शतनेन रेणु-'' दृश्यदिभिः कारमैः 'श्वष्टन्दोछल्य्' दृश्यादीनी पासर-श्टारपानामविकोप मृपात् । —स्मागाधर १० २०

श्रासु, पंडितराज जगजाथ के मतानुसार धर्यवित्र तथा राज्यवित्र होगों प्रकार के काव्यों को एक ही कोटि में रखना टीक नहीं। हमारे मतानुसार पंडितराज का मत सागीचीन है, यद्यपि प्रिएटतराज से एक यात में हमारे मतानुसार पंडितराज का मत सागीचीन है, यद्यपि प्रिएटतराज से एक यात में हमारे मतमेद है, इसे हम इसी परिच्छेद में आप चतायें। चयकजा को आधार मानकर पंडितराज जगज्माध ने काव्य के चार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार काव्य राज्य को और समफ लें। उनके सत से काव्य का खर्य रुच्छों की भाँति केवल 'इष्टार्थव्यव-रिव्हन्ना पदावली' न होकर 'च्यांचार्य के द्योतन में सामध्येरााली शाव्य' है। इस हृष्टि से प्रहेलिकादि तथा हरवाइर, प्रकाश्चर पूर्वों के चाव्य' है। इस हृष्टि से प्रहेलिकादि तथा हरवाइर, प्रकाश्चर पूर्वों के चाव्य' है। इस हिस से प्रहेलिकादि तथा हरवाइर, प्रकाश्चर पूर्वों के चाव्य है से इस प्रकार के कृष्टों को काव्य मानने पर कुळ लोगों के मतानुसार 'ध्यामाधमा" नीमक पंचम भेद की भी कहपना करनी पड़ेगी। किन्तु यह ठीक नहीं स्वांकि इन पुनों में कारण महाकवियों ने इस तरह के दुनों का प्रयोग किया है कि हम एवं में के कारण महाकवियों ने इस तरह के दुनों का प्रयोग किया है किर भी हमने इस कोट को काव्य में नहीं माना है।'

चतानेतम कान्य का ही दूसरा नाम 'श्वित' है। जब हम किसी शब्द का उधारण करते हैं, तो प्रत्येक चर्च क्षिणक होने के कारण च्यरित होते ही नष्ट हो जाता है। अब अंशेता (१) उचमोत्तम शब्द के सोरे ही चर्चों को एक साथ नहीं सुन कान्य पाता। इस संबंध में वैयाकरण आरंड स्कोट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस धारंड अनुरागस्त्र व्यक्षक को 'श्वीन' कहते हैं। इसी प्रकार काव्य में भी जब सच्ट व अथ गीज हो तथा उनके अनुरागत से व्यंग्यां

वर्षाय वराध्यमस्कृतिसासान्यस्त्या वाव्ययसस्तिसार्वधमस्यमार्यसमस्य काव्यवसम् गण्यतिस्तृत्विकम् । वर्षाक्षस्यस्यार्यस्यार्यस्त्रम्यकप्तः स्वत्यत्वस्त्रम्यस्य सामान्यकक्षणा व्यवस्त्रस्य स्वत्यस्य सामान्यकक्षणा वाक्षात्तत्वस्य स्वत्यस्य स्वतः स्वत्यस्य स्वतः स्वतः

प्रतीति हो तो यह कान्य 'ध्यति' कहलाता है। ध्यति का विशद स्पर्शकरण हम द्वितीय भाग में करेगे खतः यहाँ इस विषय के वार्शिक विवेचन में न जारुर छपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेगे।

मन्मर, विश्वनाय तया अप्यय दीक्षित ध्वनि को उत्तम वाज्य ही मानते हैं। मन्मट के महानुसार "ध्यायार्थ के बाद्यार्थ से खितराव-पमरकारकारी होने पर काव्य उत्ताम है तथा उत्तरो 'दानि' संज्ञा है। अध्यात् ध्वनि काव्य में से सीद्यं वस्तुत व्यायार्थ में होता है, राष्ट्र तथा उत्तरो ध्वनि से सीद्यं वस्तुत व्यायार्थ में होता है, राष्ट्र तथा उत्तरा व्यायार्थ वहाँ सर्वथा। उपस्किनीमृत हो जाते हैं। विश्वनाथ दिन्न के उद्दृष्ट काव्य तो मानते हैं, पर वे इमके लिए उत्तम' राष्ट्र का प्रयोग नहीं करते। अप्यय दीक्षित की परिभाषा भी मानट के खालारा ही है। अत्याप्ता पंविद्यात की परिभाषा भी मानट के हो आधार पर वर्ग हैं, 'फिर भी अधिक रण्ड हैं:—"जहाँ राष्ट्र वधा अर्थ स्वय को गुर्थोमृत वर किसी विशेष अर्थ को व्यक्त करें, वह प्रथम कोटि वा काव्य है।" इस विरम्भाष के हारा पहितराज स्वित्य द्वाय वशा खतिस्टुट व्यंय का निराकरण करते हैं। इसी तिश्व स्त्या अर्थ को व्यक्त करियाद प्रथम कोटि वा काव्य हिस्तुत वर्ग की गयमा 'ध्वनि' में म होनर पंयाया अर्था अर्थन्तुट व्यंय काव्यों की गयमा 'ध्वनि' में म होनर 'गुर्गागृत् वर्गय' वा दिवीय बोटि में होती है। वाद्य का सवा 'गुर्गागृत् वर्गय' वा दिवीय बोटि में होती है। वाद्य का सवा

<sup>)</sup> तेन प्रवेषवर्णानुभावजानितमस्वासहितानितमवर्णानुभवेन स्कोडो स्यागते स च प्वन्यासम्ब सन्दर्श नित्य ब्रह्मस्वस्य सरुक्तप्रस्यप्रश्तावनसमोद्गी मिथते । तद्वयन्त्रस्य वर्णात्मक सन्दर्श । वृत्तिस्त व्यक्तनेव । तद्वयनस्य सन्दर्भ स्वित्येन स्वाहित्यते इति वैयाकरकाश सन्दर्भ X X X अत. प्रथानीभूतस्ययस्यकरमासम्बान् गृणीभूतवाच्य यद् प्येष्यं तद् स्यन्त्रसम् स्य सन्दर्भस्याकरस्पराचेसम्बाह्यस्यान्त्रिशे कतिष्येवयाकरणानुसारिति प्रयोगियनस्वरस्यान्त्रसम्बाह्यस्यान्त्रिशे कतिष्येवयाकरणानुसारिति

<sup>—</sup>हाध्यप्रकाशस्थासागर ( भीममेन हुत ) ए० ३०

२, यत्र वाच्यातिशायि व्यंग्य संध्वति । —िच्यमीमासा ए० १ १. शब्दार्थो यत्र गुणीभावितासानी कमप्यर्थमभिष्यह तस्तदायम् ।

<sup>—</sup>रसगनाधर पृ**०** ९

४. इमपोति चमस्त्रतिभूमिम् ।

<sup>—</sup> बही, ए॰ १*॰* 

सोंदर्य त्रतिवृद्धन रेशमी वस्त्र में झत्तमनाते हुए कामिनी के कावण्य की भॉति है। व्यत्तकारशास्त्रियों तथा काव्यव्रीमयों के शब्दों में काव्य के क्षर्य का सभा सोंदर्य "नातिपिहित" तथा 'नातिपरिस्कुट" रहने में ही है।

> नान्ध्रीषयोधर इवातितरा श्रक्तातो, नो गुर्जयीस्तम इत्रातितरा निगृङ् । स्त्रयो गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चित स्त्रीमाग्यमेति, मरहट्टमपूरुचाशः'॥

वाणी का अर्थ आप्र देश की कार्मिनयों के पद्मोधरों के समान अद्यधिक रुप्ट नहीं हा, न वह गुर्जर देश की खियों के स्तन के समान अद्यधिक अस्फुट हा। वह मरहट देश की ललनाओं के स्तनों के समान न तो अधिक स्पुट न अधिक अस्पुट होने पर ही शोमा पाता है।

किन आखर अरुतिय सुकुच अध उघरे सुरा देत । अधिक ढकेंद्र सुख देत नहिं उघरे महा अहेत ॥

(भियारीदास) vealed. (Tennyson)

Hali concealed and half revealed. (Tennyson). ध्विन कान्य की समस्य परिभाषायें ध्यिनकार की इस परिभाषा का ही जस्या है:-

"जिस काज्य में अप तथा राज्य अर्थ आपको तथा अपने अर्थ ( बाच्यार्थ, लक्ष्मार्थ या ज्यस्यार्थ) को गीता उनाकर उस ज्यस्यार्थ को प्रकट करते हैं वह काज्य प्रकार स्वीत कहा जाता है।" इसी को रश्ट करते टूप आचार्य अभिननगुत्र ने 'लोचन' में "काचि" कास्य के करद और अधिक प्रकारा डालते हुए कहा है। "गुत तथा खलकार से युक्त राज्यस्य के द्वारा नहीं कास्य की आत्मा ज्यक्तित होती हो, उसे ही "ध्यिन" कहा चाता है।" इस समय स अभिनगगुत्र का यह मद है

१ मन्नार्थं सन्दो वा तुमर्थमुगसर्जनीकृतस्वार्थौ । स्वड्का कान्यविरोप स ध्वनिरिति सुरिभि कथित ।।

<sup>-</sup>ध्वन्यासीक १, १३

२ कान्यप्रदण् यु गुणालकारोपःकृतशब्दार्थप्रदेषातो ध्वनिलयः आरमेखुत्तम् ॥ —लोचन, पृ० १०४

कि वहीं शस्त्रार्थ भीनलक्षण आहमा का ध्यञ्जक हो सकता है, जो गुण तथा अलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवदत्त दिन में स्ताना नहीं सावा" इससे "वह रात में साना साता है" इस अर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्विन नहीं हो सकती, क्योंकि वहाँ पर रणदार्थ गुणालकार से व्यस्कृत नहीं है। अतः स्पष्ट है कि चारुत्वमय अर्थ की जहाँ राज्द तथा अर्थ के गुणीभाव होने के वाद प्रतीति हो, वह ध्विन काव्य है।

यह ध्विन' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुरूप, अलंकाररूप तथा रस रूप इस प्रकार प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्विन के त्रिशेष भेरीपोर के प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्विन के त्रिशेष भेरीपोर के प्रथम तीन प्रकार का सावायक होगा कि वन तीनों में स्तरूप ध्विन की विशेष महता है और 'लोचन' के मताजुसार काव्य की सभी आत्मा वहीं है। विद्वनगथ ने तो इसीलिए वस्तुरूप या अलंकार रूप ध्विन को मानते हुए भी केवल ध्विन को पित्य की आत्मा नहीं माना है, क्यों कि ऐसा करने पर वस्तु या अलंकार भी आत्मा वनते हैं। होते कारण से वे बत्तमोत्तम काव्य में किसी न किसी भवार के स्तरूप को हुँडते हैं। साहिस्यदर्भण में 'अता एत्य िप्रकार दे सरूप व्यादि गाया के प्रसाग में उन्होंने वताया है कि यहाँ से वस्तु के क्येय होने के कारण काट्य मानते हैं कि यहाँ स्वाद्य को व्याद्य को व्याद्य को व्याद्य को व्याद्य को क्याद्य को व्याद्य की व्याद्य को व्याद्य को व्याद्य को व्याद्य को व्याद्य की व्याद्य क

"साहित्यद्रपैणकार कान्य की परिभाषा समन्त् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं है। ऐसा मानते पर तो यहतु व खलंकार प्रधान कान्य का य नहीं रहेते। साथ ही उन्हें कान्य न मानता दिवत नहीं। क्योंकि सभी किव उन्हें कान्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपवाल को बादि का वर्णन करते ही हैं। यहाँ (अता एस्य' की भाँति) यह दलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

१. तेनैतस्त्रिस्वकारां श्रुनार्थावत्ताविव प्वनिव्यवहारः स्वादिति । —वही, प्र० १०४

"गाय जाती है", "हिरण दोड़ता है" आदि बाब्यों में भी रस भानना पड़ेगा। प्रत्येक अर्थ विभाव, अनुभाव वा व्यक्षिचारी में से कोई न कोई होता ही है।" ?

ध्वनिवादी तीनों को ही काव्य मानता है। जैसे.

पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास । नित प्रति पुन्यों ई रहत आनन श्रोप छजास ॥ (बिहारी)

इस उदाहरण में कुछ विद्वान उदातमकता मानते हैं। पर, ध्वनिसिद्वान्त के मत से इसके काड्यस्य को कोई श्रस्त्रोकार न करेगा। वे
यहाँ 'ध्वनि' या 'उत्त मोत्तम'' (मन्मट का उत्तम) काड्य मानेगे।
प्रस्तुत काड्य में कविश्रोदोक्तिनयद अधवा चक्तुमौदोक्तिनियद संतर्श्य
कामः इप्त ध्वनि है। यहाँ वस्तु से श्रत्तंकार की व्यंजना होती है।
वस्तु भी कवियत (प्रौडोक्तिनयद) है। "नायिका की सुराप्रमा के
कारण उसके धरके वारों श्रोर सदा पूर्णिमा का रहना" इस कवित्त
वसत्त के द्वारा ''द्रमका सुरा पूर्णवद्भमा है' इस वस्त्या के द्वारा ''द्रमक्त स्त्रीति हो
वही हैं। वेसे यहाँ वाट्यस्त्य में परिसंक्या तथा काड्यतिंग झलंकार भी
हैं। उक्त वस्तु से यहाँ 'एक्सका सुरा पृष्णिमा चंद्र है' यह रूपक झलंकार
व्यंतित हो रहा है। यहाँ 'नित प्न्यो ई रहत' इस विक्त से 'गायिकासुरा' (विषय) पर 'पृष्णिमा वंद्र' (विपयी) का आरोप प्रतीत
होता है, जो 'चंद्र' के अञ्चादान के कारण क्यंग्य हैं, प्रथा
जो पुना व्यंग्य रूप में व्यंतिरेक झलंकार की त्रतीति हराता है। उपरुंका

<sup>1</sup> वसु 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यद्वंत्रे निर्शातम्, तस्र । वस्तः स्वस्तम्यानानां काव्यानामशाव्यत्वावतः । न चेष्टावत्तः । महाकविसम्प्रदाव-स्वाकृत्यावद्रस्तात् । तस्य च चक्रम्यद्रम्याकृत्यावद्रस्तात् । तस्य च चक्रम्यद्रम्य विश्वमानानि कविभावित्याव्याद्र्यावद्रस्तात् च । न च तम्रावि चयावर्यवित्यस्यरस्य स्वरावर्यद्रस्ति वाष्ट्रम्य । इंद्रसन्दर्भस्य "गीह्यत्रति" : स्यो धावति" इत्यस्त्रपर्देशस्य "गीह्यत्रति" स्यो धावतियः इत्यस्त्यद्र्यस्य अध्यमात्रस्य विभावनुभावव्यम्भित्यावेत्यन्तमावादिति दिक्ष्"

<sup>---</sup>रसगगाधर १, ए० ७ २ यदि इस उक्ति को किसी चाउकार नायक के द्वारा कथित माना जाय तो यहाँ वकुमीडोक्तिनियद यस्तु माननी होगी।

काड्य में विज्ञवनाथ के मतानुवायी संनवतः रति भाव का रेशा हँ हैं निकाल पर पेसा करना कष्टमाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए इस सर्वप्रथम धलकार-

शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेगे।

निःशिषण्युतचन्द्रनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽघरो नेत्रे दूरामञ्जने पुलक्षिता तन्त्री तवेषं ततुः। मिष्याबादिनि दृति. यान्यवजनस्यासातपीडोद्गमे बापा स्नातुमितो गतिस न पुनस्तम्याधास्यानितम्॥

"हे पान्यवों की पीडा न जानने वाली मूठी दूति, नू यहाँ से बावली मे नहाने गुई थीं, (सचसुन ) उस खबम के पास नहीं गई। तेरे सतों के प्रान्त भाग का सारा हां चन्दन किर्र गया है, तेरे अधर स्त्रोप्त की लाहा निट गई है. होनों नेत्र अखनरहित हो गये हैं, तथा तेरा यह दुर्बल रारीर भी युलकित हो रहा है।"

अग्र तद्दिक्मेव रम्मु गतासीति प्राधान्येनाधमपदेन व्यवयते ॥

वाप ( मुख्यार्थनाप ) नहीं माना जा सकता ।' हों, जहाँ विसी प्रमान् खान्तर से मुख्यार्थनाप के पाद अर्थभनीति हो वहाँ लक्ष्णा मानी जा सकती हैं । महिमभट्ट ने "श्रघम" पद को साधन याँ हेतु मानकर प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिगम्य माना है। महिमभट्ट की कल्पना भी सभीचीन नहीं । महिमभट्ट के अनुमानसिद्धान्त का राण्डन करते हुए हम उसके मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिच्छेद में वता आये हैं। उसी प्रकरण में इमने इसी ब्दाहरण को लेकर बताया है कि यहाँ अध्यम पद को हेतु मानने पर भी अनुमिति झान न हो सकेगा। साथ ही यदि चन्दनच्यवनादि को भी हेतु मान लिया जाय, तो भी अनुसिति झान न होगा, क्योंकि ये दोनों ही हेत निर्दृष्ट न होकर हेत्राभास है। खतः यह स्पष्ट है कि यहाँ व्यव्जना के द्वारा ही इस अथ की प्रतीति होती है और उसका सुचक (व्यंजक) 'श्यम" पद है। यह पदध्विन का उदाहरण है। यहाँ वस्तु ( पन्दनच्यवनादि ) के द्वारा रमणरूप वस्तु व्यंग्य है। यह व्यग्यार्थ वक्तुवोद्धव्यवैशिष्ट्य के कारण प्रतीत होता है। अधम पद से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःस्न दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुस्न मिला है। अतः नायक का 'दूर्तीसंभोगनिमित्तकदु:पदातृत्व' व्यक्त होता है।

पण्डितराज नगन्नाथ ने इसी संबंध में रसहपञ्चंग्य का निम्न उदाहरूण दिया है:—

<sup>:</sup>दाहरल ।दया हः—

<sup>1.</sup> यस तु प्रमाणान्तरं न तज्ञावकमन्दर्शति ६द्वानवजनितप्रयय-महिनीय तु तरस्यवस्तव कथ स्थलाः। बाबासावात्। XXX स्र वार्षां स्नातुनिस्वार्शे तु धाशनवतरिषि क्ष्यमपदार्धेतपालोकमन्त्रा वशोनस्याय पुरोवीत प्राधान्यमप्रमण्डस्य।

<sup>--</sup> भीमसेनः का० प्र० सुँघासागर ए० ३६

२ अनन्तर च वार्यार्थप्रतिपत्तेवेक्कोब्रस्थनायिकादोनां वैशिष्टाप्रतीती सत्यामध्यपदेन स्टब्स्तियोशको द्वार्यस्थको धर्मः साधान्यास्या वार्यार्थद्वायामपराधान्यस्यितिक्षकं द्वार्यस्थलेषा स्थाने क्यवनाय्यायार्थस्य स्थाने क्यवनाय्यायार्थस्य स्थाने क्यवनाय्यायार्थस्य स्थाने क्यवनायार्थस्य स्थाने स्थाने स्थानिकारकुर्वाद्वायां पर्यवस्यविद्यास्य स्थानिकारकुर्वाद्वायाः स्थानिकारकुर्वाद्यायाः स्थानिकारकुर्वाद्यायाः स्थानिकारकुर्वाद्यायाः स्थानिकारकुर्वायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्वायाः स्थानिकारकुर्वायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्वायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्यायाः स्थानिकारकुर्वायाः स्थानिकारकुर्यायाः स

रायिता सिवधेऽप्यनीष्ट्वरा सफ्जीकर्तुमहो मनोरथान्। दयिता दयिताननाम्युजं दरमीतन्त्रयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने मनोरथ की पूर्ति करने में असमर्थे भेयसी ऑर्से कुछ बंद करके अपने प्रिय के मुराकमल की और देवती है।"

यहाँ पर संयोग शृंगार की अभिन्यक्ति होती है। ध्वनि के संयंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी कान्य से भी दे देना आवश्यक होगा।

(१) देस सड़ी करती तप श्रवलक, हीरक सी समीर-माला जप, शैल - सुदा व्यवर्ष - व्यशना, पहल बना वनेगी, बसन बासेती लेगी।

> रूसी री यह डाल, वसन वासंती लेगी॥ (निराला: गीतिका)

इसमें राज्यराकिमृता व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'ढाल' के साथ हो अपस्तुत 'पार्यती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब संध्या ने ब्रॉसू में श्रजन से हो मिस घोली, तय प्राची के श्रंचल में हो स्मित से चर्चित रोली,

काली श्रपलक रजनी में दिच का उन्मीलन भी हो ! (महादेवी: यामा )

इसमें गौंखी प्रयोजनवती लक्षणा के द्वारा यह व्यंग्वाधे निकलता है कि कवरीवरी अपने जीवन में सुख तथा दुख्य होनों का अपूर्व सितान बाहती हैं। यहाँ यह व्यंग्वाधे ही कवयित्री का प्रमुख प्रतिपाद है तथा इसींग्र चतान्य है।

(२) उत्तम काग्यः—उत्तमोत्तम काञ्य के बाद काश्य की दूसरी कोटि उत्तम काव्य है। यही काव्य मुखीभूतव्यंग्य भी कहताता है। मन्मट ने बताया है कि व्यंग्य के वाच्यातिराय-उत्तम काव्य वमस्कारी न होने पर काव्य मध्या कोटि का होता है, तथा उसे गुणीमूतव्यंग्य कहा जाता है। यहाँ पर कुछ विद्वानों के मतातुसार गुजीभूतव्यंग्य काव्य की परिभाषा में होनी चाहिए थी—"गुजीमूलव्यंग्य काव्य वह है, लहाँ चित्र काव्य से भिन्न होने पर (चित्रान्यत्ये सति) व्यंग्यार्थ बाच्यार्थे से उत्कृप न हो।" किंदु यह मृत समीचीन नहीं क्योंकि यहाँ "त्यंग्य" शब्द का व्यर्थ स्फुटन्यंग्य से है, चित्रकान्य में तो त्यंग्य अप्रकटतर (अप्पुटतर) रहता है, प्योंकि वहाँ निवद्धा का ध्येय शब्दगत या अर्थगत चमत्कार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं। इसीलिये राष्ट्रात या अवनात चम्हणार हा हाता हुः व्यत्याव नहां । इसीतिय गुणीभूतव्यंग के मेदों का चित्रकात्य के साथ समावेश भी नहीं हो सकता । पंडितराज की गुणीभूतव्यंग्य के परिभाषा और अधिक रुष्ट है—"यत्र व्यंग्यार्थ गीण होनेयर मी पमस्कारणार्ण तद्दितीयम्।" अर्थात् सहों व्यंग्यार्थ गीण होनेयर मी पमस्कारणुक्त अवस्य हो बहाँ दितीय ( दत्तम ) कान्य होना । नुषीमूनन्यंग्य कान्य के स्रंतर्गत बहुत से न्यंग्य प्रधान स्रलंकारों का भी समावेश हो जाता है,। पर्यायोक्ति, ज्यात विकास की जिल्हा के स्वास्त्र के जाता है। जिया किया जाता है। जिया किया सुक्ता, बारासीकि, अप्रस्तुतवरांसा आदि के बलकार जितमें किया निक्ती अर्थ की न्यंजना होती हैं, इसीके अंतर्गत संनिविष्ट होते हैं। विहित्ताज ने उन् कार्यों में जिनमें अर्थालंकार पाये जाते हैं, हो कोटियों

की स्थिति मानी हैं - गुणीभूतव्यंग्यत्व तथा चित्रकाव्यत्व । 3 ध्वनिकार

१. अतादिश गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्। —( का० प्र० १-५ ) (साथ हो ) यत्र व्यंग्यं वाच्यातिशायि तद्गुणीभृतव्यंग्यम् । (वि० सी० ए०३)

२. गुणीभूतव्यंग्ये चार्कुटमान्नं व्यंग्यम् । अधमकाब्ये तु अस्कुटतरं तद्विरह द्वेति \*\*\*\*\*\* ( सुधासागर पृ० ३७ )

१. तेषां गुणीभूतस्यंगतायाश्चित्रतायाश्च सर्वाछंशारिकसंमतायात ।

<sup>—</sup>रसर्गगाधर पृ० १७

ने गुणीभूतःयंग्य को भी धादर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सींदर्य विधायक मानते हुए कहा है:—

''काञ्च का दूसरा प्रकार गुणीभूतव्यंग्य हैं। इसमें व्यंग्च का अन्वय होने पर वाच्च का सींदर्य अधिक उत्कृष्ट होता है।"'

गुलीभूतव्यंग्व के भ्वितकार, धानंद्वर्धन, मन्मट तथा अन्य आवार्यों ने द भेद माने हैं। हेमलंह मन्मट के इस वर्गीकरण का सहत करते हैं, उनके मतानुसार गुलीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद साने लाने वाहिएँ। वे तिरते हैं:—"भध्यम काव्य के तीन ही भेद हैं, आठ नहीं। "के कुठ विद्वानों के मत से काव्य एक ही प्रकार का है। इक भ्वितकार ने काव्य की खारम भ्वित मान ती है, तो केवल उत्तमोत्तम (उत्तम) काव्य ही काय्य है, वाकी सब अकाव्य की कोटि में आयोग अवा भ्वित स्वा गुलीभूत्यंग्य कहें। निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम दिनीय भाग में गुलीभूतव्यंग्य के विशेष विवेषन के संवंध में करेंगे, अतः यह विषय वहीं प्रश्च है। गुलीभूतव्यंग्य को स्पष्ट करने के लिए हम कुठ उदाहरणों को लेंगे।

वाणीरकुडंगुङ्गीनसङ्गिकोलाइलं सुण्न्तीए। धर्कम्भवावडाए पहुए सीश्रन्ति श्रंगार्हे॥

वेतस कुंज से उडते हुए पश्चियों के कोलाहल को सुमती हुई, पर के काम में ट्यस्त, पहूं के अग (शिधिल हो रहे हैं।

यहाँ शकुनिकोलाहत सुनकर वह के खंगों का शिथिल होना बाच्यार्थ है, प्रकरणादि के वश से शकुनियों के दड़ने के कारणभूत, वेतसकुंज मे दत्तसंकेत स्वपति के खागमन रूव व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्यापि इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति अवस्य होती है, यह चमरकारशाली भी है, तथापि यह व्यंग्यार्थ, बाच्यार्थ का उपस्कारक

प्रकार)ऽन्यो गुणीमृतस्यायः कान्यस्य दृश्यते ।
 तम वर्तायान्यये कान्यचारत्यं स्वात् प्रकृषवत् ॥ —-ध्वन्यालोक
 अक्षरस्रदिष्णतुल्यप्राधान्ये मध्यमं प्रेथा ।

<sup>---</sup>काव्यानुशासन २, ५७ प्रः १४२ ३. इति त्रयो मध्यमकाव्यमेदा न स्वष्टी । -- काव्यानुशासन ग्रु० १५७

होकर ''वह के छंग शिथिल हो रहे हैं" ('वध्वाः सीदन्ति छंगानि ) इस बान्यार्थ के सीन्दर्य को बढ़ाता है। यहाँ पर व्यांयार्थ बान्यार्थ के लिए गीए हो गया है, क्योंकि न्यंग्यार्थ के जानने पर ही अंग-शिथिल होने के सीन्दर्य की प्रतीति हो सकती है। अन यहाँ विशेष चमत्कार चान्यार्थ में ही है।

. पण्डितराज जगन्नाथ ने गुर्खाभूतव्यंग्य का यह ख्दाहरण दिया है:--राववविरह्ह्यालासन्नापितसहारीलशिरारेषु । शिशिरे सुद्धं शयानाः कषयः सुप्यन्ति पवनतनयाय ॥

राम की विरह्ञ्वाला से तप्त सहाद्रि के शिदरों पर शिशिरऋतु में सुस से सोने वाले वन्दर इनुमान से बुद्ध हुए।

यहाँ "राम को सीता की छुशलता का संदेश सुनाकर हनुमान् ने उनके निरहताप को कम कर दिया" यह व्यंग्यार्थ "राम के विरहताप से प्रतप्त सहाद्रि में शिशिर ऋतु में सुरा पूर्वक सोये हुए वन्द्र हतुमान से कुद्ध हुए "इस वान्यार्थ का उपस्कारक है। यहाँ पर ध्यंग्यार्थ की प्रतीति के निना वाच्यार्थ की चमरकारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। किर भी यह व्यांग्यार्थ सर्वथा सीन्दर्यरहित नहीं है। पंडितराज के मत से यह उपस्कारक व्यान्यार्थ उसी तरह मुन्दर होकर भी गौण धन गया है जैसे कोई राजमहिला दैववशात् दासी वन गई हो।

हिन्दी से हम निम्न उदाहरण दे सकते है: --

(१) निशाकी घो देता सकेश चाँदनी मे जब अठकें स्रोत। कर्ता से कहता था मधुमास वता दो मधु मदिस का मोल ॥ (महादेवी यामा)

इसमे प्रस्तुत राकेश-निशा तथा मधुमास-कत्ती पर नायक-नायिका वाले अप्रस्तुत का व्यवहारसमारोप प्रतीत होता है। श्रतः यहाँ समा-सोक्ति अलंकार तथा गुणीभूतव्यंग्य है। यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही है।

१. अत्र जानकीकुशलाचेदनेन समयः शिशिसीकृत इति व्यंख्यमाकस्मिक कपिकर्तृकहन्मद्विषयककोषीपादकतया गुणीभूतमपि दुर्देववशतो दास्यसन्-भवदाजरुष्प्रसिव कामपि कमनीयतामायहति। —रसङ संच पूरु १७

(२) न्रज्ञहाँ ! वेरा सिंहासन था कितना अभिमानी ! वेरी इच्छा ही वनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामक्रमारः रूपराशि)

इसमें ''तेरी इच्छा ही बननी थी, जहाँगीर की रानी'' के बाच्यार्थ में जो चमरकार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

( ३ ) मध्यम काव्यः—मध्यम काव्य के खाँतर्गत सम्मट के अर्थावित्र का समावेश होता है। अर्थवित्र व राष्ट्रवित्र दोनों को एक ही कोटि में

सध्यम काव्य

मानना टीक नहीं। श्रर्थवित्र काच्य राष्ट्रचित्र से विशेष चारता तिये होता है। अप्यय दीक्षित

के मतानुसार चित्रकाच्य को तीन प्रकार का भाना जाना चाहिए-प्रयंचित्र, शब्दचित्र, उमयवित्र । विश्वनाथ ने सो चित्रकान्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मन्मट का संडन किया है। वस्तुनः चित्रकाव्य को न समझने वाले श्राचार्य मम्मद्र के 'अन्यंग्यं' का श्रर्थ नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका द्यर्थ द्रारप्टतरच्यंग्य से है, व्यंग्य की रहितता से नहीं । इस कान्य में ट्यंग्यार्थ चमत्कार नगण्य होता है तथा वाच्यार्थ चमत्कार धस्यधिक बल्कुप्र होता है। इसी वात की श्रोर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृनीय कान्य की परिभाषा याँ निगद्ध की है-"जहाँ वाच्यार्थ का चमत्कार ध्यंग्यार्थ चमत्कार का समानाधिकरण न होकर उससे विशिष्ट हो। 193 ध्वनिकार के मन से वह कान्य जहाँ रस, भाव, श्रादि की विवक्षा न हो, तथा अलंकारों का ही,निवंधन हो चित्र काध्य कहलाता है।\*

—अलंबारसुधानिधि—( प्रतापहदीयटीका रानापण से उज्त )

१. तरित्रविधम्—दाद्वित्रमर्यं वित्रमुभयवित्रमिति ।

<sup>(</sup>चि॰ मो॰ पृ० ४)

अनुहत्वणस्वाद्य्यंग्यानामध्यंग्यं चित्रमीहितम् । स्यंग्यस्यान्यन्तविष्ठेदः कात्ये कुत्रापि नेप्यते ।

३. यत्र स्यद्भयसम्बारासमानाधिकरणी वाच्यसमस्वारस्तत्त्त्तीयम् । -रसर्गगाधर १० १९

४. रसमावादिविषयविवक्षाविष्टे मति । कलंकारनिवस्थो मः स चित्रविषयो मतः॥ —ध्वन्यालोक पृ० ४९७

क्षर्यवित्रात्मक् मध्यम काव्य जैसे, विनिर्गतं मानदमात्मनिद्राद् भवत्युपश्रुत्य यदच्छयापि यम् ।

भवत्युपश्रुत्व यद्च्छयापि यम् । संत्रमेन्द्रहृतपातिवार्गला निमीलिवाक्षीय भियाऽमरावती ॥

'शञ्जुआं के मान का खंडन करने वाले इयमीव को अपनी इच्छा से महल से बाहर निकला हुआ मुनकर डरे हुए इंद्र के द्वारा पंद करवाई हुई अर्गला वाली, अमरावती पुरी मानो डर से ऑसें घंद कर नेती थी।' यहाँ "धमरपुरी के द्वार यंद होने' इस प्रकृत वस्तु में "डर से आँदों बंद कर तेना" इस अवकृत वस्तु की संमावना की गई है। अतः यहाँ वस्तूक्षेक्षा अलंकार है। किंतु यहाँ व्यंग्य का सर्वधा अभाव है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "मानो आँखें वंद कर लेती थीं" इस उत्त्रेक्षा से श्रमरावती तथा नाविका का व्यवहार साम्यरूप व्यंग्य भी प्रतीत होता है। हाँ, यह अवस्य है कि वाच्यार्थ की अपेक्षा उसका चमरकार नगण्य है। इछ लोग यहाँ हयमीयियपयक उस्साह भाद एवं वीर रसाभास की व्यंजना भी मानते हैं, पर वह भी वास्तविक चमरकारा-धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। उन्हीं के शन्दों में यहाँ पर व्यंग्यार्थ बाच्यार्थ में उसी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी मामीए (अचतुर) नायिका के द्वारा लगाये हुए केसर के उत्रदन में छिपी हुई, उसके स्वयं के अंग की सुंदरता। वे यह भी बताते हैं कि किसी भी काट्य में ऐसा वाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यंग्यार्थ के लेश से भी युक्त न हो, फिर भी चमत्कार उत्पन्न करे। उत्तम काव्य तथा मध्यम काव्य इन दोनों कोटियों में समस्त धर्यालंकार प्रवश्च का समावेश हो जाता है। जिन छलंकारों में व्यंग्य गुणीभूत होने पर भी जागरूक है, वे उत्तम काव्य

चमरवारो---सम्बन्धुसंक्षायमस्कृतिज्ञदर्गिकांची मागरिकेसस्मापिका कहिरतकारमीरत्रवांपरागिनगीर्णो निर्माणगीरिकेय प्रयोगवे । न तारकोऽदित कोऽदि वारवार्थों वो मनागवासुष्टक्रतीयमान एव स्वता रम्भवीयतामान्यांच मन्त्रवा मान्या

तथा जिनमें श्वजागरूक हैं। वे मध्यम काव्य हैं। हिंदी से हम यह च्याहरण दे सकते हैं:—

> समै कहत वेंदी दिये घाँक दस गुनी होत । तिय सलार वेंदी दिये घानिन पडत उरोत ॥ ( विहारी )

यहाँ पर व्यंग्यार्थ नायिका का श्रतिशयसींदर्यकप वस्तु हैं । किंतु इस ब्यंग्य का चमरकार अविश्योक्ति रूप चार्च्यार्थ के चमरकार में लीग हो गया है । यहाँ पर श्रतिशयोक्ति है । इसमे ही यास्त्रिक चमरकार हैं ।

(४) अधम काव्यः—काव्य की अंतिम काटि अधम काव्य है। इसके अतर्गत मन्मट या दीखित का राज्यचित्र समाविष्ट होता है। यहाँ

पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमत्कृति गुणी-अधम काव्य भूत होकर शब्दचमत्कृति को ही पुष्ट करती है।

"तहाँ कर्यचमत्कृति से शून्य शान्त्रचमत्कृति ही प्रधान हो, वह अधम काञ्य चीथा है।" इस काञ्य में भी व्यंग्यार्थ का सर्वथा अभाव नहीं होगा, यह वात च्यान में रसनी होगी। क्योंकि व्यंग्यार्थ (रमर्लावार्य) रहित गुत्त या पदा को हम का य संहा तेन के पदा में नहीं है। फिर भी इसमे क्वि का क्येच शुन्दाकन्त्र या अनुप्रास, यमक या श्लेपादि का चमरकार ही रहता है। जैसे—

> स्वच्छन्दोच्छतदृच्छकच्छकुद्दरच्छातेतरान्चुच्छदा मृङ्घन्मोद्दमद्विपिद्दपैविदितस्तानाहिज्ञहाय वः । भिन्यादुरादुद्दरदर्शदैच्यो दरिद्रहम-द्रोहोद्रेकमहोसिमेदुरमरा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

निसके तीरों पर स्वच्छन्द्रवा से पानी च्छला करता है, तथा किनारे के गड्डों को भर देवा है, जहाँ मोह रहित ऋषिगण हुएँ से स्नाम किया करते हैं, जिसमें कई मेंटक राद्य किया करते हैं, बीर जो कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण बड़ी-बड़ी लहरों के घमंड में पूर हो जाती है, वह भगवती मन्दाकिनी (गंगा) आप लोगों के खहान को नष्ट करें।

१. यत्रार्यचमस्कृतिशून्या शब्द्धमस्कृतिः श्रधानं तद्धमं चतुर्थम् ।

इस काव्य मे यदापि भगवती मंदाकिकी विषयक रति भावरूप व्यंथार्थ है अवस्य, पर कवि का सुख्य ब्येय श्रतुपास चमरकार ही है। अतः यहाँ व्यंथार्थ सथा याच्यार्थ दोनों ही शब्दचमरकृति के वपस्कारक हो तये हैं। हिंदी का उदाहरण, जैसे

> कनक कनक तें सोरानी मादकता अधिकाय। इहि साथे बीराय है, चहि पाये ही बीराय॥ (विहारी)

काव्य के कोटि विमाजन का तारतमुगः—रसप्रशीप मे एक स्थान पर प्रभाकर भट्ट ने काव्यों के इस कोटि-निर्यारण का विवेचन करते हुए एक पात मताई है कि सभी काव्यों में सभी

हुए एक ना कार का प्राचित होता है। वे कहते हैं— "निम्मेष्ण आदि निर्धारण तारतम्य मकार के चाल्यों का सांज्यें इहता है। वे कहते हैं— "निम्मेष" आदि उत्तराम काल्य (पंडितराज के उत्तमोत्ताम काल्य) में भी ज्यंग्य इतना अधिक चमरकारी नहीं है। "प्रामतहएं"' आदि मध्यम काल्य में (पंडितराज के उत्तम काल्य में अंच चमरकारी ज्यंग्य की प्रतीति होती है, साथ ही "स्वच्छंद" आदि उदाहरण में राज्य तथा अर्थ के चमरकार से क्षत्र्यवहित चमरकारी ज्यंग्य की प्रतीति होती है, यह सभी सहस्य जानते हैं। जात सभी प्रकार के काण्यों में संकर होता है। किर भी उत्तकी जलता से प्रतीति की दशा में उत्तम काल्यों में सरपर सांकर्य न मानना ही ठीक होता। 'दसी वात को मम्मद ने भी यताया है कि ध्वति तथा गुणीभूत-

श्रामतरुणं तरुण्या नववञ्चल्याक्षरीसनायकरम् ।
 पद्यस्या भवति सुदृतितरां मिलना सुखच्छाया ॥

प्रशन्या भवात सुहु। तता भावना सुक्षकाया ॥ हाथ में प्रज्ञुल की नई मक्षरी की लिये हुए प्रामतरण की देखका, प्रामतरणी की मुख्कान्ति अव्यधिक महिन हो जाती है।

यहाँ पञ्जुल के वास 'सहैद' पर होकर उत्पति छीट भावा है, पर साविका म पहुँच पाहे। उत्पति यह जताने के छिए कि यह यहाँ गया था उन्जुलमंत्रती हाथ में छिए है। उसे देवकर नाविका दुली होती है। यहाँ वास्तविक चमारकार 'मुखकानिक मलिन हो जागा' हम बारवारों में ही है।

२. वयं तु सर्वत्र सङ्कर एव-तथाहि उत्तम कान्ये 'गिःश्रेपेरवादावचम-रकारिव्यंग्वर्त्तातिः । 'मामतरुग' मित्यादी मध्यमकारवे च चमस्कारिव्यंग-प्रतीतिः, 'स्वच्छन्दे' त्यादावधमकाग्वेऽपि वाच्यवाचकविच्याव्यवहितचम-

पंडितराज जगन्नाथ की माँति हम भी कान्य के चार ही भैंद मानते हैं, किंतु यहाँ यह कह देना आवश्यक होगा कि पंडितराज के मेदों के ब्दाहरणों से हमारे सक्ष्य मेल नहीं सायगी।

इमारा वर्गोक्सण जो उदाहरण पंडितराज के मन में उत्तामोत्तम है, उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं।

साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा उत्तामोत्तम उनके भी मत में उत्तामोत्ताम ही रहेगा। जैसा कि हम देख चुके हैं, काव्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्वित' में ही मानते हैं। यह मत श्रमिनवगुप्त तक को मान्य है। श्रतः काञ्य की उत्तमोत्तामता हम 'रसध्यनि' के आधार पर मानते हैं। किंतु हम इस मत में विश्वनाथ के पद्चिहों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाय ऐसे उदाहरणों में जहाँ वरतुष्विन या श्रलंकारध्विन हैं, उत्तान (हमारा उत्तानोत्ताम) काव्य मानने के लिए रस का आक्षेप कर लेते हैं। हम ऐसा करने से सहमत नहीं। हम पहले पहल ध्यनिकाव्य को भी दो तरह का मान बैठते हैं:-एक यह जिसमें व्यञ्जक में विशेष चमरकार है, दूसरा वह जिसमें व्यंग्य में विशेष चमत्कार है। मनो वैज्ञानिक शब्दावली में हम यह कह सकते हैं कि ब्यञ्जरु प्रधान ध्वनि काष्य में हृदय की श्रपेक्षा "बुद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अर्थ नहीं कि वहाँ सहृद्यता का श्रभाव है। यह यात वस्तु-स्यञ्जना तथा श्रहांकार-ज्यञ्जना मे पाई जाती है। व्यंग्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'सनस्तत्व' तथा रागात्मकता की प्रधानता है। इस रागातमञ्जा प्रधान व्यायविशिष्ट कान्य को ही हम वत्तमोत्तम कान्य मानते हैं। इसमें हम सारी 'रसम्बनि' का समावेश करते हैं।

वस्तुश्वित तथा अर्ताकारध्वित को हम दूसरी कोटि का ( उत्तम ) काव्य मानते हैं । पर इसमें भी प्राचीन ध्वित पंडितों से हमारा सत-भेर हैं । उत्त प्रोडोक्तिमय (किंबग्रेडोिकिनियद तथा वक्तृयोडािकिनियद ) वस्तु तथा अर्ताकारों को जहाँ स्थानाशेखी में 'कहातकता' पाई जाती है, हम 'उत्तम' काटि का काव्य नहीं मानते । जैसे 'पण्या ही विशि पाइयें'' आदि दोहें में हम बता चुके हैं कि ध्वित्वाची यहाँ ध्विति ( पंडित-राज का उत्तमोत्तम ) काव्य कहेगा । साथ ही पंडितयज का 'प्राचव-विरह्मवाला'' आदि परा उत्तम काव्य होगा । पर हम इन्हें इन कोटियों च्याय का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, वहाँ भेटों में परस्पर सकर या समृष्टि न हो, फिर भी "प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है" इस न्याय से किसी विशेष प्रकार का ध्यवहार किया जाता है।"

पहितराज सगन्नाय ने भी इस प्रसग को एक स्थान पर उद्याय है। वे बताते हैं कि उन दान्यों मे जहाँ अर्थियत्र तथा शब्दियत्र दोनों का साइये हैं, वहाँ तारतस्य टेराकर मध्यमत्व या आधानत्व मानना होगा। वोनों के समान होने पर तो मध्यम कान्य ही मानना होगा। वैसे निक्त कान्य मे शब्दियत्व तथा अर्थियत्र के समरकार के समान होने से मध्यम कान्य ही होगा।

रक्षासः पुरुपद्वेरह्वपटत्तपतन्मरापुष्पन्धयाना निस्तार शाषदावानलविकतहृदा क्षेक्सीमन्तिनीनाम् । रुपावस्तामसाना सुपहतमहृसा चक्षुपा पश्चपात संघात कोपि घारनामयसुदयगिरिंशान्ततः प्रादरासीन् ॥

टटयिगारि के प्रातभाग से कोई तेजसमूह ( सूर्य ) प्रकट हुआ। वह प्रमुद्धित कमलों पर गिरने वाले मस्त भीरों की खुशी ( उहास ) है। वह शोक की खरिन से च्याङ्खल परकाकवयुओं का रक्षक है। वह ख्यकार के लिए अञ्चमसूचक उत्पात तथा उन आँटों के लिए सहायक ( पक्षपात ) है, जिनकी ज्योति दव गई है।

स्कारिध्ययप्रतातिस्तार्ययेका ह इज्ञाविगेषेऽनुभविमका । तस्मावेश्याभाताना तस्तानुनन्पृतिकरूपणकारितदृष्टीना द्वाविगेषु विद्यस्तादिनागस्त्रसंकर-वद्यापि तस्त्रस्थाया स्वप्रमेद्रमताविद्यास्त्रसाहितस्वाकाराद्यस्वरो स्वस्याप्त

१ यद्यपि स नास्ति कदिचद्विषयो यत्र ष्वनिगुणीमृतस्वस्यया स्वप्नभद् सह सक्षर सेतृष्टिकं नाष्ति तथापि प्राधान्येन व्यपद्ता भवन्वीति क्विपद् केनचित्र स्ववद्यतः। ——का० प्र० ट० ५ पूर

यत्र च त्राव्दार्धंचमरङ्खोरैकाधिकस्य तत्र तथागुँशप्रधानभाव प्यालोध्य यथालक्षण व्यवहतन्त्रम् । समप्रधान्ये तु मध्यमतेव ।

<sup>—</sup> रसगगाधर ए० २०

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी काव्य के चार ही भैँद मानते हैं, किंतु वहाँ यह कह देना खायरयक होना कि पंडितराज के भेदों के वदाहरणों से हमारे तक्ष्य मेल नहीं सार्येंगे।

इमारा क्योंकरण जो उदाहरण पंडितराज के मत में उत्तामोत्ताम है, उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं।

साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा इसमोत्तम उनके भी मत में उसमोस्तम ही रहेगा । जैसा कि हम देख चुके हैं, काव्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्विन' में ही मानते हैं। यह मत श्रमिनवगुप्त तक को मान्य है। अतः काञ्च की उत्तमोत्तामता हम 'रसध्यनि' के आधार पर मानते हैं। किंतु हम इस मत मे विश्वनाथ के परिचलों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाथ ऐसे उदाहरणों मे जहाँ बस्तुध्वनि या श्रतं कारध्वनि है, उत्तम (हमारा उत्तमोत्ताम) का॰य मानने के जिए रस का आक्षेप कर जेते हैं। हम ऐसा करने से सहमत नहीं। इम पहले पहल ध्यनिकाब्य को भी दो तरह का मान चैटते हैं.-एक वह जिसमें व्यञ्जक में विशेष चमरकार है, दूसरा वह जिसमें व्याय में विशेष चमरकार है। मनो-वैज्ञानिक राज्यावली में हम यह कह सकते हैं कि ब्यञ्जरु प्रधान ध्वनि काब्य में हृदय की श्रपेक्षा "बुद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अर्थ नहीं कि वहाँ सहदयता का श्रमाव है। यह बात वस्तु-स्यञ्जना तथा श्रतंकार-च्यञ्जना में पाई जाती है। व्यय्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'मनस्तत्त्व' तथा रागात्मकता की . प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट काव्य को हो हम उत्तमोत्ताम कान्य मानवे हैं। इसमें हम सारी 'रसध्वनि' का समावेश करते हैं।

यस्तुध्वित तथा श्रलकारध्यित को हम दूसरी कोटि का ( उत्तम) काव्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन ध्वित पिडतों से हमारा मतन्त्रे हैं। उत प्रोडोकिमय (कवित्रोडोक्तिनिबद्ध वास्तुव्योडोक्तिनिबद्ध) वस्तु तथा श्रलकारों को नहाँ व्यवसारीली में 'ऊहारकता' पाई जाती है, हम 'उता' काटि का काव्य नहीं मानते। जैसे 'प्या ही तिलि पाइवें' श्रादि दोहें में हम बता चुके हैं कि ध्यितवादी यहाँ ध्वित ( पंडित-राज का उत्तमोराम) काव्य कहेगा। साथ ही पिडतराज का 'प्राचन्या का उत्तमोराम) काव्य कहेगा। साथ ही पिडतराज का 'प्राचन्य विरह्महम्बाला'' खादि पाड दराम काव्य होगा। पर हम इन्हें इन कोटियों

में न रफ़रूर तृतीय कोटि (मृष्यम ) में मानेंगे। हम यहाँ धर्यवित्र की प्रधानता मानेंगे और वह अर्थाचित्र यहाँ व्यंग्य से विशेष उरकृष्ट माना जायगा। उदाहरण के लिए नैपधोयचरित का यह इलोक दमयन्ती की विराह्म की व्यंजना कराता है:—

रमरहुतारानदीपितया तया वहु मुहुः सरसं सरसीरुहम्। श्रयितुमर्घपये कृतमन्तरा श्वसितनिर्मितमर्मरमुख्यितम्॥

कामाग्नि से प्रदीप दमयंवी शीवतना पहुँचाने के लिए बार बार सरस कमत को बक्षास्थल पर रखने का यस्त करवी थी कि इसके श्वास की गर्मी के कारण सूच कर कमल जिल्हल मर्मर हो जाता या स्त्रीर वह इसे फेड़ देवी थी।

यद्यपि यहाँ विश्वलंभ शृंगार ह्यांय है, तथापि बास्तविक चमस्कार एसमे न होकर उद्दारमक चिक्त में ही है। पाठक उस चमस्कार में ही इतना नह जाता है कि रस की वो प्रतीति ही नहीं हो पाती। खतः च्यांय प्रतीति के खमाब में यहाँ मध्यम काव्य ही माना जायता। प्राचीन ध्वनिवादी इसे ध्वनि काव्य मानेगा।

हितीयकोटि (उत्तम्) में इम वस्तुष्विन तथा छर्लकारश्विन, तिनमें उद्दारमक्ता नहीं है, तथा अधीलंकार-मिन्न गुणीमूत्व्येग्यों को लेंगे। तृतीयकोटि (मध्यम्) में समस्त अधीलंकारमय कार्व्यों को तथा चतुर्थे (अधम) अपिट में राब्दाङ्गरमय कार्ग्यों को लेंगे। प्रहेतिका या बन्यकाञ्यों को इम भी काव्य नहीं मानते। हमारे मन से इन चार्यों कोटियों के वदाहरण निम्न होंगे।

## (१) उत्तामोत्ताम —

पुर ते निकसी रेष्ठुबीर बधू घारे घीर दिये मग में हम है। इलकी भिर भाल कनी जल की पुर सूख गये मधुराधर दें॥ फिर युम्हित हैं चलनों कब देंकिक पनेकुटी करिये कित हैं। विय की लखि झातुरता पिय की झाँदियों झित चली जल च्ये॥ (कवितावली)

## (२) उत्तमः--

श्रंजन रंजन फीको परची अनुमानत नैनन नीर टरवी री। शात के चंद समान सखी मुख को सुरामा भर मंद परवी री।। भारे सुरार निसासन पीन में तो श्रवरान की राग इरवी री। वानरी, पीव सँटेसो न मान्यों तो हैं क्यों इती पह्नताबी करवी री॥ ( सुरास्दान )

(३) सध्यमः —

(१) हाड भये सब किंगरी नहें भई सब गाँति। रोवें रोवें तें धुनि क्टे कहीं विधा केहि भाँति॥

(जायसी) (२) फरी बिरह ऐसी तङ गैन न छाडतु नीचु।

दीने हूँ चसमा चयनि घादै लये न मीचु ॥ (निहारी)

(४) अथम –

छपती छपाई री छपाईगन सोर तू,

छपाई क्यों सहेली हाँ छपाई क्यों दगति है। सुराद निकेत की या केतकी लखे ते पीर,

केतकी हिये में मीनकेत की जगति हैं ॥ स्तरित के ससंक होती निपटे ससंक 'दास,'

संकर में सावकास संकर-भगति है।

सरसी सुमन सेज सरसी सुहाई सर-

सीरह वयारि सीरी सर सी तगित है।

(भियारीदास)

इस परिच्छेद को समाप्त करने के पूर्व हिन्दी साहित्य के आलं-कारिकों का मत जान लेना होगा। हिन्दी के कई आलं-कारिक काव्य का सींदर्य 'व्यंजना' में न मानकर अभिधा में ही मानते हैं। देव अभिधा को वास्तविक ( उत्तम ) काव्य मानते हैं.—

अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य लक्षणा लीन। अधम ह्यंत्रना रस छटिल, उत्तटी कहत नवीन॥

अधम ब्यंजना रस कुटिल, उत्तटी कहत नवीन ॥ (काश्यरसायन)

भिखारी दास 'कान्यनिर्णय' में न्यंजना को ही कान्य की कसौटी मानते हुए कहते हैं.—

वाच्य अर्थ ते व्यंग्य मे, चमत्कार अधिकार ! ध्यति ताही को कहत है, उत्तम काव्य विचार ॥ यहाँ ब्राधुनिक हिंदी साहित्य के ब्राचार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शुक्ल के मत का उस्क्षेस कर देना ब्रावश्यक होगा। ब्राचार्य शुक्ल का उस्क्षेस न करने से इस विषय में विषेदना ब्रपूरी रह

जायगी। शुक्तजी के छद्ध लेखों तथा प्रवस्थी पे॰ समर्चद्र शुक्त का अवलोकन करने पर यह धारखा बनती और श्रमिधा है कि शुक्त जी भी प्राचीन मीमीसकों के चत्तराधिकारी हैं। वे भी अभिधा के डी पक्ष-

क्तराधिकारी हैं । वे भी अभिधा के ही पक्ष-पाती हैं सभा इस पात के मानने में सहमत नहीं िक व्यंजना से काइय हैं। किंतु गुक्तजी इस उंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि साँप भी मेरे और लाडी भी न दृटे। वे अभिधा तथा व्यंजना का रांडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहले को व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्ययें यह है कि व्यंजना में काइय मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्य तो वस्तुतः अभिधा तथा बाच्यार्थ में हो है, ज्यंचार्थ में नहीं। वे इसे और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि वास्तिक रमजीयता वाच्यार्थ में हो होती है। शुक्तजी के इस

शुक्लजी अपने हन्दीरवाले भाषण ( १९२४ ) में "वाव्य की रमगी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रश्न को खुल्झाते हुए उदाहरण देते हुए कहते हैं:—

<sup>&</sup>quot;आप अवधि वन सर्जें कहीं ती, स्वा कुछ देर लगाऊँ।

में भपने की जाप मिटा कर, जाकर उनकी लाज ॥

जिसका बाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, ब्याहत, और बुद्धि को सर्वधा अग्राश है। विमिन्न अप आप ही मिन्न जायगी तब अपने विष कहमण को यन से लायेगी क्या, पर सारा रस, सारी सम्मीयता, हसी व्याहत और बुद्धि के अग्राह वाच्यार्थ में है। हम योग्य और बुद्धिग्राझ व्यंग्यार्थ में नहीं कि विमिन्न की स्पृत्य है, इससे स्पष्ट है कि बाच्यार्थ में का य होता है, स्वाग्य यो सहस्ता में है। का य होता है, स्वाग्य या सहस्ता में स्वाह की स्वाव्यार्थ महीं "

<sup>(</sup> इस्दोर वाला सापग पू० १४ )

हमारे सत से इन पिक्तों से त्यक्षविष्ठिष्ट व्यंवना ई। यहाँ प्रीडीकि के द्वारा वस्तु की प्यक्षना हो रही है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या माव की। यही कारण है, शुक्तभी ने वहाँ वाष्यार्थ की रमणीयता मात री है। यहाँ वाष्यार्थ में रमणीयता न होक्र व्यक्षना या अभिव्यवना सीवों में

मत से हम सहमत नहीं। अभिधावादी मीमांसकों का खंडन हम कर ही चुके हैं। शुक्लजी हमसे कहते हैं व्यंजना का महत्त्व तो है, किंतु वह कान्य नहीं, कान्य तो अभिधा में ही है, कान्यगत सीन्द्र्य स्यंजना में न मानकर फान्य में उसका महत्त्व मानने में क्या रहस्य है ? हमे तो इसमे एक रहस्य जान पड़ता है। वह है शाक्तजी के द्वारा छायावादी तथा श्राधनिक रहस्यवादी (सांप्र-दायिक रहस्यवादी) फवियों का विरोध । शुन्ताजी इन छायावादी कवियों की कविताओं को काव्य मानने के पक्ष में नहीं थे। हॉ धाद में जाकर इस मत में थोड़ा परिवर्तन जरूर हुआ पर वह भी नहीं के बराजर । ये छायावादी कजिताएँ व्यंजना ही को आधार बनाकर चली थी। खतः व्यंजनाको काष्य मानने पर शुक्लजी इनका निराकरण कैसे कर सकते थे। इसोलिये शक्लजी ने श्रमिया को ही कान्य मान-कर इन 'नितंडाबादी" (शुक्तजी के शब्दों में ) का यों की ब्यंजना से पचने का सरल तरीका निकाल ही लिया। वैसे उन्होंने ध्यनिकार तथा श्रमिनवगुप्त के रससिद्धांत को मान्यता दी ही, चाहे उसमे वे कुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ ही शुक्त जी ने स्वयं भी वस्तु व्यंजना, अलंकार व्यंजना तथा रस व्यंजना को माना है। ऐसी दशा में शुक्त जी व्यजनाकों तो मानते ही हैं। पर इतना होते हुए भी वाच्यार्थ में ही काव्य मानना ठीक नहीं जान पड़ता क्योंकि रस कभी भी बाच्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयक है, और यह सभी पता चलता है लब कि स्थायार्थ की प्रतीति हो जाती है। इमने व्यवना प्रणाली के स्थानकविशिष्ट ( वस्तु एव अलकार ) तथा स्यायविशिष्ट ( रस ) रो भेद माने हैं।

यहाँ ब्राधुनिक हिरी साहित्य के ब्राचार्य पंडितनवर रामचंद्र शुक्त के मत का उस्तेरा कर देना ब्रावदयक होगा। ब्राचार्य शुक्त का दस्तेरा न करने से इस विषय में विवेदना व्यपूरी रह

पै॰ समचेद शुक्छ और अभिधा जायमी। शुक्लजी के कुछ लेखों तथा प्रयन्धों का अवलोकन करने पर यह घारणा धनती है कि शुक्ल जो भी प्राचीन मीमांतकों के

ज्वराधिकारी हैं । वे भी अभिधा के ही पक्ष-पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि ब्यंजना में काव्य है। किंतु गुरुताओं इस हंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि सॉप भी मरे और लाठी भी न टूटे। ये अभिधा तथा व्यंजना का रांडन ऐसे शहरों में करते हैं कि पहले पहल तो व्यंजनावारी उपपर राक ही नहीं कर सकता। उनका ताहपर्य यह है कि व्यंजनावारों में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्याता वस्तुतः अभिधा तथा बाच्यार्थ में ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। ये इसे और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि वास्तविक रमणीयता वाच्यार्थ में हो होती है। शुक्तजी के इस

 गुक्क जी अपने इन्दीरवालें भाषण (१९२४) में "काव्य की रमगी-यता किसमें रहती है ?" इस मदन का सुरुदाते हुए उदाहरण देने हुए कहते हैं:—

"आप अवधि बन सङ्घें कहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपने को आप मिटा कर, जाकर उनको लाऊँ॥

में अपने को आप मिटा का, जाकर उनको कार्ज ॥ जिसका बाच्यार्थ यहुत ही अश्वुक्त, ब्याहत, और बुद्धि को सर्वधा ॥ है। बुद्धिका यह स्वात की निरू कारणी वस अपने प्रिय छहमण की

अग्राहा है। दर्मिण जब आप हो मिट जावती तथ अपने विव छहमण को वन से टायेगी क्या, पर सारा रस, सारी रमजीवता, इसी काइत और दुवि के अग्राह्म वार्वार्थ में है। इस योग्य और दुविमाद्य व्यव्यार्थ में नहीं कि उमिछा को अत्यन्त श्रीसुक्य है, इससे स्वष्ट है कि वाल्यार्थ हो कान्य होता है, व्यव्यार्थ वा छहवार्थ नहीं।"

हमारे मत से इन पक्तियों में त्यन्नहिताह दर्वजा है। यहाँ प्रीवीसित के द्वारा वस्तु की स्पेत्रना हो रही है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्तश्री ने यहाँ वास्यार्थ की रमणीयता मान ली है। यहाँ वास्यार्थ में रमणीयता न होकर स्पेत्रना या अभिस्वतना दींडी में

## सिंहावलोकन

ब्राशाधर भट्ट ने अपने प्रंथ 'त्रिवेशिका' में श्रमिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना की तुलना गंगा, यसना तथा सरस्वती से की है। इसी संबंध में आशाधर ने अर्थ ज्ञान के तीन प्रकार माने हैं--चार, चारतर, चार-तम । बान्यार्थ झान चारु है, लक्ष्यार्थ झान चारुतर है तथा व्यंत्यार्थ झान चारुतम है। इससे यह स्पष्ट है कि खालंकारिकों ने बाब्य का उत्क्रष्ट सौंदर्य व्यंतना में ही माना है, किंतु व्यंतना के स्वरूप को जानने के लिए अभिधा तथा लक्षणा का स्वरूप जानना व्यावदयक है, ब्यंजनायह शक्ति है, जो श्रमिधाया लक्ष्मणाको ही श्राधार बनाकर खड़ी होती है। ध्वनिवादी के पूर्व के श्रालंकारिकों ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया, इसका अर्थ यह नहीं कि वे द्रारवार्थ या प्रतीयमान जैसे काव्यार्थ का ही सर्वथा निपेध करते थे। हम घता चुके हैं कि भामह, दण्डी, उद्भट या घामन ने व्यंजना का फोई संकेत नहीं किया है। उद्भट एवं वामन तो आनंदवर्धन के सम-सामयिक भी रहे हैं, पर उन्होंने व्यंजना का संकेत करना आवश्यक न समझा हो। भामह, दण्डी तथा उद्घट ने तो श्रमिधा एवं लक्षणा का भी विचार नहीं किया है। वैसे मामह ने काव्यालंकार के पष्ट परिच्छेद में रफोटवादियों तथा अपोहवादियों के शब्दार्थ सर्वधी मत का संडन अवदय किया है। 3 वाच्यार्थ का विचार करते समय मामह ने वैया-करणों के उपाधि वाले मत के ही पक्ष में श्रपनी सम्मति दी हैं।

१. शक्तिभक्तिव्यक्तिगैगायसुनागूद्रनिझंशः ।

निर्वाहवन्त्यः समयत्र यत्त्रदेषा त्रिवेणिका ॥—त्रिवेणिका ए० १

२. काश्यादिषु शब्दतन्यमर्थशाम त्रिविधं चारु, चारुतर, चारुगम चेति ।—वडी पू० २.

३ काव्यालंकार ६. १२, तथा ६. १६.

रहीयकार विद्यानाथ ने तात्वर्ष घृत्ति को खज्ञ मानने का रांडन किया है। वे वंताते हैं कि जात्वर्षोध कुछ नहीं व्यायाधे ही है', खतः इसके लिए खला से शब्दशक्ति मानने का प्रदन्न ही वरिध्यत , नहीं होता । एकावलीकार विदाधर भी तात्वर्ष हित का संकेत करते समय इसके खलहम्म जान पढ़ते हैं!—'अनुवाद्यानामर्यानां विधेयार्थररव्द जात्वर्षे भिति व्यापारान्तरं परेरम्धुपरातम्'।' विद्यानाथ के टीकाकार कुमार-स्वामी एवं वसके पिता ( पकावली के टीकाकार ) महिनाथ ने पताया है, कि कई विद्यात तात्वर्षे का समयेश व्यंजना में ही करते हैं। कुमार-स्वामी ने तो रक्षापण में यहाँ तक संनेत किया है कि मन्मट को भी तात्वर्षेष्ट्रित मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'वात्वर्षाभांऽपि केप्रचित्त के अन्यत्वर को भी तात्वर्षेष्ट्रित मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'वात्वर्षाभांऽपि केप्रचित्त क्षार सं एक पदा उद्युक कर इस पात को सिद्ध किया है कि तात्वर्षे, तथा पत्नित ने पत्ति हों वस्तु के नाम हैं।' धाद के छोटे मोटे आवालंकारिकों ने इसीलिए केवल तीन ही ग्रुचियाँ ( शब्दशक्तियाँ) मानी हैं।'

शब्दशक्तियों के विषय में भोजदेव के श्रंगारप्रकाश में नवीन करवना पाई जाती है। कान्य का विस्तृषण करते समय भोज ने कान्य के उपादान (१) शब्द, (२) श्रर्थ, (२) तथा शब्दार्थ साहित्य के

९. तारपर्यार्थी दर्वस्यार्थे पुत्र न प्रवस्मृतः ।—प्रताप्रद्रीय पृत्र ४३

२. एकावळी ४० ५६-५७

३. एवं च सित प्राचीनारुंकारमाखाणां संसर्गरूपवाक्यापंत्र तारवर्षाम्-त्रेम प्रतिवादनं मतान्तराभिगायेगेति दृष्टस्यम् । अत प्योक्तं काव्यवकारो— 'तारवर्षायोऽपि केषुन्दिर्' इति । उक्तं च सुचानियौ 'कासम्मतं तारवर्षयापा-रापेक्षं न मवति' इति । विद्यावरेणाप्युक्तम् । 'तारवर्षे नाम स्वापारान्तरं पर्वरमुख्यानम्' इति । तत्तादुष्टकन्त्रमायरवर्षायोगेच तारवरं कविभिगंतीकृतं नान्यदिति सिवन्य्। अत्यव्योक्तं भावप्रकारो—

भतो ध्वन्याख्यतारपर्यंगम्यमानस्वतः स्वतः। कारये स्तालंक्टियादिवांक्याधीं भवति स्फुटम्॥

<sup>—</sup>रस्रापण ( प्रतापरुद्वीय टीका ) १० ४४,

४. देखिये केशविमश्रः अलंकारशेखर पृ० १०

द्रश्यक्रियाज्ञातिगुणभेदात् ते च चतुर्विघाः। यदच्छाशन्द्रमध्यन्ये डिस्थादि प्रतिज्ञानते॥ (६।२१)

वामन ने कान्यालंकारसूत्र में दो स्थानों पर लक्ष्णा का संकेत किया है। श्रार्थालंकारों के प्रकरण में वकोक्ति का विवेचन करते समय वामन ने गौणी लक्ष्णा का संकेत किया है। वामन का बक्रोकि अलंकार न तो अन्य आलंकारिकों का बक्रोक्ति अलंकार ही है. न कुंतक की वकोक्ति ही जिसका संकेत हम कर आये हैं। यामन ने यक्रोक्ति व्यलंकार वहाँ माना है, जहाँ सादृत्यमूलक लक्षणा (गौर्णा लक्षणा) पाई जाती है। (साहदयाहक्षणा वकोक्तिः।—सू०४.३.८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है:— 'उनिमील कमलं सरसीनां केरवं च निमिमील मुहुर्तात्'। इस पंक्ति में नेत्र के घम उन्मीलन तथा निमी तन सादृश्य के आधार पर लक्ष्मणा से कमल एरं कुमुदिनी के विकास सथा संगोच का लक्षित करते हैं। वामन ने एक दूसरे स्थान पर भी लक्षणा का संकेत किया है। काव्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि काव्य में उन्हीं लक्ष्याराज्यों का प्रयोग करना चाहिए, जो ऋत्यधिक प्रचलित हैं, श्रन्य शब्दों का नहीं। चदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चक्रवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कीवे' के लिए बहुत कम प्रचलित हैं।

परवर्ती झावार्यों ने प्रायः वे ही रान्द्रशक्तियों मानी हैं, विनक्षा विवे चन हम अपने प्रवेष में कर चुके हैं। चुक आलंकिरिक प्रायः अभिया एवं लक्षणा दन दो ही शक्तियों का मानते हैं, अन्य अभिया, लक्षणा, ताल्य एवं व्यंतना इन चार शक्तियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे भी आलंकिरिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिया में ही करते हैं तथा एक ही राज्यतिक—अभिया पिक— मानते हैं। सुकुल मुद्र, इंतक तथा महिनमह, के संत्रंप में हम इसका संकेत कर चुके हैं। दितीय वर्ग के 'खनिवादी आवायों में कुत्र ऐसे भी हैं, जो तात्यये चुत्ति का अन्तर्भाव व्यंत्रना में ही करते हैं। प्रताव-

<sup>.</sup> १. रुक्षणाशब्दाइचातिप्रयोज्याः ।-----अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः । —हास्यालकाशसूत्रवृत्ति ५, २, १४

गुण्निमित्ता तथा उपचारनिमित्ता। (शुद्धा) तन्न्रणा को दो वर्गों में बॉटा गया हे—लक्ष्णा एवं लक्षितलक्षणा।

- (२) विवक्षाः—विवक्षा के खंतर्यत भोज ने कवि विवक्षा या वक्कृ विवक्षा का संकेत करते हुए इसे भी 'शक्ति' माना है। असिद्ध पाइचात्य आलोचक रिष्कृ से के मत का संकेत करते समय हम बता चुके हैं कि वे भी 'शन्टे-राग' को अर्थ प्रवीति में एक तस्व मानते हैं। विवक्षा के कानेक प्रकारों का निर्देश गंगार प्रकारा में किया गया है। बया असंबंध संप्रविवक्षा, अवेतनेषु चैतन्यविवक्षा, प्रयाने गुष्कु विवक्षा, असेदं संप्रविवक्षा, असेदं चैतन्यविवक्षा, प्रयाने गुष्कु विवक्षा, असेदं भेदिविवक्षा, समुराये अवयवविवक्षा, अस्त्र मेर्ट्या स्वत्यानिवक्षा, सद्वानिवक्षा, स्वत्या निवाविवक्षा, स्वत्या स्वतिविवक्षा, स्वत्या निवाविवक्षा, स्वत्या स्वतिविवक्षा, स्वत्या निवाविवक्षा, स्वत्या स्वतिविवक्षा, स्वत्या निवाविवक्षा, स्वत्या क्षा विक्षा के द्वारा है, जिसकी प्रतीति काकु, प्रकरण, अभिनय धादि के द्वारा होती है। इसीलिये विवक्षा को बीत कोटियों में विभक्त किया गया है:—
  - १. काक्वादिव्यंग्या—ठाकु, स्वर या पदादि के विच्छेद के द्वारा प्रतीत विकक्षा.
  - २. प्रकरणादिव्यंग्या--प्रकरण, ऋर्थ, लिंग, श्रोचित्य, देश, काल धादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा,
  - २. व्यभिनयादिन्यग्या—चेष्टादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा ।

भोजदेव ने विवक्षा के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तरवों का संकेत किया है, जिनका उरहेपर इस अधियंजकता के संबंध मे कर आये हैं। भोजदेव ने विवक्षा के बंबय में बताया है कि विवस्ता के ही कारण कभी कवि थोड़ी सी बात के लिए भी अधिक बनतों की रचना करता है, तो कभी घहुत सी बात को थोड़े से परों के द्वारा ही रसमय बना देता है।

क्वचितस्वर्षेऽऽयर्थे प्रचुरवचनेरेव रचना, क्वचिद्वस्तु रक्तारं कतिपयपदेर्रिपेतरक्षम् । यधावार्च्यं शब्दाः क्वचिद्दिष तुलायामिय प्रता स्त्रिभिः कल्पेरेयं कविद्यपसदंदर्भनियमः ॥

(३) तास्पर्यः - मोज ने तास्पर्ध नामक केवल शक्ति के वीन भेद

क्रमशः धारह बारह भेद माने हैं। शन्द के वारह भेद निम्न हैं:— प्रकृति, प्रत्यय, वपस्कार, उपपद, प्रातिपदिक, विमक्ति, उपसर्जन, समास, पद, वाक्य, प्रकरण, प्रवंध। क्षयें के बारह भेद ये हैं:—क्रिया, काल, कारक, पुरुप, उपाधि, प्रधान, उपस्कारार्थ, प्रातिपदिकार्य, विभक्तयर्य, पुस्त्यये, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि शब्द तथा क्षयें का वर्गीकरण भोज ने न्याकरण तथा सीमांसा शास्त्र से प्रमावित होकर किया है। शब्दार्थसंबंध को जिन बारह भेदों में बाँदा गया है, वे ये हैं:—

- (१) ४ देवल शक्तिः-ग्रमिधा, वित्रक्षा, तात्वर्य, प्रविमाग
- (२) ४ सापेक्षशक्तिः व्यपेक्षा, सामध्ये, श्रन्वय, एकार्थीनाव
- (३) ४ अन्यमेदः-दोपहान, गुणादान, अलंकारयोग, रसावियोग

इन वर्ष्युंक तीन कोटियों में भोजने प्रथम हो कोटियों को ही 'शकि' नाम से अभिहित किया है। उनमें भी परंचर यह भेद है कि प्रयम बर्ग की चार राकियों 'केवल राचियों 'हैं, द्वितीय वर्ष की 'सामेश्राकियों'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार को राकियों सिद्ध होती हैं। हम देखते हैं कि उपर्युक्त तालिका में कहीं भी लक्षणा तथा न्यंजना का संकेत नहीं है। ऐसा क्यों है हम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा कांजाना को तात्वर्य में अपनात्वें हैं। मोजदेव की स्वाप्तां का संकेत नहीं है। ऐसा क्यों है हम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा कांजाना को तात्वर्य में अपनतात्वें हैं। भोजदेव की इन राक्तियों हा संक्षिप्त परिचय देना जनावर्यक न होगा।

(१) अभिवाः—भोजने खभिवा में हो गौछी तथा लक्ष्या (छुदा) का सप्तावेश किवा है। सुख्या को वे दो प्रकार की सानते हैं—तथा-भूतार्था तथा तद्भावापतिः। गौछी को भी दो बरह की माना गया है

सत्रामिषाविबक्षातात्त्रपंत्रविभागः विकासम्बद्धित्वर्यकार्याभाव-न्दोप-हानगुणोपादामार्खकार्योगस्मावियोगाख्याः शब्दार्थवोद्दोदशः सम्बन्धाः साहित्यमित्यच्यते ।

<sup>—</sup>श्रेत्रावकाश स्त्रम प्रकात, V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa vol. [

त्रश्च स्थानकारण लगमग १२ प्रकार माने हैं: -विधि में निपेध, निपेध में विधि, विधि

लगमा १२ प्रकार मान है! — विषि में निषध, निषध में विधि, विषय में विध्यंतर, निषेश्व में निषेशांतर आदि। 'तिथि में निषेश' का उदाहरण 'श्रम चार्मिक विस्तृहत्व' इस्वादि गाथा है। विधि में विध्यंतर का उदाहरण निम्त हैं:—

घहलतमा हतस्यिः श्रद्ध शोषितः पतिः गृहं शून्यम्। तथा जागृहि प्रतिवेशिन् न वथा वय सुप्यामहे॥ ( घहलतमा हश्रराई श्रिज्त पडरबो पई घरं सुण्णम्। तह जेगज्ञस श्रस्त्रण्ण जहा र्यं मे सुविज्जामा॥)

यहाँ स्वयंद्वी घा पडोसी के प्रति यह विधि ख्रिभिते हैं कि 'इस तरह जाने रहना कि हमारे घर पोरी न हो जाय' ? इस विधि से यह विध्यंतररूप प्रतीयमान तात्पर्य (तात्पर्य शक्ति) से प्रनीत होता है कि पित विदेश गया है, पर मूना है, रात जंबेरी है, खतः निर्भय होकर मेरे पास चले खाना।'

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वितवादी तात्पर्योर्थ न मानकर ध्यंग्यार्थ ही मानना पाहेगा, तथा उसे इनमें तात्पर्य व्यापार के स्थान पर व्यञ्जना स्यापार ही श्रमिमत है।

(६) भ्यनिरूप — भ्वनिरूप तास्तर्य के भी भोज ने श्रनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तौर पर इन्हें दो कोटियों में दिमक्त किया गया है— कर्षभ्वति तथा राज्यभ्वति । क्रार्थ-पनि तथा राज्यभ्वति पुतः दो तरह की होती है, अनुनादश्वतिरूप तथा प्रविशन्दश्वतिरूप ।

(१) अनुनाद्भ्यिनरूप अर्थभ्यान सारपर्थः —जहाँ स्रिभिधोयमान वाक्यार्थ से श्रमुस्युव होकर ही दूसरे क्यर्थ की टीक इसी तरह की प्रतीति हो, जैसे एक घटे के बजने पर उसका श्रमुनाद सुनाई देता है, वहाँ श्रमुनाद-ध्यनिरूप तास्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पर्या दिया है:—

शिरारिशि क्व नु नाम कियच्चिरं किमिमधानमसावकरोत्तप । तहिल येन सवाधरपाटल दशित निवक्लं शुक्रशावकः॥

यहाँ इस पद्म का श्रमिधीयमान तात्त्रये यह है कि नायिका का अधर विंग फल के समान श्रम्भ है तथा उसके समान विंग को पदाने बाला वीता भी द्योगायशाली है, इससे वक्त जा नायिकागत श्रद्धाग भनित होता है। यह नायिकागत अनुत्राग श्रमिधीयमान तात्त्य से श्रविच्छित्रस्य में हो प्रतित होता है, श्रद श्रमुनाइश्वित हैं। माने हैं:— १, ध्यमिपोयमान, २, प्रवीयमान, २, ध्वनिरूप । १ ताल्पं के ही खंतगंत योज ने ध्वनि का समाध्या किया है । वे ताल्पं को छुड़ नहीं ध्वनि मानते हैं। इस प्रकार भोज की वाल्पं योज को ध्वनिवादियों की ग्वंब में योड़ा परिवर्ण की ग्वंब में योड़ा परिवर्ण के क्षां ग्वंब में योड़ा परिवर्ण के क्षां ग्वंब में योड़ा परिवर्ण के करता होगा। मोज के उक तीन प्रकारों में ख्रीमियोयमान को छोड़ कर पाड़ी दो प्रकार ध्वनिवादी की व्यंजना ही हैं। ध्वनियोयमान ताल्पं वहाँ माना गया है, जहाँ, ध्वनिधा के प्रवाद का का करा कर धीए ही जाने पर खांचां मुस्ति के स्वाद खांचे का जाने पर खांचां मुस्ति के स्वाद खांचां का खांचे वाक्यार्थ का खांचे परिवर्ण होता है।

2. प्रतीयमान तात्वर्य वहाँ होता है, वहाँ बाल्यार्थप्रतीति के वाद ठीक चैंटता हुआ प्रथम असंगत प्रतीत होता हुआ प्रश्ने प्रकारामि के निस अर्थ की प्रतीति करावा है, यह प्रतीयमान होता है। बदाहरल के लिये हम आलंकारिकों के प्रतिद्ध वाक्य 'विय सहस्त्य मा चात्य गृहे सुहस्त्य' को ले लें । यहाँ 'तहर दया लेगा अप्या है, इसके पर रागा अच्छा नहीं', यह प्रतीति वाल्यार्थ के अनुप्रमान ( असंगत ) होने पर प्रकराणींद के बल से होती है। अभी न ने इसके

तथ वाक्यप्रतिपार्थं वस्तु त्रिरूपं भवति—अभिधीयमानम् , प्रतीय-मान्, ध्वनिरूपं थ ।

<sup>—</sup>श्रंगारप्रकाश सप्तम परिष्ठेद,

Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. वत्र यत् उवाचत्रवरेषु सुरुवातीयोलक्षणाभिः शब्दशक्तिभः स्वमर्थ-मसिषाय उपरतस्यापरेषु कानांक्षामत्रिष्टियोग्यतादिभिः वाणवार्येमार्थमभि-पीयते तत् अभिधीयमानं यथा शीर्यच्छतीति ।

<sup>—</sup>वही पृ० १८१

वाश्याशीवगतेदशस्त्रास्त्र वाश्याणं वयवद्यमाना अनुवर्षयमानो अर्थ-प्रकारणीविष्यादित्रहरूको (उन्) वद् प्रत्याययन्ति तत् प्रतीयमानम्, यथा पिथे पुरस्य मा चार्त्त्र पुरे सुदृष्त्र' इत्युक्ते 'वर्स विर्च अधितं न पुनस्य गृहे सुक्तम्' इति प्रतीयते।

58

लगभग १२ प्रकार माने हैं: - विधि में निषेध, निषेध में विधि, विधि में विध्यंतर, तिपेध में तिपेधांतर श्रादि । 'विधि में निपेध' का उदाहरण 'भ्रम धार्मिक विस्रव्यः' इत्यादि गाथा है। विधि में विध्यंतर का उदाहरण निम्न है:---

घहततमा हतरात्रिः श्रद्य प्रोपितः पतिः गृहं ज्ञून्यम् । तथा जागृहि प्रतिवेशिन् न यथा यथ मुख्यामहे।। ( यहत्ततमा हुन्नराई ब्राज्ज परस्थो पई धर सुण्लम् । तह जेगन्जस असअए जहा एं में मुसिरजामा।।)

यहाँ स्वयंदती का पड़ोसी के प्रति यह विधि अभिन्नेत है कि 'इस तरह जगे रहना कि हमारे घर चोरी न हो जाय' ? इस विधि से यह विध्यंतररूप प्रतीयमान चास्पर्य (चारपर्य शक्ति) से प्रनीत होता है कि पति विदेश गया है, घर सुना है, रात अंधेरी है, अतः निर्भय होकर मेरे पास चले स्नाना ।

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वनिवादी तात्पर्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ ही सानना चाहेगा, तथा उसे इनमें तात्पर्य व्यापार के स्थान पर व्यञ्जना व्यापार ही अभिमत है।

(इ) ध्वतिरूप.-ध्वनिरूप ताल्पर्य के भी भोज ने श्रनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तीर पर इन्हें दो बोटियों में विभक्त किया गया है-अर्थध्यनि तथा शब्दध्वनि । प्रर्थध्यनि तथा शब्दध्यनि पनः दो तरह की होती है, अनुनाद्ध्वनिरूप तथा प्रतिशब्द्ध्वनिरूप ।

(१) द्यतुनाद्वनिरूप धर्यध्वनि तात्पर्यः - जहाँ श्रभिधीयमान वाक्यार्थ से अनुस्यूत होकर ही दूसरे अर्थ की ठीक इसी तरह की प्रतीति हो, जैसे एक पटे के वजने पर उसका श्रनुनाद सुनाई देता है, वहाँ श्रनुनाद-ध्वनिरूप सात्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पद्य दिया है:--

शिखरिशि क्व न नाम कियच्चिरं किमिभधानससावकरोत्तपः। तक्षि येन सवाधरपाटलं दशति विभक्तं शुक्शायकः॥

यहाँ इस पद्म का अभिबीयमान तात्पर्ययह है कि नायिका का अधर वित्र फल के समान अरुए हैं तथा उसके समान तिन को चलने वाला वोता भी सौभाग्यशाली है, इससे वक्ता का नाविकागत अनुराग ध्वनित होता है। यह नायिकागत अनुराग अभिधीयमान तात्पय से अविच्छित्ररूप में हो प्रतीत होता है, अतः अनुनाद्ध्यनि है।

- (२) प्रतिराज्द्रश्वितः जहाँ अभिधीयमान वाक्यार्थ से अन्य अर्थ सर्वया पृथक् रूप में प्रतीत हो, जैसे गुका आदि का प्रतिराज्द शक्य से सर्वया पृथक् रूप में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिराज्दश्वित होती है। इसके उदाहरणों में भोज ने 'कस्स एा वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्युक्त किया है। इस गाथा में अभिधीयमान ताल्पर्य सरी का उपालंग है, किंतु यह नायिका के पति की ईप्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीति करता है कि इसके अवर का राउन भौरें ने किया है, उपावित करता है कि इसके अवर का राउन भौरें ने किया है, उपावित होती है। यह तात्यवें अन्य चाकि (सह्दय ) के ही हृदय में ध्वतित होता है, अतः यहाँ प्रतिराज्दश्वित है ।
- (३) अनुनादम्बनिरूप शब्दध्वनिः—शब्दध्वनि के भी वपर्युक दो भेद किये जाते हैं। अनुनादध्यनिरूप शब्दध्वनि का उदाहरण विकाहिः—

न्त ६. — 'कंस्यासं वः क्रियासुः किसलयरुचयस्ते करा भास्त्ररस्य ।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो अर्थ हैं 'हाय, किरखें'। यह अग्रह्म 'किस-लयरुचया' विशेषण के द्वारा पुष्ट होकर सूर्य की तेबोरुपता तथा पुरुष-रूपता को ध्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द वाला ध्यं तथा सूर्य के अग्रम्हर की प्रतीति अनुनादरूप ही है, क्योंकि वे इस वाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत होते हैं।

(४) प्रतिप्रान्द्रध्वितम्प शब्द्रश्वितः—इसका बदाहर्षा 'दत्ता-नन्दाः प्रजानो' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गां' शब्द का अभियोगमान तापये 'किरखाँ' मे ही है कि वह यह शब्द शब्दशारि के स्वभाव के कारख तथा जुल्यियोगयाँ ('दत्तानन्दाः' आदि ) के कारण चैतु' रूप तालये का प्रतिशब्द ब्लाम करता है। इसी से पुनः किरखाँ तथा गायाँ की विशिष्टता ध्वनित होती है।'

भोजदेव के ध्वनिसंत्रधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रतंध के द्वितीय भाग में यथावसर करेंगे।

<sup>1.</sup> भीत्रदेव के इस बगींकरण के लिये देशियु:--

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केवल शक्ति—िकसी पद, वाक्य, प्रयंध में अमुक शन्द का अमुक ऋर्य है, यह शन्द इस ऋर्थ में प्रमुक्त हुट्या है, इस प्रकार का ज्ञान जब शन्दार्थ के परस्पर संयंव के कारण प्रथक् रूप से प्रवीत होता है, तो वहाँ प्रविभाग केवल शक्ति पाई जाती है।

मुख्यह्य से भोजदेव ने इन्हीं चार शब्द संबंध शक्तियों को माना

है। बाकी चार शब्दार्थ संबंध शक्तियाँ हैं।

श्रमिषा च विवदा च तात्वर्यं च विभागवत्। चतसः केवता होताः शब्दसंबंधशक्तयः॥ श्रावेश्चा यद्य सामध्येगन्वयो वश्चतैर्मिषः। ऐकार्यं यद्य तास्तस्य ससहायस्य शक्तयः॥

( श्रृंगारप्रकाश, सप्तम प्रकाश )

सापेक्षशब्दशक्तियों की तालिका बी० रापवन ने क्षपने प्रवंध के ए० २१-२२ पर दी है, पर उससे केवल इतना ही संकेत मिलता है कि क्षपेक्षा, सामध्ये, ध्रुव्य तथा ऐकाध्ये का विवेचन करते समय पदायों के परस्पर संसर्ग का विचार किया है। इसके खंतरांत प्रायः वही विषय ख्राता है, जिसका विचेचन ध्वनिवादी ख्रालंकारिक तात्यं- प्रवंध वाय ख्राता है, जिसका विचेचन ध्वनिवादी ख्रालंकारिक तात्यं- प्रवंध वाय वाव्यार्थ के संबंध में करते हैंगे जाते हैं। ख्रपेक्षा व्ययेशा के ख्रतांत भोजदेव ने ख्रामिधानिकी, नैयायिकी तथा नैयेपिकी व्ययेशा का विचेचन किया है। इस संध्य मे भोज ने ख्रमिद्दितान्यवाद तथा ख्रन्वितामिधानवाद का प्रसंग किया है। इसी में झांकांक्षा, सिल्लिय तथा योग्यता की विचेचना पाई जाती है। इसी में झांकांक्षा, सिल्लिय तथा योग्यता की विचेचना पाई जाती है। सामध्ये शक्ति के तीन प्रकार में— नये हैं:—भेद, संसर्ग और उनय। एकार्योनाव के भी तीन प्रकार में— वाव्यवुल्यार्थ, वाक्यान्यार्थ, वाक्यान्यार्थ। एकार्योनाव के खेता है। ख्रंण रापवन की तालिका से इतनी ही जानकारी मिलती है, र्जाध नहीं।

भोज का यह राक्तिसंबंधी विवरण आवश्यकता से अधिक वड़ा हुआ है। हमारी समफ में यह न्यर्थ है। मोज की अभिधा को छोड़

१. यदे वाक्ये प्रवन्धे वा अस्य प्रतावतः शब्दस्य अयमधः, अस्मिक्ष्यें पायमेताशन् शब्दः इति शब्दार्थयोः मिथः सम्बन्धितया प्रथक्षेत्र अथ-पारणं प्रविभागः । — यद्दो प्र० २०

·कर वाकी सारी शक्तियों का अन्तर्भीव तात्पर्य पृत्ति में ही हो जाता है। मोज की विश्वका, प्रतिमाग, व्यपेक्षा, सामध्ये, अन्वय, एकार्थीमाव की कल्पना निर्माल है। इस तरह तो शब्दशक्तियाँ श्रीर भी कल्पित की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्यवृत्ति के ही श्रंग हैं। मोटे तीर पर भोज की श्रमिधा तथा तालर्थ ये दो शब्देसंबंध शक्तियाँ ही तत्त्वतः शक्तियों कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की श्रमिशा तथा लक्षणा दोनों का समावेश हो जाता है। तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की तारपर्य वृत्ति तथा व्यंजना दोनों का समावेश हो जाता है। हमें ऐसा जँचता है कि भोज का मंतत्य तो इन दो शक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वति या व्यंग्यार्थ को भोजदेव ने तात्पर्य से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तारपर्य को ही काव्य में ध्वनि कहा जाता है। जिस अर्थ (वान्दार्थ) को हम सावारए लीकिक बानय में

तास्पर्य कहते हैं, वहीं काव्य में ध्वनि कहलाता है ।

तास्पर्यमेय वर्षास ध्वनिरेष काव्ये सौभाग्यमेव गुण्संपदि वहामस्य।

लावण्यमेत्र बपुपि स्वद्तेऽङ्गनायाः

र्शंगार एव हृदि मानवतो जनस्य ॥

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

(१) दुछ विद्वान् छेवल श्रमिधा शक्ति ही मानते हैं।

(२) कुछ विद्वान् श्रमिधा एवं लक्ष्मा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।

(३) तीसरे लोग श्रमिधा, लक्षणा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानवे हैं।

(४) चौंबे लोग अभिघा, लक्षणा, तात्पर्व तथा व्यंजना ये चार

शक्तियाँ मानवे हैं।

(५) पाँधवे अर्मिया, लक्ष्णा तथा व्यंत्रना ये तीन ही शक्तियाँ

मानवें हैं। (६) भोजदेव ने बाठ शन्दराकियाँ मानी हैं। पर सक्ष्म विवेचन

<sup>1.</sup> वहां द्रु १८७

करने पर उन सप का र्यन्तर्भीव दो शक्तियों मे ही हो जाता है--श्रमिधा और तास्वर्थ।

पाश्चात्य विद्वानों ने भी व्यखना जैमी शब्दशक्ति का कोई मंकेत नहीं किया है। जहाँ तक लक्षणा का प्रदन है, लक्षणा का विवेचन भी वे अलग से शब्दशक्ति के रूप में नहीं करते, अपितु 'प्रलंकारों के श्रंतर्गत 'ह्रपक' (मेटेफर ) का विवेचन करते समय ही लाक्षणिक पद्धति का विचार करते हैं। अतः 'मेटेकर' उनके यहाँ लक्षणा शक्ति तथा रूपक शतकार दोनों का स्थानापन्न माना जा सकता है। हमारे यहाँ भी एक बालंकारिक ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने लक्षणा तथा रूपक का श्रियक विशाल क्षेत्र मानने का संकेत किया है। ये हैं--शोभाकर मित्र। शोगाकर मित्र ने श्रवने श्रतंकाररत्नाकर में रूपक श्रतंकार की मीमांसा करते समय इस यात का संकेत किया है कि रूपक अलंकार न केवल सादश्यमुलक (गीणी) सारोपा लक्ष्मणा में ही होता है, श्रपितु सादश्येतर-संबंध को लेकर चलनेवाली शुद्धा सारोपा लक्षणा मे भी रूपक मानना चाहिए। इस प्रकार शोभाकर त्रालंकारिकों की पुरानी मान्यता को सक-भीर डालते हैं। वे कहते हैं कि यदि सादृश्यसंबंध निबंधना लश्या म अलंकार ( रूपक, अतिश्योक्ति ) माना जाता है, तो किर अन्य समंघों ने क्या विगाड़ा है कि उनमे श्रतंकार नहीं माना जाता। वस्तुतः श्रन्य संबंध वाली लक्ष्णा में भी श्रतंकार मानना चाहिए।

> साद्ययसंघंचिनांचनाया श्रतंक्रतित्वं यदि लक्षणायाः । साम्येऽपि सर्वत्र परस्य हेतोः संबंधभेदेऽपि तथैव युक्तम् ॥ ( श्रतंकारस्वाकर ५० ३३ )

इस प्रकार रस्ताकर सगरत लक्ष्यण को पाधास्य श्रलंकारिकों को सरह 'लीगरेटिव स्वीय' मानते हैं, तथा उसमें या तो छ्वक (सारोपा लक्ष्यण में) या श्रतिरायोक्ति (साध्यवसाना लक्ष्यण में) मानते की घोषणा करते हैं। पर इस संबंध में वक्ष भांति का निराकरण कर देना खादरक होगा कि रस्ताकर को वहीं अलंकार मानना सम्मत है, जहाँ लक्ष्या में विशेष चमस्कार पाया जाता है, अत चमस्कारहित लास्यिण प्रदिति में उन्हें श्रलंकार मानना श्रमीष्ट न होगा।

रत्नाकरकार के इस मत का पंडितराज लगन्नाथ ने संडन किया है तथा वे गौषी लक्ष्णा में ही रूपक या श्रविशयोक्ति मानना चाहेंगे। रसर्गताधर में रूपक छलंकार का विचार करते हुए वे रस्ताकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि खन्य खलंकारों ( स्मरण खादि ) की तरह यहाँ भी साहश्य संबंध में ही छलंकार मानना ठीक होगा।

यदापि ध्वनिवादियों से पूर्व के खायारों ने व्यझना जैसो शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे काप्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो बाच्य या लद्य अर्थ से भिन्न हैं। श्रर्थात् चे गम्य, व्रतीयमान या ह्यांच व्यर्थ की सत्ता का निषेध कभी नहीं करते। भामह के काव्यालंकार में ही गम्य या प्रतीयमान खर्थ का संकेत मिलता है। स्वमा अलंकार के एक भेद प्रतिवस्तपमा का लक्षण (२,३४) नियद्ध करते समय भामह ने 'गुणसाम्यत्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इव' खादि के प्रयोग के विना ही गुणसाम्य की प्रतीति (व्यञ्जना ) हो, वहाँ प्रतिवस्तूपमा होती है। इस प्रकार भागह प्रतिवस्तुपमा के 'गम्योपम्य' का निर्देश करते हैं। इसके छागे समासोक्ति (२, ७९) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का संकेत किया है। समासोक्ति के लक्षण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्बतेऽन्योऽर्थः' ( २, ७९ ) में भामह ने 'श्रन्य श्रर्थ की प्रतोति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ की स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायोक्त झलंकार के प्रकरण में भी भागह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वान्यवाचक यूरित से भिन्न ) प्रकार के द्वारा श्रमीष्ट श्रर्थ का श्रमिधान किया जाय। र इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयुक्तपदों से वाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भागह को अभीष्ट है।

सादरवमयुक्तः सवर्धावरमयुक्तं वा वावान्मिनवयोः सामानाधिकरण्य-निर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । "स्तमात् दुशामः श्वापं माणाम् —उपमानो-प्रमेषवीरमेदो रूपरम्, न तु कार्यकारणयोः" इति शानाकरेणोगम्, तस्र ।... तम्र पदि सादरणामुळकरणापि कार्यकारणादिकयोः कव्यत्वस ताद्रम्य रूप-एत्वमायुपेयते तदा सादरवामुळकरम् चितादिम्तस्य स्मारणायाच्यर्थकारस्य मम्युपेयताम् । —सारवाम् १० २९८
 १२ पर्याचीकां यद्वयेन प्रकारेणामियोयते । —सारवारकारस्य दे, ८

दण्डी ने भी 'न्यांनार्य' का संकेत छुछ स्थानों पर किया है। 'बदारता' नामक गुण के प्रकरण में दण्डी ने बताया है कि किसी विक्त के द्वारा वस्कर्यवान् गुण की प्रतीति ( श्वेजना ) होनेपर 'वदारता' गुण हाता है। पहाँ 'प्रतीयपे' पर स्पष्टतः 'व्यव्यते' मा संकेत करता है। वदात छलंकार के प्रकरण में तो दण्डी ने 'व्यक्तित' पद का स्पष्ट प्रयोग किया है। इसके छातिरक छन्य स्थलों पर भी दण्डी ने 'शान्यप्रतीति' ( २, १६६), प्रतीयनान साहस्य ( २, १८९), सुचन ( २, २१५) ) प्रकारांतर छाल्यान ( २, २९५) पद्में के द्वारा 'व्यांयार्य' की सत्ता मानी है।

टद्भट में 'व्यंग्यार्थ' का स्पष्ट संकेत मिलता है। उद्भट तो ध्वत्या-लोककार आनंद्रवर्धन के समसामयिक भी हैं। साथ ही रस, रसामास, भाव, मावामासादि आठ प्रकार के असंतर्ध्यक्रम व्यंग्य का संकेत भी करते हैं। वैसे रयव्यतमा या ध्विन को उद्भट ने नहीं माना है, न उसका संकेत ही किया है। पर पर्यांगोक के प्रकरण में उद्भट ने हा बाव्यवाचक कृति से शुन्य 'श्ववमान' (व्यंग्य) रूप श्रन्य प्रकार का संकेत झवद्य किया है। यह अन्य प्रकार क्रष्ट नहीं 'स्वव्यतन' ही है।

रुद्ध के का ब्यालंकार में भी बाच्यार्थ से भिन्न धर्य का संकेत मिलता है। रुद्ध ने छपने वास्तवकोटि के खलंकारों में 'भाव' नामक छलंकार माना है। भाव नामक खलंकार कुछ नहीं, ध्वनिवादियों की बस्तुध्वित तथा गुणीभूत व्यंग्य है। रुद्ध भाव के दो भेद मानते हैं:—

(१) जहाँ किसी अनैकांतिक (अप्रतिबद्ध) हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में कोई विकार (मुरामालिन्यादि) उरवन्न होता है तथा उस

उत्वर्षवान् गुणः कश्चित् यस्मिन्दुक्ते प्रतीयते ।

<sup>—</sup>क∣व्यादर्शी १, ७६

पूर्ववाशयमाहास्यमन्नाभ्युद्वगौरवम् । सुव्यज्ञिवमिति व्यक्तसुदात्तद्वयमध्यदः ॥

<sup>—</sup> वहां २, ३०३

वर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिष्ठीयते ।
 वाश्यवाचकवृक्तिभ्यां सुन्येनावगमारमना ॥

<sup>--</sup> स्ट्रस्ट ४, ११

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभित्राय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है। '

इसका उदाहरण रुद्रट ने 'मानतरणं तरुखा' खादि' खार्या ही है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लॉटने उपपति के हाय में यंजुलमंजरी देखकर मलिन हो जाती है, इंसको देखकर सहदय को उसके खिमशाय का पता चल जाता है। खतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से कास्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाय नामक धलंकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव यहाँ माना गया है, जहाँ वाच्यार्थ ही अपने आप बक्ता के अभिप्राय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गम्य अर्थ) को प्रतीति कराता है, जो वाच्यार्थ के गुण दोवों (विधिनिपेधादि) से भिन्न गुण दोवों वाला हो।

इसका उदाहरण निम्न हैं:-

एकाकिनी यदयला तरुणी तथाह मस्मिन् गृहे गृहपतिरच गतो विदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमयं वंराकी

दबश्रुर्ममांचबधिरा नतु मृड पान्य।।

यहाँ स्वयंद्वी पथिक से रातको यहाँ टिकने को वह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वधा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भागह, दण्डी, डक्स्ट तथा उद्रट ने ज्यंग्यार्थ का सर्वथा निपेच नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में श्रवदय मानते हैं, किंतु ज्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस श्रर्थ की सत्ता मानना उन्हें अभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह श्रांति

बाव्यालंहार ७.३८

यस्य विकासः प्रभवत्ववित्रद्धेन हेतुना येन ।
 गमयति तद्भिप्राच तस्प्रतिष्ठन्यं च भावोऽनौ ॥

२. अभिषेयमभिषीयमानं तदेव तदसदशसकलगुणदोषम् । अर्थातस्मवगमयति यद्वाच्यं सोऽवरो भावः॥—वर्हा ७, ४०

हो जाती है कि भामदादि ध्विन या व्यंग्यार्थ की सत्ता ही नहीं मानते । पंडितराज ने इस मतका रांडन करते हुए रस्तांगापर में यताया है कि भागहादि व्यायार्थ की सत्ता खबड़य मानते हैं। यह दूसरी पात है कि वे इसे पर्यायोक्तादि खलकारों में समाविष्ट कर रसकी रततंत्र सत्ता का संकेत नहीं करते । रसगंगाधर मे पर्यायोक्त अलंकार का उपसंहार करते हुए पंडितराज कहते हैं:-"श्रानंदवर्धन से प्राचीन श्रालंशारिक भागह, उद्भट खादिने अपने प्रन्थों में वहां भी ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य धादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया है । केवल इसीलिए व ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते, ऐसा नव्य श्रालंकारिकों का मत ठीक नहीं। क्योंकि समासोक्ति, व्याजस्तुति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि अलंकारों का निम्द-पण करते समय उन्होंने कई गुशीभूतध्यंग्य-भेदों का निरूपण किया है। साथ ही समस्त ध्यंग्य प्रपंच को चे पर्यायोक्त अलंकार मे अन्तर्भा-वित करते ही हैं। अनुभवसिद्ध अर्थ को तो पालक भी अर्शाकार नहीं कर सकता, प्रतीयमान जैसे अर्थ का भामहादि सर्वथा निषेध कैसे कर सकते थे ? यह दूसरी बात है कि उन्होंने ध्वनि, ब्रादि राज्यों का व्यय-हार नहीं किया। इतने भरसे उनका ध्वनि को अरवाकार करना सिद्ध नहीं होता। हाँ, उनका यह मत विचारकीय हो सकता है कि उन्होंने प्रधान ध्याय रूप बालकार्य ध्वनि को बालकार मानकर पर्यायोकादि म कैसे अन्तर्भावित कर लिया ?"

श्रानन्दवर्धन तथा श्रामनव ने भी उद्घट का उत्होरा उन ध्वीन विरोधियों में किया है, जो प्रतीयमान श्रर्थ की सत्ता को तो स्त्रीकार करते हैं, पर उसे किन्हीं श्रतंकारों में, पर्योयोक्त, श्राक्षेप, समासोक्ति

३. ६द तु योध्यम् – ध्वांकारास्त्राधीनंनांमक्षेत्रद्रवज्रुतिसः स्वप्रम्येषु स्वार्षे प्रध्वित्राम् स्वर्णेष् व्यार्षे प्रध्वित्राम् स्वर्णेष् व्यार्षे प्रध्वित्रम् स्वर्णेष् व्यार्षे प्रध्वित्रम् स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठियः वयः समासीर्षेत्रस्वर्णे स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठितः स्वर्णेष्ठियः स्वर्णेष्ठिति स्वरित्रिति स्वर्णेष्ठिति स्वर्णेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वर्णेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्रेष्ठिति स्वरित्येष्यः स्वरित्यः स्वरित्येष्यः स्वरित्येष्ठेष्यः स्वरित्येष्यः स्वरित्येष्यः स

आदि में अन्वर्भावित करते हैं। आनंद ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों में वॉटा हैं:—

- (१) क्रमाववादी—इन लोगों के मत से राज्य संकेतित क्रयं का ही प्रतिपादक है, क्रतः रूरंगायं वाज्यायं से मिन्न नहीं है। इन क्षमाव-वादियों के दो दलों का संकेत ध्वन्यालोक में मिन्नता है: -एक वे जो रूरंगायं की सत्ता का ही खर्चया निषेच करते हैं, दूसरे वे क्षमाववादी जो व्यंग्यायं ध्वमस्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश कलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्गरादि इसी दूसरे क्षमाववादी मत के मानने वाले हैं, जो व्यंग्यायं या ध्विन का सर्वया निषेच नहीं करते। इस प्रकार इन्हें क्षमाववादी न कहकर क्षनकादवादी कहा जाताहै।
- (२) भक्तिवादीः—ये लोग ध्वनि या व्यंग्यार्थे छा समावेश लक्षणा में धरते हैं, तथा उसे माक्त मानते हैं।
- (३) श्रतिर्वचनीयतावादी इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान श्रर्थ की प्रतीति होवी तो है, किंतु वह श्रतिर्वचनीय है। १

श्रलंकारसर्वस्य के टीकाकार अयस्य मे तो ध्वित या व्यायार्थ के सारह विरोधी मतों का संकेत किया है:—(१) तार्त्ययेवादी, (२) श्रिमिधावादी, (३-४) दो लक्ष्यां है:—(१) तार्त्ययेवादी, (२) श्रिमिधावादी, (३-४) दो लक्ष्यां है:—तह्म्यार्थी, तथा श्रवहस्त्वार्थी, (५-१) दो अञ्चलन स्वायां तुमान तथा परार्थीत्वान, (७) अर्थाप्ति आयाय्य व्याद्यां त्रिमायार्थी क्या अय्य अर्लेकार, (१०) समासीकि या अय्य अर्लेकार, (१०) समासीकि या अय्य अर्लेकार, (१०) समासीकि या अर्थे अर्थे मानना, भट्ट लोह्यां का मत, (११) भोग—मट्ट नायक की ससमंबंधी धारणा, (१२) ध्यापारान्तरवाधन या अनिर्वयनीयतावाद। १

<sup>1.</sup> तत्र समापेक्षेण बास्त्रीऽपंपतिवाद् इति इस्ता वास्त्रस्यतिरिक्तं नान्ति स्यावस् । सद्वि वा तद्वनिधाहितं बस्दावनत-अर्धवशकुष्टलाद् भाषस् । तद्वनाहितमपि वा न वक्तुः शक्य सुमारीवित्र भर्तृमुसमतदिस्सु इति त्रयप्येते प्रधानविश्विपश्चित्रशसः । —होचन पृ० १४

२. तदेवं यद्याव 'शाल्यवैद्यानिरमिषाण्याणात्रमिती द्विषा । अर्थायक्तिः व्यविद्या । अर्थायक्तिः व्यविद्या । अर्थायक्तिः व्यविद्या । समय कार्यता संग्योः वयायान्तरायाश्चस् । द्वाद्योग्यं प्रवेश्वस्य विद्यति विद्यति । द्वादे । शील्या बहुवे। विद्यतिपत्ति-प्रकाराः संभवित्ते, तथावि 'कार्यस्थायाः --सावस्यमुसादाय' हासुक्तियीर्वेष प्रवेशियतिवर्षत्तिककारस्थयमित् साधान्येनोक्सः —विसर्तिनी ए० ११

ध्वति के इस खंतभीव का विवेचन हम द्वितीय भाग में करेंने। वैसे इनमें से तास्त्रवैवादी, श्रमिधावादी, भक्तिवादी, खनुमानवादी तथा अन्य खंतभीववादियों का संकेत हम इस प्रयंध के सप्तम, खप्टम तथा नवम परिच्छेदों में कर चुके हैं।

ध्वनिवादी ने प्रतीयमान कर्य की प्रतीति के तिए ही व्यव्जना नामक शक्ति की करपना की है तथा रस को तात्पर्योर्थ या बाक्यार्थ मानने का निषेष किया है।

व्यञ्जना की स्थापना के ही आधार पर ध्वतिवादी ने एक ओर रस, वस्तु तथा अलंकार का प्रविभाग कर उन्हें ध्वनि का आंग बनाया। दूसरी ओर काव्य में उत्ताम, मध्यम तथा बेधम श्रेणी की कल्पना की। मन्मटाचार्य के वाद के प्रायः सभी श्रालंकारिकों ने ( वाग्मट द्वितीय को छोड़कर) ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए को स्वीकार किया है। मम्मट के काव्यलस्या का रांडन करने वाले पीयूपवर्ष जयदेव तक ने ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए से कोई विरोध प्रदेशित नहीं किया है। चन्द्रालोक के सप्तम मयूख से दशम मयूख तक जयदेव ने ध्वनि तथा शब्दशक्तित्रय का विवेचन काच्यप्रकाश के अनुसार ही किया है। समन मयूख के आरंग में ही जयदेव ने भारती को तीन प्रकार की माना है— गंभीर, कृटिल तथा सरल । भारती के ये तीन गुख ही क्रमशः व्यञ्जना, लक्षणा तथा अभिधा हैं। कयदेव ने सप्तग तथा अष्टम मयुख में पहले व्यवजना, ध्वनि एवं गुर्णाभूतव्यंग्य के तत्तत् भेदीपभेद का विवर्ण दिया है। नवम एवं दशम मयुख में क्रमशः लक्ष्या तथा द्यभिधा का विवरण है। चंद्रालोककार का लक्ष्मा विभाग कुछ भिन्न हैं। सर्वप्रथम लक्षणा के दो भेद किये गये हैं, निरुद्धा प्रथा प्रयोजन-वती । इनके पुनः दो दो भेद होते हैं —लङ्ग्वाचकपदाभीलना, तथा लक्ष्यवाचकपदमीलना । प्रथम में लाक्ष्मिक तथा वाचक दोनों पदों का प्रयोग होता है, द्वितीय में क्षेत्रल लाझिएक पद का ही। इन्हीं को काव्यमकाशकार क्रमशः सारोपा तथा साध्यवसाना कहते हैं। इस प्रकार पद्रालोककार के नाम मिल्ल हैं। इन चार भेदों को चंद्रालोककार

पृचिभेदृश्चिमियुँका स्रोतोभित्व जाहवो ।
 भारती भाति गंभीरा कुटिला सरला क्वचित् ॥ चन्द्राछोक ७, १

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है -(१) सिद्धालक्ष्मण- वहाँ उद्देश बाचक पद म लत्रणा हो, (१) साध्या लक्षणा—जहाँ विधेयवाचक पर में लक्षणा हो, (३) साध्यान लक्षणा—जहाँ विधेय के समध बोधक पर में लक्षणा हो। इसके बाद प्रयोजनवती लक्ष्णा के स्पृट प्रयोजना नथा अस्ट्रटप्रयोजना ये दो भेद क्ये गये हैं, जो मन्मट के श्रगृद्ध्यम्या तथा गृद्ध्यम्या नामक भेद हैं। इसके बाद चट्टालोककार ने अन्य लक्ष्णा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयूग्र में अभिधा का विचार करते समय जयदेन न छ प्रकार की अभिधा मानी हैं-नाति, बारा, क्रिया, वस्त्योग, स्ज्ञा तथा निर्देश । द्वितीय परिच्छेद म हम वयाकरणों का सकेतमह समधी मत बद्धृत कर चुके है। बक्त छ प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है सज्ञा यरच्छा का ही दूसरा नाम है। वस्तुयाग वाली श्रमिधा वहाँ मानी गई है, जहां किसी वस्तु से सबद्ध अस्तु का सकेतप्रद्व हो, जैसे 'दण्डी' शाद में हम दण्ड स सगद्ध याकि का सक्तेग्रह करते हैं। निर्देश शाद बहाँ माने जाते हैं। जहां शब्द या वर्णादि क द्वारा वस्तु का सक्त किया जाय। ऐसे पर्तो में अबदेव न निर्देश अभिधा मानी है। उदाहरण के लिए—'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशों के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा देविगिरि' अर्थ का प्रहण निर्देश के द्वारा हा करते हैं।

श दशिक को 'द्वित' तथा 'ब्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध प्रथ है—'श दृश्यापारिवेचार,' दिसमें मन्मटाषार्य ने श दशिक को शब्दब्यापार ही कहा है। ब्यापार याता धारणा मानने पर इस सम्बद्ध में अन्य जीत न्यापारों को भी सक्तेत कर दिया जाय जिनकी कन्यना अन्य आलकारिकों में मिलती है। ये तीन ब्यापार हैं—भावकत्व ज्यापार, भोचकत्व च्यापार एन रसनव्यापार। इन तीनों न्यापारों को उक्त अभिया, लक्षणा, तालकी

रक्षणायस्य शस्त्रस्य मालनामालनाद् द्वा (
 रक्षणा सा त्रिधा ।सङ्साध्यमाध्यागभदत ।।

<sup>—</sup>वहा ९, २

२ जस्या गुणेन ।कयया वस्तुयागन सङ्घा । निर्देशेन तथा शह पडविधाममियां पुन ॥

<sup>—</sup> बहा १०, २

तथा ठ अता नामक चार ज्यापारों के साथ जोड़कर कुछ लोग राहरू-ज्यापार की संख्या सात मानना चाहंगे, किंतु यह मत समीचीन नहीं । भावकत्य, भोजकत्व ( भोगकुरूच ) तथा रसनाख्य ध्यापार चरतुतः शायकत्य च्यापार नहीं हैं, जैसा कि इनके विषेचन से स्पष्ट हो जायगा। । भावकत्व ध्यापार तथा भोजकत्व ब्यापार ची कल्पना भट्टनायक ने ससीनप्रति के संबंध में की है तथा रसनाख्य ध्यापार का संकेत हमें विश्वनाथ पंडितराज के साहित्यदर्ग्य में मिलता है।

भट्टनायक ने रस निष्पत्ति का विवेचन करते समय विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंबंध' माना है। भरत के प्रसिद्ध 'विभावातुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः के 'निष्पत्तिः' शब्द का भट्ट नायक ने 'भुक्ति' अर्थ लिया है। भट्ट नायक अभिधा-बादी थे, किंदु काब्यबाक्य के संबंध में उन्होंने श्रमिधा ब्यापार के अतिरिक्त दो अन्य व्यापारों की करूपना की थी। इन दो व्यापारों को ही वे भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्वव्यापार कहते हैं। जब हम कारयनाटकादि का अनुशीलन करते हैं तो सर्वप्रथम कारयवाक्य का द्यांभवा के द्वारा वाच्यार्थ महण होता है। तदनंतर भावकत्व न्यापार के द्वारा रामादि पात्र साधारणीकृत हो जाते हैं तथा सहदय परित्यक्त-रामत्वादि पात्रों का श्रनुभव करते समय उनके साथ श्रपनी भावना संदित्तष्ट कर देते हैं। इसके बाद भोजकत्व (भोजकृत्व) व्यापार के द्वारा सामाजिक के अंतस के रजोगुण तथा तमोगुण दव जाते हैं तथा सत्त्व गुण का उद्रेक होता है। यही सत्त्वगुण का उद्रेक रसभक्ति पेदा करता है। भट्ट नायक के द्वारा कल्पित इन दो व्यापारों की प्रामा-शिकता में अभिनवगुप्त ने आपत्ति की हैं। वे बताते हैं कि भट्टनायक के व्यापारद्वय का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। भट्टनायक तथा उसके मत के राण्डन पर अधिक विचार करना यहाँ अप्रासंगिक ही होगा। उसका विवेचन हम इस प्रवंध के द्वितीय भाग में असंबक्ष्यक्रम ट्यांग्रध्वति के संबंध में करेंगे।

तप्रामियावस्य याष्यविषयम्, भावस्यं रसाविषयम्। भोगकृत्यं सहन्यविषयमिति प्रयोऽनामृता स्थापाता।—

<sup>(</sup> अभिनवगुप्त के द्वारा उद्धत भट्ट नायक का मत ) छोचन ए० १८२

विश्वनाथ कविराज ने साहित्यदर्पेण में दो स्थलों पर रसनाख्य व्यापार का जिल्ल किया है। इसे ही वे 'स्वादनाख्य व्यापार' भी कहते हैं। विद्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दसरा नाम है। वे स्वयं धताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में इस लोगों ने इस ब्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिधादि शब्दव्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। खतः रस को खिभ-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंग्य कहा है। २ व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार मे वस्तुतः देखा जाय तो कोई अंतर नहीं है। यदि कोई अंतर माना जा सकता है, तो यही कि व्यंजना शक्ति के द्वारा बस्तु तथा खलंकार रूप अर्थ की व्यंजना होती है. रसनाख्य न्यापार के द्वारा केवल रस रूप खर्थ की ही प्रतीति होती हैं। जो लांग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध श्वर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाल्य व्यापार को मानने का प्रश्न ही नहीं उठता। ज्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान रसनिष्पत्ति के लिए इस व्यापार की कल्पना करते हैं। विश्वनाथ ने इसीतिये इसे दूसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते हैं कि 'विद्वान आलंकारिक इसी को व्यजना यृत्ति कहते हैं। अन्य विद्वान् रसनिष्पत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।"3 यह मत किन लोगों का था, इसका कोई संकेत विश्वनाथ मे नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्योंकि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का अंतर्भाव मानस घोध में करते हैं और इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है।

×

<sup>×</sup> विरुक्षण प्वायं कृतिज्ञिसिमेदेभ्यः स्वादनास्य किश्चिद्वयापारः ।

<sup>--</sup>साहित्यदर्गंग प्र० १०६

२. अभिवादिविलक्षणव्यापारमात्रप्रसाधनप्रहिलैरस्मामी स्सादीना व्यंग्य-—वही पूर १०६ स्वयुक्त भवताति ।

३. सा चेयं व्यंजना नाम वृत्तिरियुच्यते सुधैः । रसम्बक्ती पुनर्वृत्ति रसनास्यां परे विद्वाः॥

बही ४, ५, प्रुट ४३६

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति :

हिंदी काज्यशास्त्र के आलंकारिकों ने शब्दशक्ति के संबंध में कोई विशेष विचार नहीं किया है। केशवदास से लेकर बाद के हिंदी आलं-कारिकों ने श्रधिकतर श्रलंकार, रस तथा नायक नायिका भेद पर ही अपने विचार प्रकट किये हैं। फान्य के अन्य आंगों पर कतिपय मंथों में जो कुछ प्रतिपादन मिलता है, वह प्रायः मन्मट के काव्यप्रकाश से ही प्रभावित है। संस्कृत के व्यलंकारप्रयों में विषयप्रतिपादन की जो सूक्ष्मता दृष्टिगोचर होती है, उसका हिंदी के अलंकार प्रथों में प्रभाव हैं। इसके दो कारण है, प्रथम तो हिदी के आलंकारिकों में अधिकांश मुलतः कवि हैं, बाचार्य नहीं; दूसरे उस समय तक गद्य का विकास भी नहीं हुआ था। उन्होंने संस्कृत के साहित्यशास्त्रीय सिद्धांतों को ध्यों का त्यों प्रहुण कर लिया है, उनमें कोई नवीन उद्गावना करने की क्षाता नहीं दिखाई पड़ती। जहाँ कहीं हिंदी आलंकारिकों में कुछ मौतिक उदमावना बताई जाती है, उसका संकेत भी किसी संस्कृत श्रालंकारिक में दुँडा जा सकता है। उदाहरण के लिए, देव ने 'छल' नामक चौती-महाँ संचारी भाष को माना है. किंतु यह देव की स्वयं की कराना न होकर भातुद्दस की करना है, विसका संकेत चनकी 'रसतरिंगणी' में मिलता है।' इसी तरह भूषण ने 'भाविक खवि' नामक एक खन्य अलंकार का संकेत किया है, वहाँ देश की दृष्टि से असंनिक्षप्ट वस्त का संनिक्षष्ट (प्रत्यक्ष ) रूप में वर्णन किया जाय। यह वस्तुतः नयीन करनता नहीं कही जा सकती। क्योंकि संस्कृत के कई खालकारिकों ने 'माविक' छलंकार में कालगत तथा देशगत विशक्त हता थे दो भेद माने हैं। शोभाकर मित्र के अलंकार रत्नाकर तथा जयरथ की 'विमशिनी' में इसका स्पष्ट संकेत मिलता है। 3 ठीक यही बात हिंदी आलंकारिकों के शब्दशक्ति संबंधी विवेचन पर लाग् होती है।

(साथ ही) अतीसानगत्रवोः स्थितेऽिष प्रत्यक्षायमागत्वे देशादिवियङ्ग्रातां प्रत्यक्षायमागत्वमुदाहरता प्रन्यकृतातीतानागतस्य विष्रकृद्रमाथसारत्वं स्वितस् । —विमर्शिती ए० २२८ -

१, शाचार्य शुक्छ: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३५.

२. भूषण प्रधावसी ( अन्तर्दर्शन ) ए० २७ ३, भस्य च देशेम कालेन स्वभावेन वा विश्वकृष्टवस्सुविषयः'''वालारी भेताः। —-शतास्त्र ए० १८६

हिंदी के रीतिकालीन लक्षण प्रत्यों में एक भी प्रत्य ऐसा नहीं है, जो केवल रा दराक्ति को ही लेकर लिया गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'ट्यय्यार्थकी मुदी' तथा वृँदों के किवराव गुलागिसंह जी की 'ट्यइ-ट्यायार्थ विन्द्रवा', ये दो प्रथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा अनुमान होने की सभावना है कि इनमें रान्द्रशक्ति करी विचार होगा। किन्न दे होनों प्रथ रान्द्रशक्ति से सीचा सवय नहीं रसते । प्रतापसाहि की 'कीमुदी' तथा गुलावसिंह की 'विन्द्रका' दोनों में ही अभिया तथा लश्यणा का कोई निवार नहीं किया गया है। साथ ही युजना का भी कोई सेद्धातिक वियेचन नहीं मिलता। वस्तुनः ये दोनों प्रथ यनि काटय या ट्युक्ता के नाग प्रवार के उदाहरणों के सप्रद भर हैं। प्रतापसाहि ने प्रथ के आइम में अवश्य प्रति वा उत्तम काटय वा सक्ति किया है।

तिंग जीव है कवित में सन्द अर्थ गति क्रग। सोई उत्तम कान्य है वस्तै निंग प्रसग॥ (न्यागार्थ कीसदी)

इसी उत्तम काव्य के जीवातुमूत 'विंगास्य' (व्ययार्थ) को स्पष्ट रने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंग्यार्थ कोमुत्ती' की रचना की हैं। इसमें मुख्यत नायिवा भेद का प्रपच उदाहर्सों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक उदाहर्सण को लेकर वाद में उसमें अभीट व्यं यार्थ, उसमें सकेतित नायिका तथा छालकार का वर्षन किया गया है। इसका सकेत क्या प्रतापसाहि ने ही यों किया है —

> कहीं विंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे वरनन करों अलकार निरधार॥ (ज्यस्यार्थ कीसुदी)

षाचार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में श्रपना मत य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममेंत्र तो निना कहें ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण श्रप्तिकतर चर्तुडण्यजना के ही होंगे। बर्तुडण्यज्ञा को बहुत दूर दसीट पर वडे चक्करहार उहापीह का सहारा खेना पडता है और व्याचार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक रुदि के आभास पर खबलनित रहती है। नायिकाओं के भेदों, रसाहि के स्र इंगों तथा भिन्न मिन्न वॅघे उपमानों का श्रभ्यास न रखने वाले के लिये ऐसे पद्य पहेली ही समझिए ।''

कविराव गुलावसिंह की 'बृहद् व्यंग्यार्थ चंद्रिका' प्रवापसाहि की क्षां नक्ल पर यनाई गई जान पडती है। ने मूँ दो के राव राजा रामसिंह तथा राष्ट्रविरसिंह के दरवारी किंव थे। इस प्रंथ में भी ज्वाहरणों के क्षारा रहोंने नायिकामेद, व्यंग्यार्थ तथा अलंकारों को स्पष्ट किया है। पहले नायिका के तत्तन् भेद का लक्षण है, किर प्रत्येक च्दाहरण के चाद एक रोहे में उस चराहरण के स्पर्ट किया राष्ट्र के यो उस चराहरण के स्पर्ट किया गया है। उस चराहरण के स्पर्ट किया गया है। जैसे,

"सुआरुढ जुबना कही पूरण जोवन पाय। प्रगत्भवचना षटवचन भाषि जु देग हराय॥ ( लक्ष्म ) प्रथ आरुढगीवना क्दाहरन॥ सबैया॥ प्राज लखो इक गोपसुता करि कुमन से कुच की छुनि जैना। हैं नहिं चंपक की तन सी दुति ज्ञानन सी सिन की दुति है ना। गोल कपोल ज्ञमोल मनोहर पोपन प्रान सुधा सम् वैना। कंत्रन भंजन संजन गंजन हैं मन रंजन सांबन नैंगा॥

॥ दोहा ॥

पूर्णोपम लुप्तोपमा अनुप्रास अनुमानि । चवध प्रतीप द्वितीय पद यों संसृष्टि पिछानि ।," (११०, ११२)

स्पष्ट है कि वपर्युक्त दोनों मंधों वा शब्दराक्तिविवेचन से कोई खास संबंध नहीं है, वस्तुतः इनका समावेश नायिका मेद के मंधों में ही किया जाना ज़ाहिए । इसी नाम से संबद्ध एक अन्य हिंदी मंध भी उपत्रव्य है, साता भगवानदीन की 'व्यंग्यार्थमंज्ञ्या'। लाखाजी की 'मंज्ञ्या' मे स्वार्थक की विचार अवद्य पाया जाता है। लालाजी की इस पुस्तक का संवेत इस यथावसर करेंगे।

हिंदी के रीविकालीन लक्षण मंथकारों को पेतिहासिक क्रम से लेने पर हम देराते हैं कि वद्यपि केशवदास से पूर्व भी छपाराम, मोहनताल , मिश्र तथा करनेस कवि के छुछ रस निरूपण संग्रंभी मंथीं का नता चलता है, तथापि काव्यराख के सिद्धातों का सम्यक् रूप से प्रतिपादन

<sup>1.</sup> आचार्य ग्रुपनः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० ३१६

करने वाले पहले लेखक फेशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी फेशव ने राज्यराक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशव को संस्कृत के ध्वनिवादी व्यालंकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी, किन्त केशव ने दण्डी जैसे आलंकारिकों को ही अपना उपजीव्य बनाया। केशन की 'कवित्रिया' दुझ नहीं, दण्डी के 'कान्यादश' की ही छाया है। यहीं कारण है, दण्डी की तरह केशन ने भी श्रभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना जैसी वृत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाँति केशव भी कारे छलंकारवैचित्र्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्यनि या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वहीं दृष्टिकोण रहा होगा, ओ हम उद्भट, रुद्रट, प्रतीहारेटुराज या वाग्मट जैसे संस्कृत श्रातं-कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-कारका का नात है। इस का जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को श्रपना उपजीव्य माना है तथा जो मन्मटादि से पूर्णत प्रभावित हैं। यदि वे अलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, हो उन आलंकारिकों ( जयदेव तथा घरपय दीक्षित ) के द्वारा प्रभावित हुए हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसंबंधी विचारों को मान लिया है। इस सरह देशव हिंदी काव्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्घट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो श्रम्य श्रालंकारिक मन्मट, जयदेव तथा दक्षित का । आचार्य शुक्ल ने केशवदास की इसी विशेषता का संकेत करते हुए लिया है.—

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा चुका है कि वे कान्य में श्रांत को स्थान प्रधान समम्मने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस ममोइति के कारण हिंदी साहिद्य के इतिहास में एक विचर संयोग घटित हुआ। संस्कृत साहित्यराख के विकास मम की एक संक्षिप्त एक्टरणी हो गई। साहित्य को मीमांसा क्रमश चठते चढ़ते किस स्थिति पर पहुँच गई थी जस स्थिति पर पहुँच गई थी जस स्थिति पर पहुँच गई थी जस स्थिति से सामग्री न लेकर केशच ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री उसके को काञ्यांग निरूपण की चल पूर्व दशा का परिचय कराया जो मामह और इद्भट के समय में थी; उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्षनायाँग, मन्मट और विद्यनाय द्वारा प्रकाशित हुई ।""

द्वारा न द्वारा न काराव दुर ।

१. आचार्य शुक्ल: हिंदी साहित्य का इतिहास ए० २३२-३३

यही कारण है, आचार्यशुक्त ने चितामणि से ही हिंदी रीतिप्रंथों की परंपरा का धारंभ माना है। चिंतामिए से लेकर बाद तक के आलं-कारिकों में दो तीन व्यक्तित्वों को छोड़कर बाकी सभी लक्ष्ण मंथकारों में सूक्ष्म विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता है। इन तथाकथित बाचार्यों के विषय में शुक्लजी ने लिखा है:-"संस्कृत साहित्य में कवि और आचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी काव्यक्षेत्र मे यह भेद छप्त सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव अच्छा नहीं पड़ा । आचार्यत्व के लिये जिस सुक्ष्म विवेचन और पर्यातोचन शक्ति की अपेक्षा होती है उसका विकास नहीं हुआ। कवि लोग दोहे में अपर्याप्त लक्ष्य देकर अपने कविकर्म में प्रवृत्त हो जाते थे। काठ्यांगों का विक्रुत विवेचन, तर्क द्वारा खंडन मंडन, नये नये सिद्धांतों का प्रतिपादन आदि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गद्य का विकास नहीं हुआ। था। जो कुछ लिखा जाता था यह पद्य हो में लिखा जाता था। पद्य में किसी घात की सम्यक मीमांसा या तके वितके हो ही नहीं सकता था।" जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रश्न है, स्वयं आचार्य शक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय तो दो हो चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विषय का स्पष्ट होना तो हर रहा भ्रान्त धारणा अवस्य हो सकती है।"र

लॉ॰ भगीरथ मिश्र ने खपने "िहंदी कान्यशास के इतिहास" में जिन स्वालंकारिकों के तक्षरण मंथों का उन्लेख किया है, उनमे तीन तरह के आलंकारिक माने जा सकते हैं:—(१) समस्त काम्योगों पर लक्षण मंथे लिएते वाले, (१) रस या नायक गियका भेद पर तक्षरण मंथे लिएते वाले, (१) रस या नायक गियका भेद पर तक्षरण मंथे लिएते वाले, (१) अलंकारों पर तक्षरण मंथे लिखने वाले। हिंदी काक्यराख के उपलब्ध मकारित वथा अप्रकारित मंथों के तेए तों मंथ-कार्यकारा होते व वाले एते हों हैं। प्रथम कोटि के रीति मंथ-कार पहुंच भोड़े हैं। इस कोटि के मन्यकारों ने राज्य शक्तियों का थोड़ा संकेत अवदय किया है। हम यहाँ उन मंथों की तालिका लॉ॰ तिम्न के

१. वही प्रः २५४

२. वही पृ० २३४

प्रन्थ के आधार पर दे रहे हैं, जिनमें श्रमिया, लक्ष्णा तथा न्यंजना का थोड़ा संकेत मिनता है:—

- १. चितामणि का कविकुलकल्पनरु,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- 3. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- सरति मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का काग्यसरोज्ञ,
- ७. सोमनाथ का रसवीयूपनिधि,
- भिखारीदास का काव्यतिर्णय,
- ९, जनराज का कवितारस्थिनोद.
- १०. रसिकगोविंद का रसिकगोविंदानंदधन,
- ११. लिखसम का रावखेदवररूपतर,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूपण,

इत प्रंथों में शब्दशक्ति पर विचार किया गया है। इतमें से छथि-कांश पंथों का आधार काव्यत्रकाश रहा है। वितामिण का कविकुल-करपत्तक मन्मट के काव्यप्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। चिंतामणि ने मम्मट की ही भाँति 'तददोपी शब्दार्थी सगुणावनलंकनी पुनः क्यापि' को ही काव्यलश्रुण माना है: -

> सगुन बलंकारन सहित दोप रहित जो होइ। शहद अर्थ वारी कवित विवाध कहत सब कोइ॥

फर्क इतना है कि 'अनलंकृती क्वापि' के स्थान पर चिंतामिंख ने 'श्रलंकारन सहित' कह कर चंद्रालोककार की तरह काव्य में अलंकारों की सत्ता आवश्यक मान सी है। जिंतामणि का शब्दशक्ति विवेचन कुछ नहीं, सम्मट की ही नक्ल है। कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य' भी कान्यप्रकारा से प्रभावित है, किंतु कुलपति ने अन्य आचार्यों के भी मतों को 'बचनिका' में दिया है। कान्यप्रकारा के ही आधार पर कुल-पति ने तीन प्रकार के काव्य माने हैं:-- १. सरस व्यंग्य प्रधान, २. मध्यम, ३. चित्र । अपने प्रंथ के प्रथम बृत्तांत में उन्होंने काव्य के इन तीनों भेदों का संग्रेत किया है। द्वितीय युत्तांत में ये वायक, लक्षक

तथा व्यंत्रक शब्द पर विचार करते हुए श्रीभधा, लक्ष्मा तथा व्यंत्रना का विवचन करते हैं।

> वाचक विगक लच्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य खरु वर्षम्य पुनि खर्ष तीनि वि ध होय।।

इसी संबध में कुलपित ने 'वचनिका' में तारपर्य पृत्ति का भी संकेत किया है:- 'श्रव इन बीनीनि के व्यवहार ते न्यारी सी प्रतीत करे सोज एक तातपरजका जित कहत है याको राज्य नाही।'

श्रमले दो पृत्तांतों में कुलपति ने ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंग्य का संकेत किया है। वे बताते हैं कि ध्वति या व्यंग्यार्थ के ही भेट के कारण कान्य की उत्तम, मध्यम तथा अपर (और) संज्ञा निर्धारित की जाती है।

'कवित होत धुनि भेद ते उत्तम मध्यम ह्योर ।'

देव उन आलंकारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रीतिग्रंथकारों की प्रथम श्रेणी में मजे से रखा जा सकता है। देव ने कई लक्षण प्रंथों की रचना की है, जिनमें 'कान्यरसायन' में समस्त कान्यांगी का विवेचन पाया जाता है। 'कान्यरसायन' को 'शब्दरसायन' भी कहा जाता है। 'काव्य-रसायन' मे देव ने शब्दशक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मौतिक च्यूतवना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकारा में श्रमिया, सक्ष्मणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

कवि देव ने 'काव्यरसायन' के प्रथम दो प्रकाशों में शब्द, ध्रर्थ तथा अनकी बार शक्तियों पर निस्तार से विचार किया है। आरंभ मे वे रान्द तथा अर्थ भेद का वर्णन करते हुए वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य

एवं तात्पर्यार्थ इन चारों अर्थों का सकेत करते हैं: -

शब्द वचन ते छथं किंद्र, चढे सामुद्दे चित्ता। ते दोउ वाचक वाच्य है अभिधाष्ट्रत्ति निमित्ता ॥ रुढि प्रयोजन करे कछ अर्थ सामुद्दे भूता। तिहि तर प्रगरे लाखनिक लक्ष्य लक्ष्ना मूल ॥ समुहे कडे न, फीर सॉ, भलके और इंग्य। युत्ति स्यंजना धुनि लिये, दोऊ ब्यजक ब्याय॥

सुर पलटत ही शब्द बची, वाचक व्यंत्रक होत । सावपर्त के खर्थ हूँ, वीन्यी करत उदोत॥ तावपर्त चीथो खरथ, तिहूँ राय्द के बीच। खरिक मध्य, तुतु, वाच्य, धुनि, वत्तम, मध्यम, तीच॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों धर्मों को स्पष्ट करने के लिए देव ने दो उशहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में याच्यवावक संबंध तथा अभिधा गृति पाई जाती है। दूषरे उदाहरण में एक हो उदाहरण में वाच्य, लक्ष्य तथा न्यंग्य धर्मों का प्रतिपादन किया गया है। श्रीमधा के पाद देव ने लक्षणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्षणा के तेरह भेदों का संकेत पाया जाता है। युयोजनवती लक्षणा के १२ भेद तथा रुढि के एक भेदे का संकेत कर उनके क्रमशः लक्षण तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्षणाएँ पूर्वोक आवार्यों के ही अनुसार हैं।

> खापु जनार्य और किंद, और वहें किंद खापु । उपादान लक्षन दोड, खजहत जहत सु आपु ॥ सारोपा विवह विषय, निकसत हुआं निदान । विपह के भीतर विषय, जहाँ सुसाप्यवसान ॥ सुद्धभेद चारिज कहाी, मिलित कहाी हे भेद । इ.ग्य सुमूह अमूह पट, दुगुण होन खालेद ॥ यहि विषि वारह ध्रमजुत, एके हाडि खन्यंग्य। तेरह भेद सुलक्षना, रूडि प्रयोजन संग्य ॥

स्पष्ट है, ज्योजनवारी के हेव ने १२ मेर माने हैं। सर्वप्रथम ये इन्हें हो वर्गो में बाँदते हैं:—शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्षणा वस्तुतः ये उपवार मिश्रा या गीणी लक्षणा को कहते हैं। संभवतः यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जनदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार मेर माने गये हैं:— उपायानलक्षणा, लक्षणलक्ष्णा, संस्पायतक्षणा, लक्षणलक्ष्णा, संस्पायतक्षणा, तक्षणलक्ष्णा, संस्पायतक्षणा, तक्षणलक्ष्णा, तक्षणलक्ष्णा, तक्षणलक्षणा, तक्षणलक्षणले प्रति होते हैं इनाम प्रतिकृत्या । इस तरह हुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती है। इनाम प्रतिकृत्या स्वर्धा करणलक्षणलक्षणा, तक्षणणा का निम्म परा लीजिए:—

मै सुनी, कान्दि परों लिम सामुदे, साँचेहु जैहों कहीं सिट सोऊ। देव कहें केहि भाँति मितों, जपको जिन काहि कहीं कप कोऊ।। रोलि तो लेहु भद्र साँग स्थान के, आजुद्दि की निस्ति आये हैं शेऊ। हों खपने हम मूँद्ति हों, घर धाइ के धाइ हुरी तुम दोऊ॥ ।। दोहा॥

मुख्य धर्थ दुस्त पूछ्रतो, लक्ष्य कपटतर सेल । प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दूतीपन सों सेल ॥

लक्ष्मणा के बाद देव ने व्यंत्रना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाइरणों में व्यंत्रना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंत्रना का कोई विशेष विवेषन नहीं पाया जाता।

हितीय प्रकाश में देव ने इन वीनों वृत्तियों के शुद्ध एवं संकीर्ष भेदों का विचार किया है, जो देव की मौलिक उद्भावना कही जा सकती है। किंतु इसका आधार भी हमें संस्कृत व्यतंकारशास्त्र का वह वर्गीकरण चान पडता है वहाँ उन्होंने आर्थी व ंतना में व्यायार्थ का विवेचन करते समय वाच्यार्थ से व्यायार्थ, तक्ष्यार्थ से व्यायार्थ कथा विवेचन करते समय वाच्यार्थ से व्यायार्थ, तक्ष्यार्थ से व्यायार्थ कथा व्यायार्थ से व्यायार्थ कथा विवार किया है। यहाँ पह बीज है, जिसका पढ़ावन कर देव ने अभिधा तथा लक्षण में भी संकर की करवान कर ती है। देव ने इन पूर्वीक वीन शृत्तियों के १२ प्रकार माने हैं!—

श्रमिधा—१ शुद्धा द्यभिधा, २ श्रमिधा में श्रमिधा, ३ श्रमिधा में लक्षणा,४ श्रमिधा में ब्यंजना,

संक्षणा - ५ शुद्धा सङ्गणा, ६ सञ्चला में सञ्चला, ७ सङ्गणा में व्यंतना, ८ सञ्चला में व्यभिष्ठा,

व्यंग्यार्थः - ९ शुद्धा व्यंजना, १० व्यजना मे व्यंजना, ११

व्यंतना मे श्रमिधा, १२ व्यंतना में सक्षणा,

इतना ही नहीं, वे बताते हैं कि तात्ववीर्थ के साथ ये वारह भेद मिल कर अनंत भेदों की सृष्टि करेंगे। रे देव ने इन सब भेदों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिहुमात्र संकेत निम्न है।

लक्षणा मध्यमत व्यजना के संकर का उदाहरण यह है।

सुद्ध अभिधा है, अभिधा में अभिधा है अभिधा में रुखना है, अभिधा में ब्यंजना कही।

मुर पत्तदत ही शान् वयी, बाचक वर्षेत्रक होत । सातवर्ज के वर्षे हूँ, तीन्यी करन दरोत ॥ सातवर्ज चीयो अरथ, तिहूँ शब्द के श्रीच । श्रिषक मध्य, तसु, याच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच॥

प्रयम प्रकाश में इन चारों कारों को स्पष्ट करने के लिए हव ने दो खराइरए। दिये हैं। प्रधम उदाइरए। में वाज्यवावक संबंध तथा व्यक्तिया श्रुति पाई जावी है। दूसरे उदाइरए। में एक हो उदाहरए। में वाज्य, लक्ष्य तथा न्यंथ व्यव्यों का प्रतिपादन किया गया है। क्षित्रया के बाद देव ने लक्ष्यण। के तिरह भेदों का सकेन पाया जाता है। श्र्योजनवरी लक्ष्यण। के रेन भेदों का सकेन पाया जाता है। श्र्योजनवरी लक्ष्यण। के रेन भेदें कथा मंदि के एक भेदें का संवेन कर उनके क्रमशः लक्ष्य तथा उदाहरू दिये गये हैं। देव को ने लक्ष्यण एं पूर्वोक्त च्यायार्थ के हे अनुसार हैं।

बापु जनाये और फहि, बोर कहै कहि बापु । उपादान लक्षन दोड, ब्रजहत जहत सु बापु ॥ सारोपा विषदे विषय, निरुपत दुबो निदान । विषदे के भीतर विषय, वहाँ सुवान्यवसान ॥ सुद्धभेद चारिड मही, मिलित वहाँ है मेद । इंग्य सुमूह बमूह पह, दुसुण होत बारोद ॥ यहि निध वारह धंमजुत, फ्लै रुढि क्रव्यय । तेरह भेद सुलक्षना, रुढि प्रयोजन संग्य ॥

स्पष्ट है, प्रयोजनवार्ती के देव ने १२ और माने हैं। सर्गेप्रथम वे इन्हें हो वर्गो में बाँदते हें — शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्ष्णा वस्तुत वे उपवार मिश्रा या मीखी लक्ष्णा को कहते हैं। समवत यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयवेव से लिया है। शुद्धा के सर्गप्रथम चार में हैं माने गये हैं:— चपादानलक्षणा, तक्षणुलक्षणा, सारोप्रात सारोप्रात साध्यक्षाना। ग्रीणी (मीलित) के दो मेंद्र होते हैं — सारोप्रा लक्ष्य सामा ग्रीणी (मीलित) के दो मेंद्र होते हैं — सारोप्रा लक्ष्य साध्यक्षाना। ग्रीणी (मीलित) के दो मेंद्र होते हैं — सारोप्रा लक्ष्य साध्यक्षाना। इस ६ प्रयोजनवार्ती के पुनः दो प्रकार के भेद्र होती हैं — गुरुष्यांच्या तथा क्षाह्वच्या । इस तरह हुल प्रयोजनवारी १२ तरह की होती है। इतमे अत्येक लक्ष्या मेंद्र के सचिर वजहरूप वे देकर वाद में एक एक दोहें में वेच ने उसला रर्शकरण किया है। उदाहरूप के लिए गुरुच्यम्या प्रयोजनवारी लक्ष्या का निम्न पश्च लीजिए —

इसका आधार प्राचीनों का यह मत है, जहाँ वे पाँच तरह की लक्ष्णाका संकेत करते हैं:—

> कार्यकारणयोगाच सादृश्यात् व्यभिचारतः । वैपरीत्यात्कियायोगास्तक्ष्मणा पंचया मता ॥

यहाँ कवि देव ने व्यभिचार तथा क्रियायोग को दो भेद न मानकर श्राक्षेप में ही दोनों का समावेश कर लिया है।

प्राचीन श्राचार्यों की तरह देव ने व्यंत्रना के वक्तृबोद्धव्यादि के श्रनेक प्रकारों का वर्णन नहाँ किया है। वे केवल चार ही मूर्लों का संवेत करते हैं: —वचन, क्रिया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन किया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजनां मूल ये भेदांतर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृयोद्धव्यादि समस्त तक्त्रों का इन्हीं चारों में श्रान्तर्भाव माना है।

देव के विषय में यह मत बहुत प्रचित्त है कि वे ब्यंजना बाले काव्य को अधम कोटि का मानते हैं। इस संयंध में देव का निन्त दोहा बहुत बद्धुत किया जाता है:—

> श्रमिधा उत्तम काज्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। अधम व्यंजनारस कुटिल, उल्लंटी कहत नवीन॥

यह दोहा पृति विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका मेद के प्रसंग में पष्ट प्रकारा में लिखा है। खतः इसका संबंध व्यंजना मात्र की मस्तेना न होकर हमारी समफ में बस्तुव्यंजना की दूरास्ट पद्धति से हो है. जिसको खाचार्य शुक्त ने 'पहेली सुमनिवल' कहा है। यह तो स्वष्ट है कि देव काच्य की आता मानते ही तथा है स्वाप्य स्वाप्य की आता मानते ही है। यह तो स्वप्य को बात्य की आता मानते ही है। यह देव रस को काव्य का वाच्यार्थ या तास्पर्योध मानकर उसे ब्यंचार्थ प्रति गम्य नहीं मानते ही है। यह देव रस को काव्य का वाच्यार्थ या तास्पर्योध मानकर उसे ब्यंचार्थ प्रति गम्य नहीं मानते ही है। वाच्या इस प्रकार व्यंजना का संडन करने पर सुत्ते हों, तो यह मत आंत ही कहा जायगा। च्या देव रस को वाच्यार्थ या तास्पर्योध मानते हैं। इस प्रदन का कोई उत्तर देव के प्रंथ में उत्तरह्य नहीं हैं।

'कीन भॉति ? कब धीं ? श्रनेकन सों एक बार सरस्यी परस्पर, परस्यी न वियो तें । केतिक नवेली, बनवेली मिलि केली करि,

भरि भरि भाँवरि निछावरि हैं भौर-भीर, श्रधिक श्रधीर ही, श्रधर श्रमी पियी तें ।

संगम अपेली करि, काह सों न कियो तें ॥

देव सब ही को सनमान श्रति नीको करि. हैं के पतिनी को पति, नीको रस लियो तें ॥ 'दच्छिन सो तक्षतु सद्मा, सदृश डक्ति कहि भींर ।

गुप्त चातुरी व्यंजना ताहि जनावत श्रोर॥'

(वहीं प्र०१६)

चतुर्विध संकीर्ण वृत्ति का वर्णन करने के बाद देव ने पुनः तीनीं गुतिय तजाव पुरत का यन्ता करते के नार वन में जुन ताता गृतियों के विभिन्न मूलों पर विचार किया है। इस संबंध में वे प्रत्येक गृति के चार चार मूलों का संकेत करते हैं। आरंभ में श्रमिया के चार मूल जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण संकेत किया गया है:-

> जाति, किया, गुन, यहक्षा, चारी श्रमिधा मूल । वेई धाँचकशब्द के, बाच्य अर्थ अनुकूल॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है:-कारज-

कारण, सहशता, वैपरीत्य, श्राक्षेपे।

कारज कारख, सदशदा, वैपरित्य, आछेप। चारि लच्छना मूल ये, भेदांतर संछेप॥

सुद रुक्षना है, रुक्षना में रुक्षना है एक्षना में ब्यतना है, एक्षना में अभिधा नहीं।!

सुद्ध व्यंत्रना है, व्यंत्रना में व्यवना है

र्यंजना में अभिधा है, व्यजना में लक्षना गहैं। 1 तातपरजारथ मिलत भेद बारह

पदारय भनंत सबदास्य मति छही ।।

—काव्यरसायन (द्वितीय प्रकाश ) ४० १२

इसका आधार प्राचीनों का वह मत है, जहाँ वे पॉच तरह की लक्ष्मणा का संकेत करते हैं:—

> कार्यकारणयोगाच साटक्यात् व्यभिचारतः । वैपरीत्यात्कियायोगास्तक्ष्मणा पंचवा मता ॥

यहाँ कवि देव ने व्यक्तियार तथा क्रियायोग को दो भेद स मानकर खाक्षेप में ही दोनों का समावेश कर लिया हैं।

प्राचीन श्राचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तृत्रोद्धव्यादि के श्राचीन श्राचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तृत्रोद्धव्यादि के श्रानेक प्रकारों का वर्णन नहा किया है। वे केत्रल चार ही मूलों का

अन्त प्रकार का वर्णन नहां किया है। व कियल चार का भूला संदेत करते हैं: —वयन, क्रिया, स्वर तथा चेष्टा। चयन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार।

वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजनां मूल ये भेदांतर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृवोद्धव्यादि समस्त तत्त्रों का इन्ही चारों में श्वन्तर्भाव माना है।

देव के विषय मे यह मत बहुत प्रचलित है कि वे व्यंजना वाले पाष्य को अधम कोटि का मानते हैं। इस संबंध मे देव का निम्न दोहा बहुत बहुभृत किया जाता है:—

> द्यभिधा उत्तम काव्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। श्रधम व्यंजना रस कुटिल, उलटी कहत नवीन॥

यह रोहा छुति विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में जिता है। अतः इसका संबंध च्याना मात्र की भस्तेना न होकर हमारी समक ने वस्तुवर्यजना की दूरास्ट पदि से ही है। जिसको आपार्य गुम्त ने 'पहेली-युम्नीवल' कहा है। यह सो स्वग्न मानते हैं तथा का स्वाम मानते हैं तथा इस हो हस मानते हैं। यह सो स्वग्न मानते हैं। यह से एक स्वाम मानते ही हैं। यह से एक स्वाम मानते ही हैं। यह से एक से स्वाम मानते ही हैं। यह से एक से स्वाम मानते ही हैं। यह से एक से स्वाम मानते ही हैं। यह देव रस को का रहेव करने पर सुकी हों, सो यह मत धांत ही कहा जाया। वा देव रस को पर पर सुकी हों, से यह मत धांत ही कहा जाया। वा देव रस को पर पर सुकी हों, से यह मत धांत ही है। यह प्रकार व्याच्यार्थ या ताल्यार्थ मानते ही है। इस प्रकार का कोई उत्तर देव के प्रंथ में उत्तर वा सी है।

हुमारमिए। मृह के रिसिट रसाल का खाबार सम्मट का कान्य प्रकारा ही है। वे स्वय कहते हैं कि यह मंथ उन्होंने कान्यप्रकारा के सिद्धारों को विचार कर भाषा में नियद किया है।

> कान्यप्रकाश विचारि कछु रिच भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हों रिसकरसाल।।

रसिकरसाल के प्रथम कान्याय में कान्य प्रकाश के अनुसार ही हत्तम, मध्यम तथा अध्यम कान्य का विवेचन किया गया है। तद्तनर सन्दर्शकि, वाच्यार्थ, तद्यार्थ, त्यायार्थ पर निचार किया गया है। हुमारसाल भट्ट के मथ की मुगुर निशेषना विषय प्रतिवादन की न होकर सुरर ब्हाहरणों के सनिवेश की है। निहर्शन के लिए 'क्ष्ट्र योहस्यादि विशिष्ट्य के प्रश्रण में 'क्ष्ट्र निशिष्ट्य' का यह उदाहरण हैतिय, लहाँ गीपिया कृष्टण के साथ की गई रिव किल को हिया रही है, किंतु उसके परित्र का पता चलने पर सहदय को यह व्ययार्थ प्रतीति हो ही लाती है कि वह रिव केलि को हिया रही है।

तोहि गई सुनि कूल कॉलरी के हो हूँ गई सुनि होल इमारी। भूली अनेली कहूँ डरपी मग में लिट्रि इजन पुंज अंध्यारी।। गागर के जल के छलके घर आवत ली तन मीगि गो भारी। वम्यत गासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहे न सँमारी।।

श्रीपित के 'काञ्यसरोज' का हिंदी रोति प्रयों में खास स्थान है। श्रीपित के 'काञ्यसरोज' की महना इसिलिये भी बढ जाती हैं कि मिरागिदास ने अपने 'कास्य निर्मुय' में श्रीपित की वह बातों के अपना तिया है। श्रीपित के नियय में खानार्थ शुक्त के ये शत्र उपन्यसर किया जा सकते हैं कि 'काञ्यागों का निरूपण नित स्वष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनकी स्वन्छ शुद्धि का परिचय मिलता है। यदि गय में स्वाच्या की परिपारी चल गई होती तो श्राचार्यन्य ये और भी अधिक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके शहुत अधिक फर्णता हो साथ तो जे समें अपने अधिक फर्णता हो होते इनकी सहत अधिक क्षांय प्रीत प्रयोग के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके शहुत अधिक क्षां हो हो । उन्होंने इनकी बहुत सी बात ज्या की त्यों अपने ''कायनिर्मण'' में चुपवाप रस्न ली हैं।' शीपति का शन्दशक्ति विवे

१ हिंदी साहित्य का इतिहास पु० २७२

चन भी सुख्यतया 'काग्यपकारा' से ही प्रभावित है। श्रीपति ने प्रथम वृत्त में उत्तम, मध्यम तथा अधम तीन प्रकार के काव्यों का वर्णन किया है। काव्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूपण है, जिसमें वाचक शब्द के रुद्धि, योग तथा योग रुद्धि तीनों भी के वर्णन है। तृतीय दल में वास्त्रार्थ, तक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ का विवेचन है। इस संबंध में श्रीपति ने तक्ष्यां के केवल छः भेदों का ही वर्णन किया है।

सोमनाथ के 'स्त्रपीयूपनिथि' का संकेत खावाये गुफ्त तथा डॉ॰ मगीरप मिल दोनों ने किया है। है इसकी एक मित नागरी मवारियी सभा काशी के इसकीय संबह में हैं। सोमनाथ के विषय में आचार्य ग्रस्त का कहना है:—

"इन्होंने संवत् १७९४ में रसपीयूपनिधि नामफ रीति का एक विस्तत मंग बनाया जिसमें पिंगला काञ्यलक्षण, प्रयोजना, भेद, शब्द-शक्ति, भ्यति, भाष, रस, रीति, गुण, दोप इलादि सब विपयों का निस्त-पण है। यह दासजी के काञ्यनिर्णय से यहां मंथ है। काञ्योगनि-रूपण में ये श्रीपति और दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रणाली इनकी बहुत श्रन्दही हैं।"

रसपीयूपनिधि की छठी तरंग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने कान्य का प्रायु 'ठ्यंग्य' को ही साना है।

> न्यंनि प्राण् अरु खंग सब शब्द अरथ पहिचानि । दोप और गुण् अलंकत दूपणादि उर आनि ॥

डनका शब्दशक्तिविचेचन 'काब्यशकारा' से ही प्रमानित है।

— भिग्नारीहास का 'काब्यनिक्षेत' हिंदी के रीतिमंगें ने अर्व्याधक सित्त संघ है। मिश्रबंधुओं ने तो शितकाल को दो कालों मे बॉटते सित्त साम कितामिश को पूर्वालकृत काल का तथा मिलारीहास को उत्तरालं-कृत काल का मार्गिमक आवार्य माना है। मिलारीहास के विषय मे

१. काव्यमरोज प्रथम दल १३, १५, १७ २, आचार्य ग्रुक्ट: हिंदी साहिश्य का इतिहास पूठ २८४

हों न भगीरथ मिश्र: हिंदी काव्यतास का इतिहास ए० १२७, १३२

३. हिंदी साहिश्य का इतिहास ए० ५८४

या लाश्चिक पद व्यंग्यार्थ के विना भी रह सकता है, किंतु कोई भी ध्यंजकराव्द तथा व्यंग्यार्थ याचक या लाश्चिक पद के विना नहीं रह सकता। १ स प्रता वाचक तथा लाश्चिक पद हो तरह के हो सकते हैं — क्रव्यंग्य तथा क्रव्यंग्य। व्यंजक के साथ इनका संगंध पता समय हासजी ने भाजन (पात्र) तथा जल हा रहांत दिया है। जैसे विना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही तिना व्यंग्य के वाचक तथा लाशिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे विना पात्र के जल नहीं रह सकता। वैसे हो व्यंजक तथा व्यंग्यार्थ विना वाचक या लाशिक पद के नहीं रह सकते।

वाचफ लक्षक भाजन रूप हैं, रवंजक को जल मानत मानी।
जानि परे न जिन्हें तिन्ह के समुमाइये को यह दास बरानी।
ये दोड हात सन्वर्धी क्षत्र्यीय क्षोर, न्यंगि इन्हें वित्त लावें न बानी।
माजन लाइय नीर विदीन न क्षाइ सके चित्त माजन पानी।(२,९१)
दासजी ने मन्मद के ही जाधार पर न्यंग्य के सर्वत्रयम हो मेद्दे
किये हैं:—क्षामधामूलक व्यंग्य के २ भेद होते हैं:—गृह-व्यंग्य तथा
अगृहन्यंग्य। भिक्षारीदास के अधिकांत चदाहरण मन्मद के वदाहरणों के ही अतुवाद हैं। ताब्दी ग्यंजना के बाद आर्थी व्यञ्जना का
विवार करते समय दासजी ने— १२) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य,
(२) कहवार्यों व्यंग्य से अपर व्यंग्य, वथा (२) व्यंग्य से अपर

का उन्नेरा नहीं किया है। काव्यतिर्श्य के पष्ट तया सप्तम ब्हास में वे काव्यतेद का विचार करते समय उत्तम, मध्यम तथा अथम नामक मन्मटोक्त काव्यमेदों का संवेत करते हैं। दासनी की उत्तम काव्य की परिमापा यों हैं:—

हयांय का विचार किया है। (२, ६६-६९) इनके वहाइरण भी काह्य-प्रकारा के चहाइरणों के अनुवाद हैं। दावजी ने वालयं नामक ग्रुत्ति

बाच्य अरथ तें ट्यंगि में चमंत्कार अधिकार। धुनि ताही की कहत सोइ डत्तम काव्य विचार॥ ( ६, १ )

गूट अगृदी व्यंग है होहि छक्षनामृख ।
 छिपी गृद प्रगटि कहै, है अगृद समत्छ ।। (२,४०)

भिसारीदासजी ने मध्यम काञ्च वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में क्रळ भी चमस्कार नहीं होता।

जा व्यंगार्थ में वृष्ट् चमत्कार नहिं होई।

गुर्गाभूत सो टर्यिंग हैं, मध्यम कान्यों सोइ॥ (७,१) दासजी के उक्त लक्षण में "कछु चमत्कार नहिं होइ" कहना ठीक नहीं जान पड़ता। यस्तुतः दासजी का मध्यम काव्य का लक्षण दुष्ट है। मम्मट ने केवल इनना कहा है कि 'जहाँ व्यंग्यार्थ याच्यार्थ से अधिक चमत्कारकारी न ( अताहशि ) हो। वहाँ गुणीभूतव्यन्य काव्य होता है'। (अतादृशि गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्) 'अतादृशि' का चर्च 'सोंदर्य का खभाव' नहीं है। वस्तुतः मध्यमकाव्य मे व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवदय होता है, किंतु या तो वह वाच्यार्थ के समान ही सुंदर होता है या फिर वान्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंडितराज जगन्नाथ ने इस पात का स्पष्ट संकेत किया है कि गुणीभूतन्यंग्य मे न्यंग्यार्थ चारकारी अवदय होता है। जनका उत्तम कान्य (ग्राग्रीभूत-व्यंग्य) का लक्षण इस शत में कोई गुंजायरा नहीं रखता कि वहाँ व्यंग्यार्थ चारकारी अवदय होता है। यह दूसरी शत है कि यहाँ वह प्रधानरूप में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानरूप मे चमत्कार-कारण होता है।

'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सञ्चमत्कारकारणं तद्दद्वितीयम ।' ( रसगंगाघर प्र० २० )

इतना ही नहीं, पंडितराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे अपने लक्षण में 'चमरकारकारणं' का समावेश क्यों करते हैं। वे बताते हैं कि इस विशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दोप हो जायगा कि इसमे उन अर्थियत ( बाच्यचित्र ) कान्यों का समावेश हो जायगा। जिनमें उपमा, हपक आदि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण उर्देश. वाच्यार्थ चमत्कार में लीन हो जाता है। जब कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य में ) ध्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता। वासजी का लक्ष्या, इस दृष्टि से विचार करने पर दुष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी श्रुति-व्याप्ति वाच्यचित्र नामक काव्यभेद में श्रवद्य होगी।

छीनव्यंग्य-वाच्यचित्रातित्रसंगवारणाय चमस्कारेखादि ।

हों ि मिश्र का मत है कि 'भिष्मारीदास की गामना काव्यकास्त्र के उन यथार्थ श्राचार्यों में से थी, जो कवि प्रतिमा के साथ दससे श्रविक काव्यक्षास्त्र का झान लेक्स लिखने मेंटे थे। '' श्राचार्य शुक्त का मन इससे सबेधा भिन्न है। शुक्तार्वा ने कनावा है कि भिष्मारीशा के 'काव्यनिर्माय' में कई वार्त श्रोपति के 'काव्यसरोज' की नक्त हैं। अहाँ तक भिष्मारीदासजी के श्राचार्यस्त्र का प्रदन है, शुक्तार्थों के ये शहर महत्त्वपूर्ण हैं:—

'धनः दासजी के ब्राचार्यस्य के समय में भी हमारा यही कथन है जो देन आदि के विषय में । यदापि इस क्षेत्र में आरों को देरात दास जी ने अधिक काम किया है, पर सन्त्रे ब्राचार्य्य का पूरा रूप इन्हें भी नहीं प्राप्त हो सदा है। परिश्यित से ये भी लाचार थे। इनके लक्ष्य भी न्यार्य के निमा अपयोग और कहीं नहीं आमक हैं और दशहरण भी क्षत्र स्थलों पर क्षत्रुद्ध हैं। जैसे, चपादानलक्ष्यण लीजिए। इसका लक्ष्य भी गडनड है और उत्तर्हें क्षत्र न्याहारण भी अगुद्ध है। ब्राव्य दाहरण भी अगुद्ध है। ब्राव्य दाहरण भी अगुद्ध है। ब्राव्य दाहरण भी अगुद्ध है। ब्राव्य दासजी भी औरों के समान वस्तुतः किंव के रूप में ही हमारे सामने आते हैं। ''रे

राष्ट्र है, खाचार्य ग्रुस्त भिरारिदास में खाचार्य्यत न मानकर खाचार्यत्वामास ही मानते हैं। हिर्दा में ऐसे खाचार्यामासों की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'का यनिर्णुव' के द्वितीय उद्दास में शन्दशक्ति का विषे-चन किया है। इसे वे 'पदार्थीनर्णुव' नामक उज्जास कहते हैं। आरम में में तीन प्रकार के राज्य का सकेत करते हैं!—सावक, तार्शाणकत्या व्यंजक। ' टासजी ने श्रानिया शक्ति के ज्ञतर्गत वावक राज्य के बार प्रकार जाति, गुण, किया तथा यदण्डा का सकेत किया है। व इस पात का भी सकत करते हैं कि हुज्ज विद्वान केवल जाति हीं में सकेत मानते हैं—

१. हिंदा साहित्य का इतिहास पृ. २७८, २७९

२ पद बाचक भट लाझनिक स्थानक शांनि विधान । तार्ते बाचक भेद हा. पहिलें करी बलान ॥

बाति, बद्रिश्ला, गुन, क्रिया, नामजु चारि प्रमान। सक्की संज्ञा बाति गनि, वाचक कहें सुजान॥ (२,२)

दासजी का यह विवेचन मन्मट के 'जारवादिजीतिरेव वा' का ही अनुवाद है। आगे चलकर विस्तार से अमिपा शक्ति के नियन्त्रक तत्त्वों का पूरे १४ दोहों में सकेत किया गया है। इन तत्त्वों के उदाहरण मन्मट के काव्यक्रकाश से ही लिये गये हैं। अभिधाशक्ति के उदाहरण के रूप में दासजी ने निनन पद्य दिया है:—

मोरपश्चको सुकुट सिर, डर तुलसीदल माल। जसुनातीर कदंव डिग में देख्यों नँदलाल॥ (२.२१)

भिखारीदास की लक्षणा की परिभाषा यों है:— मुख्य अर्थ के बाथ सीं, सब्द लाक्षनिक होत । रूटि औं प्रयोजनवती, हैं लक्ष्मा उदीत ॥ (२,२२)

इस संबंध में लक्षण या लाश्रीएक राय्य की दासजी की परिमाधा कुछ दुष्ट है। इस देखते हैं कि लक्षणा में तीन तत्त्व होते हैं—(१) मुख्यार्थवाध, (२) तद्योग, (२) रुढि या प्रयोजना ।' दासजी की व्यर्धुद्धत परिभाषा में द्वितीय तत्त्व — तद्योग का कोई संकेत गृहीं पाया जाता । खतः यह परिभाषा निष्टुष्ट नहीं है। दासजी ने सर्व प्रयाज लक्षणा के दो भेद किये हैं—हिंद तथा प्रयोजनवती। इसके वाद वे इनके युद्धा तथा गौणी दो भेद मानते हैं। द्वादा लक्षणा के चार भेद व्यादात लक्षणा, तक्षणा लक्षणा का विचार हिंदीय ब्हास के यून से लेकर ३६ प्रयाजन तक्षणा, तथा तथा व्याद्धाना लक्षणा का विचार द्वितीय ब्हास के यून से लेकर ३६ प्रयाज हिंदा,गया है। इसके वाद ३७ से लेकर १० वें परा तक गौणी के दो भेद सारीपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। मन्मट की भेद सारीपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। मन्मट की भेद सारीपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। क्षम के लेक लक्षणा के प्रसंग में नहीं किया है। इनका संकेत वे लक्षणा मुलक क्येंय का विचार करते समय क्येंजना के प्रकरण में थाने करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिामारीदास ने बताया है कि व्यंजक शब्द का आधार वाचक या लाक्षाणिक पद ही होता है। वाचक

१. मुख्यार्थवाचे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात्। भन्योऽर्थो रुक्ष्यतेयस्मा सक्षणाऽऽरोपिता क्रिया॥

दासजी के झवर ( अधम ) काज्य का लक्षण भी सदोप है। उनका लक्षण निम्न हैं • —

> धवनारथ रचना तहाँ, ब्योग न नेकु क्षियाह। ~' सरत जानि तेहि काव्य वो अवर कहें विवयह॥ अवर काव्य हाँ में करें किय सुधराई मित्र। मनरोचक करि देत हैं बचन अर्थकों चित्र॥ (७,२५-२६)

वित्रकाव्य में दासनी ने स्वस्थार्ष का सर्वधा श्रभाव माना है — "स्वता न तीकु लताय" । शायद यह मम्मद के 'कृत्याय' का श्रमुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गलती साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ कर चुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मद के 'श्र थ्या" का श्रमुं देवद प्रश्न है, इसका मकेत मम्मद के स्व थ्या" का श्रमुं देवद प्रश्न है, इसका मकेत किया है। साथ ही चित्रकाव्य में — ग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव नहीं होता। पित्रवात ने भा हमका सकेत किया है। इसिंसिए वे गुर्णीमृत्वव्याय तथा वास्यवित्र काव्य को जागरक गुर्णीभूतव्याय तथा कहते हैं।' मम्मद के विकाकार गीनिय दमकुत ने स्वन्छ-दोच्छलदच्छ 'इत्यादि पद्य के विपय में बताया है कि राज्यचित्र काव्य मं भी व्याय का सर्वथा श्रमाव नहीं होता, हाँ, वहाँ वह श्रद्धवित्र अस्तुट होता है अथवा उसम किय की वित्रक्षा नहीं होती।' इससे स्पष्ट है कि पहितराज तथा गोविद टक्कुर दोनों से चित्रकाल्य में व्यायार्थ की सत्ता मानना श्रमीष्ट है। मम्मद का भी यही नदी सत्त हैं। व

९ अनयास्य द्वितीयतृतीयभेदयोश्लीगरूकाजागरूक्त्युणीभृतस्यस्यो सारयस् । —रसरागाघर ए० २२

र न्युक्यमेतद्द्य्यस्यमुत्यते । सद्दक्तिनेविषयाया स्रीतेरभिव्यक्ते । क्ष्यान्तर्यस्य तिस्वयोग्याः स्रीतेरभिव्यक्ते । क्ष्यान्तर्यस्य तिस्वयोग्यापीते वेदार स्वस् । कि तु तद्भव न्यस्य त्यस् । क्ष्यान्तरस्य । वद्भा तत्र न कवेत्तरायवीम् । स्वयुवासस्य एव तस्य सर्भात् । तारार्यविषयीभृत्ययविष्यविषय्वस्ये व्यायविष्

दास के उपयुद्ध चित्रका य वर्णन से स्वष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र काठव माने हैं:—१ वचनचित्र ( शब्दिय ) २ तथा अर्थाचत्र । इन्हीं के उदाहरण कमशः सप्तम बजात के २७ तथा २८ वे पद्म में देवे गये हैं । इस संवंध में काव्यनिर्णय के संपादक से एक मूल हो गई हैं । इस संवंध में काव्यनिर्णय के संपादक से एक मूल हो गई हैं । इन्होंने वचनचित्र को पाट्यनित्र कहा हैं । यह मूल दास जी की नहीं जात पड़ती । संभवता लिपिकार की भूल संपादक ने नहीं पकड़ी हैं । 'वाच्य' का अर्थ भी तो ध्वर्य' ही हैं, ब्रमः ( १ ) बाच्यित्र तथा ( २ ) अर्थित्र ये भेद मानना अस्तात हैं। 'वाच्यचित्र' के स्थान पर 'वाचकः चित्र' वा पवच्यचित्र' होता चाहिष्ट । मिरसरीदास सर्व इस भेद को 'वाच्यनित्र' मानते हैं । ( होत्रिये—काध्यनिर्णय ७, २५-२६ )

दासजी के राज्यशक्तिविवेचन को कई लेएकों ने आधार बनाया है। जाननाथप्रसाद 'भासु' ने अपने काव्यप्रभाकर में दासजी के काव्य-निर्णय से पर्याप्त सहायता ली हैं। लाला भगवानदीन जी की 'व्यं-यार्थमावज्ञूपा' का भी सुख्य आधार काव्यनिर्णय का ही शाव्यशक्ति-निरुपण हैं, इस बात की संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज छत 'कविता स्विवनोद' में भी मन्मट के काव्यप्रकाश के हंग पर ही राज्दशक्ति-विवेचन पाया जाता है। रितक्रमोविद का 'रितक्र मोविद्यानंदपन' रीतिशास पर एक विशालकाय प्रन्य है। इस मंध की समर्थ के वितिष्ठ का प्रध के समर्थ के वितिष्ठ अन्य का मार्थ के स्वति के स्वयं में पर के स्वति हैं। छेत्रफ ने न्याच्या के लिए गया का भी प्रयोग किया है। इस प्रंप में अनेक सुंदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पयों के जातुगाद हैं। लिखराम छत 'रावणेश्वर करनत, के दितीय कुसुम में कान्य के उत्तम, मध्यम, तथा अध्यम इन जीन भेदों का यार्थन है। तथीय, यार्थुम एस मुसुम में कान्यः अभिया, लक्ष्या तथा व्यञ्जना का संकेत पाया जाता है। यह विवेच चन काव्यप्रकाश के ही आधार पर है। लिखराम पर मिराररीदास के

१. लाला भगवानदीन : व्यंग्यार्थमञ्जूषा ( भूमिका ) ए० १

२, डॉ० मिश्र: हिंदी काव्यताख का इतिहास ए० ३५३

३. वही ए० १७२

'काम्यनिर्णय' का भी पर्यात प्रभाव है। उनके द्वारा दिया न्यंजना वृत्ति का परिचय भिग्नर्रादास की ही नकल हैं:—

> धायक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। र स्यंजन नीर सुबेस कहि घरनन सुकवि श्रनूप॥ (५.१)

सुरारिदान का 'जसबंतजसीभूपण' पिछले दिनों का विशाल प्रंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी प्रंय के संस्कृत ऋतुवादक पंठ रामकरण सामेषा तथा सुमक्षण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा श्रादि के संबंध में कर आये हैं। सुरारिदान के महस्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) सुरारिदान के मत से लक्ष्णा सदा प्रयोजनवर्ता होती है। तथाकथित रूट्ना लक्ष्णा में भी कोई न कोई प्रयोजन अवस्य रहता है।
- (२) लक्षणा के गीणी तथा शुद्धा ये दो मेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से साहदय संबंध में गीणी लक्षणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साहदय से इतर अनेक संबंध पाये जाते हैं। यदि साहदय संबंध में अलग मेद माना जाता है तो फिर हतर संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक मेद क्यों नहीं माना जाता ? अतः यह मेद कहरना टीक नहीं है।
  - (३) त्रश्रुणा में प्रयोजनरूप ध्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुरुणीभृतव्यंग्य होता है।
  - (४) प्राचीन विद्वात्र स्थंजना में शास्त्री तथा आर्थी दो भेद मानते हैं। बस्तुताः शास्त्री स्थंजना जैसा भेद मानना खतुषित है। वहाँ वे शास्त्री स्थंजना मानते हैं, यहाँ द्वितीय ( अपाकरिष्क ) कर्य वास्त्रार्थ हो है, वसकी प्रतीति अभिष्मा से ही होती है, स्थंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर खेलाकंकर का ही चमस्कार प्रधान होता है।
  - ( ४ ) काव्य में व्याग्यार्थ के निना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे . निम्नपद्य मे—

रैन की उनींदी राधे सोवत सबेरो भये झीनो पट तान रही पायन लीं सुरा तें। सोस तें जलट येनी भाल व्हें के उर व्हें के जातु व्हें आंग्रुटन सीं लागी सूधे रूख तें ॥ सुरत समर रीत बोचन की जेव जीव सिरोमन महा अलसाय रही अग्रुट तें ! हर को हराय मानो मैंन मधुकरहूँ की घरी है जतार जिह चंचे के घतुप तें ॥

(६) मन्तर के द्वारा उत्तम काम्य के उदाहरण 'निदरीव न्युत-चंदते' ख्रादि की मीमांसा करते समय बताया गया है कि यहाँ 'ख्रघम' पद के द्वारा 'तु वहाँ गई थी' द्वसकी 'यंजना हो रही हैं। किंतु कभी कभी शब्दाभाव में भी खन्य-संमोग-दुन्विता की प्रतीति होती हैं। जैमे निन्त पत्त में —

श्रंजन रंजन फीको परयो श्रनुमानत नैंनन नीर ढरथीरी। प्रात के चंद समान सन्ती, मुखको सुरामा भर मंद पऱ्यो री॥ भाखे 'मुरार' निसासन पौंन ने तो श्रवरान की राग हच्यो री। धावरी, पीव सेंदेसो न मान्यो तो तें क्यों द्वी पछतावी कच्यों री॥

वाद के लेखकों में शब्दशक्ति पर लिखने वाले ये हैं:—
कन्हेंयालाल पोद्दार, जगन्नाध्रप्रसाद भानु, लाला भगवानदीन,
मिन्नवंचु तथा विदार लाल भट्टा पोद्दारजी के 'काव्यकरण्ड्रम' के
प्रयम तीन स्तप्रक हमारे आलोज्य विषय से संनद्ध हैं। इसमें काव्यमकाश का ही आधार है तथा वदाहरण भी काव्यप्रकाश के ही अद्ववाद हैं। इसमें प्रमुख विरोपता हिंदी गद्य में शब्दशक्तियों के संबंध में
आवद्यक तक्षों का स्वष्टतः निक्षण हैं। भानुनी, लालाजी तथा
मिन्नवंधु के 'काव्यवमाकर', 'व्यंगाध्रमंत्रुपा' तथा 'साहित्य-पादिजात'
का शब्दशक्तिविवेचन भिन्नतारीदास के 'काव्यविक्तियं' के आधार पर हैं।
विद्यातीलाल भट्ट का 'साहित्यसागर' संस्कृत प्रधां से प्रमावित है, सुख्यतः
काव्यप्रकार, साहित्यदर्गण तथा रस गंगाधर से । इसके पंचम तरंग मे
अभिया, लक्षणा तथा व्यंजना के आविरिक्त तात्यर्थ प्रश्च का भी वहास्त्र है। इन सभी मंर्यों मे प्रायः मन्मदादि के सिद्धांतों का ही प्रयोग

पिछले दिनों में शमदिहन मिश्र तथा श्राचार्य रामचंद्र शुक्ल ने शन्दराक्तियों पर खपने विचार उपन्यस्त किये हैं। मिश्रजी के शन्द- राकि वियेचन का आधार भी काव्य प्रकारा हो है। वैसे उन्होंने हिंदी की आधुनिक कविवा से राज्दरािक के तकत् भेदोवभेद के इदाहरण दिये हैं। आचार्य राज्यन्द्र शुक्त न एक ऐसा व्यक्तित्र है, जिन्होंने हिंदी काव्या को मौतिक उद्भावनाएँ, वी हैं। क्या रस, क्या अवेका, क्या शब्द राफि सभी में उन्होंने मौतिक विचार रसकर साहित्य की चिंतन धारा को आते पदाया है। यह दूसरी धात है कि शुक्तजी ने अभिया को ही काव्य का चतरकाराधायक माना है और उनके लिए उनकी आलोचना भी की गई है, किंदु शुक्तजी के इस निर्मय पा भी कोई कारण रहा होगा। संभवत वस्तुत्यज्ञना वधा उहात्मक अलंकार-व्यंत्रना लो कुर दिलाशों के विशेषी होने के कारण, जिसना संहत शुक्तजों ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्य मानने का नियेच किया है। शुक्तजी सस के काव्य का परम लक्ष्य मानने के त्ये एक निविचाद स्वय्य है। अत प्रकारंतर से शुक्तजी सकट वंदा को काव्य की आराम मानते हैं।

द्याचार्य शुक्त के राज्दशक्तिसंत्रंधी विचार 'रसमीमांसा' में उपलब्ध है। 'रसमीमांसा' के बांग्त परिशिष्ट तथा उस हे ब्राचार पर लिसे गये रसमीमांसा के शब्दशक्ति वियेवन से ब्राचार्य शुक्त की क्रुठ मीलिक बद्धावनाओं का पता चलता है।

(१) शुक्तजी ने पनावा है कि प्राचीन धार्तनारिकों ने स्वित्या प्रयोजनवती हो तरह की लक्षदा मानी है। वस्तुत इनका सांकर्ष भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे भेद की क्ष्यना भी की जा सकती है। "भूगोजनवती लक्षजा रुढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।" इस प्रकार शुक्त जी स्वित्योजनवती लक्षणा नामक भेद भी मानते हैं। इसके चदाहरण वे ये देते हैं —'सिर पर क्यों राई हो,' वह उनके चंग्रल में है।'

(२) 'उपकृतं बहु तत्र किसुच्यते' इत्यादि पद्य के विषय में हम वना चुके हैं कि यहाँ विदयनार्थ ने वाक्यतक्षणा मानी हैं। हम इसका राहन कर चुके हैं। हम बता चुके हैं कि पदगत लक्षणा तथा बाक्यगत तक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस बदाहरण के संबंध में शुक्त

१. रसमीमासा प्र० ३७५

जी के विचार द्रष्टश्य हैं। उनके मत से यहाँ वाक्ययत लक्ष्णा न होकर क्षेत्रना है। ये बताते हैं कि 'खापने बड़ा उपकार किया' इस वाक्य से 'आपने मेरा उपकार किया है' यह अर्थ लक्ष्णानम्य नहीं हैं, वस्तुता यहाँ व्यंजना ही है। यदि इसके साथ वक्ता 'आपने मेरा घर ले लिया' यहां भी कहे, तो लक्ष्णा हो सकेगी।' इसी वात का संकेत ग्रुक्तजी ने खाने भी किया हैं। विपरीत लक्ष्णा के संगंध में वे एक शंका करते हैं:—'अप प्रश्न होता है कि उस स्थिति में जब कि किए गए अपकार का कथन शब्दों होता न होना केवल दोनों स्थक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा वस लाख अस्तुता होगी।' स्पष्ट है, शुक्तजी यहाँ ब्यंजना हो मानते हैं।

(३) शुक्तजी ने साहित्यदर्पेणकार के द्वारा प्रयोजनवती उपादान गाँखी सारोपा लक्ष्मणा के उदाहरण के संबंध में बताया है कि 'एते राजकुभारा गच्छन्ति' इस चाक्य में लक्ष्णा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद में मिलते जुलते लोगों) में है, 'एते' में नहीं। रसमीमांसा के संपादक पं० विश्वनाथप्रसाद भिश्न ने इस पर आपित की है। वे कहते हैं — "शुक्लती का कहना है कि 'राजकुमारा' पर ही लाक्षणिक हैं 'एते (ये) नहीं। वस्तुतः 'एते' आरोप को वतलाता है। इमलिये 'पते राजकुमाराः' सबका सब लाक्षणिक है। ''3 इमें आचार्य शुक्ल का ही मत ठीक जँवता है। वस्तुतः इसमें 'एते' पद सो जाते हुए लोगो या मुख्यावृत्ति से बोधक है, अतः उसे लाक्षणिक कैसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एते राजकुमाराः' इस समस्त वाक्य को लक्ष्मणा मानने पर बाक्यगत लक्ष्मणा का प्रसंग उप-स्थित होगा जिसका हम संडन कर चुके हैं। इसमें 'राजकुमाराः' पद ही लासिंशिक है। पहले इम यह पूछ सकते हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छ-न्ति' इस वाक्य में विधेयांश क्या है 'राजकुमाराः' श्रथवा 'पते राज-कुमाराः' यह पदद्वय । वस्तुतः कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम खुद व्यापा से देख रहे हैं, चाहे वह राजकुमार हों, या राजकुमार के समान लोग हों, या कोई नौकर चाकर हों। पर यह बनाने के लिए कि थे

१. रसमीमासा ए० ३७३

२. वहां पृ० ३७६

३. वहां ए० ३७९ ( पाद दिवाली )

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-गेरे लोग नहीं है, राजवुमारों के समझ्ज लोग हैं 'राजवुमाराः' वर्क प्रयोग किया गया है। अतः विषेयोग 'राज-कुमाराः' वर्क प्रयोग किया गया है। अतः विषेयोग 'राज-कुमाराः' ही सिव होता है। अतः केवल उसे हो 'लाव्यक्ति' मानगा ठीक होगा। प्रयोजनवनी सारोपा गीवी के बन्य दराहरण में भी वहाँ लक्ष्यवक्तम्या पर्दे जाती है, वाचक तथा लाव्यक्ति होगों के समवेन प्रान्थांत को लाव्यक्ति कहाँ माना जाता। 'विहो मानवक्तः' या 'गीवाहीक' में वस्तुनः लाव्यक्ति होता के लाव्यक्ति मानवक्तः' या 'गीवाहीक' में वस्तुनः लाव्यक्ति होता होने के कारण लक्ष्योय के साथ ही प्रवाय में हैं कि वहीं वपादान लक्ष्या होने के कारण लक्ष्याय के साथ ही प्रवाय में में सित्तह रहता है तो 'राजकुमाराः' का पुर्वाय है, 'राजा के लड़के', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लड़के' के साम लोग', कराः इस कर्य में वन होनों का समावेरा 'राजकुमाराः' पर में ही है, इसके वो किसी को विरोप नहीं। तहीं तक 'एने' पर का प्रका है हसका मुख्यम है 'साम जीव हुए पुक्तिकेता'। यदि इसका मुख्य है 'साम के लड़के' होता तो 'एवे राजकुमाराः' पर में ही है, इसके होता तो 'पवे राजकुमाराः' पर मान के लड़के' होता तो 'पवे राजकुमाराः' पर मान के लड़के' होता तो 'पवे राजकुमाराः' पर मान का सकवा है।

अपने मत की पुष्टि में एक और दलील हम यह मी दे सकते हैं।
सिअतो ने अपने मत की पुष्टि में लिख्य है—, 'वस्तुत 'पते' आरोप
को बताता है'। यह वाक्य अराष्ट्र हैं। आरोप से मिअती को क्या
आरीट है—'पते' आरोप विषय हैं, या आरोपकाए हैं। दूसरे राक्षे
में 'एते विषय है या 'एते राजकुमारा' सम्पूर्ण पद्मव विषयों है।
काई तक 'राजकुमारा' पद के विषयों होने का प्रवन है, इस विषय में
सो कोई विवाद करना ही नहीं। इस एक दूसरा अदाहरूप से लिंदी
निविद्या करना ही नहीं। इस एक दूसरा अदाहरूप से लिंदी
निविद्या के सुत को देराकर कोई कहता है—'यह परस्ता है'। इस
वाक्य में दो विकल्प होने। या तो यही 'यह' को विषय तथा 'पन्त्रमा'
को विषयी मानकर सारोग लक्ष्या तथा स्वरू आंकार माना
को विषयी मानकर सारोग लक्ष्या तथा स्वरू अलंकार माना
के विषयी मानकर सारोग लक्ष्या तथा स्वरूप यानकर सारा ही
विषयी मानन पर विषय (नायिकासुस्त) का निगरए माना जा सकता
है। इस मत के मानने पर साय्यवस्थाना सक्ष्या तथा अतिरायी
आलंकार होगा। इसी तरद यदि हिसी एक पक्ष का कोई सायक वायक
अलाहर होगा। इसी तरद यदि हिसी एक पक्ष का कोई सायक वायक

सम्मटादिका नत है। रेजिक इसी तरह यहाँ भी 'एते' की 'जाते हुए लोगों का निर्देशक मानने पर ही सारोपा हो सकेगी। यदि 'एते' को 'राजकुमारा' के साथ जोड़कर लक्षक माना जायगा तो यहाँ सारोपा कैसे हो सकेगी? यह विचारणीय है।

(४) श्रमिधामूला शान्दी व्यंजना के संबंध में शुक्लजी की निम्न दिल्पणी महत्त्वपूर्ण है । इससे पता चलता है कि शुक्लजी को इलेप सथा शान्दी व्यंजना का वह भेद, जो ध्वनिवादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं:—"कहाँ दूसरे प्रधं का बोध कराना भी इष्ट होता है, वहाँ इलेप श्रत्तंकार होता है, पर जहाँ दूसरे अर्थ की याँ ही प्रतीतिमात्र होती है वहाँ श्रमिधामुलक शास्त्री व्याजना होती है।"

हम देखते हैं कि लक्ष्मातथा व्यजनाका आधार भी अभिधाही है। आरंभ में श्रमिधा को ही विस्तृत यनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्णा का सहारा लिया जाता है। ये लाक्ष्णिक प्रयोग जब इतने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें वाचक पदों की तरह विना प्रयोजन की सहायता के ही समझ लेते हैं तो ये रुटिमती लक्ष्णा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये वाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही कारण है, कई आवार्यों ने रुढिमती लक्षणा का खंडन किया है तथा उसे अभिधाका ही श्रंग माना है। प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन सदा व्याग्यार्थ माना गया है। इसका अर्थ यह है कि चमरकारिक व्यर्थ के लिए किसी भाव के प्रतिपादन के लिए बक्ता मुख्यार्थ से हटाकर विसी पद का अन्य कर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनवती लक्ष्णा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है एक श्रोर नये शब्द नये नये चमत्कारिक अर्था को लेकर आते हैं, दूसरी और पुरन्ने शब्द अपने धमतकार को सो खोकर रूढिगत होते जाते हैं तथा वे 'वाचक' की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांस्क्र-तिक वर्ष साहित्यिक विकास के साथ साथ यह शब्दार्थ संर्वाची विकास चलता रहता है। इस अर्थ विकास के परिवर्तन के लिए यदि हम किसी

 <sup>&#</sup>x27;भयनांनम्ददायीन्दार्वियमेतन्त्रसीद्ति<sup>9</sup> "उत वदनस्येंदुर्वियतयाऽ भ्यथसानादितदायोक्ति । कि वैतदिति वक्त्र निर्दिश्य तद्द्वारोपवदाद्वयस्म ।

भी भाषा के साहित का क्रमिक पर्यातीयन करें, तो पता चलेगा कि जो राज्द किसी विशिष्ट अर्थ के व्यंत्रक धनकर किसी सास सुग में प्रयक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ यो बैटतें हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द वा बड़ा कोमत प्रयोग किया है, किंतु घाद मे चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शन्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रद्रतीलना का ब्यंजक समना जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थूल शृंगार की व्यं-जना के लिए जिन पदों का प्रयोग किया, धाद के साहित्य में आकर वे अपनी ब्यंजना स्तो चेठे थे। ह्यायावादी कवियों ने अपने वायसीय श्रांतार की व्यांत्रना के लिए उन पदों को सड़े गले सममा श्रीर नये राज्यों को शाए। पर चढ़ा कर बनमें नई व्यांजना की आभा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्ष्णिक प्रयोग तथा प्रतीक भी धीरे घीरे अपना पालिश सो चु हे और प्रयोगवाद ने फिर नये शादों को नई चमत्कारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा श्रपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को स्रोकर वाचक बनता रहता है, अशेय ने 'दूसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संरेत देते हुए लिया है.-

"यह किया भाषा में निरंतर होती रहती है और भाषा के विकास की एक कितावाये किया है। चमस्त्रार मरता रहता है और चमस्कारिक क्षर्य अभिषेय बनता जाता है। यो कहें कि कितावा की भाषा निरंतर माद्य की भाषा होती जाती है। इस प्रकार कि कि सानने हमेरा चान रकार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह राष्ट्रों को निरंतर नव्या संस्कार देता जाता है और वे संस्कार कमरा साईजिक मानस में पैठ कर किर ऐसे हो जात हैं कि उस रूप में—कित के काम के नहीं रहते। 'वासन अधिक विस्ते से सुल्य मा चूट जाता है।' X X X जा चमस्कारिक अर्थ मरजाता है और अभिषेय वन जाता है वर उस रूप की रागोजेजक राक्ति भी स्थित हो हो जाती है। उस अर्थ से रागतमक समंग का संचार हो, उत्तर रागासमक सांच स्थारित करता है जिससे पुन. राग का संचार हो, उत्तर रागासक संचे स्थारित हो।''

<sup>1.</sup> दूसरा सप्तक ( भूमिका ) ए० ११, १२

## परिशिष्ट

## परिशिष्ट (१)

## भारतीय साहित्यशास्त्र के श्रालंकारिक संप्रदाय

श्राचार्यों ने कान्य की मीमांसा के विषय मे कई प्रदर्नों की उद्भावना कर उनका समाधान किया है। सर्वेत्रधम तो हमारे सामने यही प्रक्रन उठता है कि काव्य का स्वरूप क्या है ? इस देखते हैं कि काव्य में कवि अपनी भावनाओं को वाणी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार कान्य मे वाणी और भाव, शब्द और अर्थ का साहचर्य पाया जाता है। वैसे काव्य का वाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिखाई देता है, अतः यह धारणा होना संभव है कि कान्य का स्वरूप शब्द है। भारतीय आचार्यों में कान्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं, एक कान्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दूसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले खाचार्यों में सबसे प्राचीन भागह हैं। उनके मतानुसार शब्द श्रीर अर्थ का साहित्य काव्य है। वाद मे भी छंतक तथा सुरमट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यता दी है। छंतक के मतानुसार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो सुंदर कविज्यापार युक्त ऐसी रचना में निबद्ध हों, तो कान्यममेतों को आह्वादित करने वाली हो।"<sup>2</sup> मन्मट ने कान्य चन शब्दार्थों को माना हैं, "तो अदोप, सगुण तथा कही कहीं अनलंकृत भी हो।" दूसरे मत के मानने वालों में मुख्य दण्डी, क्रियनाथ तथा पडितराज जगन्नाथ हैं, जो ऋर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किष विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ से परिच्छित्र पदावली (शब्द समृद्द) काव्य हैं।"

१ बाब्दार्थी सिद्दिती कादवम् । — भामदः काद्यार हार १, १६

२. बब्दार्थी सहितौ वक्रहविद्यापारबाजिनि ।

वये व्यवस्थितो काव्यं तद्भिन्द्धाद्भविशि ॥ —वमोक्तिजीवित ३, ७ ३ सद्दोषी शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।

<sup>--</sup>काट्यप्रकाश १, ४

४. इष्टार्थं व्यवन्छिता पदावली काव्यम् ।

<sup>—</sup>दण्डी. काल्यादर्श

विश्वनाथ 'पदावली' को काल्य न कह कर 'वाक्य' को काल्य कहते हैं, उनने मत से "रसासक वाज्य काल्य है। ?" जाजाध पिलराज ने तो 'शाल्या' को काल्य मानने वाले लोगों का संहन भी किया है, तथा यह वहांलि पेरा की है कि हम कहें लार इस तरह की शिक्रा का प्रयोग करते हैं कि 'हमने वाख्य सुना, 'पर क्ष्में न जान पाये' ( काण्यं कुले क्ष्मों न सात: ), इससे यह स्पष्ट है कि काण्य कुछ नहीं शाल्यविशेष ही है, अनकाल्य के लक्ष्म मंत्र की का का का यहा है। यही कारण है पितताज ने रमाणीयार्थकप्रतिवादक शाल्य का य कहा है। यही कारण है कि हम सम्मीत्र का स्वावाद करना व्यवहात सात की परिमाण अधिक तर्कसंगत वाय वेतानिक जान पहती है। वस्तुतः शाल्य और कार्य हो। हम से परिमाण अधिक तर्कसंगत वाय वेतानिक जान पहती है। वस्तुतः शाल्य और कार्य हो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही विक्ले के उन दो पहलुआं की तरह हैं, अन्द अज्ञान-काल कराम असंगर है। उन होनों में परस्पर घनिष्ठ अल्य व्यविरेक संगंध है। इसिलिए तो कालिशत ने वाक् ( शाल्य ) वास्व का कारण हो हो हुए था पर हैं वे हम सिलिए तो कालिशत ने वाक्

ध्याचार्यों के समक्ष दूसरा प्रद्रम काड्य के प्रयोजन के विषय में था। हम काड्य का अध्ययन क्यों करते हैं, किन काड्य के अख्यन में क्यों प्रद्रा होता है ? भागह के मतानुसार 'स्वस्थ्य का अध्यान चतुर्यों में मिल क्यां का होता है ?'' मामद के मतानुसार काड्य का तिक को बाता होता है ?'' में मामद के मतानुसार काड्य का तक्श्य 'आन्तासमित कपरेदा' देना होता है, जा पेत्र के अध्यान का तक्श्य 'आन्तासमित कपरेदा' देना होता है, जा पेत्र के अध्यान का तक्श्य का स्वर्य स्वानुम्नित के मामद के मामदि का प्रदेश के मिल सी काड्य का तक्श्य स्वानुम्नित के माम्यम से 'रातादिवा प्रवानित के में ते निवान का स्वर्य स्वानुम्नित के तिक्षित का प्रपेद की तक्षा का स्वर्य स्वानुम्नित के तिक्षित का प्रपेद की तिक्षा का क्यां की तरह कोरा मनोरंजन का प्रपेद निवान होता है। वाह्य स्वरक्ष में निवानित का प्रपेद निवाने होता है। वाह्य स्वरक्ष में निवानित का प्रपेद निवाने होता है। वाह्य स्वरक्ष में में अधित का प्रपेद निवान होता है। वाह्य स्वर्य के हारा सहस्वक्ष में अधित का प्रपेद निवानित का स्वानित का प्रपेद निवानित का प्रपेद निवानित का प्रपेद नितानित का प्रपेद निवानित का स्वानित का स्वा

<sup>&#</sup>x27;). पात्रय रसाक्ष्मकं का॰यम् । —साहित्यद्रवंण, प्रथम परिच्छेद

२. रमणीयार्थवतिपादकः शब्द काव्यम् । —रसगाधार पृ० २

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षतय कलातु च ।
 धर्माति प्रीतिकार्ति च साधुकाव्यनिषेवणम् ॥

<sup>—</sup>काव्यप्रकास ३, २

थ. कान्तासम्मिततयोपदेशयुर्वे । —काव्यव

हमारे किसी श्राचार्य ने काव्य का सहय नहीं साना, यद्यपि हमारे झाचार्यों ने रसानुभूति को काव्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

काष्य के संबंध में एक तीसरा प्रदत यह उठता है कि काञ्य में ऐसा कीन सा तत्त्व है, जो उसमें चारना का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' जीकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमस्कृत करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रदन था, जिसे भारत के आचार्यों ने अपने अपने ढंग से मुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रदन का इतिहास ही खास तीर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रदन को सुलझावे समय खाचार्यों ने रस, खलंकार, गुण, रीति, बक्रोक्ति, ध्वनि, श्रीचित्य, पंमरकार, शब्या, वृत्ति, पाक श्रादि कई काव्य तत्त्वों की कल्पना की, तथा काव्य के प्रत्येक उपकरण की सक्ष्म मीमांसा की । इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अने रु को तत्तत आचार्यों ने काव्य की चारुता का हेतु माना । चारुता या सोंदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही आधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में कई संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें से कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्यान्य संप्रदायों के ही अवांतर प्ररोह हैं. किंतु विद्वानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया है: -। १) रस-संप्रदाय, (२) श्रतंकार संप्रदाय, (३) रीति गुण संप्रदाय, (४) वकोक्ति संप्रदाय, (५) ब्विन संप्रदायः (६) श्रीचित्य संप्रदायः, तथाः (७) चमत्कारः संप्रदाय ।'

१. हॉ॰ एम॰ फे॰ दे ने मयम र्शेंच संवदायों को ही माना १ ।—दे॰ दे : हिन्ही आब संस्कृत पोयटियल मान १ । मे॰ म॰ डॉ॰ टामे ने भी अवजी सस्कृत 'रिहर्ट्डा आब संस्कृत पोयटियल में केवल इन्हीं पाँच सिखांतों का सस्कृत दिवा है ।—(दे॰ काणे: दि॰ सं॰ पो॰ ए० २६०-२६० ) पं० वल्लेव ववापमान ने 'आस्तीय साहियमताम्न' में छः संबदायों का वर्णन दिवा है । वे आंधिय को सी एक 'वरधानमेद' मानवा पसंद करते हैं। (दे॰ भारतीय साहित्यमान्न, प्रथम संब ए॰ २३०) प्रशेक पाँच सिखांतों के शतिरिक्त टाँच शाव शाव हम से में तिकांतों या सेवदायों का सीन किया है । —दे॰ Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदायः-रससम्बदाय सबसे पुराना सम्बदाय ्र है। रसिसद्वांत का उद्भावक, राजशेखर के मतानुसार, निर्देकरेकर था। उपलब्ध साहित्य के छाधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांव का भी आदि आचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, किंतु यह निविचत है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संगवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, विधा रसनिष्पत्ति की साममी का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है:- 'विभावानुभाव-ध्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यत्तिः" ( नाट्यशास्त्र ६, ३१ ) । नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि भरत का रस-सिद्धांत दृश्य कान्य तक ही सीमित था। अन्य काव्य में यह त्रानंदवर्धन के समय तक पर्छ श्रविष्ठा नहीं पा सका । भामह की भरत के रस सिद्धांत का पूरी तरह पता था, किंतु वह इसे श्रव्य काव्य के लिए श्रत्यावइयक नहीं मानता जान पडता। यह कहनां कि भामह को रक्षनिष्पत्ति, उसके उपकरणी विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक अपरिपक्वता का संकेन करेगा । भामह ने स्पष्ट रूप में 'रसवत्' शलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'ग्रंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवलता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। भामह के गत से काय्य की प्रत्येक चारता श्रतंकार की संज्ञा से श्रभिदित की जा सकती थी। यह कहना कि भागह नें 'रस' को मान्यता ही नहीं दी है।

बीमसाद्भुतसंझी चेत्यद्ये बाट्ये रहाः स्मृता, ॥

- ' —नाट्यसास्ट ६, १५

मरत की दूस कारिका में आठ ही रसों का सकेत मिळवा है। बाद के
कई आषायों ने इसी मत को माना है ( दे॰ धर्मजय—दशरूपक)। अभि-नवगुत ने भरत के ही आधार पर 'अभिनन-भारती' में शांत रस की भी नवाँ रस माना है, तथा 'शांतीऽरि नवभी रसः' पाठ माना है।

( दे०- अभिनवमारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगाशदिरसम् यथा । —काव्यार्लकार ३, ६

१. श्रंगारहास्य इस्मरीद्ववीरसयानसः ।

चसने रस का निर्पेच किया है, यहुत यही श्रांति होगी। यह दूसरी यात 'है कि भागद को रसनित्यति से संयद उन मिद्रांतों का पता न था, जो . लोडट, शंकुठ या धन्य परयर्ती स्थाल्याकारों के द्वारा पहिति किये गये। भागद ने काव्य में समसे अधिक महत्त्व 'वक्रोक्ति' या 'अतिश-यातिक दिया था, जो समस्त अधिक महत्त्व 'वक्रोक्ति' या 'अतिश-यातिक विद्या था, जो समस्त अर्लकारों का जीवित है।

दण्डी के काव्यादर्श में तो रस सिद्धांत का श्रीर श्रधिक स्पष्ट संकेत मिलता है। दण्डी ने तो माध्ये गुरा में 'रस' का समावेश कर उसे भामह से अधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवत्' खलंकार के प्रकरण में दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संकेत किया है कि तत्तत् भाव जब 'रस' षत जाते हैं, तो वहाँ 'रसवत्' अलंकार होता है। र दण्डी ने द्वितीय परिच्छेद की २८०-२९१ कारिकाओं में 'रसवत' अलंकार का विश्लेपण करते हुए भरत के बाठ रसों तथा उनके तत्तत् भावों के नामों का उल्लेख किया है। नहाँ तक माधुर्य गुए। के शब्द (बाबि) तथा अर्थ ( बस्तुनि ) में स्थित रहने का प्रश्न हैं, हृदयंगमा टीका का यह संकेत है कि शब्दगत या वाक्यगत रस शब्दार्थ में मान्यदोप के अभाव के कारण होता है नथा रसवृत् अलंकार के रूप में निर्दिष्ट अष्टरसायत 'रस' अलंकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्य के संबंध में कहे गये 'रसवत्' शब्द को व्यलंकार के लिए प्रयुक्त 'रसवत्' शब्द से भिन्न वताया है। उन्नहाँ तक रसनिष्यत्ति का प्रदन है, दण्डी ने कोई संकेत नहीं किया, वैसे 'रिति श्रृंगारतां मृता' इस पंक्ति से विद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्डी भी लोझट की भाँति श्रृंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानते हैं। भामह की भाँति दण्डी भी 'रस' को अलंकार के रूप में कान्य में गौरा स्थान देते हैं।

१. मधुरं रसबद्वाचि बरतुम्यपि रसस्थितिः ।—काश्यादर्शे १, ५१

२. आम् ओलिईसिंका सेवं राविः शृंगारकां गवा ।

रूपबाहुरुययोगेन तदिद रसवद् वचः ॥ —काव्यादर्शं २, २८१

२. माशुर्मेगुणे मद्शितः - राज्यार्थयोरधाम्यदोपतया जातो रस्रो वाक्यस्य भवति, अलकारतया निर्दिष्टं रस्रवर्धं अष्टरसायचाम् ।

<sup>—</sup>हृद्यंगमा टीका पु॰ १६७ ४. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 140.

832

की कसीटी हो, (अर्थात् जो अंगी रस के विलक्षण आस्वार के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अंगादि की भी अपूर्व वकता दिखलाई पड़ती है, ऐसी वकता भी प्रकरण वक्षता का एक प्रकार-विशेष हैं।"

ध्विति मिद्धांत की बद्धावना के कारण 'रस' को काव्य में अपना जिचत स्थान दिया गया। आनंद्वर्धन ने प्राचीन आषायों के द्वारा 'रस' की अवहेलना करने का राउंडन किया तथा अपने ध्वितमेदों में 'रसध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यदापि आनंद्वर्धन ने 'ध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यदापि आनंद्वर्धन ने 'ध्वित' को काव्य की आरमा माना हैं (काव्यस्थातमा ध्वितः), तथापि सस्तुध्वित एयं अलंकारध्यित होनों को ध्वित के 'तीसर प्रकार-रसध्वित का उपकारकारक मानकर रसध्वित की प्रधानता घोषित की है। अभिनव-शुत ने अपने 'लोचन' में आनन्द्वर्धन के इस अभिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है। 'ध्वित संवद्धय के याद के सभी आवार्यों ने रस को का का मान स्वति है। अमनव-इस्त की अपने अपने स्वति हो। समाट, रूप्यक, विश्वनाय, जगन्नाय वीसे आलंकारिक आनंद्वर्धन तथा अभिनवनुत्त के ही मत को मानते हैं।

उपर हमने 'रस' के संबंध में आलंकारियों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया । रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत-सूत्र के व्याख्याकार आते हैं। मरत के 'रसनिष्पित्त' संबंधी सूत्र की कई प्रकार की व्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है। श्राम-नवगुप्त ने 'भारती' में अपने पूर्व के आचार्य लोला, शंकुक तथा मट्ट नायक के रसनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा वनका रांडन कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है। मम्मट<sup>3</sup> ने 'हर्नी

<sup>1.</sup> उधितशब्देन रसविषयमेवीविस्यं भवतीति दश्यम् रसध्येन जीविः सत्यं सुचयति ! —क्टोचन पृष्ट १३०

<sup>(</sup>माथ ही) रस एव वस्तुस कारमा, वस्त्वर्लनगरचनी तु सर्वेधा रसं प्रति पर्ववरवेते । — पृष्ठ २७.

ध्वन्यास्रोक-स्रोचन ( निर्णयमागर संस्वरण )

२. देश्तिये-अभिनवमारती, अध्याय छः,

३. कार्यप्रकाश चतुर्थ उदलास पु॰ ६१-१०२ ( प्रदीय संस्करण, पूना )

चारों मतों का इस्तेरा ध्यने कान्यप्रकाश में किया है। पंडिनराज जगनाय रसनिव्यत्ति के संबंध में छुछ अन्य मतों का भी संजेत करते हैं और उनके अनुसार भरतसूत्र की अन्य प्रकार की व्याख्यायें भी पाई जाती- हैं। ये रसनिव्यत्ति संबंधी ग्यारह मतों का उस्तेरा करते हैं। यहाँ हम रससिद्धांत के संबंध में प्रचित्त प्रसिद्ध चार मतों की ही हपरेगा हों।

लोहट, शंकक तथा भट्टनायक के कोई भी मंथ नहीं मिलते। लोहट तथा शंकक संभवतः भरत के व्याख्याकार थे। महनायक के एक अंध 'हृद्यदर्रेण' का नाम भर सुना जाता है, पर यह भरत की व्याख्या थी, या स्वतंत्र मथ इस विषय में दो मत हैं । डॉ॰ दस॰ के॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंय माना है, जिसका विषय महिममह के 'व्यक्तिविवेक' की तरह 'ध्वनिध्वंस' रहा होगा। दे ने इस मत का प्रकाशन व्यक्तिविवेक के टीकाकार कृष्यक की साक्षी पर किया जान पड़ता है। रे म० म० डॉ॰ काए। का मत है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केवल 'हृदय-दर्पण' न होकर 'सहदयदर्पण' था। व लोल्लट का रससंबंधी मत साहिल में 'उरनत्तिवाद' के नाम से विख्यात है। मीमांसक लोहद के मतानुसार विभावादि रस के कारण (उत्पादक) हैं, रस विभावादि का कार्य ( उत्पाद्य )। इस प्रकार वे 'संयोगात्' का धर्थ 'उत्पाद्य-उत्पादकमावसंबंधात्' तथा 'निष्पत्तिः' का वर्ध ''उत्पत्तिः' करते हैं। लोल्लट रस की स्थिति नट या सामाजिक के हृद्य में नहीं मानते। चनके मत से रस की वास्तविक स्थिति अनुकार्य रामादि में ही होती हैं। यद्यपि नट रागादि नहीं है, तथा जैसे शक्ति को देसकर रजत की आंति होती है, वैसे ही सामाजिक को नट में रामादि की आंति होती है। शंकुक तथा श्रमिनवगुप्त ने लोहट के मत में यह दोप बताया है कि प्रथम तो रस तथा विभावादि में कार्यकारणमान नहीं, यदि ऐसा होता है। तो जैसे मुश्तिका के पाद भी घट का अस्तित्व रहता है. वैसे ही विभावादि के हट लाने पर भी रस बना रहना चाहिए। किंतु रसानु-

१. स्थानाधर प्रष्ट २६-३४

२. हर्षणो हृद्यद्र्पणाक्यो ध्वनिध्वंतग्रन्थोऽपि । —व्यक्तिविवेक ए० ६ ३. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 187.

<sup>( 1951</sup> Edition )

भूति में ऐसा नहीं होता. दूसरे यदि सामाजिक को रसास्त्राद नहीं होता. सो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रवृत्त होता है।

- नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'श्रनुमापक' है रस 'ब्रनुमाप्य'। इस प्रकार रांकुक के मत से 'संबोगात्' का अर्थ है 'गम्यगमकभावरूपात्' ( व्यनुमाप्यानुमापकमावरूपात् ) तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ है 'अनुमितिः'। भाव यह है, जैसे हम पर्वत मे धुऑ देसकर आग का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट मेरामादि के से अनुभावादि : देखकर चित्रतुरगादिन्याय से रस की स्थिति का श्रनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार रांकुक भी रस वास्तविक रामादि अनुकार्य में ही मानता है। नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोहट से इस मत में इतनी-सी विशि-ष्टता पाई जाती है कि यह रस सामांजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी -वासना के कारण उनका चर्यणागोचर गनवा है। शंकुक के मत में यह सास दोप है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण संबेदा है। साथ ही नटादि में जो श्रनुभावादि - दिखाई देते हैं, ये तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरतिमान् हैं यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा. रेंसे कोई कुझिटका (कुहरे) को घुआँ समककर आग का अनुमान करने लगे ।

भट्ट नायक के मत से रस मोड्य है, विभावादि भोजक। उसके मतालुसार विभावादि तथा रस में प्रस्तर 'भोज्यमोजकभावसंत्रंय' है तथा 'नित्यंत्त' का कार्य है 'रसकी मुक्ति'। भट्ट नायक के खदुसार काट्य में 'क्षिमा', त्यापार के अतिरिक्त से त्यापार और मी पाये जाते हैं—मावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार। भावकर्त व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार रामादि पात्रों मो साधारखींकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का क्ट्रेक कर रस की मुक्ति कराता है। अभिनवनुत्त ने मट्ट नायक के रस-िद्धांत में यह दोप निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की कस्पना की है, जिसका कोई शाखींय प्रमाण नहीं मिलता।

१. " स्थायी स्रवाद्को मार्वो जनित"शमादावनुकार्ये सद्गपहातु-सथानात्रतेरेऽपि प्रतीयमानी रसः । — पू॰ ६१-६२

२. "···तन्नामधावि सामाजिकानां वासनया चर्चमाणो रस इति चक्किः।

क्रभिनवसुप्त ने रस की समस्या को दूसरे ढंग से सुलमाया है। ध्यनिसिद्धांत के द्वारा सन्मत व्यंजना शक्ति को ही उन्होंने रसातुभूनि का साधन माना है। वे रस को व्यंग्य तथा विभावादि को व्यंजिक मानते है। अभिधा, लक्षणा तथा तात्वर्य यृत्ति मे अतिरिक्त वृत्ति व्यंत्रना के द्वारा काव्यवाक्य या नाट्याभिनय से रसाभिव्यक्ति होती हैं। ध्रभिनय 'संयोगात्' का ऋषे 'ध्यंग्यव्यंज्ञक गत्र संयंघात्' तथा 'निष्पत्तिः' का धर्थ 'अभिव्यक्तिः' करते हैं। इनके मत मे रसानुभूति सामाजिक को ही होती है। सामाजिक के मानस मे रस्यादि भाव वासना या प्रात्तन संस्कार के रूप में छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये सकोरें में जल डालने पर उसमें से मृत्तिका की गंध श्रीभेग्यक होती है, वह कहीं थाहर से नहीं आती, न पानी ही उसे उत्पन्न करता हैं, ठीक वैसे ही जब सहद्य काव्य सुनता है, पढ़ता है या नाटकादि का अवलोकन करता है, तो उसके मानस में वासनात्मत्या स्थित रत्यादि भाव रसरूप में ध्यक्त हो जाता है। यह रस विभावादि का कार्य नहीं हैं, न वे इंसके कारक या झापक कारण हो हैं। रस लॉकिक भावानुभव से भिन्न है तथा परिमित अथवा परिमितेनर योगियों के संपेदन ( ज्ञान ) से भिन्न है । अभिनवगुप्त ने भट्टनायक की तरह रस के लिए निमावादि का साधारणीकरण आवश्यक माना है। भग्महरू विश्वनाथ श्रादि श्राचार्यों ने अभिनवगुप्त के ही रससंबधी मद को मान्यता दी है। पंडितराज जगन्नाथ ने रसनिष्पत्ति के संबंध में एक नतीन उद्भावना का संकेत अवस्य किया है। वे इसे नव्य शाचार्यों का मत वताते हैं। इनके मत से सामाजिक के हृदय में अपने आपकी टुष्यंत समझने की भावना (एक दोपविशोव) पैदा हो जाती है। इस भावना के कारण कल्पितदुष्यंतत्वके द्वारा श्रवच्छादित अपने आप मे शकुंतलाविषयं रत्यादि भाव उद्युद्ध होकर रसत्व प्राप्त करता है . र

रसित्यात् है इन चारो मता के कुछ विस्तारपूर्वक वर्णन के लिए—
 कोणपाकर ग्यास—दिवादसरूद (भूमितापुर ३८, ५५)। अधि-भवगुस की सससवा माणवात में विषय में विशेष जान के लिए २०—
 भोशसहर स्थास: रसावुश्ति मं अधिनवगुस तथा आवार्ष शुक्र' ( नातरीजचारिली पत्रिका, वर्ष ५२ अह २—४, युष्ट २२३, २४६)।

२. रक्षमगाधर पृष्ट ३०

रसके विषय में बाद के बालंकारिकों में भोज, दिगा भूपाल, भानुदत्त तथा कप गोरवामी का नाम गास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को यदापि रीति संवदाय का भी बाचार्य माना जाता है, तथापि रम के विषय में भोज ने नयीन मत उपन्यस्त किया है। उसने ग्रंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा बन्य रसों को इसी का विवर्त पोषित किया है:—

र्श्वगरहास्यकरणाञ्जुतरौद्रवीरवीमत्सवृत्सन्नभयानकरांतनाम्नः । बाह्मसिषुर्दशरसान् सुधियो वयं सु र्शृगरमेत्र रसनाद्रसमामनामः॥ १

मोज ने रसानुमूर्ति की स्थिति को आत्मस्थित 'आईकार' का अनु-भव माना है। शिगभूपाल में अपने विद्याल प्रंथ 'रसार्थविष्ठु' में रस के अंग प्रत्यंग पर विदाद रूप से विचार किया है। मानुदत्त की 'रसमंत्ररी' रस के नायक नायिका भेद परक अंग पर प्रसिद्ध प्रंय है, तथा शसका दूसरा ग्रंथ 'ग्रंगारतरींगरी' है, जिसमें रस के विगाय, अनुसरव, सार्श्विक भाव तथा संज्यारी का विवेषन मिलता है। इन तीनों आलंकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं, जिनको आवार्य कहा जा सकता है।

हप गोस्वामी ने चञ्चलनीलमिश तथा मिकरसामृत सिष्ठु में एक नये रसकी प्रतिष्ठापना को है: —मिकरस या मसुर रस । इसकी वन्होंने 'रसराज' घोपित किया है।' गोस्त्रामीजी ने र्यूगार रसका परगोदध्ये, इसी मधुर रस में माना है.- अत्रेव परमोद्ध्ये, र्यगारस्य प्रतिष्ठितः। ( चञ्चल० ना० ११) इसका स्थाये मान वे 'मधुरा रति' मानवे हैं,-'स्यायिमाबोड्ज थ्र'गारे कथ्यते मधुरा रति.'। इस मधुर रस की सबसे

<sup>1.</sup> Dr. V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आत्मस्थित गुणविशेषमहंङ्तस्य श्रवारमाहुविह जीविनमात्मयोनेः । —वहो p, 444

सुरुवरसेषु पुरा यः सक्षेपेणोदितो रहस्यत्वाद् । प्रथमेव मक्तिरसश्य म विस्तरेणोच्यते मधुरः ॥

दरस्त्रस्त्रीसमणि पृ० ४

पड़ी विशेषता यह है कि अन्य रसों में साहित्यक भाग परमोहकर्य को नहीं प्राप्त होते, केवल इसी रूप में ये परमोहकर्प को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में छुटल के प्रति परकीया के रूप में रित करना उपवाद कोटि का माना गया है। अन्य आचार्यों ने परकीया प्रेम में रस म मानकर रसामास माना है, किंतु गोस्वामीजी ने एक मिलह इलोक स्कूत किया है, जिसके अनुसार परकीया रित का आंगी रस के रूप में निर्धंभन आचार्यों ने लोकिक रूप मार के विषय में मना किया है, छुटल-परक परकीया रित के विषय में यह मना किया है, छुटल-परक परकीया रित के विषय में यह मन लागू नहीं होता।

नेष्टं यदंगिनि रसे कविभिः परोढा नद्गोकुलांबु ग्रहशां खुलमन्तरेण । स्राशंसया रतिविधेरवतारितानां कंसारिगा रिसकमंडलशेरारेण ॥

गोस्वामी जी के रससंबंधी मत का साहित्य में गौरा महत्त्व ही है, और इसी लिए डॉ॰ दे ने कहा है कि 'यह प्रंथ वस्तुतः वैराय धर्म का प्रयंघ है, जिसे साहित्यिक भूमिका में उपस्थित किया गया है।"

(२) अलंकार सम्प्रदाय:—अलंकार राष्ट्र का ठीक इसी रूप में प्रयोग पहुत बाद से मिलता है, कितु इसे म्ह्रप्येद में 'बरंकित' शास्त्र का प्रयोग मिलता है? जो 'अलह्कृति' का पिहक रूप है। मामण तथा मिलता है? जो 'अलह्कृति' का प्रयोग मिलता है। रहामान के शिलालेख में इस बात का संकेत है कि साहित्यिक गद्य पद्य का अलंकित से की नाम्यता का समसे पदला सकेत भरत के नाम्यताओं में मिलता है। भरत में १ अवलंकारों का उत्केद किया है—उपमा, रूपक, ग्रीपक तथा यमक। भरत ने ३६ लक्ष्यों का संकेत भी किया है। लक्ष्यों का झान हमें अलंकारों के विकास को में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्ष्यों में हेतु, लेश तथा आशी को धाद के कई आवारों ने अलंकार मान लिया है। सामह ने हेतु तथा लेश को भामह ने भी अलंकार माना है। दश्वी ने इस तीमों को अलंकार माना है। उत्तर किया है, कितु आशी: को भामह ने भी अलंकार माना है। एउडी ने इस तीमों को अलंकार माना है। वाद के आलंकारिकों ने

<sup>1.</sup> De: Sanskrit Poetics p. 336.

२. का ते अस्परह्कितः स्कः कदा ते मधनन् दारोम ।

खारी! को खलंकार नहीं माना है, पर अन्य दो को मान्यता हो है। इट्यूय दीक्षित के कुनलयानन्द में भी हेत तथा लेरा नामक खलंकार हैं। वैसे तो भरत के लक्षणों में संराय, रष्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा खर्यापित थे पाँच लक्षण खीर ऐसे पाये जाते हैं, जिनका नामतः संदेह, रप्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा काव्याधार्वात (अर्थापत्त) से संनय रप्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा काव्याधार्वात (अर्थापत्त) से संनय दियाई पड़ता है, पर इनमें प्रथम वार. संदेदादि अर्लकार बढ़िय से भिन्न हैं। अर्थापत्त तथा काव्याधार्वात दोनों एक ही है, तथा भरत के यहाँ यह लक्ष्य है, पार के आवार्यों ने इसे प्रलंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती खावार्य दोनों ने इसे मीनांतकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यराम्त्र में रस के अविरिक्त गुण अलंकार तथा दोप का भी उत्लेख किया है। वे १० गुण, ४ अलंकार तथा १० दोपों का संकेत करते हैं। २६ लक्षणों मे प्रथम लक्षण भूषण की परिभाग में हो वे गुण तथा अलंकार का संकेत करते बताते हैं कि भूषण वह ( वाक्य / है, जो गुणों तथा अलंकारों से अलंकत हो तथा भूषण के समान वित्र ( सुंदर ) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पॉच प्रकारों का संकेत किया है.—प्रशंसा, निदा, किचता, सहरां, किवित् सहरां। १ स्पन्त कथा दांपक के मेदोपमेद का संकेत नहीं मिलता, किंदु यमक के दस प्रकारों का उत्लेख पाया जाता है। ३

अलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य भामह उद्भट तथा दण्डी है। वेसे इनके साथ रुद्रट, प्रतीहारेन्द्रराज्ञ तथा जयदेव का भी नाम लिया का सकता है। दण्डी को कुट विद्वान अलकार सम्प्रदाय का आचार्य न मानकर रीति-गुण सम्प्रदाय का आचार्य गानना एसद रुदते हैं। 'रे डॉ० वी० राघवन दण्डी को अलकारसम्प्रदाय का ही आचार्य घोषित

अन्द्वारीगुँगेइधेव बहुमिः समलहकृतम्।
भूषपैरिव चित्रार्मेस्तद्भृषणमिति स्मृतम् ॥ —नाटयशास्त्र १७-६
२, यहा १७-६३-६५

<sup>\*</sup> De : Sanskrit Poetics p 95.

करते हैं। श्रे अलंकारसम्प्रदाय के खाचार्यों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उन्होंने काव्य में अलकारी को प्रधानता दी है तथा रस को भी अलंकार ही घोषिन किया है। काव्य में अलंकारों की महत्ता धनाते हुए भामह ने कहा है कि छलंकार काव्य की वास्तविक शोभा करने वाले हैं, जैसे रमणी का मुख सुंदर होने पर भी भूपारहित होने पर सुद्दोभित नहीं होता, ठीक वैसे ही कात्र्य भी स्टबकादि खलंकारों के अभाव में सुशोसित नहीं होता :—

'न कान्तमपि निर्भूप निमाति यनितासुराम् (काव्यालंकार १. १३) । जैसा कि हम रससम्प्रदाय के सिद्धांजों का तुलनात्मक विचरण देते समय बता आये हैं भागह, दण्डी उद्भट तथा रुट्ट ने रस वो रसवत्' थलंकार में सिनिहित कर दिया है।

भागह ने खपते 'काञ्यालंकार' में काञ्यदीयां, सुखीं व ब्रलंकारीं वा विवेचन किया है। यदापि भामह 'गुरा' शब्द का प्रयोग माधुर्य, प्रसाद तथा श्रोज के साथ गहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुणों का उहतीय किया है। भामह का य को अकाय्य (वार्ता) से अलग करने के लिए यह आवदयक मानते हैं कि उसमें सालकारता हो। निर्भूष उक्ति को वे बाज्य नहीं कहते। केवल तथ्यकथन को काव्य मानने का सम्बन्ध करते तथा उसके कान्यत्व का निषेध करते ये कहते हैं। -

> गतोऽस्तमको भातीन्दर्याति बासाय पक्षिणः। इत्येवमादि कि काच्य, वार्तामेनां प्रचक्षते ।

(2 60)

'खर्थात् सूर्य अस्त हो गयाः चंद्रमा प्रकाशित हो रहा है, पश्री घोसलों की श्रोर जा रहे हे— इस प्रकार की उक्ति क्या काण्य (अथवा किकाध्य-बत्सित काव्य ) है ? इसे 'बार्जा' कहा जाता है ( कुछ विद्वान इसमें वार्ता नामक अलंकार मानते हैं)। यहीं कारण है, भागह ने

<sup>1.</sup> Really Dandin belongs to the Alankara School much more than Bhamaha.

<sup>-</sup>Raghavan . Some Concepts of Alankara Sastra p. 139.

२. काव्यालंकार २. १-२

फान्य में लोकानिकांत्रगोचरता आवश्यक मानी है, जिससे कान्य में पानता का सिन्नयेश होता है। मामह कान्य के लिए वकोक्ति (अति-रायोक्ति) को महत्त्वपूर्ण सममते हैं, तथा उसी को समस्त अलंकारों का जीवितसूत मानते हैं।

सैपा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽधीं विभाव्यते । यरनोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥ (२.८५)

ामह ने वक्तीस्महीन तथाकथित अलंकारों को अलंकार नहीं माना है। इसी आधार पर ये सूक्ष्म, हेतु तथा लेश नामक अलंकारों का नियेष करते हैं, ' जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं आचार्यों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी अलंकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारिक हो चुके होंगे और इसीलिए भामह ने काञ्चालंकार में अलंकारों का चतितय वर्तों में वर्णन कर 'अन्ये', 'केथित' 'परे' जैसे शब्दों का चतितय वर्तों में वर्णन कर 'अन्ये', दियाजन के वियय में विद्वानों के दो मत हैं। कुन्न विद्वानों के मतानुसार अलंकारों का यह वर्ग विद्याना कलंकारों के क्रिमक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत से यह भामह की वर्णनशैती मान है और कुन्न नहीं। भामह के ये वर्ग निन्न हैं:—

१. प्रथम वर्ग-अनुप्रास, यमक, रूपक, दीवक तथा उपमारे ।

इसी वर्षे के अंतर्गत भागह ने प्रतिवास्त्यमा अलंकार का भी वर्णेन किया है। इस प्रकार प्रविवस्त्रमा को अन्ना आतंकार मानने पर इस वर्ग में भागह छः अलंकारों का वर्णेन करते हैं। बिहानों का मत हैं कि यहाँ भरत के द्वारा सम्मन चार अलंकारों का वर्णेन करना भागह को आगीष्ट है तथा अनुपास का वर्णेन अधिक माना जा सकता हैं। इसी प्रकरण में भागह ने ७ उपना होगों का संकेत किया है तथा उपना दोगों के संबंध में अपने से पूर्वेवर्ती आचार्य मेचावी वा उन्लेख

१. भामहः काव्यालं हार २,८६

२. वही २,४

२. त पुत उपमादीपाः सप्त मेघाविनोदिनाः । —वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग-धाक्षेप, धर्यांतरम्यास, व्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा खतिरायोक्ति ।

इसी प्रकरण में भागह ने श्रविरायोक्ति (या वक्रोक्ति ) की महत्ता का तथा सक्ष्म, जेरा एवं हेतु के श्रवलंकास्त्व का उन्लेख किया है ।

३. तृतीय वर्ग-चथासंख्य, उत्प्रेक्षा तथा स्त्रभावोक्ति ।

भागह ने ययासंत्य के धान्य नाम संख्यान का उपलेख करते हुए बताया है कि मेधावी इसे संख्यान कहते हैं। इसी वर्ग के खंत में भागह ने 'स्वभागोकि' को भी खातंकार माना है तथा बताया है कि कुछ विद्वान् ग्रवामांशिक को भी खातंकार मानत है। स्वमावीकि की परिभाषा देते हुए मामह ने बताया है कि 'स्वभाव' वा खर्थ है खर्म का तद्वस्थत्व ( कार्थस्य तद्वस्थालं स्वभावः)।

४. चतुर्थं वर्ग-भ्रेय, रसवत्, उर्झस्त्री, पर्यायोक्त, समाहित, उदार्ख ( दो प्रकार का ). द्वीच ( व्रिप्रकार ), खपहु ति, विशेषोक्तिः विशेष, बुस्ययोगिता, अप्रसुव्यवसंसा, व्याजस्तृतिः निदर्शनाः उपमारूपकः व्यययोगियाः सहिक्तः परिवृत्तिः, ससन्देहः अनन्वय, उर्प्रक्षावयवः, संग्रद्धिः, माविकः आशीः।

इन २४ अलंकारों का वर्णन एतीय परिच्छेद में किया गया है। भामह ने प्रेय, उन्तेस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, केवल इनके उदाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा,

> त्रेयो गृहागतं छण्णमवादीडिसुरो यथा । द्यादा या मम गोविंद जाता त्वि गृहागते । कालेनैया भवेत्यीतिस्ववैद्यागमनात्वुनः ॥ (३,५)

भागह के इन खलंकारों में से कुछ बाद के खालंकारिकों की परि-भागाओं से नेल नहीं फादे। उपभाहरफ, उन्नेक्षावयद हो खलंकार ऐसे हैं, जिनका बाद के बालंकारिकों ने निषेत किया है, वस्तुतः ये संकर खलंकार के ही भेद हैं। भागह संकर खलंकार को नहीं मानते। उनके संस्तृष्टि खलंकार में ही संकर का समावेश हो जाता है। खलं-

थ, बही २, ६६

- (२) श्रामितवराम के मन से उद्भट भी वामन की तरह ध्विन को लक्षणा में ही श्वन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसनदादि खलं कारों के विषय में उद्भट भागह का ही धातसरण करते हैं।

पाञ्चालं हार में उद्भट ने ४२ धर्यालं कारों का वर्णन किया है। इन धलंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नचे भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की खतिरायोक्ति मानी हैं। खतुप्रास के हुक, लाट तथा युत्तिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उन्लेख उद्भट में ही मिजता है।

अलंकार सम्प्रदाय के अन्य आपार्ग कहर हैं। वैसे कहर 'रस-सिद्धांत' से भी ममावित हैं, तथापि उन्हें भी अलंकार सम्प्रदाय का ही आपार्य मानना ठीक होगा। उत्तरम प्रंथ 'काञ्चालंकार' हैं। इसमें १६ परिच्छेंद्र हैं, जिनमें लगभग १० परिच्छेंद्रों में अलंकारों का ही विवेचन गया जाता है। कहर ने लगभग ६८ अलंकारों का वर्षान किया है। कहर ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में राज्यालंकार तथा अर्थालंकार के मिमाजन की पृष्ठभूमि दी है। राज्यालंकारों में कहर ने बक्कोंक, इलेप, चिन्न, अनुप्रास तथा यमक का विवेचन किया है। अर्थालंकारों को चार वर्गों में बाँटा गया है:—व्यादन, औपन्य, अवित्रय तथा इलेप । कहर ने लाठ्य में अर्जालंकारों को ही सुख्यता दी है, किंतु स्म की सर्वथा अर्थहेलना नहीं की है। इसीलिये कान्यालंकार के दो परिच्छेदों में स्म का विस्तार से वर्षान मिलना है।

श्राहंकार सम्प्रदाय का विचरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनरुत्यान का थोड़ा बल्लेय कर देना आवश्यक होगा! स्ति तथा ध्वितिस्तान्त के जोर पकड़ने पर अलंकार सिद्धांत- कमारे एड़ गया था। यह अमरव है कि ध्वितवादियों ने अलंकारों को अपनी विद्धांत स्ति अपने अपने कार्य के अपनी विद्धांत स्ति के अतिवादियों ने अलंकारों को अपनी विद्धांत्या से खंकार्रिय में अंतर्भावित कर लिया था। किंतु अन अलंकार काय्य के एकमात्र चमरकारी वपकरण न रहकर, गीण चपकरण हो गये थे। द्वारितिये मम्मराचार्य ने अपनी काव्य की परिमाणा में अलंकारों को अतिवादि मम्मराचार्य ने अपनी काव्य की परिमाणा में अलंकारों को अतिवादि मम्मराचार्य के लिए अतिवादि नहीं माना है। इस ममर अलंकारों को चाव्य के लिए अतिवादि माने कहा भावी है। इस ममर अलंकारों का महत्त्व हमा होने पर भी कुछ आवार्य ऐसे थे वो

काव्य में अर्लगरों को रमणी के मेरालाकुण्डलादि के सहरा बाहा शोगा विधायक मानने को उदात न थे। ये व्याचार्य पुराने अलंकार सम्प्रदाय के ही गोपक थे। हाँ, काव्य की आरागरस के वियय में इनका रिष्टकोण भागह, दण्डी या उद्धर की अपेक्षा अभिक विराग में इनका रिष्टकोण भागह, दण्डी या उद्धर की अपेक्षा अभिक विराग या पान्यालोककार लयदेव में हमें अलंकार सम्प्रदाय के पुनकत्यान की चेष्टा मिलती हैं। अयदेव के ही मार्ग का अनुसरण करनेवाले अप्पय दीक्षित हैं, किंतु अप्पय दीक्षित अलंकार सम्प्रदाय के उतने कहर अनुयायी नहीं जान पढ़ते वितने अयदेव । अयदेव के मन से अलंकार काव्य अमिनाय गुण हैं, जिनके अभाग में काम्य अपने स्थामाविक गुण से रिहत हो जायागा । इसीलिये मम्मट के काव्य-लक्षण का राण्डन करते हुए वे कहते हैं कि 'अनलंकुत राष्ट्रार्य को भी का य माननेवाले (मम्मट) अनि को अगुएण (उप्णातरिहत) क्यों नहीं मान लेते।'' जायदेव के मतालुसार काव्यगत शब्दार्थ की या अलंकार का परस्पर ठीक बढ़ी मतालुसार काव्यगत शब्दार्थ कि या अलंकार का परस्पर ठीक बढ़ी सत्यं है, जा अनिन और उद्धरी ट्रिणला का। अयदेव का यह मत अभित अपार पान पान ।

(३) शीत सन्प्रत्यः – रीतिसन्प्रदाय के प्रमुख आचार्य यामन माने जाते हैं, जिन्हों ने अपनी 'काण्यालंकारस्त्रद्वित' में रीति को काण्य की आता सिद्ध किया । किंद्य रीति की करपना करने वालों में सर्वप्रधम नामन नहीं हैं। धन्तेकारों की भोति ही रीति की करपना भी मामह एव दृढी से भी पुरानी है, यह दृस्ररी घात है कि वे 'रीति' शब्द का प्रयोग करते हैं। रीति के विकास में हम तीन अवस्थाय पाते हैं, प्रथम स्थिति में रीति का संबंध मौगोलिक इष्टि से किए गए साहित्यालोचन से था, द्वितीय स्थिति में रीति का वह संकृतिव भोगोलिक अर्थ कुम हो गया और रीति का संवंध कितयय काव्यागुर्धों से तथा प्रवन्ध (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी स्थिति में रीति को वह संकृतिव भोगोलिक अर्थ कुम हो गया और रीति का संवंध कितयय काव्यागुर्धों से तथा प्रवन्ध (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी स्थिति रीति के विकास में वह है, जन कुतक ने रीति की एक नवीन करपना की तथा उसे किंव का वैयक्तिक गुरा न्यापित किया।

अर्ताक्रोति यः काष्य शब्दार्यावनलंकृती । असी न मन्यते कस्मादनुष्णमनल कृती ॥

कारों के प्रकरण की समाप्त करते हुए भामह ने 'ब्रासीः' को भी अलंकार माना है। धाद में दण्डी ने भी 'ब्रासीः' का अलंकारस्य माना है, पर अन्य परवर्ती ब्रालंकारिक 'ब्रासीः' को अलंकार नहीं मानते। भागह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने ब्रासीः को भी अलंकार माना है'। नहीं प्रिय (सीहदस्य) अविकद्ध चिक्त का प्रयोग हो, वहाँ ब्रासीः अलंकार होता है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निक्त हैं:

> श्रिमम् जहीहि सुहृदि प्रश्याभ्यम्या , नाषिक्ष्यं गाष्टमसु मानवमाद्ररेण । विन्ध्यं महानिव धनः समयेऽभिवर्ष — स्नानन्द्रजैनयनवारिभिरक्षतु त्वाम् ॥

चोई सधी प्रख्यकोपाविष्ट नायिका को मनाती कह रही है—
'हे सिन, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रख्येच्यों को छोड़ दे, इसका खादर के साथ गाड खालिंगन कर। खालिंगन से खानन्तित होकर यह आजन्ताशुवा से तुफ्ते टीक इसी तरह सिंचे,जैसे समय पर वृष्टिकरता महान् मेप विन्थ्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने काव्यालंकार में २९ अलंकारों का वर्णन किया है। इन्हीं में कुछ जोड़ कर श्रीर कुछ का निषेध कर दण्डी ने अलंकारों का वर्णन किया है। उद्भट भी प्रायः भामह के ही अलंकारों को मान्यता देता है। भामह, भट्टि, दण्डी, उद्भट तथा वामन सभी प्राचीन आलंकारिक प्रायः २० और ४० के बीच काव्यालंकारों की संस्या मानते हैं। अलंकारों की संस्या का परिवर्धन सर्वप्रथम हमें क्ट्रट के काव्यालंकार में मिलता है।

भामह के वाद खलंकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान खावायें रण्डी हैं। दण्डी को वस्तुतः किस सम्प्रदाय का आवार्य माना जाय, इस विषय में विद्वानों के दो मत हैं। हों मुर्गालकुमार दे ने 'संस्कृत पाय-दिक्स' में दण्डी को रोलिसम्प्रदाय के खावार्यों में स्थान दिया है तथा इस रिष्ट से उन्हें बानन का पुरावर्ती माना है। डॉ> राष्ट्रय ने उन्हें

भाशीरिष च वेषाचिद्छकास्त्रया मता ।
 सौहृद्रयाविह्दीकी प्रयोगोऽस्याद्य तथ्या ॥—कारवालंहार ३, ५५

अलंबार सम्प्रदाय का श्राचार्य माना है। यद्यपि ढॉ॰ राघयन ने यह भी कहा है कि दंडी ने गुण व रीति की करवना में भी कम हाथ नहीं घँटाया है फिर भी दंडो को छलंबार सम्प्रदाय का ही छाचार्य मानना रीक होगा। छलंकारों के विकास में दंशी का दाय भागह से किसी भी श्रवस्था में कम नहीं है। दंदी का "काव्यादर्श" भागह के "काश्या-लंकार" की भाँति 'संस्कृत साहित्यशाख' के विकास में विशेष स्थान रखता है । काव्य के इस मुखीं, इत्तेप, प्रसाद, समता, माधर्य, सकु-मारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, श्रोज, कान्ति, समाधि का सर्वप्रथम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही हैं, यद्यवि इन गुलों का उस्लेख भरत के नाट्यशास में भी मिलता है। गुणों के बाद दंडी ने काव्यमार्गी (र्रीत) का भी वर्णन करते हैं। अलंकारों का वर्णन दंडी ने दो परिच्छेदों में किया है। वे खलंकारों को शब्द तथा खर्थ दो श्रेणियां में विभक्त करते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दंडी ने समक के भिन्न भिन्न प्रकारों का विराद रूप से वर्णन किया है। अर्थालं झारों के प्रति दंडी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ द्वर्थालं हारों की विवेचना की है। भेदोपभेद की दृष्टि से दंडों में मौलिक उद्भावनाएँ मिलती हैं। उताहरण के लिए दंडी ने उपमा के ३२ भेद माने हैं। इलेप तथा क्षतिशयोक्ति को दंढी ने क्षिक महत्त्व दिया है। समस्त बाहमय को दंडी ने दो वर्गों में बाँटा है: -स्त्रमावोक्ति तया वकोक्ति तथा इन्हीं में काव्य का सींदर्भ घोषित किया है।

अलंकार सम्प्रदाय के तीसरे आयार्थ उद्घट हैं। उद्घट के वीन प्रंथों का संकेत निवता है—भरत के नाट्यराख्य की व्याच्या, भामह के काव्यालंकार की विदेति तथा काव्यालंकार संघ है। इसमें केवल अंतिम प्रंथ ही उपलच्छ है, अन्य दो ग्रंथ नहीं भिवते। उद्घट ने यद्यपि भामह के अर्लकार संघंधी विचारों का ही पहानन किया है, तथापि अर्लकार सम्प्रदाय के आवार्थों में उद्घट का नाम अरत्यिक प्रसिद्ध रहा है। ज्ञानंद्यभंत तथा अधिनच्छात ने उद्घट को ही अर्लकार सम्प्रदाय का प्रतिनिधि आचार्य पानकर सकते मतों का उच्छोत किया है। उद्घट के काव्यसिद्धांतों में सिन्न नथीनता पाई जाती हैं:—

(१) उसके काव्यालंकार में सर्वत्रथम परुपा, नार्गारका तथा कोमला इन तीन काव्यवृत्तियों का संकेत मिलता है।

रीति के भौगोलिक विभाजन की इत्पना मानह से भी पुरानी है, क्यों कि भामह ने अपने समय में प्रचलित रीतिसंगंधी धारणा की आलोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' राज्य का व्यवहार नहीं किया है, पर वह "वैदर्भ" तथा "गौडीय" इन हो मार्गी का वर्णन अवज्य करते है। भामह ने इस मत वा खंडन किया है कि इन मार्गी में से एक खच्छा हैं, दूसरा बुरा। वे कहते हैं - "यह कान्य गोडीय है, यह वैदर्भ है, यह रुक्ति गतानुगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मूर्ती की मेडियाधसान है।" भागह के मनानुसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निश्चित लक्षण विद्यमान हैं, अतः एक की प्रशंसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं । कान्य के उदात्त होने के लिए **उसका धलंकार से युक्त होना, अर्ध्य, ध्याम्य, न्याय तया ध्यनाकु**न होना आत्रदयक है, इस तरह का गोडीय मार्ग भी ठीक है तथा इससे विरद्ध वैदर्भ मार्ग भी अच्छा नहीं। यामह के मतानुसार वैदर्भी के गुए अनिविषेप, अनिविवकोक्ति, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा श्रवि-पेशलत्व है। 3 भामह के समय में गोडी बडी हेय समझी जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराहम्बर अत्यधिक पाया जाता था। गौड़ी की वहीं स्थिति दंडी के समय मी पाई जाती है।

टंडी ने 'कानवारहों' में गुणों तथा दोनों काच्यानानों का यर्णन किया है। भामह ने केवल तीन गुओं का दुक्तर किया है। इन्हों ने १० गुणों की करपना की है तथा बताया है कि वैदर्भी में ये इसे गुण पाये आते हैं। ये इस गुण ही ततन् मार्गे (रीति) के निगामक हैं। दंडा गुण तथा मार्ग में अन्योग्नाशय संगंध सार्थित कर देते हैं। दंडां के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिद्वापना के कारण एक विद्वान् उन्हें 'शिति-गुण सन्द्राय' का ही आवार्य मानना विरोध किंतु दंडी को अलंकार संप्राय का ही आवार्य मानना विरोध

गौडीयमिदमेतनु वैदर्भ मिति कि पृथक् ।
 गतानुगतिकत्यायानारादेवसमेधमाम् ॥—कात्पालकार १, १२

२. वही १, ३५

३. यही १, ३३

—हर्पचरित

तकंक्षमत जान पड़ता है। इंडी ने गीडी रीति की निंदा की है, वे इसे इच्छा मार्ग नहीं मानते। इसी को ये पीरास्य काव्यपद्धति के नाम से भी खभिहित करते हैं। उनके मताद्धारा इस काव्यपद्धति की विशेषता अनुपास तथा अर्थाकंत्राहब्बर है। इंडी इन होनों विशेषताओं को इत्तेष तथा समता का दिरोधी मानते हैं, जो बेदभीं के गुख हैं। इंडी इसी याज थे यों कहते हैं।

धनुपासिया गाँडैस्तिद्धं वन्धगौरवात् । - काच्यादर्श १, ४४

x X X

्र इत्यनालोच्य चैपन्यमर्थालंकारडम्बरम् ।

ऋवेक्यमाणा वष्टुचे पीरस्या फान्यपद्धतिः ॥—वही १, ५० आगे जाकर दंढी ने यताया है कि गोडों ने चैदर्भ मार्ग को पर्वद नहीं किया कि क्योंकि वन्हें खनुआस यहत प्यारा है।

इतीदं नाहतं गीडौरनुप्रासस्तु बत्प्रियः ।-वही १,५४

दंडी के बाद मार्गभेद का संकेत हमें वाण में मिलता है। वाण ने काव्य में चार प्रकार की पद्धतियों का संकेत किया है। हपैचरित के प्रस्तावनाभाग में प्रसंगवदा वाण ने भौगोलिक आधार पर चार काव्य मार्गी की विशेषताओं का उक्लेस किया हैं:—

"उत्तर के लोग रलेपमय कान्य को अधिक पसंद करते हैं, परिचम के लोग केवल अर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उत्तेक्षा अलंकार का विरोप प्रचार है, और गीड़ देश के लोगों को अक्ष्रस्करक अपनेक अच्छा लगता है।"

किंतु धाणु स्वयं उत्तम काञ्च की पद्धति बह मानते हैं, जिसमें इन पारों मानों का समन्वय हो । तभी वो बाख कहते हैं कि "नवीन अर्थ, सुंदर (अधान्य) स्वमावोक्ति (जाति), अक्तिए द्रतेष, स्कुट रुस तथा विकट अध्येरी की संघटना एक साथ काञ्च में मिलाना दुर्लभ है।"

इलेपप्रायमुद्दांच्येषु प्रसीच्येष्यधंमात्रसम् ।
 उरमेक्षा दाक्षिणाखेषु गाँडैप्यक्षस्टरवरः ॥

२. नवोऽभौ तातिसमान्या स्वेपोऽविल्हा स्पुटी रसः । विकटाधरवन्यस्य कुरस्नमैकन्न दुर्लगम् ॥ — हर्पचरित ।

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। बामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को काष्य की झाला। उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पद रचता।'

> रीतिरारमा काव्यस्य । —काब्यालंकारसूत्र २, ६ विशिष्टपदरचना रीतिः ॥ —वही २, ७

वासन ने गुणों को शब्द गुण तथा अर्थ गुण के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने बताया है कि गुणों का रीति से घनिष्ठ संबंध है। युगों तथा अलंकारों का भेद पताते हुए वामन ने कहा है कि गुए कारय के नित्य धर्म हैं, तथा कान्य शोभा के कारक हेतु हैं, तब कि अलंकार उस शोभा के यहाने वाले हैं। वामन ने शब्दगुलों की अपेक्षा अर्थगुणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति श्चर्यगुणों के ही कारण उत्कर्ष को प्राप्त होती है। धर्यगुण ही काव्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुण में 'रस' का समा-वेश करते हुए कांति गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उद्दीप्ति हो । वामन भी वैदर्भी को ही उत्तम काव्यरीति मानते हैं, किंतु दण्डी की भाति गोडी को बुरा नहीं मानते । वामन के मतातुसार गोडी में भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सौकुमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासवाहुल्य तथा उज्ज्वलपद्दा पाये जाते हैं, जिन्हें हम श्रोज तथा कांति शब्दगुर्ह्मों का प्रापुर्व कह सकते हैं। वामन ने वैदर्भी तथा गोड़ी के श्रतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी करनना की है। इस रीति को वेदभी तथा गीडी का मिश्रण कहा जा समता है। बामन ने इन तीनों रीतियों मे वैदर्भी की ही प्रशंसा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि उसमें समस्त गुरा पाये जाते हैं, जब कि पांचाली तथा गौड़ी में कविपय गुण ही वाये जाते हैं। 3 गुणों की स्फुटता के कारण ही काव्य में परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आम्र की परिपक्वता की

१. काव्यालकार सूत्र ३. १. १-२

२. द्रांसरसम्ब काह्यिः ।

<sup>—</sup>वर्झा ३.२.१५

२. तास्। पूर्वा प्राह्मा । गुणमाहत्यात् । न पुनितिरे स्तोव्युणस्वात् ।

<sup>--</sup> वही 1. २. १४-14

भाँति होता है। वामन ने शे तरह के पानों का संकेत किया है, एक श्राह्मपाक, दूसरा युन्ताकपाक। वामन ने प्रथम को जपादेय माना है, द्वितीय को पृणित।

वासन के बाद कहट ने अपने "काव्यालकार" में वासन की तीन रीतियों के स्थान पर चार रीतियों का वर्णन किया है। यह नई रीति "लाटीया" है। कहट ने यताया है कि रीति का विषय से पनिष्ठ

संबंध है।

"बेदमी और पांचाली इन दो रीतियों का उपयोग शु गार तथा करुख रस में होना चाहिये, भयानक अञ्चत एवं रीट्र रसों में लाटी तथा गौडी रीतियों का सञ्जयित प्रयोग करना चाहिये।" र

ध्वितवादियों ने रीति को काव्य की संघटना माना है। विदव-नाथ ने इसी मतका अनुसरण करते हुए रीति को काव्य-शरीर का अवयवर्गस्थान कहा है। मनम्द ने रीतियों का वर्णत-नहीं किया है, वैसे वे वरानागरिका, परुपा तथा कोमता प्रतिक सा मेंद्रेत करते हैं तथा इसी संबंध में यह बता देते हैं कि वामनादि इन्हें ही वेदमीं बादि रीतियों मानते हैं। विदयनाथ ने चैदमी, गोडी, पांचाली तथा लाटी चारी रीतियों का वर्णन किया है। वहाँ तक गुणों का प्रदत्त-है, मनमद ने वामन के दस राव्य गुणों वधा दस क्ये गुणों का प्रदत्त-किया है। मन्मद के मतानुसार वन सब्बा समायेश असाद, माधुर्य तथा श्रोज इन्हीं तीनों में हो बाता है। मन्मद ने बताया है वामन के कुछ गुण इन्हीं तीनों में हो बाता है। मन्मद ने वताया है वामन मात्र हैं क्या-दस गुण न मानकर तीन हो गुण मतना चाहिये। मन्मद ने स्वा

१. काब्यालंहार २. ४-५-६

२. वैदर्भी पांचाल्यी प्रेयक्षिक्रणे सवानकाद्भुतयोः। लाटीया गाँडीये रीहे कुर्याट यथीचित्वस्॥

<sup>—</sup> यही १५. २०

२. केपांचिदेता वेदभी प्रमुखा रीतयो सताः। —काव्यप्रकाशः ९, ४ ४. केचिदन्तभीवन्येषु दोषस्यागात्वरे श्रिता ।

केचिज्ञतन्ति दोपर्स्व तम्मचित् न ततो दशा। — कान्यप्रकाश ८. ७

गुणों के विषय में एक नबीन धारणा को भी अन्म दिया है। पंडित-राज जगन्नाथ ने मम्मट की पहित का अनुसरण न कर पुनः वामन के बीस गुणों—१० राज्यगुण तथा १० अर्थगुण—की करपना को पुष्ट किया है। वे 'जरमरों' (प्राचीनों के गुण संबंधी मत का उस्होग्न कर तदनुरूप ही २० गुणों का विशेषन करते हैं।'

शिंग भूपात ने रीति की परिभाषा "पद विन्यास-भंगी' दी है स्था कोमला, कठिना और मिश्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुतः वैदर्भां, गोडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के भेदोपभेद के विपय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरस्वतीकंठाभरण में वे ६ रीतियों का उरलेफ करते हैं: -वैदर्भी, गोडी, पांचाली, लाटी, आवंती एमं मागर्था। भोज की पूर्व चार रीतियों ठीक वहीं हैं, जो प्राचीन क्यालंजारिकों की। आवंती रीति वहाँ मानी गई है, जहाँ हो, तीन या चार समस्त पद हों, तथा वो पांचाली और वैदर्भी के बीच हो।

श्चन्तरात्ते तु पांचात्ती वैर्भ्योर्यावतिष्ठते । सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रैस्त्रिचतुरैः पर्देः ॥

—सर० क० २, ३२

झता भोज के मतातुसार वह रीति लाटी रीति की अपेशा वैदर्भी के अधिक समीप हैं, क्योंकि उसके मतातुसार लाटी मे सभी रीतियों का सम्मिश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्तरीति व्योमिश्रा लाटीया रीतिक्यते।—वहीं २, २३) मागधी रीति वहाँ होती है. जहाँ पहली रीतिक ता निवाह न किया गया हो अर्थान् वहाँ पूर्वार्ध में किसी अन्य रीति का प्रहण किया गया हो, किंतु उसे छोड़-

१. जात्तरास्त् —

रमेगः प्रसदः समकः माधुर्वं सुदुमास्ता । अर्थेव्यक्तिरदास्त्वमोजःकांतिसमाधयः॥' इति दश सन्दगुणान्, दरीवः चार्यगुणस्नामनन्ति । मामानि धुनस्तान्येव, लक्षणं तु मिश्रम् ।

कर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति महण कर ली गई हो। इसीलिए इसे संडरीति भी कहते हैं। (पूर्वरीतेरनिर्वाहे संडरीतिस्तु मागधी। २,२३)

यद्यपि क तक वकोक्ति संप्रदाय के आवार्य हैं, तथापि 'रीति' के संबंध में उन्होंने एक नई कल्पना को जन्म दिया है। छु तक ने रीति को मार्ग के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी घारणा का रांडन किया है। ये पताते हैं कि देश भेद के बनसार रीति की कहपता करने पर तो रीति भेद की अनंतता होगी। साथ ही खु तक को रीति के देशभेद संबंधी-वैदर्भी, गीडी या पांचाली-डीसे नामकरण से ही आपत्ति नहीं है, ये इनके उत्तम, मध्यम, अधम भेद मानने की धारणा का भी खंडन करते हैं। कुंतक रीति की घारणा देश भेद के आधार पर न मानकर कवि के स्वभावभेद के व्याधार पर मानना ज्यादा ठीक सममते हैं। वे बताते हे:- "कवि के स्वभावभेद के आधार पर किया तया काव्य-मार्ग का वर्गीकरण संगत माना जा सकता है। यूँ कि शक्ति तथा शक्तिमान् में अमेद संबंध होता है, अतः सुकुमार स्वभाव वाले कवि की शक्ति तद्तुरूप ही सहज सुकुमार होती है। उस सुकुमार शक्ति के कारण वह सुकुमार स्वभाव वाला कवि वैसी ही सुकुमार-रमणीय ब्युत्वति को प्राप्त होता है। तदनंतर सुकुमार शक्ति तथा मुकुमार व्युत्पत्ति के कारण वह मुकुमार मार्ग का आश्रय लेता है।"3 र्छीक यही बात विचित्र स्वमाव वाले कवियों के विषय में लागू होती हैं, जो तदनुरूप विचित्र शक्ति के कारण विचित्र व्युत्पत्ति को प्राप्त हाते हैं तथा उसके द्वारा विचित्र मार्ग का आश्रय लेते हैं। क़ तक मोटे

एतचाभयमप्ययुक्तियुक्तम् । यस्मादेशभैद्तिस्थने शितिभेदानां देशानां भानत्यादसंख्यस्य प्रमञ्चेत ।

स्यादसक्यस्य प्रसञ्चत । --- वक्तेक्तिश्रीवित पृ० ४५०

२. न च र्शनीनां उत्तमाधममध्यमायभेदैन प्रैविध्यमवस्थापिर्तु न्यारयम् —वटी प्र० १६

३ कविस्तभावभेदिभिवन्धनावेन काव्यवस्थानभेदः समन्त्रसतां गाहते । सुकुमारस्थभावस्य कवेः तथाविधेव सहज्ञा ग्रांतः समुद्रवतं, प्रांत्रसक्तिमतोरः भेदात् । तथा व तथाविधसीकुमार्यसर्वादां ब्युत्यत्तिमायरनाति । ताम्यां च सुकृ मारवर्धनाम्बासतरसः क्रिवते । —वशं पृ०४६

सीर पर दो मार्ग मानते हैं-एक मुक्तमार, दूसरा विविन्न, जो क्रमशः वैदर्भी तथा गीडी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे क्षंतर ने उभया-त्मक या रमणीय मार्ग कहा है, जा वामन की 'पांचाली' माना जा सकता है। मुकुमार मार्ग की कुन्तक ने वड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी वुलना पुष्पों में लदे वन से की है। "सुकुमार मार्ग में कवि वैसे ही संचरण करते हैं, जैसे भीरे फर्ज़ों से लड़े वन में संचरण करते हैं ।"

> सुकुमाराभिधः सोयं येन सत्कवयो गताः। मार्गेषोत्फुल्लकुसुमकाननेनेत्र पटपदाः॥

-वक्रोक्तिजीवित १, २९ किंतु कु तक ने दंडी की भाँति विचित्र मार्ग की निदा नहीं की है, अपितु उसे तो वह असिधारापथ वताया है, जिस पर विद्यय कवि ही

न्नार्थः । चल पाते हैं। स्रोतिदुःसच्यो येन विद्ग्यकवयो गताः। राह्मधारापधेनेव सुभटानां मनोरथाः॥—वही १, ४३

इस प्रकार कुंतक ने कवि के स्वनाव के अनुरूप मार्ग की करपना कर इस बात का भी संकेत किया है कविश्वभावगत होने के कारण कान्य मार्ग के समस्त भेदों का झावलन करना असंभव है, अनः मोटे वीर पर उसे तीन दरह का माना गया है। र ठीक यही बाद शारदा-

सनय ने भाव प्रकाश में कही हैं:-

"काय की रीति वचन, पुरुष, जाति ब्रादि के बाधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस ब्यानन्त्य का वर्णन करना असंभव है। इसीलिए कवियों ने संक्षेप में चार ही रीतियाँ मानी हैं।"3

१. सम्ब्रति तथ ये मार्गाः इविद्रस्थानहेतवः ।

सुरुमारो विचित्रस्य मध्यमस्योगयात्मकः ॥ —वही, प्रथम उन्मेप कारिका २४

२. ययपि कविम्बमावभेदनिबंधनःवादनन्तभेदमिष्टःवमनिवार्यं तयापि परिमंखानुमशक्यत्वात् सामान्येन हिवस्यमेवोपपचते । - यही पृ० ४७

३. प्रतिवचनं प्रतिपुरुपं तदवास्तर्वावितः प्रतिप्रीति ।

आननयान् संक्षिप्य शोक्ता इविभिश्चनधेन ॥

रीति सम्प्रदाय के विवेचन में हम देराते हैं कि केवल वामन ही एक ऐसे आवार्य हैं, जिन्हें गुद्ध दृष्टि से इस सम्प्रदाय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान् दृंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुप्र विद्वान् पंतीं तथा 'गुडा' को दो मित्र ? सम्प्रदाय मानते हैं, जो अनुवित्त है, क्योंकि रीति तथा गुडा की करणना परस्तर क्षण्योन्याधित होकर चली है, इमे हम देर्प चुके हैं। वे दोनों एक ही चीज के दो पहलू हैं। खत दोनों का एक ही संप्रदाय में वर्णन करना विधेत हैं। गैति वस्तुतः विशिष्ट पद्रचना मात्र हैं, काव्य-पुरुष के शरीर का खवयवदंस्थान हैं। अत रारीर के संतरन को ही आत्मा मान लेना चलित नहीं जान पहला पहला पहला पहला नहीं जान पहला नहीं जान पहला मात्र हैं।

्'(१) विक्रीक्त सम्प्रदायः - वक्रोक्ति को काव्य की खारमा घोषित कर इसके नाम पर एक नया सम्प्रदाय स्थापित करने वाले राजानक कु तक हैं। वैसे वक्रोक्ति की करनमा खलंकार राख्य में कु तक से घटुत पहले की है। वह मामह से भी पुरानी जान पत्रती है। मामह ने उसकी सीमांसा करते समय वताया है कि यंक्रोक्ति समस्त खलंकारों की चारना का हेतु है, उसके विना कोई भी खलकार काव्य में निग्रद्ध नहीं किया जा सकता, किय को पाहिए कि यह काव्य में बक्रोक्ति का नहीं किया जा सकता, किय को पाहिए कि यह काव्य में बक्रोक्ति का निग्रेश करने के लिए प्रयवसील हो। 'हम देर जुके हैं कि भागंह की वक्रोक्ति के छह नहीं खतियायीकि का ही दूसरा नाम है। भागत के वक्रोक्ति को समस्त खलंकारों के जीयनाधायक मानने में ही संभवतः खंबक की वक्रोक्ति संर्थी करना का बीज हैं। इंडी की वक्रोंकि की करवना भागह से मिलती जुतती होने पर भी कुछ मिन्न हैं। इंडी समस्त काव्य को स्थानीक्ति क्या बक्रोक्ति कर दो मेर्डों में विमक्त करते हैं। 'इनकी नतातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रोकि के नतातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रोकि के अवातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रोकि के अवातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रोकि करा है। उनकी करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रीकि करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा बक्रोकि करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करा करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करातुसार सभी खलंकारों में वक्रीकि है, पर स्थानोक्ति करातुसार स्थानोक्ति करातुसार स्थानिक स्था स्थानोक्ति है। उनकी करातुसार स्थानोक्ति स्थानोक्ति करातुसार स्थानिक स्थानोक्ति करातुसार स्थानोक्ति है। स्थानिक स्थानोक्ति स्थानिक स्थान

सैवा सर्वेव बमोनिरनवार्थो विभाग्वते । यहोऽस्या कविमा कार्यो कोऽलकासेऽनया विना ॥

<sup>—</sup>नाव्यालकार २ ८५ २. इलेप: सर्वासु पुष्पाति प्रायो धनोत्तिषु क्षित्रम् । द्वेषा भिन्नं स्वभावोत्तिः वनोत्तिर्वतिवादमयम् ॥ "

भिन्न है। वामन की वस्नोक्ति की वस्तना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्षोक्ति को अलग से अलंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्षोक्ति वाद के आलंकारिकों की वक्षोक्ति से भिन्न है। बामन ने साहर्य को लेकर चलने वाली लक्षणा में वक्षोक्ति अलंकार माना है। बाद के आलंकारिकों में वक्षोक्ति के संत्रंध में जो धारणा पाई जाती है, उसकी कस्त्रना सर्वप्रथम हमें म्ट्रट के काव्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की बक्रोक्ति संत्रंधी कर्तना में परिचलती है। इस प्रकार भामह की बक्रोक्ति संत्रंधी कर्तना में परिचलती हो। इस प्रकार भामह की बक्रोक्त संत्रंधी कर्तना का परलचित स्त्र मिलता है।

राजानक कंतक का वकोक्तिसिद्धांत दम समय प्रचलित रिया गया था, जब ध्वनि तथा व्यंजना की स्थावना ने बालंकारिकों में एक सल-वर्तीसी मचादी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्यनिको किसीन किसी श्रलंगर में श्रंतमीवित कर रहे थे, तो दूसरे श्रालंगरिक कुछ नवीन उद्भावना कर व्यंजना तथा ध्वनि का समावेश उसमे करने की चेटा कर रहे थे। ध्यतिबाद के नये सप्रदाय को उदित देखकर कई अभिधा-वादी तथा लक्षणावादी स्पष्ट या प्रच्छन्न रूप में व्यंजना एवं ध्वनि का निषेधकर उसे अपने सिद्धांतों से आत्मसात् करने के लिए सत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियों मे दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते हैं-महिमभट्ट तथा राजानक कुतक। महिमभट्ट ने 'काव्यानुमितिवाद की स्थापना कर झ्यंजना का अनुमिति में खंतर्भूत किया, तथा प्रतीयमान श्रयं को अनुमेय या गम्य श्रयं माना । कुतक ने प्रतीयमान श्रयं का समावेश वकोक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रपंच का बकोक्ति के सत्तत् भेदी में समाहार कर डाला। महिम तथा कुंतरु दोनों ही मूलनः अभिधा-वादी आचार्य थे। ये दोनों लक्षणा का भी श्रमिधा में ही स्तीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या अनुमेय। वे लक्ष्यार्थ का भी समावेश अनुमेय में करते हैं। कु तक भी अभिधावादी हैं, उनकी बकोकि कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. सम्बद्धाह्यक्षणा वक्षोक्ति.।—

काव्यालकारसूत्र, ४, ३, ६

२ काष्यालंकार २, १४, १७

की श्रमिण हो वो है। इतना होने पर भी महिममट्ट तथा सजानक कुंतक के व्यक्तित्व में महान् श्रंतर है। महिममट्ट केयल पंडिन हैं, नेवायिक के गमीर पंडित्य के साथ ही ये अलंकार शास्त्र के क्षेत्र में दिन्वजय करना पाहते हैं, पर कुंतक में पंडित्य तथा प्रतिमा का अपूर्व समन्यय है। श्राक्ताकरिक किए जिस प्रतिमा की, तिल सहस्यता की आवश्यकता होती है, वह कुंतक में यथेट मात्रा में विद्याना है। यही नार्स्य है कि कुंतक की श्रंव करपनाएँ यहा मानिक तथा तथ्यपूर्ण हैं, तथा उतने हलके से ढांग से उदा दिन लायक नहीं है, जैसा कि याद के ध्यंत्वादी आलं अरिकां ने कुंतक की चक्रीकि को जेवल अलंकार विशेष प्रांप्त कर कुंतक का एउटन कर दिया है। ऐसा जान पड़ता है, हाद के आलंकारियों ने कुंतक के साथ समुविव स्थाय नहीं है, बार के आलंकारियों ने कुंतक के साथ समुविव स्थाय नहीं

फुतेक के मतानुसार काज्य का जीवित वकता या बक्रांकि ही है। इसीलिए काव्य की परिभापा निषद करते समय वे स्पष्ट कहते हैं— "पक्रतामय क्यापार से युक्त, तथा उस (बक्रता) के जानने वाले सहदयों का आहाद करने वाले, वध (व्यक्ति) में प्रयुक्त स्वयादि सहदयों का आहाद करने वाले, वध (व्यक्ति) में प्रयुक्त स्वयादि होती विकर काव्य कहे जाते हैं।" ब्रां इंतक के मतानुसार काव्य में राज्याभाग्य बक्रवा व्यवस्य है। जय शब्द तथा व्यर्थ दोनों मिलकर काव्य माने जाते है, तो यह स्वष्ट है कि वाक्रा मी पायक तथा वास्य दोनों में मानती होगी। इसी को बराते हुए कृत के ने कहा है कि दोनों ए राज्य वाख्य अये) में बसी प्रवास सहस्यों को ब्राह्मित करने की क्षमता होती है, जैसे प्रत्येक तिल में तेल होता है, केवल एक में ही महीं।" इन काव्य के बंगमूत राज्यार्थ की स्थामानिव्यति का हेतु वक्रांकि ही है। इसी को कृतक ने "वेदस्थमंगीमियिति" के नाम सुकारा है। इसी को कृतक ने "वेदस्थमंगीमियिति" के नाम सुकारा है। वक्रांकि का सामे स्वष्ट करते हुए कृतक ववाते हैं कि

श्रव्दार्थी सहितौ वक्षकविष्यापाश्यालिनि ।
 प्रेष्टे स्ववस्थितौ काट्यै सिद्धदाहादकारिणि ॥

बचे स्ववस्थितं कार्यं तद्विदाहादकारिणि ॥ —वही १.८ २. तस्माद द्वयादाि प्रतितिकामिय वैक तद्विवाद्वादकारिय वर्तते न

पुनरेकस्मिन्। —वहाँ पृ०७, (देसस्तरण)

वामीक अभिषा वाही दूसरा रूप है, यस्तुत वह निवित्र प्रकार की अभिषा है, जो अपने प्रसिद्ध अर्थ में भिन्न अर्थ को सोवित करती है। अतः कुंतक बन्नोक्तिगम्ब अर्थ को बान्यार्थ ही मानने के पन्न में हैं।

हुंतर ने बरोक्ति के ६ भेद किये हैं:— १. वर्क्षविन्यासवकता, २. पद्पविध्यक्ता, ३. पद्पविध्यक्ता, ३. पद्पविध्यक्ता, १. पद्पविध्यक्ता, १. प्रक्रप्यवक्ता, १४. प्रक्राविद्यक्ता विद्याल हो। इसमें का प्रकेष्ट्रीय स्वाधिक विद्याल हो। इसमें का प्रकेष प्रकार के प्रवाद क्षी क्ष्मी का प्रकारित हो। व्यवक्तार, २स, ५वित सभी हुंतक की बक्षोक्ति में चन्द्रभीवित हो। आते हैं। वक्षता के इन छ भेदी का विदार वर्णन व्याक्तिवित के दिनीय, गृहीय तथा चहुर्य उन्मेष में पाया जाता है। इम यहाँ सक्षेष में इनकी क्ष्परेस्सा मात्र दे रहें हैं:—

१ वर्णविन्यासाम्बानाः—नकता का यह भेद वर्णविन्यास से संगंध रराजा है। यह वकता शान्यस्मिक्ती है तथा काव्य न एक विशेष प्रवार की विच्छित उरवज करती है। इसको हम अनुप्रास्ताव चान-रकार मान सकते हैं। यह वर्णविन्यास कमी वो गोच मे दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार पार जरायास कमी से साम्बह सकता है, क्सी अच्यादित रूप वाला। उदाहरण के लिए विन्न पद्य में, जहाँ 'पाय पाय' क्दलहल, दारवृह्प्यूह, कैतीक्तिंत, इद्दुह्ह्याग, कान्य यनान्ता जैसे हो दो वर्णों का शब्दमहित विन्यास पाया जाता है—

तास्यूलीनद्धमुध्यम्भवन्तम्बलस्यस्ये सातुगाभिः, पाय पाय क्लाचीकुनक्वत्त्वत् नारिकेलीकनाम्म । सेव्यता व्योमयाग्रश्रमज्ञलायिनः सैन्यसीमन्तिनीभिः दौरयुह्नयुह्नेलीकलिजकुहुदुहारावकान्ता बनान्ता ॥

पत्र पूर जानावाजह इस्ताम स्वाही वक्रील समस्त गुणी वधा मार्गी में पाई जाती है। यमक्र अलंगर ना समारेश भी इसी वर्णीवन्यासवक्रवा में हो जाता है। यस वर्णीयन्यास भी श्रीचित्यपूर्वक किया जाता है। इसी के अनुवार इतक ने सुकुमार प्रस्ताव तथा पहुंप प्रस्ताव इन हो मेरी को माना है।

(२) पदपूर्वार्धननता – सन्छन के पदों में दो अंश पाये लाते हैं. एक प्रकृतिका, दूसरा प्रत्यय रूप । प्रकृति को इतक ने पदपूर्वार्ध तथा प्रस्यय को पद्यरार्ध कहा है। प्रकृति भी दो तरह की होती है प्राति-पदिक या धातुरूप । इस प्रकार पदपूर्वावंककता में प्रातिपृष्टिक या धातु की वक्रता पाई जाती है। इसके काठ मुख्य भेद ये हैं: — १ रूटि-वेचिज्यकता, २. पर्यायकता, ३. उपचारव ता, ४ निरोपण्यकता, ५ सपृतिकता, ६ पृत्तिवस्ता, ७ तिंगावेचिज्यकता, ८. किया-वेचिज्यकता। इन वक्ष्ताओं में से कई के नाम से ही थाडा महुत सक्ते मिल सकता है कि उस वक्षता से खुतक का क्या तार्य्य है। हम प्रस्वेक के उदाहर्ष्म का उपन्यास न कर केवल पर्यायकता का एक उदाहर्ष्म देते हैं —

हुय गत सम्प्रति शोचतीयता समागमप्रार्थनया कपालिन । इन्हां च सा दातिमती कलावत स्वास्य लोकस्य च नेवकीमुदी ॥

इस पश में 'कपालिन' पद में पर्यायवहता है। महादेउ के लिए इस विशिष्ट पर्यायवाची शब्द का प्रयोग इसलिए किया गया है कि पार्वती की दरपर बाले अमगल शित्र को वरण करने मी इच्छा को शोचनीय बताना कि का अमीट है। अत यहाँ 'कपालिन' पद निच्छितिविधायक है। बिद यहाँ 'विनाकिन' पद का प्रयोग कर दिया जाय, तो यह जिन्छित्ता नष्ट हो जायगी, यह सहदयानुभव मित्र हैं।

३ पद्यरावेबनता (प्रत्यथवकता).—यह वक्षता सुख्यरूप से छ प्रकार की मानी गई है। प्रत्यवक्षता के खतगत सुप, विड १ सख्या, पारक, पुरुप खादि की वक्षता का समावेश हाता है। इसके समस्त्रभेदों में कारकगत वकोक्ति में सोंदगीविशय पाया जाता है। जैसे निम्न पदा में —

> पापाचार्गेक्षिपुरविचयी कातिकेयो विजेय', शक्षत्र्यस्तः सदनमुद्धिभृरिय इन्तकार । अस्त्येवैवित्कमु छनवता रेसुकावण्टवाधा, बद्धस्पर्धेसव परशुना लच्चते चन्द्रहास ॥

इस उदाइरण में रावण का लड़ चन्द्रहास यदापि श्रवेतन है किर भी टसे 'लज्जते' किया का कर्ता बना दिया गया है। प्रतः यह कारम्वैचित्य है। ४. वाक्यवकता:—जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विच्छिति का विचात किया जाय. वहाँ वाक्यवकता होती है। इसी वाक्यवकता के खंतरीत समस्त खर्यालेकारों का समाविश हो जाता है। इस वक्रवा में बखुवकता के साथ ब्लांकारवैचिच्य की मीगमा करते समय छंतक ने खर्यालंकारों के विषय में कई मीलिक उद्भावनाएँ भी की हैं। वाक्यवक्रता का दिष्टमात उद्दाह्य यह है:—

उपस्थितां पूर्वमपास्य लक्ष्मीं वर्न मया सार्घमिस प्रपन्नः। • स्वामाश्रयं प्राप्य तथा तु कोपारसोडास्मि न स्वद्भवने वसन्ती ॥

यह राम के ब्रति कक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की जिक है। यहाँ 'यहले तो उपस्थित राज्यक्ष्मी को भी दुकरा कर कार मेरे साथ वन को प्रस्थित हुए थे, किंतु कार कोच के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर मेरा घर में रहता भी आप न सह सके न्हस वाक्य से गम ने सीता को बनास देकर अवित किया है या अनुचिव यह वे स्वयं ही विचार करें, यह क्षर्य करता द्वारा प्रतिपादा है।

(५) प्रकरण्वकताः — जहाँ प्रवध के किसी प्रकरण विशेष में विन्याविषय हो, यहाँ प्रकरण वकता होती है। जैसे रामायण में मार्शिक के मारा हरिण प्रन कर आने के बाद हम्हा अनुसरण करते हुए राम की आवाज मुनकर सीवा सहायता के लिये जहम्मण को भेजती है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुष के जिये छोटे भाई के हारा प्राण्यरिवाण को संभावना उचित नहीं, इसिकें उदारपायवकार ने मार्शिक को लिए गीवें जह सहीयं वह तिए सीवा ने राम को भेजा, वह प्रकरण-परिवतन कर दिया है। इसमें प्रकरण्वकता है। अथवा, जैसे बाल्मीकि रामायण में परशुराम का सीवा का परिच्या कर जीटते हुए मार्ग में राम से मिलता विज्ञित है, किन्तु जुलसी ने अपने मानसा में परशुराम का आगमम घडुन के हटते ही रंगभूमि में हां विज्ञ किया है। यह भी प्रकरण्वकता ही हैं।

१. वाक्यस्य वक्तभावोऽन्यो भिग्नते यः सहस्रशः । यश्रालंकारवर्गोऽसा सर्वोऽप्यन्तर्भविष्यति ॥

(६) प्रयम्धयकता.—प्रवधनकता काव्य या नाटक के समस्त इतिष्ठत्त मे पाई जाती है। इस बक्रोक्ति का क्षेत्र सब से अधिक व्यापक है। छुंतक ने प्रशंधवकता के कई प्रकार माने हैं। रस का समावेश भी इसी बकता में हो जाता है। प्रयंध-यकता का एक प्रसिद्ध निद्दर्शन भव-मृति का जतरामचरित है। रामायण का अंगी रस करण है। किंतु भवभूति ने करण का वर्णन करते हुए भी प्रसुद्ध रस ग्रंगार ही रसा है। यह प्रयंधयकता ही है।

वक्रोंकि का संस्कृत साहित्यशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दूसरी वात है कि वक्रोंकिकार का सम्मान उतना श्र्यायिक न हो सका, जितना ध्वितिकार का । ध्वांन की कत्यना में ध्वितिकार ने किंव तथा, भावुक सहदयः कहें पक्ष तथा अनुभूतिपक्ष, दोनों को ध्वान मे रसा है, अब कि कुनक ने वक्रोंकि करणना में विशेष महत्त्व प्रविव्यापार या कविक्रीराल (कर्ल पक्ष) को दिया गया है। इसका यह अर्थ नहीं कि कुंतक अनुभूतिपक्ष की सर्वया अवहेलना करते हैं, फिर भी वे कन्यना पक्ष को अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही वारण है कि ध्वनिवाद के अनुभूतिवादी सिद्धांत पर यह सिद्धांत विजय न पा सका।

(५) ध्वित सन्प्रदायः—हम देख चुके हैं कि अलंकार तथा रिति गुण के सिद्धांतों में रस को गीण स्थान दिया गया था। वह अलंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था। वह उस अलंकार या किसी गुणविशेष के अंतर्गत समाविष्ट कर दिया गया था। वह उस अलंका में तो रस की प्रतिष्ठायना भरत के तसय से ही चली आ रही थी, किंतु अव्य काव्य में उसकी महत्ता घोषित न हुई थी। अव्य काव्य में रस की महत्ता घोषित कर उसे काव्यास्म रूप में प्रतिष्ठित करने को स्वाम प्रविश्व स्वाम हमें आनंदायां की प्रतिकारिकां और उनकी चुत्ति ध्वन्यालीक में मिलता है, किंतु यह निक्षय है कि ध्वनिवाही सिद्धालों के भीज आनंदवर्षण से भी दुसने हैं। रसयं आनंदवर्षण ने ही खाया है कि प्राचीन विद्वानों ने ध्वनि को काव्य की आतंदवर्षण से मी स्वाम हमें काव्य की आतंदवर्षण से भी उसने हो स्वाम हमें अपने प्रतिष्ठि चुवेरी समान्यावर्ष्ट (कार्रिका १.१)। इतना हो नहीं अनन्दवर्षण ने स्वाम विरोधी विद्वान पत्नी कार्य कर बरते हुए (१) या वो उसका निषेष करते हुए ध्वनि की सत्ता वा अभाव सानते थे, (२) या उसे भिक्तमध्य हुए ध्वनि की सत्ता वा अभाव सानते थे, (२) या उसे भिक्तमध्य हुए ध्वनि की सत्ता वा अभाव सानते थे, (२) या उसे भिक्तमध्य हुए ध्वनि की सत्ता वा अभाव सानते थे, (२) या उसे भिक्तमध्य

(भाक ) श्रर्थात् तक्ष्यार्थे मानते थे, (३) श्रयंत्रा उसे वागगोचर श्वनिर्वयनीय तस्य मानकर उसकी विवेचना का निषेध वस्ते थे। प्वनिका आधार वह शक्यान्तर (वान्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) श्रर्थ है, जो काव्य को साधारण लीकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर दममें त्रिलशण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के खायार्थी ने भी किसी न दिसी रूप में इस वाच्येतर छर्प की सता स्वीकार की है। यद्यपि भागह, दण्डी, उद्भट जैसे बालंकारिक व्यायार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान एन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त छादि छलंहारों के प्रकरण में प्रनीत वाच्येतर क्षर्य का उन्होंने संकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'अवगमन' का संकेत भी किया है। र इसीलिए पंडितराज लगनाथ ने धन नध्य आलंकारिकों का राण्डन किया है, जो यह सममते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि ) ह्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोकि, ध्याञस्तुति, अपस्तुतप्रशंसा आदि अलंकारों के द्वारा गुणीमूत्व्यंय का संकेत किया ही है। साथ ही वर्णयोक्त में ध्वति का भी समावेश किया है। प्रवीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अनः अनु-भवसिद्ध खर्य का निर्पेध वे कैसे कर सकते थे। हाँ उन्होंने ध्वनि छादि शान्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से वे इसका निषेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं 13 चर्डा कारण है. व्यक्तिकार तथा ध्रमिनव-

पान्यस्यास्मा ६६निरिति सुर्धयं समान्भातपुर्वः सस्यामायं ज्ञानुस्परे आक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद्राचां स्थितसविषये तस्वमुस्तदांय सेन प्रमाः सहद्वमनःत्रीतये तस्वरूपस् ।

<sup>--</sup>ध्वनिकारिका १. १

र. पर्योदोक्तं यद्रस्येन प्रकारेणाभिषीयते । वाच्यवाचकपुत्तिम्यो सून्येनादगमारमना ॥

<sup>--</sup>कारवार्रकारसारसद्ध १. ११

३. च्यानहाराराचाँनेमांनहोद्धरप्रकृतिमा स्वमन्येषु हुपापि च्यानेगुणे-मृतस्यायादिपारदा न प्रयुक्ता ह्रायेतावर्तन कंप्लंग्यादयो न स्वीक्रियन्त हति आधुनिकाना दायोषुक्तिसुक्तंत्र । यदा समासीकिऱ्यानसुत्यम्गुतवर्ताताकछ-

गुप्त ने भी भामदादि का संकेत प्यनि का सर्वथा निषेध करने वाले लोगों में न कर उनमें किया है, जो इसे खलंकारकश्राविनिविष्ट मानते हैं। प्रश्निवादियों ने यद्यपि प्यनि के मोटे तीर पर तीन भेट माने हैं— रसप्पति, छलंकार प्यनि तथा वस्तुप्पति, तथापि इनमें महस्त्र रसप्यति को ही दिया है तथा उसे काव्य का वास्तियक जीवित माना है। यही कारख है कि निद्वानों ने प्वनिसिद्धांत को रसिद्धांत का ही पहुचन कहा है।

ध्वितवादियों की सिद्धांतसरिए ज्यखाना नामक नई श्रान्दशिक की करवना पर आधृत है। काज्यवाज्य से जिस प्रतीयमान अर्थ भी प्रतीति सहदय को होती है, वह अभिया, लक्षणा या शाल्यों नामक शुवित्रय ते प्रतिवाश नहीं हो पाता। अभिया केवल वर्ता अर्थ की प्रतीति करा पाती है, वो किसी शब्द का साहासकेवित अर्थ है। इसी प्रशास तक्षणा भी मुख्यार्थ से समुद्ध अन्य (शस्त्रान्तर) अर्थ की ही प्रतीति करा पाती है, क्यों कि लक्ष्यार्थ प्रतीति वहीं मानी जा सकती है, जहाँ मुख्यार्थमा, तह्योग, तथा स्वित अथा प्रयोजन ये हेतुत्रय विद्यामा ही। इसी प्रकार ताल्ये श्वित वी ज्यायार्थ का थोव नहीं करा पाती। अतः प्रकरणादि के कारण सहूद्य श्रोता की प्रतिया से उन्मीलित विलाग अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) की प्रतीति के लिए तुराय (चीया) क्यायार सानता ही पड़ेगा। इसी पो ध्वितादी व्यंजना, क्यान, अवनामत श्वी पड़ेगा। इसी पो ध्वितादी वे देस वात पर भी

कारिनृहरोगेन नियसोऽपि गुणीभूतस्थानभेदास्तरिप निरूपिताः। अपरश्च सर्वोपिष्यनिवयञ्च-पर्योगोक्तकुशौ विक्षिप्त । न हानुमवसिव्योऽभी बालेनास्य-पहोतु सम्बत्ते । भन्नपादिशस्त्रै पर स्पवहारो न कृतः। न कृतावासामगीकारी भवति । —रसमगाधर प्र० ५५५-५६

<sup>1.</sup> देखिये, भ्वन्यालोक प्रथम उद्योत कारिका 13 की वृत्ति तथा उस पर लोचन टीका।

२. तस्मात् अभिधातास्वयंत्रक्षणाव्यतिरिक्तद्वतुधोऽसी व्यापारो ध्वनम-षोतमव्यव्यनप्रतायनायगमनादितोद्दरयपदेशनिरुपकोऽस्युपगन्तव्यः ।

<sup>—</sup>क्षोचन पृ० ११५ ( सदास सस्करण )

जोर दिया है कि प्रयोजनवर्ती लक्षणा में जहाँ प्रयोजन रूप धर्म की प्रतीति होतो है, यही न्यंजना स्थापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गागायां चोप.' में 'गगातट' वाले अर्थ में लक्षणा शक्ति है, किन्न इस लाक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन—शैरयपावनत्यादि— लक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके निए व्यञ्जनाशक्ति की कल्पना करती ही परेगी।

व्यञ्जना ती कल्पना करने के बाद ध्वनित्रादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी ब्यंजना तथा आयीं। ब्यञ्जना पुनः दो प्रकार की होती है-अभिधामृला तथा लक्ष्णामृता । आर्थी व्यखना के तीन भेद माने गये हैं -बाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यखना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक कान्य में बान्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही हैं, किसी किसी वाक्य में वीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। ब्रतः व्यंग्यार्थ तथा वान्यार्थ की चारता के तारतम्य को लेकर ही ध्यनिवादी ने कान्य की उत्तम, मध्यम तथा श्रायम कोटि का संकेत किया है। ध्यनिवादी उस कान्य को सर्वोत्हरू मानते हैं, जिसमें बर्ध अथवा शब्द एव रसका अर्थ दोनों अपने खाप को गीए बनावर विसी अन्य प्रतीयमान धर्थ को व्यंजित करते हैं। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' कान्य की संज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा स्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही ाना का जारणारू धावा ६ ववा विराध चानकार ज्यापन सहा होता है। दूसरी कोटि के बाव्य में व्यायार्थ वाच्यार्थ का उपस्तारक होता है, अत इसे गुणीभृतव्यंग्य बहा जाता है। वीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विरोध चमरकारी होता है। इसमें या वो आर्थालंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता ही है, पर वह नगण्य होता है, श्रार्थी या शान्दी कीडा उसे टैंक देती है। इसे चित्र कान्य वहा जाता है। सम्मट ने इन्हीं तीनों को क्रमशः उत्तम, मध्यम तथा कार्यम मंत्रा की है ।

१. नामिथा समयामावान्, हेरवमात्राम्न एसगाः ।

35.

ध्वतिवादियों की अन्य महत्त्वपूर्ण स्थापना गुण, अलंकार, रीति , छादि का कार्य में स्थान-निर्वारण है। हम देख चुके हैं कि ध्वतिवादी से पूर्व के शायार्यों ने रस को इतना महत्त्व नहीं दिया था। ध्यनिवादी ने ध्वेति या रस ध्वित को काव्यपुरुष की बात्मा माना। शब्दार्थ उसके शरीर हैं, रीति उसके शरीर का अवयद संस्थान ! गुण तथा अलंकार का स्पष्ट भेद करते हुए उन्होंने यह प्रतिष्टापना की कि गुण वस्तुतः रस के धर्म हैं, ठीक वैसे ही जैसे शोर्थादि आत्मा के धर्म होते हैं। इस प्रकार गुणादि काव्य के लिए अस्यिक महत्त्वपूर्ण है। अलंकार कान्य के धर्म न होकर उपर से पहने जाने वाले कटक, श्रंगद आदि श्रामपणा की तरह हैं।

ध्यति के भेदोपभेदों का विवेचन करते समय ध्विन कान्य को सर्वे-प्रथम दो वर्गों में बाँटा गया है:-१. विवक्षितान्यपरवाच्य ( अभिधा-मुलक ध्वति) तथा २. श्रविवक्षितत्राच्य (लक्षणामृलक ध्वति)। लक्षणा-मूलक ध्रनि के दो भेद माने जाते हैं:-व्यवातरसंक्रमितवाच्य तथा श्रत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य । श्रमिधामूलक ध्वनि को सर्वेप्रथम दो वर्गों मे बाँटा गया है:-असंलक्ष्यकमन्यंग्य तथा संलक्ष्यकमन्यंग्य । असंलक्षकमन्यंग्य वह है अहाँ बाच्य से ब्यंग्य तक पहुँचने का कम प्रतीत नहीं होता। इसके धन्त-र्गत रसादिध्वनि बाती है। इसके बाठ भेद हैं:-रस, माव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशांति, मावसंधि, भावशयलता । इसके श्रंतर्गत समस्त रसप्रपंच का समावेश हो जाता है। संबक्ष्यक्रमध्यंय ध्वित को तीन भेदों में पॉटा जाता है:-शब्दशक्तिमृतक ध्वित, अर्थ-ध्यति को तान मदा म याटा जाता २:—यन्द्रत्तकपूरूक व्यान, अथ-शक्ति मूलक, उमयशक्तिमूलक । इनमे पुनः मेद किये जाते हैं । शब्द-शक्तिमूलक के दो मेद होते हैं—एक वस्तुहरू, दूसरा अलंकार हव । क्षर्यशक्तिमूलक को प्रथम स्वतःसंभवी, कवित्रीविक्तिस्ति तथा कवि-निवद्यपक्तृपीवीक्तिसिद्ध मानकर प्रत्येक के वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलं कार, अलंकार से अलंकार, अलंकार से वस्तु—ये चार चार भेद माने जाते हैं। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के १२ मेद होते हैं। उमय-शक्तिमृतक का केवल एक ही भेद होता है। इस तरह श्रमिधामृता के

१. तमर्थमवलस्वते चेंऽगिन ते गुणाः स्मृताः ।

अंगाधितास्वलंबारा मन्तव्याः वटवादिवत् ॥ — ध्यन्याहोक २. ६.

कुल १६ भेद—१ रसध्विम, २ राष्ट्राकिमूलक, १२ द्वर्धशिक्षमुलक, तथा १ उमयशिकमूलक होते हैं, लक्षणामूलक के केवल दो भेद होते हैं। इस प्रकार मोटे तौर पर सब भेद १८ हैं। इसके बाद पद, पदारा, याक्य, प्रबंध आदि के कारण इसके पर मेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्विन के प्रकार आदि हो जाते हैं। वैसे तो ध्विन के प्रकार के उपर हैं। इस याकि के प्रवदाहरण दे रहे हैं:—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुःथाय किंधिच्छते निदाब्याजमुपागतस्य मुचिरं निर्वण्यं पत्युर्धराम् । विस्वव्यं परिचुन्थ्यं जातपुलकामालोका गण्डस्थलीं लज्जानम्रमुखी प्रियेण हुमता थालाचिरं चुन्त्रिता ॥

'नायिका ने शयतागार को सूना देखकर सेज पर से धीरे से उठ' कर निद्रा के बहाने सोये पित के मुख को नहीं देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके कपोल का मुंचेन कर लिया। चुंचन के कारण रोमोंजित क्षोल को द्वेशकर लड़जा के कारण चीचे मुँह वाली नायिका का हुँतते हुए भिय ने बड़ी देर तक चुटनन किया।'

यहाँ श्राप्त रसकी ब्यंजना हो रही है। यह रसध्विन या अस-लक्ष्यकमध्येष्य ध्विन है। इसमें श्राप्त रस का आश्रय नायिका है तथा आलंगन नायक। नायिका के ब्रीस्ट्रस्य, ब्रीडा आदि संवारी आव हैं। श्राध्या से बठकर नायक के पास जा उसके कपोल का जुनन करना अनुभाव है।

> श्रता एत्य शिमञ्जइ एत्य श्रहं दिश्रहए पलोपहि। मा पहिन्न रत्तिश्रंघश्र सेज्जाए मह शिमञ्जहिसि॥

· 'हे रहींधी वाले पथिक, हुम दिन में ही भली भौति देराकर समस लेना कि यहाँ मेरी सास सोवी है ब्रीट यहाँ में। कहीं पेसा न हो कि रात में तुम हमारी सच्या पर ब्राक्त गिर पड़ी ।'

प्रकरियादि के कारण यह पता चलना है कि वक्त्री, जो स्वारित्रा नहीं है, पिशक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान बना रही है। लावण्यकान्तिपरिपृरितादिङ्मु रेऽर्डामम् समेरेऽधुना तव मुद्रो तरलायताश्चि । क्षोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुन्यकमेय जडराशिरयं पयोधिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिराक्षों को व्ययने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करने वाले सुसकुराने हुए तुम्हारे सुरक्को देरतकर भी यह समुद्र विलक्ष्य लुख्य नहीं होता। इस बातको देरतकर में समम्प्रता हूँ कि यह समुद्र सचमुच ही लढराशि (पानी का समृह, महान् मृत्यें) है।

इस पद्य में वस्तु से खतुंकार की व्यंत्रता हो रही है। मुसको देसकर समुद्र को चंचल होना चाहिए, इस वस्तु के द्वारा मुख पर पूर्णिमा चन्द्र का घारोप व्यक्त होता है। इस प्रकार यहाँ रूपक खतुंकार ध्यति है। यहाँ क्षर्यशस्तुद्धन्न झतुंकारधनि पाई जाती है।

ध्वितवादी के सिद्धांतों का घाद में कई आजायोंने रहेन किया है। मिद्दामहू ने समस्क ध्विमापंच का अनुमितिगम्य सिद्ध किया। आतंद्र-वर्धन के बाद ध्वित को परिषण्य रूप देने वाके अभिनयग्राह हैं। जिन्होंने कोचन टांक में ध्वित क्या रस की विदाद मीमांवा की। काव्यप्रकारा-कार मन्मदायार्थ ने अपने पूर्व के सभी ध्वितविद्योधी आजायों का संद्रेडन कर काच्य के समस्त उपकरणों का ध्वितिद्वांत में समाहार करते हुए ध्वित को पत्क सुरह रूप दिया। यद्यपि मन्मद का मंब 'प्रस्थान संय' नहीं है, तथापि ध्वित को प्रोडक्त में उपन्यस्त करते के लिए सम्मद आचार्यों में माने जाते हैं, तथा चाद के आलंकारिकों ने उन्हें 'वाग्वेतावतारा' कहकर उनकाश्वाद के साथ सरस्य किया है। बाद में हो समस्त प्रकाश मायः सभी आलंकारिकों ने इसी सिद्धांत को मान्यता देकर इसी के विकास में योगदान दिया है। यहाँ तक कि जयदेव तथा अप्यय नृश्चित जैसे आलंकारिकों ने भी ध्वित के स्वीकार कर इस सिद्धांत की महत्ता चाित की है।

(६) श्रीचित्य सम्प्रदाय—श्रीचित्य सम्प्रदाय के प्रतिप्रापक क्षेमेर्न्द्र माने जाते हैं। क्षेमेन्द्र क्षमिनवगुप्तपादाचार्य के शिष्य थे हवा इन्होंने ध्वनि सिद्धांतों के ही आघार पर "श्रीचित्य" की करवना की हैं। श्रीचित्य की करवना को जन्म देने का श्रेय श्रेमेन्द्र को नहीं जाता, यह करवना बहुत पुरानी हैं, किंद्य उसे काध्य का जीवित वोषित करने का श्रेय श्रेमेन्द्र को ही जाता है। श्रीचित्य का संकेत श्रानंदु-वर्षन तथा श्रीमनव्याप्त मं ही मिलता है, किंद्य श्रेमेन्द्र ने उसे एक प्रस्थान भेद के रूप में पहचित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राधवन ने श्रेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का आचार्य माना है।

श्रीचित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते हैं "चिद वेशभूषा का समुचित सिन्निवेश न किया जायगा, तो वह शोमाधायक नहीं हो सकेंगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वक्ष्मस्यत पर पहनी हुई मेराला।" भरत की इसी उक्ति का पहना होने हो के निक्त प्रसिद्ध क्या पाया जाता है, जो काव्य में श्रीचित्य की महत्ता उद्योपित करता है—

कण्ठे मेरालया, नितन्यकलके तारेण हारेण या, पाणी नूपुरवन्वनेन, चरणे केयूरपारीन वा। शोर्थेरा प्रश्ते, रिपो करण्या नायान्ति के हास्यतां, श्रीवर्यन विना रुचि प्रवत्ते नालंश्चतिनों गुणाः॥

यदापि भामह, दण्डी तथा एद्धट में ख्रीचित्य शब्द वा प्रयोग नहीं मिनता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्णतः परिवित ये। उपमा दोषों तथा दूसरे काव्य दोषों की कस्पना जो उनमें पाई जाती है खर्नीचित्यका काव्य में निराकरण करने का प्रयास है। रुद्रट ने काव्यासंकार में स्पष्ट

It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta.

<sup>-</sup>Dr. Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p. 245.

२. अदेशजो हि येयस्तुन को भां अनिविध्यति ।

मेराशीरिय बन्धे च शासायेशेवजायने ॥-नाट्यतास २६ ६९.

स्त्य से "श्रीचिस्य" राष्ट्र का प्रयोग किया है।" श्रीचिस्य की स्वष्ट करवता आगंदवर्षेत के ध्वन्यालोक में वाई बाती है। वहाँ कारिका सथा वृत्ति दोनों में कई घार खींचिस्य का प्रयोग हुझा है। अगांदवर्षेत ने श्रीचिस्य को रस का सच्या रहस्य माना है तथा उसके अभाव की रसभंग का कारण माना है।

> श्रानीचित्वाहते मान्यद् रसभंगस्य कारणम् । श्रीचित्वोपनियन्यस्तु रसस्योपनियन् परा ॥ (ध्वन्यालोक कारिका ३. १५)

अभिनवगुप्त के लोचन में भी श्रीचिख संत्रंधी करवना का कई स्थानों पर संक्रेत मिजता है। खलं हार के श्रीचित्य का वर्णन करते हुए एक स्थान पर अभिनवगुप्त ने बताया है कि कास्य में अत तक श्रलंकारों का खीनत सित्तेवरा नहीं होगा। जब्द चनरकारी नहीं होगा। यदि किसी संन्थासी को कड़े आदि गहने पहना दिये आयें. तो वे उसको शारीर को हास्योगपुक्त पना दोंगे, क्योंकि वहाँ अलंकारों का अनीचित्य पाया जाता है। दे इसी तरह विभावादि के श्रीचित्य के विना कान्य में रसवता नहीं होगा। विभावादि के श्रीचित्य के विना कान्य में रसवता नहीं होगी। विभावादि का श्रीचित्य के विना कान्य में रसवता नहीं होगी। विभावादि का श्रीचित्य ही रसववीणा का विधायक है। अश्रत स्पष्ट है कि बत्ति की कस्पता के साथ ही साथ श्रीचित्य की भी कस्पना बद्दमूल हो चुकी थी। अभिनवगुत ने तो लोचन में कुछ लोगों के उस मत का भी संकेत किया है, जो क्षेमन, से पूर्व ही श्रीचित्य को काव्य हो नहीं श्रीचित्र को सामा जीवित मानने लोगे थे। बक्रोक्ति-व्यावित्रकार इतक भी भीवित्य की करना से तुर्व स्था सीभाग्य—का स्थात पर वे काव्य हो सामाग्य—का स्थाद स्था सामाग्य—का सहस्त्र होरा स्वर्ग का महस्त्र का स्था सीभाग्य—का सहस्त्र होरा स्वर्ग का महस्त्र का स्था सीभाग्य—

प्ताः प्रयक्षाद्धिगम्य मम्बक् औदित्यमाकोच्य तथार्थसंस्थम् ।
 मिश्राः कवोन्द्रैरधनाज्यदोधाः कार्या मुहद्येव गृहीतम्रकाः ॥

<sup>—</sup>कान्यालकार र-१२. २. यतिकारीर कटकादियुक्तं हास्यावहं भवति अलंकार्यस्यानौत्वित्यात् ।

३. विभावाद्यीचिरयेन विना का रसवता क्येरिति । -- वारी

स्पष्टतः पुष्ट किया जाय, बही ब्योक्तिय उक्ति का जीवित है। जहाँ बक्ता या प्रमाता ( बोद्धा ) का बाच्य ब्यत्यविक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा व्यान्व्वादित हो जाय, उसे भी ब्योक्तिय कहते हैं।"'

श्रीचित्य को प्रधान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला छीमेन्द्र का मंध "श्रीचित्यविचारचर्चा" है। क्षेमेन्द्र रस को कान्य की श्रात्मा मानते हैं, पर श्रीचित्य को उसका भी जीवित घोषिन करते हैं। इस प्रकार श्रीचित्य रस तथा कान्य दोनों का जीवित माना गया है:—

धोपित्यस्य चमत्कारकारिगुधारुचर्यगे । रसजीवितभृतस्य विचारं कुरुतेऽधुना॥ (कारिका ३ )

× × ×

श्रीवित्यं रसिसिद्धस्य स्थिरं कान्यस्य जीवितम् । (कारिका ५) क्षेमेन्द्र ने श्रीवित्य के २८ प्रकार माने हैं । इसके श्रंतर्गत गुण, श्रालंकार, रस के श्रीवित्य के श्रातिरक्त पद, वाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, वचन श्रादि के श्रीवित्य का मी संकेत क्रिया गया गया है । क्षेमेन्द्र के श्रीवित्य का दिहमात्र संकेत करने के लिए इम 'रसीचित्य' का निम्न उराहरण लेते हें —

व्हामोरकतिकां विपाण्ड्रस्यं प्रारव्यज्ञम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्गमेरविरत्तेरातन्वतीमारमनः। श्रद्योद्यानत्तरामिमां समदनां नारीमिशान्यां प्रव पद्यन् कोपविपाटलचुति सुरां देव्याः करिप्यान्यहम्॥

यह रत्नावली नाटिका में उदयन की उक्ति है। एक ज्यानलता को देखते हुए वह कह रहा है—"इस ज्यानलता की चटकती कलियाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे मदनोन्मत कामिनी खालस्य से जंभाई ते रही हो खीर हवा के मींके से हिलती यह लता उच्छापरी नायिका की चंचलता के समान शोमा दे रही है। मैं इसे देखने में

आञ्चसेन स्वभावस्य महावे येन पेध्यते ।
प्रकारेण तदीविषयं उचित्रारयामञ्जीवितम् ।
यत्र वक्षुः प्रमातुर्वो वाच्यं श्लोमाविद्यायिना ।
आष्ट्रायते स्वनावेन तद्वप्यीविषयम्य्यते ॥

<sup>--</sup> बब्रोस्टिबीवितः प्रथम उन्मेष कारिका ४३-४४.

व्यस्त होकर देवी वासवदता का कोपमाजन ठीक पैसे ही हो जाऊँगा जैसे मैंने किसी अन्य सकामा नायिका को देखकर अपराध कर हाला है।''

इस पदा में वासयदत्ता के "ईट्याँ वित्रलंगरूप" श्रंगार को चित्रित करने के लिए ही कवि ने नवमालिका लता पर विरहक्षाम नायिका का आरोप किया है, जो रस को और अधिक दीत करता है।

यदापि खोनित्य सिद्धांत सम्प्रदाय के रूप में अधिक प्रतिष्ठित न हो पाया तथापि रस तथा ध्वनि के अनुवाधियों ने इसकी महत्ता अवस्य स्थीकार की है। यस्तुतः खोनित्य का अन्तर्भाव ध्यनि सिद्धांत में हो ही ब्युता है। कुड्व बिद्धानों ने तो अनित्य का क्षेत्र समस्त आलोपना-सिद्धांतों की अपेक्षा विस्तृत बताया है। उनके मत से सभी सिद्धांतों — अलंकार गुण, रीति, वशोक्ति, रस, ध्वनि तथा काव्यानुमितिवाद का खोचित्य में ही समायेश हो बाता है। मन मन कुष्पू स्थामी शास्त्री ने बताया है कि ये सब आंचित्य की ही खोर बटते हैं तथा अचित्य ही इन सबका कह्य है।

श्रीचित्रीमनुधावन्ति सर्वे ध्वनिरसोन्नयाः। गुणालंकतिरीतीनां नयादचानुजुवाहमयाः॥

१. प्रष्टसंहया निर्णयसागर वाले संस्करण से संबद्ध है।

२. कविकण्टाभरण (काव्यमाला संस्करण पृ० १२९)

नाय के पूर्वेन नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (रमें सारइचमत्नार: सर्वत्राध्यतुम्यते )। पर क्षमी तक चमत्नार का प्रयोग किसी ने भी निद्विचतरूप में "काव्य के जीवित" रूप मे नहीं विधा था। बीचित्य में मीति चमत्नार में भी रस, व्यक्ति, वस्त्रीत, गुण, रीत, अलकार सभी का समावेश कर उनके सम्मितित सींदर्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की शांता वीपिन किया गया।

चमत्कार सिद्धान के सर्वे प्रथम पुरस्कती विश्वेदनर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कारचान्द्रका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवित हैं। इसे वे गुण, रीति, रस. इति, पाक, शाया, अर्लकार इन सातों वे से से के करते हैं तथा इन सातों तहनों को चमत्कार का कारण मानते हैं।

दिवयेदार का यह भन्य अप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'क्योरियटल मेन्युस्किट लायनेरी' में दूमरी केंद्रन की 'दृडिया आफ्ति लायमेरी' में है। विद्वेदयर कविचंद्र के सिद्धान का सकेत निम्म पद्म से मिल सकता है —

> रम्योक्त्यर्यत्नूच्वला रसमयप्राणा गुणेहरीसनी । चेतोरज्ञकरीतवृत्त्वलिदापाक वर्यो विश्वती । नानालकरणोट्यलादवसरी (१) सर्वत्र निर्दोपता शथ्यामवृति कामिनीय क्रियता करयापि पुण्यात्मन ॥

( चमत्कारचद्रिका इंडिया ब्राफिस लायत्रेरी इस्त० ले० न० ३५६६) चमत्कार को काव्य की बात्मा मानने वाले दूसरे ब्रालकारिक हरि

चयरकार को काठ्य की खारमा मानन वाल दूसर आलकारक छर प्रसाट हैं। जिन्होंने 'काव्यालोक' में यताया है कि ' चम कार ही विशिष्ट शन्द बाले काटय की आरमा है। उसको उत्पादित करने बाली किंव की प्रतिमा है।''

वैसे पटितराज जगन्नाय भी काव्य मे बमत्नार को निशेष महत्त्व हेते हें तथा काव्यक्षी परिभाषा मे प्रयुक्त रमाजीयार्थ शन्द की व्याख्या

विशिष्टशब्दरूपस्य का यस्याभा चमरकृति ।
 বংগলিস্দিশ মলিমা নলাগুলীববাদ্বিদ্ ॥
 নাগৰুব্ হাবা Some Concepts में বহুদূল

करते समय वे पताते हैं कि रमणीयता से उनका तात्पर्य लोको-त्तराहाद को उत्पन्न करने वाले ज्ञान के क्षेत्र से हैं। लोकोत्तर श्राहाद को व्याच्या करते हुए वे पुनः थताते हैं लोकोत्तर

श्राहाद से उनका मतलय उस स्वानुभसिद श्राहाद से हैं, जिसे चमत्कार भी कहा जाता है।

यदापि श्रीचित्र तथा चमत्कार दोनों सिद्धांतो को कुछ विद्वान् थलग से मानते हैं, पर उनका समावेश ध्वनि में ही हो जाता है। केवल इनका संक्षिप्त परिचय देने के लिए हमने इनका छलग से धर्णन किया है।

## परिशिष्ट (२)

## प्रमुख व्यालंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय साहित्यसाल का इतिहास सगमग हो इतार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाटग्रसाल में जिस प्रीढ रूप में साहित्यसाल के सिद्धातों का प्रतिवादन मिलना है, इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि साहित्यसालीय आलोकन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के दिसी आयार्थ का कोई प्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्क ने अपने निरुक्त में उपमा का विवेचन करते समय गाम्य नामक एक आचार्थ के उपमासक्ष भी नियारों का सकेन अवद्य क्या है। राजदोदर की कारव्यमीमाल में भरत के पूर्व के कई आचार्थों को तालिका मिलती है, जिन्होंने साहित्य-साल भी तत्तत् सारा का पहचन किया है।

'तत्र क्विरहस्यं सहस्राक्षः समाम्नासीतः श्रीकिकसुक्तिगर्भः, रीति-निर्णयं सुवर्णनादाः, झानुशासीगेक प्रचेनाः, यमकं यमः, विद्रं विद्रागदः, शब्दरत्तेषं शेषः, वास्त्रव पुनस्याः, श्रीपम्धापयानाः, श्रातिशयं पारा-रारः, क्षपंत्रतेपमुतस्य , दपमातकार कुनेराः, येनोदिनं कामदेव , स्पक-निरूपणीयं भरतः, रसाधिकारिक नदिनेक्यरः, शोषाधिकरणं थिपणः, गर्णोपादानिकसुषमन्यः, शोषनियदिकं कुसुनार इति ।'

इन नामों में निदेकेदवर तथा भरत को छोड़कर ग्राय सभी,नाम साहित्यसास्त्र में श्रवसिद्ध हैं। निदेकेदवर रिवशास्त्र के प्रधों में रिवि-शास्त्र के श्राचार्य के रूप में विख्यात हैं। मरत प्रसिद्ध नाट्यसासी हैं। राजशास्त्र की उपर्युक्त तालिका में कई नाम कारपनिक हैं तथा करें केवल खनुमास मिलाने के लिए गट लिये गये है। राजशेखर की इस तालिका में भरत ही साहित्यसास्त्र के प्राचीनतम श्राचार्य जान एवत हैं।

(१) भरत (द्विवीय-द्वितीय शर्ती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का त्राचीनतम स्रय है। भरत का नाम परवर्ती प्रधा मे

१. काच्यमामासा पृ० ५

दो प्रकार से मिलता है—एक वृद्ध भरत या खादि भरत, दूसरे केवल भरत। माट्यराम्ब के विषय में भी कहा जाता है कि इसके दो रूप थे, एक नाट्ययेदानाम, दूसरा नाट्यराख। पहला मंथ द्वादश साहस्त्रो, तथा दूसरा मंथ पदनाहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुसार 'पट्-साहस्त्री' प्रथम मंथ का ही संश्चित रूप थी।

> एवं द्वादशसाहस्रे: इलोकेरेकं तद्र्यतः। पड्भिः इलोकसहस्रेयों नाट्यवेदस्य संग्रहः॥ (भाव प्रकाश)

नाट्यशास्त्र के रचियता भरेत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। इस विद्वान् उनके नाट्यशास्त्र का रचनाकात ब्हेंसा के पूर्व दितीय शताब्दी तानते हैं, कई इससे भी पूर्व। वृत्तरे विद्वान् भरत का समय ईसा की दूसरी या तीसरी शती गानते हैं। इस ऐसे भी विद्वान हैं तो भरत का काल तो तीसरी या चीयो शती गानते हैं, किंद्य नाट्यशास्त्र के उपलब्ध रूप को जी तीसरी या चीयो शती गानते हैं, किंद्य नाट्यशास्त्र के उपलब्ध रूप को उस काल का नहीं गानते । हों व्यवश्येत के से तातुसार नाट्यशास्त्र के संगीत वाल अप्याय चीयो शताब्दी की रचना हैं, किंद्य नाट्यशास्त्र के संगीत वाल अप्याय चीयो शताब्दी की रचना हैं, किंद्य नाट्यशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहे होंगे, और उसका उपलब्ध संस्करण आदवीं शती के खेत तक हुआ जान पड़ता है।

कुछ भी हो इतना तो अवदय है कि भरत वे आचीततम आलंकार-शास्त्री तथा रतशास्त्री, हैं, जिनका मंथ हमे उपलब्ध है। भरत के विषय में कुछ ऐसे वाह्य और आभ्यंतर प्रमाण मितते हैं, वो उनके काल निर्धारण में सहायक हो सकते हैं। कालिहास के विक्रमोर्नशीय में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मित्तता है। कालिहास के सनय तक नाट्यापार्य भरत पौराणिक प्यक्तित्व धारण कर चुके थे, वे ऋषि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं न्रक्षा से नाट्यवेद सीरा था। नाट्यशास के प्रथम श्रथ्याय में पाई जाने वाली नाटक को उत्पत्ति एवं उसके विकास का सुद्धा संकेत हमें कालिहास के निम्न पद्य से भी मितता है।

> मुनिना भरतेन यः प्रयोगो भवतीप्बष्टरसाश्रयो नियद्धः। लिततामिनयं तमदा भर्तो मरुतां द्रष्टमनाः स लोकपातः॥

नाट्यशास्त्र के स्रंतर्गत कुछ ऐसे स्थल हैं, जो उसकी प्राचीनता को पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र में एंद्र स्थाकरण तथा थास्क का प्रभाव पाया जाता है। साथ ही उसमें कई प्राचीनतम सूत्रों व स्तोकों के भी उद्धरण मिलते हैं:—'धन्नातुवंदये आर्थे भवतः। तत्र दलोकः' खादि। भाषा व विषवप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यसाख प्राचीनता का बोतक है। भरत के नाट्यसाख में कहाँ कहाँ सुत्रत्याली का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा वन्हें 'सूत्रकृत' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृत' राव्द का स्रयोग करते कहते हैं—'कज्ञानामानि सूत्रकृदुक्तानि यथा—'। खिमनव-ग्राप्त भी भरत के नाट्यसाख को 'भरतम्तृत' कहते हें—'व्युव्जसकं भरत सूत्रमिदं विष्टुण्यन्'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ छध्यायों का ग्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का सत है कि वह ३६ अध्यायों से विभक्त है। अभिनवगुप्त भी अभिनवभारती में उसे 'पटतिशक' - ३६ ब्राच्याय वाला ही मानते हैं। किंतु इसके साथ ही श्रमितव ने ३७ वॅ स्रध्याय पर भी 'मारती' की रचना की है। साथ ही इस अध्याय का श्रतम से मंगलाचरण इसका संकेत करता है कि श्रमिनव ३६ श्रध्याय • की परंपरागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस श्रध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशाख के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन इस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों मे ३७ खध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनों अध्याय एक साथ ही ३६ वें अध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वें ब्रध्याय को दो ब्रध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचिवता ख्रमिनवगुप्तपादाचार्य को ही अभीष्ट था। यद्यपि ये पुरानी परिपार्टी का भी भंग नहीं करना चाहते थे। अभिनव ने अपने रीविसिद्धांतों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ बध्यायों से मिलांकर, 'शैवागम के ३६ तत्त्वों का संकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित श्रनुत्तर' तत्त्र का संकेत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वे अध्याय में से ही ३७ वे अध्याय की रचना की हो। ३७ वें अध्याय का 'अभिनत्र भारती' का मंगलाचरण इसका संकेत कर सकता है:-

> ष्ट्राकाञ्चाकां प्रशासनिवशेः पूर्वभावावधीनां धारुप्राप्तस्तुतिगुरिगिरां गुद्धतस्वप्रतिष्टा । उध्बोदन्यः परभुति न वा यस्समानं चकास्ति प्रीडानन्तं तमहमञ्जानुत्तरं धाम वन्ते ॥

नाट्यशास्त्र के प्रथम क्रम्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र ( नाट्यवेद ) की उरवित्त का वर्णन है। यादमें रंगभृति ( रंगमंप ) के प्रकार, रंगमंच के विभिन्न क्रांगों —रंगशीर्ष, रंगमध्य, रंगष्ट्रप्र, मतवारखी, तथा दर्शकों के येठन के स्थान का विशद वर्णन है। चतुर्थ तथा पंचम क्रम्याय में पूर्वरंग विधान का वर्णन हैं। इसके वाद भरत ने नारों प्रकार के क्षमिनयां का क्रमशः वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का क्षमिनय माना गया है— साचित्र के आंगिक वाचित्र का व्यवाद की नारों क्राह्म है। नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का क्षमिनय माना गया है— साचित्र के आंगिक वाचित्र के क्षमिनय का विचार किया गया है। इसके क्षंतर्गत रस्त, भाव, विभाव, क्षनुभाव तथा संचारियों का विचेवन किया गया है। ब्रावे स्त क्षम्यायों में वाचित्र का स्थानय की मीमंता की है। साहित्यशासीय हिप्त से रसप्रकरस तथा यह प्रकरस मीमंता की है। साहित्यशासीय हिप्त से रसप्रकरस तथा यह प्रकरस स्त्रीप नारचन के हैं। इसके क्षंतर्गत दस ग्रास्त्र, दस होणें तथा चार क्रातंगरों—यमक, रूपक, उपमा तथा प्रवादि का संकेत हैं। पाता जाता है। इसके व्यवित्र का प्रवर्तेस पाता जाता है। इसके व्यवित्र स्व

भरत के माट्यशास्त्र के विषय में एक मत यह प्रचलित रहा है कि -इसके रचिवता भरत नहीं थे, श्विष्ठ भरत के किसी शिष्य ने इसकी रचना की है। यह मत श्रमिनवश्रम के समय में भी प्रचलित यो। श्रमि-मत्र ने इस मत का राउन किया है तथा इस बातकी शितष्ठापना की है कि नाट्यशास भरत की ही रचना है। उक्त मतका संडन करते हुए श्रमिनव ने 'भारती' में लिखा है:—

'एतेन सदाशिवग्रहामरतमतत्रयविवेचनेन ग्रह्ममतसारताप्रतिपादनाय मतत्रशीसारासारविवेचनं तदुर्मयसंडप्रशेषेण विहितमित्रं शास्त्रम्, न तु सुनिर्यचितमिति वदाहुर्नोस्तिकसुर्योपाध्यायास्त्रप्रस्तुकत्।

भरत के नाट्यशास या सुत्रों पर कई टी आएँ ज्याख्याएँ लिखी गईं, को नाट्यशास के विकास में सहायक हुई हैं। इनमें कई वो अनुपत्तवध हैं। हपैकृत वार्तिकार, सात्र्यायार्थ राहुलकृत कारिकार्थ, मात्र्यासकृतः टीका, कीर्तिकरकृत टीका बनाने में सास है, जिनके सत्तों का उक्तेष्ट पंत्रीनक्षमार्थों में किता है। भरत के स्तिन्पत्ति संबंधी सूत्र की च्याख्या में लीहरू, शंकुक तथा भट्टनायक के भी भर्द सितार हैं, जिनका सकता का अभिनवस्थान में लीहरू, शंकुक तथा भट्टनायक के भी भर्द सितार है। संभव से भी

भरत के नाट्यशास्त्र के व्यावयाकार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिसी थी।

(२) भामद ( खुटी शाती पूर्वार्थ ) :—भामद को ही खलंकारसाल का सर्वेत्रथम खाचार्य कहूना खपिक टीक होगा । भामद का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के भ्वन्यालोक की यृत्ति में मिलता है (पुठ ३६, २०७)। इसके पाद उद्भट के 'काव्यालंकारसारसाद' की टीका ( पृ० १३ ) में प्रतिहारेन्द्रराज ने इस वात का वहलेश किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक मंथ की रचना की थी, जो कदाचित् भामह के कान्यालंकार पर टीका थी। इसकी पुष्टि लोचन से भी होता है, जहाँ श्रभिनवग्रुत ने उद्भट के लिए 'विवरण्कृत्' (पृ० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानुशासन म उद्भट को भागह का टीकाकार माना है। रुप्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (अलंकार सर्वस्व पू० १८३) का संकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'काव्यालंकार विवृति' कहा है। बद्भट के काव्यालंकारसारसंप्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भागह के द्वारा काव्यालंकार में नियद सत्तन् अलंकार की परिभाषायें हैं। वद्भट के समसामयिक वामन ने काव्यालंकारसूत्रवृत्ति में भामद्दका साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषायें देखने पर पता चलता है कि भामह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। बदाहरण के लिए भामह ने उपमा की परिभापा वॉ दी है:-विरुद्धेनोपमानेन...उपमेयस्य यत् साम्यं गुणलेशेन सोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उल्लंधा अपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पड़ता है:- 'खपमानेनोपमेयस्य गुण्होशतः साम्यं उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक अज्ञातनामा कवि का पद्य भी उद्भृत किया है, जो मामह के कान्यालंकार (२, ४६) में शारावर्धन के नाम से उद्धत है। इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

उदाहरण के लिए रसवत्, अतिराचीकि, ससंदेह, सहीकि, अपहुति, उरतेक्षा, यमासंत्य, अमरतुत्वकांबा, पायोक, आक्षेप, विभावना, विरोध तथा भाविक की परिभाषार्थ देखिये!

का निर्माय करते समय हमे उद्भट तथा बामन के समय ( श्राटवीं राती वा उत्तरार्घ ) को खंतिम सीमा मानना होगा ।

भामह की उपरितन सीमा के विषय में विद्वानों में बड़ा मत भेद हैं। भामह के काव्यालंकार ( ६, ३६ ) में एक 'न्यासकार' का संकेत मिलना है। प्रो॰ पाटक का मत है कि यह बौद्ध न्यासकार जिनेन्द्रबुद्धि के प्रति संकेत किया गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता है। इस प्रकार भागह को हम बाठवीं शती से पहले का नहीं मान सकते। प्रो॰ कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी इस मत का विरोध करते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्व भी कई न्यास मंथ लिये जा चुके थे, तथा बाल के हर्पवरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भागह का संकेत किसी प्राचीन न्यासकार की छोर है। याकोगी ने भी श्रो० पाठक के मतको संदेह की दृष्टि से देखा है। याकोशी ने यह वताने की चेष्टा की है कि भामह ने अपने काव्यालंकार के पंचम परिच्छेद में बीदों के सिद्धांवों का उल्लेख किया है । ऐसा जान पड़ता है कि भागह ने बौद्ध दार्शनिक धर्मकाति के दार्शनिक विचारों का उपयोग किया है। इस प्रकार भागह धर्मकीति से परवर्ती सिद्ध होते हैं। धर्मकीति का समय याकोशी ने होनसांग तथा इत्सिग की भारत यात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीर्ति का समय साववी शाबी का उत्तरार्ध रहा है। भामहका काल इस तरह सातवीं शती का अंतिम चरण तथा ष्पाठवी शतीका बारंभ है। डा॰ सुशीलकुमार दे याकोवी का मत मानते हैं। पो० बदुकनाथ शर्माने 'काञ्यालंकार' की भूमिका मे इस सतका रांडन किया है। भामह पर धर्मकीर्तिका प्रभाव मानने वाले याकोवी के मत की विस्तार से विवेचना करते हुए प्रो॰ शर्मा ने बताया है कि भामह पर दिड्नाग के बौद्ध सिद्धांतों का प्रभाव जान पड़ता है। ३ इस सरह वे भामह का समय इंटी शती के श्रंतिम चरणा से इधर रखने को तैयार नहीं है। भामह के प्रदन से भट्टि तथा दंदी का प्रदन भी संबद्ध है। इन तीनों मे भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिसके वित्रय में हम मोटे तौर पर तिथि का संकेत कर सकते हैं। मट्टि का काल सातवीं शती

<sup>1.</sup> De : Sanskrit Poetics Vol. I .- 48-49.

२. डा॰ बटुकनाथ शर्मा—काव्यालकार की वंगरेजी भूमिका पृ० ५०

(१) भामद्द का समय छटी राती का उत्तराघ है। वह दंदी तथा भांटु से प्राचीन हैं। उन पर दिहनाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं।—प्रो० बटुकनाथ रामी का मत

(२) भागह भट्टि से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। इनका समय धर्मकीर्ति के बाद माना जा सकता है। ख्रतः उनका समय साववीं शती का उत्तरार्ध या आठवीं शतीका पूर्वार्ध है।—याकीवी तथा दे का मत

(३) भामह भट्टि, दंडी तथा घर्मकीर्ति के बाद हुए हैं। दंडी का समय सातवीं रातीका उत्तराधे हैं। खतः भामह का समय खाटवीं शनी का पूर्वार्थ हैं।—कार्ये का मत

इन तीनों मतों में प्रो० घटुकनाथ शर्मा का मत विशेष प्रामाणिक जान पडता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी भामहकी तिथि पर दुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापकट्रीय की भूमिका

१. दंडी के विषय में देखिये-दड़ी का विवस्ण

v. Mm. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 124.

परिशिष्ट

٩o

में ने कई विन्दु ऐसे बताते हैं, जिनसे स्पष्ट है कि दंडी को भामह का पता था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नरसिहियेंगर के इस मत का संडन किया है कि भामह को दंडी का पता या तथा उसने दंडी का संडन किया है श्रीर प्रहेलिका के उदाहरण में दंडी के उदाहरण का आधा परा उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निस्त वातों के आधार पर भामह को ही प्राचीन माना है:—

(१) प्राचीन त्रालंकारिकों ने भामह को प्राचीनतम व्यालंकारिक माना है:-यथा पूर्वेभ्यो भामहादिभ्यः ( एकावली पृ॰ ३० ), भामहो-द्भदेषभृतयदिचरंतनालंकारकाराः ( श्रलंकार सर्वेश्व पृ० ३ ) श्रादि ।

(२) दंडी के द्वारा उपमा, रूपक, श्राक्षेप, व्यविरेक तथा . शब्दा-लंकारों के भेदोपभेदों का विशद वर्णन उसे भामह का परवर्धी सिद्ध करता है, जिसके काव्यालंकार में ये वर्णन इतने सुद्दम नहीं हैं।

(३) भामह तथा दंडी के द्वारा कथा एवं आख्यायिका का विवेचन इस घात का संकेत करता है कि इनके पूर्व ही इन दोनों का भेद माना जाने लगा था। दंडी ने कथा तथा खारुयायिका के जिस भेद का संडन किया है, वह भामह में मिलना है। संभवतः दंडी ने भामह

का ही खंडन किया हो। (४) मानह ने ११ दोपों का संकेत किया है। इंडी फेबल इस दोप मानता है तथा अन्यदोप मानने का संडन करता है। अतः स्पष्ट है कि दंडी भामह वाले यत को नहीं मानता।

( ५ ) भामह 'गतोऽस्तमके' आदि को 'किकाव्य' ( कुत्सित काव्य ) कहता है, दण्डी इसे साधु कान्य मानता है। श्रतः वह भामह के मत को

ही ध्यान में रखकर इसे सत्काव्य घोषित करता है।

(६) प्रेयस शलकार का उदाहरण दोनों में एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उसने अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं. श्रतः दंडी ने ही भामह से उदाहरण लिया है।

(७) मामह के २, २०, पद्य का परिवर्तित रूप हमें महिकान्य में मिलता है। जान पड़ता है, भट्टि ने भामह के आधार पर इसे बनाया है। अतः भामह भट्टि से भी प्राचीन है।

१. प्रो॰ ग्रिवेदी: विद्यानाथकृत प्रतापस्ट्रयशोभूपण की आंग्हर

भूमिश ए० xxxii - xxxiv

भामह के विषय में अधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिक्रतागोमिन" था। इसके आधार पर प्रोश्निरियोर ने यह कल्पना की है कि भाष्ट्र पीछ थे। प्रो॰ त्रिवेदी ने इस मत का रांडन किया है। वे भामह को प्राक्षण मानते हैं। त्रो॰ त्रिवेदी निम्न प्रमाण होते हैं:—

- (१) 'रिकलगोमिन्' का गोमिन् शब्द वस्तुतः निवंड के धानुसार 'गोस्वामिन्' का समाहत रूप है। इसका ठीक वही अर्थ है जो खाकार्य का।
  - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) काम्यालंकार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संवेत हैं।
- ( १८ ) भामद्द ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वक्षण का उल्लेख किया है, जबकि युद्ध या बोद्ध कथाझों का संकेत नहीं किया है। भामद्द ने 'सर्वद्ध' शब्द का प्रयोग युद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह शब्दार्थ के 'अन्यापोह' संबंध का संडन करता है, जो बीखों का मत है।
  - (६) भामह वेदाध्ययन का बल्लेख करता है।

सामह का काञ्यालंकार ६ १९रूडेटों में विमक्त मंथ है। अथम परिच्हेंद्र में काञ्यराधीर का वर्णन है, द्वितीय तथा वृतीय में खलकारों का बिवेचन। चतुर्फ, पंचम तथा पद्म परिच्छेदों में क्रमशः दोष, न्याय-निर्णय तथा राव्युर्फिट पर बिचार किया गया है। खलकारिक भामह के किसी अन्य मंथ का पता नहीं। यरक्षि के प्राष्ट्रत रकाश की टीका मनोरमा के रविवता भामह इससे भिन्न जान पहते हैं। सन् १९०९ तक

पष्टा सारीर निर्धातं सतपट्टा स्टब्स्ति। प्रवासता दोष्टिष्टा सारावा न्यायनिर्णया। पष्ट्या कादर्य द्वादिः स्वादियेव वस्तुपष्यकम् । उत्तरं षद्भिः परिटडेद्मांगडेत क्रसेण वः॥
——काद्यादंकार (उपसंहार)

भामद्द का काव्यालंकार प्रकारा में नहीं श्राया था । श्रो० त्रिवेदी ने सर्वप्रथम प्रतापरत्रीययशोम् पण के संपादन के परिदेश में इसका प्रकाशन किया तथा इसे भामहालंकार नाम दिया। इसके धाद प्रो० शहकाथरामी ने १९२८ में कायालंकार का संपादन किया। भामद्द पर कोई टीका नहीं मिलती। सुना जाता है कि इस पर चद्भर ने कोई टीका (भामहिवदरण) विस्ती भा यह टीका श्रान कराउपलब्ध है।

(३) दण्डी (सातवीं शती पूर्वार्ध):-दूसरे प्रसिद्ध आलंकारिक दंदी हैं, जो ऋलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्यों में हैं। दंडी की तिथि अलंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है। आनंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर वह दंडी का कोई संकेत नहीं करते। दंखी का सबसे पहला उल्लेख प्रतिहारेन्द्रराज की टीका (पृ० २६) में मिलता है। दंडी के काव्यादरा से भी कोई निविचत श्रन्तःसाक्ष्य का पता नहीं चलता। वैसे दंडी ने भूतभाषा में लिखी मुहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के सेतुर्वेध काव्य ( प्रवरसेन के रावणवहां ) का संकेत किया है, इससे दंडी की ऊपरी सीमा का छुछ संकेत मिल सकता है। प्रेयोलकार के प्रकरण में दिये उदाहरण में राजा राजवर्ना (या रातवर्मा ) का उल्लेख है, पर इससे किसी निद्यित तिथि का पता नहीं चल पाता। कुछ विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मी द्वितीय माना है, जो राजसिंह वर्मा के नाम से प्रसिद्ध था, तथा जिसका समय सातवीं राती का उत्तराई है। दंडी के टीकाकार तरु खवाचरपति तथा श्रन्य ने प्रहेलिका के उदाहर ए (३.११४) में कांची के पहाब राजाओं का संकेत माना है। विज्ञा या विरुजका नामक कवयित्री ने दंडी के काव्यादर्श के मंगलाचरण पर कटाक्ष करते हुए एक पद्य लिखा था, किंतु विज्जा की तिथि का पता नहीं। बैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी द्वितीय के पुत्र चन्द्रादित्य की पत्नी विजया ( ६५९ ई० ) से श्रमिन्न माना है।

विष्कृतका का वह प्रसिद्ध पद्य यों है:— भीलोखल्द्वस्थानां विष्कृतकामामज्ञानता । कथं हि दण्डिना प्रोक्तं सर्वश्चरका सरस्वती ।।

\* 5 5 यदि दही की तिथि का निश्चित सक्तेत किसी तथ्य से मिल सकता है। तो वह यह है कि दंडी का सकेत सिंहली भाषा के एक खलंगर

मंथ 'सिय-यस लकर' से मिलता है। यह मंथ हा० वर्तेट के मतानसार नवीं राती से बाद का नहीं हो सकता । एक दूसरे प्रंथ, कनाडी भाषा के अलंकारमंथ कविराजमार्ग में, जो राष्ट्र कृट राजा अमोधवर्ष नृपतुंग (९ वीं राती) की रचना है, टंडी के काव्यादर्श के छ पर्शा का अनु वाद मिलना है। ये छः पद्य श्रसाधारणोपमा, श्रसंभवोपमा, श्रनुशया-क्षेप, विशेपोक्ति, हेत तथा श्रतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि दंढी की परवर्ती सीमा नवीं शती है। जहाँ तक दण्डी पर्व वामन मा संबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डो के कान्यादर्श का पता रहा होगा ।' दण्डी ने जिस रीति एव गुण सिद्धात पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पह्लवन किया है। साथ ही भामह एवं दण्डी दोनों कथा एव आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर षामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत मरते हैं। दण्डी ने बड़े यरन से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी वाचक है, किंतु वामन के समय तक यह तच्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी बामन (८ वीं राती) से पुराने हैं।

दण्डी की ऊररी सीमा को निश्चित करना वड़ा कठिन है। पिटर्सन के मतानुसार दएडी पाए से परवर्ती हैं। याकोनी भी इसी मतको मानते हैं प्रो॰ पाठक दण्डी को वासा भर्त हरि नथा माध से परवर्ती मानते हैं। 3 हमें यह मत मान्य नहीं। हमे ऐसा जान पडता है कि दण्डी का समय सातवाँ राती का पूर्वाभ रहा है, तथा वे बाण से एक पीडी पुराने हैं। साथ ही काञ्यादर्श एव दशकुमारवरित के रचयिता दण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

<sup>1.</sup> De . Sanskrit Poetics p. 60.

२. यद्य कथाह्यायिका महाकाध्यं इति तर्द्यक्षणं च नातीव हदयगम ष्टरयुपेक्षित अरमाभि , तद्वयतो प्राह्मम् ।—काव्यालंकारस्यवृत्ति १ ३. ३२

<sup>3.</sup> De : Sanskrit Poetics p. 63.

दण्डी का प्रसिद्ध अर्लकारमंथ 'काज्यादर्श' है। इस प्रंथ में तीन परिच्छेद हैं, जिनमें छुत ६६० दलोक हैं। प्रथम परिच्छेद में काम्यलक्षण, काज्य के भेद, गए के भेदइय—कथा तथा आख्यायिका, चीति, प्रण तथा कि के आवरतक गुणों का वर्णन पाया जाता है। दितीय परिच्छेद में अर्थोलंकारों का यिचेयन है, जिसमें अर्लकार की सामान्य परिभागत तथा ५५ अर्लकारों का संजेत है। तुनीय परिच्छेद में शब्दार लंकारों, वित्र वर्षच्छेद में शब्दा लंकारों, वित्र वर्षच्छेद से सामान्य

. काव्यादरों पर एक दर्जन से अधिक टीकाओं और व्याख्याओं का पता चलता है। इनमें दो टीकाएँ वड़ी प्रसिद्ध हैं, एक तरुण्याचरपति- इत टीका, दूसरी किसी अझात टीकाकार की इद्यंगमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक अच्छो टीका आधुनिक विद्यान पं॰ रंगाचार्य रेष्ट्री शाकी न प्रभा नाम से लिसी है। काञ्यादरों का एक बसेन अनुवाद प्रसिद्ध जमेन विद्यान भो॰ बोलिंक ने तिपक्षिक (१८५०) से प्रकाशित किया था।

(१) पद्भट ( बाठवीं राती बत्तरार्घ) — अलंकारसम्प्रदाय के तीसरे आपार्थ पहट हैं। वद्भट अनिकार आनंदवर्धन से निदिवत रूप में प्राचीन हैं। प्रतिहारेन्द्रश्त, रूप्यक स्था पंडिवराज जगनाय ने वद्भट को आगंदवर्धन से प्राचीन माना है। आगंदवर्धन ने प्रम्वालोक में स्पष्ट रूप से दो बार भट्ट वद्भट का नामनिर्देश किया है। आगंदवर्धन का समय नवीं राती का पूर्वार्ध है। वद्भट के नाम से स्पष्ट है कि वे काइमीरी थे। कन्द्रख को राजवर्धनिया में एक भट्ट बद्भट को सामरी थे। कन्द्रख को राजवर्धनिया है। के समयाति है, जो काइमीराज जयापीड (७४८८१ ई०) के समयाति थे। डा॰ व्युव्दर ने, जिन्होंने बद्भट के खलंकारमंथ की रोज की है,

सुक्ताकणः शिवस्वामो कविरानन्द्रवर्धेनः। प्रथा रस्नाहरश्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मेणः॥

<sup>1.</sup> देखिये, प्रतिहारेन्द्रुशात ( प्र० ७९ ), कृष्यक ( प्र० ३ ), पहितराज\_ ( प्र० ४९४-५ )

२. आनद्वर्थन की तिथि के विषय में राजनांशियी का विस्व प्य प्रमाण माना जाता है। वे अवंतिवर्मा (नवीं दाती पूर्वार्थ) के राजकवि थे।

षालकारिक उद्भट को इन्हीं मट्टोइट से अभिन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय बाटवीं शनी का उत्तरार्थ सिद्ध होता है!

उद्गर का एक ही मंग उपतान्य है—कान्यालंकारसारसंग्रह। व्रतिहा-रेंदुराज की सात्री पर उद्गर ने एक दूसरी भी दचना की यां, जो मामह के कान्यालंकार की टीका 'फामहिविदराज' थी। काम्यालंकारसारसंग्रह से एक तीसरी छुठि का भी पता चत्नता है—कुमारसंभय कान्य। उद्गर ने इस कान्य के लगभग सी पर्यों को खपने खलंकार मंथ में उदाहराजों के हप में उपन्यसत किया है। यह कान्य कालिहास के कुभारसंभय छी नकत पर लिया कान्य जान पहता है, और क्षेत्रल श्रनुस्टुर् छंरों में नियद है।

चद्भट के प्रंय परदेशे टीकाएँ मिजनी हैं। एक प्रतिहारेन्द्वराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रयम १९१४ में प्रकाशित हुई थी। प्रतिहारेन्द्वराज भट्ट सुकुत (क्षमियाद्याच महत्त को रचिवता) के रिप्यत के स्वित्त के कि राय थे। यापि प्रतिहारेन्द्वराज टीकाकार हैं, किन्न प्रतिह्य भीना की तथा आलं कारिका ने इन्हें भी आवार्य माना है तथा अलंकारसम्प्रदाय की आवार्य बनुद्धियाँ। प्रतीहारेन्द्वराज दाविद्यात्य थे तथा इनका समय दसवीं राती का पूर्वाय है। बद्धट के दूसरे टीकाकार राजा-नक तिलक हैं, जिनकी 'वियेक' नामक टीका गायक्यक ख्रोरियन्टल सिरोज से १९३१ में प्रकाशित हुई है। विद्युति के साथ उनके रचनाकार का उनलेख नहीं है, किन्न इस सम्बद्धियार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचनाकार का उनलेख नहीं है, किन्न इस सम्बद्धियार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचिवात राजानक तिलक की मूनिका में ममन्य स्वित्त राजानक तिलक की मूनिका में ममन्य स्वित्त राजानक तिलक की मूनिका में ममन्य का समसामियक माना है, तथा उनका समय इस तरह १००५ —१९२९ का समसामियक माना है, तथा उनका समय इस तरह १००५ —१९२९

जयस्थानुबाद्योद्दर्यकः सन्द्रतोऽन्योऽर्थतः प्रकृतस्यास्यायां समुपल-व्यमानः, उद्भरसम्प्रायस्य विवेचनोद्वरिवेद दृश्यभिषात्रीचित्रं च महत्र-स्याख्यायाः राज्ञानकृतिलकप्रणीतोद्वरविवेकामिष्यानसम्मावनां द्रदयतः ।—

<sup>—</sup>काव्यालकारसारसग्रह ( भूमिका ) ए० ३८ ( शायकवाड ओ॰ मि॰ मंस्करण )

ं , प्रतिवास है। विषेठ में कई स्थान पर प्रतिहारेंदुरानकृत टीका का संडन भी पाया जाता है।

वदापि उद्भट का श्रंथ भागह के कारवालंकार को ही उपजीव्य बना-कर चला है. तथापि याद के खालंकारिकों ने उद्भट का नाम इतने आदर से लिया है कि उद्भट ने भागह की कीर्ति को आच्छत्र कर दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वत्रयम वैद्यानिक रिष्टकोल दिया है। उद्भट ने कई नये अलंकारों का संत्रेत किया है. साथ ही कई के भेदोप-मेद का वैद्यानिक विवस्स दिया है। उपमा तथा इलेप के विषय में उद्भट के भेदोपभेद बाद के खालंकारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) यामन (ब्राठवीं शती उत्तरार्ध)—वामन रीतिसंप्रदाय के द्याचार्य हैं। वामन के खलंकार प्रंथ में सुत्र ४, ३, ६ की यृत्ति में भवभृति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, आतः यह सम् है कि बामन मबभूति से परवर्ती हैं। भवभूति कन्नील के राजा यशोवमी के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय बाठवीं शती का पूर्वार्थ है। इस प्रकार भवभूति का समय आठवीं राती का पूर्वार्थ रहा है। वामन का संकेत राजरोखर की काव्यमीमांसा में मिलता है तथा वामन के सूत्र १, २, १-ई का उद्घरण राजशेखर ने दिया है। इससे स्पष्ट है कि नर्षी शती के उत्तरार्ध तक —जो राजशेखर का समय है— वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी। यद्यपि आनंदवर्धन ने वामन का कहीं भी साक्षात् संकेत नहीं किया है, तथावि अपनी ३, ५२ कारिका की गृति में रीति-सिद्धांत का संकेत अवश्य किया है। ऐसा जान पड़ता है कि वामन भी भामह, दंडी एवं उद्गट की भाँति ध्वनि सिद्धांत की उद्गावना के पूर्व हुए थे। प्रतीहार दुराज ने वामन का नाम ब्राटर के साथ लिया है तथा उसने बताया है कि वामन अलंहार ध्वान के स्पत्तों पर वक्रोक्ति को सानते हैं। प्रो० याकोवी वामन को श्रह्मातनामा ध्वान-कार ( जो आनंदवर्धन से भिन्न हैं ) का समसागयिक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि वामन पर ध्वनि सिद्धांत का फोई प्रभाव नहीं है। इस प्रकार हम वामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

इस निष्कर्ष पर पहुँचना श्रनुचित न होगा कि वामन श्राठवीं राती के श्रांतिम दिनों में थे। डॉ॰ ट्यून्ड्र ने श्रालंकारिक वामन को काइमीरराज जयापीड (७३९-८१२ ई०) के मंत्री वामने से श्रिमित्र माना है, जिसका संकेत राजतरंगिणी (४, ४९७) मे पाया जाता है। इस मत की प्रामाणिकता स्वीकार कर तो गई है। इस मत के श्रुतार वामन छीर चद्गट एक दूसरे के समधानयिक तथा विरोधी रहे हैं। बामन तथा चद्गट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पुष्टि राजरांत्रर, हेमचंद्र तथा व्यरप्य के चन प्रयोगों से होती है, जहाँ वे वामनीय तथा श्रीदुमट संपदायों का संकेत करते हैं।

वामन का मंथ सूत्र पद्धित पर लिया गया है। पूरा मंथ पाँच अधिकरण, बारह अध्वाय तथा ३१९ तुत्रों में विभक्त है। प्रथम अधि-करण में काव्य के प्रयोजन, काव्य का अधिकारी, काव्य की आतम, रीति के भेद तथा काव्य-प्रकार का वर्षान है। द्वितीय अधिकरण में दोप प्रकरण है। तृतीच अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा नत्य गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अर्था-लंकारों को मीमोसा है। पंचम अधिकरण में सेदिंग्य शर्ब्यों के प्रयोग तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का प्रंय 'काय्यालंकारस्त्र' है. जिस पर 'कवित्रिया' नामक शित है। इसमें वराहरण भाग भी है। इति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। वाल्यालंकारस्त्रग्रहित पर हो टीशाँग प्रसिद्ध हैं—गोपेंड (या गोविंद) कुत कामचेतु तथा महेरवर कुत साहित्सर्वेख । होनों बहुत बाद की रचनाएँ हैं। इसका आंग्ल अतुवाद काँ गांगानाय झा ने प्रशिता कराया था। इसकी एक हिदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल पुकी है।

(६) रुट्ट (नवां राती का पूर्वाघे)— रुट्ट छलंकार संप्रदाय के आचार्य माने जाते हैं। रुट्ट का प्रभाव सर्वप्रथम राजरोत्तर (का य-भीगांसा पु॰ ११) पर पाया जाता है, जो रुट्ट छारा सम्मत काइ-वकोक्ति (२, १६) का संकेत करता है। अत रुट्ट है कि उट्ट का समय नर्या रावी के उनरायं से पुराना है। साय के शिशुपालवय के रिकाकार यल्लामदेव (१०वां राती पूर्वाघे) ने अपनी टीका में दो हगानें पर इस यात का संकेत किया है कि उसने रुट्ट के अलंकार प्रथ पर भी एक टीका लिसी है। जमने विद्वान हुल्सा ने बल्लान की टीका में अन्यत्र भी ऐसे स्थल हुँढे हैं, जो संगवतः रुद्रट का सकेत जान पड़ते हैं। ' प्रतीहारेंदुराज की टीका में भी क्रंट की दो कारिकार ( ७, ६५ १२, ४) निना नाम के उद्घृत हैं तथा रुद्रट के सप्तम परिन्छेंद्र का दिवार के उत्तर के सप्तम परिन्छेंद्र का दिवार के उत्तर के स्वाम परिन्छेंद्र का दिवार के उत्तर के स्वाम परिन्छेंद्र का दिवार के एक्टी के उत्तर की तथा जाता है। इससे प्रो० पीटर्सन के द्वारा है। कट्टट की तिथि की उपरी सीमा का पूरी तथह निश्चय नहीं हो सकता, पर यह तथा है कि वह भागह, दही तथा वासन से परवर्ती हैं। सकता, पर वह तथा है कि तह ने सामित कर सकार समयी पराया किया स्ताक से ली है, जिसने वकोत्ति पचारिका? की रचना की थी तथा जो अविवर्धा के राम किया है। सकता, पर कट्टट ही ने सर्वे प्रयम् इसका प्रदर्शन किया है। उट्ट ने इसके दो भेड़ किये हैं। उट्ट ने इसके दो भेड़ किये हैं। उट्ट ने इसके दो भेड़ किये हैं। उट्ट ने इसके दो भेड़ किये वकात्ति सन्या प्राच्या कटट के स्वाम ही देश वहां तथा वामन की वकात्ति सन्या प्राच्या कटट के सम्बंध सिख होते हैं। इस प्रकार कटट को नवां शती के मन्य भाग में माना ला सकता है।

पिरोल वेगर, आप्तेक्ट तथा ब्यूस्ट्रा ने कद्रट को श्रंगारतिक के स्विया हद्गमट्ट से अभिन्न माना है, किंतु पीटर्सन, म० म० दुर्गाप्रसाद तथा प्रो० त्रिवेदी ने इन्हें भिन्न भिन्न माना है। स्ट्रट के पिता का नाम मह वासुख बा जो सामनेदी माझण थे नथा स्ट्रट का दूसरा नाम शतानद भी था। जब कि स्ट्रमट्ट के हुल का पता नहीं, साथ ही कास्थालकार के रचयिया का निमसाधु एवं बल्लम दोनों ने स्पष्टत स्ट्रट के हप में उस्लेश किया है।

• रुद्रद का कान्यालकार १६ अध्याया में त्रिमक प्रय है। इसमें कान्यस्वरूप, शुरुदालकार, चार शिवमाँ, चुक्तियाँ, चित्रवय, अर्थालकार, बोफ, दस रस तथा नायक नायिकानेंद्र का त्रियेचन पाया जाता है। रुद्रद सबसे पहले अलकार सम्बद्धाय के आचार्य है जिन्होंने रस का विस्तार से वायुन किया है। कान्यालकार पर चल्लामदेव ने कोई दोका लियां सो यह उपलब्ध नहीं। इसके अतिरिक्त दो टीकाएँ और हैं— जैन यति निमसाधु की टीका, जा ग्यारहर्ग राजी की रचना है, तथा

<sup>1.</sup> De Sanskrit Poetics V I p 86

काव्यालंकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी अन्य जैन टीजाकार आशावर की रचना है, जो नेरहवाँ रानी की रचना है—ये आशावर त्रियेशिका तथा अलंकार दीपिका के रचित्रा पंडित आशावर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वाँ राती) बाह्मल लेखक हैं।

(७) ध्वनिकार धानंदवर्धन ( नवीं राती उत्तरार्ध )—ध्वित संप्रदाय के सिद्धांतों का प्राथमिक विषेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना धानंदवर्धन ने की या किसी दूसरे व्यक्ति ने, यह प्रदत्त साहित्यशास्त्र के इतिहास का खंग वन गया है। ये कारिकार्षे कव लिशी गई, किसने लिसीं, क्या ये आनंदवर्धन की ही रचना है? आदि विवादमक्त विषय हैं। संस्कृत के पूंचींय प्रदित्त के विद्धान अधिक तर यही मानते हैं कि कारिकार्ये और पृत्ति दोनों आनंदवर्धन की ही रहती यह सामते हैं। ईस्कृत के पूंचींय प्रदित्त के विद्धान सिक्र की ही रहती याँ हों। कि वारिकार्ये और यह सामते हैं। कि वारिकार्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्वया मिल्र है।

सर्व प्रथम व्युन्हर ने खपनी "कारमीर रिपोर्ट" में इस वात की खोर प्रयान दिलाया कि कारिका हार तथा वृत्तिकार दो मिन्न-मिन्न व्यक्ति हैं। इसके प्रमाण स्वरूप उत्तका कहना है कि खमिनव गुप्त ने ध्वन्यालोंक की टीका "लोचन" में कारिकाकार तथा वृत्तिकार के परस्पर विरुद्ध मनों का उन्लेखर तीन स्थानों पर ( पृ० १२३, ११०, १३० चतुर्ध परि, पृ० २९) किया है। खता चे दोनों मिन्न ही होने चाहिए। पृष्ट १२३ पर खमिनव गुप्त ने बताया है कि बस्तु, ऋलंकार तथा रस रूप ध्विन मेहें का स्पष्ट निर्देश कारिकाओं में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्ध रज्जात मेहें का स्पष्ट निर्देश कारिकाओं में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्ध रज्जात मेहें का स्पष्ट निर्देश कारता है, कितु यह वात कारिकालार में नहीं पाई जाती। जैसा प्रतीत होता है कि आनंदवर्धन ने भ्वति विद्धांत को खपूर्ण रूप से स्पष्ट करने वाली कारिकालों पर इसे पूर्ण एवं श्रीह रूप देने की चेष्टा से वृत्ति लिखी। कालांतर में, आनंद वर्धन के इस श्रीड-सिद्धांतविवेचन के कारण ध्वनिकार की महत्ता कम हो गई और वह स्वयं ही ध्वनि विद्धांत का आदि प्रवर्तक माना जाने लता। इसी आधार पर हम साहित्यशास्त्र आदि प्रवर्तक माना जाने लता। इसी आधार पर हम साहित्यशास्त्र

<sup>1.</sup> ZDMG, 1902 P. 405 f

के छन्य भंभों में क्यानंद के नाम से कारिकाओं को, तथा ध्विमकार के नाम से पुल्ति को उदाहत पाते हैं। डॉ॰ ब्यूट्डर तथा याकोबी के क्रति-रिक्त डॉ॰ दे भी अपने "संस्कृत काब्य शास्त्र" में इनको भिन्न हीं मानते हैं।

यह फारिकाकार कीन भा ? इस विषय में त्रो० सोवानी ने "रायल एशियाटिक सोसायटी" की पत्रिका में एक भारता रक्त्यी भी। उनके मतानुसार इन कारिकाओं के रचिवता का नाम "सहद्य" था। इसके वे हो कारण देते दे:—

(१) ध्वन्यालोक का दूसरा नाम "सहृदयालोक" भी है,

(२) ध्वन्यालोक के चतुर्थ वहास के खत में तथा श्रीमेतवगुप्त के व्याख्या के श्रादि में प्रयुक्त 'सहृद्रय'' तथा ''कवि सहृद्रय'' राज्य इसकी प्रष्टि करते हैं। किंतु यह मत ठीक तहां, ''सहृद्रय'' राज्य का प्रयोग सस्तुतः उस काव्यातुरशीलनकतों क्यक्ति के लिए हुआ है, जिसमें रसानुभृति की क्षमता है। आनंद स्वयं शृति में ''सहृद्रयत्व'' पर प्रकाश जातने हैं, स्था श्रीमेतवगुप्त ''सहृद्रय'' की परिभाषा यों देते हैं:—

"येवां काञ्यातुशीलनाभ्यासवशाद् विश्वीभृते मनोगुकुरे वर्णनी-यनन्मयोभवनयोग्यता ते दृदयसंवादभाजः सहुद्रयाः"।

प्रो० याकोयी ध्वनिकार को काइमीरमुपति जयापीड़ सथा स्वितादित्य एवं मनोरम का समसामयिक मानते हैं, किंतु इस विषय में काई विशेष प्रमाण नहीं। डॉ० दे का मत है कि ध्वनिकार का संप्रदाय रीति, रस व खलंकार के साथ ही साथ प्रचलित हुआ होगा, किंतु आनंदवर्षन के समय तक वह इतन, प्रोड नहीं हुआ था। डॉ० दे के मत से ध्वनिकार को दंडी सथा वामन का समसामयिक मानना ही ठीक होगा।

<sup>1.</sup> Dr. De : Sanskrit Poeties, Vol. I.

\_R, Journal of Royal Asiatic Society (1910) PP. 164-67.

a. It only goes to establish that the theory ennunciated by the Dhwanikara, may have existed

सॅं० कांतिचंद्र पांडेय ने अपने "अभिनवगुत्र—ऐतिहासिक एवं दार्होनिक अध्ययन" नामक गवेपणापूर्ण ग्रंथ में ध्वनिकार तथा आनंद-वर्षेत संगंधी इस प्रदन को फिर से उदाया है। इस प्रंथ के तृतीय परिष्ठेद्द में "ध्वनिकारिका का रचिया कीन था" इस प्रदन अक्षाद देते हुए दाँ० पांडेय ने टाँ० दे आदि का ग्रंडन किया है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्षन को एक मानने के वे पाँव प्रमाण देते हैं:— (१) यहुवा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी रचना के पूर्व में मंगलाचरण अवदय रसते हैं। ध्वन्यालीक में केवल एक ही मंगलाचरण पाया जाता है। यदि दोनों भिन्नभिन्न है, तों कारिका अंस का मंगजाचरण अलग तया वृत्ति संय का अलग पाया जाता।

(२) पृति पड़ते समय हम देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई क्यानों पर "कटवनें" राज्य का प्रयोग किया गया है। ये है हमें "कटवते" किया के कर्ता का पता लग जाय सो प्रंपकर्ता के प्रदन पर अवदय पकारा पड़ेगा। अभिनवग्रान ने एक क्यान पर देसे क्ष्य किया है। द्वितीय ब्लास की २८वीं कारिका के पहले "इयन् पुनरुच्यते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dandin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the Sth century.

<sup>-</sup>Dr. De : Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

म्बेच्छाकैसरिणः स्वच्छस्त्रच्छावायामिहेन्द्वः । स्रादन्ता वो मधुरिपाः प्रयश्नतिच्छित्रा नसाः ॥

एव" इस युत्ति की टीका में लोचनकार ने "अस्माभिरिति वाक्यशेष." ऐसा तिरा है। क्या इससे युत्ति व कारिका दोनों के कर्ता की श्रीम-नतता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्वितीय उल्लास के बादि में "ध्वनिर्द्धिश्कारः प्रका-शितः" इस पुत्ति की व्याख्या में खभिनवगुप्त ने "प्रकाशित इति, मया प्रतिकारिए सतेति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा पृत्तिकार की खभिन्नता व्यक्त करता है।
- (४) एक स्थान पर श्रीमनवगुप्त शृत्तिकार को स्पष्ट रूप से कारि-काकार मानते हैं:—प्रकान्तप्रकारद्वयोपसंहारः नृतीयप्रकारसूचन चैकेनेव यत्नेन करोमीत्यारायेन साधारण श्रवतरखपदं प्रक्षिपति शृत्ति-रून्'' (ध्वन्यालोक ए० १०४)

इसमें प्रयुक्त "एकेनेव यस्तेन" याद की कारिका का संकेत करता है। यह "करोगि" किया बाले याक्य का ब्रहा है। यह याक्य प्रतिकृत का संकेत करता है। अतः यही "करोगि" का कर्ता है। ज्या इससे दोनों की क्रिक्तता स्पन्न नहीं होती?

( 4 ) जय अभिनवगुप्त प्रंथ के च्ह्रासों के अन्त में 'ध्वन्यालोक' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल बृश्ति के लिए नहीं अपितु वृश्ति एवं कारिका दोनों के लिए।'

पं० यजदेव उपाध्याय का मत भी यही है कि ध्वतिकार एवं पृत्ति कार दोनों एक ही न्यक्ति हैं। बापने प्रसिद्ध मंग "भारतीय साहित्य शास्त्र" के द्वितीय राण्ड में वे स्पष्ट घोषित करते हैं "कुछ लोग खानन्द को-पृत्तिकार ही मानते हैं, कारिकाकार को उनसे प्रयक्त स्थीकार करते हैं। परन्तु यस्तुतः छानन्दवर्धन ने ही कारिका तथा प्रति होनों की रपना की है। "प ध्वतिकार तथा खानन्द वर्धन के विषय में दा० पांडेय खेसे लोगों की गयेपणा ने बता दिया है कि दोनों एक हो है। खतः इस अदन का एक प्रकार से अनियम उत्तर दे दिया गया है।

Dr. Pandey: Abinavagupta: A Historical and Philosophical study. P. 132-37.

२. भारतीय साहित्य द्यास्त्र, द्वितीय खण्ड, पृ० ११

च्यूटहर तथा याकोशी ने आनन्दवर्धन का समय, राजतरंगिणी के आचार पर नवीं राजाब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न ऋोक के आधार पर कादमीर राज्य अवन्तिवर्मा के राजकवि थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

"मुक्ताकणः शिवश्वामी कविरानन्दवर्धनः प्रयां रत्नाकरद्यागान् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः"

ध्यत्यालोक के टीकाकार अभित्तरग्रुप्त का समय हमें स्वष्ट हात है कि उन्होंने ईद्वरप्रत्यभिक्षा की बृहती विमर्शिनी १०२५ ई० में लिपी थी। जैसा कि हम आगे देखेंगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्वज या गोप्रज ने ध्वत्यालोक पर "चित्रका" नाम की टीका तिस्मी थी, तिसका उद्धिरा अभिनन स्वयं भी करते हैं:—"चित्रकाकारेख पिटतम्—इरखतमसम्पूर्ववंदी: सह विवादेन बहुना" (पू० १८५) अतः आनन्द नया अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदन्त यह भी बटता है कि अभिनव आनन्द के लिए "गुरु" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे ज्ञानन्द के समसामयिक थे १ वस्तुत यहाँ "गुरु" का तासर्य "परस्परागुरु" ही लेना उचित होगा। आनन्द वर्धन के "देवीरातक" पर कैयट ने ६७७६० के आसवास टीका तिस्मी थी। अतः दसवाँ शांवाच्यी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

आनन्द के त्रिपय में विरोप जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इंडिया व्यक्तिस लन्दन की हस्तिनिरित्त प्रति के आधार पर वे "नोव्य" के पुत्र थे। इन्होंने देवीशतक, विषमवायलीला ( प्राक्तकान्य ), ब्राईन चरित तथा तत्त्वालोक ये मंथ भी लिरो थे। इनमें से केनल ध्वन्यालोक सवा देवीशतक ये हो मंथ ही उपलब्ध हैं, अन्य का उल्लेस भर मिसता है।

(म) अभिनवगुप्त —ब्दिन संद्रदाय के संख्यापकों तथा आवार्यों में श्रामिनव ही बहेते ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में हम आवर्द्यक बातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संगंधी प्रयों के लेखक के रूप में हैं, किंतु भरत तथा आनंद के प्रमुख नाट्यशास्त्रीय तथा साहित्यशास्त्रीय प्रंथी पर "भारती" तथा "लोचन" लिएने से इस क्षेत्र में भी उनकी कृम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्वनित्रियोधियों तथा व्यंजनादिरोधियों का स्टेडन कर ध्वनि सिद्धांत के खाधार पर सस की मनाशास्त्रिय महत्ता प्रतिपादित करने वाले सर्व प्रथम अभिनव हो हैं। इन्हों के मार्ग पर मन्मट चले हैं। खभिनवगुत्र जैसे प्रमाद की स्वाप्त प्रमाद स्वाप्ति करने स्वाप्ति करने स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वापति स्वापति स्वापति स्वापति स्वापति स्वा

श्रभितव का समय ९६० ई० से लेकर १०२० ई० तक माना जा सकता है। इनकी रचनाय ९८७ ई० के बाद की हैं। क्रमस्तोत्र की रचना बन्दी के श्रन्तार ९९१ ई० में हुई थी। जैसा कि श्रभिनव स्वयं क्रिस्ते हैं ईंग्वर प्रस्थिक्षा की टीका विमरीनी १०१४-१५ ई० (क्रिल संबत् ४०९० में लियी गई थी।)

> इतिनवितिमेरो वत्सरांत्ये युगारो , विशिष्टारिपज्ञितिस्थे मार्गशीपीवसाने । जगित विहितवोधामीश्वरप्रत्यमित्रा , च्यवृगुत परिपूर्णा प्रेरितः रान्मुपारे ॥

श्रमितव शुत्र के पिता का नाम नरसिंह्सुते' (चुसुलक) तथा माता का नाम विमलका था। अभिनव के कई गुरु थे। इनसे अधिनव ने कित्र-पित्र विद्यार्थ तथा शास्त्र पट्टे थे। इनसे विद्यार उत्तरेशाय का नाम निवार उत्तरेशाय निवार उत्तरेशाय निवार के कित्र-पित्र का नाम कित्र है। जिनसे उन्होंने क्रमशः व्याकरण, ध्विन पर्य नाट्यशास्त्र का अध्ययन किया। इस विषय में अध्न-दुराज अथवा श्रद्धारा का उत्तरेशा लोग में स्थान स्थान पर हुआ है। भाषा ही उनके कई पदा भी उद्दूत हुए हैं। भड़ेन्दुराज कीन थे, इस विषय में हमें कुछ झात नहीं।

तस्यारमजञ्जुलुङकेति अने प्रसिद्धः चम्द्रावदात्रियणो नरसिंहगुप्तः य सर्वेद्याखरसमञ्जनगुभ्रचित्त माहेखरी परमञ्जुरते स्म भक्तः

<sup>—</sup>सन्यालोक ३७ २. भट्टेन्दुराजवरणाञ्जकृताथिवासह्यशुतोऽभिननगुप्तपदामिथोहम् ।

<sup>—</sup>ध्वन्यालाक छोचन

श्रमिनव ने तंत्रशास्त्र, काञ्यशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र तीनां पर रचनायं की हैं। इनकी श्रारमिक रचनायं वांत्रिक हैं। वीच के समय में श्रमिनव में साहित्यक प्रवृत्ति पाई जाती हैं। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। 'श्रमिनव मारतीं" तथा "लोचन" में पहली रचना संमवत" "लोचन" हैं। हो। इसके बाद श्रमिनव में दृश्तिक प्रवृत्ति का द्वय हुमा और हमें शेव दृश्तेन पर "बृहतीं" जैसे ग्रंथ की उपलिय हुई। श्रमिनव के हुन ग्रंथ लगमग ४१ प्रसिद्ध हैं। टा० पाडेंव ने श्रमिनव को हुन ग्रंथ लगमग ४१ प्रसिद्ध हैं। टा० पाडेंव ने श्रमिनव ग्रुप्त संवंधी गवेपस्त्रासक प्रयंग में इनकी पूरी तालिका दो है। श्रमिनव ग्रुप्त संवंधी गवेपस्त्रासक प्रयंग में इनकी पूरी तालिका दो है। श्रमिनव ग्रेपसद्ध वो साहित्यक ग्रंथों के श्रतिरिक्त 'काल्य॰ की खिलिका दो है। श्रमिनव में प्रसिद्ध वो साहित्यक ग्रंथों के श्रतिरिक्त प्रसादी होगी। यदावि गेंग दार्शनिक के रूप में श्रमिनवग्राप्त का महत्त्व श्रमिक योजन है। इतना होते हुए हम भी श्रीव टार्शनिक श्रमिनव को सर्वथा नहीं जुला सकते, क्योंकि इनकी रस पद्धति पर श्रीव दर्शन को सर्वथा नहीं जुला सकते, क्योंकि इनकी रस पद्धति पर श्रीव दर्शन को सर्वथा नहीं जुला

(९) ब्रंतक (दसर्गी राती चत्तरार्थ) — कुंतक वक्रीकि नामक प्रस्थानमेद के प्रसिद्ध द्रद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वक्रीकि जीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। ब्रुनंक का नाम कुंतल भी प्रसिद्ध है। हम देराते हैं कि वक्रीकिशीवित में राजरोप्तर के नाटकों से—विशोपतः वालरामायक से, कई पदा चह्युत किये गये हैं, साथ ही ब्रेतक ध्वतिकार के सिद्धांतों से पूर्णवः परिश्वित हैं, आत रप्ट है कि ब्रुतंक का समय नवां शनी से पुराना नहीं हो सकता। ब्रुतंक का समय नवां शनी से पुराना नहीं हो सकता। ब्रुतंक का समय नवां शनी से चुराना नहीं हो सकता। ब्रुतंक का स्वयं मार्थ का सहित मह के व्यक्तिवित्रक में सित्ता है। महिस मह का समय नवां शती के उत्तरार्थ या ग्यारहर्थी शती त्राता का वक्तार्थ के कुंतक दसर्गी शती के उत्तरार्थ या ग्यारहर्थी शती के पूर्वार्थ में रहे होंगे। इस तरह वे कोचनकार अभिनवगुत्रपादाचार्य (दसर्थी शती-नवांद्वां शती) के समसामिक सिद्ध होते हैं। लोचन कार ने यद्यित बक्रोक्ति के सवंध में प्रचित्त कई वारणाओं का संक्ते किया है, कितु वे बक्रोक्ति के सवंध में प्रचित्त कई वारणाओं का संक्ते

बुंदक का भंग चार उन्मेगों में विभक्त है, जिनमें बकोक्ति के छ:

भेदों का विपरण है। प्रंथ कारिका तथा बृत्ति के द्वग पर लिखा गया है। दुंतक ने स्त्रयं हो दोना द्यांशों की रचना की है। दुंतक का वनोक्तिनीवित साहित्यिक समाज के सम्मुख बहुत देर से प्रवाश में श्राया है। इसके प्रकाशन वा श्रेय हाँ सुशील कुमार दे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दो उन्मेषों को पहले तथा वाकी दो उन्मेषों को बाद में प्रकाशित किया। इतक के बक्रोक्तिनीवित पर कोई संस्कृत टीका उपलब्ध नहीं है। अभी हाल में ही इस पर एक हिंदी "याख्या प्रकाशित हुई है ।

(१०) भोज (ग्यारहर्वी शवी का मध्य)-भोज बस्तुतः एक ऐसे श्रालंकारिक हैं, जिन्हें अलंकारशास्त्र का योपकार कहा जा सकता है। सरस्वतीकंटाभरण तथा शृंगारप्रकाश दोनों प्रंथों में भोज ने आलंकार शास्त्र के समस्त विषयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सबसे पहला उल्लेख हमें हेमचंद्र के काव्यानुशासन में मिलता है। हेमचद्र का समय १२वीं शती का पूर्वार्ध है। भोज प्रसिद्ध धारा-नरेश हैं, जो सिंधुराज मुंज के भरीजे थे। सरस्यतीकंटाभरण से राजशेखर तथा विह्नण तक के पद्मों के उद्धरण पाये जाते हैं, जो भीज की तिथि के निर्धारण में साक्षी हैं।

सरस्वतीकंटाभरण पॉच परिच्छेदों का अथ है। प्रथम परिच्छेद में काट्य दोपों व गुणों का वर्णन है। भोज ने १६ दोप तथा २४ गुण माने हैं। द्वितीय परिच्छेद में २४ शब्दालंकारों का विवेचन हैं। तीसरे परिच्छेद मे २४ वर्षालंकारी तथा चतुर्थ परिच्छेद मे २४ उमयालंकारी की मीमांसा है। अतिम परिन्छेद में रस, भाव पंचसंधि तथा वृत्ति चतुष्ट्य का वर्शन है। इस प्रथ पर रत्नेश्वर नामक लेखक की टाका उपलब्ध है। भोज का दूसरा मथ शृगारमकाश है। इसके केवल तीन प्रकाश (२२-२४ प्रकाश) प्रकाशित हुए हैं, बाकी मय व्यवकाशित हैं। पूरा मथ १६ प्रकाशों में निभक्त महाकाय प्रवश है। इसका निनरश डा० रायवन के थीतिस 'मोजाज श्रगारप्रकाश' के दोनो मागी से मिलता है।

(११) सम्मट (ग्यारहवी शती उत्तरार्घ):--मम्मट का काव्य-प्रकाश ध्वनि संप्रदाय का प्रामाणिक प्रथ है, जो प्रत्थान प्रथ की तरह ब्राइर से देखा जाता रहा है। मन्मट के समय का पूरी तरह

निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चिन है कि सम्मट रुद्रट, श्रभिनवगुप्त तथा महिमभट्ट मे परिचित हैं। रुद्रट के श्रलकारसंबंधी विचारों के मम्मट ऋणी हैं। महिमभट्ट (११ वीं शती उत्तरार्घ) का साक्षात बन्लेख तो काञ्यपकाश में कहीं नहीं मिनता, किंतु पंचम उद्यास में अनुमानवादी का संडन संभवतः महिम का ही संडन है। महिम तथा मन्मट समसामयिक जान पडते हैं। मन्मट के द्वारा उद्धन एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है-""भोजन्यतेस्तत्त्याग-लीलायितम्" इससे स्पष्ट है कि मन्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किंवदंती के अनुसार ये नैपवीयवरित के कवि श्रीहर्षे के मामा थे। काव्यत्रकारा पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माशिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत् (= ११६० ई०) में लिखी थी, अतः स्पष्ट है कि इस समय तक मन्मट की अत्यधिक ख्याति हो चुकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दूसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्रलकारसर्वस्य के रचियता रुप्यक की रचना है। रुप्यक का समय घारहर्वी शती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मम्मट की ग्यारहर्वी शती के उत्तरार्घ में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के पिता का े नाम जैयट था तथा मन्मट के दो भाई कैयट तथा उडवट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उ वट प्राविद्याल्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किंतु उडवट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि उडवट ने अपने पिता का नाम वजट लिया है, जैयट नहीं।

सम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं—कान्यप्रकाश तथा शब्दन्यापार विवार। दूसरा गंथ कुछ नहीं कान्यप्रकाश के ही दितीय उल्लास का उल्लायम्ता है। प्रथम मंथ कारिका तथा पृति से लिस्सा गया है तथा दस उल्लासों से विभक्त है। इसके नवें तथा दस उल्लासों से विभक्त है। इसके नवें तथा दस उल्लासों से कमकाश शब्दा-लंकार तथा अर्थालंकार का प्रकरण है। कुछ विद्वानों का बहुना है कि सम्मट ने इस मंथ को दसवें उल्लास के पिरकर अलंकार के प्रकरण सक ही लिसा था। धाद से अलक या अलट नाम के विद्वाप ने वाकी अंश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र है। डा० दें इस किंवदंती पर विद्वास करते हैं।

Q. De: Sanskrit Poetics Vol. I p 162-163

मन्मट के काट्य प्रकारा पर सत्तर के लगभग टीकार्ये लियी गई हैं, यह तथ्य इस ग्रंथ की महत्ता का संकेत कर सकता है। इनके प्रमुख टीकाकारों में उध्यक, मालिक्यकर, अयंतमट्ट, चंडीदास, विदननाथ कियाता, परमानंद चक्रवर्ती, गोविंद टक्कर, कालाकर भट्ट, भीमसेन दीशित, नागेग्र भट्ट तथा वैदानाथ तत्त्वत का नाम लिया वा सकता है। प्राचीत टीकांकों के खावार पर वामनाचार्य मलकीकर ने सुवेधिनां टीकां लियी है। म० म० डा० गंगानाथ झाने इसकी खंगरेजी कारिका उपियात की थी तथा एस पर दो हिंदी व्याख्यों भी निकल चुको हैं।

(१०) अनित्पुराण ( वारहर्षा राती का मध्य ):—आनित्पुराण में अध्याय ३३६ से लेकर १४६ तक साहित्यरााजीय विषयों का विवेचन हैं। श्रानित्पुराण के इस अंग्र के संकलन कर्ता की रीति तथा ध्विन के विषय ने पूरी जानकारी थी, पर बह ध्विन विषयों का पश्चित हैं। श्रानित्पुराण के इस अंग्र के संकलन कर्ता की रीति तथा ध्विन के सित्पुराण का यह आप मोज की स्वत्य देशाई एइता है, अतः ऐसा अनुमान होता है कि आनित्पुराण का यह अग्र मोज की रचनात्रा से परवर्ता हैं। अनित्पुराण के तीन अध्यायों में राज्यालनार तथा अर्थालकार का विवेचन हैं। ३४२ में अध्याय में शब्दालकार तथा अर्थालकार का विवेचन हैं। ३४२ में अध्याय में शब्दालकार तथा विवाचों का संत्र हैं, ३४३ में अर्थालकार वैद्या अर्थालकार को माति आन्तुराण के मी जभयालकार वैद्या अर्थालकार कोट मानी है। विद्यानों ने वताया है कि अभिनुद्वराण के अर्लकार संबंधी विचारों पर भामह, इंडी, तथा मोज का प्रमाव है।

(१३) रुट्यह (बारह्वी शती का मध्य): - रुट्यह राजानक तित्तक के पुत्र थे। राजानक वित्तक स्वयं कालंकिरिक थे तथा वन्होंने उद्धर पर विवेशं नामक टीका लिस्सी थी। रुप्यक का दूसरा नाम उचका सिंद्ध आलंकिरिक इति 'श्रातंकारसवेश्य' है। इसके अविरिक्त कृट्यक ने वो रचनाएँ और की थी, एक काव्य-प्रकाश पर 'संकेश' नामक टीका, दूसरी महिस भट्ट के उचकि विवेक पर टीका। महिसमट के व्यक्ति विवेश पर दिश्यित रुट्यूक की टीका व्यक्तिवित्तक विवेश विवेश कर कि टीका व्यक्तिवित्तक विवेश कर कार्यिक विवेश कर कि टीका व्यक्तिवित्तक विवेश कर विवेश कर कि टीका व्यक्तिवित्तक विवेश कर विवेश कर विवेश की टीका व्यक्तिवित्तक विवेश कर विवेश की टीका व्यक्तिवित्तक विवेश कर विवेश की टीका व्यक्तिवित्तक विवेश की टीका वित्र की टीका विवेश क

<sup>1.</sup> Kane: History of Sanskrit Poetics pp 6-9.

परवर्ती हैं। रुप्यक का सममे पहला प्रमाव जयदेव के चंद्रालोक में देता जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विचित्र', 'विकट्य' जैसे खलंकारों का वर्ण्य किया है, जिनकी टर्ट्मावमा सर्व प्रथम रुप्यक ने ही की थी। अतः रुप्यक जयदेव में प्राचीन हैं। रुप्यक ने इस संध में मंतुक के श्रीकण्ट चित्र से पॉप पर्यों को टर्यूव किया है। मंतुक रुप्यक का शिष्य था, क्योंकि मंतुक ने श्रीकण्ट चित्र के उपसंहार में अपने खापको रुप्यक या शिष्य याताय है। इस प्रकार रुप्यक ने ध्रपने संघ में अपने शिष्य के शा शिष्य याताय है। इस प्रकार रुप्यक ने ध्रपने संघ में अपने शिष्य के बाद से भी टर्दाहरण दिये हैं। मंत्रक का श्रीकण्ट चित्र डा॰ च्यूव्हर के मजानुसार १९२५ ई॰ तथा १९३५ ई॰ के थीच की रचना है। खन: रुप्यक का समय भी यही सिद्ध होता है।

रुप्यक की चपर्युक्त तीन कृतियों के व्यतिरिक्त व्यलंकारमंत्ररी, साहित्यमीमांसा, अलंकारानुसारिकी, नाटकमीमांसा, हर्पचरितवार्तिक, सहद्वयतीला, अलंकारानुसारिकी, नाटकमीमांसा, हर्पचरितवार्तिक, सहद्वयतीला, अलंकारान्तिक, श्रीकंटलच नामक रचनाव्यों का भी संकेत मिलता है। व्यलंकारान्त्रिक से दो माग हें—एक सुन्नामा, दूसरा वृत्तिमाय। प्रश्न होता है ब्या दोनों अंश रुप्यक की ही खना है? इस संबंध में दो मत हैं, एक वक्षिण से मिले हस्तकार के अनुसार इसके सूत्रकार रुप्यक हैं, हि तकार में सु या मंखुक। कुछ विद्वान् इसके प्रामाणिक मानते हैं तथा केवल मृत्रमाग को हो रुप्यक की रचना मानते हैं। किंतु दूसरा मत इसे नहीं मानता। हम देवने हैं कि जयरख ने दोनों को एक की रचना मानते ही, साथ हो महिलाय, जुनारस्वामी, अप्यव्य वीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ भी सूत्रकार तथा वृत्तिकार पा पार्थन्य नहीं मानते जान पढ़ते। ब्रतः दोनों को रुप्यक की ही रचना मानता ठीक है।

ं श्रतंकारसर्वस्य पहला भंध है, जो केवल श्रतंकारों पर लिसा गया है। बाद के श्रालंकारिकों ने इसे कई ग्यानों पर उद्धृत किया है। बाद के श्रालंकारिकों ने इसे कई ग्यानों पर उद्धृत किया है। साहिस्यर्पेग्रनार विववनाथ इसके श्रद्धी हैं, तथा श्राप्य दीक्षित के इसक्षानंद का यहां वा उपक्रित को मान वा है। इसमें प्रथम ने ८० से उपर अलंकारों का वर्णन किया है। हस्पक के श्रतंकार अंध की हो विवार पाई का वर्णन किया है। हस्पक के श्रतंकार अंध की हो विवार पाई का लिस का तथा सद्य प्रथम की इतनी श्राप्त हो विवार विवार के विवार की व्यवन की इतनी श्राप्त हुई है। दीक्षित तथा पंहितराज ने विवारीनीनार उठ को उद्यत

किया है। पंडितराज ने तो कई स्थानों पर विमर्शिनीकार का संडन भी किया है।

- (१४) हेमचंद्र (वारह्या शती का उत्तरार्थ):—हेमचंद्र प्रसिद्ध इवेतांयर जैन आचार्य थे, जिन्होंने विविध विषयों पर रचनार्य की हैं। वे गुजरात के राजा कुमारपाल (वारहवाँ शती का उत्तरार्य में गुजरात थे। इन्होंने 'काव्यातुशासत' नामक अलंकार मंथ लिता है, जिस पर स्वयं ही टीका भी लिती है। हेमचंद्र पर मन्मट के काव्यप्रकाश का अभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हेमचंद्र का यह मंथ आठ अध्यायों में विभक्त है, जिसमें काव्य की समस्त सामगी का विवेचन किया गया है। हेमचंद्र ने छुठे अध्याय में अभीलंकार का यर्णन किया है, उन्होंने केवल २९ अलंकारों का वर्णन किया है।
  - (१६) वाग्मटद्वय ( वाग्मट प्रथम १२ वीं शती उत्तरार्ष, वाग्मट द्वितीय १४ वीं शती ):—हेमचंड के स्रतिरिक्त वाग्मटद्वथ भी जैन आलंकारिक हैं। वाग्मट प्रथम काञ्चानुशासनकार हेमचंड का समसाम-विक है। वाग्मट द्वितीय परवर्ती हैं। वाग्मट प्रथम का प्रथ वाग्नटा तकार' है, जिस पर सिंहदेनगिंख की टींका है। यह पॉच परिच्छेद में विभक्त सहस्मकाय प्रंथ है, जिसमें काञ्य के प्रायः सभी खंगों का विवरण पाया जाता है। इसके चतुर्थ परिच्छेद में नार शब्दालंकार तथा ३५ प्रधालंकारों का विवरण है। वाग्मट द्वितीय का प्रंय 'काञ्चातुशासन' है। वह सुनों में किखा है, जिस पर प्रथकार की ही होत् है। प्रंथ में पंच स्थाय हैं जिसमें काञ्च के सभी खंगों का वर्णन है। वृत्रीय प्रदेशाय में ६३ व्यक्ति का प्रथम है। व्यत्ति प्रदेश में किस का स्थाय हैं विवसी काञ्च के सभी खंगों का वर्णन है। वृत्रीय प्रदेशाय में ६३ वर्षालंकारों का वर्णन है। वाग्मट द्वितीय ने ध्वित सिद्धांत का संबन्ध कर ध्विन को पर्यायोक्त खलकार में स्रंतर्म्व किया है।
    - (१७) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहवीं शती उत्तरार्घ): जयदेव का चंद्रालोक एक प्रसिद्ध प्रंथ है। जयदेव उत्त आलंकारिकों में हैं, जिन्होंने ध्विन सिद्धांत का संशांकार कर लिया है। पर अलंकार संप्रदाय के सिद्धांत का मोह नहीं टूट सका है। चंद्रालोक में काट्य के समत्त अंगों का वर्णन करते हुए व्यंजना, ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य को मानते हुए भी चंद्रालोककार ने काट्य को 'अनलंक्ष्वी पुना कारी' कहनेवाले श्वीनवादी सम्मटाचार्य की एवर ती है। ये जयदेव गीत-

गोविंदकार कवि जयदेव से भिन्न हैं. किंतु प्रसन्नरायत के रचयिना से थिभिन्न हैं। प्रसन्नरायन के पद्यों के उद्धरण हमें निदननाथ के साहित्य-दर्पण तथा शाई घरपद्वति में मिलते हैं। खनः स्वष्ट है जयदेव विद्वनाथ से प्राचीन हैं। विश्वनाय का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नैयायिक भी थे, तथा पश्चर कहलाते थे। विद्वानों ने इनके साथ पीयूपवर्ष जयदेव की श्रमित्रता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नैयायिक छहा है, पर डॉ॰ दे इस मनको संदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चीदहवीं शतीका पूर्वार्ध मानते हैं।' जैसा कि हम रुप्यक्ष के संबंध में बना चुके हैं , जबदेव रुप्यक से प्रभावित हैं, खतः रूटपक एवं विश्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयृत्यों में विभक्त अलंकारपंथ है। इसके पंचम मयुद्ध में जयदेव ने १०० वर्धालंकारों की मीमांसा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिया गया है, इसके पूर्वार्ध में लक्ष्मण है, उत्तरार्ध में ट्याहरण । चंद्रालोक को ही अप्पय दीक्षित ने अपना टपजीब्य बनाया है, इसी की कारिकायें छुवलयानन्द में ली हैं। इनमें कहीं वहीं परि-वर्तन भी कर दिया है। चंद्रालोकपर छः टीकार्ये उपलब्ध हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकांगम ( या सुधा ) प्रसिद्ध हैं। इसका हिंदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चका है।

(१८) विद्यवनाय (बोद्हवाँ सती पूर्वाधी: — विद्यवनाय का 'साहित्यदर्पण' श्रल्लकारसास्त्र के प्रंथों में श्रर्यायक प्रचलित है। विद्यवनाय ध्वनिवादी हैं, तथा समस्त ध्वनि को काग्य की श्रात्मा न मानकर रस्थवित (स्ता) को ही काग्यजीवित घोषित करते हैं। विद्यवनाय के प्रथ में जयप्रेव कर्ष के गीतगोविद, श्रीहर्ष के नैपन तथा पीयुववर्ष वयरेव के प्रस्त-राघव से वदरण मिलते हैं। विद्यवनाय ने रुप्यक के नाम का कहीं भी संकेत नहीं किया है, पर रुप्यक के खलकारसर्पस्व का साहित्यदर्षण के दशम परिच्छेद में स्वष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विद्यवनाय के प्रंय में एक प्या ऐसा दशहृत है, जिसमें खलावहीन का वच्लेख है, को रिजलते वादराहा श्रावादान ही है। इस प्रकार विद्यवनाय का समय चौदहवीं शतीं से पूर्व नहीं हो सकता।

<sup>9.</sup> De: Sanskrit poetics p. 65.

विद्वनाय ने अपने प्रंथ को काल्यप्रकाश की नकल पर बनाया है। यें में सीसरे परिच्छेंद में नायक-मार्यिया-भेदपकरण तथा पष्ट में नाट्यशास्त्रीय सिद्धांतों का विवेचन काल्यप्रकाश की अपेत्रग्र अधिक है।
विद्वनाथ ने दशम परिच्छेंद में अलंकारों का विवेचन किया है।
विद्वनाथ ने कुल ८४ अलंकार गाने हैं, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं।
विद्वनाथ ने कुल ८४ अलंकार गाने हैं, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं।
विद्वनाथ ने साहित्यदर्षण के अविरिक्त कई और काल्य नाटक आदि
लिखे थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने काल्यप्रकाश पर भी
एक दर्पण नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्षण पर अधिक
हीकार्य नहीं मिलतीं। इनमें प्रमुख टीका रामतर्कवागीश की प्रमा है।
इस प्रम्य का अंगरेजी अनुवाद वेलंडाइन ने प्रकाशित कराया था।
इस पर एक सुंदर हिंदी व्याख्या शालिप्राम शास्त्री ने लिखी थी।

(१९) विद्याघर (चीर्इझी शाधी पूर्वार्थ):—ये विश्वनाथ के ही समसामियक हैं। विद्याघर का मंथ एकावली' है। विद्याघर ने हरण्यक सथा श्रीहर्ष का चल्लेस किया हैं। प्रकावली का सबसे पहला चल्लेस हिंगमुमाल के रसाणीवसुमाकर में मिलता है तथा चीरहवीं जाते के उत्तरार्ध में कोलावल महिलाय सूरि ने इस पर 'वरला' टीका की रचना की है। विद्याघर ध्वनिवादी आलंकारिक है। इसके अंथ में आठ उनमेप हैं, जिनमे समस्त काव्यांगों का विद्येचन है। च्छम उनमेप में अर्थालंकारी की विद्येचन है। एकावली का सुंदर संस्करण प्री० श्रिवेदी ने प्रकाशित कराया था।

(२०) विद्यानाथ ( वीदहर्वी राती पूर्वार्ध : — ये भी विश्वनाथ तथा विशायर के समसामविक है । विद्यानाथ का भ्रंथ प्रतापकट्रीय है । ये भी ध्विवादी हैं तथा ममस्ट एवं रूटक के ऋषी हैं। इनका समय काकतीय नरेरा मसामद्रदेद का रात्रकाल है । विद्यानाथ के क्यान मेंथ में विद्यायर की मौति खपने ही मनाथे उदाहर हा दिये हैं। मंथ में विद्यायर की मौति खपने ही मनाथे उदाहर हा दिये हैं। मंथ में विद्यायर की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश है। मंथ मो प्रकरणों में विभक्त है। नदम प्रकरण में अर्थालंकारों का विदेवन है। इस मंथ पर मिलनाथ के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नायण' नामक प्रसिद्ध टीका है। इस पर पर 'रत्नाराण' नामक ब्यूरी टीका भी उपलब्ध है। इस पंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने बोवे संस्कृत सिरी न प्रतिश्वात कराया था।

विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिंतये भी है कि श्रप्पय दीक्षित, पंडितशज जगसाय तथा विद्वेधर ने अपने प्रयों में इनके मतों का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वीं शती):-शोभाकर मित्र के 'अलंकाररत्नाकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम से अप्पय दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकर-कार के मतों का कई स्थानों पर अलंकार सर्वस्य की विमर्शिनी के रचियता जयरथ ने भी संकेत किया है। श्रतः निश्चित है कि शोभाकर मित्र का काल जयरथ के पूर्व रहा है। जयरथ का समय पंद्रहवीं शर्ती माना जाता है, श्रदः शोभाकर मित्र का समय चीदहवीं शती ही जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानों पर अलंकाररत्नाकर का संकेत किया है। उपमा ( पृ० २१६ ) तथा श्रसम (पृ॰ २७९ ) श्रतंकार के प्रकरण में पंडितराज ने अलंकाररत्नाकर के द्वारा असम अलंकार के प्रकरण में उदाहरत निम्न पदा में असम श्रलं कार नहीं माना है':--

हुँदुँग्तो हि मरीहिसि कण्टककलिकाइँ केशइवणाईँ ।

मालइकुसुमसरिच्छं भगर भगन्तो न पावहिसि॥ शोमाकर मित्र के 'रहनाकर' मे असम अलंकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। ये इसे उपमानलुप्ता उपमा मानने का विरोध भी करते हैं। दस संबंध में इतना कह दिया जाय कि अधिकतर

1. "उँ उँ णतां ···" इत्यत्रासमालकारोऽयमुपमातिविक इति वदन्तो----रसग्राधर प्र॰ २१६ ऽलंकास्यत्माकसदयः परास्ताः ।

यत्रीपमानस्य व सभवोऽस्ति तत्रासमः स्याद्रपमा न लुसा । सभाव्यमानस्य सतः समानधर्मादिकस्य स्वतुद्रार्णे मा ॥ इति सक्षेपः। - शोभाक्तसित्र अलंकारस्ताकः ए० ११ (पुनासे प्रकाशित)

२. यत् "हुँ हुँ ज्तो स्राहिस ••" नेयसुपमानलुसा तस्याः सभवदुप-मानानुपादानिधपयावात् 'अपिरवसमाछकारः' इति रानाकरेणोत्तम्, तदसतं ।

<sup>1.</sup> देखिये-अत्र मालतीकुसुममदशयनवास्तीति उपमानामभव. प्रती-यते । तेनीपमानानुपादानाइनुसंपमेयमिति न वाच्यम् । उपमानस्य संभव-तोऽनुवादामे सुप्तापमा । अत्र चावमानस्यातभव एव उपनिपदः । न चास्वान-स्वयादावस्तर्भाग इत्यलंकागस्तरमेत्र ।

आलंकारिकों ने इस पदा मे उपना ही मानी है। (दे० मन्मटः काव्य-प्रकाश प्र० ४५२: होम्मेंद्रः काव्यातुशासन प्र० २४२, विववेश्वर अलंकार कीरतुम प्र० १३५ हो में आवात पर से अलंकार को नहीं मानते हैं, जिन्हें अल्पत्य दीक्षित ने नहीं माना है। ये हैं— असम नया द्वाहरण, । असम के संवध मे उन्होंने रत्नाकर के प्रथम दशहरण को दुष्ट बताया है, उदाहरण के संबंध मे उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहर पद्यों मे से एक 'अर्जावरस्नप्रवस्य वस्य' इत्यादि कुमारसंभवस्थ कालिदासीय पद्य को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने अपने प्रथम देश है के से अर्प अर्जाकार का वर्णन किया है। रत्नाकर के प्रथम में कई स्थे अलंकार मिलते हैं तथा कई ऐसे अलंकार हैं, जिनके नाम भिन्न हैं। ये अलंकार

श्रवित्य, श्रतिराय, श्रतादर, श्रतकृति, श्रतम, श्रवरोह, श्रराका श्रादर, जापत्ति, उद्भेद, उद्रेक, उदाहरख, क्रियातिपत्ति, गृह, तंत्र, तुरुय, तियम, प्रतिप्रत्तव, प्रतिमा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रस्कृह, प्रसंग, वर्द्धमानक, विनोद, विषयंय, व्यस्यास, व्यक्ति, व्यातंन और समता।

र्गोभाकर मित्र ने संसृष्टि ऋलंकार का एवंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं: —न संसृष्टिः पूर्वहानाबारुत्वामावाच ।–सूत्र १११।

शोभाकर मित्र चस समय की देन हैं. मग्मट के हारा छलंकारों की संख्या सीमित कर विचे जाने पर भी जय एक धार किर से नये खातां को गवेपणा जी छुन में आलंकारिक व्यस्त होने ताने थे। ये वाइसीर निवासी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम प्रयोध्यर मित्र था। काइमीरी कवि बशास्कार ने इन्हों के सुन्नों के सराम अलंकार के उदाहरण उपन्यस्त करते हुए 'देवीस्तीत्र' की राचना की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निदय नहीं हो पाया है, किंतु ये पंद्रहर्षी शांती स वाद के नहीं हा सकते। शोभाकर मित्र का जच्य आलंकारिकों के उपनेवा के निवास कर उसके प्रयोद ने किंतु वहां सहस्त हो तथा आलंकार शास्त के इतिहास में शोभाकर मित्र का उन्हें अस्त स्त्र स्त्र होते के ही पर लिखा गया है। होते से किंतु वाही स करी है। एतावर का वहत वहां भवा होते ही। राजावर का वहत वहां भवा वहते हो पर लिखा गया है। होते से कई प्रामाणिक कार्थों से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

प्रंय का प्रशासन सर्वेषयम प्रो० सी० चार देवघर ने स्रोरियंटल बुक एजेंसी पुना से सन् १९४२ में करावा है।

'(२२) बप्यय पीक्षित (सोलहर्यी राती का खंतिमधरण):— बप्पय पीक्षित के रायं के ही मंग से उनके समय का कुद्र संकेत मिलता है। कुत्रलकानन्द के उपसंहार में बताया गया है कि यह दक्षिण के किसी राजा वेंकट के लिए लिया गया था।

> द्यमुं कुवलयानंदमकरोद्दपदीक्षितः। नियोगाद्वेद्वदपतेर्निरुपाधिक्रपानिधेः॥

ब्राफ्रेस्ट तथा एगेलिंग के मतानुसार अप्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयतगर का वेंक्ट (१५३५ के लगमग) था। किंतु हुल्हरा के मनानुसार इनका आश्रयदाता पेन कोण्डा का राजा वेंकट प्रथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं। 'शिवादित्य मणि-दोपिका' की पुरिवका में अप्यय ने विश्ववीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चित्रयोम्म को अपना आश्रयदाता वताया है। चित्र-योग्म येळुर का राजाया तथा इसके १५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रशंद प्रत्यय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तीरपर १५४६ ई० तथा १६१३ ई० के घीच जान पड़ता है। अतः दीक्षित को सोलहर्वी शती के श्रांतिम चरण में रखना श्रसंगत न होता । इसकी पुष्टि •इन प्रमाणों से भी हो जाती है कि अप्यय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर महू (१७वीं शती प्रथम चरण) ने किया है तथा उन्हीं दिनीं पंडितराज जगन्नाथ ने श्रप्पय दीक्षित का राण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यमाग मे अप्पय्य दीक्षित के भ्रातुष्पीत्र नीलकृण्ट-दीक्षित ने चित्र मीमासादोपधिककार की रचना कर पण्डितराज के चित्र भीमांसाखण्डन का उत्तर दिया था।

खप्पय दीक्षित के नाम के तीन रूप मिलते हैं—अप्पय दीक्षित, खप्पय्य दीक्षित तथा अप्प दीक्षित । कुनलवानन्द के ऊपर उद्भृत पद्य में 'कापदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका खप्पय्य तथा खप्प

<sup>1</sup> में व विद्वान रेपी ( Regnand ) ने ज रेतीरीके सीरकीत ( Le Rhetorique Sanskrit ) ए० ३७५ वर अप्यय दीक्षित की विजयमगर के इप्लश्न ( १५२० ई० ) का समसामयिक माना है, को आंति है।

परिशिष्ट . ४८६

रूप ही देखा जाता है। पंडिनराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है— देरिये ऋषस्य दीक्षित (सनगंताघर पू० १४), श्रापय दीक्षित (पू० २१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में अपप्य रूप ही मिलता है:—

मूक्तं विभाव्य मयका समुदीरिवानामप्यव्यदीक्षिनकुन।विद् दूप्णानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विद्श्यादस्यादमुक्तव्यमतेद्वरण्णो वदामि ॥ ( वित्र सीमानासण्डन कान्यमाला ५० १२३ )

्रावत मामासायण्डन काञ्चनाता ४० (२२) े अपय दीक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे. जिनके विविध शास्त्रों

पर लिले प्रंथों की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें खलंकारशास्त्र पर तीन ग्रंथ हैं-- इति वार्तिक, विश्व मीमांसा तथा कुपलयानंद।

खप्यय दीक्षित मूलतः भीमांसक एवं बेदांती हैं। चनका निम्न पद्य तथा उसकी छुनलयानंद की पृत्ति में की गई व्याख्या खप्पय दोक्षिन के तिहुपयक पांडिस का संकेत कर सकते हैं।

क ताद्वपथक पाडिस का सकत कर सकत ह

स्राधित्य न्तममृतशुतयः पदं ते देहस्योपनतदिव्यपदाभिमुख्याः । सावण्यपुण्यनिच्यं सुदृदि स्वदास्य विन्यस्य योति विहिरं प्रतिपासिन्नाः॥

जहाँ तक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रदन है, उनमें कोई मीलिकना नहीं दिखाई देती। क्या छुक्तयानन्द्र, क्या चिक्रमीमांसा, क्या षृतिवार्तिक तीनों प्रंमी में वीक्षित का संमाहक रूप ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहाँ मुश्लित ने मीलिकता चताने की चेष्ट्रा की है, वे असफल ही हुए हैं तथा वन्हें पंडितराज के कटु आशेष सहने पड़े हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कीस्तुमकार विश्वेष्टा ने भी अप्पर्व दीक्षित के कई मतों का रांडित किया है। अप्पन्य दीक्षित के इन तीन प्रंमों में मुलिवार्तिक तथा जित्रमीमांखा दोनों प्रथ अपूरे ही मिलते हैं। वृत्तिवार्तिक में केवल अभिवा तथा अक्षणा शक्ति का विवेचन तथा जाता है। चित्रमीमांखा इत्रेक्षांत मिलती है, कुछ प्रतियों में अत्वायांतिक का भी अपूरा प्रकरण मिलता है।

अप्यय्य दीक्षित के अलेकार संबंधी विचासें के कारण आलंकार प्राह्म में एक नया बाद-विवाद उठ राष्ट्रा हुआ है। पीडितराज ने रत-गंगाधर में दीक्षित विचारों का कस कर संडत किया है तथा उन्हें रुव्यक एवं तयस्य का नक्तवां चोपित किया है। इतना ही नहीं, वेचारे अस्पर्य दीक्षित को गालियां तक सुनाई हैं। व्याज स्तुति के प्रकरण में सो घ्रप्यस्य दीक्षित को महामूर्य तथा येल तक वनाते हुए पंडितराज कहते हैं:—"प्रवालमन्तराया निन्दाया अनुस्थानावतीः ग्रतीवितरोज्ञाच्चीन सहदयेराकलानीयं किंग्रुक्तं द्रविच्छुंगवेनीत।" (रसगंगाज्ञर पू. १६३) ध्रप्यस्य दीक्षित तथा पंडितराज के परस्य वितान के कई किंग्रहीनों प्रतिद्ध हैं, जिन के वित्रदाज के परस्य वितान को कई किंग्रहीनों प्रतिद्ध हैं, जिन के वित्रदाज में हम नहीं जाना पाहते। सुना आता है कि यवनों को रदील रदने के कारण पंडितराज को जाति विहत्कृत करने में दीक्षित ही प्रमुख्य कारण थे। अता पंडितराज ने दीक्षित के तस व्यवहार ना उत्तर गालियों से दिवा है। वृद्ध भी हो, पंडितराज जेसे महापंडित के लिय इस प्रतार की भाषा का प्रयोग करना टीक है वा नहीं, इस पर विद्वान ही निर्णय दे सकते हैं। अप्यत्य निर्णय दे सकते हैं। अप्यत्य निर्णय हीक्षित के विचारों का संडान ही कि वन्होंने 'कुत्रवचा का विद्या की स्वर्थ के विचारों का संडान ही कि वन्होंने 'कुत्रवचा का विद्या की स्वर्थ के विचारों को संडान ही कि वन्होंने 'कुत्रवचा का विद्या की स्वर्थ के विचारों की स्वर्थ के अपनी का व्यवकार की टीक सुधासागर में बताया है कि वन्होंने 'कुत्रवचा करना की टीक सुधासागर में बताया है कि वन्होंने 'कुत्रवचा संक्षित के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के सुधास का सुधास के सुधास के

(२३) पंडितराज जगुनाथ (सतरहर्या राती पूर्वार्थ): -भामिनीविलास के एक पद्म से पता चलता है कि पंडितराज ने अपनो युवादस्या
दिल्ली के वादराह के आश्रम में गुजारी थीं '। यह वादराह राहजहीं
था, जिसके पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा पंडितराजने 'जगदाभरस्य'
में की है। जगन्नाथ नवाव आसक क्यों के आश्रम में रहे थे, जो
राहजहों का मनसनदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसकपिलास' की रचना की थीं। रसमीगाधर में इसका एक पण उद्देशन हैं।
एक पद्म में नूर्रशान का भी संकेत मिलता है, जो शाहजहों के पिता
लहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहों का शासनकाल १६२८ के
से १६५८ के तक है, जब वह औरंगीज के हामा बंदी बना लिया
गयाथा। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहों तथा उसका क्येष्ट पुत्र
वाराशिकोट पंडितराज के प्रमुख आलयदाता थे। अतः यह निरुष्ठ
असंगत नहीं होगा कि पंडितराज की साहित्यक रचनाओं का बाल
स्तरहाँ राती का दिलीय चरख रहा है। वह इस बत में भी पुष्ट
होता है कि रसगगायर तथा विज्ञमीमांसा के स्वच्डन में आपव्य दीवित

<sup>1.</sup> दिश्को बल्लभपाणियल्यातले बीत नवीने वयः ।

489

के मतों का खंडन मिलता है तथा १८वीं शती के आरंभ में नागेशभट्ट ने रसगंगाधर पर टीका लिखी है।

जगननाथ पेरुभट्ट तथा लक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्यय्य दीक्षित की तरह दालिएात्य थे। जगन्नाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा एन्होंने कई विद्वानं में तत्तात् शास्त्र का अप्ययन किया था। जगन्नाथ ने अपने पिता के पर गुरु विदेशित से साओं का अप्ययन किया था। पंडितराज के चेवक्तर जीवन के विपय में बहुत कम पता है, बच्चित उनने विपय में कई कियईतियाँ प्रचित्त हैं। रसीगाधर के अतिरिक्त पंडितराज ने कई काव्यों की रचना को हैं। इसके अतिरिक्त इनका चित्रमीमीसारण्डन भी प्रसिद्ध हैं। महोजि दीक्षित की 'सिहतकीसुदी' की टीजा प्रीडमनोत्ता का रिन कर कावरा विद्या हो विद्या या, जिसका विचित्र हार्प उन्होंने एक उनाकरा विच्या भी किया या, जिसका विचित्र हार्प उन्होंने एक उनाकरा विच्या हार्प के प्रचाननोत्ता हुई। प्रहोंक स्वर्ध अन्याना विच्या हार्प का मानोत्ता हुई। प्रहोंक स्वर्ध अन्याना विद्या हार्प का सामा पर इन्होंने एक प्रचानरा विच्या हार्प का सामा एक इन्होंने एक प्रचानरा हि।

(१) रसगंगापर, (२) अमृत्ततहरी, (३) आमक्तिवतास, (४) करणातहरी, (५) गंगातहरी, (६) तगदूमरण, (७) प्राणामरण, (८) भागिगीवितास (९) मनोरमाकुनमदेन, (१०) यसुना वर्णन-वस्पू. (११) कृद्भीतहरी, (१२) सुचालहरी (१३) वित्रमीमांसा

पंडितराज के दोनों श्रलंकारमन्य अपूरे ही मिले हैं । रसांगायर केवल उत्तरालंकार प्रकरण तक ही मिलता है, तथा उसमें भी श्रांतम पद अपूरा मिलता है। दसांगायर में इस प्रकार प्रथम आनन पूर्ण तथा दिवीय आनन अपूर्ण उपकथ्य है। नागेशम्ह की टीका भी इतने ही श्ररा तक मिली है। 'गंगायर' राज्य के दिवार प्रयोग के आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आननों में निवद करना पाइते होंगे। इन पाँच आननों में प्रथम तथा दिवीय (अपूर्ण) आनन ही सिलात है। प्रयाम आनन में कांक्य के मेर दस राज्याण तथा दस अप्रेम्पण, प्रथम के तथान में त्रोपने हैं। अधान से संलक्ष्य प्रयास अप्रयास अप

को काव्य माननेवाले मन्मटादि का एंडन किया है। वे काव्य के तीन भेद न मानकर चार भेद मानते हैं। रस के संगंध में पंडितराज ने ११ मतों का उस्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उस्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उस्लेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पड़ते हैं। पंडितराज ने व्यामन के अर्थ मार ०० गुओं का वर्णन किया है। वे संलक्ष्यकम व्याप्य ध्विन के अर्थ शिक्युलक वर्ष में कृषि-नियद्ध-चकुमीडोक्तिवाले भेद का एंडन करते हैं तथा उसे किय प्रीडोक्ति में हो ध्वन्तभीवित करते हैं। इस तरह वे इस ध्विन के दों भेद मानते हैं, १२ नहीं। शिक्त के द्वारा प्रवीत शाक्यों वस्त लक्ष्याशाकि के के सावद्यों के विषय में पंडितराज ने कैई वैद्यानिव विवार प्रकट किये हैं। अलंकारों के विषय में पी पंडितराज ने कई मीलिक विचार प्रकट किये हैं। अलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मीलिक विचार प्रकट किये हैं। अलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई

पंडितराज ने खपने प्रंथ से ध्वनिकार, खर्मिनवगुप्त, मानाट, विद्वनाथ के खितिरिक्त, क्टबक, विमर्शिनीकार जबरथ, विद्यापर, विद्यानाथ, तथा खप्तयंशिद्धत का उन्तरेस किया है। इनके खर्तिरिक ये शोमाकरिमत्र के खर्लकाररत्नाकर, मानाट के टीक्नाकार श्रीवस्तवाञ्चन तथा एक खद्दात खालंकारिक के खर्लकारमाच्य का संत्रेत करते हैं।

रसगंगावर पर दो टीकायें लिस्ती गई थीं। एक टीका नागेरागट्ट या नागोजिगट्ट की 'गुरुममैत्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो खुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिस्ती गई थी, किसी ब्रह्मात टीका-कार की 'विपम-पदी' जो वपलच्च नहीं है। रसगंगाधर का एक हिंदी ब्रह्मवाद नागरि प्रचारिसी सभा से निकल खुका है। क्वेबल हथम ब्राननपर एक दूसरी संस्कृत व्याच्या तथा हिंदी व्याख्या भी प्रकाशित हो जुकी है।

(२४) विदयेश्वर पंडित (१८वाँ राती का प्रथम चरण):— मम्मट ने ठद्रट के झलंकारों की महती संख्या को रोकने का बीढ़ा उठाया था, किंद्र रूट्य ने झलंकारों की संख्या को उन पढ़ावा दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, अरुयय दीखित वाग पंडितराज ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का अनुसरण किया। विदयेश्वर पंडित ने पिछले दिनों में इस बाद को रोकने का प्रवलतम प्रयस्त किया है। यही प्रयत्न हमें 'खलंकार कीस्तुम' के रूप में उपलब्ध होता है। विश्वेधर ने खलंकार कीस्तुम में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन प्रमान ने कान्यवकारा में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थाकारों के कान्यवकारा में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थाकारों के नोमांसा करते हैं तथा वाकी अलंकारों को इन्हीं में अंतर्भावित करते हैं। विश्वेधर ने स्वयं प्रंय के उपसंहार में अपने इस संक्षत करते हैं। विश्वेधर ने स्वयं प्रंय के उपसंहार में अपने इस संक्षत करते हैं।

श्रम्येरदीरितमलं करणांवरं यत् कान्यप्रकाशकथितं तद्नुप्रवेशात् । संक्षेपतो धतुनिवंधविभावनेनालं कारजातमिह चारमयान्यरुपि ॥

( यु० ४१६ )

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवत्त पंडित थे। पंडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तन् अलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अव-च्छेरकावन्छिन्न वाली शैली में किया है। अलं कारकीस्तुस पर इन्होंने स्वयं ही ज्याख्या भी लिखी है, जो केवल रूपक खलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संनवतः ये बाद में व्याख्या न लिख सके होंगे। विद्वे-श्ररने दीक्षित का डट कर संडन किया है। उपमा के संबंध में चे वीक्षित की परिभाषा का संडन कर पुनः विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं -( देखिये ए० १२-१९)। कई स्थानों पर वे पंडितराज के द्वारा किये गये दीक्षित के संडन से सहमत हैं, तथा स्वयं दीक्षित का संडन न कर रसगंगाबर की पंक्तियाँ ही उद्युत कर देते हैं। कुछ स्थानों पर वे पंडितराज के नतों का भी संडन करते हैं। विद्वेश्वर स्वयं कवि भी थे तथा इन्होंने अपने कई ललित पद्यों को उद्भुत किया है। अलंकार कौस्तुभ में श्रोहर्ष के नैपधीय के अधिक उदाहरल पाये जाते हैं। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवतः ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। श्रलंकारकी स्तुभ के आरंभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्त्रति की हैं: -

> 'लोकध्वान्तवनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकत्पलताप्रतानजनने वीर्ज निजार्पीगनाम् । मध्येमीलि ममासतां सुविमला मालायमानाधिरं श्रीलक्ष्मीयरविद्वद्विमलिलोदीताः परागाखदः॥'

इनके बड़े भाई उमापति थे, जो स्नयं यड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पति के सत का एक स्थान पर 'कोस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर ध्वनि सप्रदाय और उसके सिक्तांत

छलंकार के प्रकरण में श्रपने भाई उमापति का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांक्रर छलंकार नहीं मानने तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनां के साभिग्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषणोमयसाभिप्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्यस्मार्क

838

यविष्ठश्रातुरुमापवेः पक्ष इत्यतं भूयसा ।' ( पृ० ३५७ )

मुक्तावली, रसचंद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवींद्रकर्णाभरण । विक्रवेश्वर को इम अतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

विश्वेश्वर के चार श्रन्य ग्रंथों का भी संकेत मिलता है:-श्रतंशर

## संदर्भ ग्रंथ सूची

### ( य ) संस्कृत ग्रंथ

```
१ ऋग्वेद
 २ शतपथ द्याद्या
. ३ कीशीसकीमाहाण
 ४ ऐनरेव बाह्यम
 ४ वृहदारण्यक उपनिषद
 ६ छान्दोग्य उपनिपद्
 ७ वाजसनेयी प्रातिकास्य ( उदर इस रीका सहित )

 चारक निरुक्त : ( दर्गाचार्य टीका सहित )

  ६ घडहेवता
३० सीमांसा सत्र : वैभिनि
११ मीमांसाभाष्य : दावर स्वामी
१२ इलोकवार्तिक : समाविक भट्ट (उम्बेबकृत टीकासहित) (मदास १९४०)
१३ स्यायशतमाला : पार्धसारधि मिश्र
 १४ सरवविंदु : धाचरपति मिश्र ( अक्षामछाइ संस्करण )
 १५ स्यायसूत्र : गोतम ( बास्यायन भाष्य सहित )
 १६ शक्तिवाद : गदाधर
 १७ भव्दशक्ति प्रकाशिका : जगदीस तर्कोलकार
 १८ न्यायसिखांत मक्तावळी (कारिकावली ) : विश्वनाथ महाचार्य
 १६ सर्कमावाः केशव मिश्र
 २० तर्वसंप्रह : अन्नभट्ट ( न्यायदोधिनी सथा दीपिका सहित )
 २१ वैद्येषिक सम्बन्ध क्लास्ट
 २२ सांख्यसूत्र : कविल
 २६ वेदान्तसूत्र : बादरायण
  २४ बाहीरिकभाष्य : डॉक्शचार्य
 २५ वेदांतसारः सदानन्द
 २६ सर्वेदर्शनसंग्रह : साधवाचार्यं ( अस्यंदर द्वारा सपादित, पूना )
```

```
ध्वनि संप्रदाय और उसके सिडांत
```

238

```
२७ ध्यास-शिक्षा
२८ पाणिति जिल्ला
२९ अष्टाध्यायाः वाणिति
३० महाभाष्य : पतंत्रिह ( म॰ म॰ शिवदृत्त द्वारा संपादित )
६१ वाक्यपदीय : भर्नेहरि ( पुण्यशत इत टीका महिस )
२२ वात्रयवद्यीय (महाहाण्ड) : अर्तृहरि ( सूर्यंनारायम स्याहरणाचार्ये कृत
                                      रीका सहित )
३३ धैयाकरणभूषमसार : कोण्ड भट्ट
३४ वैयाक्रणमिद्धांतमंजूश : मागेशमट्ट ( संपादित कृत टोहा सहित )
३५ तन्त्राष्टीकः अभिनवगप्त
३६ ईसरप्रत्यभिज्ञाविमश्चिमी : भिमनवगुप्त ( मास्वरी सहित ) ( मास्वती
                                               भवन, काशी)
३७ नाट्यशास्त्र : भरत ( भारती सहित, बढ़ीदा संस्टरत )
६८ हाव्यालं हार : भामह ( बनारम संस्करण )
३९ काच्यादर्भ : दण्डी ( हृदयांगमा तथा प्रमा टोहा महिन, दो संस्करण )
४० कारवार्छं हार सुध : बामन ( कारवमाला, १६२६ )
११ काव्यालंकार : सद्दर (नामसानुकृत शेका महित) (काव्यमाला)
धर बाह्यार्टं बार सारसंग्रह : उट्भट ( बड्डांदा संस्वरण )
४३ प्रवन्यालोक: क्षानंद्वर्धन ( लोचन सहित ) (बी॰ सं॰ मि॰ बाग्री)
४४ ध्वन्यालोक: आनद्वधँन ( छोचन महित ) ( प्रथम उद्योतमात्र )
                                        ( मद्रास संस्करण )
४५ व्यन्याखोद : भानंदवर्धन (बद्धानाथ कृत दीधिति सदित) (कायी)
४६ वळोक्तिजीवित : बुम्तक ( दे द्वारा संपादित, १९२५ )
४७ व्यक्तिविवेक : महिम भट्ट ( त॰ गणपति शासी संपादित त्रिवेदम
                                                        1909)
४८ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट (मधुसूदनी विवृत्ति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपक: धनन्नय (धनिकङ्गत अवलोक सहित)
५० काष्यमीमांसा : राजनेखर
५१ सरस्वतीकंटाभरण : भोज (विर्णयसागर, १९३४)
पर काव्यप्रकाश : सम्मट ( बाबवोधिनी, पूना )
५३ काव्यमकाशः सम्मट ( प्रदीप तथा उद्योत सहित, प्ना )
```

```
संदर्भ प्रन्थ स्पी
```

```
800
```

```
५४ काब्यवकातः मन्मट (भीमसेन कृतः मुधासागरः सहितः, काली
                                             #io $868 )
५५ काव्यप्रकाश : मम्मट ( चक्रवर्ती मट्टाचार्य कृत टीका सहित, कुलकत्ता )
५६ शब्दव्यापारविचार : सम्मट ( काव्यमाला )
५० अलंकासर्वस्य: रूपक (समृद्धय तथा जयाय दोनों टीकाक्षो के
                                                   संस्करण )
५८ काव्यानुशासन : हेमचन्द्र (पारित संपादित, जैन विद्याख्य वंबई.
                                                     1636)
प्र अभिधावृत्तिमातृकाः मुद्रुक सह (कान्यमाला)
 ६० प्रतापरद्रीय : विद्यानाथ (स्यादण टीका सहित) (के॰ पी॰ प्रियेदी
                                             संपादन, १९०६)
 ६९ एकावछी : विद्याधर ( तस्ता टीका सहित ) ( के॰ पी॰ त्रिवेटी
                                              संपादन, १९०३ )
 ६२ साहित्यदर्पण : विश्वनाथ ( रामचरण तर्ववागीश टीका सहित )
 ६२ साहित्यदर्पेण : विश्वनाथ ( हरिदासी टीका सहित )
 ६४ चन्द्रालोक : जयदेव
 ६५ रसगगाथर : पंडितराज जगन्नाथ ( निर्णयसागर )
 ६६ चित्रमीमांसाः अप्यय दीक्षित (काव्यमाला)
 ६७ वृत्तिवार्तिक: अप्पय दीक्षित (काव्यमाना )
  ६८ त्रिवेणिका : आशाधर ( सरस्वती भवन, काशी )
  ६९ अलेकार चन्द्रोदय: चेणीद्त
  ७० भलंबार कीस्तुभ । विश्वेश्वर पंडित ( काड्यमाला )
  ७१ पश्चनतयशोभूपणं : सुमझण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद ( जोघपुर )
  ७२ यशवन्तयशोभूषणं : समकरण आसोपाकृत संस्कृत अनुवाद (कोधगुर)
                        (आ) हिंदी ग्रंथ
  ७३ कविधियाः केशवदास
  ७४-काध्यरसायन : देव
```

७५ भाषाभूषणः जसवन्तर्सिह ७६ काव्यनिर्णेयः भिस्तारीदास ७७ काव्यक्षभाकरः भानु

७८ ज्ञसवन्तजसीभूपण : सुरारिदान ( जोधपुर )

- ७९ व्यंग्यार्थसंज्ञाः लाला भगवानदीन ८० ध्यंग्यार्थं हो मुद्दी : प्रतापसाहि
- ८१ काव्यष्टपंग : शामदक्ति विश्व
- **८२ साहित्यालोचन** : इयामसंदरदाम
- ८३ चिन्तामणि भाग १, २ । आचार्य रामचंड शरख
- ८४ रममीमांसा : आचार्य शमचंद्र शहरू
- #५ साहित्यशास्त्र ( प्रथम सथा द्वितीय खण्ड ) : पं० दलदेव टपाध्याय
- ८६ सिद्धांत और अध्ययन : गुरु।बराय
- ८७ रीतिकास्य की समिका : हा० नगेन्ट
- ८८ देव और उनकी कविना : डा॰ नगेन्ड
- ९९ हिंदो कारयशास का इतिहास : दा० भगीरथ मिध
- ९० बाध्यद्दला और निषंध : जयशंकर प्रसाद
- ९१ हिंदी साहित्य हा इतिहास : आचार्य शमचंद्र शक्ल

#### ( इ ) इंगरेजी पसकें

- 97 Purva Mimansa : Dr. Ganganath Jha.
- 93 Lectures οn Patanjali's Mahabhashya: P. S. Subrahmanya Sastri, (Annamalai Oni. Series 9, 1944)
- sy Philosophy of Sanskrit Grammar: Chakravarty.
- 94 History of Sanskrit Poetics: Dr. P. V. Kanc. (1951)
- 98 Sanskrit Poetics Vol. I & II: Dr. S. K. De. (1924)
- Some Concepts of Alankara Sastra : Dr. Raghavan. (1940)
- Ec Number of Rasas : Dr. Raghavan. (1940-)
- 38 Rasa and Dhavaí : Dr. Shankaran.
- e.o. Highways and Byways of } Literay Criticism in Sanskrit } of } Mm. Kuppu-

swami Sastri.

- १०१ History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith,
- Rolling Abhinava gupta: An Historical and philosophical study
  Pandey.
- ₹03 Indian Aestectics Vol. I : Dr. K. C Pandey
- (ov La Rhetorique Sanskrit : Regnand. (French)
  (ov Poetics : Aristotle.)
- Poe Rhetorics : Aristotle.
- 200 Principle of Literary Criticism I. A. Richerds.
- १0= Practical Criticism I. A. Richards
- ₹0€ The Meaning of the Meaning . Ogden and Richards.
- ११. Illusion and Reality : Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding · Locke,
- Regret A System of Logic: J. S. Mill.
- ११६ Language, Truth and Logic Ayar.
- ery Meaning and Truth Russel.
- ११4 Language and Reality : Urban,
- 114 Language Bloomfield.
- KK Language Dicomnisio,
- ??% Mankind, Nation and Individual · Otto Jespersen.
- (Cambridge Univ. Ph. D thesis—typed Copy)
  (B Modes of Meaning . Γirth. (Essays and
- Studies, 1950)
  - Eq. Soviet Contribution to Linguistic thought \ \ \ W. K. Mathews
    - ( Archivum Linguisticum, Vol. II-2. )
  - १२१ La Vie de Mots Dermesteter. (French)

## शब्दानुक्रमणिका

#### (१) पारिभाषिक शब्द

असंद्रवृद्धि २६० भुगृहद्वंग्या ( प्रयोजनवती सक्षणा ) 126, 130 शंगांतिमात संबंध १९८ अञ्चलक्षणा (उपादानस्था) ६२, 155. 519 अध्यंतितरस्ऋतवाच्य २८७ अधम कार्य ३३५, ३३८ មារ ំ ម ០ अर्थ (अभिधानियामक) १०६ अर्थवित्र ३३८, ३५० 🗻 अर्थंविज्ञान ( शब्दार्थंविज्ञान ) ६. 6, 36 क्षर्यातरसंक्रमितवाच्य २८७ शर्थापत्ति २६२ ( बाहदू- ) अनित्यवाद ६३ भनकरणवाद ३९ अन्यदाद्वसाक्षिष्य (अभिधानिया-८०१ ( कम अञ्चयन्यामि ३०० । अन्वयस्यतिरेक स्याप्ति ३०० स्रोहेबताभिधानवादी १४,२०,१५६, 364, 366, 360 260,, 263 अपोद्द सिद्धांत ६० अपोहबादी ७६

क्षभिधाट, २३, ६७, ६८, ६९→ समिधासला शास्त्री व्यंत्रना १६०, 193-333 समिहितान्त्रयवादी १८, २०, १५१, १६२, १६५, १६६, १६८-१७३, २५८, २५९ सविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ ससिद्ध (हेतु) ३०२ আরুরি ৩ आकोक्षा ६१ आञ्चानिक सकेत ९१ आर्थी व्यक्षना २२३-२५० आधितक संकेत ९१ भागसास्य १०० इच्छा ( प्रयोजन ) २४, २४, २६ दत्तम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 386-340 टत्तमोत्तम काव्य ३३८, ३३९-३४६ उरवसिवाद ५२ टपचार १२० द्रपमानवकता २८२ खबसान १०० उपादान रूक्षणा (अजहहाक्षणा) ≖२, ⊏४, ११६, ११७, १३३

```
घ्वति सप्रदाय और उसके सिद्धात
500
                                  तादय्यं संवध ११८
रुपाधि ८७, ८८
समयचित्र ३५०
                                  नुरीया शक्ति ३२
बीचिती ( अभिधानियामक ) १०८
                                  तो लेक्तोन २४७
                                  देश (अभिघानियामक) १०८
कदम्बम्ऋख्याय ६२
काक २४, २५
                                  ध्वति ३०, २४४, २४५, २९६,
काश्वाक्षित २३३
                                   304. 334
काल (अभिधानियामक) १०००
                                  ध्वनिवादी १६१
काब्य २
                                  ( शस्द- ) नित्यवाद ६२
                                  ( इाय्ट- ) नित्यानित्यवाद ६२, ६३
कार्यानुमिति ३०५, ३०८-३१०
क्रुब्जा शक्ति ७४. ७५
                                  निपात ६५, ६६
कोश १००
                                  निरूदा लक्षणा ११३
                                  परार्थानुमान २६६
गुणीभृत दर्यंग्य २३३, ३३५, ३३७,
                                 प्रयोजन ११२
 ₹₹८, ₹४७-₹५०
गृहव्यग्या ( प्रयोजनवती रूक्षणा )
                                 प्रयोजनवती लक्षणा (फल लक्षणा)
 126. 128
                                   6, 112
गौनी रूक्षणा ११६, १२४, १२५
                                 431 E 8
चित्र काव्य ३३८
                                 परामर्श २९८
                                 पत्रयती ६४
चेष्टा ( अभिधानियामक ) १०६
                                 प्रकरण ( अभिधानियामक ) १०७
बह्छक्षणा ( लक्षणलक्षणा ) ११६.
                                 प्रकृति ६५, ६६
 110
                                 पदगत लक्षण १३१
जहदमहलुक्षणा १२७
                                 प्रतिमा १५)
नाति ७, ६०
                                 प्रतीक १४, १७
नातिविशिष्ट ध्यक्तिवादी ( मैयायिक
                                 वतीकवाद ३९
 मत ) ७७
                                 वतीयमान अर्थं १८१
कातिशक्तिवाद (मीमामक मन)
                                 द्रस्यय ६५. ६६
 30 .=0
तदयोग ११२
                                 प्रहेलिका ३३७, ३३९
तारहर्ग्यं सवध ११८
                                 वस ३०१
                                पछ छक्षणा (प्रयोजनवती छक्षणा)
सापर्यं २४, २६
सामये वृत्ति २३, ६६
                                  11Y
ताय ४३
                                 वाधित (हेन्र) २०२
```

```
भावना २४, २५, २६
भाषाशास्त्र ५, =
मध्यम काव्य ३३५, ३३६, ३३८,
 340
मध्यमा ६४
भवः शास्त्र ८
अवीरामाध्यक्षकां स्टब्स्याया स्टि
सुरवार्थवाच ११२
भेंद्रेफर ( मेताफीसाइ ) २८, २९, ३०
 योग १०३, १०२
 योगरुडि १०१, १०२, १०३
 योग्यता ६१
 रूदा रुक्षणा ८
 ऋडि १०१, ११२
 लक्षमा २३, ३१, ६७, ६८, ६८,
   ct. ct, 111-140
 रुक्षणामुका भावदी (ध्यजना)
   151, 220
  ळक्षणळक्षणा ( जहस्रक्षणा ) ११७
  छक्ष्यार्थ १११~१५०
  सक्ष्यसंभवा आर्थी (ब्यजना) २२६
  छिंग ( अभिधानियामक ) १०७
  वर्णवादी मत १५८-१६०
  धावयतात सञ्ज्ञा १३ १
   वाक्य थे ३५१-१८०
  वाक्यकेय १००
   षाच्यार्थं ६९, ७०
   बार्यसमवा आर्थी ( व्यंजना ) २१५
   बारवसिदध्यंत २३४
   विषक्ष ३,७१
   विषशीत कक्षणा २८६
```

वित्रयोग १०४ विरुद्ध (हेस ) ३०२ विवक्षितान्यपरवाच्य ( ध्वनि ) २८७ धिवति १०० र्वाचित्रश्रीस्वाय ६२ वैदारी ६४ व्यवसंभवा भाषी (व्यंजना) २२५ ब्यंजना २३, ३०, ३२, ६०, ६९ रविक्त ७, ६० ध्यक्ति ( अभिधानियासक ) १०८ व्यक्तियाद ५२ स्यक्तिशक्तिवादी ७३ दवतिरेकस्याप्ति ३०० ब्यवहार १०० ह्यास्त्रण ९९ व्याप्तिसवध २६८ शक्ति ३१ शक्तिग्रह ९९-१०१ शब्द ३९ शब्दधित्र ३३८, ३५०, ३ शब्दार्थं ४. ६ शाहदी ब्यालना १८१-२२२ शदा स्थाना १९६, १२७ समाजशास्त्र म समासपुनरात्तस्य दोष १७७ सरप्रतिपक्ष (हेत् ) ३०२ सपस ३०३

सन्यभिचार (हेन्र ) ३०२

सकेत (संकेतम्ह) ७१, ७३ मीनिधि ६१

साह्ययं १०६ साहित्य १,२ सिक्यदसामित्य १०० रकोट २०, ४७, ६४, २४, २५१-५२ रकोटवादी १५७ स्वर (कोस्प्रतिवासक) १०८ हेवासास २०१ ज्ञासवाद ५२ संयोग १०५ संस्कार १५७ सामीप्यसंबंध ११८ सादश्यसंबंध ११८ साध्यवसामा गाँवी १२५ सामध्ये ( अभिघानियामक ) १०७

ध्यमि संप्रदाय और उसके सिन्दांत

सामान्य ७ सारोपा गौणी १२५

208

## (१) ग्रन्थकारों व ग्रन्थों की नामानुक्रमणिका

अत्त्व दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९५, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिषावृत्तिमातृका १२४, २७६, 206 अभिनवगुप्त २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०५, २०७, २०८, २७६, 319, 324 अमोनियस २४८, ३३३ प्रो० अयर १३, १४ क्षास्त २, ६, ५६, ५९, ६१, ९१, 120, 281, 222 अलंकारकीस्त्रम ३२ अलंकारचडोडव ३ **अलंकाररांनाकर ३७१** सर्वकारसर्वेश्य १३५, ३३५ अलंकारस्थानिथि ३५० सम्बद्योप ३ अर्थविज्ञान और स्थाकरणदर्शन १५३ आउँदन ६, ९, १४, १५, ५५, १५० आचार्यं रामचंद्र शुक्त २४२, ३५८ सानदवर्धन ३४. १३५, २०३, २४१, 211, 315 ्रभाशाधर ३६१

आसुरीकद्व ४३

उद्योत २३६

ष्टपवर्ष 1६२

उम्बेक २५३

रवर ५३ ऋग्वेद ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ एकावली १२म, २०७, ३३६ पटकोड सिजविक ९ कपिलदेव द्वियेदी १५३ क्षारवायन प्रातिशास्य २४१ कामसूत्र ३ क्रामायनी ११४, ११८ कारिकावली ६२ क्षास्यमहाश ५७, ७०, ७६, ७७, دء, 117, 110, 177, 1**50**, २८६. २९१, ३३५, ११६, ३४४, 380 काध्यमकोश सुधासागर ३४०, ३४५, 380 कार्यप्रदीय ७६, १३१, १८६, १९१, 370 कारयानुसासन १०४, ११४, १८३,

काव्यसायम ६९ काव्याखंडार ३, ६७ काळिदास २२, १७८ कॉडियेल ७२ कॉडियेक ९४ क्रिसियस ४०

किस्तिस ४० विवर्तीलियन ६, १२६, १४६, २४६,

क्रीग ३३७

338. 386

कारवालंहार ३७३

ध्योक्रेस्ट्रम २३२, ३२४

क्रमारिल ७, २०, ७९, १५१, १५५ 128. 243 क्तंक १३४, १३५, २७६, २७७, ₹८०, ३19, ३३9 करण सह इ२४ कोण्डमह ३२० क्षीशीतकी बाह्यण ५० क्षेप्रेस्ड ३३१ खण्डदेख १५६ गदाचर ७१, ३२३, २२४ संसेश २४५,३२३ गीतिका ३४६ होतम १० गोबिंद उक्टर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालीक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छदिभय उपनिपद ४७ जाादीश २०, ७०, दे२दे, दे२६, 3 213 जयदेव ३१९, ३३१ **जयंत सह ३५३** नेटर २४७ सक्ष्मावा ६३ सर्वसमह ५५, २६९, ३००, ३०१ सस्वविद्व १५४, १५७, १६९, १६०, 141, 153, 168, 158, 165-205 रुखविभावना १६२

तसमीदाम २२

विवेतिका ३६१

द द्रव्यरत्रितेशवास ३३३ दण्डी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आव मोनिंग ३६४ दमें स्तेते ६, १७ दशरूपक २६७, २६८ दामोदर गोस्वामी ७५ टायनोविषय ४३ टर्गाचार्य ५१, ५८ द्रमार्खे ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धार्वजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वतिकारिका २२४, २४५ ध्वन्यासीक २०३, २७६, २८७, 381, 386 नागेश १२१ निग्रष्टा ३४६ निरुक्त ६ न्यायसुत्र ४१ स्वायरस्त्रसारहा ५१ पतंत्रिक्ट ६, ३०, ३९, ४२ व्रतावहद्वीय ५, ११९, १७६, १३<sup>६</sup>, 340 प्रभाहर सह १८, २०, ७९, ८४, ₹٤. ١٩٤, ١٤٤, ١٤٩, ٩٤٤ प्रसाद २ वेडितराम अगमाथ १३६, १८६, 210, 233, 232, 234, 245, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४४ पाणिनिशिक्षा २४३ वार्थं सार्श्य मिष ८१

परताचे २४९ प्रेविटकल किटिसिज्म २४ फर्यं म, ९, १५, १६ <del>'হ</del>াঁহর ४৪ शहबिक ४६ चाँशस ५४ विहासी ४, २४, २६ बहती ८६ बृहदारवयक्र ४५, ५० धहरेयता २७१ वेलॅटाइन ६९ घेबाङ ८, ६ इसमप्रीहड ९८, ९९, १८७ ब्रह्मसूत्रभाष्य ( शारीरिकमाष्य ) ४६ भट्ट होल्डर २६४, २६५, २६६, २६७ भट्टोति ३२०, ३२१ भरत हुछ मर्रिहारे २१, ४७, ४८, ५१, ६१, ६४, ४८, ८९, ९१, १०४, १५६. २५२, ३२० भागह ३, ६७, ३३०, ३३४

भारकर क्ष्य ३१

भिवारीदाम ३४१

भीमसेन ३४०, ३४५

भोजदेव ३६३, ३६४, ३६५

भोस्कारी ३१

प्रीहिक्यन ९२

पुषसभाज २४०

प्राप्ती ५३

पोस्थ्गेट ३८, ४०

पोर्दशॉयक तर्क शास्त्री ९२

मथुरानाथ ३२३ मस्सट २०, ७०, ८३, ६०, १३१, 934 986, 968, 962, 206, २०९, २६१, २६३, ३१९, ३१५, 326, 280, 388 सम् ४५ मयुश्चतक १९८ महिनाथ १६७ महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिम मह १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-290, 299, 284 संहत मिश्र ८२, ८३ माघ १६६ द्याधव ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ मीमासासूत्र (जैमिनिस्त्र) ६, ७ मीमोलाडीस्तम १५१ मुद्रुष्ठ भट्ट १३४, २७६, २७५ मराविदान ११५, ११९ सुर, जे० एस० ११, १४ मेधानिनोव २९ यञ्चवंत्तपशीभूषण ११५, ११९, १६७ वामा ३४६, ३४६ रामकमार धर्मा ३५० बहरू ६, १०, ५१, ५८ योगसूत्रमाध्य १६२ प्रशास्त्र १८५ ब्रह्मगावर १०१, २१०-२२२, ३३८, ३३९, ३४०, ३४२, ३४४, ₹86, ₹88, ₹40

#### ध्वति सप्रदाय और इसके सिद्धात

3 अर्थेष राध्यक्षण असावा ११%, ११%, १९७ विवर्षस साहत ए० ६, ६, १४, 94. 28, 20, 44, 40, 140, 121, 162, 201, 118 **क्रिक्रकॉक्**रिक्**य ३३**९ रद्ध ३७३ स्ट्यक १,५, २०७, २६४, ३०७ देशी ६, १०४ रेटोविक्स ( होतीविके ) ३४ ल वी दमो २८ लाला भगवागदीत १८४ ets 6, 4=, 53, 58 शीवमान २३ होचन १८६, २८५, २०६, २८७, ६३०, २७६, २८८, ३४१ क्योंकिमीबित १३५, २७६, २८१, ₹=\$ शक्यवर्थाय ४८, ५३, १५६, ६२० बाजस्यायन ७, ८ वाचराति मिथ्र १५४, १५५, १५६, ¥3 r बारस्वायतसाध्य ( स्वायसुद्ध ) ४३, 151 वार्तिकशार (कारवायन ) ८ बाबवर्षेषी प्राविद्यास्य ५३ थासन ६८, ३३१, ३३४ बाह्मीहि १ विष्ठग्रेगस्भीन १९ वियाधर ९०, ३३६ विद्यासाथ १, ६०, ११६, ३१६

विश्वनाध ५९, ६०, १२८, १३१, 524, 141, 209, 216, 220, ३३६-३३७, ३४२ विश्वेश्वर (चमन्हार चित्रका के लेखक) ३३५ विशेशर (अल्डार कास्त्रम के छेलक ३२, ४९४ ह्याहि ७. म स्थान १६२ मुचिकातिंक १०१, १०४, १०९, 334, 358, 550, 354 वेजीवृत्त ३ चेदातसूध ३० वैद्यकरणभूषणसार ३०० वैयाक्रणविद्यातमञ्जूषा १७७, १७९, **३२१, ३२३** व्यक्तिविदेश १८०, १६८, १६६, २६५ स्यक्तिविवेद्धयायमान २९५, ३०७ व्यामदीक्षा २४७. दास्तिबाद ७१, ७३, ७४, ०६, ८१, ८२, ८४, ३२३, ३२४, ३२५ शतपथ झाझन ४२, ४५, ४० दायस्याती ६, ७, १४६ श्चरभाष्य ७, २५३ शहरवापारविधार १११ दास्ट्रदासियशादिका २०, ५७, ६४<u>. . .</u> दद, 00, 04, Et, 100, 322, 124 र्दाशायां ४६, ५३ शिला ९

प्रस्थकारों य प्रत्यों की नामानुक्रमणिका 400 सिद्धांतमुक्तावसी १०० इलोकवातिक ७, २५३ धीकर ८२ सिसरो ६, १४९ श्टंगारप्रकाश ३६३, ३६७, ३६५. स्तीन्याल २२ स्केलिसर ९२ २६९, ३७० शोभाकरमित्र ३७१ हर्वर्धे पार्सन्स १० समुद्रवन्ध २७७ सायन्स एंड पोयट्री ३३३ हरिमसाद ३३१. साहित्यदर्पंण ५६, ६१, ११२, ११४, हींगेळ २, ३३२ <sup>4</sup>9२०, १२२, १२८, १९८, २०९, हम्बोस्ट ५१ ३३०, ३३७, ३४२ हेमचंद्र ९०, १०९, १८२ सोख्यसूय ३० हेल्डेन जे० बी० एस० ४४

# शुद्धिपत्र

		,	
पृष्ठ	पंक्ति	<b>স</b> গুৱ	शुद्ध
ø	9	∙शब्द के तथा क्षर्य 🕡	सब्द तथा अर्थ
३०	3 €	उपादन .	उपादा <del>ग</del>
३३	₹0	Spangern	Spingern
3,8	₹\$	lectere	lecture
85	1=	सामान्य निमर्मो का	सामान्य नियमीं का
ሂያ	19	विजिञ्चापमिषया 🕠	विजिज्ञापयिषया
६५	₹9	मरवाँ '	<b>म</b> रवाँ
305	२१	°रुचिमेयतपस्यतींदुः ॥	हविमेष तपस्यतीदुः॥
333	3	<b>1</b>	वृतीय परिष्ठेद
१२३	२७	साधारणगुणाश्रयस्येन	साधारणगुणाश्रयस्वेन
382	٠ ७	आरोपक तथा आरोप्यमाण	आरोपविषय तथा आरो-
182	30	आरोपक आरोप्यमाण का	च्यमाण आरोप्यमाण आरोपविषय
161	ક	प्रसिद्धावमवातिरिक	का प्रसिद्धावयवातिहरू
२००	19	म्सनतुहिनदीधिति °	स्खङचुद्दिनदीधिति •
588	२९	<b>ब्रह्तः</b>	व्यद्कः-
રથયુ	२४	allurios	allusion
58€	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
રયાપ્ર	ષ	इसारा	हमारा ,
४२४	•	कार्यो	कार्यः
850	२७	कार्यों	कार्यः "
mas	8	<b>ृ</b> ष्रितादिङ <b>्</b> मुखे	°परितदिह <sub>्मु से</sub>